



# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Место дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 Финансовое регулирование экономики относится к части, формируемой участниками образовательных отношений и является дисциплиной по выбору.

Данная дисциплина входит в вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений, и относится к дисциплинам по выбору основной образовательной программы по профилю «Финансы и кредит», изучается в 5 семестре.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ОПОП подготовки бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль подготовки «Финансы и кредит».

Для освоения дисциплины «Финансовое регулирование экономики» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов «Экономическая теория», «Финансы». Курс «Финансовое регулирование экономики» устанавливает связи с другими дисциплинами, такими как «Деньги, кредит, банки», «Банковское дело», «Денежно-кредитное регулирование».

## 1.2 Цель освоения дисциплины

**Целью дисциплины является:** сформировать у студентов представление о необходимости и сущности финансового регулирования экономики, а также практические навыки по решению проблем текущего регулирования экономики.

### Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление студентов с основами финансового регулирования экономики;
- получение студентами совокупности знаний о характере современного состояния системы финансового регулирования экономики;
- усвоение основных методов и инструментов финансового регулирования экономики;
- приобретение навыков использования инструментария финансового регулирования экономики в практической деятельности.

## 1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций выпускника: ПК-3.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций (для ОП ВО по ФГОС 3++)	Показатели достижения компетенций (знать, уметь, владеть)
ПК-3 Способен анализировать конъюнктуру рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	ПК-3.1 Владеет навыками комплексного анализа объема и структуры различных видов финансового рынка (банковского, фондового, валютного, товарно-сырьевого) ПК-3.2 Способен охарактеризовать финансовые продукты и	<b>Знает.</b> - конъюнктуру и механизмы функционирования финансовых рынков - методы экономической диагностики рынка финансовых услуг <b>Умеет.</b> - охарактеризовать финансовые продукты и услуги, базовые банковские,

	услуги, базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги ПК-3.3 Владеет навыками проведения анализа и оценки состояния и развития субъектов финансового рынка	страховые и инвестиционные продукты и услуги - мыслить системно, структурировать информацию, выявлять тенденции на финансовых рынках <b>Владеет.</b> - навыками проведения анализа и оценки состояния и развития субъектов финансового рынка - навыками комплексного анализа объема и структуры различных видов финансового рынка (банковского, фондового, валютного, товарно-сырьевого)
--	--	--

#### 1.4. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

	Количество академических часов	
	Очно	Очно-заочно
4.1. Объем контактной работы обучающихся	48	32
4.1.1. аудиторная работа	48	32
В том числе		
лекции	16	16
практические занятия, семинары, в том числе	32	16
практическая подготовка	-	
лабораторные занятия	-	
4.1.2. внеаудиторная работа		
в том числе:		
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		
курсовое проектирование/работа групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся	60	76
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену		

## 2. Содержание дисциплины

## 2.1. Тематическое планирование дисциплины

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад. часах		Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)							
				Лекции		Практ. занятия		Лаб. занятия		Сам. работа	
				Очно	Очно-заочно	Очно	Очно-заочно	Очно	Очно-Заочно	Очно	Очно-Заочно
1	Тема 1. Содержание, объекты и формы финансового регулирования	14	14	2	2	4	2			8	10
2	Тема 2. Методы финансового регулирования, их характеристика	14	14	2	2	4	2			8	10
3	Тема 3. Финансовое регулирование денежного обращения	14	14	2	2	4	2			8	10
4	Тема 4. Финансовые методы антиинфляционного регулирования и создания конкурентной среды	14	14	2	2	4	2			8	10
5	Тема 5. Государственное финансовое стимулирование инвестиционной деятельности и инноваций	14	14	2	2	4	2			8	10
6	Тема 6. Финансовое регулирование социальных процессов	14	14	2	2	4	2			8	10
7	Тема 7. Инфляционные процессы и их регулирование финансовыми методами в России и за рубежом	12	12	2	2	4	2			6	8
8	Тема 8. Практика финансового регулирования экономики за рубежом	12	12	2	2	4	2			6	8
	<i>Курсовое проектирование/работа</i>	X	X							X	X
	<i>Подготовка к экзамену (зачету)</i>									X	X
	Итого:	108/3	108/3	16	16	32	16			60	76

