

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 18.07.2023 16:29:05  
Уникальный программный код:  
442c337cd125e1d014f62698c9d813e40205e7d9

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**КАФЕДРА «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ В ОБРАЗОВАНИИ»**



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Б1.О.08.05 Финансы, денежное обращение и кредит**

(наименование дисциплины (модуля))

#### **Направление подготовки**

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

(код и направление подготовки)

#### **Профиль подготовки**

**«Технология» и «Дополнительное образование (предпринимательская деятельность)»**

#### **Квалификация**

**Бакалавр**

#### **Форма обучения**

**Очная/заочная**

**Год набора -2023**

**Грозный, 2023**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.08.05 «Финансы, денежное обращение» и кредит входит в предметно-методический модуль "Дополнительное образование (предпринимательская деятельность)" основной образовательной программы по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Технология» и «Дополнительное образование (предпринимательская деятельность)». Для освоения дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Экономическая теория», «Налоги и налогообложение», «Финансово-экономический практикум».

Дисциплина «Финансы, денежное обращение» и кредит изучается в 9 семестре.

## 1.2 ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Целью дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» является формирование у студентов системы современных базовых знаний по теории финансов и кредита, основам их организации и функционирования в Российской Федерации.

Задачи дисциплины – дать теоретические знания в области финансов и кредита; ознакомить с характеристикой отдельных звеньев финансовой системы Российской Федерации; отразить содержание основных нормативно-правовых актов в изучаемой области; проанализировать современные проблемы организации и функционирования финансов в России и наметить возможные пути их решения.

## 1.3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Показатели достижения компетенции
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях	УК 9.1.Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;	<b>Знает.</b> Нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации; <b>Умеет.</b> Оптимально

жизнедеятельности		использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации. <b>Владеет.</b> Проведение расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов.
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1 Понимает значение УК-10.2 Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону.	<b>Знает.</b> Сущность основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной деятельности жизни  <b>Умеет.</b> Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону.  <b>Владеет.</b>
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства. ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы	<b>Знает.</b> Сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.  <b>Умеет.</b>  <b>Применять</b> в своей

	профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности	деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности
--	---	--

## 1.4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 З.Е. (144 академических часов)**

	Количество академических часов			
	очно		заочно	
	9 семестр		9 семестр	
4.1. Объем контактной работы обучающихся	36		12	
4.1.1. аудиторная работа	36		12	
В том числе				
лекции	12		6	
практические занятия, семинары, в том числе	24		6	
практическая подготовка	-			
лабораторные занятия	-			
4.1.2. внеаудиторная работа				
в том числе:				
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем				
курсовое проектирование/работа				
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем				
4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся	81		123	
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену	27		9	

## 2. Содержание дисциплины

### 2.1. Тематическое планирование дисциплины

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад. часах	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)

				Лекции		Практ. занятия		Лаб. занятия		Сам. работа	
		Очно	Заочно	Очно	Заочно	Очно	Заочно	Очно	Заочно	Очно	Заочно
9 семестр											
1	Тема 1. Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений. Финансовая система страны, ее сферы и звенья. Финансовая политика и финансовый механизм.	20	24	2	2	4	2	-	-	14	20
2	Тема 2. Система управления финансами, ее функциональные элементы. Финансовый контроль: виды, формы, методы.	20	24	2	2	4	2	-	-	14	20
3	Тема 3. Страхование как финансовая категория, ее специфика.	20	24	2	2	4	2	-	-	14	20
4	Тема 4. Сущность и функции денег. Выпуск денег и денежный оборот. Денежные системы. Инфляция, ее виды и последствия.	20	20	2	-	4	-	-	-	14	20
5	Тема 5. Кредит, его сущность и функции. Кредитная система, ее организация	20	20	2	-	4	-	-	-	14	20
6	Тема 6. Банковская система. Рынок ценных бумаг.	17	23	2	-	4	-	-	-	11	23
	<i>Курсовое проектирование/работа</i>	X	X					-	-	X	X
	<i>Подготовка к экзамену (зачету)</i>							-	-	27	9
	Итого:	144/4	144/4	12	6	24	6	-	-	108	132

## 2.2 Содержание разделов дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины
1	Тема 1. Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений. Финансовая система страны, ее сферы и звенья. Финансовая политика и финансовый механизм.	Понятие и сущность финансов. Функции и признаки финансов. Классическая теория финансов. Неоклассическая теория финансов. Понятие и компоненты финансовой политики. Типы и виды финансовой политики государства. Финансовый механизм и финансовая система государства.
2	Тема 2. Система управления финансами, ее функциональные	Общее понятие об управлении финансами. Субъекты и объекты управления финансами.

