

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Байханов Исмаил Бардирович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 11.07.2023 10:48:34  
Уникальный программный ключ:  
442c337cd125e1d0146289ac98813e502697784

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Модуль "Технико-экономическое сопровождение гостиничной деятельности"

по дисциплине

Б1.О.05.ДЭ.01.01 Финансово - экономический анализ деятельности гостиницы

**Направление подготовки**

43.03.03-"Гостиничное дело"

**Профиль подготовки**

"Гостиничная деятельность"

**Квалификация выпускника**

уровень образования

**Бакалавр**

форма обучения

заочная

Год приема -2023

Грозный, 2023

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

## 1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1. О.05.ДЭ.01.01 Финансово - экономический анализ деятельности гостиницы входит в обязательную часть основной профессиональной образовательной программы и является обязательной для изучения.

Дисциплина «Финансово - экономический анализ деятельности гостиницы» является теоретическим и методологическим основанием для других конкретных наук в сфере гостиничной деятельности.

Учебная дисциплина «Финансово - экономический анализ деятельности гостиницы» изучается на 2 курсе в первом семестре.

Дисциплина Б1. О.05.ДЭ.01.01 Финансово - экономический анализ деятельности гостиницы используется при формировании содержания государственной итоговой аттестации.

## 1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является - приобретение студентами комплексных знаний о принципах и методах анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия с целью информационного обеспечения принятия оптимальных управленческих решений и повышения эффективности деятельности предприятия

## 1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине **Финансово-экономический анализ деятельности гостиницы, модуль Технико-экономическое сопровождение гостиничной деятельности**

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции: ОПК-5; ПК-1

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)	Планируемые результаты обучения
ОПК-5. Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность	ОПК-5.1. Способен выполнять экономические расчеты, понимать процесс ценообразования в сфере гостеприимства и общественного питания. ОПК-5.2. Способен выполнять	Знает: особенности выполнения экономических расчетов и процесса ценообразования в сфере гостеприимства и общественного питания.

<p>организаций избранной сферы профессиональной деятельности</p>	<p>сопоставление экономических показателей и обосновано выбирать наиболее эффективное решение.</p> <p>ОПК-5.3. Способен рассчитывать показатели экономической эффективности производственной деятельности в сфере гостеприимства и общественного питания и определять способы их достижения.</p>	<p>Умеет: сопоставлять экономические показатели и обосновывать критерии выбора наиболее эффективного решения</p> <p>Владеет: навыками выбора экономически обоснованных решений в избранной сфере профессиональной деятельности.</p>
<p>ПК-1. Способен рассчитывать и анализировать экономические результаты деятельности организаций сферы гостеприимства и общественного питания для принятия эффективных управленческих решений</p>	<p>ПК-1.1. Осуществляет сбор и анализ данных о затратах организаций сферы гостеприимства и общественного питания, их структурных подразделений</p> <p>ПК-1.2. Участвует в разработке планов доходов и расходов организаций сферы гостеприимства и общественного питания</p> <p>ПК-1.3. Организует оценку экономической эффективности деятельности организаций сферы гостеприимства и общественного питания, их структурных подразделений</p> <p>ПК-1.4. Вырабатывает управленческие решения на базе объективных результатов анализа</p>	<p><b>Знать:</b> состав и структуру оборотных средств гостиничных предприятий; показатели эффективности использования оборотных средств; понятие и функции затрат гостиничного предприятия; виды затрат по классификационным признакам; группировку расходов по правилам налогового учёта; механизмы формирования прибыли от реализации гостиничных услуг; особенности формирования и использования результатов финансово-хозяйственной деятельности гостиничных предприятий; источники внереализационных доходов</p> <p><b>Уметь:</b> определять потребности в оборотных средствах, проводить нормирование оборотных средств; проводить основные мероприятия по снижению затрат гостиничного предприятия; оценивать эффективность деятельности гостиничного предприятия</p> <p><b>Владеть:</b> методиками разработки и назначения сметы расходов; методиками разработки и назначение калькуляции гостиничного продукта; методиками расчёта прибыли</p>

#### 1.4. Объем дисциплины (модуля)

*Общая трудоемкость дисциплины Технично-экономическое сопровождение гостиничной деятельности, модуль «Финансово - экономический анализ деятельности гостиницы» составляет 144/4 з.е. (академ. часов)*

Таблица 2

Вид учебной работы	Количество академ. часов	
	Очно	Заочно
<b>4.1. Объем контактной работы обучающихся с преподавателем</b>		144/4
<b>4.1.1. аудиторная работа</b>		8/0,2
в том числе:		
лекции		2/0,5
практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка		6/0,16
лабораторные занятия		
<b>4.1.2. внеаудиторная работа</b>		
в том числе:		
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		
курсовое проектирование/работа		
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
<b>4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся</b>		132/3,7
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену		4/0,1