## 2.2 Содержание разделов дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины
1	Тема 1. Содержание, объекты и формы финансового регулирования	Современные научные школы о необходимости и роли государственного финансового регулирования. Дискуссионные вопросы финансового регулирования, его объектов и основных элементов. Понятие субъектов, объектов финансового регулирования. Анализ современных

		проблем финансового регулирования. Законодательная и нормативная база, составляющая основу регулирования экономики.
2	Тема 2. Методы финансового регулирования, их характеристика	Понятие методов финансового регулирования. Критерии выбора методов финансового регулирования или их комплексного использования. Выбор между налоговыми и неналоговыми методами финансового регулирования при разработке и реализации финансовой политики. Неналоговые методы финансового регулирования: таможенное регулирование; льготы по взносам на социальное страхование, межбюджетные трансферты; государственные и муниципальные заказы; субсидии субъектам хозяйствования; бюджетные кредиты и бюджетные инвестиции; государственные и муниципальные заимствования и гарантии; сметное и нормативно-подушевое финансирование услуг населению; социальные выплаты. Анализ использования финансовых методов в условиях выхода из кризиса и послекризисный период: российский и зарубежный опыт.
3	Тема 3. Финансовое регулирование денежного обращения	Понятие спроса на деньги и предложения денег, факторы, влияющие на них. Ставка рефинансирования, норма резервирования, операции на открытом рынке, валютные интервенции как инструменты регулирования денежного обращения. Регулирование налично-денежного обращения и безналичного оборота. Показатели оценки состояния денежного обращения: денежная масса, денежная база, денежные агрегаты, коэффициент монетизации, коэффициент наличности, скорость обращения денег, коэффициент кредитных вложений, обеспеченность денежной массы и денежной базы золотовалютными резервами. Денежный и банковский мультипликаторы.
4	Тема 4. Финансовые методы антиинфляционного регулирования и создания конкурентной среды	Анализ российского законодательства в области государственной поддержки субъектов малого и среднего бизнеса. Федеральные и региональные программы развития малого и среднего бизнеса. Государственный и муниципальный заказ как метод финансовой поддержки малого и среднего бизнеса. Механизмы льготного кредитования субъектов малого и среднего бизнеса. Финансирование создания информационных ресурсов для субъектов малого и среднего бизнеса. Отечественный и зарубежный опыт государственно-частного партнерства в развитии малого и среднего бизнеса. Бюджетное финансирование отдельных видов расходов субъектов малого и среднего бизнеса с

		целью снятия ограничительных барьеров вхождения на рынок.
5	Тема 5. Государственное финансовое стимулирование инвестиционной деятельности и инноваций	Место государственного финансового стимулирования инвестиционной деятельности в системе оценки инвестиционной привлекательности государства, его публично-правовых образований. Оценка возможности использования зарубежного опыта государственного финансового стимулирования активизации инвестиционных деятельности. Бюджетные инвестиции, государственные (муниципальные) гарантии как инструменты развития инвестиционных процессов. Федеральные и региональные адресные инвестиционные программы, принципы их реализации. Примеры государственно-частного партнерства в российской практике. Программа государственной финансовой поддержки прямых иностранных инвестиций. Отечественный и зарубежный опыт финансирования фундаментальных и прикладных научных исследований, особенности финансирования вузовской и академической науки.
6	Тема 6. Финансовое регулирование социальных процессов	Понятие финансового регулирования, его необходимость в условиях рыночной экономики. Государство как субъект финансового регулирования. Объекты государственного финансового регулирования. Уровни государственного финансового регулирования. Финансовое регулирование социальной структуры общества
7	Тема 7. Инфляционные процессы и их регулирование финансовыми методами в России и за рубежом	Инфляционные процессы и особенности функционирования денежных рынков в развивающихся экономических системах. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования инфляционных процессов. Регулирование инфляционных процессов в России и за рубежом.
8	Тема 8. Практика финансового регулирования экономики за рубежом	Влияние процесса глобализации и экономических кризисов на эволюцию методов и инструментов регулирования экономики и финансовых рынков. Особенности формирования фискальной и денежно-кредитной политики за рубежом. Деятельность центральных банков в различных странах (Европейский ЦБ, Федеральная резервная система США, ЦБ развивающихся стран). Практика применения инструментов денежно-кредитной политики, специфика их использования в текущих условиях. Особенности и эффективность применения режимов таргетирования в отдельных странах. Влияние монетарной политики ФРС США на мировые денежные и другие рынки. Проблемы

