

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
Дата подписания: 12.07.2023 11:15:46
Уникальный программный идентификатор:
442c337cd125e1d014f62698c9d87a46e2d764

МИНИСТЕРСТВО ПРОВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ


«**УТВЕРЖДАЮ**»
Зав.каф.: М.В.Абубакаров

Протокол №1 от 26.08.2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Финансово-экономический практикум

44.03.03 СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ

«СПЕЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Уровень образования: бакалавр

Форма обучения: очная/заочная

2022 год приема

Грозный, 2022

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.01.03 «Финансово-экономический практикум» относится к обязательным дисциплинам модуля «Социально-гуманитарный модуль» образовательной программы 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Специальная психология», 2022 год набора. Данная дисциплина изучается во втором семестре.

1.2. Цель освоения дисциплины

Целью дисциплины является овладение новой областью знаний для студентов, призванной удовлетворить потребности современного общества и государства в формировании у студентов универсальной компетенции - способности принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Основной задачей изучения дисциплины «Финансово-экономический практикум» является формирование у обучающихся компетенций, составляющих основу финансовой грамотности и осознанного выбора при принятии ответственных финансовых решений.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Показатели достижения компетенции
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК 9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; УК 9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски).	Знать: - Основные нормативные правовые акты, регулирующие финансовые отношения. - Понимать особенности их реализации в сфере потребления финансовых услуг. - Основные финансовые задачи, возникающие на разных этапах жизненного цикла человека и связанные с ними риски. - Основные виды финансовых организаций, содержания оказываемых финансовых услуг, принципы взаимодействия с ними. Уметь: - Использовать положения нормативных правовых актов для ответственного и осознанного принятия решений в области личных финансов. - Определять финансовые приоритеты на разных этапах жизненного цикла. - Планировать и контролировать личный, семейный бюджет. - Оценивать и снижать риски, связанные с использованием финансовых услуг. - Защищать свои права как потребителя

		финансовых услуг. Владеть: - Владеть приемами личного финансового планирования. - Владеть методами сопоставления финансовых организаций и различных финансовых услуг. - Владеть приемами защиты прав потребителя финансовых услуг. - Иметь опыт поиска и анализа нормативных актов и статистических данных, регулирующих сферу потребления финансовых услуг и влияющих на личный бюджет.
--	--	---

1.4. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 З.Е. (72 академических часа)

	Кол-во академических часов	
	очно	заочно
4.1. Объем контактной работы обучающихся	24/0.66	8/0.22
4.1.1. аудиторная работа		
В том числе:		
Лекции	12	4
Практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	12	4
4.1.2. внеаудиторная работа		
В том числе:		
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		
курсовое проектирование/работа		
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся	48	60
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену		4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Тематическое планирование дисциплины

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость в акад. часах		Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)							
				Лекции		Практич. занятия		Лаб. занятия		Сам. работа	
		Очно	Заочн.	Очно	Заочн.	Очно	Заочн.	Очно	Заочн.	Очно	Заочн.
1.	Раздел 1. Общеэкономические основы финансовой грамотности	10	11	2	2	2	2	X	X	6	7

	Подготовка к экзамену (зачету)	X	4	X	X	X	X	X	X	X	X
	Итого	72/2	72/2	12	4	12	4	X	X	48	60

2.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины (дидактические единицы) <i>(для педагогических профилей наполняется с учетом ФГОС основного общего и среднего общего образования)</i>
1)	Раздел 1. Общеэкономические основы финансовой грамотности	1.1. Понятие и цели формирования финансовой грамотности населения Человеческий капитал. Экономика знаний. 1.2. Понятие финансов и финансовой системы. 1.3. Понятие, функции и структура финансового рынка. 1.4 Способы приумножения человеческого капитала, обучение в течение всей жизни, осознанный выбор профессии, набор компетенций современного человека.
2)	Раздел 2. Экономика и финансы домохозяйства. Домохозяйство как экономическое понятие	2.1. Человеческий капитал. Экономика знаний. 2.2. Жизненный цикл человека. Расходы и доходы. Контроль расходов. Сбережения. Активы и пассивы. Личный бюджет. Семейный бюджет. Управление личными финансами. 2.3. Деньги. Товарные деньги. Символические деньги. Наличные деньги. Электронные деньги. Монетные дворы, Гознак, признаки подлинности купюр и монет, преследование за фальшивомонетчество.
3)	Раздел 3. Денежная система и денежный рынок. Мировые деньги и валютный рынок	3.1. Понятие и функции денег. Формы и виды. 3.2. Финансовые инструменты рынка ценных бумаг. Виды ценных бумаг и их характеристики. 3.4. Стоимость и рыночная цена ценных бумаг. Доходность ценных бумаг. 3.5. Риски на рынке ценных бумаг. Инвестиционные институты.
4)	Раздел 4. Банковская система и кредитный рынок РФ. Банковская система РФ: понятие, уровни, функции, принципы построения и функционирования.	4.1. Банки. Банковский счет. Платежи и расчёты. 4.2. Простой процент, сложный процент. Вклад. 4.3. Банковская карта, электронный кошелек, залог, ипотека, обмен валюты. Минфин России. 4.4. Центральные банки, Банк России.
5)	Раздел 5. Фондовый рынок и инвестиционные институты	5.1. Участие в деятельности фондового рынка и осуществление операций с валютами. Рынок капитала. 5.2. Инвестор, эмитент, ценные бумаги. Инфраструктура рынка ценных бумаг. 5.3. Биржа, как организатор торговли. Биржевая торговля товарами, валютами и ценными бумагами.

		5.4. Ценные бумаги. Акция и облигация. Долговая ценная бумага. Долевая ценная бумага. Права акционера
6)	Раздел 6. Финансовая грамотность в сфере страхования	6.1. Взаимодействие со страховыми компаниями. Риски 6.2. Страхование рисков, страховая компания, страховой случай, страховой полис, добровольное и обязательное страхование. Франшиза. 6.3. Страховые продукты. ОСАГО, ОМС, каско, страхование имущества, медицинское страхование, страхование от несчастного случая. 6.4. Правила страхования. Защита прав потребителя. Получение страховой услуги.
7)	Раздел 7. Система социальной защиты и социального обеспечения в РФ.	7.1. Пенсионное обеспечение. 7.2. Создание пенсионных накоплений и взаимодействие с пенсионными фондами Пенсионный фонд России 7.3. Структура государственной пенсии: социальная часть, страховая часть, накопительная часть. 7.4. Индивидуальный пенсионный капитал. Самостоятельное формирование пенсионных накоплений.
8)	Раздел 8. Налогообложение домохозяйств. Понятие социально-экономического содержания и функции налогов.	8.1. Налогообложение. 8.2. Уплата налогов и оформление налоговых льгот и вычетов 8.3. Общественные блага, налоги прямые и косвенные, акцизы, пошлины, сборы, федеральные и местные налоги, налоговые периоды, налоговая декларация, ИНН, НДФЛ, ФНС России, прогрессивная, регрессивная и плоская шкалы налогообложения физических лиц, налоговая льгота, налоговый вычет. 8.4. Государственные пособия и способы их получения в трудных жизненных ситуациях.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

№	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1)	Раздел 1. Общеэкономические основы финансовой грамотности	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания. Написание научной статьи по теме.
2)	Раздел 2. Экономика и финансы домохозяйства. Домохозяйство как экономическое понятие	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания. Написание научной статьи по теме.

