

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.05.2023 11:16:11  
Уникальный программный ключ:  
442c337cd125e1d014f62698c8e9b39c

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**КАФЕДРА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ**

Утверждаю:  
Зав. каф: Хажмухамбетова Ш.Ж.



(подпись)  
Протокол № 10 заседания  
кафедры от 26.05.2023г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Физическая культура и спорт  
(наименование дисциплины (модуля))

### **Направления подготовки**

44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

### **Профили подготовки**

«Английский язык» и «Китайский язык»

**Квалификация**  
бакалавр

**Форма обучения**  
Очная

**Год набора**  
2023 учебный год

Грозный, 2023

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

## 1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Физическая культура и спорт» (Б1.О.03) относится к обязательным дисциплинам блока 1 «Дисциплины (модули)» (модуль "Здоровьесберегающий") основной образовательной программы.

Для освоения дисциплины «Физическая культура» используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Речевые практики», «Гимнастика с методикой преподавания» и др. Освоение данной дисциплины является необходимой основой для изучения курсов: «Физкультурно-оздоровительные технологии», «Элективные курсы по физической культуре и спорту», «Профессиональная деятельность педагога по физической культуре», для прохождения педагогической практики и подготовки к итоговой государственной аттестации.

## 1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Основная цель дисциплины: формирование мотивационно ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом для последующих жизненных и профессиональных достижений.

## 1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций (с указанием шифра компетенции):

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)	Планируемые результаты обучения
УК-7.	УК-7.1. Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности	Знать: -средства, методы физического воспитания;-роль гигиенических, оздоровительных мероприятий; Уметь: -применять средства и методы физического воспитания;-применять для обучения педагогические методы: словесные, наглядные и практические методы выполнения упражнения. Владеть: -навыками применения средств и методов обучения на этапе

## 1.4. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 108ч/3 з.е.

Таблица 2

Вид учебной работы	Количество академ. часов	
	Очно	Заочно
4.1. Объем контактной работы обучающихся с преподавателем	72/2	72/2
4.1.1. аудиторная работа	32/0,90	4/0,011
в том числе:		

лекции	16/0,047	2/0,06
практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	16/0,47	2/0,06
лабораторные занятия		
<b>4.1.2. внеаудиторная работа</b>	<b>В</b>	<b>В</b>
в том числе:		
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		
курсовое проектирование/работа		
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
<b>4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся</b>	<b>40</b>	<b>68</b>
в том числе часов, выделенных на подготовку к зачету		

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

ОЧНО: Лекционные - 16 ч; Практические - 16 ч; Самостоятельные – 40ч. Всего часов 72 ч.  
 ЗАОЧНО: Лекционные - 2 ч; Практические - 2 ч; Самостоятельные – 68ч. Всего часов 72 ч.

Таблица 3

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад. часах		Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)							
				Лекции		Практ. занятия		Лаб. занятия		Сам. работа	
		Очно	Заочн.	Очно	Заочн.	Очно	Заочн.	Очно	Заочн.	Очно	Заочн.
1	Система физического воспитания. Компоненты физической культуры	6		2	2	4	2			5	8
2	Организационно-правовые основы физической культуры и спорта									5	8
3	Физкультура как фактор гармоничного развития организма.	8		4		4				5	8
4	Физкультура и развитие морально-волевых качеств личности									6	8
5	Взаимосвязь между интенсивностью нагрузок и уровнем физической подготовленности	6		2		2				5	8
6	Гигиена самостоятельных занятий по физической культуре. Самоконтроль, его цели, основные методы, показатели					2				2	5
7	Роль физической культуры и спорта в развитии личности	6		2		2				5	10
8	Формы и содержание самостоятельных занятий по физической культуре и спорту					2				2	5

*Часы, отведенные на лабораторные занятия, все считаются как практическая подготовка. Из часов практических занятий через косую линию указываются часы, отведенные на практическую подготовку.*