	проведения независимой денежно-кредитной политики развивающимися странами.
--	--

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Тема 1. Содержание, объекты и формы финансового регулирования	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
2.	Тема 2. Методы финансового регулирования, их характеристика	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
3.	Тема 3. Финансовое регулирование денежного обращения	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
4.	Тема 4. Финансовые методы антиинфляционного регулирования и создания конкурентной среды	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
5.	Тема 5. Государственное финансовое стимулирование инвестиционной деятельности и инноваций	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
6.	Тема 6. Финансовое регулирование социальных процессов	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
7.	Тема 7. Инфляционные процессы и их регулирование финансовыми методами в России и за рубежом	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
8.	Тема 8. Практика финансового регулирования экономики за рубежом	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.

#### 3.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.2.1 Перечень основной и дополнительной литературы

Виды литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов, обеспеченных указанной литературой	Количество обучающихся	Количество экземпляров в библиотеке университета	Режим доступа ЭБС/электронный носитель (CD, DVD)	Обеспеченность обучающихся литературой, (5гр./4гр.) x100%)
Основная литература	<p>Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика : учебник для вузов / М. А. Абрамова [и др.] ; под редакцией М. А. Абрамовой, Л. И. Гончаренко, Е. В. Маркиной. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 508 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13530-5. — Текст : электронный //</p>	48/60	18		<p>Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/511073">https://urait.ru/bcode/511073</a></p>	100%
	<p>Попова, Н. Ф. Административно-правовое регулирование финансово-экономической деятельности :</p>	48/60	18		<p>Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/509852">https://urait.ru/bcode/509852</a></p>	100%



	учебное пособие для вузов / Н. Ф. Попова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15838-0. — Текст : электронный //					
	Международный финансовый рынок : учебник и практикум для вузов / М. А. Эскиндаров [и др.] ; под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой . — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 453 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8904-5. — Текст : электронный //	48/60	18		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/512093">https://urait.ru/bcode/512093</a>	100%
<b>Дополнительная литература</b>	Гусева, И. А. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для вузов / И. А. Гусева. — 2-е изд.,	48/60	18		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/531938">https://urait.ru/bcode/531938</a>	100%

	перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16872-3. — Текст : электронный //					
	Финансовое право: учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.]; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16423-7. — Текст : электронный //	48/60	18		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/531014">https://urait.ru/bcode/531014</a>	100%

### 3.2.2 Интернет-ресурсы

1. Цифровой образовательный ресурс «IPR SMART». <https://www.iprbookshop.ru>
2. Образовательная платформа «Юрайт». <https://urait.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Лань». <https://e.lanbook.com/>
4. МЭБ (межвузовская электронная библиотека) НГПУ. <https://icdlib.nspu.ru/>
5. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU. <https://www.elibrary.ru/>
6. СПС «КонсультантПлюс». <http://www.consultant.ru/>

#### ОТКРЫТЫЙ РЕСУРС

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. <http://window.edu.ru/catalog/>
2. Научная электронная библиотека «Киберленинка». <https://cyberleninka.ru/>