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

Таблица 3

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад. часах		Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах) 1 семестр							
				Лекции		Практ. занятия		Лаб. занятия		Сам. работа	
				Очно	Заочно	Очно	Заочно	Очно	Заочно	Очно	Заочно
1	Раздел 1. Введение. Основы анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия	X	144/4	X	2/0,5	X	6/0,16	X	X	X	132/3,7
	<i>Курсовое проектирование/работа</i>	X	X	X		X		X		X	X
	<i>Подготовка к экзамену (зачету)</i>	X	4	X		X		X		X	X
	Итого:	X	144/4	X	2/0,5	X	6/0,16	X		X	132/3,7

### 2.2. Содержание разделов дисциплины (модуля):

Таблица 4

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины (дидактические единицы) <i>(для педагогических профилей наполняется с учетом ФГОС основного общего и среднего общего образования)</i>
1.	Тема 1. Финансово-экономический анализ как функция управления гостиничным предприятием	1.1. Понятие, виды и направления анализа хозяйственной деятельности гостиницы. 1.2. Объект, предмет, цель, задачи, функции и принципы финансово-экономического анализа деятельности гостиницы. 1.3. Общая схема и информационное обеспечение финансово-экономического анализа деятельности гостиницы
2.	Тема 2. Показатели, используемые в анализе хозяйственной деятельности	2.1. Классификация показателей, применяемых в анализе хозяйственной деятельности. 2.2. Использование относительных величин в анализе хозяйственной деятельности. 2.3. Использование средних величин в анализе хозяйственной деятельности. 2.4. Показатели вариации. 2.5. Показатели рядов динамики. 2.6. Использование индексов в анализе хозяйственной деятельности.
3.	Тема 3. Метод и методика финансово-экономического анализа гостиницы	3.1. Методика финансово-экономического анализа деятельности гостиницы 3.2. Способы исследования объектов финансово-экономического анализа 3.3. Методы детерминированного факторного анализа
4.	Тема 4. Экспресс-анализ финансового состояния гостиницы	4.1. Понятие финансового состояния и финансового анализа хозяйствующего субъекта 4.2. Сущность и этапы экспресс-анализа финансового состояния гостиницы 4.3. Аналитические показатели экспресс-анализа финансового состояния гостиницы
5.	Тема 5. Общая оценка финансового состояния гостиницы	5.1. Понятие детализированного анализа финансового состояния. Последовательность анализа финансовой отчетности гостиницы 5.2. Анализ качественных изменений в имущественном положении гостиницы 5.3. Понятие сравнительного аналитического баланса (САБ). Вертикальный и горизонтальный анализ САБ
6.	Тема 6. Анализ финансовой устойчивости гостиницы	6.1. Основные понятия финансовой устойчивости 6.2. Абсолютные показатели финансовой устойчивости гостиничного предприятия 6.3. Относительные показатели финансовой устойчивости
7.	Тема 7. Анализ ликвидности баланса и платежеспособности гостиничного предприятия	7.1. Анализ ликвидности баланса гостиницы 7.2. Коэффициент-анализ платежеспособности гостиницы :коэффициенты ликвидности 7.3. Коэффициент-анализ платежеспособности гостиницы: оценка платежеспособности выручки

8.	Тема 8. Диагностика банкротства	8.1. Понятие, признаки и предпосылки банкротства 8.2. Анализ структуры баланса в диагностике банкротства 8.3. Анализ финансовых потоков в диагностике банкротства 8.4. Использование метода интегральной оценки в диагностике банкротства 8.5. Использование дискриминантных факторных моделей в диагностике банкротства
9.	Тема 9. Анализ деловой активности и рентабельности гостиницы	9.1. Система показателей деловой активности гостиничного предприятия 9.2. Анализ показателей прибыли гостиницы 9.3. Показатели оборачиваемости в анализе деловой активности. Оценка рентабельности гостиницы и эффективности управления 9.4. Оценка эффективности использования трудовых ресурсов гостиничного хозяйства 9.5. Оценка эффективности использования гостиничных площадей

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Тема 1. Финансово-экономический анализ как функция управления гостиничным предприятием	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
2.	Тема 2. Показатели, используемые в анализе хозяйственной деятельности	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
3.	Тема 3. Метод и методика финансово-экономического анализа гостиницы	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
4.	Тема 4. Экспресс-анализ финансового состояния гостиницы	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
5.	Тема 5. Общая оценка финансового состояния гостиницы	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.

6.	Тема 6. Анализ финансовой устойчивости гостиницы	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
7.	Тема 7. Анализ ликвидности баланса и платежеспособности гостиничного предприятия	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
8.	Тема 8. Диагностика банкротства	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
9.	Тема 9. Анализ деловой активности и рентабельности гостиницы	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.

