

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович  
Должность: Декан  
Дата подписания: 12.12.2023 11:34:49  
Уникальный программный ключ:  
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

**МИНИСТЕРСТВО ПРОВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ**

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Зав. каф.: М.В. Абубакаров  
Протокол №9 от 29.04.2023г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Финансово-экономический практикум**

**49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм**

**Профиль подготовки**

**«Рекреативно-оздоровительная деятельность»**

**Уровень образования:**

**бакалавр**

**Форма обучения:**

**Очная, заочная**

**Год приема**

**2023**

**Грозный, 2023**

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1. О.01.03 «Финансово-экономический практикум» относится к обязательным дисциплинам модуля «Социально-гуманитарный модуль» образовательной программы 49.03.03 - «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм», профиль «Рекреативно-оздоровительная деятельность», 2023 год набора. Данная дисциплина изучается во втором семестре.

### **1.2. Цель освоения дисциплины**

**Целью дисциплины является** овладение новой областью знаний для студентов, призванной удовлетворить потребности современного общества и государства в формировании у студентов универсальной компетенции - способности принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Основной задачей изучения дисциплины «Финансово-экономический практикум» является формирование у обучающихся компетенций, составляющих основу финансовой грамотности и осознанного выбора при принятии ответственных финансовых решений.

### **1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Показатели достижения компетенции</b>
---------------------------------------	---	--

<p>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК 9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;</p> <p>УК 9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные нормативные правовые акты, регулирующие финансовые отношения. - Понимать особенности их реализации в сфере потребления финансовых услуг.</li> <li>- Основные финансовые задачи, возникающие на разных этапах жизненного цикла человека и связанные с ними риски.</li> <li>- Основные виды финансовых организаций, содержания оказываемых финансовых услуг, принципы взаимодействия с ними.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Использовать положения нормативных правовых актов для ответственного и осознанного принятия решений в области личных финансов.</li> <li>- Определять финансовые приоритеты на разных этапах жизненного цикла.</li> <li>- Планировать и контролировать личный, семейный бюджет.</li> <li>- Оценивать и снижать риски, связанные с</li> </ul>
	<p>экономические и финансовые риски).</p>	<p>использованием финансовых услуг. - Защищать свои права как потребителя финансовых услуг.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Владеть приемами личного финансового планирования.</li> <li>- Владеть методами сопоставления финансовых организаций и различных финансовых услуг.</li> <li>- Владеть приемами защиты прав потребителя финансовых услуг.</li> <li>- Иметь опыт поиска и анализа нормативных актов и статистических данных, регулирующих сферу потребления финансовых услуг и влияющих на личный бюджет.</li> </ul>

**1.4. Объем дисциплины**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 З.Е. (72 академических часа)**

	<b>Кол-во академических часов</b>
--	-----------------------------------

	очно	заочно
<b>4.1. Объем контактной работы обучающихся</b>	<b>28/0.77</b>	<b>6</b>
<b>4.1.1. аудиторная работа</b>		
В том числе:		
Лекции	14	2
Практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	14	4
<b>4.1.2. внеаудиторная работа</b>		
В том числе:		
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		
курсовое проектирование/работа		
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
<b>4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся</b>	<b>44</b>	<b>66</b>
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену		

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Тематическое планирование дисциплины

	основы финансовой грамотности										
2.	Раздел 2. Экономика и финансы домохозяйства. Домохозяйство как экономическое понятие	8		2		2		X		4	
3.	Раздел 3. Денежная система и денежный рынок. Мировые деньги и валютный рынок	10		2		2		X		6	

4.	Раздел 4. Банковская система и кредитный рынок РФ. Банковская система РФ: понятие, уровни, функции, принципы построения и функционирования.	10		2		2		X		6	
5.	Раздел 5. Фондовый рынок и инвестиционные институты	10		2		2		X		6	
6.	Раздел 6. Финансовая грамотность в сфере страхования	10		2		2		X		6	
7.	Раздел 7. Система социальной защиты и социального обеспечения в РФ.	10		2		2		X		6	
8.	Раздел 8. Налогообложение домохозяйств. Понятие социальноэкономического содержания и функции налогов.	6		-		-		X		6	
	<i>Курсовое проектирование/работа</i>	X		X		X		X		X	
	<i>Подготовка к экзамену (зачету)</i>	X		X		X		X		X	
	<b>Итого</b>	72/2		14		14		X		44	

## 2.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины (дидактические единицы) <i>(для педагогических профилей наполняется с учетом ФГОС основного общего и среднего общего образования)</i>
-------	--	--

1)	Раздел 1. Общеэкономические основы финансовой грамотности	1.1. Понятие и цели формирования финансовой грамотности населения Человеческий капитал. Экономика знаний. 1.2. Понятие финансов и финансовой системы. 1.3. Понятие, функции и структура финансового рынка. 1.4. Способы приумножения человеческого капитала, обучение в течение всей жизни, осознанный выбор профессии, набор компетенций современного человека.
----	--	---

2)	Раздел 2. Экономика и финансы домохозяйства. Домохозяйство как экономическое понятие	<p>2.1. Человеческий капитал. Экономика знаний.</p> <p>2.2. Жизненный цикл человека. Расходы и доходы. Контроль расходов. Сбережения. Активы и пассивы. Личный бюджет. Семейный бюджет. Управление личными финансами.</p> <p>2.3. Деньги. Товарные деньги. Символические деньги. Наличные деньги. Электронные деньги. Монетные дворы, Гознак, признаки подлинности купюр и монет, преследование за фальшивомонетчество.</p>
3)	Раздел 3. Денежная система и денежный рынок. Мировые деньги и валютный рынок	<p>3.1. Понятие и функции денег. Формы и виды.</p> <p>3.2. Финансовые инструменты рынка ценных бумаг. Виды ценных бумаг и их характеристики.</p> <p>3.4. Стоимость и рыночная цена ценных бумаг. Доходность ценных бумаг.</p> <p>3.5. Риски на рынке ценных бумаг. Инвестиционные институты.</p>
4)	Раздел 4. Банковская система и кредитный рынок РФ. Банковская система РФ: понятие, уровни, функции, принципы построения и функционирования.	<p>4.1. Банки. Банковский счет. Платежи и расчёты.</p> <p>4.2. Простой процент, сложный процент. Вклад.</p> <p>4.3. Банковская карта, электронный кошелек, залог, ипотека, обмен валюты. Минфин России.</p> <p>4.4. Центральные банки, Банк России.</p>
5)	Раздел 5. Фондовый рынок и инвестиционные институты	<p>5.1. Участие в деятельности фондового рынка и осуществление операций с валютами. Рынок капитала.</p> <p>5.2. Инвестор, эмитент, ценные бумаги. Инфраструктура рынка ценных бумаг.</p> <p>5.3. Биржа, как организатор торговли. Биржевая торговля товарами, валютами и ценными бумагами.</p> <p>5.4. Ценные бумаги. Акция и облигация. Долговая ценная бумага. Долевая ценная бумага. Права акционера</p>
6)	Раздел 6. Финансовая грамотность в сфере страхования	<p>6.1. Взаимодействие со страховыми компаниями. Риски</p> <p>6.2. Страхование рисков, страховая компания, страховой случай, страховой полис, добровольное и обязательное страхование. Франшиза.</p> <p>6.3. Страховые продукты. ОСАГО, ОМС, каско, страхование имущества, медицинское страхование, страхование от несчастного случая.</p> <p>6.4. Правила страхования. Защита прав потребителя. Получение страховой услуги.</p>

