Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.06.2022 11:18:46
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный педагогический университет»

Кафедра экологии и безопасности жизнедеятельности

Утверждаю:
Заведующий кафедрой
_____ И.Ш. Мицаев
Протокол заседания кафедры
№ 9 от 29.04 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ФЕДЕРАЛЬНЫЕ И РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Код и направление подготовки
44.03.05 «Педагогическое образование» двумя профилями подготовки

Направленность (профиль) образовательной программы
«Биология» и «Безопасность жизнедеятельности»

Уровень образования
Бакалавриат

Форма обучения

Очная/заочная

Год приема - 2021

Грозный, 2021г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формировать у студентов знания федеральных и региональных программ обеспечения безопасности жизнедеятельности, а также выявления многообразия программ в данной области и достаточно подробный анализ большинства федеральных и ряда региональных, муниципальных программ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Федеральные и региональные программы обеспечения безопасности жизнедеятельности» относится к модулю «Дисциплины по выбору психолого-педагогического модуля» части, формируемой участниками образовательных отношений - Б1.В.ДВ.08.02 - основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по профилю «Биология» и «Безопасность жизнедеятельности» направления 44.03.05 «Педагогическое образование».

Для изучения дисциплины курса требуются знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин – БЖД, Общая экология, Общая биология, ЧС различной природы и т.д. Освоение дисциплины «Федеральные и региональные программы обеспечения безопасности жизнедеятельности» по профилю «Биология» и «Безопасность жизнедеятельности» необходимо для успешного выполнения студентом заданий производственной и преддипломной практик, а также при работе над ВКР.

Дисциплина читается в 9 семестре.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций: УК-8; ПК-11; ПК-12.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
УК-8- Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих. УК-8.2. Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.	**знать:** -правовые и организационные основы проведения профилактических мероприятий по обеспечению безопасности в образовательном учреждении; - основные понятия в области национальной безопасности, её взаимосвязь с другими видами безопасности; - основные положения законодательства РФ в области информационной безопасности; государственную систему организационного обеспечения защиты информации в Российской Федерации; **уметь:-** выстраивать процесс обучения, воспитания и развития личности школьника, воспитанника с учетом необходимости формирования их ответственного отношения к окружающей среде; - применять основные положения

		законодательства в области безопасности в педагогической и иной профессиональной (научно-исследовательской) деятельности; **владеть:-** правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды; - понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности;
ПК-11- Способность использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования	ПК-11.1 Обеспечивает организацию самостоятельной работы учащихся для приобретения ими знаний, умений и навыков; ПК-11.2 Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач; ПК-11.3. Осуществляет отбор материала по предмету, используемой при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.	**знать:** - нормативно-правовое сопровождение дисциплины; - основы современного дидактического построения безопасности жизнедеятельности как учебной дисциплины; **уметь:** - проектировать и внедрять вопросы дисциплины в современные педагогические технологии; **владеть**: - методикой формирования общетеоретической подготовки по безопасности жизнедеятельности; - приемами анализа нормативно-правовой базы и навыками создания и реализации муниципальных программ обеспечения безопасности жизнедеятельности
ПК-12 Способность Выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (всоответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций	ПК-12.1. Применяет знания по нормативно – правовому обеспечению ОБЖ ПК-12.2. Знакомит студентов с региональными системами органов обеспечения безопасности и основными нормативными правовыми актами, регулирующими деятельность этих органов.	**знать:** - нормативно-правовое сопровождение дисциплины; - основы современного дидактического построения безопасности жизнедеятельности как учебной дисциплины; **уметь:** - проектировать и внедрять вопросы дисциплины в современные педагогические технологии; **владеть**: - методикой формирования общетеоретической подготовки по безопасности жизнедеятельности; - приемами анализа нормативно-правовой базы и навыками создания и реализации муниципальных программ обеспечения безопасности жизнедеятельности

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ (72 академических часов)

	Количество академических часов
4.1. Объем контактной работы обучающихся с преподавателем	**30**
4.1.1. аудиторная работа	**30**
в том числе:	