3)	Раздел 3. Денежная система и денежный рынок. Мировые деньги и валютный рынок	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания. Написание научной статьи по теме.
4)	Раздел 4. Банковская система и кредитный рынок РФ. Банковская система РФ: понятие, уровни, функции, принципы построения и функционирования.	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания. Написание научной статьи по теме.
5)	Раздел 5. Фондовый рынок и инвестиционные институты	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания. Написание научной статьи по теме.
6)	Раздел 6. Финансовая грамотность в сфере страхования	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания. Написание научной статьи по теме.
7)	Раздел 7. Система социальной защиты и социального обеспечения в РФ.	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания. Написание научной статьи по теме.
8)	Раздел 8. Налогообложение домохозяйств. Понятие социально-экономического содержания и функции налогов.	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания. Написание научной статьи по теме.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы дисциплины (модуля)

3.2.1. Основная и дополнительная литература

Виды литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов, обеспеченных указанной литературой	Количество обучающихся	Количество экземпляров в библиотеке	Режим доступа ЭБС/электронный носитель (CD,DVD)	Обеспеченность обучающихся литературой.

1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1	Фрицлер, А. В. Персональные (личные) финансы : учебное пособие для вузов / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14664-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].).	24/48	25		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496696	100%
2	Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13672-2. — Текст : электронный //	24/48	25		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488720	100%
3	Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / М. В. Романовский [и др.] ; под редакцией М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 523 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5035-9. — Текст : электронный //	24/48	25		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468301	100%
Дополнительная литература						
1	Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник для вузов / Г. А. Аболихина [и др.] ; под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14503-8. — Текст : электронный //).	24/48	25		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489467	100%
2	Финансы : учебник и практикум для вузов / Н. И. Берзон [и др.] ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 548 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15139-8. — Текст : электронный //	24/48	25		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488707	100%

3	Налоги и налогообложение. Практикум : учебное пособие для вузов / Д. Г. Черник [и др.] ; под редакцией Е. А. Кировой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 438 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11791-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489343 (дата обращения: 28.08.2022).	24/48	25		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489343	100%
---	--	-------	----	--	--	------

3.2.2. Интернет-ресурсы

1. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART (www.iprbookshop.ru)
2. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>).
3. Электронно-библиотечная система «Лань» (<https://e.lanbook.com/>).
4. МЭБ (Межвузовская электронная библиотека) НГПУ. (<https://icdlib.nspu.ru/>).
5. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU(<https://www.elibrary.ru/>)
6. СПС «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)

3.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Помещения для осуществления образовательного процесса	Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)	Адрес (местоположение)
Аудитория для проведения лекционных занятий		
Лекционная аудитория – ауд. 5-05	Преподавательский стол- 1 шт., преподавательский стул- 2 шт, ученические столы- 20 шт., стулья- 40 шт.	Уч. корпус № 3 г. Грозный, ул. С. Кишиевой, 33.
Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости		
Компьютерный класс – ауд.3-03	Преподавательский стол- 2 шт., преподавательский стул-4 шт, компьютерные ученические столы- 19 шт.,19 ПК, Тип компьютера: ACPI компьютер на базе x86 ЦП: DualCore AMD Athlon II X2 245e, 2900 MHz (14.5 x 200) Материнская плата: Biostar N68S3B (1 PCI, 1 PCI-E x16, 2 DDR3 DIMM, Audio, Video, LAN) Монитор: LG L1918S [19" LCD] (1709130911) Видеоадаптер: NVIDIA GeForce 7025 / NVIDIA nForce 630a (Microsoft Corporation - WDDM) (32 МБ). Системная память: 2016 МБ (DDR3-1333 DDR3 SDRAM) Оперативная память: 2 ГБ Звуковой адаптер: VIA VT1708B 8-ch @ nVIDIA nForce 7025-630a (MCP68SE) - High Definition Audio Controller, интерактивная ученическая доска – 1 ед.	Уч. корпус № 3 г. Грозный, ул. С. Кишиевой, 33.

Аудитория для практических занятий – ауд. 5-05	Преподавательский стол- 1 шт., преподавательский стул- 2 шт, ученические столы- 20 шт., стулья- 40 шт.	Уч. корпус № 3 г. Грозный, ул. С. Кишиевой, 33.
Помещения для самостоятельной работы		
Читальный зал библиотеки ЧГПУ	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Мебель (столы ученические, стулья ученические) на 50 посадочных мест.	Электронный читальный зал. этаж 2 Библиотечно-компьютерный центр г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

4.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины / модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

№ п/п	Наименование темы (раздела) с контролируемым содержанием	Код и наименование проверяемых компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Раздел 1. Общеэкономические основы финансовой грамотности	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
2.	Раздел 2. Экономика и финансы домохозяйства. Домохозяйство как экономическое понятие	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
3.	Раздел 3. Денежная система и денежный рынок. Мировые деньги и валютный рынок	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
4.	Раздел 4. Банковская система и кредитный рынок РФ. Банковская система РФ: понятие, уровни, функции,	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа

	принципы построения и функционирования.			
5.	Раздел 5. Фондовый рынок и инвестиционные институты	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
6.	Раздел 6. Финансовая грамотность в сфере страхования	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
7.	Раздел 7. Система социальной защиты и социального обеспечения в РФ.	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
8.	Раздел 8. Налогообложение домохозяйств. Понятие социально-экономического содержания и функции налогов.	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
	<i>Курсовая работа (проект)</i>	X	X	X
	<i>Учебная практика</i>	X	X	X
	<i>Производственная практика</i>	X	X	X

4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.2.1. Наименование оценочного средства: *тест*

Раздел 1. Общеэкономические основы финансовой грамотности. Человеческий капитал. Деньги, личный, семейный бюджет, финансовое планирование.

