

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Декан
Дата подписания: 11.07.2023 14:22:18
Уникальный программный идентификатор:
442c337cd125e1d014f62698c9d1c0e776

МИНИСТЕРСТВО ПРОВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЧЕЛЯБИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.01.03 Финансово-экономический практикум
(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки

54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы

(код и направление подготовки)

Профили подготовки

«Декоративно-прикладное искусство»

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора -2023

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.01.03 «Финансово-экономический практикум» относится к обязательным дисциплинам модуля «Социально-гуманитарный модуль» образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование, 2023 года набора. Данная дисциплина изучается во втором семестре.

1.2. Цель освоения дисциплины

Целью дисциплины является новой областью знаний для студентов, призванной удовлетворить потребности современного общества и государства в формировании у студентов универсальной компетенции - способности принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Основной задачей изучения дисциплины «Финансово-экономический практикум» является формирование у обучающихся компетенций, составляющих основу финансовой грамотности и осознанного выбора при принятии ответственных финансовых решений.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Показатели достижения компетенции
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК 9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; УК 9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски).	Знать: - Основные нормативные правовые акты, регулирующие финансовые отношения. - Понимать особенности их реализации в сфере потребления финансовых услуг. - Основные финансовые задачи, возникающие на разных этапах жизненного цикла человека и связанные с ними риски.
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их	ОПК-2.1. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования. ОПК-2.2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в	- Основные виды финансовых организаций, содержания оказываемых финансовых услуг, принципы взаимодействия с ними.

компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	соответствии с образовательными потребностями обучающихся. ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.	Уметь: - Использовать положения нормативных правовых актов для ответственного и осознанного принятия решений в области личных финансов.
ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными и потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованное содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся. ОПК-3.3. Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья. ОПК-3.4. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления. ОПК-3.5. Осуществляет педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся.	- Определять финансовые приоритеты на разных этапах жизненного цикла. - Планировать и контролировать личный, семейный бюджет. - Оценивать и снижать риски, связанные с использованием финансовых услуг. - Защищать свои права как потребителя финансовых услуг. Владеть: - Владеть приемами личного финансового планирования. - Владеть методами сопоставления финансовых организаций и различных финансовых услуг. - Владеть приемами защиты прав потребителя финансовых услуг. - Иметь опыт поиска и анализа нормативных актов и статистических данных, регулирующих сферу потребления финансовых услуг и влияющих на личный бюджет.
ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся. ОПК-5.2. Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся. ОПК-5.3. Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.	

1.4. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 З.Е. (72 академических часа)

	Кол-во академических часов	
	очно	заочно
4.1. Объем контактной работы обучающихся	24	8
4.1.1. аудиторная работа		
В том числе:		
Лекции	12	4
Практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	12	4
4.1.2. внеаудиторная работа		
В том числе:		
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		
курсовое проектирование/работа		
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся	48	64
в том числе часов, выделенных на подготовку к зачету	-	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Тематическое планирование дисциплины

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость в акад. часах		Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)							
		Очно	Заочн.	Лекции		Практич. занятия		Лаб. занятия		Сам. работа	
				Очно	Заочн.	Очно	Заочн.	Очно	Заочн.	Очно	Заочн.
1.	Лекция 1. Введение в экономику. Экономические системы и общие вопросы экономического развития	2/0,05	11	2	2	2	2	X	X	6	7
2.	Лекция 2. Введение в финансовую грамотность. Денежная система и денежный рынок	2/0,05	11	2	2	2	2	X	X	6	7
3.	Лекция 3. Банковская система и кредитный рынок РФ	2/0,05	7	2	-	2	-	X	X	6	8
4.	Лекция 4. Финансовая грамотность в системе страхования	2/0,05	7	2	-	2	-	X	X	6	8
5.	Лекция 5. Фондовый рынок и его инструменты	2/0,05	8	2	-	2	-	X	X	6	8
6.	Лекция 6. Система социальной защиты и	2/0,05	8	2	-	2	-	X	X	6	8

	социального обеспечения в РФ										
7.	Лекция 7. Налоговая система	2/0,05	8	-	-	-	-	X	X	6	8
8.	Лекция 8. Методологические и организационные основы, педагогические подходы разработки программ по ФГ	2/0,05	8	-	-	-	-	X	X	6	8
	<i>Курсовое проектирование/работа</i>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	<i>Подготовка к экзамену (зачету)</i>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Итого	72/2	72/2	12	4	12	4	X	X	48	64

2.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины (дидактические единицы) <i>(для педагогических профилей наполняется с учетом ФГОС основного общего и среднего общего образования)</i>
1)	Лекция 1. Введение в экономику. Экономические системы и общие вопросы экономического развития	1.1. Предмет, функции и методы экономики. 1.2. Микро и макроэкономика. Позитивная и нормативная экономика. 1.3. Типы экономических систем: рыночная, традиционная, административно-командная и смешанная. 1.4. Модели экономических систем: американская, шведская, японская, российская. 1.5. Основные экономические проблемы общества: что, как и для кого производить?
2)	Лекция 2. Введение в финансовую грамотность. Денежная система и денежный рынок	2.1. Понятие и цели формирования финансовой грамотности населения 2.2. Понятие финансов и финансовой системы 2.3. Семейный бюджет и финансовое планирование. 2.4. Понятие и функции денег. Формы и виды. 2.5. Понятие и типы денежных систем. 2.6. Денежное обращение.
3)	Лекция 3. Банковская система и кредитный рынок РФ	3.1. Банки и банковская система Российской Федерации: сущность и структура. ЦБ РФ. 3.2. Коммерческие банки: функции и операции. 3.3. Банковские депозиты. 3.4. Кредиты и принципы кредитования. Виды банковских кредитов 3.5. Виды банковских карт.
4)	Лекция 4. Финансовая грамотность в системе страхования	4.1. Система страхования РФ. 4.2. Виды и формы страхования. 4.3. Страховой рынок Российской Федерации и его участники.