### 3.2.3 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Помещения для осуществления образовательного процесса	Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)	Адрес (местоположение)
<b>Аудитория для проведения лекционных занятий</b>		
Лекционная аудитория – ауд. 5-05	Преподавательский стол- 1 шт., преподавательский стул- 2 шт, ученические столы- 20 шт., стулья- 40 шт.	Уч. корпус № 3 г. Грозный, ул. С. Кишиевой, 33.
<b>Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости</b>		
Компьютерный класс – ауд.3-03	Преподавательский стол- 2 шт., преподавательский стул-4 шт, компьютерные ученические столы- 19 шт.,19 ПК, Тип компьютера: ACPI компьютер на базе x86 ЦП: DualCore AMD Athlon II X2 245e, 2900 MHz (14.5 x 200) Материнская плата: Biostar N68S3B (1 PCI, 1 PCI-E x16, 2 DDR3 DIMM, Audio, Video, LAN) Монитор: LG L1918S [19" LCD] (1709130911) Видеоадаптер: NVIDIA GeForce 7025 / NVIDIA nForce 630a (Microsoft Corporation - WDDM) (32 МБ). Системная память: 2016 МБ (DDR3-1333 DDR3 SDRAM) Оперативная память: 2 ГБ Звуковой адаптер: VIA VT1708B 8-ch @ nVIDIA nForce 7025-630a (MCP68SE) - High Definition Audio Controller, интерактивная ученическая доска – 1 ед.	Уч. корпус № 3 г. Грозный, ул. С. Кишиевой, 33.
Аудитория для практических занятий – ауд. 5-05	Преподавательский стол- 1 шт., преподавательский стул- 2 шт, ученические столы- 20 шт., стулья- 40 шт.	Уч. корпус № 3 г. Грозный, ул. С. Кишиевой, 33.
<b>Помещения для самостоятельной работы</b>		
Читальный зал библиотеки ЧГПУ	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Мебель (столы ученические, стулья ученические) на 50 посадочных мест.	Электронный читальный зал. этаж 2 Библиотечно-компьютерный центр г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Характеристика оценочных средств

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины / модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

И т.д.

№ п/п	Наименование темы (раздела) с контролируемым содержанием	Код и наименование проверяемых компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Тема 1. Содержание, объекты и формы финансового регулирования	ПК-3 Способен анализировать конъюнктуру рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
2.	Тема 2. Методы финансового регулирования, их характеристика	ПК-3 Способен анализировать конъюнктуру рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
3.	Тема 3. Финансовое регулирование денежного обращения	ПК-3 Способен анализировать конъюнктуру рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
4.	Тема 4. Финансовые методы антиинфляционного регулирования и создания конкурентной среды	ПК-3 Способен анализировать конъюнктуру рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
5.	Тема 5. Государственное финансовое стимулирование инвестиционной деятельности и инноваций	ПК-3 Способен анализировать конъюнктуру рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
6.	Тема 6. Финансовое регулирование социальных процессов	ПК-3 Способен анализировать конъюнктуру рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
7.	Тема 7. Инфляционные процессы и их регулирование финансовыми методами в России и за рубежом	ПК-3 Способен анализировать конъюнктуру рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
8.	Тема 8. Практика финансового регулирования экономики за рубежом	ПК-3 Способен анализировать конъюнктуру рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
	<i>Курсовая работа (проект)</i>	X	X	X
	<i>Учебная практика</i>	X	X	X
	<i>Производственная практика</i>	X	X	X

## 4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

### 4.2.1. Наименование оценочного средства: *контрольная работа*

#### *Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости*

#### Перечень заданий к 1-й и 2-й аттестации (без ключей):

#### Перечень заданий к 1-й аттестации

#### Тест по дисциплине

1. Классификационным признаком, в соответствии с которым все многообразие финансовых отношений подразделяется на сферы финансовой системы, является:

1. роль субъекта в общественном воспроизводстве
2. характер деятельности субъектов хозяйствования
3. организационно-правовая форма субъектов хозяйствования
4. форма организации государственных финансовых ресурсов

2. Основу финансовой системы составляют:

1. государственные финансы;
2. финансы хозяйствующих субъектов;
3. финансы домашних хозяйств;
4. государственный бюджет.

3. Финансовая политика — это:

1. выживание в условиях конкуренции;
2. избежание банкротства;
3. максимизация ресурсов для достижения целей.
4. Основными направлениями бюджетной политики являются:

1. финансовое обеспечение выполнением государством своих функций;
2. сбалансированность доходной и расходной частей федерального бюджета;
3. выявление дополнительных источников пополнения бюджета страны.

5. Основными целями бюджетной политики являются:

1. существенное снижение относительных издержек функционирования государства;
2. обеспечение прозрачности бюджетов всех уровней и внебюджетных фондов;
3. обеспечение бездефицитности федерального бюджета;
4. все вышеизложенное верно.

6. Основными задачами налоговой политики являются:

1. максимальное пополнение федерального бюджета;
2. снижение и выравнивание налогового бремени;
3. увеличение количества налогов и сборов.

