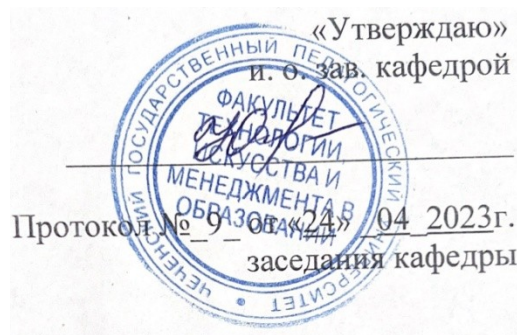


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдурдыевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.07.2023 10:20:37
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d815e507697764

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.04.7 Экономический анализ хозяйственной деятельности (наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

(код и направление подготовки)

Профиль подготовки

«Финансы и кредит»

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная/очно-заочная

Год набора -2023

Грозный, 2023

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина Б1.О.04.3 Финансы относится к части, формируемой участниками образовательных отношений и является обязательной дисциплиной.

Данная дисциплина входит в обязательную часть, формируемую участниками образовательных отношений, и относится к дисциплинам основной образовательной программы по профилю «Финансы и кредит», изучается в 3,4 семестре.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ОПОП подготовки бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль подготовки «Финансы и кредит».

Для освоения дисциплины «Финансы» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов «Менеджмент», «Экономика организаций». Курс «Экономика организаций» устанавливает связи с другими дисциплинами, такими как «Международные финансы», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Финансы».

1.2 Цель освоения дисциплины

Целью дисциплины является: освоение студентами теоретических знаний и получение практических навыков относительно экономической сущности финансов и выполняемых ими функций, особенностях функционирования финансовой системы общества, и ее отдельных элементов.

Задачи изучения дисциплины:

- 1) изучение экономической сущности финансов, условий их возникновения, выполняемых ими функций и основ построения финансовой системы;
- 2) исследование финансовой политики государства, сущности и роли финансового механизма в процессе ее реализации;
- 3) установление особенностей процессов управления финансами и организации финансового контроля;
- 4) ознакомление с ключевыми элементами системы государственных финансов (государственный бюджет, государственные внебюджетные фонды, государственный кредит);
- 5) изучение принципов организации финансов предприятий в различных сферах деятельности (коммерческие, некоммерческие, общественные организации и объединения);
- 6) получение знаний по ключевым вопросам организации страхового дела и особенностям функционирования страхового рынка;
- 7) формирование практических навыков работы студентов с учетом полученных знаний.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций выпускника: ОПК-4, ПК-6.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций (для ОП ВО по ФГОС 3++)	Показатели достижения компетенций (знать, уметь, владеть)
ОПК-4 Способен предлагать	ОПК-4.1 Способен оценивать	Знает:

<p>экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;</p>	<p>ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности ОПК-4.2 Способен разрабатывать и обосновать способы решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий ОПК-4.3 Способен составлять проекты распорядительных и организационных документов, осуществлять их внедрение в управленческую деятельность</p>	<p>Природу и содержание основных экономических понятий, закономерности функционирования современной экономики на микро и макро- уровнях, основные направления ведущих школ экономической науки. Умеет: Применять на практике полученные знания в области экономической теории, анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на микро и макро уровнях; уметь рассчитывать и анализировать показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне. Владеет: навыками необходимыми для использования на практике основ экономической теории, методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей, навыками расчета и анализа показателей, характеризующих деятельность субъектов хозяйствования на микроуровне.</p>
<p>ПК-6 Способен составлять финансовые планы, подготавливать инвестиционные проекты, выявлять инвестиционные риски и разрабатывать мероприятия по их снижению</p>	<p>ПК-6.1 Использует инструменты расчетов по планированию и бюджетированию инвестиционных проектов. ПК-6.2 Демонстрирует знания о процессах управления и сопровождения</p>	<p>Знает: - основные понятия инвестиционного менеджмента, концепцию управления проектами; - источники, формы и типы финансирования</p>

	<p>реализации инвестиционного проекта на всех этапах.</p> <p>ПК-6.3 Владеет навыками оценки и анализа целесообразности реализации инвестиционного проекта.</p>	<p>инвестиционных проектов.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять анализ инвестиций и инвестиционных проектов в условиях риска и инфляции; - выявлять и оптимизировать источники финансирования инвестиционных проектов; - использовать современные методы управления инвестиционными проектами. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить оценку эффективности участия в проекте; - методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков.
--	--	--

1.4. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 252 часа, 7 зачетные единицы.

	Количество академических часов	
	Очно	Очно-заочно
4.1. Объем контактной работы обучающихся	104	52
4.1.1. аудиторная работа	104	52
В том числе		
лекции	52	26
практические занятия, семинары, в том числе	52	26
практическая подготовка	-	
лабораторные занятия	-	
4.1.2. внеаудиторная работа		
в том числе:		
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		
курсовое проектирование/работа		
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся	121	173
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену		

2. Содержание дисциплины

2.1. Тематическое планирование дисциплины

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад. часах		Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)							
				Лекции		Практ. занятия		Лаб. занятия		Сам. работа	
		Очно	Очно-заочно	Очно	Очно-заочно	Очно	Очно-заочно	Очно	Очно-заочно	Очно	Очно-заочно
1	Тема 1. Сущность и функции финансов. Финансовые ресурсы	8	4	4	2	4	2			10	14
2	Тема 2. Финансовая система	8	4	4	2	4	2			10	14
3	Тема 3. Финансовая политика. Финансовый механизм	8	4	4	2	4	2			10	14
4	Тема 4. Управление финансами и финансовый контроль	8	4	4	2	4	2			10	14
5	Тема 5. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов	8	4	4	2	4	2			10	14
6	Тема 6. Бюджетное устройство и бюджетный процесс	8	4	4	2	4	2			10	14
7	Тема 7. Внебюджетные фонды	8	4	4	2	4	2			10	14
8	Тема 8. Государственный кредит	8	4	4	2	4	2			10	14
9	Тема 9. Финансы коммерческих организаций	8	4	4	2	4	2			8	14
10	Тема 10. Финансы некоммерческих организаций	8	4	4	2	4	2			8	12

