

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Байханов Исмаил Баутдумали

Должность: Декан факультета

Дата подписания: 13.07.2023 10:20:36

Уникальный программный ключ:

442c337cd125e1d014f62698c9d1c0b76

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.03.02 Финансовое регулирование экономики

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

(код и направление подготовки)

Профиль подготовки

«Финансы и кредит»

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная/очно-заочная

Год набора -2023

Грозный, 2023

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 Финансовое регулирование экономики относится к части, формируемой участниками образовательных отношений и является дисциплиной по выбору.

Данная дисциплина входит в вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений, и относится к дисциплинам по выбору основной образовательной программы по профилю «Финансы и кредит», изучается в 5 семестре.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ОПОП подготовки бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль подготовки «Финансы и кредит».

Для освоения дисциплины «Финансовое регулирование экономики» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов «Экономическая теория», «Финансы». Курс «Финансовое регулирование экономики» устанавливает связи с другими дисциплинами, такими как «Деньги, кредит, банки», «Банковское дело», «Денежно-кредитное регулирование».

1.2 Цель освоения дисциплины

Целью дисциплины является: сформировать у студентов представление о необходимости и сущности финансового регулирования экономики, а также практические навыки по решению проблем текущего регулирования экономики.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление студентов с основами финансового регулирования экономики;
- получение студентами совокупности знаний о характере современного состояния системы финансового регулирования экономики;
- усвоение основных методов и инструментов финансового регулирования экономики;
- приобретение навыков использования инструментария финансового регулирования экономики в практической деятельности.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций выпускника: ПК-3.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций (для ОП ВО по ФГОС 3++)	Показатели достижения компетенций (знать, уметь, владеть)
ПК-3 Способен анализировать конъюнктуру рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	ПК-3.1 Владеет навыками комплексного анализа объема и структуры различных видов финансового рынка (банковского, фондового, валютного, товарно-сырьевого) ПК-3.2 Способен охарактеризовать финансовые продукты и	Знает. - конъюнктуру и механизмы функционирования финансовых рынков - методы экономической диагностики рынка финансовых услуг Умеет. - охарактеризовать финансовые продукты и услуги, базовые банковские,

	услуги, базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги ПК-3.3 Владеет навыками проведения анализа и оценки состояния и развития субъектов финансового рынка	страховые и инвестиционные продукты и услуги - мыслить системно, структурировать информацию, выявлять тенденции на финансовых рынках Владеет. - навыками проведения анализа и оценки состояния и развития субъектов финансового рынка - навыками комплексного анализа объема и структуры различных видов финансового рынка (банковского, фондового, валютного, товарно-сырьевого)
--	--	--

1.4. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

	Количество академических часов	
	Очно	Очно-заочно
4.1. Объем контактной работы обучающихся	48	32
4.1.1. аудиторная работа	48	32
В том числе		
лекции	16	16
практические занятия, семинары, в том числе	32	16
практическая подготовка	-	
лабораторные занятия	-	
4.1.2. внеаудиторная работа		
в том числе:		
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		
курсовое проектирование/работа групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся	60	76
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену		

2. Содержание дисциплины

2.1. Тематическое планирование дисциплины

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад. часах		Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)							
				Лекции		Практ. занятия		Лаб. занятия		Сам. работа	
				Очно	Очно-заочно	Очно	Очно-заочно	Очно	Очно-Заочно	Очно	Очно-Заочно
1	Тема 1. Содержание, объекты и формы финансового регулирования	14	14	2	2	4	2			8	10
2	Тема 2. Методы финансового регулирования, их характеристика	14	14	2	2	4	2			8	10
3	Тема 3. Финансовое регулирование денежного обращения	14	14	2	2	4	2			8	10
4	Тема 4. Финансовые методы антиинфляционного регулирования и создания конкурентной среды	14	14	2	2	4	2			8	10
5	Тема 5. Государственное финансовое стимулирование инвестиционной деятельности и инноваций	14	14	2	2	4	2			8	10
6	Тема 6. Финансовое регулирование социальных процессов	14	14	2	2	4	2			8	10
7	Тема 7. Инфляционные процессы и их регулирование финансовыми методами в России и за рубежом	12	12	2	2	4	2			6	8
8	Тема 8. Практика финансового регулирования экономики за рубежом	12	12	2	2	4	2			6	8
	<i>Курсовое проектирование/работа</i>	X	X							X	X
	<i>Подготовка к экзамену (зачету)</i>									X	X
	Итого:	108/3	108/3	16	16	32	16			60	76