5)	Лекция 5. Фондовый рынок и его инструменты	5.1. Сущность фондового рынка. Биржа. Биржевый индекс. 5.2. Ценные бумаги. Виды ценных бумаг. 5.3. Паевые инвестиционные фонды. 5.4. Индивидуальные инвестиционные счета.
6)	Лекция 6. Система социальной защиты и социального обеспечения в РФ	6.1. Пенсионная система РФ. 6.2. Типы пенсионной системы 6.3. Социальная защита граждан 6.4. Принципы и объекты социальной защиты
7)	Лекция 7. Налоговая система	7.1. Сущность и принципы построения российской налоговой системы 7.2. Критерии оценки и основные характеристики налоговой системы 7.3. Классификация налогов и сборов в РФ 7.4. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах, их права и обязанности
8)	Лекция 8. Методологические и организационные основы, педагогические подходы разработки программ по ФГ	8.1. Финансовая грамотность как составляющая функциональной грамотности современного педагога 8.2. Проектирование рабочей программы по дисциплине «Основы финансовой грамотности». 8.3. Проектирование фондов оценочных средств по дисциплине «Основы финансовой грамотности».

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

№	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1)	Лекция 1. Введение в экономику. Экономические системы и общие вопросы экономического развития	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
2)	Лекция 2. Введение в финансовую грамотность. Денежная система и денежный рынок	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
3)	Лекция 3. Банковская система и кредитный рынок РФ	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
4)	Лекция 4. Финансовая грамотность в системе страхования	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
5)	Лекция 5. Фондовый рынок и его инструменты	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада по

		теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
6)	Лекция 6. Система социальной защиты и социального обеспечения в РФ	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
7)	Лекция 7. Налоговая система	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
8)	Лекция 8. Методологические и организационные основы, педагогические подходы разработки программ по ФГ	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы дисциплины (модуля)

3.2.1. Основная и дополнительная литература

Виды литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов, обеспеченных указанной	Количество обучающихся	Количество экземпляров в библиотеке	Режим доступа ЭБС/ электронный носитель (CD,DVD)	Обеспеченность обучающихся
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1	<i>Фрицлер, А. В.</i> Персональные (личные) финансы : учебник для вузов / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 148 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16795-5. — Текст : электронный //	24/48	25		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531715	100%

2	Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 436 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09162-5. — Текст : электронный //	24/48	25		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531527	100%
3	Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / М. В. Романовский [и др.] ; под редакцией М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой. — 4-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 582 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15975-2. — Текст : электронный //	24/48	25		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530600	100%
Дополнительная литература						
1	Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник для вузов / Г. А. Аболихина [и др.] ; под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14503-8. — Текст : электронный //	24/48	25		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511386	100%
2	Финансы : учебник и практикум для вузов / Н. И. Берзон [и др.] ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 541 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15996-7. — Текст : электронный //	24/48	25		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/523606	100%

3	Налоги и налогообложение. Практикум : учебное пособие для вузов / Д. Г. Черник [и др.] ; под редакцией Е. А. Кировой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 438 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11791-2. — Текст : электронный //	24/48	25		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511244	100%
---	--	-------	----	--	--	------

3.2.2. Интернет-ресурсы

1. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART (www.iprbookshop.ru)
2. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>).
3. Электронно-библиотечная система «Лань» (<https://e.lanbook.com/>).
4. МЭБ (Межвузовская электронная библиотека) НГПУ. (<https://icdlib.nspu.ru/>).
5. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU(<https://www.elibrary.ru/>)
6. СПС «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)

3.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Помещения для осуществления образовательного процесса	Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)	Адрес (местоположение)
Аудитория для проведения лекционных занятий		
Лекционная аудитория – ауд. 5-05	Преподавательский стол- 1 шт., преподавательский стул- 2 шт, ученические столы- 20 шт., стулья- 40 шт.	Уч. корпус № 3 г. Грозный, ул. С. Кишиевой, 33.
Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости		
Компьютерный класс – ауд.3-03	Преподавательский стол- 2 шт., преподавательский стул-4 шт, компьютерные ученические столы- 19 шт.,19 ПК, Тип компьютера: ACPI компьютер на базе x86 ЦП: DualCore AMD Athlon II X2 245e, 2900 MHz (14.5 x 200) Материнская плата: Biostar N68S3B (1 PCI, 1 PCI-E x16, 2 DDR3 DIMM, Audio, Video, LAN) Монитор: LG L1918S [19" LCD] (1709130911) Видеоадаптер: NVIDIA GeForce 7025 / NVIDIA nForce 630a (Microsoft Corporation - WDDM) (32 МБ). Системная память: 2016 МБ (DDR3-1333 DDR3 SDRAM) Оперативная память: 2 ГБ Звуковой адаптер: VIA VT1708B 8-ch @ nVIDIA nForce 7025-630a (MCP68SE) - High Definition Audio Controller, интерактивная ученическая доска – 1 ед.	Уч. корпус № 3 г. Грозный, ул. С. Кишиевой, 33.

Аудитория для практических занятий – ауд. 5-05	Преподавательский стол- 1 шт., преподавательский стул- 2 шт, ученические столы- 20 шт., стулья- 40 шт.	Уч. корпус № 3 г. Грозный, ул. С. Кишиевой, 33.
Помещения для самостоятельной работы		
Читальный зал библиотеки ЧГПУ	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Мебель (столы ученические, стулья ученические) на 50 посадочных мест.	Электронный читальный зал. этаж 2 Библиотечно-компьютерный центр г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

4.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины / модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

№ п/п	Наименование темы (раздела) с контролируемым содержанием	Код и наименование проверяемых компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Лекция 1. Введение в экономику. Экономические системы и общие вопросы экономического развития	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
2.	Лекция 2. Введение в финансовую грамотность. Денежная система и денежный рынок	ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
3.	Лекция 3. Банковская система и кредитный рынок РФ	ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
4.	Лекция 4. Финансовая грамотность в системе страхования		Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
5.	Лекция 5. Фондовый рынок и его инструменты		Устный опрос/тесты/выполнение практических	Контрольная работа

		деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	заданий	
6.	Лекция 6. Система социальной защиты и социального обеспечения в РФ		Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
7.	Лекция 7. Налоговая система		Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
8.	Лекция 8. Методологические и организационные основы, педагогические подходы разработки программ по ФГ	ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
	<i>Курсовая работа (проект)</i>	X	X	X
	<i>Учебная практика</i>	X	X	X
	<i>Производственная практика</i>	X	X	X

4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.2.1. Наименование оценочного средства: *тест*

S: Структурными элементами финансовых ресурсов являются:

+: доходы, поступления, накопления

-: расходы, доходы, поступления, накопления

-: расходы и доходы

S: Представьте, что в предстоящие три года цены на товары и услуги, которые Вы обычно покупаете, увеличатся вдвое. Если Ваш доход тоже увеличится вдвое, Вы сможете купить меньше, больше или столько же товаров и услуг, как и сегодня?