## 2.2 Содержание разделов дисциплины (модуля):

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание дисциплины (дидактические единицы) <i>(для педагогических профилей наполняется с учетом ФГОС основного общего и среднего общего образования)</i>
1	Основные понятия физической культуры и спорта	Понятие педагогики, предмет педагогики. Задачи педагогической науки. Основные категории педагогики. Понятие образования. Образование как система. Модели
2	Система физического воспитания. Компоненты физической культуры	Основные элементы образования. Образование как процесс. Образование как процесс.
3	Физкультура как фактор гармоничного развития организма.	Понятие о дидактике. Основные дидактические категории. Структуры педагогического процесса. Теория поэтапного формирования умственных действий. Сущность понятий закона и закономерностей обучения. Основные законы и закономерности обучения. Принципы обучения и правила их реализации в учебном процессе. Классификация педагогических целей и их характеристика.
4	Физкультура и развитие морально-волевых качеств личности	Виды профессиональной деятельности спортивного педагога. Функциональные компоненты деятельности спортивного педагога. Этапы осуществления профессиональной деятельности спортивного педагога в учебно-воспитательном процессе. Специфика деятельности спортивного педагога. Профессиограмма педагога. Педагогическая характеристика личности спортивного педагога. Профессиональные способности спортивного.
5	Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий. Формы и содержание самостоятельных занятий	Характеристика методов обучения. Классификация средств обучения и их характеристика.
6	Взаимосвязь между интенсивностью нагрузок и уровнем физической	Организационные формы педагогического процесса. Характеристика и классификация типов урока.

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1	Основные понятия физической культуры и спорта	<i>Подготовка к устному опросу или тестированию по темам практических занятий.</i>

2	Система физического воспитания. Компоненты физической культуры	Подготовка к устному опросу или тестированию по темам практических занятий.
3	Физкультура как фактор гармоничного развития организма.	Подготовка к устному опросу или тестированию по темам практических занятий.
4	Физкультура и развитие морально-волевых качеств личности	Подготовка к устному опросу или тестированию по темам практических занятий.
5	Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий. Формы и содержание самостоятельных занятий	Подготовка к устному опросу или тестированию по темам практических занятий.
6	Взаимосвязь между интенсивностью нагрузок и уровнем физической подготовленности	Подготовка к устному опросу или тестированию по темам практических занятий.

### 3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы дисциплины (модуля)

#### 3.1.1. Основная и дополнительная литература

Таблица 6

№ п/п	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов,	Количество	Количество	Режим доступа ЭБС/электронный носитель (CD, DVD)	Обеспеченность обучающихся
<b>Основная литература</b>						
	1. Первая помощь : учебное пособие / О. А. Мальков, А. А. Говорухина, А. А. Новоселова, Е. А. Багнетова. — Сургут : СурГПУ, 2019. — 81 с. — ISBN 978-5-93190-380-4.				ЭБС Лань: URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/151879">https://e.lanbook.com/book/151879</a>	100 %
	2. Данилов, А. В. Физическая культура : учебное пособие / А. В. Данилов. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2019. — 136 с. — ISBN 978-5-906958-85-3.				ЭБС Лань URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/115679">https://e.lanbook.com/book/115679</a>	
	3. Физическая культура и спорт с элементами адаптивной физической культуры : учебное пособие / Р. Р. Магомедов, Н. О. Щупленков, О. А. Щупленков [и др.] ; под редакцией Р. Р. Магомедова. — Ставрополь : СГПИ, 2017. — 476 с. — ISBN 978-5-906954-75-6.				ЭБС Лань URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/117747">https://e.lanbook.com/book/117747</a>	
<b>Дополнительная литература</b>						
	1. Соколовская, С. В. Психология физической культуры и спорта : учебное пособие для вузов / С. В. Соколовская. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-8261-0.				ЭБС Лань: URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/173808">https://e.lanbook.com/book/173808</a>	100 %

	1. Гилев, Г. А. Физическое воспитание студентов : учебник / Г. А. Гилев, А. М. Каткова. — Москва : МПГУ, 2018. — 336 с. — ISBN 978-5-4263-0574-8.			ЭБС Лань: URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/107383">https://e.lanbook.com/book/107383</a>	100 %
	2. Белоцерковский, З. Б. Эргометрические и кардиологические критерии физической работоспособности у спортсменов : учебное пособие / З. Б. Белоцерковский. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-4374-1.			ЭБС Лань: URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/">https://e.lanbook.com/book/</a>	100 %

### 3.1.2. Интернет-ресурсы

1. ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 6312/20 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks от 05.02.2020 г. ( [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru))
2. ДОГОВОР № 4710 на оказание услуг по предоставлению доступа к «Образовательной платформе ЮРАЙТ» от 05.08.2021г. (<https://urait.ru/>)
3. Договор № 2 на оказание услуг ЭБС «Лань» от 18.01.2022 г. (<https://e.lanbook.com/>)
4. Договор о сотрудничестве с НГПУ от 21.07.2016г. МЭБ (Межвузовская электронная библиотека ) НГПУ. (<https://icdlib.nspu.ru/>) (доступ по IPадресам )