2.2 Содержание разделов дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины
1	Тема 1. Содержание, объекты и формы финансового регулирования	Современные научные школы о необходимости и роли государственного финансового регулирования. Дискуссионные вопросы финансового регулирования, его объектов и основных элементов. Понятие субъектов, объектов финансового регулирования. Анализ современных

		проблем финансового регулирования. Законодательная и нормативная база, составляющая основу регулирования экономики.
2	Тема 2. Методы финансового регулирования, их характеристика	Понятие методов финансового регулирования. Критерии выбора методов финансового регулирования или их комплексного использования. Выбор между налоговыми и неналоговыми методами финансового регулирования при разработке и реализации финансовой политики. Неналоговые методы финансового регулирования: таможенное регулирование; льготы по взносам на социальное страхование, межбюджетные трансферты; государственные и муниципальные заказы; субсидии субъектам хозяйствования; бюджетные кредиты и бюджетные инвестиции; государственные и муниципальные заимствования и гарантии; сметное и нормативно-подушевое финансирование услуг населению; социальные выплаты. Анализ использования финансовых методов в условиях выхода из кризиса и послекризисный период: российский и зарубежный опыт.
3	Тема 3. Финансовое регулирование денежного обращения	Понятие спроса на деньги и предложения денег, факторы, влияющие на них. Ставка рефинансирования, норма резервирования, операции на открытом рынке, валютные интервенции как инструменты регулирования денежного обращения. Регулирование налично-денежного обращения и безналичного оборота. Показатели оценки состояния денежного обращения: денежная масса, денежная база, денежные агрегаты, коэффициент монетизации, коэффициент наличности, скорость обращения денег, коэффициент кредитных вложений, обеспеченность денежной массы и денежной базы золотовалютными резервами. Денежный и банковский мультипликаторы.
4	Тема 4. Финансовые методы антиинфляционного регулирования и создания конкурентной среды	Анализ российского законодательства в области государственной поддержки субъектов малого и среднего бизнеса. Федеральные и региональные программы развития малого и среднего бизнеса. Государственный и муниципальный заказ как метод финансовой поддержки малого и среднего бизнеса. Механизмы льготного кредитования субъектов малого и среднего бизнеса. Финансирование создания информационных ресурсов для субъектов малого и среднего бизнеса. Отечественный и зарубежный опыт государственно-частного партнерства в развитии малого и среднего бизнеса. Бюджетное финансирование отдельных видов расходов субъектов малого и среднего бизнеса с

		целью снятия ограничительных барьеров вхождения на рынок.
5	Тема 5. Государственное финансовое стимулирование инвестиционной деятельности и инноваций	Место государственного финансового стимулирования инвестиционной деятельности в системе оценки инвестиционной привлекательности государства, его публично-правовых образований. Оценка возможности использования зарубежного опыта государственного финансового стимулирования активизации инвестиционных деятельности. Бюджетные инвестиции, государственные (муниципальные) гарантии как инструменты развития инвестиционных процессов. Федеральные и региональные адресные инвестиционные программы, принципы их реализации. Примеры государственно-частного партнерства в российской практике. Программа государственной финансовой поддержки прямых иностранных инвестиций. Отечественный и зарубежный опыт финансирования фундаментальных и прикладных научных исследований, особенности финансирования вузовской и академической науки.
6	Тема 6. Финансовое регулирование социальных процессов	Понятие финансового регулирования, его необходимость в условиях рыночной экономики. Государство как субъект финансового регулирования. Объекты государственного финансового регулирования. Уровни государственного финансового регулирования. Финансовое регулирование социальной структуры общества
7	Тема 7. Инфляционные процессы и их регулирование финансовыми методами в России и за рубежом	Инфляционные процессы и особенности функционирования денежных рынков в развивающихся экономических системах. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования инфляционных процессов. Регулирование инфляционных процессов в России и за рубежом.
8	Тема 8. Практика финансового регулирования экономики за рубежом	Влияние процесса глобализации и экономических кризисов на эволюцию методов и инструментов регулирования экономики и финансовых рынков. Особенности формирования фискальной и денежно-кредитной политики за рубежом. Деятельность центральных банков в различных странах (Европейский ЦБ, Федеральная резервная система США, ЦБ развивающихся стран). Практика применения инструментов денежно-кредитной политики, специфика их использования в текущих условиях. Особенности и эффективность применения режимов таргетирования в отдельных странах. Влияние монетарной политики ФРС США на мировые денежные и другие рынки. Проблемы

