

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутмурзин
Должность: Декан
Дата подписания: 13.07.2023 10:20:48
Уникальный программный идентификатор:
442c337cd125e1d014f62698c9d1c1b76

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.01.03 Финансово-экономический практикум

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

(код и направление подготовки)

Профиль подготовки

«Финансы и кредит»

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная/очно-заочная

Год набора -2023

Грозный, 2023

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина Б1.О.01.03 Финансово-экономический практикум относится к части, формируемой участниками образовательных отношений и является обязательной дисциплиной.

Данная дисциплина входит в обязательную часть, формируемую участниками образовательных отношений, и относится к вариативным дисциплинам основной образовательной программы по профилю «Финансы и кредит», изучается во 2 семестре.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ОПОП подготовки бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль подготовки «Финансы и кредит».

Для освоения дисциплины «Финансово-экономический практикум» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов «Финансы», «Деньги, кредит, банки». Курс «Финансово-экономический практикум» устанавливает связи с другими дисциплинами, такими как «Денежно-кредитное регулирование», «Государственные и муниципальные финансы».

1.2 Цель освоения дисциплины

Целью дисциплины является: ознакомление с новой областью знаний, призванной удовлетворить потребности современного общества и государства в формировании у студентов универсальной компетенции - способности принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Задачи изучения дисциплины:

Основной задачей изучения дисциплины «Финансово-экономический практикум» является формирование у обучающихся компетенций, составляющих основу финансовой грамотности и осознанного выбора при принятии ответственных финансовых решений.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-10

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций (для ОП ВО по ФГОС 3++)	Показатели достижения компетенций (знать, уметь, владеть)
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Знает основные законы и закономерности функционирования экономики в целом, понимает цели и формы участия государства в экономике УК-10.2 Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных	Знает: - понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политик; - методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых

	<p>финансовых целей</p> <p>УК-10.3 Использует финансовые инструменты для управления финансами, контролирует экономические и финансовые риски</p>	<p>целей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели; - использовать методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; - использовать финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструментами и методами критической оценки информации о перспективах экономического роста; - принципами функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике; - методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.
--	--	--

1.4. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.

	Количество академических часов	
	Очно	Очно-заочно
4.1. Объем контактной работы обучающихся	32	32
4.1.1. аудиторная работа	32	32
В том числе		
лекции	16	16
практические занятия, семинары, в том числе	16	16
практическая подготовка	-	

лабораторные занятия	-	
4.1.2. внеаудиторная работа		
в том числе:		
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		
курсовое проектирование/работа		
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся	40	40
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену		

2. Содержание дисциплины

2.1. Тематическое планирование дисциплины

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад. часах		Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)							
				Лекции		Практ. занятия		Лаб. занятия		Сам. работа	
				Очно	Очно-заочно	Очно	Очно-заочно	Очно	Очно-Заочно	Очно	Очно-Заочно
1	Тема 1. Общеэкономические основы финансовой грамотности	8	8	2	2	2	2			5	5
2	Тема 2. Экономика и финансы домохозяйства. Домохозяйство как экономическое понятие	10	10	2	2	2	2			5	5
3	Тема 3. Денежная система и денежный рынок. Мировые деньги и валютный рынок	8	8	2	2	2	2			5	5
4	Тема 4. Банковская система и кредитный рынок РФ. Банковская система РФ: понятие, уровни, функции, принципы построения и функционирования	10	10	2	2	2	2			5	5
5	Тема 5. Фондовый рынок и инвестиционные институты	10	10	2	2	2	2			5	5
6	Тема 6. Финансовая грамотность в сфере страхования	8	8	2	2	2	2			5	5
7	Тема 7. Система социальной защиты и социального обеспечения в РФ	10	10	2	2	2	2			5	5

8	Тема 8. Налогообложение домохозяйств. Понятие социально - экономического содержания и функции налогов	8	8	2	2	2	2			5	5
	<i>Курсовое проектирование/работа</i>	X	X							X	X
	<i>Подготовка к экзамену (зачету)</i>									X	X
	Итого:	72/2	72/2	16	16	16	16			40	40