7. Приоритетными задачами денежно-кредитной политики являются:

1. сохранение оптимального уровня инфляции;
2. увеличение объема денежной массы;
3. достижение баланса между наличным и безналичным денежным оборотом.

8. Кто осуществляет денежно - кредитную политику в Российской Федерации?

1. система коммерческих банков;
2. Центральный банк РФ;
3. Центральный банк РФ и система коммерческих банков.

9. В чем заключается инвестиционная политика:

1. в создании условий для привлечения инвестиций в реальный сектор экономики;
2. в увеличении объема инвестиций на развитие экономики хозяйствующих субъектов;
3. в регулировании рационального использования инвестиционных ресурсов.

10. Основными задачами финансовой политики являются:

1. создание условий для эффективного размещения и использования имеющихся финансовых ресурсов;
2. поддержка определенного уровня экономической активности в стране;
3. сбалансирование доходов и расходов государственного бюджета.

11. Органы законодательной и исполнительной власти, определяющие и утверждающие основные направления развития финансовых отношений в интересах субъектов хозяйствования, населения и государства, называются:

1. субъектами финансовой политики;
2. объектами финансовой политики;
3. элементами финансового механизма;
4. объектами финансового механизма.

12. Стимулирующий механизм финансового регулирования экономических процессов как составной элемент финансовой политики государства предусматривает ...

1. снижение налоговых платежей;
2. уменьшение бюджетного финансирования;
3. усиление налоговой нагрузки;
4. уменьшение финансовых ресурсов экономических субъектов.

13. Долгосрочная финансовая политика, ориентированная на длительный период развития макроэкономических процессов, называется:

1. финансовой стратегией;
2. финансовой тактикой;
3. финансовым планом;
4. финансовым механизмом.

14. Субъекты финансовой политики:

1. органы государственной власти;
2. органы исполнительной власти;
3. собственники.

15. Эффективность финансовой политики зависит:

1. стимулирования деловой активности;
2. сдерживания кризиса;
3. регулирования экономики.

16. Процесс управления финансами — это:

1. процесс перераспределения финансовых ресурсов;
2. целенаправленное влияние субъекта управления на объект управления;
3. система организационно - экономических и правовых мер регулирования финансовой системы страны.

17. Субъектами управления финансами являются:

1. налоговые органы;
2. различные финансовые институты;
3. финансовые компании и инвестиционные фонды.

**Перечень заданий к 2-й промежуточной аттестации**

**Тест по дисциплине**

1. Финансы — это:
  1. совокупность денежных отношений;
  2. система кредитования;
  3. совокупность фондов денежных средств;
  4. деньги.
2. Субъектами финансовых отношений выступают:
  1. государство, предприятия, домашние хозяйства
  2. только государство и хозяйствующие субъекты
  3. хозяйствующие субъекты определенных форм собственности
  4. только домашние хозяйства и хозяйствующие субъекты
4. Финансы представляют собой \_\_\_\_\_ отношения.
  1. денежные;
  2. производственные;
  3. кредитные;
  4. товарные.
5. Финансовые отношения носят \_\_\_\_\_ характер.
  1. централизованный и децентрализованный;
  2. наличный и безналичный;
  3. только централизованный;
  4. неопределенный.
6. Финансы включают:
  1. государственные финансы;
  2. финансы субъектов;
  3. муниципальные финансы;
  4. все вышеперечисленное.
7. Финансовые отношения возникают:
  1. между хозяйствующими субъектами и государством;
  2. на рынке между покупателем и продавцом;
  3. только между отдельными бюджетами, внебюджетными фондами.
8. Сущность финансов проявляется в функциях:
  1. распределительной и контрольной;
  2. контрольной и стимулирующей;
  3. распределительной, контрольной, стимулирующей.
9. Распределительная функция финансов осуществляется:
  1. на макроэкономическом уровне экономики;
  2. на микроэкономическом уровне экономики;
  3. на макро- и микроэкономическом уровнях экономики.
10. Контрольная функция финансов проявляется:
  1. в контроле за распределением ВВП по соответствующим фондам и расходованием их по целевому назначению;
  2. в контроле за деятельностью финансовых организаций;
  3. в контроле за правильностью распределения денежных средств федерального бюджета.
11. Признаки финансов:
  1. исключительно денежные отношения;
  2. правовой характер;
  3. безвозмездный характер.