7)	Раздел 7. Система социальной защиты и социального обеспечения в РФ.	<p>7.1. Пенсионное обеспечение.</p> <p>7.2. Создание пенсионных накоплений и взаимодействие с пенсионными фондами Пенсионный фонд России</p> <p>7.3. Структура государственной пенсии: социальная часть, страховая часть, накопительная часть.</p> <p>7.4. Индивидуальный пенсионный капитал. Самостоятельное формирование пенсионных накоплений.</p>
8)	Раздел 8. Налогообложение домохозяйств. Понятие социальноэкономического содержания и функции налогов.	<p>8.1. Налогообложение.</p> <p>8.2. Уплата налогов и оформление налоговых льгот и вычетов</p> <p>8.3. Общественные блага, налоги прямые и косвенные, акцизы, пошлины, сборы, федеральные и местные налоги, налоговые периоды, налоговая декларация, ИНН, НДФЛ, ФНС России, прогрессивная, регрессивная и плоская шкалы налогообложения физических лиц, налоговая льгота, налоговый вычет.</p> <p>8.4. Государственные пособия и способы их получения в трудных жизненных ситуациях.</p>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

№	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1)	Раздел 1. Общеэкономические основы финансовой грамотности	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания. Написание научной статьи по теме.
2)	Раздел 2. Экономика и финансы домохозяйства. Домохозяйство как экономическое понятие	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания. Написание научной статьи по теме.
3)	Раздел 3. Денежная система и денежный рынок. Мировые деньги и валютный рынок	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания. Написание научной статьи по теме.

4)	Раздел 4. Банковская система и кредитный рынок РФ. Банковская система РФ: понятие, уровни, функции, принципы построения и функционирования.	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания. Написание научной статьи по теме.
5)	Раздел 5. Фондовый рынок и инвестиционные институты	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания. Написание научной статьи по теме.
6)	Раздел 6. Финансовая грамотность в сфере страхования	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания. Написание научной статьи по теме.
7)	Раздел 7. Система социальной защиты и социального обеспечения в РФ.	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания. Написание научной статьи по теме.
8)	Раздел 8. Налогообложение домохозяйств. Понятие социальноэкономического содержания и функции налогов.	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания. Написание научной статьи по теме.

### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы дисциплины (модуля)

#### 3.2.1. Основная и дополнительная литература

Виды литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов, обеспеченных указанной литературой	Количество обучающихся	Количество экземпляров в библиотеке	Режим доступа ЭБС/электронный носитель CD,DVD	Обеспеченность обучающихся литературой.
1	2	3	4	5	6	7



**Основная литература**

1	Фрицлер, А. В. Персональные (личные) финансы: учебное пособие для вузов / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14664-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. ).	24/48	25		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/496696">https://urait.ru/bcode/496696</a>	100%
2	Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-53413672-2. — Текст : электронный //	24/48	25		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/488720">https://urait.ru/bcode/488720</a>	100%
3	Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / М. В. Романовский [и др.] ; под редакцией М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 523 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5035-9. — Текст : электронный //	24/48	25		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/488522">https://urait.ru/bcode/488522</a>	100%
<b>Дополнительная литература</b>						
1	Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник для вузов / Г. А. Аболихина [и др.] ; под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-53414503-8. — Текст : электронный //).	24/48	25		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/489467">https://urait.ru/bcode/489467</a>	100%

2	Финансы : учебник и практикум для вузов / Н. И. Берзон [и др.] ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 548 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15139-8. — Текст : электронный //	24/48	25		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/488707">https://urait.ru/bcode/488707</a>	100%
3	Налоги и налогообложение. Практикум : учебное пособие для вузов / Д. Г. Черник [и др.] ; под редакцией Е. А. Кировой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 438 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11791-2. — Текст : электронный //	24/48	25		-Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/489343">https://urait.ru/bcode/489343</a>	100%

### 3.2.2. Интернет-ресурсы

1. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART ([www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru))
2. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>).
3. Электронно-библиотечная система «Лань» (<https://e.lanbook.com/>).
4. МЭБ (Межвузовская электронная библиотека) НГПУ. (<https://icdlib.nspu.ru/>).
5. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU(<https://www.elibrary.ru/>)
6. СПС «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)

### 3.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Помещения для осуществления образовательного процесса	Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)	Адрес (местоположение)
<b>Аудитория для проведения лекционных занятий</b>		
Лекционная аудитория – ауд. 5-05	Преподавательский стол- 1 шт., преподавательский стул- 2 шт, ученические столы- 20 шт., стулья- 40 шт.	Уч. корпус № 3 г. Грозный, ул. С. Кишиевой, 33.
<b>Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости</b>		

Компьютерный класс – ауд.3-03	Преподавательский стол- 2 шт., преподавательский стул-4 шт, компьютерные ученические столы- 19 шт.,19 ПК, Тип компьютера: ACPI компьютер на базе x86 ЦП: DualCore AMD Athlon II X2 245e, 2900 MHz (14.5 x 200) Материнская плата: Biostar N68S3B (1 PCI, 1 PCI-E x16, 2 DDR3 DIMM, Audio, Video, LAN) Монитор: LG L1918S [19" LCD] (1709130911) Видеоадаптер: NVIDIA GeForce 7025 / NVIDIA nForce 630a (Microsoft Corporation - WDDM) (32 МБ). Системная память: 2016 МБ (DDR3-1333 DDR3 SDRAM) Оперативная память: 2 ГБ Звуковой адаптер: VIA VT1708B 8-ch @ nVIDIA nForce 7025-630a (MCP68SE) - High Definition Audio Controller, интерактивная ученическая доска – 1 ед.	Уч. корпус № 3 г. Грозный, ул. С. Кишиевой, 33.
Аудитория для практических занятий – ауд. 505	Преподавательский стол- 1 шт., преподавательский стул- 2 шт, ученические столы- 20 шт., стулья- 40 шт.	Уч. корпус № 3 г. Грозный, ул. С. Кишиевой, 33.
<b>Помещения для самостоятельной работы</b>		
Читальный зал библиотеки ЧГПУ	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Мебель (столы ученические, стулья ученические) на 50 посадочных мест.	Электронный читальный зал. этаж 2 Библиотечнокомпьютерный центр г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

##### 4.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины / модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