	элементы. Финансовый контроль: виды, формы, методы.	<p>Понятие финансового аппарата. Функциональные элементы управления финансами - оперативное управление, финансовое планирование (прогнозирование) и финансовый контроль. Оперативное управление как деятельность по разработке и проведению финансовой политики, координация ее с экономической и социальной политикой. Основные направления оперативного финансового управления: разработка налогового и бюджетного законодательства; управление государственным долгом; сбор государственных доходов и финансирование расходов и т.д. Органы управления государственными финансами, их функции, права и обязанности.</p> <p>Финансовый контроль государства, формы и виды. Финансовый контроль как деятельность специальных институтов. Содержание и объекты финансового контроля. Субъекты финансового контроля. Формы, виды, методы финансового контроля. Перспективы развития финансового контроля и повышение его роли в условиях рыночных отношений.</p>
3	Тема 3. Страхование как финансовая категория, ее специфика.	<p>Понятие, сущность, формы и виды страхования. Социальное страхование и его организация в России и за рубежом.</p> <p>Коммерческое страхование и его разновидности. Государственное регулирование страховой деятельности в России и за рубежом.</p>
4	Тема 4. Сущность и функции денег. Выпуск денег и денежный оборот. Денежные системы. Инфляция, ее виды и последствия.	<p>Деньги как экономическая категория. Металлическая, номиналистическая и количественная теории денег и их разновидности. Выпуск наличных и безналичных денег в сферу обращения.</p> <p>Эмиссия наличных и безналичных денег в сферу обращения.</p> <p>Денежная масса и денежная база, и их компонентный состав в России и за рубежом.</p> <p>Денежный мультипликатор и его разновидности. Закон Каперника-Гришема и закон денежного обращения. Денежная система государства и ее элементы. Инфляция как многофакторный процесс денежного обращения.</p>
5	Тема 5. Кредит, его сущность и функции. Кредитная система, ее организация	<p>Понятие, сущность, формы и виды кредита. Виды теорий кредита: натуралистическая, капиталлотворческая и нигилистическая, и их разновидности.</p> <p>Законы кредита и принципы кредитования. Границы кредита и пределы кредитования. Кредитная система государства и её элементы.</p>
6	Тема 6. Банковская система. Рынок ценных бумаг.	<p>Структура банковской системы РФ. ЦБ: его функции, операции, политика. Коммерческие банки и их функции. Активные и</p>

	<p>пассивные операции коммерческих банков. Денежно-кредитная политика центрального банка. Ценная бумага и ее разновидности. Механизм инвестирования. Структура рынка ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок ценных бумаг. Фондовая биржа. Участники фондовой биржи. Листинг. Внебиржевой рынок.</p>
--	--

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

№	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Тема 1. Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений. Финансовая система страны, ее сферы и звенья. Финансовая политика и финансовый механизм.	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
2.	Тема 2. Система управления финансами, ее функциональные элементы. Финансовый контроль: виды, формы, методы.	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
3.	Тема 3. Страхование как финансовая категория, ее специфика.	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
4.	Тема 4. Сущность и функции денег. Выпуск денег и денежный оборот. Денежные системы. Инфляция, ее виды и последствия.	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
5.	Тема 5. Кредит, его сущность и функции. Кредитная система, ее организация	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
6.	Тема 6. Банковская система. Рынок ценных бумаг.	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами

		лекций. Подготовка реферата или доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
--	--	--