S: Структурными элементами финансовых ресурсов являются:

+: доходы, поступления, накопления

-: расходы, доходы, поступления, накопления

-: расходы и доходы

S: Представьте, что в предстоящие три года цены на товары и услуги, которые Вы обычно покупаете, увеличатся вдвое. Если Ваш доход тоже увеличится вдвое, Вы сможете купить меньше, больше или столько же товаров и услуг, как и сегодня?

-: меньше

-: больше

+: столько же

S: Что для Вас означает понятие «убытки»:

-: налоги и сборы, взимаемые с физических и юридических лиц

+: расходы, которые лицо, чье право нарушено, произвело или должно будет произвести для восстановления нарушенного права, утрата или повреждение его имущества, а также неполученные доходы, которые это лицо получило бы при обычных условиях гражданского оборота, если бы его право не было нарушено

-: денежная сумма, которую должник обязан уплатить кредитору в случае просрочки исполнения

S: Семейным бюджетом является:

-: заработная плата мужа и жены

+: все доходы и расходы семьи

-: пенсии бабушки и дедушки

S: Укажите правильное утверждение. Инвестиционный капитал человека создается с целью:

-: Создания накоплений на случай болезни

-: Формирования накоплений на крупную покупку

+: Создания накоплений на будущую старость

-: Все утверждения неверны

S: Укажите правильное утверждение. Страховой капитал человека создается с целью:

-: Создания накоплений на будущую старость

-: Формирования накоплений на крупную покупку

+: Создания накоплений на случай потери работы

-: Все утверждения верны

S: Укажите правильное утверждение. Резервный капитал физического лица создается с целью:

+: Создания накоплений на случай болезни

-: Формирования накоплений на крупную покупку

-: Создания подушки безопасности при выходе на пенсию

-: Все утверждения неверны

S: Как Вы можете определить доходность (рентабельность) собственного капитала? Это:

-: отношение прибыли предприятия (до вычета налогов и процентных платежей) к сумме процентов по облигациям

-: отношение заемных средств (капитала) к собственному капиталу

+: отношение чистой прибыли к собственному капиталу

S: Какой из вариантов Вы выберете для обеспечения финансовой устойчивости своего домохозяйства:

-: расходовать 100% своих доходов

-: расходовать больше, чем получаете доходов, за счет покупки товаров в кредит

+: около 10% своего дохода инвестировать в сбережения

S: Финансово-безопасными для домохозяйств являются:

+: покупка долговых ценных бумаг с небольшим сроком обращения

-: займы микрофинансовых организаций

-: инвестиции в финансовые пирамиды

S: Домохозяйство – это:

-: Частный дом с приусадебным хозяйством, в котором семья проживает более 3-х лет

+: Ваша семья и другие близкие вам люди, объединенные общим денежным бюджетом и местом проживания

-: Вся совокупность материальных ценностей, с помощью которых ваша семья ведет домашнее хозяйство

S: Чтобы совершать сбережения, необходимо чтобы:

+: Доходы были больше чем расходы

-: Доходы были меньше чем расходы

-: Доходы были равны расходам 1

S: На какие статьи расходов стоит обратить внимание с точки зрения их сокращения (можно выбрать несколько вариантов):

-: Питание

+: На те, которые составляют значительную часть бюджета

-: На те, которые составляют незначительную часть бюджета

-: На обязательные расходы

-: На необязательные расходы

S: Какой способ планирования семейного бюджета наиболее разумно выбрать?

-: По всем категориям расходов, которые есть у домохозяйства

-: По максимально затратным статьям расходов

-: По неделям

+: Можно выбирать любой их трех предыдущих способов

S: Какова последовательность действий при принятии осознанного финансового решения?

+: Определить цель, понять возможности, наметить альтернативные варианты, взвесить риски, выбрать максимально эффективный вариант

-: Выбрать желаемый товар, взять кредит, купить товар, выплатить кредит

-: Выбрать желаемый товар, посоветоваться с максимально возможным числом людей, приобрести товар с максимальным количеством положительных отзывов

Раздел 4. Банковская система и кредитный рынок РФ. Банковская система РФ: понятие, уровни, функции, принципы построения и функционирования.

S: При использовании простых процентов:

+: Доход начисляется только на основную сумму вклада

-: В первый месяц доход начисляется на основную сумму вклада, а затем только на полученные ранее проценты

-: Доход начисляется через 3 месяца после размещения денег на вкладе

-: Доход начисляется на основную сумму и на полученные проценты

S: При использовании сложных процентов:

-: Доход начисляется только на основную сумму вклада

-: В первый месяц доход начисляется на основную сумму вклада, а затем только на полученные ранее проценты

-: Доход начисляется через 3 месяца после размещения денег на вкладе

+: Доход начисляется на основную сумму и на полученные проценты

S: Какова сумма возмещения, выплачиваемая Агентством по страхованию вкладов, по вкладам в случае отзыва лицензии у банка?

-: 1 000 000 рублей на все вклады во всех банках

+: 700 000 рублей на одного клиента в одном банке

-: 600 000 рублей единоразово

S: Сколько нужно примерно откладывать в месяц, если копить с помощью депозита под 9% годовых на машину стоимостью 340 000 рублей в течении 3 лет. Индекс потребительских цен – 104,8%

-: 284 000 руб.

+: 9 510 руб.

-: 3 400 руб.

S: Что выгоднее: вложить 3 000 000 рублей в банк или купить квартиру для аренды, если ставка по депозиту 9% в год, а арендные платежи – 11 000 руб. в мес.?

-: Конечно, купить квартиру

+: Положить на депозит

-: Ничего из предложенных вариантов

S: Кем удостоверяется завещательное распоряжение по вкладу, оформленное в отделение банка?

-: Нотариусом

+: Работником банка

-: Родственником владельца вклада

d) Любым вышеуказанным лицом

S: Какую сумму можно получить с наследуемого вклада до истечения 6 месяцев?

-: Не более 10000 рублей

-: Не более 50000 рублей

+: Не более 40000 рублей

-: Не более 20000 рублей

S: Каким образом производится выдача наследуемых средств с обезличенного металлического счета?

-: В виде слитков переданного металла

-: В денежном эквиваленте по официальному курсу

+: В денежном эквиваленте по курсу покупки металла банком

-: В денежном эквиваленте по курсу продажи металла банком

S: Какова минимальная сумма вложений в микрофинансовые организации:

-: 150 000 рублей.