№ п/п	Наименование темы (раздела) с контролируемым содержанием	Код и наименование проверяемых компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Раздел 1. Общеэкономические основы финансовой грамотности	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа

2.	Раздел 2. Экономика и финансы домохозяйства. Домохозяйство как экономическое понятие	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
3.	Раздел 3. Денежная система и денежный рынок. Мировые деньги и валютный рынок	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
4.	Раздел 4. Банковская система и кредитный рынок РФ. Банковская система РФ: понятие, уровни, функции, принципы построения и функционирования.	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
5.	Раздел 5. Фондовый рынок и инвестиционные институты	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
6.	Раздел 6. Финансовая грамотность в сфере страхования	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
7.	Раздел 7. Система социальной защиты и социального обеспечения в РФ.	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
8.	Раздел 8. Налогообложение домохозяйств. Понятие социальноэкономического содержания и функции налогов.	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
	<i>Курсовая работа (проект)</i>	X	X	X
	<i>Учебная практика</i>	X	X	X
	<i>Производственная практика</i>	X	X	X

## 4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

### 4.2.1. Наименование оценочного средства: *тест*

#### Раздел 1. Общеэкономические основы финансовой грамотности. Человеческий капитал. Деньги, личный, семейный бюджет, финансовое планирование.

S: Структурными элементами финансовых ресурсов являются:

+: доходы, поступления, накопления

-: расходы, доходы, поступления, накопления

-: расходы и доходы

S: Представьте, что в предстоящие три года цены на товары и услуги, которые Вы обычно покупаете, увеличатся вдвое. Если Ваш доход тоже увеличится вдвое, Вы сможете купить меньше, больше или столько же товаров и услуг, как и сегодня?

-: меньше

-: больше

+: столько же

S: Что для Вас означает понятие «убытки»:

-: налоги и сборы, взимаемые с физических и юридических лиц

+: расходы, которые лицо, чье право нарушено, произвело или должно будет произвести для восстановления нарушенного права, утрата или повреждение его имущества, а также неполученные доходы, которые это лицо получило бы при обычных условиях гражданского оборота, если бы его право не было нарушено

-: денежная сумма, которую должник обязан уплатить кредитору в случае просрочки исполнения

S: Семейным бюджетом является:

-: заработная плата мужа и жены

+: все доходы и расходы семьи

-: пенсии бабушки и дедушки

S: Укажите правильное утверждение. Инвестиционный капитал человека создается с целью:

-: Создания накоплений на случай болезни

-: Формирования накоплений на крупную покупку

+: Создания накоплений на будущую старость

-: Все утверждения неверны

S: Укажите правильное утверждение. Страховой капитал человека создается с целью:

- : Создания накоплений на будущую старость
- : Формирования накоплений на крупную покупку
- + : Создания накоплений на случай потери работы
- : Все утверждения верны

S: Укажите правильное утверждение. Резервный капитал физического лица создается с целью:

- + : Создания накоплений на случай болезни
- : Формирования накоплений на крупную покупку
- : Создания подушки безопасности при выходе на пенсию
- : Все утверждения неверны

S: Как Вы можете определить доходность (рентабельность) собственного капитала? Это: -: отношение прибыли предприятия (до вычета налогов и процентных платежей) к сумме процентов по облигациям

- : отношение заемных средств (капитала) к собственному капиталу
- + : отношение чистой прибыли к собственному капиталу

S: Какой из вариантов Вы выберете для обеспечения финансовой устойчивости своего домохозяйства:

- : расходовать 100% своих доходов
- : расходовать больше, чем получаете доходов, за счет покупки товаров в кредит
- + : около 10% своего дохода инвестировать в сбережения

S: Финансово-безопасными для домохозяйств являются:

- + : покупка долговых ценных бумаг с небольшим сроком обращения
- : займы микрофинансовых организаций
- : инвестиции в финансовые пирамиды S:

Домохозяйство – это:

- : Частный дом с приусадебным хозяйством, в котором семья проживает более 3-х лет +: Ваша семья и другие близкие вам люди, объединенные общим денежным бюджетом и местом проживания
- : Вся совокупность материальных ценностей, с помощью которых ваша семья ведет домашнее хозяйство

S: Чтобы совершать сбережения, необходимо чтобы:

- + : Доходы были больше чем расходы
- : Доходы были меньше чем расходы

-: Доходы были равны расходам 1

S: На какие статьи расходов стоит обратить внимание с точки зрения их сокращения (можно выбрать несколько вариантов):

-: Питание

+: На те, которые составляют значительную часть бюджета

-: На те, которые составляют незначительную часть бюджета

-: На обязательные расходы

-: На необязательные расходы

S: Какой способ планирования семейного бюджета наиболее разумно выбрать?

-: По всем категориям расходов, которые есть у домохозяйства

-: По максимально затратным статьям расходов

-: По неделям

+: Можно выбирать любой их трех предыдущих способов

S: Какова последовательность действий при принятии осознанного финансового решения? +:

Определить цель, понять возможности, наметить альтернативные варианты, взвесить риски, выбрать максимально эффективный вариант

-: Выбрать желаемый товар, взять кредит, купить товар, выплатить кредит

-: Выбрать желаемый товар, посоветоваться с максимально возможным числом людей, приобрести товар с максимальным количеством положительных отзывов

#### **Раздел 4. Банковская система и кредитный рынок РФ. Банковская система РФ: понятие, уровни, функции, принципы построения и функционирования.**

S: При использовании простых процентов:

+: Доход начисляется только на основную сумму вклада

-: В первый месяц доход начисляется на основную сумму вклада, а затем только на полученные ранее проценты

-: Доход начисляется через 3 месяца после размещения денег на вкладе

-: Доход начисляется на основную сумму и на полученные проценты S:

При использовании сложных процентов:

-: Доход начисляется только на основную сумму вклада

-: В первый месяц доход начисляется на основную сумму вклада, а затем только на полученные ранее проценты

-: Доход начисляется через 3 месяца после размещения денег на вкладе

+: Доход начисляется на основную сумму и на полученные проценты

S: Какова сумма возмещения, выплачиваемая Агентством по страхованию вкладов, по вкладам в случае отзыва лицензии у банка?

-: 1 000 000 рублей на все вклады во всех банках

+: 700 000 рублей на одного клиента в одном банке

-: 600 000 рублей единоразово

S: Сколько нужно примерно откладывать в месяц, если копить с помощью депозита под 9% годовых на машину стоимостью 340 000 рублей в течении 3 лет. Индекс потребительских цен – 104,8%

-: 284 000 руб.

+: 9 510 руб. -: 3

400 руб.

S: Что выгоднее: вложить 3 000 000 рублей в банк или купить квартиру для аренды, если ставка по депозиту 9% в год, а арендные платежи – 11 000 руб. в мес.?