11	Тема 11. Финансы индивидуальных предпринимателей и домашних хозяйств	8	4	4	2	4	2			8	12
12	Тема 12. Сущность и сегменты финансового рынка	8	4	4	2	4	2			8	12
13	Тема 13. Страхование и рынок ценных бумаг	8	4	4	2	4	2			9	11
	<i>Курсовое проектирование/работа</i>	X	X							X	X
	<i>Подготовка к экзамену (зачету)</i>	27	27							X	X
	Итого:	252/7	252/7	52	26	52	26			121	173

2.2 Содержание разделов дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины
1	Тема 1. Роль и место государственных и муниципальных финансов в финансовой системе РФ	Сущность финансов, специфические черты финансовых отношений. Эволюция теоретических взглядов на сущность финансов. Современные представления о финансах в экономической литературе. Представления о функциях финансов. Распределительная функция финансов. Содержание контрольной функции финансов. Характеристика взаимосвязи функций финансов. Финансовые ресурсы как материальное воплощение финансовых отношений. Теоретические подходы к определению понятия и состава финансовых ресурсов. Фондовая и нефондовая форма формирования и использования финансовых ресурсов. Признаки фонда денежных средств. Финансовые резервы как особая форма формирования и использования финансовых ресурсов. Источники формирования финансовых ресурсов на макро- и микроуровнях, факторы, определяющие их структуру и динамику
2	Тема 2. Финансовая система	Понятие финансовой системы, ее место в экономической системе. Подходы к определению финансовой системы и ее состава в экономической литературе. Состав финансовой системы Российской Федерации. Сферы финансовой системы: финансы субъектов хозяйствования, государственные и муниципальные финансы, их значение. Характеристика звеньев финансов субъектов хозяйствования: финансы коммерческих организаций, финансы некоммерческих организаций, финансы индивидуальных предпринимателей. Звенья государственных и муниципальных финансов: бюджеты органов государственной власти и местного самоуправления, государственные внебюджетные фонды. Факторы, определяющие состав сфер и звеньев финансовой системы.

		Перспективы развития финансовой системы Российской Федерации. Сегментированные финансовые системы. Характеристика финансовой системы зарубежных государств: США, Великобритания, Япония. Универсальные финансовые системы. Характеристика финансовых систем Франции, Германии. Финансовые системы развивающихся стран. Особенности их развития.
3	Тема 3. Финансовая политика. Финансовый механизм	Понятие финансовой политики. Объекты и субъекты финансовой политики. Характеристика структурных элементов финансовой политики. Особенности определения целей и задач финансовой политики на перспективу и текущий период. Значение финансовой политики, ее результативность как основной критерий успешной реализации финансовой политики. Факторы, влияющие на результативность финансовой политики, их характеристика. Государственная финансовая политика Российской Федерации на современном этапе. Нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие цели и задачи современной финансовой политики Российской Федерации. Финансовая политика субъектов хозяйствования: понятие, цели и задачи, условия реализации. Финансовый механизм как инструмент реализации финансовой политики. Элементы финансового механизма: виды, формы, методы организации финансовых отношений, способы их количественного определения. Факторы, влияющие на содержание и особенности использования отдельных элементов финансового механизма (изменение типа государственного устройства, экономической системы, объекта воздействия, состав финансовых полномочий субъекта финансовой политики на соответствующем уровне управления, методы хозяйствования, условия экономического и социального развития государства).
4	Тема 4. Управление финансами и финансовый контроль	Понятие управления финансами. Объекты и субъекты управления, изменение их состава в зависимости от уровня государственной власти и местного самоуправления, сферы финансовой системы и других факторов. Система органов управления финансами на федеральном уровне. Участие законодательных и исполнительных органов государственной власти Российской Федерации в управлении финансами. Министерство финансов Российской Федерации, его структура. Задачи и функции Министерства финансов РФ. Полномочия органов Федерального казначейства в управлении средствами бюджетов разных уровней. Состав органов управления финансами на региональном и местном уровнях. Характеристика задач и функций законодательных (представительных) и исполнительных органов на уровне субъектов РФ и муниципальных образований.
5	Тема 5. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов	Экономическое содержание и значение государственных и муниципальных финансов. Факторы, влияющие на организацию государственных и муниципальных финансов в разных странах. Развитие форм организации государственных и муниципальных финансов на разных исторических этапах. Правовые основы функционирования государственных финансов в Российской Федерации.

		Государственные и муниципальные финансовые ресурсы, формы их образования и использования. Понятие государственных и муниципальных доходов, их формы. Источники формирования государственных и муниципальных финансовых ресурсов. Государственные и муниципальные расходы, их роль в обеспечении функций органов государственной власти и местного самоуправления. Соотношение доходов и расходов бюджетов. Бюджетный профицит и дефицит. Показатели бюджетного дефицита, причины его возникновения и источники покрытия. Проблемы бюджетного профицита.
6	Тема 6. Бюджетное устройство и бюджетный процесс	Сущность бюджетных отношений, их специфика и место в системе финансовых отношений. Содержание распределения посредством бюджета, его объекты и субъекты. Бюджетный фонд как материальное воплощение бюджетных отношений. Факторы, влияющие на масштабы концентрации средств в распоряжении органов государственной власти и местного самоуправления. Принципы построения бюджетной системы России, звенья бюджетной системы, их характеристика.
7	Тема 7. Внебюджетные фонды	Необходимость создания государственных внебюджетных фондов, принципы их функционирования, их место в системе финансов РФ. Внебюджетные фонды в Российской Федерации. Общая характеристика доходов и расходов государственных внебюджетных фондов, организации их управления. Перспективы реформирования государственных внебюджетных фондов. Доходы и расходы Пенсионного фонда Российской Федерации. Изменение доходов и расходов Пенсионного фонда Российской Федерации в условиях внедрения накопительных элементов пенсионной системы. Источники финансирования дефицита бюджета Пенсионного фонда Российской Федерации. Доходы и расходы Фонда социального страхования Российской Федерации. Особенности управления средствами Фонда социального страхования Российской Федерации. Доходы и расходы Федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования, их возможное изменение в условиях реформы обязательного медицинского страхования.
8	Тема 8. Государственный кредит	Государственные и муниципальные заимствования, их содержание, объективная необходимость использования в современных условиях. Формы и виды государственных и муниципальных заимствований. Внутренние и внешние заимствования, классификация государственных и муниципальных займов. Понятие и классификация государственного и муниципального долга. Состав и структура государственного долга Российской Федерации, государственного долга субъектов Российской Федерации, муниципального долга. Управление государственным и муниципальным долгом, его содержание и методы. Организация управления государственным долгом в разных странах. Особенности управления государственным долгом субъекта Российской Федерации и муниципальным долгом.
9	Тема 9. Финансы коммерческих организаций	Принципы функционирования финансов коммерческих организаций. Виды финансовых отношений коммерческой