-: меньше

-: больше

+: столько же

S: Что для Вас означает понятие «убытки»:

-: налоги и сборы, взимаемые с физических и юридических лиц

+: расходы, которые лицо, чье право нарушено, произвело или должно будет произвести для восстановления нарушенного права, утрата или повреждение его имущества, а также неполученные доходы, которые это лицо получило бы при обычных условиях гражданского оборота, если бы его право не было нарушено

-: денежная сумма, которую должник обязан уплатить кредитору в случае просрочки исполнения

S: Семейным бюджетом является:

-: заработная плата мужа и жены

+: все доходы и расходы семьи

-: пенсии бабушки и дедушки

S: Укажите правильное утверждение. Инвестиционный капитал человека создается с целью:

-: Создания накоплений на случай болезни

-: Формирования накоплений на крупную покупку

+: Создания накоплений на будущую старость

-: Все утверждения неверны

S: Укажите правильное утверждение. Страховой капитал человека создается с целью:

-: Создания накоплений на будущую старость

-: Формирования накоплений на крупную покупку

+: Создания накоплений на случай потери работы

-: Все утверждения верны

S: Укажите правильное утверждение. Резервный капитал физического лица создается с целью:

+: Создания накоплений на случай болезни

-: Формирования накоплений на крупную покупку

-: Создания подушки безопасности при выходе на пенсию

-: Все утверждения неверны

S: Как Вы можете определить доходность (рентабельность) собственного капитала? Это:

-: отношение прибыли предприятия (до вычета налогов и процентных платежей) к сумме процентов по облигациям

-: отношение заемных средств (капитала) к собственному капиталу

+: отношение чистой прибыли к собственному капиталу

S: Какой из вариантов Вы выберите для обеспечения финансовой устойчивости своего домохозяйства:

-: расходовать 100% своих доходов

-: расходовать больше, чем получаете доходов, за счет покупки товаров в кредит

+: около 10% своего дохода инвестировать в сбережения

S: Финансово-безопасными для домохозяйств являются:

+: покупка долговых ценных бумаг с небольшим сроком обращения

-: займы микрофинансовых организаций

-: инвестиции в финансовые пирамиды

S: Домохозяйство – это:

-: Частный дом с приусадебным хозяйством, в котором семья проживает более 3-х лет

+: Ваша семья и другие близкие вам люди, объединенные общим денежным бюджетом и местом проживания

-: Вся совокупность материальных ценностей, с помощью которых ваша семья ведет домашнее хозяйство

S: Чтобы совершать сбережения, необходимо чтобы:

+: Доходы были больше чем расходы

-: Доходы были меньше чем расходы

-: Доходы были равны расходам 1

S: На какие статьи расходов стоит обратить внимание с точки зрения их сокращения (можно выбрать несколько вариантов):

-: Питание

+: На те, которые составляют значительную часть бюджета

-: На те, которые составляют незначительную часть бюджета

-: На обязательные расходы

-: На необязательные расходы

S: Какой способ планирования семейного бюджета наиболее разумно выбрать?

-: По всем категориям расходов, которые есть у домохозяйства

-: По максимально затратным статьям расходов

-: По неделям

+: Можно выбирать любой их трех предыдущих способов

S: Какова последовательность действий при принятии осознанного финансового решения?

+: Определить цель, понять возможности, наметить альтернативные варианты, взвесить риски, выбрать максимально эффективный вариант

-: Выбрать желаемый товар, взять кредит, купить товар, выплатить кредит

-: Выбрать желаемый товар, посоветоваться с максимально возможным числом людей, приобрести товар с максимальным количеством положительных отзывов

S: При использовании простых процентов:

+: Доход начисляется только на основную сумму вклада

-: В первый месяц доход начисляется на основную сумму вклада, а затем только на полученные ранее проценты

-: Доход начисляется через 3 месяца после размещения денег на вкладе

-: Доход начисляется на основную сумму и на полученные проценты

S: При использовании сложных процентов:

-: Доход начисляется только на основную сумму вклада

-: В первый месяц доход начисляется на основную сумму вклада, а затем только на полученные ранее проценты

-: Доход начисляется через 3 месяца после размещения денег на вкладе

+: Доход начисляется на основную сумму и на полученные проценты

S: Какова сумма возмещения, выплачиваемая Агентством по страхованию вкладов, по вкладам в случае отзыва лицензии у банка?

-: 1 000 000 рублей на все вклады во всех банках

+: 700 000 рублей на одного клиента в одном банке

-: 600 000 рублей единовременно

S: Сколько нужно примерно откладывать в месяц, если копить с помощью депозита под 9% годовых на машину стоимостью 340 000 рублей в течении 3 лет. Индекс потребительских цен – 104,8%

-: 284 000 руб.

+: 9 510 руб.

-: 3 400 руб.

S: Что выгоднее: вложить 3 000 000 рублей в банк или купить квартиру для аренды, если ставка по депозиту 9% в год, а арендные платежи – 11 000 руб. в мес.?

-: Конечно, купить квартиру

+: Положить на депозит

-: Ничего из предложенных вариантов

S: Кем удостоверяется завещательное распоряжение по вкладу, оформленное в отделение банка?

-: Нотариусом

+: Работником банка

-: Родственником владельца вклада

d) Любым вышеуказанным лицом

S: Какую сумму можно получить с наследуемого вклада до истечения 6 месяцев?

