

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.12.2023 11:34:49

Уникальный программный ключ:

442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

КАФЕДРА СПОРТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

Утверждаю:
Зав. каф: Дунаев К.Ш.

(подпись)

Протокол № 9 заседания
кафедры от 27.04.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Физическая реабилитация»

(наименование дисциплины (модуля))

49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

(код и направление подготовки)

Профиль(и) подготовки

Рекреативно-оздоровительная деятельность

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная, заочно

Год набора

2023

Грозный, 2023

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Физическая реабилитация» относится к вузовскому компоненту ФГОС ВО – дисциплины профессионального курса. Дисциплина «Физическая реабилитация». Относится к модулю «Медицинский» К.М. 07.02. Преподавание дисциплины, согласно Учебному плану, осуществляется в 5 семестре 3 курса.

Данная дисциплина имеет важное значение в профессиональной подготовке выпускника, так как основная ее направленность – формирование системы знаний о роли различных факторов, таких как психотерапия, лечебная физическая культура, мануальная терапия и прочих, в восстановлении здоровья лиц с ограниченными физическими и психическими способностями для достижения максимальной физической, психической, социальной и профессиональной полноценности.

1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Физическая реабилитация» являются:

- формирование у студентов системы знаний о структуре мероприятий физической реабилитации;
- выработка у студентов умений и навыков организационно-методических аспектов первичной и вторичной профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний и видов инвалидности;
- изучение основных принципов медицинской и физической реабилитации при всех главных формах патологии: в травматологии и ортопедии, заболеваниях внутренних органов, обмена веществ, повреждениях и заболеваниях нервной системы, операциях на органах грудной клетки и брюшной полости, заболеваниях и повреждениях различных систем у инвалидов различного профиля;
- развитие у студентов представлений об этиопатогенезе главных форм патологии и механизмах лечебного и реабилитационного действия физических упражнений, массажа и физиотерапии;
- освоение студентами основ фундаментальных знаний о возможностях коррекции типичных факторов риска заболеваний с акцентом на использование естественных профилактических и лечебных средств (физической активности, рационального питания, других компонентов здорового образа жизни).

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)	Планируемые результаты обучения
УК-2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы решения,	ИУК 2.1 Формулирует проблему, определяет задачи, решение которых напрямую связано с достижением цели проекта. ИУК 2.2 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и	Знать: - систему научного знания о физической культуре и спорте, её структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; стратегии разрешения

<p>исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p>	<p>ограничения, действующие правовые нормы, анализирует варианты и выбирает оптимальные способы решения поставленных задач. ИУК 2.3 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p>	<p>проблем в отрасли. Уметь: - использовать в практической деятельности самые современные научные и теоретические знания в вопросах оценки функционального состояния и физической работоспособности у лиц, занимающихся спортом; - принимать объективные решения при тех или иных функциональных состояниях у спортсменов (перетренировка, избыточная нагрузка); - определять функциональные возможности сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы при физическом перенапряжении и перетренировке. Владеть: - диагностикой процесса адаптации и дезадаптации организма человека к физическим нагрузкам с использованием современных компьютерных технологий.</p>
<p>ПК-1. Способен осуществлять планирование, организационно-методическое сопровождение и управление реализацией услуг в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма.</p>	<p>ИПК 1.1 Формулирует проблему, определяет задачи, решение которых напрямую связано с достижением цели проекта. ИПК 1.2 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы, анализирует варианты и выбирает оптимальные способы решения поставленных задач. ИПК 1.3 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p>	<p>Знать: Систему научного знания о физической культуре и спорте, её структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; стратегии разрешения проблем в отрасли. Уметь: - использовать в практической деятельности самые современные научные и теоретические знания в вопросах оценки функционального состояния и физической работоспособности у лиц, занимающихся спортом; - принимать объективные решения при тех или иных функциональных состояниях у спортсменов (перетренировка, избыточная нагрузка); Владеть: - диагностикой процесса адаптации и дезадаптации организма человека к физическим нагрузкам с использованием современных компьютерных технологий.</p>

1.4. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 ЗЕ.

Таблица 2

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
Аудиторные занятия (всего)	48/1	5 48/1

В том числе:		
Лекции (Л)	16/0,5	16/0,5
Практические занятия (ПЗ)	32/0,5	32/0,5
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)	72/2	72/2
В том числе:		
Реферат		
<i>Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС):</i>		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) (указывается вид промежуточной аттестации)	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость час	108/3	108/3

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

Таблица 3

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость в акад. часах		Трудоемкость по видам учебных занятий (в акад. часах)									
				Лекции		Практ. занятия		Лаб. занятия		Сам. работа			
				Очно	Заочн.	Очно	Заочн.	Очно	Заочн.	Очно	Заочн.		
1.	Организационно-методические основы			2		4							
2.	Физиотерапия в системе ой реабилитации.			2		4							
3.	Психотерапия в системе физической реабилитации.			2		4							
4.	Оздоровительные системы физической			2		4							
	Физическая реабилитация в травматологии и ортопедии.			2		4							
5.	Физическая реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.			2		2							
6.	Физическая реабилитация при заболеваниях органов дыхания.			1		2							10