### 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы дисциплины (модуля)

#### 3.2.1. Основная и дополнительная литература

Таблица 6

Виды литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов, указанной литературой Аудит./самост.	Количество обучающихся	Количество экземпляров в библиотеке университета	Режим доступа ЭБС/электронный носитель (CD, DVD)	Обеспеченность обучающихся литературой (5гр./4гр.)x100%)
1	2	3	4	5	6	7
<b>Основная литература</b>						

1	Глазов, М. М. Практикум по дисциплинам «Теория экономического анализа» и «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия» / М. М. Глазов, И. П. Фирова, Е. Е. Петрова. — Санкт-Петербург : Российский государственный гидрометеорологический университет, 2009. — 152 с. — ISBN 978-5-86813-233-9. — Текст : электронный //	8/132	10		Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbooks.hop.ru/17973.html">https://www.iprbooks.hop.ru/17973.html</a>	100%
2	Захарова, Н. А. Основы гостиничного дела : учебное пособие / Н. А. Захарова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 297 с. — ISBN 978-5-4497-0308-8. — Текст : электронный	8/132	10		Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbooks.hop.ru/93543.html">https://www.iprbooks.hop.ru/93543.html</a>	100%
3	Глазков, В. Н. Методы научных исследований в сфере туризма и гостиничного дела : учебное пособие для вузов / В. Н. Глазков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13427-8. — Текст : электронный //	8/132	10		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/497462">https://urait.ru/bcode/497462</a>	100%
<b>Дополнительная литература</b>						
1	Савицкая, Г. В. Анализ хозяйственной деятельности : учебник / Г. В. Савицкая. — 4-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 373 с. — ISBN 978-985-503-942-7. — Текст : электронный //	8/132	10		Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbooks.hop.ru/93422.html">https://www.iprbooks.hop.ru/93422.html</a>	100%

2	Янова, П. Г. Комплексный экономический анализ : учебно-методический комплекс / П. Г. Янова. — Саратов : Вузовское образование, 2013. — 305 с. — Текст : электронный //	8/132	10		Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/13438.html">https://www.iprbookshop.ru/13438.html</a>	100%
---	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	----	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------

### 3.2.2. Интернет-ресурсы

1. Цифровой образовательный ресурс «IPR SMART». <https://www.iprbookshop.ru>
2. Образовательная платформа «Юрайт». <https://urait.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Лань». <https://e.lanbook.com/>
4. МЭБ (межвузовская электронная библиотека) НГПУ. <https://icdlib.nspu.ru/>
5. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU. <https://www.elibrary.ru/>
6. СПС «КонсультантПлюс». <http://www.consultant.ru/>

### ОТКРЫТЫЙ РЕСУРС

7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. <http://window.edu.ru/catalog/>
8. Научная электронная библиотека «Киберленинка». <https://cyberleninka.ru/>

### 3.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Таблица 7

Помещения для осуществления образовательного процесса	Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)	Адрес (местоположение)
<b>Аудитория для проведения лекционных занятий</b>		
Лекционная аудитория - ауд.	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)	Уч. корпус № г. Грозный, ул. Субры Кишиевой 33
<b>Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости</b>		
Компьютерный класс - ауд.	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза, технические средства для отображения мультимедийной или текстовой информации: мультимедиа проектор, экран, акустическая система. Мебель (столы ученические, стулья ученические) на 50 посадочных мест.	Уч. корпус № г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33
Аудитория для практических занятий - ауд.	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)	г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33

Помещения для самостоятельной работы		
Читальный зал библиотеки ЧГУ	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Количество посадочных мест - 50.	Электронный читальный зал. этаж 2 Библиотечно-компьютерный центр г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

##### 4.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины / модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

Таблица 8

№ п/п	Наименование темы (раздела) с контролируемым содержанием	Код и наименование проверяемых компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Тема 1. Финансово-экономический анализ как функция управления гостиничным предприятием	ОПК-5; ПК-1	Комбинированная проверка	Не предусмотрено учебным планом
2.	Тема 2. Показатели, используемые в анализе хозяйственной деятельности	ОПК-5; ПК-1	Комбинированная проверка	Не предусмотрено учебным планом
3.	Тема 3. Метод и методика финансово-экономического анализа гостиницы	ОПК-5; ПК-1	Комбинированная проверка	Не предусмотрено учебным планом
4.	Тема 4. Экспресс-анализ финансового состояния гостиницы	ОПК-5; ПК-1	Комбинированная проверка	Не предусмотрено учебным планом
5.	Тема 5. Общая оценка финансового состояния гостиницы	ОПК-5; ПК-1	Комбинированная проверка	Не предусмотрено учебным планом
6.	Тема 6. Анализ финансовой устойчивости гостиницы	ОПК-5; ПК-1	Комбинированная проверка	Не предусмотрено учебным планом
7.	Тема 7. Анализ ликвидности и платежеспособности гостиничного предприятия	ОПК-5; ПК-1	Комбинированная проверка	Не предусмотрено учебным планом
8.	Тема 8. Диагностика банкротства	ОПК-5; ПК-1	Комбинированная проверка	Не предусмотрено учебным планом