### 3.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Таблица 7

Помещения для осуществления образовательного процесса	Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)	Адрес (местоположение)
<b>Аудитории для проведения лекционных занятий</b>		
Лекционная аудитория - ауд.	Аудиторная доска, (столы ученические, стулья ученические) на 48 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска- 1	Уч. корпус №3 г. Грозный, ул. С Кишиевой , 33
<b>Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости</b>		

Компьютерный класс - ауд.	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза, технические средства для	Уч. корпус №3 г. Грозный, ул. С Кишиевой , 33
Спортивный зал	Спортивный зал с необходимым инвентарем	Проспект Х.Исаева, д 62
Аудитория для практических занятий - ауд.	Технические средства для отображения мультимедийной или текстовой информации: мультимедиа проектор, экран, акустическая система. Количество посадочных мест -30.	Уч. корпус №3 г. Грозный, ул. С Кишиевой , 33
Помещения для самостоятельной работы		
Читальный зал библиотеки ЧГПУ	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Количество посадочных мест - 50.	Электронный читальный зал. этаж 1 Библиотечно-компьютерный центр г. Грозный, ул. С Кишиевой , 33

Учебная аудитория:  
Аудиторная доска –  
1 шт., стол -13,  
стулья - 26,  
интерактивная доска  
- 1 шт, ноутбук-1 шт.

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ**

### **4.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины / модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и

лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

Таблица 8

№ п/п	Наименование темы (раздела) с контролируемым содержанием	Код и наименование проверяемых компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке	УК-7	Устный	Тестирование
2.	Социально-биологические основы физической культуры.	УК-7	Устный	Тестирование
3	Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении	УК-7	Устный	Тестирование
4	Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной	УК-7	Устный	Тестирование
5	Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания.	УК-7	Устный	Тестирование
6	Основы методики самостоятельных занятий	УК-7	Устный	Тестирование
7	Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических	УК-7	Устный	Тестирование
8	Особенности занятий избранным видом спорта, системой физических	УК-7	Устный	Тестирование
9	Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом	УК-7	Устный	Тестирование
10	Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов.	УК-7	Устный	Тестирование
11	Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра.	УК-7	Устный	Тестирование

## 4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

### 4.2.1. Наименование оценочного средства: тест

*Методические материалы:* приводятся вопросы или типовые задания, критерии оценки.

***Примерные вопросы для тестирования***



1. Формы физического воспитания студентов.
2. Программное построение курса физического воспитания.
3. Организация и содержание воспитательно-образовательного процесса в учебных отделениях.
4. Зачетные требования и обязанности студентов; роль индивидуального и дифференцированного подходов в выполнении программных зачетных требований.
5. Физиологические основы оздоровительной тренировки; типы нагрузки, интенсивность нагрузки.
6. Учет функционального состояния организма студентов в процессе физического воспитания
7. Двигательная активность как фактор здорового образа жизни
8. Лечебная физическая культура.
9. Заболевания. Их лечение и профилактика средствами физической культуры и спорта.
10. Психологическая подготовка будущего специалиста-инженера.
11. Роль физического самовоспитания в жизни студента.
12. Организация физического самовоспитания, функциональной самодиагностики.
13. Возможные ошибки и осложнения в процессе оздоровительной тренировки.
14. Роль врачебного контроля в организации физического воспитания студентов высших учебных заведений.

#### **Вопросы для подготовки к аттестации**

1. Мотивы занятия физической культурой и спортом, их роль в успешной профессиональной подготовке студентов технического вуза.
2. Физическое воспитание как основа здорового образа жизни.
3. Биоритмология. Значение режима дня.
4. Использование средств аэробики для совершенствования профессионально значимых физических качеств.
5. Физиологические критерии здоровья.
6. Физиологические основы оздоровительной тренировки.
7. Составные части оздоровительной физической культуры.
8. Дыхание во время занятий оздоровительной физической культурой.
9. Режим оздоровительной физической культуры. Интервалы отдыха
10. Характеристика основных форм оздоровительной физической культуры.
11. Система функциональной диагностики в процессе физического воспитания студентов технического вуза.
12. Самоконтроль при занятиях физической культурой и спортом.
13. Положительное влияние физической культуры при лечении некоторых видов заболеваний.
14. Гигиена самостоятельных занятий по физической культуре

#### **Критерии оценивания результатов тестирования**

Таблица 9

Уровень освоения	Критерии	Баллы
Высокий и достаточный уровень	Выполнены правильно все или больше половины задания теста (тест зачтен 51-100% правильных ответов)	6-10

Недостаточный уровень	Выполнено правильно меньше половины заданий (тест зачтен 0-50% правильных ответов)	0-5
-----------------------	--	-----

### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Представлено в приложении №1.