2.2 Содержание разделов дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины
1	Тема 1. Общеэкономические основы финансовой грамотности	1.1. Понятие и цели формирования финансовой грамотности населения Человеческий капитал. Экономика знаний. 1.2. Понятие финансов и финансовой системы. 1.3. Понятие, функции и структура финансового рынка. 1.4 Способы приумножения человеческого капитала, обучение в течение всей жизни, осознанный выбор профессии, набор компетенций современного человека.
2	Тема 2. Экономика и финансы домохозяйства. Домохозяйство как экономическое понятие	2.1. Человеческий капитал. Экономика знаний. 2.2. Жизненный цикл человека. Расходы и доходы. Контроль расходов. Сбережения. Активы и пассивы. Личный бюджет. Семейный бюджет. Управление личными финансами. 2.3. Деньги. Товарные деньги. Символические деньги. Наличные деньги. Электронные деньги. Монетные дворы, Гознак, признаки подлинности купюр и монет, преследование за фальшивомонетчество.
3	Тема 3. Денежная система и денежный рынок. Мировые деньги и валютный рынок	3.1. Понятие и функции денег. Формы и виды. 3.2. Финансовые инструменты рынка ценных бумаг. Виды ценных бумаг и их характеристики. 3.3. Стоимость и рыночная цена ценных бумаг. Доходность ценных бумаг. 3.4. Риски на рынке ценных бумаг. Инвестиционные институты.
4	Тема 4. Банковская система и кредитный рынок РФ. Банковская система РФ: понятие, уровни, функции, принципы построения и функционирования	4.1. Банки. Банковский счет. Платежи и расчёты. 4.2. Простой процент, сложный процент. Вклад. 4.3. Банковская карта, электронный кошелек, залог, ипотека, обмен валюты. Минфин России. 4.4. Центральные банки, Банк России.
5	Тема 5. Фондовый рынок и инвестиционные институты	5.1. Участие в деятельности фондового рынка и осуществление операций с валютами. Рынок капитала. 5.2. Инвестор, эмитент, ценные бумаги. Инфраструктура рынка ценных бумаг. 5.3. Биржа, как организатор торговли. Биржевая

		торговля товарами, валютами и ценными бумагами. 5.4. Ценные бумаги. Акция и облигация. Долговая ценная бумага. Долевая ценная бумага. Права акционера
6	Тема 6. Финансовая грамотность в сфере страхования	6.1. Взаимодействие со страховыми компаниями. Риски 6.2. Страхование рисков, страховая компания, страховой случай, страховой полис, добровольное и обязательное страхование. Франшиза. 6.3. Страховые продукты. ОСАГО, ОМС, каско, страхование имущества, медицинское страхование, страхование от несчастного случая. 6.4. Правила страхования. Защита прав потребителя. Получение страховой услуги.
7	Тема 7. Система социальной защиты и социального обеспечения в РФ	7.1. Пенсионное обеспечение. 7.2. Создание пенсионных накоплений и взаимодействие с пенсионными фондами Пенсионный фонд России 7.3. Структура государственной пенсии: социальная часть, страховая часть, накопительная часть. 7.4. Индивидуальный пенсионный капитал. Самостоятельное формирование пенсионных накоплений.
8	Тема 8. Налогообложение домохозяйств. Понятие социально - экономического содержания и функции налогов	8.1. Налогообложение. 8.2. Уплата налогов и оформление налоговых льгот и вычетов 8.3. Общественные блага, налоги прямые и косвенные, акцизы, пошлины, сборы, федеральные и местные налоги, налоговые периоды, налоговая декларация, ИНН, НДФЛ, ФНС России, прогрессивная, регрессивная и плоская шкалы налогообложения физических лиц, налоговая льгота, налоговый вычет. 8.4. Государственные пособия и способы их получения в трудных жизненных ситуациях.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
-------	---------------------------------	--

1.	Тема 1. Общеэкономические основы финансовой грамотности	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
2.	Тема 2. Экономика и финансы домохозяйства. Домохозяйство как экономическое понятие	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
3.	Тема 3. Денежная система и денежный рынок. Мировые деньги и валютный рынок	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
4.	Тема 4. Банковская система и кредитный рынок РФ. Банковская система РФ: понятие, уровни, функции, принципы построения и функционирования	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
5.	Тема 5. Фондовый рынок и инвестиционные институты	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
6.	Тема 6. Финансовая грамотность в сфере страхования	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
7.	Тема 7. Система социальной защиты и социального обеспечения в РФ	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
8.	Тема 8. Налогообложение домохозяйств. Понятие социально - экономического содержания и функции налогов	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.