	проведения независимой денежно-кредитной политики развивающимися странами.
--	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Тема 1. Содержание, объекты и формы финансового регулирования	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
2.	Тема 2. Методы финансового регулирования, их характеристика	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
3.	Тема 3. Финансовое регулирование денежного обращения	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
4.	Тема 4. Финансовые методы антиинфляционного регулирования и создания конкурентной среды	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
5.	Тема 5. Государственное финансовое стимулирование инвестиционной деятельности и инноваций	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
6.	Тема 6. Финансовое регулирование социальных процессов	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
7.	Тема 7. Инфляционные процессы и их регулирование финансовыми методами в России и за рубежом	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
8.	Тема 8. Практика финансового регулирования экономики за рубежом	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.

3.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.2.1 Перечень основной и дополнительной литературы

Виды литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов, обеспеченных указанной литературой	Количество обучающихся	Количество экземпляров в библиотеке университета	Режим доступа ЭБС/электронный носитель (CD, DVD)	Обеспеченность обучающихся литературой, (5гр./4гр.) x100%)
Основная литература	<p>Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика : учебник для вузов / М. А. Абрамова [и др.] ; под редакцией М. А. Абрамовой, Л. И. Гончаренко, Е. В. Маркиной. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 508 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13530-5. — Текст : электронный //</p>	48/60	18		<p>Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511073</p>	100%
	<p>Попова, Н. Ф. Административно-правовое регулирование финансово-экономической деятельности :</p>	48/60	18		<p>Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/509852</p>	100%

	учебное пособие для вузов / Н. Ф. Попова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15838-0. — Текст : электронный //					
	Международный финансовый рынок : учебник и практикум для вузов / М. А. Эскиндаров [и др.] ; под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой . — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 453 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8904-5. — Текст : электронный //	48/60	18		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512093	100%
Дополнительная литература	Гусева, И. А. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для вузов / И. А. Гусева. — 2-е изд.,	48/60	18		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531938	100%

	перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16872-3. — Текст : электронный //					
	Финансовое право: учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.]; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16423-7. — Текст : электронный //	48/60	18		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531014	100%

3.2.2 Интернет-ресурсы

1. Цифровой образовательный ресурс «IPR SMART». <https://www.iprbookshop.ru>
2. Образовательная платформа «Юрайт». <https://urait.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Лань». <https://e.lanbook.com/>
4. МЭБ (межвузовская электронная библиотека) НГПУ. <https://icdlib.nspu.ru/>
5. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU. <https://www.elibrary.ru/>
6. СПС «КонсультантПлюс». <http://www.consultant.ru/>

ОТКРЫТЫЙ РЕСУРС

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. <http://window.edu.ru/catalog/>
2. Научная электронная библиотека «Киберленинка». <https://cyberleninka.ru/>