-: 15 000 рублей.

+: 1,5 млн. рублей.

-: 700 000 рублей.

-: Нет ограничения по минимальной сумме.

S : По какому из предложенных Вам банком вариантов депозита процентная ставка будет выше?

-: по вкладам, предусматривающим возможность пополнения

+: по вкладам, не предусматривающим возможность пополнения

-: по вкладам на короткие сроки

S: При одинаковой величине процентной ставки какой вклад даст Вам больший доход в абсолютном выражении?

-: вклад без капитализации процентов

+: вклад с капитализацией процентов

S : Какую максимальную сумму страхового возмещения Вы получите в случае отзыва у банка лицензии на осуществление банковских операций:

+: 1 400 000 рублей

-: 700 000 рублей

-: 400 000 рублей

S Примите решение: стоит ли брать кредит в банке в иностранной валюте, если ваши доходы в рублях?

-: да, так как по кредитам в иностранной валюте, как правило, ниже процентная ставка

+: нет, так как возможно неблагоприятное изменение курса иностранной валюты

-: да, так как возможно снижение курса иностранной валюты и в рублевом исчислении размер долга будет сокращаться

S: Получение услуги пополняемого вклада в учреждениях банка целесообразно в условиях:

-: низкого уровня процентных ставок в экономике

+: высокого уровня процентных ставок в экономике

-: в период экономического кризиса

S: Полная стоимость потребительского кредита

-: включает основную сумму долга и сумму уплачиваемых процентов по договору потребительского кредита

-: включает основную сумму долга, сумму уплачиваемых процентов, комиссию за выдачу кредита

+: учитывает все платежи заёмщика по кредитному договору, в том числе в пользу третьих лиц

Раздел 5. Фондовый рынок и инвестиционные институты

S: Ценная бумага, закрепляющая право её владельца на часть имущества компании — это: -: облигация

+: акция

-: чек

S: Посредником, покупающий и продающий ценные бумаги от имени клиента и за счет средств клиента является:

-: консультант

-: вкладчик

+: брокер

S: Недостаток инвестирования в акции:

-: не слишком высокая доходность

+: риск потерять все сбережения

-: невозможность продать акцию до истечения ее срока

S: Взаимосвязь между риском и доходностью в сфере финансов:

-: чем выше риск, тем ниже доходность

+: чем выше риск, тем выше доходность

-: нет никакой связи между риском и доходностью

S: Грамотный выбор инструментов инвестирования основан на:

-: Личной склонности к риску.

+: Определении личных финансовых целей и желаемых сроков их достижения.

-: Рекомендациях экспертов.

S: Какой способ инвестиций в акции подойдет человеку с нулевым опытом инвестиций?

-: Брокерский счет.

+: ПИФ.

c) Управляющая компания.

d) Депозит.

S: Инвестор вкладывает в продукт со 100%-ной защитой капитала 100 000 рублей. Базовый актив – индекс РТС. Какую сумму получит инвестор, если к концу срока инвестирования индекс РТС упал на 30%?

+: 100 000 рублей.

-: 70% от суммы инвестирования.

-: 30% от суммы инвестирования.

S: Основным преимуществом продуктов с защитой капитала является:

-: Низкая сумма «входа» при инвестировании.

+: Гарантия возврата инвестированных средств.

-: Гарантия получения высокого дохода.

S: Как передаются по наследству ценные бумаги на брокерском счете?

-: А. Путем переоформления счета на наследника.

+: Б. Путем открытия нового счета и перевода бумаг на него.

-: В. Любым указанным способом по желанию наследника.

S: Индексируемый депозит – это:

-: Ценная бумага с «плавающим» доходом.

+: Стандартный банковский депозит, доходность по которому является нефиксированной.

-: Стратегия, при которой клиент передает доверительному управляющему денежную сумму для управления.

S: Возврат суммы, инвестированной в структурированный продукт, гарантирует:

+: Защитная часть.

-: Доходная часть.

-: Государственная система страхования вкладов.

S: Укажите правильный ответ. Номинальная стоимость привилегированных акций всех типов не должна превышать:

-: 18 % уставного капитала;

-: 24 % уставного капитала;

+: 25 % уставного капитала;

-: 33 % уставного капитала.

S: «Эмиссионные ценные бумаги» это

+: Ценные бумаги, выпускаемые сериями с одинаковыми правами и ценой размещения

-: Ценные бумаги, выпускаемые эмитентом

-: Банковские векселя

-: Банковские сберегательные сертификаты

S: Какая из перечисленных ценных бумаг не является эмиссионной ценной бумагой

-: Обыкновенная акция

-: Опцион эмитента

-: Муниципальная облигация

+: Инвестиционный пай

-: Облигация с ипотечным покрытием

S: Что из перечисленного не является ценной бумагой

-: Вексель

-: Муниципальная облигация

+: Долговая расписка

-: Опцион эмитента

-: Складское свидетельство

Раздел 6. Финансовая грамотность в сфере страхования

S: Кто может быть для Вас страховщиком:

-: частное лицо или организация, уплачивающая страховые взносы

+: компания, которая несет обязательство по страховой выплате при наступлении оговоренного случая

-: представитель страховой компании, который предлагает страховые услуги клиентам

S: Заключенный Вами договор страхования вступит в силу с(о):

-: дня его подписания

+: момента поступления первого страхового платежа

-: момента наступления страхового случая

S: Получение страхователем (выгодоприобретателем) по договору имущественного страхования возмещения нанесенного ущерба от лиц, виновных в наступлении страхового случая, влечет за собой следующие последствия:

-: право страховщика расторгнуть договор в одностороннем порядке

+: право страховщика отказать в страховой выплате

-: право страховщика требовать признания договора не действительным

-: право страховщика требовать досрочного расторжения договора

S: В какой срок возможно получение наследуемых средств по договору накопительного страхования жизни?

-: По истечении 4 месяцев.

-: По истечении 6 месяцев.

+: В любой момент.

S: Какую долю получит живой супруг при наследовании по договору накопительного страхования жизни, если в договоре ему передано $\frac{1}{2}$ доля?

+: $\frac{1}{2}$ доли

-: Всю сумму целиком

-: $\frac{3}{4}$ доли

S: Кто является страхователем во всех случаях государственного социального страхования?

-: Сами застрахованные лица

+: Предприятия, на которых работают застрахованные лица

-: Государственные органы власти

S: Кто платит страховые взносы в коммерческом страховании?