12. Финансы — это система экономических отношений, связанных с:

1. измерением затрат труда товаропроизводителей;
2. формированием, распределением и использованием фондов денежных средств государства, предприятий и населения;
3. распределением и использованием средств государственного бюджета;
4. с движением стоимости в денежной форме.

13. Финансы как экономическая категория возникли:

1. при первобытнообщинном строе;
2. в средние века;
3. при рабовладельческом строе;
4. с появлением государства.

14. Существование финансов неразрывно связано с:

1. хозяйственной деятельностью предприятий;
2. наличием товарно-денежных отношений;
3. кругооборотом капитала.

15. Финансовая система — это:

1. форма организации финансовых отношений;
2. совокупность учреждений, занимающихся денежными операциями;
3. совокупность различных сфер и звеньев финансовых отношений, каждая из которых характеризуется особенностями в формировании и использовании фондов денежных средств.

16. Классификационным признаком, в соответствии с которым все многообразие финансовых отношений подразделяется на сферы финансовой системы, является:

1. роль субъекта в общественном воспроизводстве
2. характер деятельности субъектов хозяйствования
3. организационно-правовая форма субъектов хозяйствования
4. форма организации государственных финансовых ресурсов

17. Основу финансовой системы составляют:

1. государственные финансы;
2. финансы хозяйствующих субъектов;
3. финансы домашних хозяйств;
4. государственный бюджет.

18. Финансовая политика — это:

1. выживание в условиях конкуренции;
2. избежание банкротства;
3. максимизация ресурсов для достижения целей.

19. Основными направлениями бюджетной политики являются:

1. финансовое обеспечение выполнением государством своих функций;
2. сбалансированность доходной и расходной частей федерального бюджета;
3. выявление дополнительных источников пополнения бюджета страны.

20. Основными целями бюджетной политики являются:

1. существенное снижение относительных издержек функционирования государства;
2. обеспечение прозрачности бюджетов всех уровней и внебюджетных фондов;
3. обеспечение бездефицитности федерального бюджета;
4. все вышеизложенное верно.



## *Критерии оценивания результатов контрольной работы*

*Таблица 12*

<b>Балл (интервал баллов)</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>Критерии оценивания уровня освоения компетенций*</b>
10	Максимальный уровень (интервал)	Контрольная работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями, содержит 1-2 мелких ошибки; ответы студента правильные, четкие, содержат 1-2 неточности
[6-8]	Средний уровень (интервал)	Контрольная работа содержит одну принципиальную или 3 или более недочетов; ответы студента правильные, но их формулирование затруднено и требует наводящих вопросов от преподавателя
[3-5]	Минимальный уровень (интервал)	Контрольная работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями, неполное раскрытие темы в теоретической части и/или в практической части контрольной работы; ответы студенты формально правильны, но поверхностны, плохо сформулированы, содержат более одной принципиальной ошибки
Менее 3	Минимальный уровень (интервал) не достигнут.	Контрольная работа содержит более одной принципиальной ошибки моделей решения задачи; контрольная работа оформлена не в соответствии с предъявляемыми требованиями; ответы студента путанные, нечеткие, содержат множество ошибок, или ответов нет совсем; несоответствие варианту.

### **4.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

Представлено в приложении №1.

**Автор (ы) рабочей программы дисциплины (модуля):**

Доцент, к.э.н. \_\_\_\_\_  Абубакаров М.В.

СОГЛАСОВАНО:

Директор библиотеки \_\_\_\_\_  Т.А. Арсагириева

**Оценочные средства  
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине  
«Финансовое регулирование экономики»  
Направление подготовки 38.03.01 Экономика,  
Профиль «Финансы и кредит»  
Форма обучения: очная и очно-заочная  
Год приема: 2023**

**1. Характеристика оценочной процедуры:**

Семестр – 5.

Форма аттестации – зачет.