9.	Тема 9. Анализ деловой активности и рентабельности гостиницы	ОПК-5; ПК-1	Комбинированная проверка	Не предусмотрено учебным планом
	<i>Курсовая работа (проект)</i>	x	x	x
	<i>Учебная практика</i>	x	x	x
	<i>Производственная практика</i>	x	x	x

## 4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

### 4.2.1. Наименование оценочного средства: *тест*

#### *Примерные вопросы для тестирования*

#### 1. Анализ финансово-хозяйственной деятельности можно рассматривать как:

- Макроэкономический анализ
- Статистический анализ
- + Микроэкономический анализ

#### 2. Какие показатели используются для характеристики трудовых ресурсов?

- + Полнота использования фонда рабочего времени; производительность труда
- Фондоотдача; трудоемкость
- Затраты на 1 руб. выпущенной продукции; фонд заработной платы

#### 3. Укажите, что относится к исходным условиям деятельности предприятия:

- Выбор и обоснование целей деятельности предприятия; наличие необходимых материальных и финансовых ресурсов
- Сопоставление с аналогичными предприятиями; укомплектованность кадрами
- + Наличие необходимых материальных и финансовых ресурсов; организационно-технический уровень предприятия

#### 4. Показателями, характеризующими себестоимость, являются:

- Товарные остатки; затраты на производство единицы продукции
- Фондоотдача; фондоемкость
- + Затраты на единицу услуг; сумма затрат по статьям и элементам затрат

#### 5. По каким признакам группируются показатели АФХД?

- + По целям анализа
- Качественным и количественным
- По статьям и элементам затрат

#### 6. Укажите цели, для которых применяется многомерное рейтинговое сравнение.

- Построение рейтинга предприятий; сравнение выполнения плановых показателей
- Прогнозирование показателей деятельности предприятия на будущий отчетный период; выявление лучшего предприятия по определенной группе показателей
- + Характеристика результатов деятельности каждого из рассматриваемых предприятий; оценка конкурентоспособности предприятий

#### **7. Какие виды группировок существуют?**

- Однородные и неоднородные
- + Аналитические и структурные
- Интервальные; аналитические; числовые

#### **8. Что является предметом анализа финансово-хозяйственной деятельности?**

- Производство и реализация продукции
- Социально-экономическое состояние предприятия
- + Причины, следствия, а также связи между ними для экономических явлений и процессов

#### **9. Чистая прибыль – это:**

- + Разница между балансовой прибылью и обязательными платежами из прибыли в пользу государственного бюджета
- Разница между выручкой от реализации продукции и затратами на ее производство
- Разница между выручкой от реализации продукции и отчислениями в резервные фонды предприятия

#### **тест 10. К оборотным производственным фондам относят:**

- Дебиторскую задолженность
- + Кредиторскую задолженность
- Сырье и материалы; продукцию на складе

#### **11. Коэффициент износа характеризует:**

- Количественное состояние оборотных средств
- Количественное состояние основных производственных фондов
- + Качественное состояние основных производственных фондов

#### **12. Что из перечисленного относится к категории оборотных производственных фондов?**

- + Материалы и сырье
- Денежные средства на банковском счете
- Незавершенное строительство

#### **13. Какой показатель определяется по данной формуле?**

,  
*где ВП – объем выпущенной продукции, СОФ – стоимость основных фондов*

- Финансовые обязательства
- + Фондоотдача
- Фондоемкость

**14. Укажите строку, в которой перечислены показатели, не относящиеся к накладным расходам.**

- Общехозяйственные и общепроизводственные расходы
- Расходы на управление производством
- + Заработная плата производственных рабочих

**15. При снижении трудоемкости продукции:**

- Растет фондоемкость
- + Растет производительность труда
- Снижается себестоимость

**16. Какой показатель характеризует качественное состояние основных производственных фондов?**

- Фондоотдача
- Коэффициент текущей ликвидности
- + Коэффициент износа

**17. Величина материальных затрат, приходящихся на 1 руб. выпущенной продукции – это:**

- + Материалоемкость продукции
- Себестоимость продукции
- Материалоотдача продукции

**18. Что показывает показатель ликвидности предприятия?**

- Способность предприятия рассчитываться по краткосрочным обязательствам
- + Способность предприятия трансформировать различные виды активов в деньги
- Скорость оборачиваемости оборотных средств

**19. Наиболее дешевым для предприятия видом оборотных средств является:**

- Банковский краткосрочный кредит
- Облигационный заем
- + Кредиторская задолженность

**тест-20. Порог рентабельности – это:**

- + Показатель, который характеризует объем реализованной продукции, при котором сумма чистого дохода предприятия и общая сумма издержек равны между собой

- Показатель, равный сумме выручки и условно-переменных затрат
- Показатель, характеризующий минимальный в отчетном году уровень рентабельности предприятия