7.	Физическая реабилитация при заболеваниях органов пищеварения, обмена веществ, суставов и органов мочевого выделения.			1		2					
8.	Физическая реабилитация при оперативных вмешательствах на органах грудной клетки и брюшной полости.			1		2					
9.	Физическая реабилитация при заболеваниях и повреждениях нервной системы.			1		2					
10.	Физическая реабилитация при заболеваниях и повреждениях у детей и подростков			1		2					
11.	Подготовка к экзамену (зачету)	2									
Итого:				16		32					

1.2.Содержание разделов дисциплины (модуля):

Таблица 4

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины (дидактические единицы)
1.	Организационно-методические основы реабилитации.	Введение в предмет. Понятие о реабилитации. Ее задачи, принципы и средства. Составление реабилитационных программ. Общая характеристика средств физической реабилитации. Основы ЛФК. Методика расчета алгоритмов физической нагрузки при использовании тренажеров нового поколения. Основы физиотерапии. Основы лечебного массажа.
2.	Физиотерапия в системе реабилитации.	Применение постоянного, переменного тока, ультразвука, магнитотерапии, светолечения, теплотечения, водолечения, ингаляций в системе восстановления физиологических функций организма человека.
3.	Психотерапия в системе физической реабилитации.	Факторы лечебного действия психотерапии в эмоциональной и когнитивной сферах. Типы отношения к болезни. Личностные реакции на болезнь, аггравация, симуляция, диссимуляция.

4	Оздоровительные системы физической культуры.	Оздоровительные системы восточного типа: ха-тха йога, цигун. Оздоровительные системы западного типа: система физических упражнений Купера, система Изотон, система оздоровления по П. К. Иванову.
5	Физическая реабилитация в травматологии и ортопедии.	Понятие о травме и травматической болезни. Физическая реабилитация при переломах длинных трубчатых костей и костей плечевого пояса. Физическая реабилитация при повреждениях суставов. Физическая реабилитация при переломах позвоночника и таза. Физическая реабилитация при травмах кисти и стоп. Физическая реабилитация при челюстно-лицевых травмах, повреждениях ЛОР-органов и глаз. Физическая реабилитация больных при ожогах и отморожениях. Основные принципы реабилитации спортсменов при повреждениях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Физическая реабилитация при нарушениях осанки, сколиозах и плоскостопии.
6	Физическая реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	Общие данные о заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Физическая реабилитация при атеросклерозе. Физическая реабилитация при ишемической болезни сердца. Физическая реабилитация при инфаркте миокарда. Физическая реабилитация при гипертонической болезни. Физическая реабилитация при гипотонической болезни и нейроциркуляторной дистонии. Физическая реабилитация при приобретенных пороках сердца. Физическая реабилитация при облитерирующем эндартериите и варикозном расширении вен.
7	Физическая реабилитация при заболеваниях органов дыхания.	Физическая реабилитация при бронхиальной астме. Физическая реабилитация при эмфиземе легких. Физическая реабилитация при бронхите и бронхоэктатической болезни. Физическая реабилитация при пневмонии. Физическая реабилитация при плевритах. Физическая реабилитация при пневмосклерозе.
8	Физическая реабилитация при заболеваниях органов пищеварения, обмена веществ, суставов и органов мочевого выделения.	Физическая реабилитация при гастритах и язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. Физическая реабилитация при дисфункциях кишечника и желчевыводящих путей, энтероколитах и опущениях органов брюшной полости. Физическая реабилитация при расстройствах обмена веществ. Физическая реабилитация при заболеваниях суставов. Физическая реабилитация при заболеваниях органов мочевого выделения. Игры при заболеваниях внутренних органов (дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной систем).
9	Физическая реабилитация при оперативных вмешательствах на органах грудной клетки.	Физическая реабилитация при оперативных вмешательствах на сердце, крупных сосудах и легких. Физическая реабилитация при оперативных вмешательствах на органах брюшной полости.

10	Физическая реабилитация при заболеваниях и повреждениях нервной системы.	Характеристика изменений при заболеваниях и повреждениях нервной системы. Физическая реабилитация при церебро-васкулярной патологии. Физическая реабилитация при травматической болезни спинного мозга. Физическая реабилитация при остеохондрозе позвоночника. Физическая реабилитация при заболеваниях и травмах периферической нервной системы. Физическая реабилитация при черепно-мозговой травме. Физическая реабилитация при неврозах. Игры для больных при заболеваниях и повреждениях нервной системы.
----	--	---

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Текущая и опережающая СРС, направленная на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений заключается в: работе бакалавров с лекционным материалом, поиск и анализ литературы– и электронных источников информации по заданной проблеме, выполнении домашних заданий,– переводе материалов из тематических информационных ресурсов с– иностранных языков, изучении тем, вынесенных на самостоятельную проработку,– изучении теоретического материала к лабораторным занятиям,– подготовке к экзамену.

Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа (ТСР) направлена на развитие интеллектуальных умений, комплекса универсальных (общекультурных) и профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала магистрантов и заключается в: поиске, анализе, структурировании и презентации информации, анализе– научных публикаций по определенной теме исследований, анализе статистических и фактических материалов по заданной теме,– проведении расчетов, составлении схем и моделей на основе статистических материалов, выполнении расчетно-графических работ,– исследовательской работе и участии в научных студенческих–конференциях, семинарах и олимпиадах.

Литература для самостоятельной работы

1. Письменский, И. А. Физическая культура: учебник для вузов / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 450 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14056-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:
2. Социальная реабилитация: учебник для вузов / М. В. Воронцова, В. Е. Макаров, Т. В. Бюндюгова, Ю. С. Моздокова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13705-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

3. Сердечная недостаточность: актуальные вопросы диагностики, лечения и профилактики с позиций доказательной медицины: учебник для вузов / В. Н. Ларина [и др.]; под редакцией В. Н. Лариной. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021; Москва: РНИМУ РНИМУ им. Н.И. Пирогова. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14930-2 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-88458-506-5 (РНИМУ РНИМУ им. Н.И. Пирогова). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

4. Основы физической реабилитации: учебник / А.Н. Налобина [и др.]. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017. — 328 с. — ISBN 978-5-91930-078-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL:

Примерная тематика рефератов:

№ п/п	Тематика самостоятельных работ	Трудоемкость (час/з.е)
1	Физиологически обоснованные, педагогические принципы лечебно-восстановительной тренировки.	2/0,05 з.е.
2	Является ли метод ЛФК одновременно методом неспецифической и патогенетической терапии?	3/0,05 з.е.
3	Как широко используются физиотерапевтические средства при лечении и реабилитации?	3/0,05 з.е.
4	В чем заключаются профилактические позиции ЛФК?	4/0,07 з.е.
5	Какие существуют способы дозировки физической нагрузки при лечебном использовании физических упражнений?	4/0,07 з.е.
6	Расскажите об использовании импульсных токов.	4/0,07 з.е.
7	Какое воздействие на организм оказывают дидинамотерапия и импульсотерапия?	4/0,07 з.е.
8	Расскажите о различных видах магнитотерапии.	4/0,07 з.е.
9	Каково назначение метода электростимуляции?	4/0,07 з.е.
10	Охарактеризуйте воздействие <u>электрического</u> поля ультравысокой частоты (УВЧ) и индуктотерапии.	4/0,07 з.е.
11	Вибротерапия и ультразвуковая терапия. Механизмы их влияния на организм.	4/0,07 з.е.
12	Лечебное воздействие светолечения и лазерного излучения.	4/0,07 з.е.
13	Перечислите применяемые процедуры водолечения и охарактеризуйте их.	4/0,07 з.е.

14	Раскройте понятия «теплелечение» и «бальнеолечение».	4/0,07 з.е.
15	Расскажите о мануальной терапии.	4/0,07 з.е.
16	Классификация видов массажа.	4/0,07 з.е.
17	Расскажите о периодах физической реабилитации больных с переломами диафиза плечевой кости.	4/0,07 з.е.
18	Физическая реабилитация больных с переломами лучевой кости в типичном месте.	4/0,07 з.е.
19	Физическая реабилитация больных при переломе бедренной кости (при консервативном и оперативном лечении).	4/0,07 з.е.
20	Двигательные тесты, характеризующие степень восстановления плечевого сустава после операции.	4/0,07 з.е.
21	Двигательные тесты, характеризующие степень восстановления спортсменов после операции (менискэктомия).	4/0,07 з.е.

Методические указания по выполнению рефератов

Целью подготовки реферата является приобретение навыков творческого обобщения и анализа имеющейся литературы по рассматриваемым вопросам, что обычно является первым этапом самостоятельной работы. По каждому модулю предусмотрены написание и защита одного реферата. Всего по дисциплине студент может представить шесть рефератов. Тему реферата студент выбирает самостоятельно из предложенной тематики. При написании реферата надо составить краткий план, с указанием основных вопросов избранной темы. Реферат должен включать введение, несколько вопросов, посвященных рассмотрению темы, заключение и список использованной литературы. В вводной части реферата следует указать основания, послужившие причиной выбора данной темы, отметить актуальность рассматриваемых в реферате вопросов. В основном разделе излагаются наиболее существенные сведения по теме, производится их анализ, отмечаются отдельные недостатки или нерешенные еще вопросы, вносятся и обосновываются предложения по повышению качества потребительских товаров, совершенствованию контроля за качеством и т.д. В заключении реферата на основании изучения литературных источников должны быть сформулированы краткие выводы и предложения.