### 3.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.2.1 Перечень основной и дополнительной литературы

Виды литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Кол-во часов, обесп. лит-ой	Количество обучающихся	Кол-во экз. библи. универ-та	Режим доступа ЭБС/электронный носитель (CD, DVD)	Обесп-ть обуч-хя лит-ой, (5гр./4гр.)x100%
		Ауд./Самост.				
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература	Коробейникова Е.В. Финансы : учебное пособие / Коробейникова Е.В., Жирнова Т.В.. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 240 с. — Текст : электронный //	36/81	20		IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/105087.html">https://www.iprbookshop.ru/105087.html</a>	100 %
	Калинин Н.В. Деньги. Кредит. Банки : учебник для бакалавров / Калинин Н.В., Матраева Л.В., Денисов В.Н.. — Москва : Дашков и К, 2020. — 304 с. — ISBN 978-5-394-03545-6. — Текст : электронный //	36/81	20		IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/110948.html">https://www.iprbookshop.ru/110948.html</a>	100 %
	Белотелова Н.П. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Белотелова Н.П., Белотелова Ж.С.. — Москва : Дашков и К, 2019. — 380 с. — ISBN 978-5-394-03054-3. — Текст : электронный //	36/81	20		IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/85216.html">https://www.iprbookshop.ru/85216.html</a>	100 %
Дополнительная литература	Дмитриева И.Е. Финансы : учебное пособие / Дмитриева И.Е., Ярошенко Е.А.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 317 с. —	36/81	20		IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/95599.html">https://www.iprbookshop.ru/95599.html</a>	100 %

	ISBN 978-5-4497-0580-8. — Текст : электронный //					
	Деньги, кредит, банки : учебник / А.Ю. Анисимов [и др.].. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2018. — 293 с. — ISBN 978-5-906953-13-1. — Текст : электронный //	36/81	20		IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/78561.html">https://www.iprbookshop.ru/78561.html</a>	100 %

### 3.2.2 Интернет-ресурсы

1. Цифровой образовательный ресурс «IPR SMART». <https://www.iprbookshop.ru>
2. Образовательная платформа «Юрайт». <https://urait.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Лань». <https://e.lanbook.com/>
4. МЭБ (межвузовская электронная библиотека) НГПИУ. <https://icdlib.nspu.ru/>
5. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU. <https://www.elibrary.ru/>
6. СПС «КонсультантПлюс». <http://www.consultant.ru/>

#### Открытый ресурс

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. <http://window.edu.ru/catalog/>
- Научная электронная библиотека «Киберленинка». <https://cyberleninka.ru/>

### 3.2.3 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Помещения для осуществления образовательного процесса	Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)	Адрес (местоположение)
<b>Аудитория для проведения лекционных занятий</b>		
Лекционная аудитория – ауд. 5-05	Преподавательский стол- 1 шт., преподавательский стул- 2 шт, ученические столы- 20 шт., стулья- 40 шт.	Уч. корпус № 3 г. Грозный, ул. С. Кишиевой, 33.
<b>Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости</b>		
Компьютерный класс – ауд.3-03	Преподавательский стол- 2 шт., преподавательский стул-4 шт, компьютерные ученические столы- 19 шт.,19 ПК, Тип компьютера: ACPI компьютер на базе x86 ЦП: DualCore AMD Athlon II X2 245e, 2900 MHz (14.5 x 200) Материнская плата: Biostar N68S3B (1 PCI, 1 PCI-E x16, 2 DDR3 DIMM, Audio, Video, LAN) Монитор: LG L1918S [19" LCD] (1709130911) Видеоадаптер: NVIDIA GeForce 7025 / NVIDIA nForce 630a (Microsoft Corporation - WDDM) (32 МБ). Системная память: 2016 МБ (DDR3-1333 DDR3 SDRAM) Оперативная память: 2 ГБ Звуковой адаптер: VIA VT1708B 8-ch @ nVIDIA nForce 7025-630a (MCP68SE) - High Definition Audio Controller, интерактивная ученическая	Уч. корпус № 3 г. Грозный, ул. С. Кишиевой, 33.

	доска – 1 ед.	
Аудитория для практических занятий – ауд. 5-05	Преподавательский стол- 1 шт., преподавательский стул- 2 шт, ученические столы- 20 шт., стулья- 40 шт.	Уч. корпус № 3 г. Грозный, ул. С. Кишиевой, 33.
<b>Помещения для самостоятельной работы</b>		
Читальный зал библиотеки ЧГПУ	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Мебель (столы ученические, стулья ученические) на 50 посадочных мест.	Электронный читальный зал. этаж 2 Библиотечно-компьютерный центр  г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Характеристика оценочных средств

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины / модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

№ п/п	Наименование темы (раздела) с контролируемым содержанием	Код и наименование проверяемых компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Тема 1. Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений. Финансовая система страны, ее сферы и звенья. Финансовая политика и финансовый механизм.	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
2.	Тема 2. Система управления финансами, ее функциональные элементы. Финансовый контроль: виды, формы, методы.	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа

		профессиональной этики		
3.	Тема 3. Страхование как финансовая категория, ее специфика.	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
4.	Тема 4. Сущность и функции денег. Выпуск денег и денежный оборот. Денежные системы. Инфляция, ее виды и последствия.	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
5.	Тема 5. Кредит, его сущность и функции. Кредитная система, ее организация	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
6.	Тема 6. Банковская система. Рынок ценных бумаг.	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
	<i>Курсовая работа (проект)</i>	X	X	X
	<i>Учебная практика</i>	X	X	X

	Производственная практика	X	X	X
--	---------------------------	---	---	---

## 4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

### 4.2.1. Наименование оценочного средства: *реферат, эссе*

#### Примерный перечень тем для рефератов и эссе

1. Проблемы современных финансов.
2. Трансформация функций финансов.
3. Современные концепции классической теории финансов.
4. Современные концепции неоклассической теории финансов.
5. Понятие и компоненты финансовой политики.
6. Конвергенция типов и видов финансовой политики государства.
7. Изменения в финансовом механизме современного государства в условиях пандемии COV-19 и других внешних угроз.
8. Основные направления совершенствования финансовая система государства.
9. Трансформация форм и видов финансовый контроль в современном государстве.
10. Оценка и анализ структуры государственных финансов Чеченской Республики.
11. Оценка и анализ структуры муниципальных финансов в Чеченской Республике.
12. Проблемы в бюджетной системе Российской Федерации и пути их решения.
13. Эволюция форм и видов страхования.
14. Социальное страхование и его организация в советской и рыночной России.
15. Преимущества и недостатки коммерческого страхования в современной России.
16. Государственное регулирование страховой деятельности в России и за рубежом.
17. Эволюция децентрализованных финансов.
18. Этапы развития финансов коммерческих организаций и совершенствование их управления.
19. Этапы развития финансов некоммерческих организаций и совершенствование их управления.
20. Современное состояние финансов домашних хозяйств в России.
21. Место и роль международных финансов в развитии глобальной экономики.
22. Состояние и перспективы развития мирового финансового рынка и мировых финансовых центров.
23. Состояние и перспективы развития исламских финансов и их мировых центров.
24. Трансформация денежной теории и место в ней цифровой валюты.
25. Перспективные направления развития форм и видов современных денег.
26. Проблемы расширения и сужения границ денежного обращения в современной социально-экономической системе.
27. Перспективы выпуска наличных и безналичных денег в сферу обращения.
28. Основные изменения в эмиссии наличных и безналичных денег в сферу обращения.
29. Денежная масса и денежная база, и их компонентный состав в России и за рубежом.
30. Денежный мультипликатор и его разновидности.
31. Совокупный денежный оборот и его связь с платежным оборотом.
32. Совокупный платежный оборот и его связь с денежным оборотом.
33. Денежное обращение и его связь с денежным оборотом.
34. Инфляция как многофакторный процесс денежного обращения.

35. Понятие, сущность, формы и виды кредита.
36. Трансформации в теории кредита с развитием экосистем кредитных организаций.
37. Связь и взаимозависимость законов кредита и принципов кредитования.
38. Причины и факторы изменения границ кредита и пределов кредитования в России из-за усиления внешних шоков.
39. Причины и факторы, влияющие на границы ссудного процента и его норму в России.
40. Оценка и сравнительный анализ денежных систем западных, дальне- и ближневосточных государств.
41. Оценка и сравнительный анализ кредитных систем западных, дальне- и ближневосточных государств.
42. Особенности в развитии межгосударственных валютных систем (Европейский валютный союз).
43. Эволюция межгосударственных кредитных систем и перспективы развития на ближайшее десятилетие.

Критерии оценки на один вопрос коллоквиумов

Сумма баллов	Условие получения баллов
5	Ответ на поставленный вопрос правильный, полный (исчерпывающий), в приведенных объяснениях не содержатся биологические ошибки.
4	Ответ на поставленный вопрос правильный и полный, но в некоторых объяснениях допущены неточности.
3	Ответ на поставленный вопрос правильный, в приведенных объяснениях имеют место неточности.
2	Ответ на поставленный вопрос неполный, в приведенных объяснениях имеют место ошибки.
1	Ответ на поставленный вопрос неполный, в приведенных объяснениях имеют место существенные ошибки и неоднозначности.
0	Ответ на поставленный вопрос не содержит правильных положений, в объяснениях имеют место существенные ошибки. Ответ отсутствует.