**21. Укажите показатели, используемые для оценки деловой активности предприятия.**

- Производительность труда; среднегодовой уровень рентабельности основного производства; коэффициент оборачиваемости прибыли; размер дебиторской задолженности
- Коэффициент абсолютной ликвидности; коэффициент маневренности собственных средств; материалоотдача; фондоотдача
- + Коэффициент оборачиваемости собственного капитала; коэффициенты оборачиваемости кредиторской задолженности и дебиторской задолженностей; коэффициент оборачиваемости активов

**22. Расчет влияния факторов индексным методом опирается на следующие типы детерминированных факторных моделей:**

- Кратная; аддитивная
- + Кратная; мультипликативная
- Мультипликативная; стохастическая

**23. Анализ финансово-хозяйственной деятельности должен основываться на принципах диалектики, учитывать экономические законы развития производства, использовать достижения научно-технического прогресса и самые современные подходы к экономическим исследованиям. Это принцип:**

- + Научности
- Преемственности
- Всесторонности

**24. Все хозяйственные операции предприятия, а также связанные с ними движения денежных средств отражаются в следующем виде документации:**

- Статистический учет
- Производственно-хозяйственный учет
- + Бухгалтерский учет

**25. Представим, что  $C_{пл.i}$  — плановая цена  $i$ -го вида продукции,  $УД_{fi}$  — удельный вес  $i$ -го вида продукции в общем объеме. В этом случае средневзвешенная цена при фактической структуре продукции определяется по формуле:**

**26. Коэффициент ... рассчитывается путем деления стоимости поступивших основных производственных фондов на стоимость основных производственных фондов в конце отчетного периода.**

- Прироста
- Обновления
- + Износа

**27. Удельный вес продукции, выпущенной в первой декаде к третьей декаде месяца – это:**

- Прямой показатель ритмичности производства
- + Косвенный показатель ритмичности производства
- Показатель интенсивности производства

**28. Укажите виды причин невыполнения плана по ассортименту.**

- Устранимые и неустраимые
- Постоянно действующие и временные
- + Внешние и внутренние

**29. Резервы, связанные с использованием в производстве дополнительных ресурсов (трудовых, материальных и т.п.) относятся к:**

- + Экстенсивным
- Перспективным
- Относительным

**тест\_30. Непрерывный процесс выполнения работ, изображенный на сетевом графике, называется:**

- + Путь
- Событие
- Движение

***Критерии оценивания результатов тестирования***

<b>Уровень освоения</b>	<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
Максимальный уровень	Выполнены правильно все задания теста (тест зачтен)	2
Средний уровень	Выполнено правильно больше половины заданий (тест зачтен)	1
Минимальный уровень	Выполнено правильно меньше половины заданий (тест не зачтен)	0

#### 4.2.2. Наименование оценочного средства: доклад/сообщение

##### Примерная тематика докладов:

1. Финансовый анализ гостиницы
2. Виды экономического анализа гостиничных предприятий и его информационное обеспечение
3. Капитал и другие производственные ресурсы
4. Организационная структура предприятия
5. Определение численности, состава и структуры персонала
6. Объём производства и реализации гостиничной услуги
7. Качество продукции. Потребительские свойства гостиничной услуги.
8. Анализ рынка гостиничных услуг и поведения предприятия
9. Классификация и методы расчёта затрат гостиничных предприятий
10. Планирование затрат
11. Определение финансовых результатов, базовые показатели
12. Анализ прибылей и показателей рентабельности
13. Платёжеспособность и кредитоспособность гостиничного предприятия
14. Значение оборотного капитала для формирования финансовых результатов
15. Статическая и динамическая составляющие экономической деятельности гостиничного предприятия

##### Критерии и шкалы оценивания доклада/сообщения (в форме презентации):

Таблица 11

<b>Уровень освоения</b>	<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
<i>Максимальный уровень</i>	<i>– продемонстрировано умение выступать перед аудиторией; – содержание выступления даёт полную информацию о теме; – продемонстрировано умение выделять ключевые идеи; – умение самостоятельно делать выводы, использовать актуальную научную литературу; – высокая степень информативности, компактность слайдов</i>	<i>3</i>
<i>Средний уровень</i>	<i>– продемонстрирована общая ориентация в материале; – достаточно полная информация о теме; – продемонстрировано умение выделять ключевые идеи, но нет самостоятельных выводов; – невысокая степень информативности слайдов; – ошибки в структуре доклада; – недостаточное использование научной литературы</i>	<i>2</i>
<i>Минимальный уровень</i>	<i>– продемонстрирована слабая (с фактическими ошибками) ориентация в материале; – ошибки в структуре доклада; – научная литература не привлечена</i>	<i>1</i>
<i>Минимальный уровень не достигнут</i>	<i>– выступление не содержит достаточной информации по теме; – продемонстрировано неумение выделять ключевые идеи; – неумение самостоятельно делать выводы, использовать актуальную</i>	<i>0</i>

#### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Представлено в приложении №1.