Список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-84 «Библиографическое описание документа». Перечень литературы составляется в алфавитном порядке фамилий первых авторов, со сквозной нумерацией. Примерный объем реферата 15-20 страниц.

Предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) со студентами в ходе изучения материала данной дисциплины.

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Организационно-методические основы реабилитации.	Устный опрос. Реферат. Тестовое задание.
2.	Физиотерапия в системе физической ации.	Устный опрос. Реферат. Тестовое задание.
3.	Психотерапия в системе физической реабилитации.	Устный опрос. Реферат. Тестовое задание.
4.	Оздоровительные системы физической культуры.	Устный опрос. Реферат. Тестовое задание.
5.	Физическая реабилитация в травматологии и ортопедии.	Устный опрос. Реферат. Тестовое задание.
6.	Физическая реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	Устный опрос. Реферат. Тестовое задание.
7.	Физическая реабилитация при заболеваниях органов дыхания.	Устный опрос. Реферат. Тестовое задание.
8	Физическая реабилитация при заболеваниях органов пищеварения, обмена веществ, суставов и органов мочевого выделения.	Устный опрос. Реферат. Тестовое задание.
9	Физическая реабилитация при оперативных вмешательствах на органах грудной клетки и брюшной полости.	Устный опрос. Реферат. Тестовое задание.
10	Физическая реабилитация при заболеваниях и повреждениях нервной системы.	Устный опрос. Реферат. Тестовое задание.
	Подготовка к промежуточной аттестации	Повторение изученного материала

3.1.1. Основная и дополнительная литература

Таблица 6

Виды литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов, обеспеченных указанной литературой	Количество обучающихся	Количество экземпляров в библиотеке университета	Режим доступа ЭБС/электронный носитель (CD,DVD)	Обеспеченность обучающихся литературой, (5гр./4гр.)x100%)
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1	Письменский, И. А. Физическая культура: учебник для вузов / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 450 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14056-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:	108	15		ЭБС https://urait.ru/code/469114	100%
2	Социальная реабилитация: учебник для вузов / М. В. Воронцова, В. Е. Макаров, Т. В. Бюндюгова, Ю. С. Моздокова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13705-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:	108	15		ЭБС https://urait.ru/code/476941	100%
3	Основы физической реабилитации: учебник / А.Н. Налобина [и др.].. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017. — 328 с. — ISBN 978-5-91930-078-6. — Текст: электронный // . Цифровой образовательный ресурс IPR SMART (www.iprbookshop.ru) [сайт]. — URL:	108	15		ЦОР www.iprbo.okshop.ru	100%
Дополнительная литература						
1	Димова, А. Л. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: учебник для вузов / А. Л. Димова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14068-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:	108	15		ЭБС https://urait.ru/code/467745	100%

2	Кальсина В.В. Физическая реабилитация в неврологии: учебное пособие / Кальсина В.В. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2018. — 128 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART (www.iprbookshop.ru) : [сайт]. — URL:	108	15		ЦОР www.iprbookshop.ru	100%
3	Методика физической реабилитации детей с перинатальным поражением центральной нервной системы: учебное пособие / А.В. Полустрев [и др.]. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015. — 92 с. — ISBN 978-5-7779-1858-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART (www.iprbookshop.ru) : [сайт]. — URL:	108	15		ЭБС https://www.iprbookshop.ru/59620.html	100%
4	Серова Н.Б. Основы физической реабилитации и физиотерапии: учебное пособие / Серова Н.Б. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 224 с. — ISBN 978-5-7996-1684-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART (www.iprbookshop.ru) : [сайт]. — URL:	108	15		ЦОР www.iprbookshop.ru	100%
5	Миронова Е.Н. Основы физической реабилитации: учебно-методическое пособие / Миронова Е.Н. — Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2017. — 199 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART (www.iprbookshop.ru) : [сайт]. — URL:	108	15		ЦОР www.iprbookshop.ru	100%

3.1.2. Интернет-ресурсы

1. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART (www.iprbookshop.ru)
2. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Лань» (<https://e.lanbook.com/>)
4. МЭБ (Межвузовская электронная библиотека) НГПУ. (<https://icdlib.nspu.ru/>)
5. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU (<https://www.elibrary.ru/>)
6. СПС «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>)

3.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 7

Помещения для осуществления образовательного процесса	Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)	Адрес (местоположение)
Аудитории для проведения лекционных занятий		
Лекционная	Аудиторная доска, (столы ученические, стулья	Уч. корпус №2