**2. Оценочные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

**2.1 Вопросы для промежуточной аттестации по дисциплине:**

**Вопросы к зачету**

1. Содержание финансового регулирования.
2. Субъекты и объекты финансового регулирования
3. Функции финансового регулирования
4. Современные концепции финансового регулирования экономики
5. Формы финансового регулирования.
6. Методы финансового регулирования
7. Современные научные школы о необходимости и роли государственного финансового регулирования.
8. Финансовая политика в РФ и механизмы ее реализации.
9. Финансовые институты: теория, методология, закономерности развития и совершенствование управления.
10. Экономические циклы и кризисы как объект финансового регулирования.
11. Характеристика неналоговых методов финансового регулирования, ограничения их использования
12. Инфляционные процессы и особенности функционирования денежных рынков в развивающихся экономических системах
13. Эффективность налоговых и неналоговых методов финансового регулирования при решении социальных проблем
14. Концепции и механизмы функционирования фондового рынка.
15. Финансовая глобализация: определение, формы проявления, тенденции
16. Виды обеспечения международных займов и кредитов
17. Особенности осуществления денежно-кредитного регулирования в России.
18. Содержание финансового регулирования, его место в системе государственного регулирования, основные элементы и объекты.
19. Прямое и косвенное финансовое регулирование, проблема перекрестного субсидирования

20. Основные направления влияния зарубежных валютных систем на финансовую систему России
21. Основные задачи Банка России в области валютного регулирования
22. Уровни финансового регулирования в федеративных и унитарных государствах.
23. Наднациональное финансовое регулирование рыночной экономики.
24. Социальные выплаты и льготы, механизмы их финансирования. Понятие публично-нормативного обязательства.
25. Рынок государственных ценных бумаг как сегмент финансового рынка России.
26. Особенности и эффективность применения режимов таргетирования в отдельных странах.
27. Валютное регулирование и валютный контроль как метод финансового регулирования
28. Инструменты финансового регулирования, используемые на валютных рынках.
29. Принципы валютного регулирования и валютного контроля в РФ
30. Влияние монетарной политики ФРС США на мировые денежные и другие рынки.
31. Бюджетный дефицит и методы его финансирования.
32. Теоретические и институциональные аспекты финансового регулирования инноваций и инновационного развития экономики.
33. Финансовые методы стимулирования инновационной деятельности.
34. Финансовые и нефинансовые методы привлечения инвестиций
35. Финансовое посредничество и роль банков в его осуществлении
36. Формирование банковской системы и ее инфраструктуры в условиях рыночной экономики
37. Проблемы обеспечения институциональной основы развития банковского сектора и его взаимодействия с Центральным Банком РФ
38. Проблемы обеспечения сопряженности денежно-кредитной и банковской макрополитики и микро-подхода к развитию банковской системы РФ
39. Устойчивость банковской системы РФ и стратегии ее развития.
40. Повышение эффективности деятельности банков с государственным участием, банков с иностранным участием, а также региональных банков.
41. Инвестиционная политика банка
42. Финансовые инновации в банковском секторе.
43. Анализ использования финансовых методов в условиях выхода из кризиса и послекризисный период: российский и зарубежный опыт.
44. Регулирование инфляционных процессов в России и за рубежом.

#### **Критерии оценивания ответа на один вопрос**

Сумма баллов	Условие получения баллов
10	Ответ на поставленный вопрос правильный, полный (исчерпывающий) с пояснениями и примерами.
8	Ответ на поставленный вопрос правильный и полный, формулировки приведены верно, но не приведены пояснения и (или) примеры.
6	Ответ на поставленный вопрос правильный и полный, в формулировках имеют местонаблюдения, не приведены пояснения и (или) примеры.

4	Ответ на поставленный вопрос не полный, в формулировках имеют место ошибки.
2	Ответ на поставленный вопрос не полный, в формулировках имеют место существенные ошибки и неоднозначность.
0	Ответ на поставленный вопрос не содержит правильных положений, в формулировках имеют место существенные ошибки. Ответ отсутствует.

**2.2. Структура экзаменационного билета (примерная):** на зачете не предусмотрены.

**1. Критерии и шкала оценивания устного ответа обучающегося на экзамене (зачете)**

**Максимальное количество баллов на экзамене (зачете) – 30,** из них:

1. Ответ на первый вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.
2. Ответ на второй вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.