3.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.2.1 Перечень основной и дополнительной литературы

Виды литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество во часов, обеспеченных указанной литературой	Количество обучающихся	Количество экземпляров в библиотеке университета	Режим доступа ЭБС/электронный носитель (CD,DVD)	Обеспеченность обучающихся литературой, (5гр./4гр.)x 100%)
Основная литература	Айзман, Р. И. Методика обучения экономике:	32/112	18		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcod/e/518604	100%

	<p>финансовая грамотность и безопасность : учебное пособие для вузов / Р. И. Айзман, Н. О. Новикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 214 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11943-5. — Текст : электронный //</p>					
	<p>Фрицлер, А. В. Персональные (личные) финансы : учебное пособие для вузов / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14664-6. — Текст : электронный //</p>	32/112	18		<p>Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519730</p>	100%
	<p>Грундел, Л. П. Налоговое консультирование : учебник и практикум для вузов / Л. П. Грундел. — Москва :</p>	32/112	18		<p>Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518531</p>	100%

	Издательство Юрайт, 2023. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11774-5. — Текст : электронный //					
Дополнительная литература	Антикризисное управление: механизмы государства, технологии бизнеса в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / А. З. Бобылева [и др.] ; под общей редакцией А. З. Бобылевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08675-1. — Текст : электронный //	32/112	18		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517055	100%

	<p>Антикризисное управление: механизмы государства, технологии бизнеса в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / А. З. Бобылева [и др.] ; под общей редакцией А. З. Бобылевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08676-8. — Текст : электронный //</p>	32/112	18		<p>Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517056</p>	100%
--	--	--------	----	--	---	------

3.2.2 Интернет-ресурсы

1. Цифровой образовательный ресурс «IPR SMART». <https://www.iprbookshop.ru>
2. Образовательная платформа «Юрайт». <https://urait.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Лань». <https://e.lanbook.com/>
4. МЭБ (межвузовская электронная библиотека) НГПУ. <https://icdlib.nspu.ru/>
5. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU. <https://www.elibrary.ru/>
6. СПС «КонсультантПлюс». <http://www.consultant.ru/>

ОТКРЫТЫЙ РЕСУРС

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. <http://window.edu.ru/catalog/>
2. Научная электронная библиотека «Киберленинка». <https://cyberleninka.ru/>

3.2.3 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Помещения для осуществления образовательного процесса	Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)	Адрес (местоположение)
Аудитория для проведения лекционных занятий		
Лекционная аудитория – ауд. 5-05	Преподавательский стол- 1 шт., преподавательский стул- 2 шт, ученические столы- 20 шт., стулья- 40 шт.	Уч. корпус № 3 г. Грозный, ул. С. Кишиевой, 33.
Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости		
Компьютерный класс – ауд.3-03	Преподавательский стол- 2 шт., преподавательский стул-4 шт, компьютерные ученические столы- 19 шт.,19 ПК, Тип компьютера: ACPI компьютер на базе x86 ЦП: DualCore AMD Athlon II X2 245e, 2900 MHz (14.5 x 200) Материнская плата: Biostar N68S3B (1 PCI, 1 PCI-E x16, 2 DDR3 DIMM, Audio, Video, LAN) Монитор: LG L1918S [19" LCD] (1709130911) Видеоадаптер: NVIDIA GeForce 7025 / NVIDIA nForce 630a (Microsoft Corporation - WDDM) (32 МБ). Системная память: 2016 МБ (DDR3-1333 DDR3 SDRAM) Оперативная память: 2 ГБ Звуковой адаптер: VIA VT1708B 8-ch @ nVIDIAnForce 7025-630a (MCP68SE) - HighDefinitionAudioController, интерактивная ученическая доска – 1 ед.	Уч. корпус № 3 г. Грозный, ул. С. Кишиевой, 33.
Аудитория для практических занятий – ауд. 5-05	Преподавательский стол- 1 шт., преподавательский стул- 2 шт, ученические столы- 20 шт., стулья- 40 шт.	Уч. корпус № 3 г. Грозный, ул. С. Кишиевой, 33.
Помещения для самостоятельной работы		
Читальный зал библиотеки ЧГПУ	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Мебель (столы ученические, стулья ученические) на 50 посадочных мест.	Электронный читальный зал. этаж 2 Библиотечно-компьютерный центр г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Характеристика оценочных средств