+: Государственные органы власти

-: Исключительно сами застрахованные лица

-: Взносы могут платить сами застрахованные лица и страхователи

S: Иванов Иван Иванович застраховал свою машину по ОСАГО, а на КАСКО решил сэкономить. На дороге у него пробило колесо. Он не справился с управлением, столкнулся с деревом и повредил автомобиль. Вправе ли он претендовать на получение страховой суммы для ремонта собственного автомобиля?

+: Не вправе, поскольку у него нет полиса КАСКО

-: Вправе, поскольку он застраховался, получив полис ОСАГО

-: Вправе, если подтвердится, что он был трезв

S: Страховая премия - это

-: Сумма, которую получит застрахованное лицо в случае страхового случая

-: Прибыль страховой компании

+: Сумма, которую обязано заплатить застрахованное лицо при оформлении страховки

S: Кто может выступать страховщиком по дополнительному медицинскому страхованию?

+: Им может любая страховая компания, имеющая право на оказание страховых услуг такого типа

-: Страховщиком выступает Федеральный фонд обязательного медицинского страхования -: Пенсионный фонд Российской Федерации

S: Иванов Иван Иванович застраховал свою машину по ОСАГО, а на КАСКО решил сэкономить. Он попал в аварию, столкнувшись с автомобилем Андреева Андрей Андреевича. Представители ГИБДД признали обоюдную вину (то есть признали виновником Иванова и Андреева). Вправе ли он претендовать на получение страховой суммы для ремонта собственного автомобиля?

-: Не вправе, поскольку у него нет полиса КАСКО

-: Вправе, поскольку он застраховался, получив полис ОСАГО

+: Вправе, поскольку пострадавший в ходе аварии тоже застраховался, получив полис ОСАГО и его страховая компания выплатит возмещение Иванову

S: Может ли иностранная страховая компания оказывать услуги на территории Российской Федерации?

-: Может в любом случае

-: Может при наличии лицензии страны, где она зарегистрирована

+: Может при наличии лицензии ЦБ на страховую деятельность

S: В случае возникновения страхового случая, на какую сумму может претендовать застрахованное лицо?

-: На выплату страховой премии

-: На выплату страховой стоимости

+: На выплату страховой суммы

S: Иванов Иван Иванович застраховал свою машину и по ОСАГО, и по КАСКО. Он попал в аварию по его собственной вине. Представители ГИБДД признали его виновником. Может ли Иванов претендовать на получение страховой суммы для ремонта собственного автомобиля, и за счет каких средств будет отремонтирован автомобиль Андреева, который пострадал в результате действий Иванова?

+: Автомобиль Иванова будет отремонтирован за счет страховых выплат по КАСКО, а Андреева – за счет ОСАГО

-: Автомобиль Иванова будет отремонтирован за счет страховых выплат по ОСАГО, а Андреева – за счет КАСКО

-: Автомобиль Андреева будет отремонтирован за счет страховых выплат по ОСАГО и КАСКО, а свой автомобиль Иванов отремонтирует за счет собственных средств, поскольку сам виноват

S: Может ли страхователь и застрахованное лицо не совпадать?

-: Может, поскольку страхователь и застрахованное лицо – одно и тоже лицо

+: Может, если за застрахованное лицо сумму страховой премии заплатит страхователь.

-: Не может, потому что в этом случае страховая компания вправе отказаться от выполнения своих обязательств.

Раздел 7. Система социальной защиты и социального обеспечения в РФ. Пенсионное обеспечение

S: Современная пенсионная система РФ относится к:

-: распределительной

-: системе на принципе солидарности поколений

-: накопительной

+: распределительно-накопительной

-: обязательно-индексируемой и одноуровневой

S: Коэффициент замещения равен

+: Отношению средней пенсии к средней заработной плате по каждому году по стране

-: Отношению назначаемой в текущем году пенсии по выбранному случайным образом гражданину к его общей величине дохода до выхода на пенсию

-: Отношению числа пенсионеров к числу работающих

-: Отношению числа вновь выходящих на рынок труда к числу выходящих на пенсию

S. СНИЛС это -

-: Документарно оформленное получение гражданином ИНН (выписка из реестра)

+: Номер на пластиковой карточке, который позволяет получать гражданину информацию о государственных и муниципальных услугах, работодателю выступать страхователем по пенсионному обеспечению

-: Банковская карточка, на которую перечисляются пенсия, пособия и иные выплаты со стороны государства

-: Документ, позволяющий пенсионеру получать льготы и выплаты от государства (оплата проезда в транспорте, получение лекарств, пенсионных выплат, социальных пособий)

S: Марии Петровой летом 2016 года исполнится 55 лет. Она проработала в больнице медицинской сестрой только 2 года, а остальное время ухаживала за детьми (их у нее трое), затем за старой матерью, которая дожила до 90 лет. Вправе ли Мария претендовать на пенсию по старости?

+: Да, так как у нее подошел «пенсионный возраст» и имеется достаточный стаж

-: Да, так как у нее подошел «пенсионный возраст», а наличие стажа не обязательно (важно только для молодежи)

-: Нет, так как у нее недостаточно трудового (страхового) стажа

-: Нет, так как с 2016 года для выхода на пенсию женщине требуется не менее 60 лет по возрасту

S: Существенная пенсионная реформа в РФ имела место в 2002 году. Продолжите предложение: Главным элементом этой системы стал переход...

-: от страховой пенсии к добровольно-накопительной

-: от распределительной системы к многоуровневой накопительно-страховой

-: от многоуровневой системы разнообразия пенсий к единообразной одноуровневой страховой, основанной на взносах в Пенсионный фонд

-: от выплат в Пенсионный фонд к выплатам непосредственно в бюджет и получение пенсий от государства (минуя Пенсионный фонд)

S: Какую сумму нужно накопить, чтобы получить добавку к пенсии, которая будет эквивалентна нынешним 15 000 рублей с поправкой на инфляцию, если выплаты будут осуществляться через 20 лет в течении 30 последующих лет. Индекс потребительских цен —: 104,8%

-: 300 000 руб.

+: 5 400 000 руб.

-: 13 800 000 руб.

S: В каком случае наследуется накопительная часть пенсии?

-: Если пенсионер начал получать средства из данной части

-: Если пенсионер еще не обращался за выплатами

-: В обоих случаях

: Кто может быть наследником государственной пенсии?

-: Родственники и иждивенцы, проживающие с пенсионером

-: Родственники и иждивенцы независимо от места проживания

+: Родственники, проживающие с пенсионером, и иждивенцы, независимо от места проживания

-: Все ответы верны.