#### Автор (ы) рабочей программы дисциплины (модуля):

И.о. зав.каф. экономики и управления

в образовании, к.э.н., доцент



Р.С-Э.Юшаева

к.э.н., доцент



Р.С-Э.Юшаева

#### СОГЛАСОВАНО:

Директор библиотеки



Т.А.Арсагериева

**Оценочные средства**  
**для проведения итоговой аттестации по дисциплине**  
**Б1.О.05.ДЭ.01.01 Финансово - экономический анализ деятельности гостиницы**  
**Направление подготовки**  
**43.03.03 – Гостиничное дело**

**Профили подготовки «Гостиничная деятельность»**  
**Форма обучения: заочная**  
**Год приема: 2023**

**1. Характеристика оценочной процедуры:**

Семестр - 3

Форма аттестации – зачет с оценкой

**2. Оценочные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

**2.1. Вопросы для итоговой аттестации по дисциплине: Финансово - экономический анализ деятельности гостиницы**

1. Предмет и метод финансового анализа
2. Место финансового анализа в системе экономического анализа.  
Классификация видов финансового анализа.
3. Содержание финансового анализа, цели, задачи и последовательность проведения.
4. Классификация методов финансового анализа
5. Методика финансового анализа
6. Анализ интенсификации производственной деятельности организации
7. Расчет и оценка динамики качественных показателей использования ресурсов. Оценка влияния изменения затрат на прирост выручки от продаж.
8. Факторный анализ уровня затрат производственной деятельности.
9. Анализ финансовых результатов организации
10. Анализ динамики доходов и расходов организации по обычным видам деятельности.
11. Факторный анализ прибыли от продаж: традиционным методом и с использованием маржинальной концепции.
12. Система показателей рентабельности, методика из расчета.
13. Анализ рентабельности продукции по основным видам деятельности.
14. Факторный анализ рентабельности общих доходов, увеличивающих чистую прибыль организации.
15. Анализ состояния и использования основного капитала организации
16. Анализ показателей состояния и движения основных средств.

17. Анализ показателей использования производственной мощности.
18. Анализ использования основных средств по балансовой отчетности.
19. Анализ влияния использования основных средств на приращение выручки от продаж, прибыли, рентабельности основных средств.
20. Анализ состояния и использования оборотного капитала организации
21. Анализ показателей оборачиваемости оборотного капитала.
22. Факторный анализ использования оборотного капитала.
23. Анализ состояния и использования капитала организации.
24. Анализ состояния и структуры источников покрытия имущества организации.
25. Анализ и оценка обеспеченности собственными средствами оборотных активов.
26. Анализ эффективности использования собственного капитала организации
27. Анализ факторов, влияющих на коэффициент устойчивости экономического роста.
28. Оценка ликвидности и платежеспособности организации
29. Анализ ликвидности баланса с помощью финансовых коэффициентов ликвидности.
30. Система критериев для оценки несостоятельности (банкротства) организации. Прогнозирование платежных возможностей организации.
31. Анализ финансовой устойчивости организации
32. Определение типа финансовой устойчивости организации
33. Анализ уровня финансовой устойчивости организации с помощью относительных показателей
34. Анализ использования заемных средств, эффект финансового рычага.
35. Анализ инвестиционной деятельности организации
36. Методика анализа и прогнозирования текущих инвестиций организации.
37. Методы оценки реальных инвестиций.
38. Методы расчета эффективности реальных инвестиций, основанные на учетной и дисконтированной величине денежных потоков. Анализ инвестиционных возможностей лизинга
39. Характеристика вероятностных методов оценки риска инвестиционной деятельности.
40. Оценка риска с помощью методов корректировки нормы дисконта.
41. Анализ эффективности портфеля инвестиций.
42. Анализ денежных потоков организации
43. Методы анализа движения денежных потоков: прямой и косвенный методы, их достоинства и недостатки.
44. Методика анализа денежных потоков организации
45. Финансовое планирование деятельности организации

## 2.2. Структура экзаменационного билета (примерная):

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Чеченский государственный педагогический университет»**

«Утверждено»  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Р.С.-Э.Юшаева  
Протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г.

### БИЛЕТ- № 1

**Экзамен по дисциплине «Финансово - экономический анализ деятельности гостиницы»  
направление подготовки 43.03.Гостиничное дело, профиль подготовки «Гостиничная  
деятельность», 2 семестр**

1. Понятие о гостиничных услугах и гостиницах.
2. Эволюция предприятий гостиничной индустрии.

Преподаватель: Юшаева Р.С.-Э. \_\_\_\_\_

### 3. Критерии и шкала оценивания устного ответа, обучающегося на экзамене (зачете)

**Максимальное количество баллов на экзамене (зачете) – 30, из них:**

1. Ответ на первый вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.
2. Ответ на второй вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.