-: Конечно, купить квартиру

+: Положить на депозит

-: Ничего из предложенных вариантов

S: Кем удостоверяется завещательное распоряжение по вкладу, оформленное в отделение банка? -: Нотариусом

+: Работником банка

-: Родственником владельца вклада d)

Любым вышеуказанным лицом

S: Какую сумму можно получить с наследуемого вклада до истечения 6 месяцев?

-: Не более 10000 рублей

-: Не более 50000 рублей

+: Не более 40000 рублей

-: Не более 20000 рублей

S: Каким образом производится выдача наследуемых средств с обезличенного металлического счета?



-: В виде слитков переданного металла

-: В денежном эквиваленте по официальному курсу

+: В денежном эквиваленте по курсу покупки металла банком

-: В денежном эквиваленте по курсу продажи металла банком

S: Какова минимальная сумма вложений в микрофинансовые организации:

-: 150 000 рублей.

-: 15 000 рублей.

+: 1,5 млн. рублей.

-: 700 000 рублей.

-: Нет ограничения по минимальной сумме.

S : По какому из предложенных Вам банком вариантов депозита процентная ставка будет выше?

-: по вкладам, предусматривающим возможность пополнения

+: по вкладам, не предусматривающим возможность пополнения

-: по вкладам на короткие сроки

S: При одинаковой величине процентной ставки какой вклад даст Вам больший доход в абсолютном выражении?

-: вклад без капитализации процентов

+: вклад с капитализацией процентов

S : Какую максимальную сумму страхового возмещения Вы получите в случае отзыва у банка лицензии на осуществление банковских операций:

+: 1 400 000 рублей

-: 700 000 рублей

-: 400 000 рублей

S Примите решение: стоит ли брать кредит в банке в иностранной валюте, если ваши доходы в рублях?

-: да, так как по кредитам в иностранной валюте, как правило, ниже процентная ставка

+: нет, так как возможно неблагоприятное изменение курса иностранной валюты

-: да, так как возможно снижение курса иностранной валюты и в рублевом исчислении размер долга будет сокращаться

S: Получение услуги пополняемого вклада в учреждениях банка целесообразно в условиях:

-: низкого уровня процентных ставок в экономике

+: высокого уровня процентных ставок в экономике

-: в период экономического кризиса

S: Полная стоимость потребительского кредита

-: включает основную сумму долга и сумму уплачиваемых процентов по договору потребительского кредита

-: включает основную сумму долга, сумму уплачиваемых процентов, комиссию за выдачу кредита

+: учитывает все платежи заёмщика по кредитному договору, в том числе в пользу третьих лиц

## **Раздел 5. Фондовый рынок и инвестиционные институты**

S: Ценная бумага, закрепляющая право её владельца на часть имущества компании — это: -:

облигация

+: акция

-: чек

S: Посредником, покупающий и продающий ценные бумаги от имени клиента и за счет средств клиента является:

-: консультант

-: вкладчик

+: брокер

S: Недостаток инвестирования в акции:

-: не слишком высокая доходность

+: риск потерять все сбережения

-: невозможность продать акцию до истечения ее срока

S: Взаимосвязь между риском и доходностью в сфере финансов:

-: чем выше риск, тем ниже доходность

+: чем выше риск, тем выше доходность

-: нет никакой связи между риском и доходностью

S: Грамотный выбор инструментов инвестирования основан на:

-: Личной склонности к риску.

+: Определении личных финансовых целей и желаемых сроков их достижения.

-: Рекомендациях экспертов.

S: Какой способ инвестиций в акции подойдет человеку с нулевым опытом инвестиций?

-: Брокерский счет.

+: ПИФ.

c) Управляющая компания.

d) Депозит.

S: Инвестор вкладывает в продукт со 100%-ной защитой капитала 100 000 рублей. Базовый актив – индекс РТС. Какую сумму получит инвестор, если к концу срока инвестирования индекс РТС упал на 30%?

+:100 000 рублей.

-:70% от суммы инвестирования.

-: 30% от суммы инвестирования.

S: Основным преимуществом продуктов с защитой капитала является:

-: Низкая сумма «входа» при инвестировании.

+: Гарантия возврата инвестированных средств.

-: Гарантия получения высокого дохода.

S: Как передаются по наследству ценные бумаги на брокерском счете?

-: А. Путем переоформления счета на наследника.

+: Б. Путем открытия нового счета и перевода бумаг на него.

-: В. Любым указанным способом по желанию наследника.

S: Индексируемый депозит – это:

-: Ценная бумага с «плавающим» доходом.

+: Стандартный банковский депозит, доходность по которому является нефиксированной. -:

Стратегия, при которой клиент передает доверительному управляющему денежную сумму для управления.

S: Возврат суммы, инвестированной в структурированный продукт, гарантирует:

+: Защитная часть.

-: Доходная часть.

-: Государственная система страхования вкладов.

S: Укажите правильный ответ. Номинальная стоимость привилегированных акций всех типов не должна превышать: -:18 % уставного капитала;

-: 24 % уставного капитала;

+:25 % уставного капитала;

-: 33 % уставного капитала.

S: «Эмиссионные ценные бумаги» это

+: Ценные бумаги, выпускаемые сериями с одинаковыми правами и ценой размещения

-: Ценные бумаги, выпускаемые эмитентом

-: Банковские векселя

-: Банковские сберегательные сертификаты

S: Какая из перечисленных ценных бумаг не является эмиссионной ценной бумагой

-: Обыкновенная акция

-: Опцион эмитента

-: Муниципальная облигация

+: Инвестиционный пай

-: Облигация с ипотечным покрытием

S: Что из перечисленного не является ценной бумагой

-: Вексель

-: Муниципальная облигация

+: Долговая расписка

-: Опцион эмитента

-: Складское свидетельство

## **Раздел 6. Финансовая грамотность в сфере страхования**

S: Кто может быть для Вас страховщиком:

-: частное лицо или организация, уплачивающая страховые взносы

+: компания, которая несет обязательство по страховой выплате при наступлении оговоренного случая

-: представитель страховой компании, который предлагает страховые услуги клиентам S:

Заклученный Вами договор страхования вступит в силу с(о):

-: дня его подписания

+: момента поступления первого страхового платежа

-: момента наступления страхового случая

S: Получение страхователем (выгодоприобретателем) по договору имущественного

страхования возмещения нанесенного ущерба от лиц, виновных в наступлении страхового случая, влечет за собой следующие последствия:

-: право страховщика расторгнуть договор в одностороннем порядке

+: право страховщика отказать в страховой выплате

-: право страховщика требовать признания договора не действительным

-: право страховщика требовать досрочного расторжения договора

S: В какой срок возможно получение наследуемых средств по договору накопительного страхования жизни?

-: По истечении 4 месяцев.

-: По истечении 6 месяцев.

+: В любой момент.

S: Какую долю получит живой супруг при наследовании по договору накопительного страхования жизни, если в договоре ему передано  $\frac{1}{2}$  доля?

+:  $\frac{1}{2}$  доли

-: Всю сумму целиком -:

$\frac{3}{4}$  доли

S: Кто является страхователем во всех случаях государственного социального страхования?