-: Не более 10000 рублей

-: Не более 50000 рублей

+: Не более 40000 рублей

-: Не более 20000 рублей

S: Каким образом производится выдача наследуемых средств с обезличенного металлического счета?

-: В виде слитков переданного металла

-: В денежном эквиваленте по официальному курсу

+: В денежном эквиваленте по курсу покупки металла банком

-: В денежном эквиваленте по курсу продажи металла банком

S: Какова минимальная сумма вложений в микрофинансовые организации:

-: 150 000 рублей.

-: 15 000 рублей.

+: 1,5 млн. рублей.

-: 700 000 рублей.

-: Нет ограничения по минимальной сумме.

S : По какому из предложенных Вам банком вариантов депозита процентная ставка будет выше?

-: по вкладам, предусматривающим возможность пополнения

+: по вкладам, не предусматривающим возможность пополнения

-: по вкладам на короткие сроки

S: При одинаковой величине процентной ставки какой вклад даст Вам больший доход в абсолютном выражении?

-: вклад без капитализации процентов

+: вклад с капитализацией процентов

S : Какую максимальную сумму страхового возмещения Вы получите в случае отзыва у банка лицензии на осуществление банковских операций:

+: 1 400 000 рублей

-: 700 000 рублей

-: 400 000 рублей

S Примите решение: стоит ли брать кредит в банке в иностранной валюте, если ваши доходы в рублях?

-: да, так как по кредитам в иностранной валюте, как правило, ниже процентная ставка

+: нет, так как возможно неблагоприятное изменение курса иностранной валюты

-: да, так как возможно снижение курса иностранной валюты и в рублевом исчислении размер долга будет сокращаться

S: Получение услуги пополняемого вклада в учреждениях банка целесообразно в условиях:

-: низкого уровня процентных ставок в экономике

+: высокого уровня процентных ставок в экономике

-: в период экономического кризиса

S: Полная стоимость потребительского кредита

-: включает основную сумму долга и сумму уплачиваемых процентов по договору потребительского кредита

-: включает основную сумму долга, сумму уплачиваемых процентов, комиссию за выдачу кредита

+: учитывает все платежи заёмщика по кредитному договору, в том числе в пользу третьих лиц

S: Ценная бумага, закрепляющая право её владельца на часть имущества компании — это: -: облигация

+: акция

-: чек

S: Посредником, покупающий и продающий ценные бумаги от имени клиента и за счет средств клиента является:

-: консультант

-: вкладчик

+: брокер

S: Недостаток инвестирования в акции:

-: не слишком высокая доходность

+: риск потерять все сбережения

-: невозможность продать акцию до истечения ее срока

S: Взаимосвязь между риском и доходностью в сфере финансов:

-: чем выше риск, тем ниже доходность

+: чем выше риск, тем выше доходность

-: нет никакой связи между риском и доходностью

S: Грамотный выбор инструментов инвестирования основан на:

-: Личной склонности к риску.

+: Определении личных финансовых целей и желаемых сроков их достижения.

-: Рекомендациях экспертов.

S: Какой способ инвестиций в акции подойдет человеку с нулевым опытом инвестиций?

-: Брокерский счет.

+: ПИФ.

c) Управляющая компания.

d) Депозит.

S: Инвестор вкладывает в продукт со 100%-ной защитой капитала 100 000 рублей. Базовый актив – индекс РТС. Какую сумму получит инвестор, если к концу срока инвестирования индекс РТС упал на 30%?

+: 100 000 рублей.

-: 70% от суммы инвестирования.

-: 30% от суммы инвестирования.

S: Основным преимуществом продуктов с защитой капитала является:

-: Низкая сумма «входа» при инвестировании.

+: Гарантия возврата инвестированных средств.

-: Гарантия получения высокого дохода.

S: Как передаются по наследству ценные бумаги на брокерском счете?

-: А. Путем переоформления счета на наследника.

+: Б. Путем открытия нового счета и перевода бумаг на него.

-: В. Любым указанным способом по желанию наследника.

S: Индексируемый депозит – это:

-: Ценная бумага с «плавающим» доходом.

+: Стандартный банковский депозит, доходность по которому является нефиксированной.

-: Стратегия, при которой клиент передает доверительному управляющему денежную сумму для управления.

S: Возврат суммы, инвестированной в структурированный продукт, гарантирует:

+: Защитная часть.

-: Доходная часть.

-: Государственная система страхования вкладов.

S: Укажите правильный ответ. Номинальная стоимость привилегированных акций всех типов не должна превышать:

-: 18 % уставного капитала;

-: 24 % уставного капитала;

+: 25 % уставного капитала;

-: 33 % уставного капитала.

S: «Эмиссионные ценные бумаги» это

+: Ценные бумаги, выпускаемые сериями с одинаковыми правами и ценой размещения

-: Ценные бумаги, выпускаемые эмитентом

-: Банковские векселя

-: Банковские сберегательные сертификаты

S: Какая из перечисленных ценных бумаг не является эмиссионной ценной бумагой

-: Обыкновенная акция

-: Опцион эмитента

-: Муниципальная облигация

+: Инвестиционный пай

-: Облигация с ипотечным покрытием

S: Что из перечисленного не является ценной бумагой

-: Вексель

-: Муниципальная облигация

+: Долговая расписка

-: Опцион эмитента

-: Складское свидетельство

S: Кто может быть для Вас страховщиком:

-: частное лицо или организация, уплачивающая страховые взносы

+: компания, которая несет обязательство по страховой выплате при наступлении оговоренного случая

-: представитель страховой компании, который предлагает страховые услуги клиентам

S: Заключенный Вами договор страхования вступит в силу с(о):

-: дня его подписания

+: момента поступления первого страхового платежа

-: момента наступления страхового случая

S: Получение страхователем (выгодоприобретателем) по договору имущественного страхования возмещения нанесенного ущерба от лиц, виновных в наступлении страхового случая, влечет за собой следующие последствия:

-: право страховщика расторгнуть договор в одностороннем порядке

+: право страховщика отказать в страховой выплате

-: право страховщика требовать признания договора не действительным

-: право страховщика требовать досрочного расторжения договора

S: В какой срок возможно получение наследуемых средств по договору накопительного страхования жизни?

