

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.07.2023 16:29:05
Уникальный программный код:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e40205e7d9

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
КАФЕДРА «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ В ОБРАЗОВАНИИ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.08.05 Финансы, денежное обращение и кредит

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

(код и направление подготовки)

Профиль подготовки

«Технология» и «Дополнительное образование (предпринимательская деятельность)»

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная/заочная

Год набора -2023

Грозный, 2023

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.08.05 «Финансы, денежное обращение» и кредит входит в предметно-методический модуль "Дополнительное образование (предпринимательская деятельность)" основной образовательной программы по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Технология» и «Дополнительное образование (предпринимательская деятельность)». Для освоения дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Экономическая теория», «Налоги и налогообложение», «Финансово-экономический практикум».

Дисциплина «Финансы, денежное обращение» и кредит изучается в 9 семестре.

1.2 ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Целью дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» является формирование у студентов системы современных базовых знаний по теории финансов и кредита, основам их организации и функционирования в Российской Федерации.

Задачи дисциплины – дать теоретические знания в области финансов и кредита; ознакомить с характеристикой отдельных звеньев финансовой системы Российской Федерации; отразить содержание основных нормативно-правовых актов в изучаемой области; проанализировать современные проблемы организации и функционирования финансов в России и наметить возможные пути их решения.

1.3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Показатели достижения компетенции
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях	УК 9.1.Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;	Знает. Нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации; Умеет. Оптимально

жизнедеятельности		использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации. Владеет. Проведение расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов.
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1 Понимает значение УК-10.2 Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону.	Знает. Сущность основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной деятельности жизни Умеет. Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Владеет.
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства. ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы	Знает. Сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства. Умеет. Применять в своей

	профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности	деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности
--	---	--

1.4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 З.Е. (144 академических часов)

	Количество академических часов			
	очно		заочно	
	9 семестр		9 семестр	
4.1. Объем контактной работы обучающихся	36		12	
4.1.1. аудиторная работа	36		12	
В том числе				
лекции	12		6	
практические занятия, семинары, в том числе	24		6	
практическая подготовка	-			
лабораторные занятия	-			
4.1.2. внеаудиторная работа				
в том числе:				
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем				
курсовое проектирование/работа				
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем				
4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся	81		123	
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену	27		9	

2. Содержание дисциплины

2.1. Тематическое планирование дисциплины

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад. часах	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)

				Лекции		Практ. занятия		Лаб. занятия		Сам. работа	
		Очно	Заочно	Очно	Заочно	Очно	Заочно	Очно	Заочно	Очно	Заочно
9 семестр											
1	Тема 1. Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений. Финансовая система страны, ее сферы и звенья. Финансовая политика и финансовый механизм.	20	24	2	2	4	2	-	-	14	20
2	Тема 2. Система управления финансами, ее функциональные элементы. Финансовый контроль: виды, формы, методы.	20	24	2	2	4	2	-	-	14	20
3	Тема 3. Страхование как финансовая категория, ее специфика.	20	24	2	2	4	2	-	-	14	20
4	Тема 4. Сущность и функции денег. Выпуск денег и денежный оборот. Денежные системы. Инфляция, ее виды и последствия.	20	20	2	-	4	-	-	-	14	20
5	Тема 5. Кредит, его сущность и функции. Кредитная система, ее организация	20	20	2	-	4	-	-	-	14	20
6	Тема 6. Банковская система. Рынок ценных бумаг.	17	23	2	-	4	-	-	-	11	23
	<i>Курсовое проектирование/работа</i>	X	X					-	-	X	X
	<i>Подготовка к экзамену (зачету)</i>							-	-	27	9
	Итого:	144/4	144/4	12	6	24	6	-	-	108	132

2.2 Содержание разделов дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины
1	Тема 1. Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений. Финансовая система страны, ее сферы и звенья. Финансовая политика и финансовый механизм.	Понятие и сущность финансов. Функции и признаки финансов. Классическая теория финансов. Неоклассическая теория финансов. Понятие и компоненты финансовой политики. Типы и виды финансовой политики государства. Финансовый механизм и финансовая система государства.
2	Тема 2. Система управления финансами, ее функциональные	Общее понятие об управлении финансами. Субъекты и объекты управления финансами.