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины / модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

№ п/п	Наименование темы (раздела) с контролируемым содержанием	Код и наименование проверяемых компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация

1.	Тема 1. Общеэкономические основы финансовой грамотности	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
2.	Тема 2. Экономика и финансы домохозяйства. Домохозяйство как экономическое понятие	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
3.	Тема 3. Денежная система и денежный рынок. Мировые деньги и валютный рынок	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
4.	Тема 4. Банковская система и кредитный рынок РФ. Банковская система РФ: понятие, уровни, функции, принципы построения и функционирования	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
5.	Тема 5. Фондовый рынок и инвестиционные институты	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
6.	Тема 6. Финансовая грамотность в сфере страхования	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
7.	Тема 7. Система социальной защиты и социального обеспечения в РФ	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
8.	Тема 8. Налогообложение домохозяйств. Понятие социально-экономического содержания и функции налогов	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
	<i>Курсовая работа (проект)</i>	X	X	X
	<i>Учебная практика</i>	X	X	X
	<i>Производственная практика</i>	X	X	X

4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.2.1. Наименование оценочного средства: *контрольная работа*

Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости

Перечень заданий к 1-й и 2-й аттестации (без ключей):

Перечень заданий к 1-й аттестации

Тест по дисциплине

Раздел 1. Общеэкономические основы финансовой грамотности. Человеческий капитал. Деньги, личный, семейный бюджет, финансовое планирование.

1: Структурными элементами финансовых ресурсов являются:

- доходы, поступления, накопления
- расходы, доходы, поступления, накопления
- расходы и доходы

2: Представьте, что в предстоящие три года цены на товары и услуги, которые Вы обычно покупаете, увеличатся вдвое. Если Ваш доход тоже увеличится вдвое, Вы сможете купить меньше, больше или столько же товаров и услуг, как и сегодня?

- меньше
- больше
- столько же

3: Что для Вас означает понятие «убытки»:

- налоги и сборы, взимаемые с физических и юридических лиц
- расходы, которые лицо, чье право нарушено, произвело или должно будет произвести для восстановления нарушенного права, утрата или повреждение его имущества, а также неполученные доходы, которые это лицо получило бы при обычных условиях гражданского оборота, если бы его право не было нарушено

- денежная сумма, которую должник обязан уплатить кредитору в случае просрочки исполнения

4: Семейным бюджетом является:

- заработная плата мужа и жены
- все доходы и расходы семьи
- пенсии бабушки и дедушки

5: Укажите правильное утверждение. Инвестиционный капитал человека создается с целью:

- Создания накоплений на случай болезни
- Формирования накоплений на крупную покупку
- Создания накоплений на будущую старость
- Все утверждения неверны

6: Укажите правильное утверждение. Страховой капитал человека создается с целью:

- Создания накоплений на будущую старость
- Формирования накоплений на крупную покупку
- Создания накоплений на случай потери работы
- Все утверждения верны

7: Укажите правильное утверждение. Резервный капитал физического лица создается с целью:

- Создания накоплений на случай болезни
- Формирования накоплений на крупную покупку
- Создания подушки безопасности при выходе на пенсию
- Все утверждения неверны

8: Как Вы можете определить доходность (рентабельность) собственного капитала? Это:

- отношение прибыли предприятия (до вычета налогов и процентных платежей) к сумме процентов по облигациям

- отношение заемных средств (капитала) к собственному капиталу

- отношение чистой прибыли к собственному капиталу.

9: При использовании простых процентов:

- Доход начисляется только на основную сумму вклада

- В первый месяц доход начисляется на основную сумму вклада, а затем только на полученные ранее проценты

- Доход начисляется через 3 месяца после размещения денег на вкладе

- Доход начисляется на основную сумму и на полученные проценты

10: При использовании сложных процентов:

- Доход начисляется только на основную сумму вклада

- В первый месяц доход начисляется на основную сумму вклада, а затем только на полученные ранее проценты

- Доход начисляется через 3 месяца после размещения денег на вкладе

- Доход начисляется на основную сумму и на полученные проценты

11: Какова сумма возмещения, выплачиваемая Агентством по страхованию вкладов, по вкладам в случае отзыва лицензии у банка?