-: По истечении 4 месяцев.

-: По истечении 6 месяцев.

+: В любой момент.

S: Какую долю получит живой супруг при наследовании по договору накопительного страхования жизни, если в договоре ему передано $\frac{1}{2}$ доля?

+: $\frac{1}{2}$ доли

-: Всю сумму целиком

-: $\frac{3}{4}$ доли

S: Кто является страхователем во всех случаях государственного социального страхования?

-: Сами застрахованные лица

+: Предприятия, на которых работают застрахованные лица

-: Государственные органы власти

S: Кто платит страховые взносы в коммерческом страховании?

+: Государственные органы власти

-: Исключительно сами застрахованные лица

-: Взносы могут платить сами застрахованные лица и страхователи

S: Иванов Иван Иванович застраховал свою машину по ОСАГО, а на КАСКО решил сэкономить. На дороге у него пробило колесо. Он не справился с управлением, столкнулся с деревом и повредил автомобиль. Вправе ли он претендовать на получение страховой суммы для ремонта собственного автомобиля?

+: Не вправе, поскольку у него нет полиса КАСКО

-: Вправе, поскольку он застраховался, получив полис ОСАГО

-: Вправе, если подтвердится, что он был трезв

S: Страховая премия - это

-: Сумма, которую получит застрахованное лицо в случае страхового случая

-: Прибыль страховой компании

+: Сумма, которую обязано заплатить застрахованное лицо при оформлении страховки

S: Кто может выступать страховщиком по дополнительному медицинскому страхованию?

+: Им может любая страховая компания, имеющая право на оказание страховых услуг такого типа

-: Страховщиком выступает Федеральный фонд обязательного медицинского страхования -: Пенсионный фонд Российской Федерации

S: Иванов Иван Иванович застраховал свою машину по ОСАГО, а на КАСКО решил сэкономить. Он попал в аварию, столкнувшись с автомобилем Андреева Андрей Андреевича. Представители ГИБДД признали обоюдную вину (то есть признали виновником Иванова и Андреева). Вправе ли он претендовать на получение страховой суммы для ремонта собственного автомобиля?

-: Не вправе, поскольку у него нет полиса КАСКО

-: Вправе, поскольку он застраховался, получив полис ОСАГО

+: Вправе, поскольку пострадавший в ходе аварии тоже застраховался, получив полис ОСАГО и его страховая компания выплатит возмещение Иванову

S: Может ли иностранная страховая компания оказывать услуги на территории Российской Федерации?

-: Может в любом случае

-: Может при наличии лицензии страны, где она зарегистрирована

+: Может при наличии лицензии ЦБ на страховую деятельность

S: В случае возникновения страхового случая, на какую сумму может претендовать застрахованное лицо?

-: На выплату страховой премии

-: На выплату страховой стоимости

+: На выплату страховой суммы

S: Иванов Иван Иванович застраховал свою машину и по ОСАГО, и по КАСКО. Он попал в аварию по его собственной вине. Представители ГИБДД признали его виновником. Может ли Иванов претендовать на получение страховой суммы для ремонта собственного автомобиля, и за счет каких средств будет отремонтирован автомобиль Андреева, который пострадал в результате действий Иванова?

+: Автомобиль Иванова будет отремонтирован за счет страховых выплат по КАСКО, а Андреева – за счет ОСАГО

-: Автомобиль Иванова будет отремонтирован за счет страховых выплат по ОСАГО, а Андреева – за счет КАСКО

-: Автомобиль Андреева будет отремонтирован за счет страховых выплат по ОСАГО и КАСКО, а свой автомобиль Иванов отремонтирует за счет собственных средств, поскольку сам виноват

S: Может ли страхователь и застрахованное лицо не совпадать?

-: Может, поскольку страхователь и застрахованное лицо – одно и то же лицо

+: Может, если за застрахованное лицо сумму страховой премии заплатит страхователь.

-: Не может, потому что в этом случае страховая компания вправе отказаться от выполнения своих обязательств.

S: Современная пенсионная система РФ относится к:

-: распределительной

-: системе на принципе солидарности поколений

-: накопительной

+: распределительно-накопительной

-: обязательно-индексируемой и одноуровневой

S: Коэффициент замещения равен

+: Отношению средней пенсии к средней заработной плате по каждому году по стране

-: Отношению назначаемой в текущем году пенсии по выбранному случайным образом гражданину к его общей величине дохода до выхода на пенсию

-: Отношению числа пенсионеров к числу работающих

-: Отношению числа вновь выходящих на рынок труда к числу выходящих на пенсию

S. СНИЛС это -

-: Документарно оформленное получение гражданином ИНН (выписка из реестра)

+: Номер на пластиковой карточке, который позволяет гражданину информацию о государственных и муниципальных услугах, работодателю выступать страхователем по пенсионному обеспечению

-: Банковская карточка, на которую перечисляются пенсия, пособия и иные выплаты со стороны государства

-: Документ, позволяющий пенсионеру получать льготы и выплаты от государства (оплата проезда в транспорте, получение лекарств, пенсионных выплат, социальных пособий)

S: Марии Петровой летом 2016 года исполнится 55 лет. Она проработала в больнице медицинской сестрой только 2 года, а остальное время ухаживала за детьми (их у нее трое), затем за старой матерью, которая дожила до 90 лет. Вправе ли Мария претендовать на пенсию по старости?

+: Да, так как у нее подошел «пенсионный возраст» и имеется достаточный стаж

-: Да, так как у нее подошел «пенсионный возраст», а наличие стажа не обязательно (важно только для молодежи)

-: Нет, так как у нее недостаточно трудового (страхового) стажа

-: Нет, так как с 2016 года для выхода на пенсию женщине требуется не менее 60 лет по возрасту

S: Существенная пенсионная реформа в РФ имела место в 2002 году. Продолжите предложение: Главным элементом этой системы стал переход...