лекции	**10**
практические занятия, семинары, практическая работа	**20**
лабораторные занятия	
4.1.2. внеаудиторная работа	
в том числе:	
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	
курсовое проектирование/ работа	
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем	
4.2 Объем самостоятельной работы обучающихся	**42**
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Общая трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость по видам учебных занятий (в акад. часах)			
			Лек.	Лаб. /(пр. подгот.)	Пр. /(пр. подгот.)	СР
1.	Организация подготовки населения Российской Федерации в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Региональная программа обеспечения безопасности жизнедеятельности.	12	**2**	**-**	**2**	**6**
2.	Подготовка детей дошкольного возраста к защите от ЧС.	12		**-**	**4**	**8**
3.	Подготовка учащихся и студентов к защите от ЧС.	12	**2**	**-**	**4**	**8**
4.	Подготовка преподавателей - организаторов ОБЖ.	12	**2**	**-**	**2**	**8**
5.	Подготовка руководителей, специалистов, работников РСЧС и формирований сил РСЧС.	12	**2**		**4**	**6**
6.	Подготовка населения, занятого и незанятого в сферах производства и обслуживания.	12	**2**		**4**	**6**
Итого		**72**	**10**		**20**	**42**

6. УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Организация подготовки населения Российской Федерации в области	Чтение учебных пособий, ответы на контрольные вопросы.

	защиты от чрезвычайных ситуаций.	*Региональная программа обеспечения безопасности жизнедеятельности.*
2.	Подготовка детей дошкольного возраста к защите от ЧС.	Чтение учебных пособий, подготовка к дискуссии на практической работе, ответы на контрольные вопросы. *Подготовка детей дошкольного возраста к защите от ЧС.*
3.	Подготовка учащихся и студентов к защите от ЧС.	Чтение учебных пособий, подготовка к дискуссии на практической работе, ответы на контрольные вопросы.
4.	Подготовка преподавателей - организаторов ОБЖ.	Чтение учебных пособий, подготовка к деловой игре на семинаре, ответы на контрольные вопросы, составление таблиц для систематизации учебного материала
5.	Подготовка руководителей, специалистов, работников РСЧС и формирований сил РСЧС.	Чтение учебных пособий, подготовка к деловой игре на семинаре, ответы на контрольные вопросы, составление таблиц для систематизации учебного материала *Выступления руководителей, специалистов, работников РСЧС*
6.	Подготовка населения, занятого и незанятого в сферах производства и обслуживания.	Чтение учебных пособий, подготовка к деловой игре на семинаре, ответы на контрольные вопросы, составление таблиц для систематизации учебного материала

7. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формированич	Перечень компетенций
1.	Организация подготовки населения Российской Федерации в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Региональная программа обеспечения безопасности жизнедеятельности.	Фронтальный опрос Тест	УК-8, ПК-11, ПК-12
2.	Подготовка детей дошкольного возраста к защите от ЧС.	Фронтальный опрос	УК-8, ПК-11,
3.	Подготовка учащихся и студентов к защите от ЧС.	Фронтальный опрос	УК-8, ПК-11, ПК-12
4.	Подготовка преподавателей - организаторов ОБЖ.	Тестовый опрос, Фронтальный опрос	УК-8, ПК-12
5.	Подготовка руководителей, специалистов, работников РСЧС и формирований сил РСЧС.	Контрольная работа	УК-8, ПК-11, ПК-12
6.	Подготовка населения, занятого и незанятого в сферах производства и обслуживания.	Тестовый опрос, Фронтальный опрос	ПК-11, ПК-12

7.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости.

Примерный вариант для контрольной работы

1. Подготовка детей дошкольного возраста к защите от ЧС.

2. Совместная работа школы и семьи в защите детей от ЧС

Критерии оценки на один вопрос контрольных работы

Сумма баллов	Условия получения баллов
5	Ответ на поставленный вопрос правильный, полный (исчерпывающий).
4	Ответ на поставленный вопрос правильный и полный, интерпретация материала верна, но в некоторых объяснениях допущены неточности.
3	Ответ на поставленный вопрос правильный, в объяснениях имеют место неточности.
2	Ответ на поставленный вопрос не полный, в объяснениях имеют место ошибки.
1	Ответ на поставленный вопрос не полный, в объяснениях смысла имеют место существенные ошибки.
0	Ответ на поставленный вопрос не содержит правильных положений, в объяснениях смысла имеют место существенные ошибки. Ответ отсутствует.