-: Сами застрахованные лица

+: Предприятия, на которых работают застрахованные лица

-: Государственные органы власти

S: Кто платит страховые взносы в коммерческом страховании?

+: Государственные органы власти

-: Исключительно сами застрахованные лица

-: Взносы могут платить сами застрахованные лица и страхователи

S: Иванов Иван Иванович застраховал свою машину по ОСАГО, а на КАСКО решил сэкономить. На дороге у него пробил колесо. Он не справился с управлением, столкнулся с деревом и повредил автомобиль. Вправе ли он претендовать на получение страховой суммы для ремонта собственного автомобиля?

+: Не вправе, поскольку у него нет полиса КАСКО

-: Вправе, поскольку он застраховался, получив полис ОСАГО

-: Вправе, если подтвердится, что он был трезв

S: Страховая премия - это

-: Сумма, которую получит застрахованное лицо в случае страхового случая

-: Прибыль страховой компании

+: Сумма, которую обязано заплатить застрахованное лицо при оформлении страховки

S: Кто может выступать страховщиком по дополнительному медицинскому страхованию?

+: Им может любая страховая компания, имеющая право на оказание страховых услуг такого типа

-: Страховщиком выступает Федеральный фонд обязательного медицинского страхования -:  
Пенсионный фонд Российской Федерации

S: Иванов Иван Иванович застраховал свою машину по ОСАГО, а на КАСКО решил сэкономить. Он попал в аварию, столкнувшись с автомобилем Андреева Андрей Андреевича. Представители ГИБДД признали обоюдную вину (то есть признали виновником Иванова и Андреева). Вправе ли он претендовать на получение страховой суммы для ремонта собственного автомобиля?

-: Не вправе, поскольку у него нет полиса КАСКО

-: Вправе, поскольку он застраховался, получив полис ОСАГО

+: Вправе, поскольку пострадавший в ходе аварии тоже застраховался, получив полис ОСАГО и его страховая компания выплатит возмещение Иванову

S: Может ли иностранная страховая компания оказывать услуги на территории Российской Федерации?

-: Может в любом случае

-: Может при наличии лицензии страны, где она зарегистрирована

+: Может при наличии лицензии ЦБ на страховую деятельность

S: В случае возникновения страхового случая, на какую сумму может претендовать застрахованное лицо?

-: На выплату страховой премии

-: На выплату страховой стоимости

+: На выплату страховой суммы

S: Иванов Иван Иванович застраховал свою машину и по ОСАГО, и по КАСКО. Он попал в аварию по его собственной вине. Представители ГИБДД признали его виновником. Может ли Иванов претендовать на получение страховой суммы для ремонта собственного автомобиля, и за счет каких средств будет отремонтирован автомобиль Андреева, который пострадал в результате действий Иванова?

+: Автомобиль Иванова будет отремонтирован за счет страховых выплат по КАСКО, а Андреева – за счет ОСАГО

-: Автомобиль Иванова будет отремонтирован за счет страховых выплат по ОСАГО, а Андреева – за счет КАСКО

-: Автомобиль Андреева будет отремонтирован за счет страховых выплат по ОСАГО и КАСКО, а свой автомобиль Иванов отремонтирует за счет собственных средств, поскольку сам виноват

S: Может ли страхователь и застрахованное лицо не совпадать?

-: Может, поскольку страхователь и застрахованное лицо – одно и то же лицо

+: Может, если за застрахованное лицо сумму страховой премии заплатит страхователь.

-: Не может, потому что в этом случае страховая компания вправе отказаться от выполнения своих обязательств.

## **Раздел 7. Система социальной защиты и социального обеспечения в РФ. Пенсионное обеспечение**

S: Современная пенсионная система РФ относится к:

-: распределительной

-: системе на принципе солидарности поколений

-: накопительной

+: распределительно-накопительной

-: обязательно-индексируемой и одноуровневой

S: Коэффициент замещения равен

+: Отношению средней пенсии к средней заработной плате по каждому году по стране -:

Отношению назначаемой в текущем году пенсии по выбранному случайным образом гражданину к его общей величине дохода до выхода на пенсию

-: Отношению числа пенсионеров к числу работающих

-: Отношению числа вновь выходящих на рынок труда к числу выходящих на пенсию

S. СНИЛС это -

-: Документарно оформленное получение гражданином ИНН (выписка из реестра)

+: Номер на пластиковой карточке, который позволяет гражданину информацию о государственных и муниципальных услугах, работодателю выступать страхователем по пенсионному обеспечению

-: Банковская карточка, на которую перечисляются пенсия, пособия и иные выплаты со стороны государства

-: Документ, позволяющий пенсионеру получать льготы и выплаты от государства (оплата проезда в транспорте, получение лекарств, пенсионных выплат, социальных пособий) S: Марии Петровой летом 2016 года исполнится 55 лет. Она проработала в больнице медицинской сестрой только 2 года, а остальное время ухаживала за детьми (их у нее трое), затем за старой матерью, которая дожила до 90 лет. Вправе ли Мария претендовать на пенсию по старости?

+: Да, так как у нее подошел «пенсионный возраст» и имеется достаточный стаж

-: Да, так как у нее подошел «пенсионный возраст», а наличие стажа не обязательно (важно только для молодежи)

-: Нет, так как у нее недостаточно трудового (страхового) стажа

-: Нет, так как с 2016 года для выхода на пенсию женщине требуется не менее 60 лет по возрасту

S: Существенная пенсионная реформа в РФ имела место в 2002 году. Продолжите предложение: Главным элементом этой системы стал переход...

-: от страховой пенсии к добровольно-накопительной

-: от распределительной системы к многоуровневой накопительно-страховой

-: от многоуровневой системы разнообразия пенсий к единообразной одноуровневой страховой, основанной на взносах в Пенсионный фонд

-: от выплат в Пенсионный фонд к выплатам непосредственно в бюджет и получение пенсий от государства (минуя Пенсионный фонд)

S: Какую сумму нужно накопить, чтобы получить добавку к пенсии, которая будет эквивалентна нынешним 15 000 рублей с поправкой на инфляцию, если выплаты будут осуществляться через 20 лет в течении 30 последующих лет. Индекс потребительских цен —: 104,8%

-: 300 000 руб.

+: 5 400 000 руб. -:

13 800 000 руб.

S: В каком случае наследуется накопительная часть пенсий?

-: Если пенсионер начал получать средства из данной части

-: Если пенсионер еще не обращался за выплатами

-: В обоих случаях

: Кто может быть наследником государственной пенсии?



-: Родственники и иждивенцы, проживающие с пенсионером

-: Родственники и иждивенцы независимо от места проживания

+: Родственники, проживающие с пенсионером, и иждивенцы, независимо от места проживания

-: Все ответы верны.

S: Право на пенсию в соответствии с российским законодательством имеют:

-: Граждане РФ.