		<p>организации. Влияние отраслевых и организационно-правовых факторов на особенности финансового механизма коммерческих организаций. Источники финансовых ресурсов коммерческих организаций, их структура. Виды финансовых ресурсов коммерческих организаций, основные факторы их роста. Основные направления использования финансовых ресурсов коммерческой организации. Налоговые и другие обязательные платежи коммерческой организации. Распределение прибыли между собственниками и участниками коммерческих организаций. Основные и оборотные средства: состав, источники формирования. Порядок формирования финансового результата коммерческой организации. Виды прибыли. Особенности управления финансами коммерческих организаций.</p>
10	<p>Тема 10. Финансы некоммерческих организаций</p>	<p>Некоммерческая организация: ее определение, характеристика организационно-правовых форм. Понятие и состав финансовых отношений некоммерческих организаций. Влияние особенностей организационно-правовых форм некоммерческих организаций на содержание отдельных групп финансовых отношений (с учредителями, другими юридическими и физическими лицами, налоговыми органами, работниками организаций и др.) Финансовые ресурсы некоммерческих организаций. Содержание принципов организации и использования финансовых ресурсов организаций, находящихся на сметном финансировании и работающих на принципах самоокупаемости. Источники формирования финансовых ресурсов бюджетных учреждений. Содержание финансов некоммерческих организаций иных (кроме бюджетных учреждений) организационно-правовых форм: потребительских кооперативов, общественных организаций, фондов, автономных некоммерческих организаций, союзов и ассоциаций и др. Характеристика источников формирования финансовых ресурсов и направлений их использования. Особенности налогообложения некоммерческих организаций иных организационно-правовых форм. Особенности управления финансами некоммерческих организаций.</p>
11	<p>Тема 11. Финансы индивидуальных предпринимателей и домашних хозяйств</p>	<p>Понятие финансов индивидуальных предпринимателей. Виды финансовых отношений индивидуальных предпринимателей. Источники формирования финансовых ресурсов индивидуальных предпринимателей, их состав. Особенности использования финансовых ресурсов индивидуальных предпринимателей. Ответственность индивидуального предпринимателя за результаты финансово-хозяйственной деятельности. Особенности налогообложения индивидуальных предпринимателей. Особенности обязательных платежей в государственные внебюджетные фонды индивидуальных предпринимателей, не применяющих труд наемных работников. Добровольное социальное страхование индивидуальных предпринимателей. Государственная финансовая поддержка индивидуальных предпринимателей. Социально-экономическая сущность и функции финансов домашних хозяйств. Финансовые решения домашних хозяйств. Доходы бюджета домашнего</p>

		<p>хозяйства: состав, значение и показатели доходов. Заработная плата как основной источник формирования доходов. Расходы бюджета домашнего хозяйства: классификация расходов; обязательные платежи; расходы на потребление; денежные сбережения. Государственная политика в области регулирования оплаты труда. Минимальный прожиточный минимум и минимальная оплата труда. Потребительская корзина и ее стоимость</p>
12	Тема 12. Сущность и сегменты финансового рынка	<p>Понятие финансового рынка, его значение для мобилизации дополнительных финансовых ресурсов субъектов хозяйствования, государства и муниципальных образований, а также размещения их временно свободных денежных средств. Информационное значение финансового рынка, основные показатели финансового рынка (котировки акций, валютного курса, биржевые индексы, показатели рынка межбанковских кредитов), их роль в принятии решений по управлению финансовыми ресурсами. Элементы финансового рынка: по основным инструментам (рынок ценных бумаг, кредитный рынок, валютный рынок); по срокам вложений (денежный рынок и рынок долгосрочных вложений); по формам организации (биржевой, внебиржевой рынок); с точки зрения участия посредников (первичный и вторичный рынок); с точки зрения видов сделок (рынок кассовых и срочных сделок на финансовом рынке). Роль различных элементов финансового рынка в перераспределении финансовых ресурсов. Проблемы привлечения и размещения финансовых ресурсов на финансовом рынке в Российской Федерации. Роль государства в становлении финансового рынка как механизма перераспределения финансовых ресурсов. Необходимость и методы государственного регулирования финансового рынка.</p>
13	Тема 13. Страхование и рынок ценных бумаг	<p>Экономическая сущность страхования. Классификация и виды страхования. Организация страхования в РФ. Тарифная политика в страховании. Структура тарифной ставки. Финансовые аспекты страховой деятельности. Доходы, расходы страховой организации. Инвестиционная политика страховщика. Перестрахование и сострахование. Динамика основных показателей развития страховых фирм и проблемы страхования в РФ. Рынок ценных бумаг как часть финансового рынка. Основные понятия рынка ценных бумаг. Структурные элементы рынка ценных бумаг, его организация. Государственное регулирование рынка ценных бумаг. Классификация ценных бумаг. Государственные и муниципальные ценные бумаги. Корпоративные ценные бумаги. Фондовые и коммерческие ценные бумаги. Формирование единой инфраструктуры рынка ценных бумаг. Состояние и перспективы развития рынка ценных бумаг в РФ.</p>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Тема 1. Роль и место государственных и муниципальных финансов в финансовой системе РФ	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
2.	Тема 2. Финансовая система	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
3.	Тема 3. Финансовая политика. Финансовый механизм	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
4.	Тема 4. Управление финансами и финансовый контроль.	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
5.	Тема 5. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
6.	Тема 6. Бюджетное устройство и бюджетный процесс	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
7.	Тема 7. Внебюджетные фонды	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
8.	Тема 8. Государственный кредит	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
9.	Тема 9. Финансы коммерческих организаций	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
10.	Тема 10. Финансы некоммерческих организаций	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
11.	Тема 11. Финансы индивидуальных предпринимателей и домашних хозяйств	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
12.	Тема 12. Сущность и сегменты	Чтение специальной литературы по разделу.