	элементы. Финансовый контроль: виды, формы, методы.	<p>Понятие финансового аппарата. Функциональные элементы управления финансами - оперативное управление, финансовое планирование (прогнозирование) и финансовый контроль. Оперативное управление как деятельность по разработке и проведению финансовой политики, координация ее с экономической и социальной политикой. Основные направления оперативного финансового управления: разработка налогового и бюджетного законодательства; управление государственным долгом; сбор государственных доходов и финансирование расходов и т.д. Органы управления государственными финансами, их функции, права и обязанности.</p> <p>Финансовый контроль государства, формы и виды. Финансовый контроль как деятельность специальных институтов. Содержание и объекты финансового контроля. Субъекты финансового контроля. Формы, виды, методы финансового контроля. Перспективы развития финансового контроля и повышение его роли в условиях рыночных отношений.</p>
3	Тема 3. Страхование как финансовая категория, ее специфика.	<p>Понятие, сущность, формы и виды страхования. Социальное страхование и его организация в России и за рубежом.</p> <p>Коммерческое страхование и его разновидности. Государственное регулирование страховой деятельности в России и за рубежом.</p>
4	Тема 4. Сущность и функции денег. Выпуск денег и денежный оборот. Денежные системы. Инфляция, ее виды и последствия.	<p>Деньги как экономическая категория. Металлическая, номиналистическая и количественная теории денег и их разновидности. Выпуск наличных и безналичных денег в сферу обращения.</p> <p>Эмиссия наличных и безналичных денег в сферу обращения.</p> <p>Денежная масса и денежная база, и их компонентный состав в России и за рубежом.</p> <p>Денежный мультипликатор и его разновидности. Закон Каперника-Гришема и закон денежного обращения. Денежная система государства и ее элементы. Инфляция как многофакторный процесс денежного обращения.</p>
5	Тема 5. Кредит, его сущность и функции. Кредитная система, ее организация	<p>Понятие, сущность, формы и виды кредита. Виды теорий кредита: натуралистическая, капиталлотворческая и нигилистическая, и их разновидности.</p> <p>Законы кредита и принципы кредитования. Границы кредита и пределы кредитования. Кредитная система государства и её элементы.</p>
6	Тема 6. Банковская система. Рынок ценных бумаг.	<p>Структура банковской системы РФ.</p> <p>ЦБ: его функции, операции, политика.</p> <p>Коммерческие банки и их функции. Активные и</p>

	<p>пассивные операции коммерческих банков. Денежно-кредитная политика центрального банка. Ценная бумага и ее разновидности. Механизм инвестирования. Структура рынка ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок ценных бумаг. Фондовая биржа. Участники фондовой биржи. Листинг. Внебиржевой рынок.</p>
--	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

№	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Тема 1. Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений. Финансовая система страны, ее сферы и звенья. Финансовая политика и финансовый механизм.	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
2.	Тема 2. Система управления финансами, ее функциональные элементы. Финансовый контроль: виды, формы, методы.	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
3.	Тема 3. Страхование как финансовая категория, ее специфика.	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
4.	Тема 4. Сущность и функции денег. Выпуск денег и денежный оборот. Денежные системы. Инфляция, ее виды и последствия.	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
5.	Тема 5. Кредит, его сущность и функции. Кредитная система, ее организация	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
6.	Тема 6. Банковская система. Рынок ценных бумаг.	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами

		лекций. Подготовка реферата или доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
--	--	--

3.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.2.1 Перечень основной и дополнительной литературы