-: от страховой пенсии к добровольно-накопительной

-: от распределительной системы к многоуровневой накопительно-страховой

-: от многоуровневой системы разнообразия пенсий к единообразной одноуровневой страховой, основанной на взносах в Пенсионный фонд

-: от выплат в Пенсионный фонд к выплатам непосредственно в бюджет и получение пенсий от государства (минуя Пенсионный фонд)

S: Какую сумму нужно накопить, чтобы получить добавку к пенсии, которая будет эквивалентна нынешним 15 000 рублей с поправкой на инфляцию, если выплаты будут осуществляться через 20 лет в течении 30 последующих лет. Индекс потребительских цен —: 104,8%

-: 300 000 руб.

+: 5 400 000 руб.

-: 13 800 000 руб.

S: В каком случае наследуется накопительная часть пенсии?

-: Если пенсионер начал получать средства из данной части

-: Если пенсионер еще не обращался за выплатами

-: В обоих случаях

: Кто может быть наследником государственной пенсии?

-: Родственники и иждивенцы, проживающие с пенсионером

-: Родственники и иждивенцы независимо от места проживания

+: Родственники, проживающие с пенсионером, и иждивенцы, независимо от места проживания

-: Все ответы верны.

S: Право на пенсию в соответствии с российским законодательством имеют:

-: Граждане РФ.

+: Иностранцы граждане и лица без гражданства, постоянно проживающие на территории страны.

+: Все вышеперечисленное

S: Кто будет собственником пенсионных накоплений в случае выбора Вами, застрахованному по обязательному пенсионному страхованию, в качестве управляющей пенсионными накоплениями частной управляющей компании

-: застрахованный

+: Российская Федерация

-: частная управляющая компания

S: Застрахованный по ОПС в 2010 году выбрал частную управляющую компанию (ЧУК). При наступлении пенсионного возраста заявление о выплатах за счет средств пенсионных накоплений застрахованный должен подать в.

+: пенсионный фонд России

-: негосударственный пенсионный фонд

-: частную управляющую компанию

S: Что такое коэффициент замещения в контексте пенсионной темы?

-: Соотношение количества пенсионеров и работающего населения.

-: Соотношение уровня пенсионных взносов сегодняшнего и будущего работающего населения

+: Соотношение уровня настоящего дохода и пенсии

S: Что можно выбирать при заключении договора ДПО?

-: Размер взноса.

-: Размер выплаты.

-: Срок выплат.

+: Все перечисленные параметры в зависимости от выбора пенсионного плана.

S: Каким образом эффективнее инвестировать в свою пенсию, используя ПИФы и ценные бумаги?

+: периодическими траншами

-: одной разовой суммой

-: тремя крупными суммами

S: В каком случае сумма ежеквартальных добровольных взносов в накопительную программу будет ниже?

-: Вступление в программу в 40 лет (мужчина)

+: Начало программы в 35 лет (мужчина)

-: Начало программы в 40 лет (женщина)

-: Начало программы в 35 лет (женщина)

S: . Какие из этих сумм должны быть исключены из Вашего совокупного годового дохода при составлении налоговой декларации:

-: суммы, получаемые работниками медицинских учреждений за сбор крови

+: алименты, получаемые налогоплательщиком

-: возмещение платы за обучение детей в учебных заведениях

I:

S: Физическое лицо может быть привлечено к налоговой ответственности с:

+: шестнадцатилетнего возраста

-: четырнадцатилетнего возраста

-: восемнадцатилетнего возраста

S : Удержание у налогоплательщика начисленной суммы налога производится налоговым агентом за счет:

-: заработной платы за прошедший месяц, выплачиваемой налоговым агентом налогоплательщику

-: любых денежных средств, при начислении указанных выплат

+: любых денежных средств, выплачиваемых налоговым агентом налогоплательщику, при фактической выплате указанных денежных средств

S: Физические лица - налоговые резиденты Российской Федерации:

-: граждане Российской Федерации

+: физические лица, находящиеся на территории России не менее 183 дней в календарном году

-: физические лица, получающие доходы на территории России в течение более 183 дней

S: Потребители услуг освобождаются от уплаты государственной пошлины при обращении в суд:

-: в случае выигрыша спора

+: по любым искам, связанным с нарушением их прав

-: в случае причинения ущерба жизни и здоровью

S: Вычет от покупки квартиры можно получить на сумму:

-: до 1 000 000 рублей

-: до 1 500 000 рублей

+: до 2 000 000 рублей

S: Для получения имущественного вычета от покупки квартиры необходимо подать документы в налоговые органы:

-: в течение года после покупки

-: в следующем году после покупки, но не позже 30 апреля.

+: в любое время

S: В течение какого срока можно получать вычет по уплате процентов?

-: Три года от начала действия кредитного договора

-: Пять лет от начала действия кредитного договора

+: Ежегодно, пока общая сумма вычета не достигнет 1,5 млн. рублей.

S : При получении налогового вычета Вы имеете право предъявить:

+: затраты на оплату услуги

-: затраты по целевому кредиту

-: все указанные выше затраты

S: Максимальная сумма социального вычета:

-:150 000 рублей

+: 120 000 рублей

-: 50 000 рублей

-:2 000 000 рублей

S: Обязательными условиями получения социального вычета являются:

-: Наличие лицензии у учреждения и акта о выполненных работах

+: Наличие лицензии у учреждения и подтверждение оплаты услуги

-: Наличие лицензии и договора

S: В каком случае при оплате образовательных услуг вычет не положен:

-: Если оплачивается образование ребенку

+: Если услуги оплачиваются средствами материнского капитала.