№ п/п	Характеристика ответа	Баллы
1.	Ответ на поставленный вопрос правильный, полный (исчерпывающий) с пояснениями и примерами.	<b>13-15</b>
2.	Ответ на поставленный вопрос правильный и полный, в формулировках имеют место неточности, не приведены пояснения и (или) примеры.	<b>10-12</b>
3	Ответ на поставленный вопрос не полный, в формулировках имеют место ошибки.	<b>7-9</b>
4.	Ответ на поставленный вопрос не полный, в формулировках имеют место существенные ошибки и неоднозначность.	<b>6 и менее</b>

**Расчет итоговой рейтинговой оценки**

До 50 баллов включительно	«неудовлетворительно»
От 51 до 70 баллов	«удовлетворительно»
От 71 до 85 баллов	«хорошо»
От 86 до 100 баллов	«отлично»

**2. Уровни сформированности компетенций по итогам освоения дисциплины (модуля)**

<b>Критерии и шкала оценивания сформированности компетенций</b>				
Код и наименование компетенции	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	Неудовлетворительно
ПК-3 Способен анализировать конъюнктуру рынка	Знает: - в полном объеме современные источники информации по дисциплине	Знает: - современные источники информации по дисциплине Умеет:	Знает: - в основном современные источники информации по дисциплине	Не знает: - современные источники информации

<p>банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков</p>	<p>Умеет: - свободно может со поставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, - свободно формирует собственное суждение и оценку информацию. Владеет: -свободно владеет навыками поиска информации</p>	<p>- сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, формирует собственное суждение и оценку информации. Владеет: навыками поиска информации</p>	<p>Умеет: - в основном сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, в целом формирует собственное суждение и оценку информацию Владеет: в основном навыками поиска информации</p>	<p>по дисциплине  Не умеет: сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, формирует собственное суждение и оценку информацию Не владеет: навыками поиска информации</p>
--	--	--	--	---

## 5.Рейтинг-план изучения дисциплины

### РЕЙТИНГ-ПЛАН по дисциплине/ модулю на семестр Финансовое регулирование экономики

(название элемента учебного плана)

#### 38.03.01 Экономика

#### Профиль подготовки

#### «Финансы и кредит»

Курс 3, семестр 5 уч. год 2025 / 2026 гг.

Количество ЗЕ по плану 3

Форма промежуточной аттестации – зачет

Количество часов по учебному плану 108 в т.ч. контактная (аудиторная) работа 48,  
самостоятельная работа 60,

Преподаватель: \_\_\_\_\_

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

Кафедра: Экономика и управление в образовании

№	Наименование вида деятельности	Сроки	Трудоемкость видов деятельности балл	Всего баллов
<b>1-й текущий контроль: V=6, K1=1; K2=10.</b>				<b>K=10</b>
<b>2-й текущий контроль: V=6, K1=1; K2=10.</b>				<b>K=10</b>
	<b>6-е занятие:</b> <b>1-й рубежный контроль (106):</b> V=2, K1=2,5, K2= 4. 1. 1.Тестовый контроль; 2. 2.Выполнение контрольной работы по лекциям		2 2	<b>4x2,5=106</b>
<b>3-й текущий контроль: V=10; K1=0,6; K2= 17.</b>				<b>K=17</b>
<b>4-й текущий контроль: V=10; K1=0,6; K2= 17.</b>				<b>K = 17</b>

	<b>16-е занятие:</b> <b>2-й рубежный контроль (10б):</b> В=2, К1=2,5, К2= 4. 3. 1.Тестовый контроль; 4. 2.Выполнение контрольной работы по лекциям	2 2	<b>4x2,5=10б</b>

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ**

**Финансовое регулирование экономики**

(наименование дисциплины / модуля)

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

(код и направление подготовки)

**Профиль подготовки**

**«Финансы и кредит»**

(год набора \_\_2023\_\_, форма обучения \_очная\_)

на 2025\_\_ / 2026\_\_ учебный год

В рабочую программу дисциплины / модуля вносятся следующие изменения:

№ п/п	Раздел рабочей программы (пункт)	Краткая характеристика вносимых изменений	Основание для внесения изменений