Максимально возможная сумма баллов, выставляемая при оценке одного коллоквиума (сумма баллов за каждый показатель) – **10 баллов**.

#### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Представлено в приложении №1.

**Автор (ы) рабочей программы дисциплины (модуля):**

Ст. преподаватель кафедры ЭУО



Х.Х. Астамирова

**СОГЛАСОВАНО:**

И. о. зав. кафедрой ЭУО

  
\_\_\_\_\_

Р.С-Э.Юшаева

Директор библиотеки

  
\_\_\_\_\_

Т.А.Арсагериева

**Оценочные средства  
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине  
Финансы, денежное обращение и кредит  
Направление подготовки**

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
(код и направление подготовки)  
Профиль подготовки  
«Технология» и «Дополнительное образование (предпринимательская  
деятельность)»  
Форма обучения: очная и заочная  
Год приема: 2022**

**1. Характеристика оценочной процедуры:**

Семестр 9

Форма аттестации – экзамен

**2. Оценочные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и  
(или) опыта деятельности**

**2.1. Вопросы для промежуточной аттестации по дисциплине:**

**Вопросы к экзамену:**

1. Социально-экономическая сущность и функции финансов.
2. Роль финансов в расширенном воспроизводстве.
3. Принципы финансов.
4. Финансовая система и характеристика ее звеньев.
5. Управление финансами.
6. Финансовая политика государства.
7. Типы финансовой политики государства.
8. Финансовый механизм.
9. Органы управления финансами.
10. Понятие и принципы финансового контроля.
11. Общая характеристика видов финансового контроля.
12. Формы финансового контроля.
13. Методы проведения финансового контроля.
14. Основные виды государственного финансового контроля и органы, его осуществляющие.
15. Негосударственный финансовый контроль.
16. Сущность и функции финансов коммерческих организаций и предприятий.
17. Принципы организации финансов предприятий.
18. Факторы, влияющие на организацию финансов предприятий.
19. Выручка от реализации продукции.

20. Производственные фонды.
21. Прибыль и рентабельность как показатели эффективности деятельности предприятия.
22. Социально-экономическая сущность и роль бюджета.
23. Состав и структура доходов бюджета.
24. Состав и структура расходов бюджета.
25. Бюджетный дефицит и методы его финансирования.
26. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ.
27. Организационные принципы построения бюджетной системы РФ.
28. Сущность и значение бюджетной классификации.
29. Роль и значение государственных внебюджетных фондов
30. Пенсионный фонд РФ. Формирование доходов, направления использования средств.
31. Государственный фонд социального страхования. Доходы и расходы фонда.
32. Фонды обязательного медицинского страхования. Характеристика доходов и расходов.
33. Сущность и функции государственного кредита.
34. Управление государственным кредитом.
35. Государственный долг. Виды государственного долга.
36. Причины образования внутреннего и внешнего долга.
37. Последствия государственного внутреннего и внешнего долга.
38. Сущность страхования и его функции.
39. Виды страхования.
40. Страховой рынок и его участники.
41. Происхождение и сущность денег.
42. Функции денег.
43. Виды денег.
44. Понятие денежного обращения. Наличное и безналичное денежное обращение.
45. Формы безналичных расчетов.
46. Денежная масса и скорость обращения денег.
47. Закон денежного обращения
48. Денежная система и ее элементы.
49. Инфляция и формы ее проявления.
50. Социально-экономические последствия инфляции.
51. Антиинфляционная политика.
52. Сущность кредита, базовые функции кредита.
53. Основные принципы кредита.
54. Основные формы кредита и его классификация.
55. Основные инструменты денежно-кредитной политики ЦБ РФ.

56. ЦБ РФ, его функции, задачи.
57. Коммерческие банки и их операции.
58. Структура рынка ценных бумаг и виды ценных бумаг.
59. Фондовая биржа внебиржевой рынок.
60. Профессиональные участники рынка ценных бумаг.

## 2.2 Структура экзаменационного билета (примерная):

1. Основные формы кредита и его классификация.
2. Сущность и значение бюджетной классификации..