Виды литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Кол-во часов, обесп. лит-ой	Количество обучающихся	Кол-во экз. библи. универ-та	Режим доступа ЭБС/электронный носитель (CD, DVD)	Обесп-ть обуч-хя лит-ой, (5гр./4гр.)x100%
		Ауд./Самост.				
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература	Коробейникова Е.В. Финансы : учебное пособие / Коробейникова Е.В., Жирнова Т.В.. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 240 с. — Текст : электронный //	36/81	20		IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/105087.html	100 %
	Калинин Н.В. Деньги. Кредит. Банки : учебник для бакалавров / Калинин Н.В., Матраева Л.В., Денисов В.Н.. — Москва : Дашков и К, 2020. — 304 с. — ISBN 978-5-394-03545-6. — Текст : электронный //	36/81	20		IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/110948.html	100 %
	Белотелова Н.П. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Белотелова Н.П., Белотелова Ж.С.. — Москва : Дашков и К, 2019. — 380 с. — ISBN 978-5-394-03054-3. — Текст : электронный //	36/81	20		IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/85216.html	100 %
Дополнительная литература	Дмитриева И.Е. Финансы : учебное пособие / Дмитриева И.Е., Ярошенко Е.А.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 317 с. —	36/81	20		IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/95599.html	100 %

	ISBN 978-5-4497-0580-8. — Текст : электронный //					
	Деньги, кредит, банки : учебник / А.Ю. Анисимов [и др.].. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2018. — 293 с. — ISBN 978-5-906953-13-1. — Текст : электронный //	36/81	20		IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/78561.html	100 %

3.2.2 Интернет-ресурсы

1. Цифровой образовательный ресурс «IPR SMART». <https://www.iprbookshop.ru>
2. Образовательная платформа «Юрайт». <https://urait.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Лань». <https://e.lanbook.com/>
4. МЭБ (межвузовская электронная библиотека) НГПИУ. <https://icdlib.nspu.ru/>
5. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU. <https://www.elibrary.ru/>
6. СПС «КонсультантПлюс». <http://www.consultant.ru/>

Открытый ресурс

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. <http://window.edu.ru/catalog/>
- Научная электронная библиотека «Киберленинка». <https://cyberleninka.ru/>

3.2.3 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Помещения для осуществления образовательного процесса	Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)	Адрес (местоположение)
Аудитория для проведения лекционных занятий		
Лекционная аудитория – ауд. 5-05	Преподавательский стол- 1 шт., преподавательский стул- 2 шт, ученические столы- 20 шт., стулья- 40 шт.	Уч. корпус № 3 г. Грозный, ул. С. Кишиевой, 33.
Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости		
Компьютерный класс – ауд.3-03	Преподавательский стол- 2 шт., преподавательский стул-4 шт, компьютерные ученические столы- 19 шт.,19 ПК, Тип компьютера: ACPI компьютер на базе x86 ЦП: DualCore AMD Athlon II X2 245e, 2900 MHz (14.5 x 200) Материнская плата: Biostar N68S3B (1 PCI, 1 PCI-E x16, 2 DDR3 DIMM, Audio, Video, LAN) Монитор: LG L1918S [19" LCD] (1709130911) Видеоадаптер: NVIDIA GeForce 7025 / NVIDIA nForce 630a (Microsoft Corporation - WDDM) (32 МБ). Системная память: 2016 МБ (DDR3-1333 DDR3 SDRAM) Оперативная память: 2 ГБ Звуковой адаптер: VIA VT1708B 8-ch @ nVIDIA nForce 7025-630a (MCP68SE) - High Definition Audio Controller, интерактивная ученическая	Уч. корпус № 3 г. Грозный, ул. С. Кишиевой, 33.

	доска – 1 ед.	
Аудитория для практических занятий – ауд. 5-05	Преподавательский стол- 1 шт., преподавательский стул- 2 шт, ученические столы- 20 шт., стулья- 40 шт.	Уч. корпус № 3 г. Грозный, ул. С. Кишиевой, 33.
Помещения для самостоятельной работы		
Читальный зал библиотеки ЧГПУ	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Мебель (столы ученические, стулья ученические) на 50 посадочных мест.	Электронный читальный зал. этаж 2 Библиотечно-компьютерный центр г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Характеристика оценочных средств

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины / модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

№ п/п	Наименование темы (раздела) с контролируемым содержанием	Код и наименование проверяемых компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Тема 1. Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений. Финансовая система страны, ее сферы и звенья. Финансовая политика и финансовый механизм.	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
2.	Тема 2. Система управления финансами, ее функциональные элементы. Финансовый контроль: виды, формы, методы.	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа

		профессиональной этики		
3.	Тема 3. Страхование как финансовая категория, ее специфика.	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
4.	Тема 4. Сущность и функции денег. Выпуск денег и денежный оборот. Денежные системы. Инфляция, ее виды и последствия.	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
5.	Тема 5. Кредит, его сущность и функции. Кредитная система, ее организация	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
6.	Тема 6. Банковская система. Рынок ценных бумаг.	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
	<i>Курсовая работа (проект)</i>	X	X	X
	<i>Учебная практика</i>	X	X	X

	Производственная практика	X	X	X
--	---------------------------	---	---	---

4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.2.1. Наименование оценочного средства: *реферат, эссе*

Примерный перечень тем для рефератов и эссе

1. Проблемы современных финансов.
2. Трансформация функций финансов.
3. Современные концепции классической теории финансов.
4. Современные концепции неоклассической теории финансов.
5. Понятие и компоненты финансовой политики.
6. Конвергенция типов и видов финансовой политики государства.
7. Изменения в финансовом механизме современного государства в условиях пандемии COV-19 и других внешних угроз.
8. Основные направления совершенствования финансовая система государства.
9. Трансформация форм и видов финансовый контроль в современном государстве.
10. Оценка и анализ структуры государственных финансов Чеченской Республики.
11. Оценка и анализ структуры муниципальных финансов в Чеченской Республике.
12. Проблемы в бюджетной системе Российской Федерации и пути их решения.
13. Эволюция форм и видов страхования.
14. Социальное страхование и его организация в советской и рыночной России.
15. Преимущества и недостатки коммерческого страхования в современной России.
16. Государственное регулирование страховой деятельности в России и за рубежом.
17. Эволюция децентрализованных финансов.
18. Этапы развития финансов коммерческих организаций и совершенствование их управления.
19. Этапы развития финансов некоммерческих организаций и совершенствование их управления.
20. Современное состояние финансов домашних хозяйств в России.
21. Место и роль международных финансов в развитии глобальной экономики.
22. Состояние и перспективы развития мирового финансового рынка и мировых финансовых центров.
23. Состояние и перспективы развития исламских финансов и их мировых центров.
24. Трансформация денежной теории и место в ней цифровой валюты.
25. Перспективные направления развития форм и видов современных денег.
26. Проблемы расширения и сужения границ денежного обращения в современной социально-экономической системе.
27. Перспективы выпуска наличных и безналичных денег в сферу обращения.
28. Основные изменения в эмиссии наличных и безналичных денег в сферу обращения.
29. Денежная масса и денежная база, и их компонентный состав в России и за рубежом.
30. Денежный мультипликатор и его разновидности.
31. Совокупный денежный оборот и его связь с платежным оборотом.
32. Совокупный платежный оборот и его связь с денежным оборотом.
33. Денежное обращение и его связь с денежным оборотом.
34. Инфляция как многофакторный процесс денежного обращения.

35. Понятие, сущность, формы и виды кредита.
36. Трансформации в теории кредита с развитием экосистем кредитных организаций.
37. Связь и взаимозависимость законов кредита и принципов кредитования.
38. Причины и факторы изменения границ кредита и пределов кредитования в России из-за усиления внешних шоков.
39. Причины и факторы, влияющие на границы ссудного процента и его норму в России.
40. Оценка и сравнительный анализ денежных систем западных, дальне- и ближневосточных государств.
41. Оценка и сравнительный анализ кредитных систем западных, дальне- и ближневосточных государств.
42. Особенности в развитии межгосударственных валютных систем (Европейский валютный союз).
43. Эволюция межгосударственных кредитных систем и перспективы развития на ближайшее десятилетие.

Критерии оценки на один вопрос коллоквиумов

Сумма баллов	Условие получения баллов
5	Ответ на поставленный вопрос правильный, полный (исчерпывающий), в приведенных объяснениях не содержатся биологические ошибки.
4	Ответ на поставленный вопрос правильный и полный, но в некоторых объяснениях допущены неточности.
3	Ответ на поставленный вопрос правильный, в приведенных объяснениях имеют место неточности.
2	Ответ на поставленный вопрос неполный, в приведенных объяснениях имеют место ошибки.
1	Ответ на поставленный вопрос неполный, в приведенных объяснениях имеют место существенные ошибки и неоднозначности.
0	Ответ на поставленный вопрос не содержит правильных положений, в объяснениях имеют место существенные ошибки. Ответ отсутствует.