- 1 000 000 рублей на все вклады во всех банках

- 700 000 рублей на одного клиента в одном банке

- 600 000 рублей единоразово

12: Сколько нужно примерно откладывать в месяц, если копить с помощью депозита под 9% годовых на машину стоимостью 340 000 рублей в течении 3 лет. Индекс потребительских цен – 104,8%

-284 000 руб.

-9 510 руб.

-3 400 руб.

13: Что выгоднее: вложить 3 000 000 рублей в банк или купить квартиру для аренды, если ставка по депозиту 9% в год, а арендные платежи – 11 000 руб. в мес.?

-Конечно, купить квартиру

- Положить на депозит

- Ничего из предложенных вариантов

14: Кем удостоверяется завещательное распоряжение по вкладу, оформленное в отделение банка?

- Нотариусом

- Работником банка

- Родственником владельца вклада

- Любым вышеуказанным лицом

15: Какую сумму можно получить с наследуемого вклада до истечения 6 месяцев?

- Не более 10000 рублей

- Не более 50000 рублей

- Не более 40000 рублей

- Не более 20000 рублей

16: Каким образом производится выдача наследуемых средств с обезличенного металлического счета?

- В виде слитков переданного металла

- В денежном эквиваленте по официальному курсу
- В денежном эквиваленте по курсу покупки металла банком
- В денежном эквиваленте по курсу продажи металла банком

Перечень заданий к 2-й промежуточной аттестации

Вопросы по дисциплине

1: Кто может быть для Вас страховщиком:

- частное лицо или организация, уплачивающая страховые взносы
- компания, которая несет обязательство по страховой выплате при наступлении оговоренного случая

- представитель страховой компании, который предлагает страховые услуги клиентам

2: Заключенный Вами договор страхования вступит в силу с(о):

- дня его подписания
- момента поступления первого страхового платежа
- момента наступления страхового случая

3: Получение страхователем (выгодоприобретателем) по договору имущественного страхования возмещения нанесенного ущерба от лиц, виновных в наступлении страхового случая, влечет за собой следующие последствия:

- право страховщика расторгнуть договор в одностороннем порядке
- право страховщика отказать в страховой выплате
- право страховщика требовать признания договора не действительным
- право страховщика требовать досрочного расторжения договора

4: В какой срок возможно получение наследуемых средств по договору накопительного страхования жизни?

- По истечении 4 месяцев.
- По истечении 6 месяцев.
- В любой момент.

5: Какую долю получит живой супруг при наследовании по договору накопительного страхования жизни, если в договоре ему передано $\frac{1}{2}$ доля?

- $\frac{1}{2}$ доли
- Всю сумму целиком
- $\frac{3}{4}$ доли

6: Кто является страхователем во всех случаях государственного социального страхования?

- Сами застрахованные лица
- Предприятия, на которых работают застрахованные лица
- Государственные органы власти

7: Кто платит страховые взносы в коммерческом страховании?

- Государственные органы власти
- Исключительно сами застрахованные лица
- Взносы могут платить сами застрахованные лица и страхователи S

8: Иванов Иван Иванович застраховал свою машину по ОСАГО, а на КАСКО решил сэкономить. На дороге у него пробило колесо. Он не справился с управлением, столкнулся с деревом и повредил автомобиль. Вправе ли он претендовать на получение страховой суммы для ремонта собственного автомобиля?

- Не вправе, поскольку у него нет полиса КАСКО

- Вправе, поскольку он застраховался, получив полис ОСАГО

- Вправе, если подтвердится, что он был трезв

9: Страховая премия — это

- Сумма, которую получит застрахованное лицо в случае страхового случая

- Прибыль страховой компании

- Сумма, которую обязано заплатить застрахованное лицо при оформлении страховки

10: Какие из этих сумм должны быть исключены из Вашего совокупного годового дохода при составлении налоговой декларации:

-суммы, получаемые работниками медицинских учреждений за сбор крови

- алименты, получаемые налогоплательщиком

- возмещение платы за обучение детей в учебных заведениях

11: Физическое лицо может быть привлечено к налоговой ответственности с:

- шестнадцатилетнего возраста

- четырнадцатилетнего возраста

- восемнадцатилетнего возраста

12: Удержание у налогоплательщика начисленной суммы налога производится налоговым агентом за счет:

-заработной платы за прошедший месяц, выплачиваемой налоговым агентом налогоплательщику

- любых денежных средств, при начислении указанных выплат

-любых денежных средств, выплачиваемых налоговым агентом налогоплательщику, при фактической выплате указанных денежных средств