S: Право на пенсию в соответствии с российским законодательством имеют:

-: Граждане РФ.

+: Иностранцы граждане и лица без гражданства, постоянно проживающие на территории страны.

+: Все вышеперечисленное

S: Кто будет собственником пенсионных накоплений в случае выбора Вами, застрахованному по обязательному пенсионному страхованию, в качестве управляющей пенсионными накоплениями частной управляющей компании

-: застрахованный

+: Российская Федерация

-: частная управляющая компания

S: Застрахованный по ОПС в 2010 году выбрал частную управляющую компанию (ЧУК). При наступлении пенсионного возраста заявление о выплатах за счет средств пенсионных накоплений застрахованный должен подать в.

+: пенсионный фонд России

-: негосударственный пенсионный фонд

-: частную управляющую компанию

S: Что такое коэффициент замещения в контексте пенсионной темы?

-: Соотношение количества пенсионеров и работающего населения.

-: Соотношение уровня пенсионных взносов сегодняшнего и будущего работающего населения

+: Соотношение уровня настоящего дохода и пенсии

S: Что можно выбрать при заключении договора ДПО?

-: Размер взноса.

-: Размер выплаты.

-: Срок выплат.

+: Все перечисленные параметры в зависимости от выбора пенсионного плана.

S: Каким образом эффективнее инвестировать в свою пенсию, используя ПИФы и ценные бумаги?

+: периодическими траншами

-: одной разовой суммой

-: тремя крупными суммами

S: В каком случае сумма ежеквартальных добровольных взносов в накопительную программу будет ниже?

-: Вступление в программу в 40 лет (мужчина)

+: Начало программы в 35 лет (мужчина)

-: Начало программы в 40 лет (женщина)

-: Начало программы в 35 лет (женщина)

Раздел 8. Налогообложение домохозяйств. Понятие социально-экономического содержания и функции налогов.

S :. Какие из этих сумм должны быть исключены из Вашего совокупного годового дохода при составлении налоговой декларации:

-: суммы, получаемые работниками медицинских учреждений за сбор крови

+: алименты, получаемые налогоплательщиком

-: возмещение платы за обучение детей в учебных заведениях

I:

S: Физическое лицо может быть привлечено к налоговой ответственности с:

+: шестнадцатилетнего возраста

-: четырнадцатилетнего возраста

-: восемнадцатилетнего возраста

S : Удержание у налогоплательщика начисленной суммы налога производится налоговым агентом за счет:

-: заработной платы за прошедший месяц, выплачиваемой налоговым агентом налогоплательщику

-: любых денежных средств, при начислении указанных выплат

+: любых денежных средств, выплачиваемых налоговым агентом налогоплательщику, при фактической выплате указанных денежных средств

S: Физические лица - налоговые резиденты Российской Федерации:

-: граждане Российской Федерации

+: физические лица, находящиеся на территории России не менее 183 дней в календарном году

-: физические лица, получающие доходы на территории России в течение более 183 дней

S: Потребители услуг освобождаются от уплаты государственной пошлины при обращении в суд:

-: в случае выигрыша спора

+: по любым искам, связанным с нарушением их прав

-: в случае причинения ущерба жизни и здоровью

S: Вычет от покупки квартиры можно получить на сумму:

-: до 1 000 000 рублей

-: до 1 500 000 рублей

+: до 2 000 000 рублей

S: Для получения имущественного вычета от покупки квартиры необходимо подать документы в налоговые органы:

-: в течение года после покупки

-: в следующем году после покупки, но не позже 30 апреля.

+: в любое время

S: В течение какого срока можно получать вычет по уплате процентов?

-: Три года от начала действия кредитного договора

-: Пять лет от начала действия кредитного договора

+: Ежегодно, пока общая сумма вычета не достигнет 1,5 млн. рублей.

S : При получении налогового вычета Вы имеете право предъявить:

+: затраты на оплату услуги

-: затраты по целевому кредиту

-: все указанные выше затраты

S: Максимальная сумма социального вычета:

-: 150 000 рублей

+: 120 000 рублей

-: 50 000 рублей

-: 2 000 000 рублей

S: Обязательными условиями получения социального вычета являются:

-: Наличие лицензии у учреждения и акта о выполненных работах

+: Наличие лицензии у учреждения и подтверждение оплаты услуги

-: Наличие лицензии и договора

S: В каком случае при оплате образовательных услуг вычет не положен:

-: Если оплачивается образование ребенку

+: Если услуги оплачиваются средствами материнского капитала.

-: Если оплачивается свое заочное образование

S: В течение какого периода можно подать заявление на получение социального вычета

+: Три года

-: Пять лет

-: В следующем году

S: Взыскание штрафов по налогам с налогоплательщиков физических лиц производится:

-: органами налоговой инспекции самостоятельно

+: органами налоговой инспекции по решению судебных

органов или уплачивается налогоплательщиком добровольно

-: органами налоговой инспекции по месту работы физических лиц

-: органами налоговой инспекции по месту жительства физических лиц

S: Налог на землю является:

-: федеральным налогом

-: региональным налогом

+: местным налогом

-: специальным налогом

Критерии оценивания тестирования

<i>Уровень освоения</i>	<i>Критерии</i>	<i>Баллы</i>
<i>Максимальный уровень</i>	<i>Выполнены правильно все задания теста (тест зачтен)</i>	<i>2</i>
<i>Средний уровень</i>	<i>Выполнено правильно больше половины заданий (тест зачтен)</i>	<i>1</i>
<i>Минимальный уровень</i>	<i>Выполнено правильно меньше половины заданий (тест не зачтен)</i>	<i>0</i>

4.2.2. Наименование оценочного средства: коллоквиум

№	Наименование раздела дисциплины	Вопросы коллоквиума
1)	Раздел 1. Общеэкономические основы финансовой грамотности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Перечислите, какие виды денег бывают, дайте не менее одного примера каждого вида. 2. Назовите пять основных функций денег. 3. Чем инфляция отличается от дефляции? 4. Для чего необходимо осуществлять личное финансовое планирование? 5. Что такое ликвидность? 6. Чем отличается сберегательный сертификат от депозита? 7. Приведите примеры инвестиционных инструментов с небольшим, средним и высоким риском. 8. Чем отличаются акции от облигаций? 9. Какие недостатки инвестирования в паевые инвестиционные фонды? 10. Перечислите виды диверсификации инвестиций.
2)	Раздел 2. Экономика и финансы домохозяйства. Домохозяйство как экономическое понятие	
3)	Раздел 3. Денежная система и денежный рынок. Мировые деньги и валютный рынок (ответьте утвердительно или отрицательно)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Современная денежная система не включает порядок эмиссии и характер обеспечения денежных знаков, выпущенных в обращение. 2. Виды денег и денежных знаков, которые находятся в обращении, являются законным платежным средством. 3. Различают два типа денежных систем: систему металлического обращения и неметаллическую систему обращения денежных знаков. 4. С 1930-х годов утвердились новые формы денежных систем неразменных на золото и не обеспеченных золотом кредитных и бумажных денег. 5. Тезаврирование - накопление золота как сокровища домашними хозяйствами и фирмами. 6. К полноценным деньгам относятся монеты из денежного металла. 7. Денежной единицей является установленный в законодательном порядке денежный знак, который используется для соизмерения и выражения цен всех товаров.