3.2.3 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Помещения для осуществления образовательного процесса	Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)	Адрес (местоположение)
Аудитория для проведения лекционных занятий		
Лекционная аудитория – ауд. 5-05	Преподавательский стол- 1 шт., преподавательский стул- 2 шт, ученические столы- 20 шт., стулья- 40 шт.	Уч. корпус № 3 г. Грозный, ул. С. Кишиевой, 33.
Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости		
Компьютерный класс – ауд.3-03	Преподавательский стол- 2 шт., преподавательский стул-4 шт, компьютерные ученические столы- 19 шт.,19 ПК, Тип компьютера: ACPI компьютер на базе x86 ЦП: DualCore AMD Athlon II X2 245e, 2900 MHz (14.5 x 200) Материнская плата: Biostar N68S3B (1 PCI, 1 PCI-E x16, 2 DDR3 DIMM, Audio, Video, LAN) Монитор: LG L1918S [19" LCD] (1709130911) Видеоадаптер: NVIDIA GeForce 7025 / NVIDIA nForce 630a (Microsoft Corporation - WDDM) (32 МБ). Системная память: 2016 МБ (DDR3-1333 DDR3 SDRAM) Оперативная память: 2 ГБ Звуковой адаптер: VIA VT1708B 8-ch @ nVIDIA nForce 7025-630a (MCP68SE) - High Definition Audio Controller, интерактивная ученическая доска – 1 ед.	Уч. корпус № 3 г. Грозный, ул. С. Кишиевой, 33.
Аудитория для практических занятий – ауд. 5-05	Преподавательский стол- 1 шт., преподавательский стул- 2 шт, ученические столы- 20 шт., стулья- 40 шт.	Уч. корпус № 3 г. Грозный, ул. С. Кишиевой, 33.
Помещения для самостоятельной работы		
Читальный зал библиотеки ЧГПУ	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Мебель (столы ученические, стулья ученические) на 50 посадочных мест.	Электронный читальный зал. этаж 2 Библиотечно-компьютерный центр г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Характеристика оценочных средств

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины / модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

И т.д.

№ п/п	Наименование темы (раздела) с контролируемым содержанием	Код и наименование проверяемых компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Тема 1. Содержание, объекты и формы финансового регулирования	ПК-3 Способен анализировать конъюнктуру рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
2.	Тема 2. Методы финансового регулирования, их характеристика	ПК-3 Способен анализировать конъюнктуру рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
3.	Тема 3. Финансовое регулирование денежного обращения	ПК-3 Способен анализировать конъюнктуру рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
4.	Тема 4. Финансовые методы антиинфляционного регулирования и создания конкурентной среды	ПК-3 Способен анализировать конъюнктуру рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
5.	Тема 5. Государственное финансовое стимулирование инвестиционной деятельности и инноваций	ПК-3 Способен анализировать конъюнктуру рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
6.	Тема 6. Финансовое регулирование социальных процессов	ПК-3 Способен анализировать конъюнктуру рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
7.	Тема 7. Инфляционные процессы и их регулирование финансовыми методами в России и за рубежом	ПК-3 Способен анализировать конъюнктуру рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
8.	Тема 8. Практика финансового регулирования экономики за рубежом	ПК-3 Способен анализировать конъюнктуру рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
	<i>Курсовая работа (проект)</i>	X	X	X
	<i>Учебная практика</i>	X	X	X
	<i>Производственная практика</i>	X	X	X

4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.2.1. Наименование оценочного средства: *контрольная работа*

Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости

Перечень заданий к 1-й и 2-й аттестации (без ключей):

Перечень заданий к 1-й аттестации

Тест по дисциплине

1. Классификационным признаком, в соответствии с которым все многообразие финансовых отношений подразделяется на сферы финансовой системы, является:

1. роль субъекта в общественном воспроизводстве
2. характер деятельности субъектов хозяйствования
3. организационно-правовая форма субъектов хозяйствования
4. форма организации государственных финансовых ресурсов

2. Основу финансовой системы составляют:

1. государственные финансы;
2. финансы хозяйствующих субъектов;
3. финансы домашних хозяйств;
4. государственный бюджет.

3. Финансовая политика — это:

1. выживание в условиях конкуренции;
2. избежание банкротства;
3. максимизация ресурсов для достижения целей.
4. Основными направлениями бюджетной политики являются:

1. финансовое обеспечение выполнением государством своих функций;
2. сбалансированность доходной и расходной частей федерального бюджета;
3. выявление дополнительных источников пополнения бюджета страны.