**Автор(ы) рабочей программы дисциплины (модуля):**

И.о. зав. кафедрой физ. восп.




Хажмухамбетова Ш.Ж.

(подпись)

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор библиотеки



Арсангириева Т.А.

(подпись)

Приложение 1

Оценочные средства  
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине  
«Физическая культура и спорт»

**Направление подготовки**  
**44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

**Профили подготовки**  
**« Английский язык» и «Китайский язык»**

**Форма обучения: очная и заочная**

**Год приема: 2023**

**1. Характеристика оценочной процедуры:**

Семестр - 1

Форма аттестации – зачет

**2. Примерные оценочные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

**2.1. Вопросы к зачету по дисциплине:**

1. Формы физического воспитания студентов.
2. Программное построение курса физического воспитания.
3. Организация и содержание воспитательно-образовательного процесса в учебных отделениях.
4. Зачетные требования и обязанности студентов; роль индивидуального и дифференцированного подходов в выполнении программных зачетных требований.
5. Физиологические основы оздоровительной тренировки; типы нагрузки, интенсивность нагрузки.
6. Учет функционального состояния организма студентов в процессе физического воспитания
7. Двигательная активность как фактор здорового образа жизни
8. Лечебная физическая культура.
9. Заболевания. Их лечение и профилактика средствами физической культуры и спорта.
10. Психологическая подготовка будущего специалиста-инженера.
11. Роль физического самовоспитания в жизни студента.
12. Организация физического самовоспитания, функциональной самодиагностики.
13. Возможные ошибки и осложнения в процессе оздоровительной тренировки.
14. Роль врачебного контроля в организации физического воспитания студентов высших учебных заведений.
15. Мотивы занятия физической культурой и спортом, их роль в успешной профессиональной подготовке студентов технического вуза.
16. Физическое воспитание как основа здорового образа жизни.
17. Биоритмология. Значение режима дня.
18. Использование средств аэробики для совершенствования профессионально значимых физических качеств.
19. Физиологические критерии здоровья.
20. Физиологические основы оздоровительной тренировки.
21. Составные части оздоровительной физической культуры.
22. Дыхание во время занятий оздоровительной физической культурой.
23. Режим оздоровительной физической культуры. Интервалы отдыха
24. Характеристика основных форм оздоровительной физической культуры.
25. Система функциональной диагностики в процессе физического воспитания студентов технического вуза.
26. Самоконтроль при занятиях физической культурой и спортом.

27. Положительное влияние физической культуры при лечении некоторых видов заболеваний.
28. Гигиена самостоятельных занятий по физической культуре

### *Критерии оценивания результатов тестирования*

Таблица 10

<u>Уровень освоения</u>	<u>Критерии</u>	<u>Баллы</u>
Максимальный уровень	Выполнены правильно все задания теста (тест зачтен 86-100% правильных ответов)	30
Средний уровень	Выполнено правильно больше половины заданий (тест зачтен 71- 85% правильных ответов)	20
Минимальный необходимый уровень	Выполнено правильно меньше половины заданий (тест зачтен 51-70% правильных ответов)	10
Недостаточный уровень	Выполнено правильно меньше половины заданий (тест зачтен 0-50% правильных ответов)	0

#### 1. Критерии и шкала оценивания устного ответа обучающегося на зачете (атт)

**Максимальное количество баллов на зачете (атт) – 30, из них:**

1. Ответ на первый вопрос – 15 баллов.
2. Ответ на второй вопрос – 15 баллов.

Таблица 11

<b>№ n/n</b>	<b>Характеристика ответа</b>	<b>Баллы</b>
1.	Обучаемый продемонстрировал: глубокие исчерпывающие знания и понимание программного материала; содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы, включая дополнительные; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой	<b>13-15</b>
2.	Обучаемый продемонстрировал: твердые и достаточно полные знания программного материала; правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам; достаточное владение литературой, рекомендованной учебной программой	<b>10-12</b>
3	Обучаемый продемонстрировал: твердые знания и понимание основного программного материала; правильные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой	<b>7-9</b>
4.	Обучаемый продемонстрировал: неправильные ответы на основные вопросы; грубые ошибки в ответах; непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; не владеет основной литературой, рекомендованной учебной программой	<b>6 и менее</b>

#### Расчет итоговой рейтинговой оценки

Таблица 12

До 50 баллов включительно	«неудовлетворительно»
От 51 до 70 баллов	«удовлетворительно»