Максимально возможная сумма баллов, выставляемая при оценке одного коллоквиума (сумма баллов за каждый показатель) – **10 баллов**.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Представлено в приложении №1.

Автор (ы) рабочей программы дисциплины (модуля):

Ст. преподаватель кафедры ЭУО



X.X. Астамирова

СОГЛАСОВАНО:

И. о. зав. кафедрой ЭУО



Р.С-Э.Юшаева

Директор библиотеки



Т.А.Арсагериева

**Оценочные средства
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Финансы, денежное обращение и кредит
Направление подготовки**

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
(код и направление подготовки)
Профиль подготовки
«Технология» и «Дополнительное образование (предпринимательская
деятельность)»
Форма обучения: очная и заочная
Год приема: 2022**

1. Характеристика оценочной процедуры:

Семестр 9

Форма аттестации – экзамен

**2. Оценочные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и
(или) опыта деятельности**

2.1. Вопросы для промежуточной аттестации по дисциплине:

Вопросы к экзамену:

1. Социально-экономическая сущность и функции финансов.
2. Роль финансов в расширенном воспроизводстве.
3. Принципы финансов.
4. Финансовая система и характеристика ее звеньев.
5. Управление финансами.
6. Финансовая политика государства.
7. Типы финансовой политики государства.
8. Финансовый механизм.
9. Органы управления финансами.
10. Понятие и принципы финансового контроля.
11. Общая характеристика видов финансового контроля.
12. Формы финансового контроля.
13. Методы проведения финансового контроля.
14. Основные виды государственного финансового контроля и органы, его осуществляющие.
15. Негосударственный финансовый контроль.
16. Сущность и функции финансов коммерческих организаций и предприятий.
17. Принципы организации финансов предприятий.
18. Факторы, влияющие на организацию финансов предприятий.
19. Выручка от реализации продукции.

20. Производственные фонды.
21. Прибыль и рентабельность как показатели эффективности деятельности предприятия.
22. Социально-экономическая сущность и роль бюджета.
23. Состав и структура доходов бюджета.
24. Состав и структура расходов бюджета.
25. Бюджетный дефицит и методы его финансирования.
26. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ.
27. Организационные принципы построения бюджетной системы РФ.
28. Сущность и значение бюджетной классификации.
29. Роль и значение государственных внебюджетных фондов
30. Пенсионный фонд РФ. Формирование доходов, направления использования средств.
31. Государственный фонд социального страхования. Доходы и расходы фонда.
32. Фонды обязательного медицинского страхования. Характеристика доходов и расходов.
33. Сущность и функции государственного кредита.
34. Управление государственным кредитом.
35. Государственный долг. Виды государственного долга.
36. Причины образования внутреннего и внешнего долга.
37. Последствия государственного внутреннего и внешнего долга.
38. Сущность страхования и его функции.
39. Виды страхования.
40. Страховой рынок и его участники.
41. Происхождение и сущность денег.
42. Функции денег.
43. Виды денег.
44. Понятие денежного обращения. Наличное и безналичное денежное обращение.
45. Формы безналичных расчетов.
46. Денежная масса и скорость обращения денег.
47. Закон денежного обращения
48. Денежная система и ее элементы.
49. Инфляция и формы ее проявления.
50. Социально-экономические последствия инфляции.
51. Антиинфляционная политика.
52. Сущность кредита, базовые функции кредита.
53. Основные принципы кредита.
54. Основные формы кредита и его классификация.
55. Основные инструменты денежно-кредитной политики ЦБ РФ.

56. ЦБ РФ, его функции, задачи.
57. Коммерческие банки и их операции.
58. Структура рынка ценных бумаг и виды ценных бумаг.
59. Фондовая биржа внебиржевой рынок.
60. Профессиональные участники рынка ценных бумаг.