+: Иностранцы граждане и лица без гражданства, постоянно проживающие на территории страны.

+: Все вышеперечисленное

S: Кто будет собственником пенсионных накоплений в случае выбора Вами, застрахованному по обязательному пенсионному страхованию, в качестве управляющей пенсионными накоплениями частной управляющей компании

-: застрахованный

+: Российская Федерация

-: частная управляющая компания

S: Застрахованный по ОПС в 2010 году выбрал частную управляющую компанию (ЧУК). При наступлении пенсионного возраста заявление о выплатах за счет средств пенсионных накоплений застрахованный должен подать в.

+: пенсионный фонд России

-: негосударственный пенсионный фонд

-: частную управляющую компанию

S: Что такое коэффициент замещения в контексте пенсионной темы?

-: Соотношение количества пенсионеров и работающего населения.

-: Соотношение уровня пенсионных взносов сегодняшнего и будущего работающего населения

+: Соотношение уровня настоящего дохода и пенсии S:

Что можно выбрать при заключении договора ДПО?

-: Размер взноса.

-: Размер выплаты.

-: Срок выплат.

+: Все перечисленные параметры в зависимости от выбора пенсионного плана.

S: Каким образом эффективнее инвестировать в свою пенсию, используя ПИФы и ценные бумаги?

+: периодическими траншами

-: одной разовой суммой

-: тремя крупными суммами

S: В каком случае сумма ежеквартальных добровольных взносов в накопительную программу будет ниже?

-: Вступление в программу в 40 лет (мужчина)

+: Начало программы в 35 лет (мужчина)

-: Начало программы в 40 лет (женщина)

-: Начало программы в 35 лет (женщина)

## **Раздел 8. Налогообложение домохозяйств. Понятие социально-экономического содержания и функции налогов.**

S :. Какие из этих сумм должны быть исключены из Вашего совокупного годового дохода при составлении налоговой декларации: -: суммы, получаемые работниками медицинских учреждений за сбор крови

+: алименты, получаемые налогоплательщиком

-: возмещение платы за обучение детей в учебных заведениях

I:

S: Физическое лицо может быть привлечено к налоговой ответственности с:

+: шестнадцатилетнего возраста

-: четырнадцатилетнего возраста

-: восемнадцатилетнего возраста

S : Удержание у налогоплательщика начисленной суммы налога производится налоговым агентом за счет:

-: заработной платы за прошедший месяц, выплачиваемой налоговым агентом налогоплательщику

-: любых денежных средств, при начислении указанных выплат

+: любых денежных средств, выплачиваемых налоговым агентом налогоплательщику, при фактической выплате указанных денежных средств

S: Физические лица - налоговые резиденты Российской Федерации:

-: граждане Российской Федерации

+: физические лица, находящиеся на территории России не менее 183 дней в календарном году

-: физические лица, получающие доходы на территории России в течение более 183 дней

S: Потребители услуг освобождаются от уплаты государственной пошлины при обращении в суд:

-: в случае выигрыша спора

+: по любым искам, связанным с нарушением их прав

-: в случае причинения ущерба жизни и здоровью

S: Вычет от покупки квартиры можно получить на сумму:

-: до 1 000 000 рублей

-: до 1 500 000 рублей

+: до 2 000 000 рублей

S: Для получения имущественного вычета от покупки квартиры необходимо подать документы в налоговые органы:

-: в течение года после покупки

-: в следующем году после покупки, но не позже 30 апреля.

+: в любое время

S: В течение какого срока можно получать вычет по уплате процентов?

-: Три года от начала действия кредитного договора

-: Пять лет от начала действия кредитного договора +:

Ежегодно, пока общая сумма вычета не достигнет 1,5 млн. рублей.

S : При получении налогового вычета Вы имеете право предъявить:

+: затраты на оплату услуги

-: затраты по целевому кредиту

-: все указанные выше затраты

S: Максимальная сумма социального вычета:

-:150 000 рублей +:

120 000 рублей

-: 50 000 рублей

-:2 000 000 рублей

S: Обязательными условиями получения социального вычета являются:

-: Наличие лицензии у учреждения и акта о выполненных работах

+: Наличие лицензии у учреждения и подтверждение оплаты услуги

-: Наличие лицензии и договора

S: В каком случае при оплате образовательных услуг вычет не положен:

-: Если оплачивается образование ребенку

+: Если услуги оплачиваются средствами материнского капитала.

-: Если оплачивается свое заочное образование

S: В течение какого периода можно подать заявление на получение социального вычета

+: Три года

-: Пять лет

-: В следующем году

S: Взыскание штрафов по налогам с налогоплательщиков физических лиц производится:

-: органами налоговой инспекции самостоятельно +: органами

налоговой инспекции по решению судебных органов или уплачивается

налогоплательщиком добровольно -: органами налоговой инспекции

по месту работы физических лиц -: органами налоговой инспекции по

месту жительства физических лиц S: Налог на землю является:

-: федеральным налогом

-: региональным налогом

+: местным налогом

-: специальным налогом

#### Критерии оценивания тестирования

<i>Уровень освоения</i>	<i>Критерии</i>	<i>Баллы</i>
<i>Максимальный уровень</i>	<i>Выполнены правильно все задания теста (тест зачтен)</i>	<i>2</i>
<i>Средний уровень</i>	<i>Выполнено правильно больше половины заданий (тест зачтен)</i>	<i>1</i>
<i>Минимальный уровень</i>	<i>Выполнено правильно меньше половины заданий (тест не зачтен)</i>	<i>0</i>

#### 4.2.2. Наименование оценочного средства: коллоквиум

<b>№</b>	<b>Наименование раздела дисциплины</b>	<b>Вопросы коллоквиума</b>
----------	--	----------------------------

1)	Раздел 1. Общэкономические основы финансовой грамотности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перечислите, какие виды денег бывают, дайте не менее одного примера каждого вида.</li> <li>2. Назовите пять основных функций денег.</li> <li>3. Чем инфляция отличается от дефляции?</li> <li>4. Для чего необходимо осуществлять личное финансовое планирование?</li> <li>5. Что такое ликвидность?</li> <li>6. Чем отличается сберегательный сертификат от депозита?</li> <li>7. Приведите примеры инвестиционных инструментов с небольшим, средним и высоким риском.</li> <li>8. Чем отличаются акции от облигаций?</li> </ol>
2)	Раздел 2. Экономика и финансы домохозяйства. Домохозяйство как экономическое понятие	<ol style="list-style-type: none"> <li>9. Какие недостатки инвестирования в паевые инвестиционные фонды?</li> <li>10. Перечислите виды диверсификации инвестиций.</li> </ol>
3)	Раздел 3. Денежная система и денежный рынок. Мировые деньги и валютный рынок  (ответьте утвердительно или отрицательно)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современная денежная система не включает порядок эмиссии и характер обеспечения денежных знаков, выпущенных в обращение.</li> <li>2. Виды денег и денежных знаков, которые находятся в обращении, являются законным платежным средством.</li> <li>3. Различают два типа денежных систем: систему металлического обращения и неметаллическую систему обращения денежных знаков.</li> <li>4. С 1930-х годов утвердились новые формы денежных систем неразменных на золото и не обеспеченных золотом кредитных и бумажных денег.</li> <li>5. Тезаврирование - накопление золота как сокровища домашними хозяйствами и фирмами.</li> <li>6. К полноценным деньгам относятся монеты из денежного металла.</li> <li>7. Денежной единицей является установленный в законодательном порядке денежный знак, который используется для соизмерения и выражения цен всех товаров.</li> </ol>
		<ol style="list-style-type: none"> <li>8. Все законные платежные средства являются деньгами, но не все деньги являются законными платежными средствами.</li> <li>9. Для рыночной экономики характерно централизованное управление денежной системой преимущественно на экономических методах.</li> <li>10. Принцип кредитного характера денежной эмиссии означает, что эмиссия наличных и безналичных денег осуществляется на основе кредитных операций.</li> </ol>