5. Основными целями бюджетной политики являются:

1. существенное снижение относительных издержек функционирования государства;
2. обеспечение прозрачности бюджетов всех уровней и внебюджетных фондов;
3. обеспечение бездефицитности федерального бюджета;
4. все вышеизложенное верно.

6. Основными задачами налоговой политики являются:

1. максимальное пополнение федерального бюджета;
2. снижение и выравнивание налогового бремени;
3. увеличение количества налогов и сборов.

7. Приоритетными задачами денежно-кредитной политики являются:

1. сохранение оптимального уровня инфляции;
2. увеличение объема денежной массы;
3. достижение баланса между наличным и безналичным денежным оборотом.

8. Кто осуществляет денежно - кредитную политику в Российской Федерации?

1. система коммерческих банков;
2. Центральный банк РФ;
3. Центральный банк РФ и система коммерческих банков.

9. В чем заключается инвестиционная политика:

1. в создании условий для привлечения инвестиций в реальный сектор экономики;
2. в увеличении объема инвестиций на развитие экономики хозяйствующих субъектов;
3. в регулировании рационального использования инвестиционных ресурсов.

10. Основными задачами финансовой политики являются:

1. создание условий для эффективного размещения и использования имеющихся финансовых ресурсов;
2. поддержка определенного уровня экономической активности в стране;
3. сбалансирование доходов и расходов государственного бюджета.

11. Органы законодательной и исполнительной власти, определяющие и утверждающие основные направления развития финансовых отношений в интересах субъектов хозяйствования, населения и государства, называются:

1. субъектами финансовой политики;
2. объектами финансовой политики;
3. элементами финансового механизма;
4. объектами финансового механизма.

12. Стимулирующий механизм финансового регулирования экономических процессов как составной элемент финансовой политики государства предусматривает ...

1. снижение налоговых платежей;
2. уменьшение бюджетного финансирования;
3. усиление налоговой нагрузки;
4. уменьшение финансовых ресурсов экономических субъектов.

13. Долгосрочная финансовая политика, ориентированная на длительный период развития макроэкономических процессов, называется:

1. финансовой стратегией;
2. финансовой тактикой;
3. финансовым планом;
4. финансовым механизмом.

14. Субъекты финансовой политики:

1. органы государственной власти;
2. органы исполнительной власти;
3. собственники.

15. Эффективность финансовой политики зависит:

1. стимулирования деловой активности;
2. сдерживания кризиса;
3. регулирования экономики.

16. Процесс управления финансами — это:

1. процесс перераспределения финансовых ресурсов;
2. целенаправленное влияние субъекта управления на объект управления;
3. система организационно - экономических и правовых мер регулирования финансовой системы страны.

17. Субъектами управления финансами являются:

1. налоговые органы;
2. различные финансовые институты;
3. финансовые компании и инвестиционные фонды.

Перечень заданий к 2-й промежуточной аттестации

Тест по дисциплине

1. Финансы — это:
 1. совокупность денежных отношений;
 2. система кредитования;
 3. совокупность фондов денежных средств;
 4. деньги.
2. Субъектами финансовых отношений выступают:
 1. государство, предприятия, домашние хозяйства
 2. только государство и хозяйствующие субъекты
 3. хозяйствующие субъекты определенных форм собственности
 4. только домашние хозяйства и хозяйствующие субъекты
4. Финансы представляют собой _____ отношения.
 1. денежные;
 2. производственные;
 3. кредитные;
 4. товарные.
5. Финансовые отношения носят _____ характер.
 1. централизованный и децентрализованный;
 2. наличный и безналичный;
 3. только централизованный;
 4. неопределенный.
6. Финансы включают:
 1. государственные финансы;
 2. финансы субъектов;
 3. муниципальные финансы;
 4. все вышеперечисленное.
7. Финансовые отношения возникают:
 1. между хозяйствующими субъектами и государством;
 2. на рынке между покупателем и продавцом;
 3. только между отдельными бюджетами, внебюджетными фондами.
8. Сущность финансов проявляется в функциях:
 1. распределительной и контрольной;
 2. контрольной и стимулирующей;
 3. распределительной, контрольной, стимулирующей.
9. Распределительная функция финансов осуществляется:
 1. на макроэкономическом уровне экономики;
 2. на микроэкономическом уровне экономики;
 3. на макро- и микроэкономическом уровнях экономики.
10. Контрольная функция финансов проявляется:
 1. в контроле за распределением ВВП по соответствующим фондам и расходованием их по целевому назначению;
 2. в контроле за деятельностью финансовых организаций;
 3. в контроле за правильностью распределения денежных средств федерального бюджета.
11. Признаки финансов:
 1. исключительно денежные отношения;
 2. правовой характер;
 3. безвозмездный характер.