*Таблица 13*

<b>№ n/n</b>	<b>Характеристика ответа</b>	<b>Баллы</b>
1.	<i>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.</i>	<b>13-15</b>
2.	<i>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</i>	<b>10-12</b>
3	<i>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</i>	<b>7-9</b>
4.	<i>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не</i>	<b>6 и менее</b>

выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

### Расчет итоговой рейтинговой оценки

Таблица 14

До 50 баллов включительно	«неудовлетворительно»
От 51 до 70 баллов	«удовлетворительно»
От 71 до 85 баллов	«хорошо»
От 86 до 100 баллов	«отлично»

### 4. Уровни сформированности компетенций по итогам освоения дисциплины (модуля)

Таблица 15

Индикаторы достижения компетенции (ИДК)	Уровни сформированности компетенций			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
	86-100	71-85	51-70	Менее 51
	«зачтено»			«не зачтено»
Код и наименование формируемой компетенции				
ОПК-5. Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности	Знает и понимает термины и определения, может сформулировать их самостоятельно; знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, может самостоятельно их интерпретировать и использовать; обладает твердым и полным знанием материала, владеет дополнительными знаниями; дает полный, развернутый ответ	Знает термины, определения, основные закономерности, соотношения и принципы построения знаний, способен их интерпретировать и использовать; знает материал в запланированном объеме; ответ достаточно полный, но не отражены некоторые аспекты	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок; знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний; способен их интерпретировать, но не способен использовать; знает только основной материал, без усвоения деталей, особенностей; дана только часть ответа на вопрос	Не знает базовые определения. Полное отсутствие ответа.
	Умеет выполнять практические задания повышенной сложности; самостоятельно анализирует теоретический материал, умеет применять теоретическую базу при выполнении практических заданий, предлагает собственный метод решения;	Умеет выполнять типовые практические задания, предусмотренные программой; правильно применяет полученные знания при анализе теоретического материала, при выполнении	Умеет выполнять практические задания, но не всех типов; испытывает затруднения при анализе теоретического материала, в применении теории при выполнении заданий; поясняющие рисунки и схемы содержат ошибки, оформлены	Не умеет выполнять практические задания. Полное отсутствие ответа

	<p>грамотно обосновывает ход выполнения задания; поясняющие рисунки</p> <p>и схемы верны, аккуратно оформлены;</p> <p>не допускает ошибок при выполнении заданий, правильно обосновывает принятое решение; самостоятельно анализирует задание и решение.</p>	<p>заданий, грамотно обосновывает ход выполнения задания; поясняющие рисунки</p> <p>и схемы корректны понятны;</p> <p>допускает отдельные ошибки при выполнении заданий,</p> <p>не нарушающие логику решения; делает выводы по результатам решения.</p>	<p>небрежно; допускает ошибки</p> <p>при выполнении заданий, нарушения логики решения; испытывает затруднения</p> <p>с выводами.</p>	
	<p>Владеет методикой выполнения стандартных заданий; использует полученные навыки при выполнении сложных, нестандартных заданий; выполняет трудовые действия быстро, выполняет все задания; выполняет трудовые действия качественно даже при выполнении сложных заданий;</p> <p>выполняет и оценивает трудовые действия самостоятельно, без посторонней помощи.</p>	<p>Владеет методикой выполнения стандартных заданий; выполнение нестандартных задание вызывает затруднения; выполняет трудовые действия, все поставленные задачи; выполняет трудовые действия качественно;</p> <p>самостоятельно выполняет и оценивает трудовые действия с консультацией у наставника.</p>	<p>Не владеет методикой выполнения стандартных заданий; испытывает трудности при выполнении стандартных заданий;</p> <p>выполняет трудовые действия медленно, с отставанием</p> <p>от установленного графика/норматива; выполняет трудовые действия с недостаточным качеством; выполняет трудовые действия, оценивает факты и собственные трудовые действия только с помощью наставника.</p>	<p>Не владеет методикой выполнения стандартных заданий. Полное отсутствие ответа</p>
<p>ПК-1. Способен рассчитывать и анализировать экономические результаты деятельности организаций сферы</p>	<p>Знает и понимает термины и определения, может сформулировать их самостоятельно;</p> <p>знает основные закономерности, соотношения,</p>	<p>Знает термины, определения, основные закономерности, соотношения и принципы построения знаний, способен их</p>	<p>Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок; знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний; способен их</p>	<p>Не знает базовые определения. Полное отсутствие ответа.</p>