	финансового рынка	Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
13.	Тема 13. Страхование и рынок ценных бумаг	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.

3.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.2.1 Перечень основной и дополнительной литературы

Виды литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов, обеспеченных указанной литературой	Количество обучающихся	Количество экземпляров библиотеке университета	Режим доступа ЭБС/электронный носитель (CD,DVD)	Обеспеченность обучающихся литературой, (5гр./4гр.) x100%)
Основная литература	Финансы: учебник и практикум для вузов / Н. И. Берзон [и др.]; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 541 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15996-7. — Текст : электронный //	32/76			Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/523606	100%
	Финансы :	32/76			Образовательная	100%

	учебник для вузов / Т. П. Беляева [и др.]; под редакцией Н. Г. Ивановой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13894-8. — Текст : электронный //				платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519811	
	Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 436 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09162-5. — Текст : электронный //	32/76			Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531527	100%
Дополнит	Финансы,	32/76			Образовательная	100%

<p>ельная литератур а</p>	<p>деньги и кредит : учебник и практикум для вузов / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Бураков а. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 337 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16906-5. — Текст : электронный //</p>				<p>платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531998</p>	
	<p>Федорова, О. А. Финансы бюджетных учреждений : учебное пособие для вузов / О. А. Федорова, Л. В. Давыдова, Ю. О. Скорлупина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 138 с. — (Высшее образование).</p>	<p>32/76</p>			<p>Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514382</p>	<p>100%</p>

	— ISBN 978-5-534-15048-3. — Текст : электронный //					
--	--	--	--	--	--	--

3.2.2 Интернет-ресурсы

1. Цифровой образовательный ресурс «IPR SMART». <https://www.iprbookshop.ru>
2. Образовательная платформа «Юрайт». <https://urait.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Лань». <https://e.lanbook.com/>
4. МЭБ (межвузовская электронная библиотека) НГПУ. <https://icdlib.nspu.ru/>
5. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU. <https://www.elibrary.ru/>
6. СПС «КонсультантПлюс». <http://www.consultant.ru/>

ОТКРЫТЫЙ РЕСУРС

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. <http://window.edu.ru/catalog/>
2. Научная электронная библиотека «Киберленинка». <https://cyberleninka.ru/>

3.2.3 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Помещения для осуществления образовательного процесса	Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)	Адрес (местоположение)
Аудитория для проведения лекционных занятий		
Лекционная аудитория – ауд. 5-05	Преподавательский стол- 1 шт., преподавательский стул- 2 шт, ученические столы- 20 шт., стулья- 40 шт.	Уч. корпус № 3 г. Грозный, ул. С. Кишиевой, 33.
Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости		
Компьютерный класс – ауд.3-03	Преподавательский стол- 2 шт., преподавательский стул-4 шт, компьютерные ученические столы- 19 шт.,19 ПК, Тип компьютера: ACPI компьютер на базе x86 ЦП: DualCore AMD Athlon II X2 245e, 2900 MHz (14.5 x 200) Материнская плата: Biostar N68S3B (1 PCI, 1 PCI-E x16, 2 DDR3 DIMM, Audio, Video, LAN) Монитор: LG L1918S [19" LCD] (1709130911) Видеоадаптер: NVIDIA GeForce 7025 / NVIDIA nForce 630a (Microsoft Coproration - WDDM) (32 МБ). Системная память: 2016 МБ (DDR3-1333 DDR3 SDRAM) Оперативная память: 2 ГБ Звуковой адаптер: VIA VT1708B 8-ch @ nVIDIA nForce 7025-630a (MCP68SE) - High Definition Audio Controller, интерактивная ученическая доска – 1 ед.	Уч. корпус № 3 г. Грозный, ул. С. Кишиевой, 33.
Аудитория для практических занятий – ауд. 5-	Преподавательский стол- 1 шт., преподавательский стул- 2 шт, ученические столы- 20 шт., стулья- 40 шт.	Уч. корпус № 3

05		г. Грозный, ул. С. Кишиевой, 33.
Помещения для самостоятельной работы		
Читальный зал библиотеки ЧГПУ	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Мебель (столы ученические, стулья ученические) на 50 посадочных мест.	Электронный читальный зал. этаж 2 Библиотечно-компьютерный центр г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Характеристика оценочных средств

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины / модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

№ п/п	Наименование темы (раздела) с контролируемым содержанием	Код и наименование проверяемых компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Тема 1. Роль и место государственных муниципальных финансов в финансовой системе РФ	ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; ПК-6 Способен составлять финансовые планы, подготавливать инвестиционные проекты, выявлять инвестиционные риски и разрабатывать мероприятия по их снижению	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
2.	Тема 2. Финансовая система	ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; ПК-6 Способен составлять финансовые планы, подготавливать инвестиционные проекты, выявлять инвестиционные риски и разрабатывать мероприятия по их снижению	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
3.	Тема 3. Финансовая политика. Финансовый механизм	ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; ПК-6 Способен составлять финансовые планы, подготавливать инвестиционные проекты, выявлять инвестиционные риски и разрабатывать мероприятия по их снижению	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
4.	Тема 4. Управление финансами и финансовый контроль.	ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в	Устный опрос/тесты/выполнение	Контрольная работа