3. Максимально возможная сумма баллов, выставляемая при оценке одной контрольной работы (сумма баллов за каждый показатель) – **10 баллов.**

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Федеральный закон "О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера" в области подготовки населения к действиям в ЧС.
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 24 июля 1995 г. о порядке подготовки населения в области защиты от ЧС.
3. Программа подготовки детей дошкольного возраста к защите от ЧС различного характера.
4. Программа подготовки детей школьного возраста к защите от ЧС различного характера.
5. Программа подготовки студентов вузов к защите от ЧС различного характера.
6. Региональная программа обеспечения безопасности жизнедеятельности при возникновении ЧС различного характера.
7. Взаимодействие органов законодательной и исполнительной власти при возникновении ЧС на региональном уровне.
8. "Школа безопасности". Формы и методы обучения студентов вузов на региональном уровне.
9. Роль и место органов самоуправления в регионе по обучению населения защите при возникновении ЧС различного характера. 10. Взаимодействие исполнительных региональных и Федеральных органов в обучении населения правилам поведения при возникновении ЧС различного характера.
11. Подготовка преподавателей-организаторов ОБЖ.
12. Подготовка руководителей, специалистов, работников РСЧС и формирования сил РСЧС.
13. Формы и методы подготовки руководителей и специалистов в области защиты от ЧС различного характера.
14. Основные направления подготовки населения по обеспечению безопасности при возникновении ЧС различного характера (региональный уровень).
15. Подготовка населения, занятого в сферах производства и обслуживания

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов, обеспеченных указанной Ауд./Самост.	Количество обучающихся	Количество экземпляров в библиотеке университета	Режим доступа ЭБС/ электронный носитель	Обеспеченность обучающихся литературой, (5гр./4гр.)х100
1	2	3	4	5	6	7
8.1Основная литература	*1.* Коноваленко, П. Н. Организация службы и подготовки в пожарной охране : учебное пособие для вузов / П. Н. Коноваленко, А. В. Ермилов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14604-2.	**72/42**	**23**		**ЭБС** Юрайт. — URL: https://urait.ru/bcode/477987	**100%**
	2. Цепелев, В. С. Основные сведения о БЖД : учебное пособие / В. С. Цепелев, Г. В. Тягунов, И. Н. Фетисов. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 120 с. — ISBN 978-5-7996-1116-3.	**72/42**	**23**		**ЭБС** IPR BOOKS : — URL: https://www.iprbookshop.ru/66560	**100%**
	3. Князева, М. Н. Правовой аспект БЖД : учебное пособие / М. Н. Князева. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2016. — 248 с. — ISBN 978-5-9585-0675-0.	**72/42**	**23**		**ЭБС** IPR BOOKS : — URL: https://www.iprbookshop.ru/62894.html	**100%**
8.2 Дополнительная литература	1. Дыхан, Л. Б. Меры защиты и действия населения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера : учебное пособие / Л. Б. Дыхан. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. — 124 с. — ISBN 978-5-9275-3585-9.	**72/42**	**23**		**ЭБС** IPR BOOKS : — URL: https://www.iprbookshop.ru/107956	**100%**

	2.Цепелев, В. С. Безопасность жизнедеятельности в техносфере : учебное пособие : в 2 частях / В. С. Цепелев, Г. В. Тягунов, И. Н. Фетисов. — 3-е изд., испр. — Екатеринбург : УрФУ, [б. г.]. — Часть 1 : Основные сведения о БЖД — 2014. — 120 с. — ISBN 978-5-7996-1116-3.	**72/42**	**23**		**ЭБС** Лань :— URL: https://e.lanbook.com/book/98963	**100%**
	3.Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03237-6.	**72/42**	**23**		**ЭБС** Юрайт - URL: https://urait.ru/bcode/453159	**100%**
	4.Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03239-0. —	**72/42**	**23**		**ЭБС** Юрайт. — URL: https://urait.ru/bcode/453160	**100%**

8.3. Перечень интернет - ресурсов (ЭОР), необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks (www.iprbookshop.ru) (доступ с 09.02.2020 г. до 09.02.2023г. Договор № 6312/20).
2. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» https://urait.ru/) (доступ с 06.08.2020 по 05.08.2021. Договор № 4343).
3. Электронно-библиотечная система«Лань» (https://e.lanbook.com/) (Договор № 20/21 от 01.02.2021г.)
4. МЭБ (Межвузовская электронная библиотека) НГПУ. (https://icdlib.nspu.ru/) (Договор о сотрудничестве с НГПУ от 21.07.2016г.)
5. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU (https://www.elibrary.ru/)
6. СПС «КонсультантПлюс» (http://www.consultant.ru/)

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ЛК ауд. 5-12

Аудиторная доска, (столы ученические, стулья ученические) на 30 посадочных мест, компьютер- 1 с выходом в интернет, проектор -1, интерактивная доска - 1

Автор рабочей программы дисциплины

Доцент, д.в.н. _____ Ш.Ш. Мицаев

Согласовано:
Директор библиотеки _____ Т.А. Арсагириева