<p>гостеприимства и общественного питания для принятия эффективных управленческих решений</p>	<p>принципы построения знаний, может самостоятельно их интерпретировать</p> <p>и использовать; обладает твердым</p> <p>и полным знанием материала, владеет дополнительными знаниями;</p> <p>дает полный, развернутый ответ</p>	<p>интерпретировать и использовать; знает материал</p> <p>в</p> <p>запланированном объеме; ответ достаточно полный, но не отражены некоторые аспекты</p>	<p>интерпретировать, но не способен использовать; знает только основной материал, без усвоения деталей, особенностей;</p> <p>дана только часть ответа на вопрос</p>	
	<p>Умеет выполнять практические задания повышенной сложности; самостоятельно анализирует теоретический материал, умеет применять теоретическую базу при выполнении практических заданий, предлагает собственный метод решения; грамотно обосновывает ход выполнения задания; поясняющие рисунки и схемы верны, аккуратно оформлены;</p> <p>не допускает ошибок при выполнении заданий, правильно обосновывает принятое решение; самостоятельно анализирует</p>	<p>Умеет выполнять типовые практические задания, предусмотренные программой; правильно применяет полученные знания при анализе теоретического материала, при выполнении заданий,</p> <p>грамотно обосновывает ход выполнения задания; поясняющие рисунки и схемы корректны и понятны;</p> <p>допускает отдельные ошибки при выполнении заданий,</p> <p>не нарушающие логику решения; делает выводы по результатам решения.</p>	<p>Умеет выполнять практические задания, но не всех типов; испытывает затруднения при анализе теоретического материала,</p> <p>в применении теории при выполнении заданий;</p> <p>поясняющие рисунки и схемы содержат ошибки, оформлены небрежно; допускает ошибки</p> <p>при выполнении заданий, нарушения логики решения; испытывает затруднения с выводами.</p>	<p>Не умеет выполнять практические задания. Полное отсутствие ответа</p>

	Владеет методикой выполнения стандартных заданий; использует полученные навыки при выполнении сложных, нестандартных заданий; выполняет трудовые действия быстро, выполняет все задания; выполняет трудовые действия качественно даже при выполнении сложных заданий;	Владеет методикой выполнения стандартных заданий; выполнение нестандартных задание вызывает затруднения; выполняет трудовые действия, все поставленные задачи; выполняет трудовые действия качественно; самостоятельно выполняет и оценивает трудовые действия с консультацией у наставника.	Не владеет методикой выполнения стандартных заданий; испытывает трудности при выполнении стандартных заданий; выполняет трудовые действия медленно, с отставанием от установленного графика/норматива; выполняет трудовые действия с недостаточным качеством; выполняет трудовые действия, оценивает факты и собственные трудовые действия только с помощью наставника.	Не владеет методикой выполнения стандартных заданий. Полное отсутствие ответа
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------

### 5. Рейтинг-план изучения дисциплины:

#### РЕЙТИНГ-ПЛАН

#### по дисциплине/ модулю на семестр

#### Финансово - экономический анализ деятельности гостиницы

(название элемента учебного плана)

Направление, профиль подготовки

43.03.03. Гостиничное дело

Профиль Гостиничная деятельность

Курс 2, семестр 3 уч. год 2022 / 2023 гг.

Количество ЗЕ по плану 4

Форма промежуточной аттестации - экзамен

Количество часов по учебному плану 144, в т.ч. контактная (аудиторная) работа \_\_\_\_\_, самостоятельная работа \_\_\_\_\_,

Преподаватель: \_\_\_\_\_

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

Кафедра: Экономика и управление в образовании

№	Наименование вида деятельности	Сроки	Трудоемкость видов деятельности балл	Всего баллов

<b>1-й текущий контроль:</b> В=6, К1=1; К2=10.				К=10
<b>2-й текущий контроль:</b> В=6, К1=1; К2=10.				К=10
<b>6-е занятие:</b>				
<b>1-й рубежный контроль (10б):</b> В=2, К1=2,5, К2=4.				
			2	<b>4x2,5=106</b>
			2	
<b>1.Тестовый контроль;</b>				
<b>2.Выполнение контрольной работы по лекциям</b>				
<b>3-й текущий контроль:</b> В=10; К1=0,6; К2= 17.				К=17
<b>4-й текущий контроль:</b> В=10; К1=0,6; К2= 17.				К = 17
<b>16-е занятие:</b>				
<b>2-й рубежный контроль (10б):</b> В=2, К1=2,5, К2=4.				
			2	<b>4x2,5=106</b>
			2	
<b>1.Тестовый контроль;</b>				
<b>2.Выполнение контрольной работы по лекциям</b>				

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ  
"Технико-экономическое сопровождение гостиничной деятельности"  
Б1.О.05.ДЭ.01.01 Финансово - экономический анализ деятельности гостиницы  
(наименование дисциплины / модуля)  
Направление подготовки 43.03.03 Гостиничное дело  
Профиль Гостиничная деятельность  
(год набора 2023, форма обучения - заочная)  
на **2023 / 2024 учебный год****

В рабочую программу дисциплины «Финансово - экономический анализ деятельности гостиницы» / модуля «Технико-экономическое сопровождение гостиничной деятельности» вносятся следующие изменения:

№ п/п	Раздел рабочей программы (пункт)	Краткая характеристика вносимых изменений	Основание для внесения изменений