От 71 до 85 баллов	«хорошо»
От 86 до 100 баллов	«отлично»

## 2. Уровни сформированности компетенций по итогам освоения дисциплины (модуля)

Таблица 13

Индикаторы достижения компетенции (ИДК)	Уровни сформированности компетенций			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
	86-100	71-85	51-70	Менее 51
	«зачтено»			«не зачтено»
Код и наименование формируемой компетенции				
УК-7	<b>Знает</b> Обучаемый продемонстрировал: глубокие исчерпывающие знания и понимание программного материала; содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы, включая дополнительные; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой	<b>Знает</b> Обучаемый продемонстрировал: твердые и достаточно полные знания программного материала; правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам; достаточное владение литературой, рекомендованной учебной программой	<b>Знает</b> Обучаемый продемонстрировал: твердые знания и понимание основного программного материала; правильные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой	<b>Не знает</b> Обучаемый продемонстрировал: неправильные ответы на основные вопросы; грубые ошибки в ответах; непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; не владеет основной литературой, рекомендованной учебной программой
	<b>Умеет</b> Обучаемый продемонстрировал: понимание программного материала; умение свободно решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.); логически	<b>Умеет</b> Обучаемый продемонстрировал: понимание программного материала; умение решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.); логически	<b>Умеет</b> Обучаемый продемонстрировал: понимание основного программного материала; умение, без грубых ошибок, решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.); правильные, без	<b>Не умеет</b> Обучаемый продемонстрировал: непонимание программного материала; неумение решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.); не дал

	<p>последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы (решения) на все поставленные задания (вопросы), включая дополнительные; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой</p>	<p>последовательные, правильные и конкретные ответы (решения) на основные задания (вопросы), включая дополнительные; устранение 9 замечаний по отдельным элементам задания (вопроса); владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой</p>	<p>грубых ошибок, ответы (решения) на основные задания (вопросы), включая дополнительные, устранение, при наводящих вопросах преподавателя, замечаний по отдельным элементам задания (вопроса); недостаточное полное владение литературой, рекомендованной учебной программой</p>	<p>правильные ответы (решения) на основные задания (вопросы), включая дополнительные; не устранил, при наводящих вопросах преподавателя, замечания и грубые ошибки по заданию (вопросу); не владеет основной учебной литературой, рекомендованной учебной программой</p>
	<p><b>Владеет</b> Обучаемый продемонстрировал: понимание программного материала; умение свободно решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.); успешно защитил индивидуальный или групповой проект или портфолио, при наличии объективных практических результатов, характеризующих уровень сформированности компетенции(ий); логически последовательные, полные, правильные и конкретные ответы в ходе защиты задания (проекта, портфолио), включая дополнительные уточняющие вопросы (задания); свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой</p>	<p><b>Владеет</b> Обучаемый продемонстрировал: понимание программного материала; умение решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.); достаточно успешно защитил индивидуальный или групповой проект или портфолио, при наличии практического результата, характеризующего уровень сформированности компетенции; продемонстрировал логически последовательные, достаточно полные, правильные ответы в ходе защиты задания (проекта, портфолио), включая дополнительные; самостоятельно устранил замечания по отдельным элементам задания (вопроса); владение основной и дополнительной</p>	<p><b>Владеет</b> Обучаемый продемонстрировал: понимание основного программного материала; умение, без грубых ошибок, решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.); защитил, с устранением ошибок, индивидуальный или групповой проект или портфолио, при наличии практического результата, характеризующего уровень сформированности компетенции; без грубых ошибок дал ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и ошибок в решениях в ходе 10 защиты задания (проекта, портфолио) при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой</p>	<p><b>Не владеет</b> Обучаемый продемонстрировал: непонимание основного программного материала; неумение, решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.); не смог защитит индивидуальный или групповой проект или портфолио, при наличии грубых ошибок дал неправильные ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и ошибок в решениях в ходе защиты задания (проекта, портфолио) при наводящих вопросах преподавателя; не владеет основной учебной литературой, рекомендованной учебной программой</p>

		литературой, рекомендованной учебной программой		
--	--	---	--	--

Приложение 2

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ  
Физическая культура и спорт**

(наименование дисциплины / модуля)

Направление подготовки 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль: « Английский язык» и «Китайский язык»

(год набора \_\_\_\_\_, форма обучения \_\_\_\_\_)  
на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год

В рабочую программу дисциплины / модуля вносятся следующие изменения:

№ п/п	Раздел рабочей программы (пункт)	Краткая характеристика вносимых изменений	Основание для внесения изменений