12. Финансы — это система экономических отношений, связанных с:

1. измерением затрат труда товаропроизводителей;
2. формированием, распределением и использованием фондов денежных средств государства, предприятий и населения;
3. распределением и использованием средств государственного бюджета;
4. с движением стоимости в денежной форме.

13. Финансы как экономическая категория возникли:

1. при первобытнообщинном строе;
2. в средние века;
3. при рабовладельческом строе;
4. с появлением государства.

14. Существование финансов неразрывно связано с:

1. хозяйственной деятельностью предприятий;
2. наличием товарно-денежных отношений;
3. кругооборотом капитала.

15. Финансовая система — это:

1. форма организации финансовых отношений;
2. совокупность учреждений, занимающихся денежными операциями;
3. совокупность различных сфер и звеньев финансовых отношений, каждая из которых характеризуется особенностями в формировании и использовании фондов денежных средств.

16. Классификационным признаком, в соответствии с которым все многообразие финансовых отношений подразделяется на сферы финансовой системы, является:

1. роль субъекта в общественном воспроизводстве
2. характер деятельности субъектов хозяйствования
3. организационно-правовая форма субъектов хозяйствования
4. форма организации государственных финансовых ресурсов

17. Основу финансовой системы составляют:

1. государственные финансы;
2. финансы хозяйствующих субъектов;
3. финансы домашних хозяйств;
4. государственный бюджет.

18. Финансовая политика — это:

1. выживание в условиях конкуренции;
2. избежание банкротства;
3. максимизация ресурсов для достижения целей.

19. Основными направлениями бюджетной политики являются:

1. финансовое обеспечение выполнением государством своих функций;
2. сбалансированность доходной и расходной частей федерального бюджета;
3. выявление дополнительных источников пополнения бюджета страны.

20. Основными целями бюджетной политики являются:

1. существенное снижение относительных издержек функционирования государства;
2. обеспечение прозрачности бюджетов всех уровней и внебюджетных фондов;
3. обеспечение бездефицитности федерального бюджета;
4. все вышеизложенное верно.

Критерии оценивания результатов контрольной работы

Таблица 12

Балл (интервал баллов)	Уровень освоения	Критерии оценивания уровня освоения компетенций*
10	Максимальный уровень (интервал)	Контрольная работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями, содержит 1-2 мелких ошибки; ответы студента правильные, четкие, содержат 1-2 неточности
[6-8]	Средний уровень (интервал)	Контрольная работа содержит одну принципиальную или 3 или более недочетов; ответы студента правильные, но их формулирование затруднено и требует наводящих вопросов от преподавателя
[3-5]	Минимальный уровень (интервал)	Контрольная работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями, неполное раскрытие темы в теоретической части и/или в практической части контрольной работы; ответы студента формально правильны, но поверхностны, плохо сформулированы, содержат более одной принципиальной ошибки
Менее 3	Минимальный уровень (интервал) не достигнут.	Контрольная работа содержит более одной принципиальной ошибки моделей решения задачи; контрольная работа оформлена не в соответствии с предъявляемыми требованиями; ответы студента путанные, нечеткие, содержат множество ошибок, или ответов нет совсем; несоответствие варианту.

4.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлено в приложении №1.

Автор (ы) рабочей программы дисциплины (модуля):

Доцент, к.э.н. _____  Абубакаров М.В.

СОГЛАСОВАНО:

Директор библиотеки _____  Т.А. Арсагириева

**Оценочные средства
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Финансовое регулирование экономики»
Направление подготовки 38.03.01 Экономика,
Профиль «Финансы и кредит»
Форма обучения: очная и очно-заочная
Год приема: 2023**

1. Характеристика оценочной процедуры:

Семестр – 5.