		профессиональной деятельности; ПК-6 Способен составлять финансовые планы, подготавливать инвестиционные проекты, выявлять инвестиционные риски и разрабатывать мероприятия по их снижению	практических заданий	
5.	Тема 5. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов	ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; ПК-6 Способен составлять финансовые планы, подготавливать инвестиционные проекты, выявлять инвестиционные риски и разрабатывать мероприятия по их снижению	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
6.	Тема 6. Бюджетное устройство и бюджетный процесс	ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; ПК-6 Способен составлять финансовые планы, подготавливать инвестиционные проекты, выявлять инвестиционные риски и разрабатывать мероприятия по их снижению	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
7.	Тема 7. Внебюджетные фонды	ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; ПК-6 Способен составлять финансовые планы, подготавливать инвестиционные проекты, выявлять инвестиционные риски и разрабатывать мероприятия по их снижению	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
8.	Тема 8. Государственный кредит	ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; ПК-6 Способен составлять финансовые планы, подготавливать инвестиционные проекты, выявлять инвестиционные риски и разрабатывать мероприятия по их снижению	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
9.	Тема 9. Финансы коммерческих организаций	ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; ПК-6 Способен составлять финансовые планы, подготавливать инвестиционные проекты, выявлять инвестиционные риски и разрабатывать мероприятия по их снижению	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
10.	Тема 10. Финансы некоммерческих организаций	ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; ПК-6 Способен составлять финансовые планы, подготавливать инвестиционные проекты, выявлять инвестиционные риски и разрабатывать мероприятия по их снижению	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
11.	Тема 11. Финансы индивидуальных	ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные	Устный опрос/тесты/вы	Контрольная работа

	предпринимателей домашних хозяйств	и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; ПК-6 Способен составлять финансовые планы, подготавливать инвестиционные проекты, выявлять инвестиционные риски и разрабатывать мероприятия по их снижению	полнение практических заданий	
12.	Тема 12. Сущность и сегменты финансового рынка	и ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; ПК-6 Способен составлять финансовые планы, подготавливать инвестиционные проекты, выявлять инвестиционные риски и разрабатывать мероприятия по их снижению	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
13.	Тема 13. Страхование и рынок ценных бумаг	и ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; ПК-6 Способен составлять финансовые планы, подготавливать инвестиционные проекты, выявлять инвестиционные риски и разрабатывать мероприятия по их снижению	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
	Курсовая работа (проект)	X	X	X
	Учебная практика	X	X	X
	Производственная практика	X	X	X

4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.2.1. Наименование оценочного средства: контрольная работа

Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости

Перечень заданий к 1-й и 2-й аттестации (без ключей):

Перечень заданий к 1-й аттестации

Тест по дисциплине

Задание 1. Экономические категории представляют собой:

- а. теоретические выражения, т. е. сформулированные мысли, выражающие суть экономических отношений, явлений и процессов, которые реально существуют
- б. научно доказанные тезисы
- в. научные тезисы, которые следует принимать верными без доказательств

Задание 2. Сдельная оплата труда целесообразна, если:

- а. выработка напрямую зависит от квалификации и заинтересованности рабочего
- б. рабочий хочет иметь свободный график
- в. рабочий выполняет слаботочные работы

Задание 3. Нормативная экономика занимается:

- а. познанием и действием экономических законов
- б. использованием экономических законов

в. познанием и действием экономических законов для дальнейшего их использования.

Задание 4. Экономические законы отражают:

а. необходимые, причинно-обусловленные взаимосвязи и взаимозависимости между экономическими явлениями и процессами

б. объективные закономерности функционирования экономики

в. общепринятые обществом правила функционирования экономики.

Задание 5. Складочный капитал формируется при создании:

а. открытого акционерного общества

б. закрытого акционерного общества

в. Полного товарищества.

Задание 6. Национальное богатство – это:

а. природные ресурсы и культурные ценности;

б. природные ресурсы и человеческие ценности;

в. средства производства, накопленное имущество, природные ресурсы, материальные и культурные ценности;

г. созданные и накопленные культурные ценности.

Задание 7. Целью макроэкономического анализа является:

а) изучает поведение домашних хозяйств;

б) исследование национальной экономики, как целостной системы;

в) изучение поведение фирмы;

г) исследование межотраслевой структуры.

Задание 8. Что из перечисленного не включается в состав валового внутреннего продукта: а) продукт труда домашней хозяйки;

б) покупка у знакомых поддержанного автомобиля;

в) покупка акций компании «Лукойл»;

г) покупка нового учебника в книжном магазине;

д) покупка облигаций у корпорации.

Задание 9. Инвестиции — это:

а) часть дохода, не израсходованная в текущем периоде;

б) вложения во все виды производственных и непроизводственных ресурсов;

в) приобретение недвижимости;

г) приобретение товаров длительного пользования, а также валюты и золота.

Задание 10. Средняя склонность к потреблению –это:

а) величина потребления по отношению к величине сбережений;

б) величина потребления по отношению к приросту дохода;

в) доля средств, идущих на потребление, по отношению ко всему доходу;

Перечень заданий к 2-й промежуточной аттестации

Тест по дисциплине

1. К объектам управления финансами относят:

а) группы финансовых отношений;

б) финансовые органы;

в) финансовый механизм;

г) все перечисленное.

2. К функциям управления финансами относят:

а) финансовый анализ;

- б) финансовый учет;
- в) финансовый контроль;
- г) все перечисленные;
- д) ничего из перечисленного

3. По мнению М.В. Романовского, к конкретным методам и формам управления финансами относятся:

- а) планирование;
- б) прогнозирование или предвидение, организация;
- в) регулирование и координирование;
- г) стимулирование;
- д) контроль;
- е) все перечисленные.

4. Департамент налоговой и таможенно-тарифной политики:

- а) входит в состав Министерства финансов Российской Федерации;
- б) не входит в состав Министерства финансов Российской Федерации;
- в) входит в состав Министерства экономического развития Российской Федерации.

5. Министерство финансов Российской Федерации является:

- а) федеральным органом исполнительной власти;
- б) федеральным органом законодательной власти;
- в) нет верного ответа.