-: Если оплачивается свое заочное образование

S: В течение какого периода можно подать заявление на получение социального вычета

+: Три года

-: Пять лет

-: В следующем году

S: Взыскание штрафов по налогам с налогоплательщиков физических лиц производится:

-: органами налоговой инспекции самостоятельно

+: органами налоговой инспекции по решению судебных

органов или уплачивается налогоплательщиком добровольно

-: органами налоговой инспекции по месту работы физических лиц

-: органами налоговой инспекции по месту жительства физических лиц

S: Налог на землю является:

-: федеральным налогом

-: региональным налогом

+: местным налогом

-: специальным налогом

Критерии оценивания тестирования

<i>Уровень освоения</i>	<i>Критерии</i>	<i>Баллы</i>
<i>Максимальный уровень</i>	<i>Выполнены правильно все задания теста (тест зачтен)</i>	<i>2</i>
<i>Средний уровень</i>	<i>Выполнено правильно больше половины заданий (тест зачтен)</i>	<i>1</i>
<i>Минимальный уровень</i>	<i>Выполнено правильно меньше половины заданий (тест не зачтен)</i>	<i>0</i>

4.2.2. Наименование оценочного средства: коллоквиум

№	Наименование раздела дисциплины	Вопросы коллоквиума
1)	Лекция 1. Введение в экономику. Экономические системы и общие вопросы экономического развития	1.1. Предмет, функции и методы экономики. 1.2. Микро и макроэкономика. Позитивная и нормативная экономика. 1.3. Типы экономических систем: рыночная, традиционная, административно-командная и смешанная. 1.4. Модели экономических систем: американская, шведская, японская, российская. 1.5. Основные экономические проблемы общества: что, как и для кого производить?
2)	Лекция 2. Введение в финансовую грамотность. Денежная система и денежный рынок	2.1. Понятие и цели формирования финансовой грамотности населения 2.2. Понятие финансов и финансовой системы 2.3. Семейный бюджет и финансовое планирование. 2.4. Понятие и функции денег. Формы и виды. 2.5. Понятие и типы денежных систем. 2.6. Денежное обращение.
3)	Лекция 3. Банковская система	3.1. Банки и банковская система Российской Федерации: сущность и структура. ЦБ РФ. 3.2. Коммерческие банки: функции и операции.

	и кредитный рынок РФ	3.3. Банковские депозиты. 3.4. Кредиты и принципы кредитования. Виды банковских кредитов 3.5. Виды банковских карт.
4)	Лекция 4. Финансовая грамотность в системе страхования	4.1. Система страхования РФ. 4.2. Виды и формы страхования. 4.3. Страховой рынок Российской Федерации и его участники.
5)	Лекция 5. Фондовый рынок и его инструменты	5.1. Сущность фондового рынка. Биржа. Биржевый индекс. 5.2. Ценные бумаги. Виды ценных бумаг. 5.3. Паевые инвестиционные фонды. 5.4. Индивидуальные инвестиционные счета.
6)	Лекция 6. Система социальной защиты и социального обеспечения в РФ	6.1. Пенсионная система РФ. 6.2. Типы пенсионной системы 6.3. Социальная защита граждан 6.4. Принципы и объекты социальной защиты
7)	Лекция 7. Налоговая система	7.1. Сущность и принципы построения российской налоговой системы 7.2. Критерии оценки и основные характеристики налоговой системы 7.3. Классификация налогов и сборов в РФ 7.4. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах, их права и обязанности
8)	Лекция 8. Методологические и организационные основы, педагогические подходы разработки программ по ФГ	8.1. Финансовая грамотность как составляющая функциональной грамотности современного педагога 8.2. Проектирование рабочей программы по дисциплине «Основы финансовой грамотности». 8.3. Проектирование фондов оценочных средств по дисциплине «Основы финансовой грамотности».

Критерии оценки на один вопрос коллоквиумов 1-8

Сумма баллов	Условие получения баллов
5	Ответ на поставленный вопрос правильный, полный (исчерпывающий), в приведенных объяснениях не содержатся биологические ошибки.
4	Ответ на поставленный вопрос правильный и полный, но в некоторых объяснениях допущены не-точности.
3	Ответ на поставленный вопрос правильный, в приведенных объяснениях имеют место неточности.
2	Ответ на поставленный вопрос неполный, в приведенных объяснениях имеют место ошибки.
1	Ответ на поставленный вопрос неполный, в приведенных объяснениях имеют место существенные ошибки и неоднозначности.
0	Ответ на поставленный вопрос не содержит правильных положений, в объяснениях имеют место существенные ошибки. Ответ отсутствует.

Максимально возможная сумма баллов, выставляемая при оценке одного коллоквиума (сумма баллов за каждый показатель) – **10 баллов**.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Представлено в приложении №1.

Автор (ы) рабочей программы дисциплины (модуля):

Ст. преподаватель кафедры ЭУО _____  К.Х. Ильясова

СОГЛАСОВАНО:

И. о. зав. кафедрой ЭУО _____  Р.С-Э. Юшаева

Директор библиотеки _____  Т.А. Арсагериева

Оценочные средства
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Финансово-экономический практикум»
Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)
Профиль «Дошкольное образование» и «Чеченский язык»
Форма обучения: очная и заочная
Год приема: 2023

1. Характеристика оценочной процедуры:

Семестр – 2.

Форма аттестации – зачет.

2. Оценочные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

1.1. Вопросы для промежуточной аттестации по дисциплине:

1. Перечислите, какие виды денег бывают, дайте не менее одного примера каждого вида.

2. Назовите пять основных функций денег.

3. Чем инфляция отличается от дефляции?

4. Для чего необходимо осуществлять личное финансовое планирование?

5. Что такое ликвидность?

6. Чем отличается сберегательный сертификат от депозита?

7. Приведите примеры инвестиционных инструментов с небольшим, средним и высоким риском.

8. Чем отличаются акции от облигаций?

9. Какие недостатки инвестирования в паевые инвестиционные фонды?

10. Перечислите виды диверсификации инвестиций.

11. Какие основные виды банковских операций вы знаете?

12. В каких формах могут происходить расчеты в Российской Федерации? Какую роль в этом играют банки?

13. В чем отличие дебетовых и кредитных платежных карт?

14. Какие правила обеспечения безопасности при использовании банковских карт вы можете назвать?

15. Какие виды банковских вкладов (депозитов) предусмотрены в Российской Федерации?

16. На какие параметры должен обращать внимание гражданин при выборе депозита?

17. Как функционирует система страхования вкладов граждан в Российской Федерации?

18. Какие финансовые структуры выдают кредиты, а какие – займы?

19. Какие виды кредитов существуют в Российской Федерации?