Форма аттестации – зачет.

2. Оценочные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

2.1 Вопросы для промежуточной аттестации по дисциплине:

Вопросы к зачету

1. Содержание финансового регулирования.
2. Субъекты и объекты финансового регулирования
3. Функции финансового регулирования
4. Современные концепции финансового регулирования экономики
5. Формы финансового регулирования.
6. Методы финансового регулирования
7. Современные научные школы о необходимости и роли государственного финансового регулирования.
8. Финансовая политика в РФ и механизмы ее реализации.
9. Финансовые институты: теория, методология, закономерности развития и совершенствование управления.
10. Экономические циклы и кризисы как объект финансового регулирования.
11. Характеристика неналоговых методов финансового регулирования, ограничения их использования
12. Инфляционные процессы и особенности функционирования денежных рынков в развивающихся экономических системах
13. Эффективность налоговых и неналоговых методов финансового регулирования при решении социальных проблем
14. Концепции и механизмы функционирования фондового рынка.
15. Финансовая глобализация: определение, формы проявления, тенденции
16. Виды обеспечения международных займов и кредитов
17. Особенности осуществления денежно-кредитного регулирования в России.
18. Содержание финансового регулирования, его место в системе государственного регулирования, основные элементы и объекты.
19. Прямое и косвенное финансовое регулирование, проблема перекрестного субсидирования

20. Основные направления влияния зарубежных валютных систем на финансовую систему России
21. Основные задачи Банка России в области валютного регулирования
22. Уровни финансового регулирования в федеративных и унитарных государствах.
23. Наднациональное финансовое регулирование рыночной экономики.
24. Социальные выплаты и льготы, механизмы их финансирования. Понятие публично-нормативного обязательства.
25. Рынок государственных ценных бумаг как сегмент финансового рынка России.
26. Особенности и эффективность применения режимов таргетирования в отдельных странах.
27. Валютное регулирование и валютный контроль как метод финансового регулирования
28. Инструменты финансового регулирования, используемые на валютных рынках.
29. Принципы валютного регулирования и валютного контроля в РФ
30. Влияние монетарной политики ФРС США на мировые денежные и другие рынки.
31. Бюджетный дефицит и методы его финансирования.
32. Теоретические и институциональные аспекты финансового регулирования инноваций и инновационного развития экономики.
33. Финансовые методы стимулирования инновационной деятельности.
34. Финансовые и нефинансовые методы привлечения инвестиций
35. Финансовое посредничество и роль банков в его осуществлении
36. Формирование банковской системы и ее инфраструктуры в условиях рыночной экономики
37. Проблемы обеспечения институциональной основы развития банковского сектора и его взаимодействия с Центральным Банком РФ
38. Проблемы обеспечения сопряженности денежно-кредитной и банковской макрополитики и микро-подхода к развитию банковской системы РФ
39. Устойчивость банковской системы РФ и стратегии ее развития.
40. Повышение эффективности деятельности банков с государственным участием, банков с иностранным участием, а также региональных банков.
41. Инвестиционная политика банка
42. Финансовые инновации в банковском секторе.
43. Анализ использования финансовых методов в условиях выхода из кризиса и послекризисный период: российский и зарубежный опыт.
44. Регулирование инфляционных процессов в России и за рубежом.

Критерии оценивания ответа на один вопрос

Сумма баллов	Условие получения баллов
10	Ответ на поставленный вопрос правильный, полный (исчерпывающий) с пояснениями и примерами.
8	Ответ на поставленный вопрос правильный и полный, формулировки приведены верно, но не приведены пояснения и (или) примеры.
6	Ответ на поставленный вопрос правильный и полный, в формулировках имеют местонаблюдения, не приведены пояснения и (или) примеры.

4	Ответ на поставленный вопрос не полный, в формулировках имеют место ошибки.
2	Ответ на поставленный вопрос не полный, в формулировках имеют место существенные ошибки и неоднозначность.
0	Ответ на поставленный вопрос не содержит правильных положений, в формулировках имеют место существенные ошибки. Ответ отсутствует.