13: Физические лица - налоговые резиденты Российской Федерации:

- граждане Российской Федерации

- физические лица, находящиеся на территории России не менее 183 дней в календарном году

- физические лица, получающие доходы на территории России в течение более 183 дней

14: Потребители услуг освобождаются от уплаты государственной пошлины при обращении в суд:

- в случае выигрыша спора

- по любым искам, связанным с нарушением их прав

- в случае причинения ущерба жизни и здоровью

15: Вычет от покупки квартиры можно получить на сумму:

- до 1 000 000 рублей

- до 1 500 000 рублей

- до 2 000 000 рублей

16. Для получения имущественного вычета от покупки квартиры необходимо подать документы в налоговые органы:

- в течение года после покупки

- в следующем году после покупки, но не позже 30 апреля.

- в любое время

Критерии оценивания результатов контрольной работы

Таблица 12

<i>Балл (интервал баллов)</i>	<i>Уровень освоения</i>	<i>Критерии оценивания уровня освоения компетенций*</i>
--	--------------------------------	--

10	Максимальный уровень (интервал)	Контрольная работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями, содержит 1-2 мелких ошибки; ответы студента правильные, четкие, содержат 1-2 неточности
[6-8]	Средний уровень (интервал)	Контрольная работа содержит одну принципиальную или 3 или более недочетов; ответы студента правильные, но их формулирование затруднено и требует наводящих вопросов от преподавателя
[3-5]	Минимальный уровень (интервал)	Контрольная работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями, неполное раскрытие темы в теоретической части и/или в практической части контрольной работы; ответы студенты формально правильны, но поверхностны, плохо сформулированы, содержат более одной принципиальной ошибки
Менее 3	Минимальный уровень (интервал) не достигнут.	Контрольная работа содержит более одной принципиальной ошибки моделей решения задачи; контрольная работа оформлена не в соответствии с предъявляемыми требованиями; ответы студента путанные, нечеткие, содержат множество ошибок, или ответов нет совсем; несоответствие варианту.

4.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлено в приложении №1.

Старший преподаватель

_____ 

Вахабова М.Х.

СОГЛАСОВАНО:

Директор библиотеки

_____ 

Т.А.Арсагириева

**Оценочные средства
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Финансово-экономический практикум»
Направление подготовки 38.03.01 Экономика,
Профиль «Финансы и кредит»
Форма обучения: очная и очно-заочная
Год приема: 2023**

1. Характеристика оценочной процедуры:

Семестр –2.

Форма аттестации –зачет.

2. Оценочные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

2.1 Вопросы для промежуточной аттестации по дисциплине:

Вопросы к зачету

1. Экономическая линия жизни человека.
2. Личный и семейный бюджет.
3. Цели планирования.
4. Постановка личных финансовых целей.
5. Составление личного финансового плана.
6. Доходы и расходы.
7. Способы получения дохода от инвестиций (основные виды инвестиционных активов, достижение целей при помощи инвестиций, отражение инвестиций в личном финансовом плане, составление инвестиционного портфеля).
8. Краткие сведения о пенсионной системе РФ.
9. Как грамотно осуществлять расходы.
10. Налогообложение физических лиц.
11. Кредиты. Управление долгом (основные принципы оформления и погашения кредита)
12. Финансовые посредники и инфраструктура финансового рынка.
13. Основы деятельности банков и характеристика банковских операций
14. Банковские карты.
15. Электронные деньги.
16. Банковский перевод.
17. Дорожный чек.
18. Мобильный банк и интернет-банкинг.
19. Риски и управление ими (основные виды рисков, страхование вкладов – минимальная сумма, АСВ).
20. Инфляция.
21. Финансовые мошенники.
22. Финансовые пирамиды.

23. Мошенничество с карточками.
24. Основы потребительских знаний.
25. Защита от неблагоприятных ситуаций.
26. «Подушка безопасности» - запас наличности.
27. Отражение в личном финансовом плане защитных механизмов. Страхование.