### 3. Критерии и шкала оценивания устного ответа обучающегося на экзамене (зачете)

**Максимальное количество баллов на экзамене (зачете) – 30**, из них:

1. Ответ на первый вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.
2. Ответ на второй вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.

№ n/n	Характеристика ответа	Баллы
1.	Ответ на поставленный вопрос правильный, полный (исчерпывающий) с пояснениями и примерами.	<b>13-15</b>
2.	Ответ на поставленный вопрос правильный и полный, в формулировках имеют место неточности, не приведены пояснения и (или) примеры.	<b>10-12</b>
3	Ответ на поставленный вопрос не полный, в формулировках имеют место ошибки.	<b>7-9</b>
4.	Ответ на поставленный вопрос не полный, в формулировках имеют место существенные ошибки и неоднозначность.	<b>6 и менее</b>

### Расчет итоговой рейтинговой оценки

*Таблица 14*

До 50 баллов включительно	«неудовлетворительно»
От 51 до 70 баллов	«удовлетворительно»
От 71 до 85 баллов	«хорошо»
От 86 до 100 баллов	«отлично»

### 4. Уровни сформированности компетенций по итогам освоения дисциплины (модуля)

<b>Критерии и шкала оценивания сформированности компетенций</b>				
Код и наименование компетенции	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	Неудовлетворительно
УК-9. Способен	Знает: - в полном объеме современные	Знает: - современные источники	Знает: - в основном современные	Не знает: - современные

<p>принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными и правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p>источники информации по дисциплине</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- свободно может сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений,</li> <li>- свободно формирует собственное суждение и оценку информацию</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-свободно владеет навыками поиска информации</li> </ul>	<p>информации по дисциплине</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, формирует собственное суждение и оценку информации</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками поиска информации</li> </ul>	<p>источники информации по дисциплине</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в основном сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, в целом формирует собственное суждение и оценку информацию</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>в основном навыками поиска информации</li> </ul>	<p>источники информации по дисциплине</p> <p>Не умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, формирует собственное суждение и оценку информацию</li> <li>Не владеет: навыками поиска информации</li> </ul>
--	--	---	---	---

## 5. Рейтинг-план изучения дисциплины

### РЕЙТИНГ-ПЛАН

по дисциплине/ модулю на семестр

**Финансы, денежное обращение, кредит**

(название элемента учебного плана)

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

**(код и направление подготовки)**

**Профиль подготовки**

**«Технология» и «Дополнительное образование (предпринимательская деятельность)»**

Курс 5, семестр 9 уч. год 2023 / 2024 гг.

Количество ЗЕ по плану 4

Форма промежуточной аттестации - зачет

Количество часов по учебному плану 144 в т.ч. контактная (аудиторная) работа

36,

самостоятельная работа 81,

Преподаватель: \_\_\_\_\_

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

Кафедра: Экономика и управление в образовании

№	Наименование вида деятельности	Сроки	Трудоемкость видов деятельности балл	Всего баллов
<b>1-й текущий контроль: V=6, K1=1; K2=10.</b>				<b>K=10</b>
<b>2-й текущий контроль: V=6, K1=1; K2=10.</b>				<b>K=10</b>
	<b>6-е занятие:</b> <b>1-й рубежный контроль (10б):</b> V=2, K1=2,5, K2= 4. 1. 1.Тестовый контроль; 2. 2.Выполнение контрольной работы по лекциям		2 2	<b>4x2,5=10б</b>
<b>3-й текущий контроль: V=10; K1=0,6; K2= 17.</b>				<b>K=17</b>
<b>4-й текущий контроль: V=10; K1=0,6; K2= 17.</b>				<b>K = 17</b>
	<b>16-е занятие:</b> <b>2-й рубежный контроль (10б):</b> V=2, K1=2,5, K2= 4. 1.Тестовый контроль; 2.Выполнение контрольной работы по лекциям		2 2	<b>4x2,5=10б</b>

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ**

**Финансы, денежное обращение и кредит**

(наименование дисциплины / модуля)

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

(код и направление подготовки)

Профиль подготовки

«Технология» и «Дополнительное образование (предпринимательская деятельность)»

(год набора 2023, форма обучения очная/заочная)

**на 2023 / 2024 учебный год**

В рабочую программу дисциплины Финансы, денежное обращение и кредит вносятся следующие изменения:

№ п/п	Раздел рабочей программы (пункт)	Краткая характеристика вносимых изменений	Основание для внесения изменений