2.2. Структура экзаменационного билета (примерная): на зачете не предусмотрены.

1. Критерии и шкала оценивания устного ответа обучающегося на экзамене (зачете)

Максимальное количество баллов на экзамене (зачете) – 30, из них:

1. Ответ на первый вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.
2. Ответ на второй вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.

№ п/п	Характеристика ответа	Баллы
1.	Ответ на поставленный вопрос правильный, полный (исчерпывающий) с пояснениями и примерами.	13-15
2.	Ответ на поставленный вопрос правильный и полный, в формулировках имеют место неточности, не приведены пояснения и (или) примеры.	10-12
3	Ответ на поставленный вопрос не полный, в формулировках имеют место ошибки.	7-9
4.	Ответ на поставленный вопрос не полный, в формулировках имеют место существенные ошибки и неоднозначность.	6 и менее

Расчет итоговой рейтинговой оценки

До 50 баллов включительно	«неудовлетворительно»
От 51 до 70 баллов	«удовлетворительно»
От 71 до 85 баллов	«хорошо»
От 86 до 100 баллов	«отлично»

2. Уровни сформированности компетенций по итогам освоения дисциплины (модуля)

Критерии и шкала оценивания сформированности компетенций				
Код и наименование компетенции	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	Неудовлетворительно
ПК-3 Способен анализировать конъюнктуру рынка	Знает: - в полном объеме современные источники информации по дисциплине	Знает: - современные источники информации по дисциплине Умеет:	Знает: - в основном современные источники информации по дисциплине	Не знает: - современные источники информации

<p>банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков</p>	<p>Умеет: - свободно может со поставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, - свободно формирует собственное суждение и оценку информацию. Владеет: -свободно владеет навыками поиска информации</p>	<p>- сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, формирует собственное суждение и оценку информации. Владеет: навыками поиска информации</p>	<p>Умеет: - в основном сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, в целом формирует собственное суждение и оценку информацию Владеет: в основном навыками поиска информации</p>	<p>по дисциплине Не умеет: сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, формирует собственное суждение и оценку информацию Не владеет: навыками поиска информации</p>
--	--	---	--	--

5.Рейтинг-план изучения дисциплины

РЕЙТИНГ-ПЛАН по дисциплине/ модулю на семестр Финансовое регулирование экономики

(название элемента учебного плана)

38.03.01 Экономика

Профиль подготовки

«Финансы и кредит»

Курс 3, семестр 5 уч. год 2025 / 2026 гг.

Количество ЗЕ по плану 3

Форма промежуточной аттестации – зачет

Количество часов по учебному плану 108 в т.ч. контактная (аудиторная) работа 48,
самостоятельная работа 60,

Преподаватель: _____

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

Кафедра: Экономика и управление в образовании

№	Наименование вида деятельности	Сроки	Трудоемкость видов деятельности балл	Всего баллов
1-й текущий контроль: V=6, K1=1; K2=10.				K=10
2-й текущий контроль: V=6, K1=1; K2=10.				K=10
	6-е занятие: 1-й рубежный контроль (106): V=2, K1=2,5, K2= 4. 1. 1.Тестовый контроль; 2. 2.Выполнение контрольной работы по лекциям		2 2	4x2,5=106
3-й текущий контроль: V=10; K1=0,6; K2= 17.				K=17
4-й текущий контроль: V=10; K1=0,6; K2= 17.				K = 17

	16-е занятие: 2-й рубежный контроль (10б): В=2, К1=2,5, К2= 4. 3. 1.Тестовый контроль; 4. 2.Выполнение контрольной работы по лекциям	2 2	4x2,5=10б

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ**

Финансовое регулирование экономики

(наименование дисциплины / модуля)

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

(код и направление подготовки)

Профиль подготовки

«Финансы и кредит»

(год набора __2023__, форма обучения _очная_)

на 2025__ / 2026__ учебный год

В рабочую программу дисциплины / модуля вносятся следующие изменения:

№ п/п	Раздел рабочей программы (пункт)	Краткая характеристика вносимых изменений	Основание для внесения изменений