6. К функциям Министерства финансов Российской Федерации относятся:

- а) разработка проекта федерального бюджета и прогноза консолидированного бюджета Российской Федерации;
- б) прогнозирование и кассовое планирование исполнения и исполнение федерального бюджета, составление отчета об исполнении федерального бюджета и консолидированного бюджета Российской Федерации;
- в) осуществление финансового контроля и надзора в финансово-бюджетной сфере;
- г) координация бюджетной и денежно-кредитной политики в соответствии с задачами макроэкономической политики;
- д) все перечисленные;
- е) все перечисленные, кроме пункта «г».

7. В состав Министерства финансов Российской Федерации входят:

- а) 11 департаментов;
- б) 16 департаментов;
- в) 2 департамента;
- г) нет верного ответа.

8. Федеральное казначейство:

- а) входит в состав Министерства финансов Российской Федерации и является юридическим лицом;
- б) не входит в состав Министерства финансов Российской Федерации;
- в) входит в состав Министерства финансов Российской Федерации и не является юридическим лицом.

9. Органом, ведущим сводный реестр распорядителей и получателей средств федерального бюджета, учет операций по движению средств федерального бюджета, сбор, обработку и анализ информации и составление отчетности, является:

- а) Министерство финансов Российской Федерации;

- б) Федеральное казначейство;
- в) Счетная палата Российской Федерации.

10. Финансовый баланс представляет собой:

- а) свод всех доходов и расходов бюджета и государственных внебюджетных фондов с включением прибыли организаций, остающейся в их распоряжении, и амортизации;
- б) свод всех доходов и расходов бюджета и государственных внебюджетных фондов с включением баланса денежных доходов и расходов населения;
- в) свод всех доходов и расходов бюджета и государственных внебюджетных фондов.

11. Финансовое прогнозирование:

- а) предшествует финансовому планированию;
- б) осуществляется после финансового планирования;
- в) осуществляется одновременно с финансовым планированием.

12. Под кодексом лучшей практики понимается:

- а) третий уровень регулирования и управления региональными и муниципальными финансами на основе добровольных стандартов, составленных с учетом лучшего опыта работы финансовых органов;
- б) закон о финансовых стандартах;
- в) нет верного ответа всему доходу

Критерии оценивания результатов контрольной работы

Таблица 12


Балл (интервал баллов)	Уровень освоения	Критерии оценивания уровня освоения компетенций*
10	Максимальный уровень (интервал)	Контрольная работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями, содержит 1-2 мелких ошибки; ответы студента правильные, четкие, содержат 1-2 неточности
[6-8]	Средний уровень (интервал)	Контрольная работа содержит одну принципиальную или 3 или более недочетов; ответы студента правильные, но их формулирование затруднено и требует наводящих вопросов от преподавателя
[3-5]	Минимальный уровень (интервал)	Контрольная работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями, неполное раскрытие темы в теоретической части и/или в практической части контрольной работы; ответы студенты формально правильны, но поверхностны, плохо сформулированы, содержат более одной принципиальной ошибки
Менее 3	Минимальный уровень (интервал) не достигнут.	Контрольная работа содержит более одной принципиальной ошибки моделей решения задачи; контрольная работа оформлена не в соответствии с предъявляемыми требованиями; ответы студента путанные, нечеткие, содержат множество ошибок, или ответов нет совсем; несоответствие варианту.

4.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлено в приложении №1.

Автор (ы) рабочей программы дисциплины (модуля):

Доцент, к.э.н. _____ ⁴⁰ _____ Р.С-Э. Юшаева

СОГЛАСОВАНО:
Директор библиотеки _____  Т.А. Арсагириева

**Оценочные средства
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Государственные и муниципальные финансы»
Направление подготовки 38.03.01 Экономика,
Профиль «Финансы и кредит»
Форма обучения: очная и очно-заочная
Год приема: 2023**

1. Характеристика оценочной процедуры:

Семестр – 3,4.

Форма аттестации – зачет/экзамен.

2. Оценочные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

2.1 Вопросы для промежуточной аттестации по дисциплине:

Вопросы к зачету

1. Понятие финансов, их назначение, финансовые потоки.
2. Финансы, финансовые операции. субъекты и виды финансовых отношений.
3. Финансовый механизм, его понятие и назначение.
4. Количественное отражение финансовых операций. Финансовые показатели.
5. Финансовая система и факторы, определяющие ее состав финансовой системы.
6. Финансы коммерческих и некоммерческих организаций.
7. Экономическое содержание и значение государственных и муниципальных финансов, факторы, определяющие особенности.
8. Налоги и их функции и роль в формировании доходной базы бюджета, развитии рыночной экономики и предпринимательства.
9. Виды налогов и принципы их классификации.
10. Налоговые системы и основы их построения.
11. Основные элементы механизма налогообложения
12. Функциональные элементы управления финансами, их характеристика.
13. Организационные основы управления финансами.
14. Бюджетная политика: понятие, цели и задачи, инструменты осуществления.
15. Бюджетная система.
16. Источники и структура доходов, Особенности доходов бюджетов разных уровней.
17. Механизм бюджетного финансирования.
18. Кассовое исполнение бюджетов.
19. Бюджетный дефицит и управление им.
20. Сбалансированность и устойчивость бюджетной системы Российской Федерации, условия их обеспечения.
21. Территориальные бюджеты, содержание, функции, источники формирования и направления использования бюджетных средств.

22. Местные бюджеты, их функции, методы формирования, направления расходования средств.
23. Понятие и содержание бюджетного федерализма. Принципы его развития и реализации.
24. Механизм бюджетного выравнивания и особенности его использования в современных условиях.
25. Разграничение и распределение доходов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации.
26. Межбюджетные трансферты бюджетам бюджетной системы Российской Федерации, характеристика их форм.
27. Особенности организации межбюджетных трансфертов бюджетам государственных внебюджетных фондов.
28. Экономическое содержание внебюджетных фондов, их специфические признаки. 29. Виды внебюджетных фондов, их классификация.
30. Экономические и правовые основы функционирования Пенсионного фонда России, его место в пенсионной системе Российской Федерации.
31. Фонд социального страхования Российской Федерации, его назначение, правовые основы функционирования.
32. Экономические, организационные и правовые основы функционирования фондов обязательного медицинского страхования, их назначение, правовое регулирование. 33. Особенности контроля за формированием и использованием бюджетов государственных внебюджетных фондов Российской Федерации.