2.2 Структура экзаменационного билета (примерная):

1. Основные формы кредита и его классификация.
2. Сущность и значение бюджетной классификации..

3. Критерии и шкала оценивания устного ответа обучающегося на экзамене (зачете)

Максимальное количество баллов на экзамене (зачете) – 30, из них:

1. Ответ на первый вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.
2. Ответ на второй вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.

№ n/n	Характеристика ответа	Баллы
1.	Ответ на поставленный вопрос правильный, полный (исчерпывающий) с пояснениями и примерами.	13-15
2.	Ответ на поставленный вопрос правильный и полный, в формулировках имеют место неточности, не приведены пояснения и (или) примеры.	10-12
3	Ответ на поставленный вопрос не полный, в формулировках имеют место ошибки.	7-9
4.	Ответ на поставленный вопрос не полный, в формулировках имеют место существенные ошибки и неоднозначность.	6 и менее

Расчет итоговой рейтинговой оценки

Таблица 14

До 50 баллов включительно	«неудовлетворительно»
От 51 до 70 баллов	«удовлетворительно»
От 71 до 85 баллов	«хорошо»
От 86 до 100 баллов	«отлично»

4. Уровни сформированности компетенций по итогам освоения дисциплины (модуля)

Критерии и шкала оценивания сформированности компетенций				
Код и наименование компетенции	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	Неудовлетворительно
УК-9. Способен	Знает: - в полном объеме современные	Знает: - современные источники	Знает: - в основном современные	Не знает: - современные

<p>принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными и правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p>источники информации по дисциплине</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свободно может сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, - свободно формирует собственное суждение и оценку информацию <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -свободно владеет навыками поиска информации 	<p>информации по дисциплине</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, формирует собственное суждение и оценку информации <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками поиска информации 	<p>источники информации по дисциплине</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в основном сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, в целом формирует собственное суждение и оценку информацию <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> в основном навыками поиска информации 	<p>источники информации по дисциплине</p> <p>Не умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, формирует собственное суждение и оценку информацию навыками поиска информации
--	--	---	---	---

5.Рейтинг-план изучения дисциплины

РЕЙТИНГ-ПЛАН

по дисциплине/ модулю на семестр

Финансы, денежное обращение, кредит

(название элемента учебного плана)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

(код и направление подготовки)

Профиль подготовки

«Технология» и «Дополнительное образование (предпринимательская деятельность)»

Курс 5, семестр 9 уч. год 2023 / 2024 гг.

Количество ЗЕ по плану 4

Форма промежуточной аттестации - зачет

Количество часов по учебному плану 144 в т.ч. контактная (аудиторная) работа

36,

самостоятельная работа 81,

Преподаватель: _____

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

Кафедра: Экономика и управление в образовании

№	Наименование вида деятельности	Сроки	Трудоемкость видов деятельности балл	Всего баллов
1-й текущий контроль: V=6, K1=1; K2=10.				K=10
2-й текущий контроль: V=6, K1=1; K2=10.				K=10
	6-е занятие: 1-й рубежный контроль (10б): V=2, K1=2,5, K2= 4. 1. 1.Тестовый контроль; 2. 2.Выполнение контрольной работы по лекциям		2 2	4x2,5=10б
3-й текущий контроль: V=10; K1=0,6; K2= 17.				K=17
4-й текущий контроль: V=10; K1=0,6; K2= 17.				K = 17
	16-е занятие: 2-й рубежный контроль (10б): V=2, K1=2,5, K2= 4. 1.Тестовый контроль; 2.Выполнение контрольной работы по лекциям		2 2	4x2,5=10б

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ**

Финансы, денежное обращение и кредит

(наименование дисциплины / модуля)

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

(код и направление подготовки)

Профиль подготовки

«Технология» и «Дополнительное образование (предпринимательская деятельность)»

(год набора 2023, форма обучения очная/заочная)

на 2023 / 2024 учебный год

В рабочую программу дисциплины Финансы, денежное обращение и кредит вносятся следующие изменения:

№ п/п	Раздел рабочей программы (пункт)	Краткая характеристика вносимых изменений	Основание для внесения изменений