		<p>8. Все законные платежные средства являются деньгами, но не все деньги являются законными платежными средствами.</p> <p>9. Для рыночной экономики характерно централизованное управление денежной системой преимущественно на экономических методах.</p> <p>10. Принцип кредитного характера денежной эмиссии означает, что эмиссия наличных и безналичных денег осуществляется на основе кредитных операций.</p>
4)	<p>Раздел 4. Банковская система и кредитный рынок РФ. Банковская система РФ: понятие, уровни, функции, принципы построения и функционирования.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие основные виды банковских операций вы знаете? 2. В каких формах могут происходить расчеты в Российской Федерации? Какую роль в этом играют банки? 3. В чем отличие дебетовых и кредитных платежных карт? 4. Какие правила обеспечения безопасности при использовании банковских карт вы можете назвать? 5. Какие виды банковских вкладов (депозитов) предусмотрены в Российской Федерации? 6. На какие параметры должен обращать внимание гражданин при выборе депозита? 7. Как функционирует система страхования вкладов граждан в Российской Федерации? 8. Какие финансовые структуры выдают кредиты, а какие – займы? 9. Какие виды кредитов существуют в Российской Федерации? В чем заключаются особенности ипотечного кредита по сравнению с потребительским кредитом? 10. На что должен обращать внимание гражданин, намеренный взять кредит (заем)? Какие параметры учитываются при определении полной стоимости кредита (займа)?
5)	<p>Раздел 5. Фондовый рынок и инвестиционные институты</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое финансовый рынок? Какие основные сегменты этого рынка вы знаете? 2. Какие основные виды финансовых институтов существуют в Российской Федерации? Какие функции на финансовом рынке они выполняют? 3. Как обычно соотносятся доходность активов и их риск? 4. Что такое ценная бумага? Какие виды ценных бумаг вы знаете? 5. Что такое бездокументарная ценная бумага? Как учитываются права на бездокументарные ценные бумаги и как происходит их обращение? 6. Что такое биржа? Какие преимущества она дает продавцам и покупателям финансовых активов по сравнению с неорганизованным рынком? 7. Какие права дает акция своему владельцу? Каким образом акционер может получить доход? 8. Что такое корпоративное управление? Каковы основные принципы корпоративного управления? 9. Какие права дает облигация своему владельцу? Какие бумаги считаются обычно более рискованными – акции или облигации? Почему? 10. Как связаны цена и доходность облигаций? Как можно оценить надежность облигаций?

б)	Раздел 6. Финансовая грамотность в сфере страхования	<ol style="list-style-type: none"> 1. В чём отличие страховой премии от страхового тарифа? 2. Что запрещено страховать? 3. Чем устанавливается обязательность страхования? 4. Назовите основные показатели, влияющие на величину тарифа по обязательному страхованию автогражданской ответственности (ОСАГО). 5. В каких случаях Российский союз автостраховщиков осуществляет компенсационные выплаты потерпевшим в результате ДТП? 6. Назовите четыре существенных условия договора страхования, для имущественного и личного страхования. 7. В каких общих случаях страховая компания освобождается от выплаты страхового возмещения? 8. За счёт чего можно снизить стоимость страховки? 9. Что обязан сделать страхователь при наступлении страхового случая, чем это установлено?
7)	Раздел 7. Система социальной защиты и социального обеспечения в РФ.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Как можно обеспечить достойный уровень благосостояния для пожилых людей? Какие виды пенсионных систем вы знаете? 2. В чём заключается финансовый механизм распределительной пенсионной системы? Почему в современном обществе распределительные пенсионные системы оказываются недостаточно эффективными? 3. В чём заключается финансовый механизм накопительной пенсионной системы? Какие риски и ограничения присущи таким системам? 4. Какая пенсионная система преобладает в современной России – распределительная или накопительная? 5. Как осуществляется финансирование страховых пенсий? Какой государственный финансовый институт отвечает за их выплату? 6. Какие виды страховых пенсий в России вы знаете? Какие факторы влияют на размер страховой пенсии? 7. Что такое государственное пенсионное обеспечение? На какие категории населения оно распространяется? В чём его отличие от страховых пенсий в рамках обязательного пенсионного страхования? 8. Что такое накопительная пенсия в рамках обязательного пенсионного страхования? Как она формируется, кто осуществляет инвестирование пенсионных накоплений, а кто – выплату накопительных пенсий? 9. В чём особенности НПФ как финансового института? Какие два основных вида деятельности осуществляют НПФ в России? 10. Дайте характеристику понятиям «вкладчик НПФ» и «участник НПФ». В чём их сходство и в чём различия?
8)	Раздел 8. Налогообложение домохозяйств. Понятие социально-	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что включает в себя бюджетная система Российской Федерации? На каких принципах она основана? 2. Что такое бюджетный процесс? Кто является его основными участниками?