Аудитория - ауд. 3-05	ученические) на 20 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска- 1	г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33
Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости		
Компьютерный Класс - ауд. 5-07	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза, технические средства для отображения мультимедийной или текстовой информации: Мультимедиа проектор, экран, акустическая система. Количество посадочных мест - 30.	Уч. корпус №2 г. Грозный, г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33
Помещения для самостоятельной работы		
Читальный зал библиотеки ЧГПУ	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Количество посадочных мест - 50.	Электронный читальный зал, этаж 2 Библиотечно-компьютерный центр г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

4.1.ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Таблица 8

№ п/п	Наименование темы (раздела) с контролируемым содержанием	Код и наименование проверяемых компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Организационно-методические основы реабилитации.	УК – 2; ПК -1.	Устный доклад	Контрольная работа Тест
2	Физиотерапия в системе ой реабилитации.	УК – 2; ПК -1.	Устный доклад	Контрольная работа Тест
3	Психотерапия в системе физической реабилитации.	УК – 2; ПК -1.	Устный доклад	Контрольная работа Тест
4	Оздоровительные системы физической культуры.	УК – 2; ПК -1.	Устный доклад	Контрольная работа Тест
5	Физическая реабилитация в травматологии и ортопедии.	УК – 2; ПК -1.	Устный доклад	Контрольная работа Тест
6	Физическая реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	УК – 2; ПК -1.	Устный доклад	Контрольная работа Тест
7	Физическая реабилитация при заболеваниях органов дыхания.	УК – 2; ПК -1.	Устный доклад	Контрольная работа Тест

8	Физическая реабилитация при заболеваниях органов пищеварения, обмена веществ, суставов и органов мочевыделения.	УК – 2; ПК -1.	Устный доклад	Контрольная работа Тест
9	Физическая реабилитация при оперативных вмешательствах на органах грудной клетки и брюшной полости.	УК – 2; ПК -1.	Устный доклад	Контрольная работа Тест
10	Физическая реабилитация при заболеваниях и повреждениях нервной системы.	УК – 2; ПК -1.	Устный доклад	Контрольная работа Тест

4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.2.1. Наименование оценочного средства: *тест*

Тестовые задания

(Вопросы с выбором одного правильного ответа из общего числа предложенных)

Образец тестового задания

Контрольная работа выполняется в виде ответов на тесты. Тестовые вопросы имеют несколько вариантов ответов, из которых необходимо выбрать один или нескольких правильных ответов из общего числа предложенных.

При написании контрольной работы необходимо внимательно прочитать задание, продумать ответ.

Критерии оценивания результатов тестирования

Таблица 9

<i>Уровень освоения</i>	<i>Критерии</i>	<i>Баллы</i>
<i>Максимальный уровень</i>	Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	2
<i>Средний уровень</i>	Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	1
<i>Минимальный уровень</i>	Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки принципиального характера, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	0

4.2.2. Наименование оценочного средства

Критерии оценивания результатов выполнения практико-ориентированного задания

Таблица 10

<i>Уровень освоения</i>	<i>Критерии</i>	<i>Баллы</i>
<i>Максимальный уровень</i>	<i>Задание выполнено правильно: выводы аргументированы, основаны на знании материала, владении категориальным аппаратом</i>	<i>3</i>
<i>Средний уровень</i>	<i>Задание выполнено в целом правильно: но допущены ошибки в аргументации, обнаружено поверхностное владение терминологическим аппаратом</i>	<i>2</i>
<i>Минимальный уровень</i>	<i>Задание выполнено с ошибками в формулировке тезисов и аргументации, обнаружено слабое владение терминологическим аппаратом</i>	<i>1</i>
<i>Минимальный уровень не достигнут</i>	<i>Задание не выполнено или выполнено с серьёзными ошибками</i>	<i>0</i>

4.2.3. Наименование оценочного средства: доклад

Методические материалы: приводятся вопросы и/или типовые задания, критерии оценки.

Темы докладов:

1. Дайте определение понятия «реабилитация».
2. Расскажите об отдельных аспектах реабилитации.
3. Что такое физическая реабилитация?
4. Перечислите принципы медицинской и физической реабилитации и охарактеризуйте их.
5. Средства медицинской и физической реабилитации.
Дайте представление о видах лечебного массажа.
6. Расскажите о сегментарно-рефлекторном массаже.
7. Задачи и методы массажа при травмах ОДА.
8. Массаж при заболеваниях суставов.
9. Расскажите о массаже при травмах и заболеваниях нервной системы.
10. Факторы лечебного действия психотерапии.
11. Психология больного. Внутренняя картина болезни.
12. Телесноориентированная психотерапия.
13. Основные понятия рационально-эмотивной психотерапии.
14. Дайте определение понятию «травма» и «травматическая болезнь».
15. Назовите виды травм.