Вопросы к экзамену

1. Финансы как экономическая категория, практическая реализация результатов научных дискуссий. Функции финансов, их виды, толкование, фактическое использование в условиях рыночного хозяйства.
2. Бюджет государства, проблемы его исследования на уровне макроэкономики
3. Место и роль государственных целевых программ в системе государственных расходов. 4. Управление доходами и расходами федерального бюджета через систему Федерального Казначейства.
5. Управление доходами и расходами регионального и местного бюджетов.
6. Бюджетный федерализм, основы и проблемы его реализации в России.
7. Государственный кредит и его роль в условиях рыночной экономики. Государственный долг: внутренний и внешний.
8. Местные финансы как звено финансовой системы государства.
9. Финансовая безопасность национального государства как элемент финансовой политики и финансового контроля, механизм и эффективность обеспечения.
10. Особенности взаимодействия финансовой и денежно-кредитной политики государства.
11. Налог как экономическая и правовая категория.
12. Виды налогов и сборов, классификация налогов. Теория и практика применения различных видов налогов в РФ.
13. Налоговая система: понятие, состав, структура и принципы организации.
14. Налоговая политика государства, факторы, инструменты, определяющие направления налоговой политики.

15. Налоговое планирование и прогнозирование. Налоговый контроль, его формы и методы. Налоговое администрирование.
16. Основные налоги в Российской Федерации и перспективы их развития.
17. Финансы предприятий и организаций, их сущность, функции и роль в экономике. Основные принципы и особенности организации финансов предприятий и организаций.
18. Финансовое планирование и прогнозирование на предприятия.
19. Основные принципы и методы управления денежными потоками на предприятии, в организации. Управление денежными активами предприятия, организации.
20. Финансовый рынок России как часть мирового рынка капиталов.
21. Методологические основы и принципы управления эмиссией ценных бумаг в масштабах страны и регионов.
22. Участники рынка ценных бумаг: эмитенты, инвесторы, инвестиционные институты.
23. Государственный внутренний долг России. Виды государственных бумаг. Государственное регулирование ценных бумаг.
24. Финансы домашних хозяйств. Сущность и роль финансов домашних хозяйств, их взаимосвязь с другими секторами экономики и финансов.
25. Государственное регулирование развития и эффективного функционирования обязательного и добровольного страхования.
26. Государственное регулирование страховой деятельности.
27. Классификация страхования по видам, формам и отраслям. Перестрахование.
28. Денежная система и ее элементы. Принципы формирования и функционирования национальных денежных систем, тенденции их развития в современных условиях.
29. Деньги в международных экономических отношениях. Валютная система и ее элементы.
30. Валютная политика, валютное регулирование и валютный контроль. Платежный баланс и проблемы его регулирования.
31. Рынок ссудных капиталов (финансовый рынок): институциональная структура, сегментация, инструменты. Назначение ссудного процента и факторы (общие и частные), определяющие его уровень в рыночной экономике.
32. Функции Центрального банка и их содержание. Пассивные и активные операции Центрального банка и их взаимосвязь
33. Базовые функции коммерческих банков, их содержание. Ресурсы банков, их пассивные и активные операции. Направления развития банковских операций и услуг.
34. Сущность и функции финансов. Государство и финансы. Взаимодействие государственных финансов и экономики. Звенья финансов. Управление финансами.
36. Воззрения ведущих финансистов России XX века на природу финансов. Современные теории финансов и их использование в практике деятельности государства, корпораций, фирм, домашних хозяйств.
35. Финансовая политика, ее взаимосвязь с финансовыми теориями. Теоретические основы исследования влияния финансовой политики на результаты социально-экономического развития.
36. Теоретико-методологические основы финансовых концепций регулирования воспроизводственных процессов.
37. Система государственных финансов, ее состав, структура и принципы организации.
38. Финансовая глобализация, ее особенности и экономические последствия.

39. Институциональные аспекты финансовой системы. Правовые основы функционирования органов управления государственными и муниципальными финансами.
40. Сущность, задачи и принципы финансового контроля. Правовые основы финансового контроля. Организация государственного финансового контроля в РФ.
41. Последствия глобализации экономических процессов на государственные и муниципальные финансы.
42. Государственные и муниципальные финансы России второй половины XIX - начала XX века, уроки реформирования.
43. Финансы России начала XX века. Денежная и налоговая реформы С.Ю. Витте.
44. Система государственных и муниципальных финансов России и ее роль в регулировании финансовых отношений.
45. Государственные доходы и расходы. Государственные доходы и расходы как основные формы функционирования государственных финансов, их состав и структура.
46. Государственные заимствования и управление государственным долгом.
47. Муниципальные финансы. Социально-экономическая сущность муниципальных финансов, их состав.
48. Социальное обеспечение и социальное страхование. Сущность и функции социального страхования, формы его организации в Российской Федерации. Пенсионная система в Российской Федерации.
49. Понятие бюджета и бюджетной системы. Место бюджета в финансовой системе.
50. Теория и практика бюджетного федерализма и межбюджетные отношения. Федеральный бюджет, бюджеты субъектов РФ, местные бюджеты, их взаимосвязь.
51. Принципы формирования системы межбюджетных отношений. Понятие и принципы бюджетного федерализма, их развитие в современных условиях.
52. Бюджетная политика РФ. Содержание и приоритеты бюджетной политики РФ на средне и долгосрочную перспективу.
53. Доходы бюджетов. Система доходных поступлений в бюджетах всех уровней. Налоговые доходы, неналоговые доходы, их состав, структура, характеристика и особенности планирования и прогнозирования.
54. Расходы бюджетов. Система государственных расходов. Состав и структура расходов.
55. Дефицит (профицит) бюджетов. Теория общественного выбора и бюджетного дефицита. Внутренние и внешние источники финансирования дефицита бюджета.
56. Бюджетный процесс. Этапы бюджетного процесса. Составление, рассмотрение и утверждение федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, бюджетов муниципальных образований.
57. Бюджетный контроль. Задачи и значение бюджетного контроля, формы и методы его проведения. Органы бюджетного контроля.
58. Сущность налогов и их роль в воспроизводственном процессе. Налоги как экономическая и правовая категория.
59. Классические принципы налогообложения, их роль в построении налоговой системы. Развитие принципов налогообложения в экономической науке.
60. Налоговая система, ее состав, структура и принципы организации.