экономического содержания и функции налогов.	<p>3. Назовите основные источники доходов федерального бюджета, региональных бюджетов, местных бюджетов.</p> <p>4. Назовите основные направления расходов федерального бюджета.</p> <p>5. Что такое дефицит и профицит бюджета? Как финансируется дефицит федерального бюджета?</p> <p>6. Что такое внебюджетные фонды? Назовите три основных внебюджетных фонда Российской Федерации.</p> <p>7. В чем различие между прямыми и косвенными налогами? Какие налоги обеспечивают большую часть поступлений в бюджет Российской Федерации?</p> <p>8. Кто является плательщиком НДФЛ? Какова его базовая ставка? Какие виды налоговых вычетов по НДФЛ вы знаете?</p> <p>9. В чем особенности специального налогового режима «упрощенная система налогообложения»?</p> <p>10. Назовите основные категории граждан, нуждающихся в социальной защите.</p>
--	--

Критерии оценки на один вопрос коллоквиумов 1-8

Сумма баллов	Условие получения баллов
5	Ответ на поставленный вопрос правильный, полный (исчерпывающий), в приведенных объяснениях не содержатся биологические ошибки.
4	Ответ на поставленный вопрос правильный и полный, но в некоторых объяснениях допущены не-точности.
3	Ответ на поставленный вопрос правильный, в приведенных объяснениях имеют место неточности.
2	Ответ на поставленный вопрос неполный, в приведенных объяснениях имеют место ошибки.
1	Ответ на поставленный вопрос неполный, в приведенных объяснениях имеют место существенные ошибки и неоднозначности.
0	Ответ на поставленный вопрос не содержит правильных положений, в объяснениях имеют место существенные ошибки. Ответ отсутствует.

Максимально возможная сумма баллов, выставляемая при оценке одного коллоквиума (сумма баллов за каждый показатель) – **10 баллов**.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Представлено в приложении №1.

Автор (ы) рабочей программы дисциплины (модуля):

Зав.каф.ЭУО, к.э.н.,доцент



М.В.Абубакаров

СОГЛАСОВАНО:

Директор библиотеки

Т.А.Арсатериева

Оценочные средства
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Финансово-экономический практикум»
Направление подготовки 44.03.03. Специальное (дефектологическое) образование
профиль подготовки
«Специальная психология» Форма обучения: очная и заочная
Год приема: 2022

1. Характеристика оценочной процедуры:

Семестр – 2.

Форма аттестации – зачет.

2. Оценочные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

1.1. Вопросы для промежуточной аттестации по дисциплине:

1. Экономическая линия жизни человека.
2. Личный и семейный бюджет.
3. Цели планирования.
4. Постановка личных финансовых целей.
5. Составление личного финансового плана.
6. Доходы и расходы.
7. Способы получения дохода от инвестиций (основные виды инвестиционных активов, достижение целей при помощи инвестиций, отражение инвестиций в личном финансовом плане, составление инвестиционного портфеля).
8. Краткие сведения о пенсионной системе РФ.
9. Как грамотно осуществлять расходы.
10. Налогообложение физических лиц.
11. Кредиты. Управление долгом (основные принципы оформления и погашения кредита)
12. Финансовые посредники и инфраструктура финансового рынка.
13. Основы деятельности банков и характеристика банковских операций
14. Банковские карты.
15. Электронные деньги.
16. Банковский перевод.
17. Дорожный чек.
18. Мобильный банк и интернет банкинг.
19. Риски и управление ими (основные виды рисков, страхование вкладов – минимальная сумма, АСВ).
20. Инфляция.

21. Финансовые мошенники.
22. Финансовые пирамиды.
23. Мошенничество с карточками.
24. Основы потребительских знаний.
25. Защита от неблагоприятных ситуаций.
26. «Подушка безопасности» - запас наличности.
27. Отражение в личном финансовом плане защитных механизмов.

Страхование.

1.2. Структура экзаменационного билета (примерная): билеты на зачете не предусмотрены.

3. Критерии и шкала оценивания устного ответа обучающегося на экзамене (зачете)

Максимальное количество баллов на экзамене (зачете) – 30, из них:

1. Ответ на первый вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.
2. Ответ на второй вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.

№ n/n	Характеристика ответа	Баллы
1.	Ответ на поставленный вопрос правильный, полный (исчерпывающий) с пояснениями и примерами.	13-15
2.	Ответ на поставленный вопрос правильный и полный, в формулировках имеют место неточности, не приведены пояснения и (или) примеры.	10-12
3.	Ответ на поставленный вопрос не полный, в формулировках имеют место ошибки.	7-9
4.	Ответ на поставленный вопрос не полный, в формулировках имеют место существенные ошибки и неоднозначность.	6 и менее

Расчет итоговой рейтинговой оценки

До 50 баллов включительно	«неудовлетворительно»
От 51 до 70 баллов	«удовлетворительно»
От 71 до 85 баллов	«хорошо»
От 86 до 100 баллов	«отлично»

4. Уровни сформированности компетенций по итогам освоения дисциплины (модуля)

Критерии и шкала оценивания сформированности компетенций				
Код и наименование компетенции	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	Неудовлетворительно

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знает: - в полном объеме современные источники информации по дисциплине Умеет: - свободно может со поставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, - свободно формирует собственное суждение и оценку информацию Владеет: -свободно владеет навыками поиска информации	Знает: - современные источники информации по дисциплине Умеет: - сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, формирует собственное суждение и оценку информации Владеет: навыками поиска информации	Знает: - в основном современные источники информации по дисциплине Умеет: - в основном сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, в целом формирует собственное суждение и оценку информацию Владеет: в основном навыками поиска информации	Не знает: - современные источники информации по дисциплине Не умеет: сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, формирует собственное суждение и оценку информацию Не владеет: навыками поиска информации
---	---	---	--	--

5. **Рейтинг-план изучения дисциплины:**

РЕЙТИНГ-ПЛАН

по дисциплине/ модулю на семестр

Финансово-экономический практикум

(название элемента учебного плана)

Направление, профиль подготовки

Профили

Курс 1, семестр 2 уч. год 2022 / 2023 гг.

Количество ЗЕ по плану 2

Форма промежуточной аттестации - зачет

Количество часов по учебному плану 72, в т.ч. контактная (аудиторная) работа _____, самостоятельная работа _____,

Преподаватель: _____

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

Кафедра: Экономика и управление в образовании

№	Наименование вида деятельности	Сроки	Трудоемкость видов	Всего баллов
---	--------------------------------	-------	--------------------	--------------

			деятельности балл	
1-й текущий контроль: V=6, K1=1; K2=10.				K=10
2-й текущий контроль: V=6, K1=1; K2=10.				K=10
6-е занятие:				
1-й рубежный контроль (106): V=2, K1=2,5, K2=4.				
1.Тестовый контроль;				2
2.Выполнение контрольной работы по лекциям				2
				4x2,5=106
3-й текущий контроль: V=10; K1=0,6; K2= 17.				K=17
4-й текущий контроль: V=10; K1=0,6; K2= 17.				K = 17
16-е занятие:				
2-й рубежный контроль (106): V=2, K1=2,5, K2=4.				
1.Тестовый контроль;				2
2.Выполнение контрольной работы по лекциям				2
				4x2,5=106