Критерии и шкалы оценивания доклада:

Таблица 11

<i>Уровень освоения</i>	<i>Критерии</i>	<i>Баллы</i>
<i>Максимальный уровень</i>	<i>- производит отличное впечатление, доклад сопровождается иллюстративным материалом; - автор представляет демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентируется, владеет научным и специальным аппаратом, компетентно отвечает на вопросы, делает четкие выводы, полностью характеризующие работу;</i>	<i>3</i>
<i>Средний уровень</i>	<i>- грамотно выстроен; демонстрационный материал, использующийся в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности, не может ответить на некоторые вопросы, в докладе использованы общенаучные и специальные термины, нечеткие выводы, характеризующие работу;</i>	<i>2</i>

Минимальный уровень	- рассказывает, но не объясняет суть работы, показывает владение базовым аппаратом, но не может ответить на большинство вопросов, не может доказать правильность сделанных выводов	1
Минимальный уровень не достигнут	– выступление не содержит достаточной информации по теме; – продемонстрировано неумение выделять ключевые идеи; – неумение самостоятельно делать выводы, использовать актуальную научную литературу.	0

4.2.4. Наименование оценочного средства: *контрольная работа*

Примерное задание для контрольной работы:

1. Дайте определение понятия «реабилитация».
2. Расскажите об отдельных аспектах реабилитации.
3. Что такое физическая реабилитация?
4. Перечислите принципы медицинской и физической реабилитации и охарактеризуйте их.
5. Средства медицинской и физической реабилитации.
6. Каковы требования к составлению реабилитационных программ?
7. Раскройте понятие «лечебная физическая культура».
8. Какие особенности метода ЛФК по сравнению с другими методами лечения?
9. Назовите четыре механизма влияния физических упражнений и дайте каждому характеристику.
10. Какие существуют средства ЛФК?

Критерии оценивания результатов контрольной работы

Таблица 12

Балл (интервал баллов)	Уровень освоения	Критерии оценивания уровня освоения компетенций*
10	Максимальный уровень (интервал)	Контрольная работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями, содержит 1-2 мелких ошибки; ответы студента правильные, четкие, содержат 1-2 неточности
[6-8]	Средний уровень (интервал)	Контрольная работа содержит одну принципиальную или 3 или более недочетов; ответы студента правильные, но их формулирование затруднено и требует наводящих вопросов от преподавателя
[3-5]	Минимальный уровень (интервал)	Контрольная работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями, неполное раскрытие темы в теоретической части и/или в практической части контрольной работы; ответы студенты формально правильны, но поверхностны, плохо сформулированы, содержат более одной принципиальной ошибки
Менее 3	Минимальный уровень (интервал) не достигнут.	Контрольная работа содержит более одной принципиальной ошибки моделей решения задачи; контрольная работа оформлена не в соответствии с предъявляемыми требованиями; ответы студента путанные, нечеткие, содержат множество ошибок, или ответов нет совсем; несоответствие варианту.

Вопросы к зачету:

1. Дайте определение понятия «реабилитация».
2. Расскажите об отдельных аспектах реабилитации.
3. Что такое физическая реабилитация?
4. Перечислите принципы медицинской и физической реабилитации и охарактеризуйте их.
5. Средства медицинской и физической реабилитации.
6. Каковы требования к составлению реабилитационных программ?
7. Раскройте понятие «лечебная физическая культура».
8. Какие особенности метода ЛФК по сравнению с другими методами лечения?
9. Назовите четыре механизма влияния физических упражнений и дайте каждому характеристику.
10. Какие существуют средства ЛФК?
11. Раскройте содержание следующих средств ЛФК: гимнастические упражнения, спортивно-прикладные упражнения, малоподвижные и спортивные игры, трудотерапия, естественные факторы природы, массаж.
12. Какие существуют периоды в ЛФК?
13. Дайте характеристику 3 периодам в ЛФК.
14. Какие существуют формы ЛФК?
15. Раскройте и дайте характеристику основной форме ЛФК – занятию лечебной гимнастикой.
16. Дайте определение понятий «физиотерапия» и «физические факторы».
17. Задачи общей и частной физиотерапии.
18. Какое местное и общее воздействие на организм оказывают физические факторы?
19. Раскройте понятие «электролечение» и назовите его виды.
20. Дайте характеристику лечебного массажа.
21. Методы лечебного массажа.
22. Каковы методические особенности лечебного массажа?
23. Общие показания и противопоказания к проведению лечебного массажа.
24. Сочетание лечебного массажа с различными физиотерапевтическими процедурами и ЛФК.
25. Дайте представление о видах лечебного массажа.
26. Расскажите о сегментарно-рефлекторном массаже.
27. Задачи и методы массажа при травмах ОДА.
28. Массаж при заболеваниях суставов.
29. Расскажите о массаже при травмах и заболеваниях нервной системы.
30. Факторы лечебного действия психотерапии.
31. Психология больного. Внутренняя картина болезни.
32. Телесноориентированная психотерапия.
33. Основные понятия рационально-эмотивной психотерапии.
34. Дайте определение понятию «травма» и «травматическая болезнь».
35. Назовите виды травм.
36. Какие стадии выделяют в развитии травматического шока и чем они характеризуются?
37. Переломы, виды переломов.
38. Дайте характеристику методам лечения переломов.
39. Характеристика повреждений суставов (виды, симптоматика, лечение).
40. Периоды физической реабилитации при внутрисуставных переломах и вывихах.
41. Перелом хирургической шейки бедра: задачи и методика физической реабилитации по трем периодам.
42. «Привычный вывих плеча», причины.
43. Задачи и методика физической реабилитации спортсменов в первом периоде после оперативного лечения привычного вывиха плеча.