4)	<p>Раздел 4. Банковская система и кредитный рынок РФ. Банковская система РФ: понятие, уровни, функции, принципы построения и функционирования.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие основные виды банковских операций вы знаете?</li> <li>2. В каких формах могут происходить расчеты в Российской Федерации? Какую роль в этом играют банки?</li> <li>3. В чем отличие дебетовых и кредитных платежных карт?</li> <li>4. Какие правила обеспечения безопасности при использовании банковских карт вы можете назвать?</li> <li>5. Какие виды банковских вкладов (депозитов) предусмотрены в Российской Федерации?</li> <li>6. На какие параметры должен обращать внимание гражданин при выборе депозита?</li> <li>7. Как функционирует система страхования вкладов граждан в Российской Федерации?</li> <li>8. Какие финансовые структуры выдают кредиты, а какие – займы?</li> <li>9. Какие виды кредитов существуют в Российской Федерации? В чем заключаются особенности ипотечного кредита по сравнению с потребительским кредитом?</li> <li>10. На что должен обращать внимание гражданин, намеренный взять кредит (заем)? Какие параметры учитываются при определении полной стоимости кредита (займа)?</li> </ol>
5)	<p>Раздел 5. Фондовый рынок и инвестиционные институты</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое финансовый рынок? Какие основные сегменты этого рынка вы знаете?</li> <li>2. Какие основные виды финансовых институтов существуют в Российской Федерации? Какие функции на финансовом рынке они выполняют?</li> <li>3. Как обычно соотносятся доходность активов и их риск?</li> <li>4. Что такое ценная бумага? Какие виды ценных бумаг вы знаете?</li> <li>5. Что такое бездокументарная ценная бумага? Как учитываются права на бездокументарные ценные бумаги и как происходит их обращение?</li> <li>6. Что такое биржа? Какие преимущества она дает продавцам и покупателям финансовых активов по сравнению с неорганизованным рынком?</li> <li>7. Какие права дает акция своему владельцу? Каким образом акционер может получить доход?</li> <li>8. Что такое корпоративное управление? Каковы основные принципы корпоративного управления?</li> <li>9. Какие права дает облигация своему владельцу? Какие бумаги считаются обычно более рискованными – акции или облигации? Почему?</li> <li>10. Как связаны цена и доходность облигаций? Как можно оценить надежность облигаций?</li> </ol>

<p>б)</p>	<p>Раздел 6. Финансовая грамотность в сфере страхования</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. В чём отличие страховой премии от страхового тарифа?</li> <li>2. Что запрещено страховать?</li> <li>3. Чем устанавливается обязательность страхования?</li> <li>4. Назовите основные показатели, влияющие на величину тарифа по обязательному страхованию автогражданской ответственности (ОСАГО).</li> <li>5. В каких случаях Российский союз автостраховщиков осуществляет компенсационные выплаты потерпевшим в результате ДТП?</li> <li>6. Назовите четыре существенных условия договора страхования, для имущественного и личного страхования.</li> <li>7. В каких общих случаях страховая компания освобождается от выплаты страхового возмещения?</li> <li>8. За счёт чего можно снизить стоимость страховки?</li> <li>9. Что обязан сделать страхователь при наступлении страхового случая, чем это установлено?</li> </ol>
<p>7)</p>	<p>Раздел 7. Система социальной защиты и социального обеспечения в РФ.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Как можно обеспечить достойный уровень благосостояния для пожилых людей? Какие виды пенсионных систем вы знаете?</li> <li>2. В чём заключается финансовый механизм распределительной пенсионной системы? Почему в современном обществе распределительные пенсионные системы оказываются недостаточно эффективными?</li> <li>3. В чём заключается финансовый механизм накопительной пенсионной системы? Какие риски и ограничения присущи таким системам?</li> <li>4. Какая пенсионная система преобладает в современной России – распределительная или накопительная?</li> <li>5. Как осуществляется финансирование страховых пенсий? Какой государственный финансовый институт отвечает за их выплату?</li> <li>6. Какие виды страховых пенсий в России вы знаете? Какие факторы влияют на размер страховой пенсии?</li> <li>7. Что такое государственное пенсионное обеспечение? На какие категории населения оно распространяется? В чём его отличие от страховых пенсий в рамках обязательного пенсионного страхования?</li> <li>8. Что такое накопительная пенсия в рамках обязательного пенсионного страхования? Как она формируется, кто осуществляет инвестирование пенсионных накоплений, а кто – выплату накопительных пенсий?</li> <li>9. В чём особенности НПФ как финансового института? Какие два основных вида деятельности осуществляют НПФ в России?</li> <li>10. Дайте характеристику понятиям «вкладчик НПФ» и «участник НПФ». В чём их сходство и в чём различия?</li> </ol>

8)	Раздел 8. Налогообложение домохозяйств. Понятие социально-	1. Что включает в себя бюджетная система Российской Федерации? На каких принципах она основана? 2. Что такое бюджетный процесс? Кто является его основными участниками?



экономического содержания и функции налогов.	<p>3. Назовите основные источники доходов федерального бюджета, региональных бюджетов, местных бюджетов.</p> <p>4. Назовите основные направления расходов федерального бюджета.</p> <p>5. Что такое дефицит и профицит бюджета? Как финансируется дефицит федерального бюджета?</p> <p>6. Что такое внебюджетные фонды? Назовите три основных внебюджетных фонда Российской Федерации.</p> <p>7. В чем различие между прямыми и косвенными налогами? Какие налоги обеспечивают большую часть поступлений в бюджет Российской Федерации?</p> <p>8. Кто является плательщиком НДС? Какова его базовая ставка? Какие виды налоговых вычетов по НДС вы знаете?</p> <p>9. В чем особенности специального налогового режима «упрощенная система налогообложения»?</p> <p>10. Назовите основные категории граждан, нуждающихся в социальной защите.</p>
--	--

**Критерии оценки на один вопрос коллоквиумов 1-8**

Сумма баллов	Условие получения баллов
5	Ответ на поставленный вопрос правильный, полный (исчерпывающий), в приведенных объяснениях не содержатся биологические ошибки.
4	Ответ на поставленный вопрос правильный и полный, но в некоторых объяснениях допущены не- точности.
3	Ответ на поставленный вопрос правильный, в приведенных объяснениях имеют место неточности.
2	Ответ на поставленный вопрос неполный, в приведенных объяснениях имеют место ошибки.
1	Ответ на поставленный вопрос неполный, в приведенных объяснениях имеют место существенные ошибки и неоднозначности.
0	Ответ на поставленный вопрос не содержит правильных положений, в объяснениях имеют место существенные ошибки. Ответ отсутствует.