Критерии оценивания ответа на один вопрос

Сумма баллов	Условие получения баллов
--------------	--------------------------

10	Ответ на поставленный вопрос правильный, полный (исчерпывающий) с пояснениями и примерами.
8	Ответ на поставленный вопрос правильный и полный, формулировки приведены верно, но не приведены пояснения и (или) примеры.
6	Ответ на поставленный вопрос правильный и полный, в формулировках имеют место неточности, не приведены пояснения и (или) примеры.
4	Ответ на поставленный вопрос не полный, в формулировках имеют место ошибки.
2	Ответ на поставленный вопрос не полный, в формулировках имеют место существенные ошибки и неоднозначность.
0	Ответ на поставленный вопрос не содержит правильных положений, в формулировках имеют место существенные ошибки. Ответ отсутствует.

2.2. Структура экзаменационного билета (примерная): на зачете не предусмотрены.

1. Критерии и шкала оценивания устного ответа обучающегося на экзамене (зачете)

Максимальное количество баллов на экзамене (зачете) – 30, из них:

1. Ответ на первый вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.
2. Ответ на второй вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.

№ п/п	Характеристика ответа	Баллы
1.	Ответ на поставленный вопрос правильный, полный (исчерпывающий) с пояснениями и примерами.	13-15
2.	Ответ на поставленный вопрос правильный и полный, в формулировках имеют место неточности, не приведены пояснения и (или) примеры.	10-12
3	Ответ на поставленный вопрос не полный, в формулировках имеют место ошибки.	7-9
4.	Ответ на поставленный вопрос не полный, в формулировках имеют место существенные ошибки и неоднозначность.	6 и менее

Расчет итоговой рейтинговой оценки

До 50 баллов включительно	«неудовлетворительно»
От 51 до 70 баллов	«удовлетворительно»
От 71 до 85 баллов	«хорошо»
От 86 до 100 баллов	«отлично»

2. Уровни сформированности компетенций по итогам освоения дисциплины (модуля)

Критерии и шкала оценивания сформированности компетенций				
Код и наименование	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	Неудовлетворительно

компетенции				
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в полном объеме современные источники информации по дисциплине <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свободно может сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, - свободно формирует собственное суждение и оценку информацию. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -свободно владеет навыками поиска информации 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные источники информации по дисциплине <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, формирует собственное суждение и оценку информации. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками поиска информации 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в основном современные источники информации по дисциплине <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в основном сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, в целом формирует собственное суждение и оценку информацию <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> в основном навыками поиска информации 	<p>Не знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные источники информации по дисциплине <p>Не умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, формирует собственное суждение и оценку информацию <p>Не владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками поиска информации
ПК-6 Способен составлять финансовые планы, подготавливать инвестиционные проекты, выявлять инвестиционные риски и разрабатывать мероприятия по их снижению.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в полном объеме современные источники информации по дисциплине <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свободно может сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, - свободно формирует собственное суждение и оценку информацию. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -свободно владеет навыками поиска информации 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные источники информации по дисциплине <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, формирует собственное суждение и оценку информации. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками поиска информации 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в основном современные источники информации по дисциплине <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в основном сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, в целом формирует собственное суждение и оценку информацию <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> в основном навыками поиска информации 	<p>Не знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные источники информации по дисциплине <p>Не умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, формирует собственное суждение и оценку информацию <p>Не владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками поиска информации

5.Рейтинг-план изучения дисциплины

РЕЙТИНГ-ПЛАН
по дисциплине/ модулю на семестр

Финансы
(название элемента учебного плана)

38.03.01 Экономика

Профиль подготовки

«Финансы и кредит»

Курс 2, семестр 3 и 4 уч. год 2023 / 2024 гг.

Количество ЗЕ по плану_7_

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен

Количество часов по учебному плану 252 в т.ч. контактная (аудиторная) работа
__104_,

самостоятельная работа _121____,

Преподаватель: _____

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

Кафедра: Экономика и управление в образовании

№	Наименование вида деятельности	Сроки	Трудоемкость видов деятельности балл	Всего баллов
1-й текущий контроль: V=6, K1=1; K2=10.				K=10
2-й текущий контроль: V=6, K1=1; K2=10.				K=10
	6-е занятие: 1-й рубежный контроль (106): V=2, K1=2,5, K2= 4. 1. 1.Тестовый контроль; 2. 2.Выполнение контрольной работы по лекциям		2 2	4x2,5=106
3-й текущий контроль: V=10; K1=0,6; K2= 17.				K=17
4-й текущий контроль: V=10; K1=0,6; K2= 17.				K = 17
	16-е занятие: 2-й рубежный контроль (106): V=2, K1=2,5, K2= 4. 3. 1.Тестовый контроль; 4. 2.Выполнение контрольной работы по лекциям		2 2	4x2,5=106

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ**

Финансы

(наименование дисциплины / модуля)

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

(код и направление подготовки)

Профиль подготовки

«Финансы и кредит»

(год набора __2023____, форма обучения _очная_____)

на 2023__ / 2024__ учебный год

В рабочую программу дисциплины / модуля вносятся следующие изменения:

№ п/п	Раздел рабочей программы (пункт)	Краткая характеристика вносимых изменений	Основание для внесения изменений