44. Задачи и методика физической реабилитации спортсменов во втором и третьем периодах после оперативного лечения привычного вывиха плеча.
45. Охарактеризуйте повреждения локтевого сустава.
46. Внутрисуставной перелом локтевого сустава: задачи и методы физической реабилитации.
47. Виды вывихов в локтевом суставе. Методика физической реабилитации при вывихах в локтевом суставе.
48. Виды повреждений коленного сустава.
49. Физическая реабилитация при оперативном лечении разрыва крестообразных связок.
50. Физическая реабилитация при переломе мыщелков бедра и большеберцовой кости.
51. Задачи и методика физической реабилитации спортсменов в раннем послеоперационном лечении при менискэктомии.
52. Задачи и методика физической реабилитации спортсменов во втором периоде после менискэктомии.
53. Задачи и методика физической реабилитации спортсменов в тренировочно-восстановительном периоде после менискэктомии.
54. Физическая реабилитация при повреждениях голеностопного сустава.
55. Повреждения позвоночника.
56. Причины возникновения и методы лечения компрессионных переломов позвоночника.
57. Физическая реабилитация при компрессионных переломах шейных позвонков.
58. Физическая реабилитация при компрессионных переломах грудных и поясничных позвонков.
59. Виды переломов таза.
60. Восстановительное лечение при разрыве лонного сочленения. Средства ЛФК и характеристика периодов.
61. Методика ЛФК при переломе вертлужной впадины.
62. Методика ЛФК при переломах типа Мальгенья.
63. Повреждения кисти и методы их лечения и реабилитации.
64. Физическая реабилитация при переломах отдельных костей стопы.
65. Физическая реабилитация при оперативном сшивании ахиллова сухожилия.
66. Особенности физической реабилитации при челюстно-лицевых травмах.
67. Физическая реабилитация при повреждениях ЛОР-органов.
68. Методика физической реабилитации при травмах глаз.
69. Дайте характеристику ожогам и «ожоговой болезни».
70. Физическая реабилитация на разных стадиях развития ожоговой болезни.
71. Отморожение, степени отморожения и течение.
72. Физическая реабилитация при отморожениях.
73. Основные принципы реабилитации спортсменов.
74. Этапы реабилитации спортсменов.
75. Построение этапа начальной спортивной тренировки.
76. Экспертная оценка готовности спортсмена к тренировочно-соревновательным нагрузкам после травмы и операции.
77. Правильная осанка дошкольника.
78. Правильная осанка школьника.
79. Правильная осанка взрослого человека.
80. Нарушение осанки, степени нарушения, причины.
81. Виды нарушения осанки.
82. Сколиотическая болезнь.
83. Плоскостопие.
84. Специальные физические упражнения при плоскостопии.
85. Задачи и методика физической реабилитации на стационарном этапе при инфаркте миокарда.

86. Задачи и методика физической реабилитации на санаторном этапе при инфаркте миокарда.
87. Задачи и методика физической реабилитации на поликлиническом этапе при инфаркте миокарда.
88. Каковы механизмы лечебного действия физических упражнений при гипертонической болезни?
89. Каковы задачи и содержание методики ЛФК по двигательным режимам при гипертонической болезни?
90. Каковы задачи и методики физической реабилитации при нейроциркуляторной дистонии?
91. Задачи и методика физической реабилитации при заболеваниях органов пищеварения.
92. Каковы механизмы лечебного действия физических упражнений при заболеваниях органов пищеварения, задачи и содержание методики ЛФК по двигательным режимам?
93. Какие методы физиотерапии применяют при заболеваниях органов пищеварения?
94. Задачи и методика физической реабилитации при нарушениях основного обмена.
95. Каковы механизмы лечебного действия физических упражнений при нарушениях основного обмена, задачи и содержание методики ЛФК по двигательным режимам?
96. Какие методы физиотерапии применяют при нарушениях основного обмена?
97. Задачи и методика физической реабилитации при заболеваниях суставов.
98. Каковы механизмы лечебного действия физических упражнений при заболеваниях суставов, задачи и содержание методики ЛФК по двигательным режимам?
99. Какие методы физиотерапии применяют при заболеваниях суставов?
100. Задачи и методика физической реабилитации при заболеваниях органов системы выделения.
101. Каковы механизмы лечебного действия физических упражнений при заболеваниях органов системы выделения, задачи и содержание методики ЛФК по двигательным режимам?
102. Какие методы физиотерапии применяют при заболеваниях органов системы выделения?