20. В чем заключаются особенности ипотечного кредита по сравнению с потребительским кредитом?

21. На что должен обращать внимание гражданин, намеренный взять кредит (заем)?

22. Какие параметры учитываются при определении полной стоимости кредита (займа)?

23. Что такое финансовый рынок? Какие основные сегменты этого рынка вы знаете?

24. Какие основные виды финансовых институтов существуют в Российской Федерации? Какие функции на финансовом рынке они выполняют?
25. Как обычно соотносятся доходность активов и их риск?
26. Что такое ценная бумага? Какие виды ценных бумаг вы знаете?
27. Что такое бездокументарная ценная бумага? Как учитываются права на бездокументарные ценные бумаги и как происходит их обращение?
28. Что такое биржа? Какие преимущества она дает продавцам и покупателям финансовых активов по сравнению с неорганизованным рынком?
29. Какие права дает акция своему владельцу? Каким образом акционер может получить доход?
30. В чём отличие страховой премии от страхового тарифа?
31. Что запрещено страховать?
32. Чем устанавливается обязательность страхования?
33. Назовите основные показатели, влияющие на величину тарифа по обязательному страхованию автогражданской ответственности (ОСАГО).
34. В каких случаях Российский союз автостраховщиков осуществляет компенсационные выплаты потерпевшим в результате ДТП?
35. Назовите четыре существенных условия договора страхования, для имущественного и личного страхования.
36. В каких общих случаях страховая компания освобождается от выплаты страхового возмещения?
37. За счёт чего можно снизить стоимость страховки?
38. Что обязан сделать страхователь при наступлении страхового случая, чем это установлено?

1.2. Структура экзаменационного билета (примерная): билеты на зачете не предусмотрены.

3. Критерии и шкала оценивания устного ответа, обучающегося на экзамене (зачете)

Максимальное количество баллов на экзамене (зачете) – 30, из них:

1. Ответ на первый вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.
2. Ответ на второй вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.

№ п/п	Характеристика ответа	Баллы
1.	Ответ на поставленный вопрос правильный, полный (исчерпывающий) с пояснениями и примерами.	13-15
2.	Ответ на поставленный вопрос правильный и полный, в формулировках имеют место неточности, не приведены пояснения и (или) примеры.	10-12
3	Ответ на поставленный вопрос не полный, в формулировках имеют место ошибки.	7-9
4.	Ответ на поставленный вопрос не полный, в формулировках имеют место существенные ошибки и неоднозначность.	6 и менее

Расчет итоговой рейтинговой оценки

До 50 баллов включительно	«неудовлетворительно»
От 51 до 70 баллов	«удовлетворительно»
От 71 до 85 баллов	«хорошо»

4. Уровни сформированности компетенций по итогам освоения дисциплины (модуля)

Критерии и шкала оценивания сформированности компетенций				
Код и наименование компетенции	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	Неудовлетворительно
<p>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p> <p>ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в полном объеме современные источники информации по дисциплине <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свободно может со поставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, - свободно формирует собственное суждение и оценку информацию <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -свободно владеет навыками поиска информации 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные источники информации и по дисциплине <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сопоставлять источники информации и по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, формирует собственное суждение и оценку информации <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками поиска информации 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в основном современные источники информации по дисциплине <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в основном сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, в целом формирует собственное суждение и оценку информацию <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> в основном навыками поиска информации 	<p>Не знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные источники информации по дисциплине <p>Не умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, формирует собственное суждение и оценку информацию <p>Не владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками поиска информации

5. Рейтинг-план изучения дисциплины:

РЕЙТИНГ-ПЛАН
по дисциплине/ модулю на семестр
Финансово-экономический практикум

(название элемента учебного плана)

Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль «Дошкольное образование» и «Чеченский язык»

Курс 1, семестр 2 уч. год. 2023 / 2024 гг.

Количество ЗЕ по плану 2

Форма промежуточной аттестации - зачет

Количество часов по учебному плану 72, в т.ч. контактная (аудиторная) работа 24, сам. работа 48.

Преподаватель: Вахабова М.Х.

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

Кафедра: Экономика и управление в образовании

№	Наименование вида деятельности	Сроки	Трудоемкость видов деятельности балл	Всего баллов
1-й текущий контроль: В=4, К1=1,4; К2=7.				К=7
1.	1-е занятие: Введение в экономику. Экономические системы и общие вопросы экономического развития 1. Устный опрос 2. Выполнение практической работы		1 2	3
2.	2-е занятие: Введение в финансовую грамотность. Денежная система и денежный рынок 1. Устный опрос 2. Выполнение практической работы		2 2	4
2-й текущий контроль: В=4, К1=1,4; К2=7.				К=7
3.	3-е занятие: Банковская система и кредитный рынок РФ 1. Устный опрос 2. Выполнение практической работы		1 2	3
4.	4-е занятие: Финансовая грамотность в системе страхования 1. Устный опрос 2. Выполнение практической работы		2 2	4
3-й текущий контроль: В=4, К1=1,4; К2=7.				К=7
5.	5-е занятие: Фондовый рынок и его инструменты 1. Устный опрос 2. Выполнение практической работы		1 2	3
6.	6-е занятие: Система социальной защиты и социального обеспечения в РФ 1. Устный опрос 2. Выполнение практической работы		2 2	4
4-й текущий контроль: В=4, К1=1,4; К2=7.				К=7

7.	7-е занятие: Налоговая система 1. Устный опрос 2. Выполнение практической работы		2 2	4
8.	8-е занятие: Методологические и организационные основы, педагогические подходы разработки программ по ФГ 1. Устный опрос 2. Выполнение практической работы		1 2	3
	8-е занятие: 2-й рубежный контроль (106): В=2, К1=2,5, К2= 4. 1. Тестовый контроль; 2. Выполнение контрольной работы по лекциям		2 2	4x2,5=106

Утверждено на заседании кафедры экономики и управления в образовании

Протокол № 9 от «24» апреля 2023 г.

Зав. кафедрой  /Юшаева Р.С-Э.

Преподаватель  / Ильясова К.Х.