Критерии оценивания ответа на один вопрос

Сумма баллов	Условие получения баллов
10	Ответ на поставленный вопрос правильный, полный (исчерпывающий) с пояснениями и примерами.
8	Ответ на поставленный вопрос правильный и полный, формулировки приведены верно, но не приведены пояснения и (или) примеры.
6	Ответ на поставленный вопрос правильный и полный, в формулировках имеют местона точности, не приведены пояснения и (или) примеры.
4	Ответ на поставленный вопрос не полный, в формулировках имеют место ошибки.
2	Ответ на поставленный вопрос не полный, в формулировках имеют место существенные ошибки и неоднозначность.
0	Ответ на поставленный вопрос не содержит правильных положений, в формулировках имеют место существенные ошибки. Ответ отсутствует.

2.2. Структура экзаменационного билета (примерная): на зачете не предусмотрены.

1. Критерии и шкала оценивания устного ответа обучающегося на экзамене (зачете)

Максимальное количество баллов на экзамене (зачете) – 30, из них:

1. Ответ на первый вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.
2. Ответ на второй вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.

№ п/п	Характеристика ответа	Баллы
1.	Ответ на поставленный вопрос правильный, полный (исчерпывающий) с пояснениями и примерами.	13-15
2.	Ответ на поставленный вопрос правильный и полный, в формулировках имеют место неточности, не приведены пояснения и (или) примеры.	10-12
3	Ответ на поставленный вопрос не полный, в формулировках имеют место ошибки.	7-9
4.	Ответ на поставленный вопрос не полный, в формулировках имеют место существенные ошибки и неоднозначность.	6 и менее

Расчет итоговой рейтинговой оценки

До 50 баллов включительно	«неудовлетворительно»
От 51 до 70 баллов	«удовлетворительно»
От 71 до 85 баллов	«хорошо»
От 86 до 100 баллов	«отлично»

2. Уровни сформированности компетенций по итогам освоения дисциплины (модуля)

Критерии и шкала оценивания сформированности компетенций				
Код и наименование компетенции	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	Неудовлетворительно
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знает: - в полном объеме современные источники информации по дисциплине Умеет: - свободно может сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, - свободно формирует собственное суждение и оценку информацию. Владеет: -свободно владеет навыками поиска информации	Знает: - современные источники информации по дисциплине Умеет: - сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, формирует собственное суждение и оценку информации. Владеет: навыками поиска информации	Знает: - в основном современные источники информации по дисциплине Умеет: - в основном сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, в целом формирует собственное суждение и оценку информацию Владеет: в основном навыками поиска информации	Не знает: - современные источники информации по дисциплине Не умеет: сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, формирует собственное суждение и оценку информацию Не владеет: навыками поиска информации

5.Рейтинг-план изучения дисциплины

РЕЙТИНГ-ПЛАН
по дисциплине/ модулю на семестр
Финансово-экономический практикум

(название элемента учебного плана)

38.03.01 Экономика
Профиль подготовки
«Финансы и кредит»

Курс 1, семестр 2 уч. год 2023 / 2024 гг.

Количество ЗЕ по плану 2

Форма промежуточной аттестации – зачет

Количество часов по учебному плану 72 в т.ч. контактная (аудиторная) работа 32,
самостоятельная работа 40,

Преподаватель: _____

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

Кафедра: Экономика и управление в образовании

№	Наименование вида деятельности	Сроки	Трудоемкость видов деятельности балл	Всего баллов
1-й текущий контроль: В=6, К1=1; К2=10.				К=10
2-й текущий контроль: В=6, К1=1; К2=10.				К=10
	6-е занятие: 1-й рубежный контроль (10б): В=2, К1=2,5, К2= 4. 1. 1.Тестовый контроль; 2. 2.Выполнение контрольной работы по лекциям		2 2	4x2,5=10б
3-й текущий контроль: В=10; К1=0,6; К2= 17.				К=17
4-й текущий контроль: В=10; К1=0,6; К2= 17.				К = 17
	16-е занятие: 2-й рубежный контроль (10б): В=2, К1=2,5, К2= 4. 3. 1.Тестовый контроль; 4. 2.Выполнение контрольной работы по лекциям		2 2	4x2,5=10б

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ**

Финансово-экономический практикум

(наименование дисциплины / модуля)

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

(код и направление подготовки)

Профиль подготовки

«Финансы и кредит»

(год набора __2023____, форма обучения _очная____)

на 2023__ / 2024__ учебный год

В рабочую программу дисциплины / модуля вносятся следующие изменения:

№ п/п	Раздел рабочей программы (пункт)	Краткая характеристика вносимых изменений	Основание для внесения изменений