Максимально возможная сумма баллов, выставляемая при оценке одного коллоквиума (сумма баллов за каждый показатель) – **10 баллов.**

**4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

Представлено в приложении №1

**Автор (ы) рабочей программы дисциплины (модуля):**

Зав.каф.ЭУО, к.э.н.,доцент



М.В.Абубакаров

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор библиотеки



Т.А.Арсагериева

**Оценочные средства**  
**для проведения промежуточной аттестации по дисциплине**  
**«Финансово-экономический практикум»**  
**49.03.03 - «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»**  
**Профиль подготовки «Рекреативно-оздоровительная деятельность»**  
**Форма обучения: очная**  
**Год приема: 2023**

**1. Характеристика оценочной процедуры:** Семестр – 2.

Форма аттестации – зачет.

**2. Оценочные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и**

**(или) опыта деятельности**

**1.1. Вопросы для промежуточной аттестации по дисциплине:**

1. Экономическая линия жизни человека.
2. Личный и семейный бюджет.
3. Цели планирования.
4. Постановка личных финансовых целей.
5. Составление личного финансового плана.
6. Доходы и расходы.
7. Способы получения дохода от инвестиций (основные виды инвестиционных активов, достижение целей при помощи инвестиций, отражение инвестиций в личном финансовом плане, составление инвестиционного портфеля).
8. Краткие сведения о пенсионной системе РФ.
9. Как грамотно осуществлять расходы.
10. Налогообложение физических лиц.
11. Кредиты. Управление долгом (основные принципы оформления и погашения кредита)
12. Финансовые посредники и инфраструктура финансового рынка.
13. Основы деятельности банков и характеристика банковских операций
14. Банковские карты.
15. Электронные деньги.
16. Банковский перевод.
17. Дорожный чек.

18. Мобильный банк и интернет банкинг.
  19. Риски и управление ими (основные виды рисков, страхование вкладов – минимальная сумма, АСВ).
  20. Инфляция.
  21. Финансовые мошенники.
  22. Финансовые пирамиды.
  23. Мошенничество с карточками.
  24. Основы потребительских знаний.
  25. Защита от неблагоприятных ситуаций.
  26. «Подушка безопасности» - запас наличности.
  27. Отражение в личном финансовом плане защитных механизмов.
- Страхование.

*1.2. Структура экзаменационного билета (примерная): билеты на зачете не предусмотрены.*

### **3. Критерии и шкала оценивания устного ответа обучающегося на экзамене (зачете) Максимальное количество баллов на экзамене (зачете) – 30, из**

них:

1. Ответ на первый вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.
2. Ответ на второй вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.

<b>№ п/п</b>	<b>Характеристика ответа</b>	<b>Баллы</b>
1.	Ответ на поставленный вопрос правильный, полный (исчерпывающий) с пояснениями и примерами.	<b>13-15</b>
2.	Ответ на поставленный вопрос правильный и полный, в <b>10-12</b> формулировках имеют место неточности, не приведены пояснения и (или) примеры.	
3.	Ответ на поставленный вопрос не полный, в формулировках имеют место ошибки.	<b>7-9</b>
4.	Ответ на поставленный вопрос не полный, в формулировках имеют место существенные ошибки и неоднозначность.	<b>6 и менее</b>

#### **Расчет итоговой рейтинговой оценки**

До 50 баллов включительно	«неудовлетворительно»
От 51 до 70 баллов	«удовлетворительно»
От 71 до 85 баллов	«хорошо»
От 86 до 100 баллов	«отлично»

**4. Уровни сформированности компетенций по итогам освоения дисциплины (модуля)**

<b>Критерии и шкала оценивания сформированности компетенций</b>				
Код и наименование компетенции	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	Неудовлетворительно
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в полном объеме современные источники информации по дисциплине</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- свободно может со поставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений,</li> <li>- свободно формирует собственное суждение и оценку информацию</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-свободно владеет навыками поиска информации</li> </ul>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные источники информации по дисциплине</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, формирует собственное суждение и оценку информации</li> </ul> <p><b>Владеет:</b> навыками поиска информации</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в основном современные источники информации по дисциплине</li> </ul> <p><b>Умеет:</b> - в основном сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, в целом формирует собственное суждение и оценку информацию</p> <p><b>Владеет:</b> в основном навыками поиска информации</p>	<p><b>Не знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные источники информации по дисциплине</li> </ul> <p><b>Не умеет:</b> сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, формирует собственное суждение и оценку информацию</p> <p><b>Не владеет:</b> навыками поиска информации</p>

5. **Рейтинг-план изучения дисциплины:**

**РЕЙТИНГ-ПЛАН**  
по дисциплине/ модулю на семестр  
**Финансово-экономический практикум**

(название элемента учебного плана)

Направление, профиль подготовки  
Профили

Курс 1, семестр 2 уч. год 2023 / 2024 гг. Количество  
ЗЕ по плану 2

Форма промежуточной аттестации - зачет

Количество часов по учебному плану 72, в т.ч. контактная (аудиторная) работа \_\_\_\_,  
самостоятельная работа \_\_\_\_\_,

Преподаватель: \_\_\_\_\_

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

Кафедра: Экономика и управление в образовании

№	Наименование вида деятельности	Сроки	Трудоемкость видов деятельности балл	Всего баллов
<b>1-й текущий контроль: V=6, K1=1; K2=10.</b>				K=10
<b>2-й текущий контроль: V=6, K1=1; K2=10.</b>				K=10
	<b>6-е занятие:</b> <b>1-й рубежный контроль (10б): V=2, K1=2,5, K2=4.</b> 1.Тестовый контроль; 2.Выполнение контрольной работы по лекциям		2 2	<b>4x2,5=10б</b>
<b>3-й текущий контроль: V=10; K1=0,6; K2= 17.</b>				K=17

	<b>4-й текущий контроль:</b> В=10; К1=0,6; К2= 17.			К = 17
	<b>16-е занятие:</b> <b>2-й рубежный контроль (106):</b> В=2, К1=2,5, К2=4. 1.Тестовый контроль; 2.Выполнение контрольной работы по лекциям		2 2	<b>4x2,5=106</b>