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Представлено в приложении №1.

Автор(ы) рабочей программы дисциплины (модуля):

Доцент, к.э.н.  Гайсумова Л.Д.
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Директор библиотеки  Арсангириева Т.А.
(подпись)

**Оценочные средства
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Физическая реабилитация**

Направление подготовки 49.03.03 - Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Профили подготовки «Рекреативно-оздоровительная деятельность»

Форма обучения: очная

Год приема: 2023

1. Характеристика оценочной процедуры:

Семестр - 6

Форма аттестации – экзамен

2. Оценочные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

2.1. Вопросы для промежуточной аттестации по дисциплине:

1. Дайте определение понятия «реабилитация».
2. Расскажите об отдельных аспектах реабилитации.
3. Что такое физическая реабилитация?
4. Перечислите принципы медицинской и физической реабилитации и охарактеризуйте их.
5. Средства медицинской и физической реабилитации.
6. Каковы требования к составлению реабилитационных программ?
7. Раскройте понятие «лечебная физическая культура».
8. Какие особенности метода ЛФК по сравнению с другими методами лечения?
9. Назовите четыре механизма влияния физических упражнений и дайте каждому характеристику.
10. Какие существуют средства ЛФК?
11. Раскройте содержание следующих средств ЛФК: гимнастические упражнения, спортивно-прикладные упражнения, малоподвижные и спортивные игры, трудотерапия, естественные факторы природы, массаж.
12. Какие существуют периоды в ЛФК?
13. Дайте характеристику 3 периодам в ЛФК.
14. Какие существуют формы ЛФК?
15. Раскройте и дайте характеристику основной форме ЛФК – занятию лечебной гимнастикой.
16. Дайте определение понятий «физиотерапия» и «физические факторы».
17. Задачи общей и частной физиотерапии.

2.2. Структура экзаменационного билета (примерная):

3. Критерии и шкала оценивания устного ответа обучающегося на экзамене (зачете)

Максимальное количество баллов на экзамене (зачете) – 30, из них:

1. Ответ на первый вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.
2. Ответ на второй вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.

№ п/п	Характеристика ответа	Баллы
1.	Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	13-15
2.	Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает неприципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	10-12
3	Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки принципиального характера, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	7-9
4.	Ответы студента путанные, нечеткие, содержат множество ошибок, или ответов нет совсем; несоответствие варианту.	6 и менее

итоговой рейтинговой оценки

Таблица 14

До 50 баллов включительно	«неудовлетворительно»
От 51 до 70 баллов	«удовлетворительно»
От 71 до 85 баллов	«хорошо»
От 86 до 100 баллов	«отлично»

4. Уровни сформированности компетенций по итогам освоения дисциплины (модуля)

Таблица 15

Индикаторы достижения компетенции (ИДК)	Уровни сформированности компетенций			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
	86-100	71-85	51-70	Менее 51
	«зачтено»			«не зачтено»
Код и наименование формируемой компетенции				
УК – 2 ПК-1	Знает	Знает	Знает	Не знает
	Умеет	Умеет	Умеет	Не умеет
	Владеет	Владеет	Владеет	Не владеет
УК – 2 ПК-1	Знает	Знает	Знает	Не знает
	Умеет	Умеет	Умеет	Не умеет
	Владеет	Владеет	Владеет	Не владеет
Код и наименование формируемой компетенции				
УК – 2 ПК-1	Знает	Знает	Знает	Не знает
	Умеет	Умеет	Умеет	Не умеет
	Владеет	Владеет	Владеет	Не владеет
УК – 2 ПК-1	Знает	Знает	Знает	Не знает
	Умеет	Умеет	Умеет	Не умеет

	Владеет	Владеет	Владеет	Не владеет
....				

5. Рейтинг-план изучения дисциплины

Таблица 16

I	БАЗОВАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ			
	Виды контроля	Контрольные мероприятия	Мин. кол-во баллов на занятиях	Макс. кол-во баллов на занятиях
Текущий контроль № 1	Тема № 1. Организационно-методические основы реабилитации.		0	10
Текущий контроль № 1	Тема № 2. Физическая реабилитация при заболеваниях и повреждениях нервной системы.			
Текущий контроль № 2	Тема № 3. Физиотерапия в системе физической реабилитации.		0	10
	Тема № 4. Психотерапия в системе физической реабилитации.			
Рубежный контроль: контрольная работа №1 (Темы 1-4)			0	10
Текущий контроль №3	Тема 5. Оздоровительные системы физической культуры.		0	10
	Тема 6. Физическая реабилитация в травматологии и ортопедии.			
	Тема 7. Физическая реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.			
Текущий контроль №4	Тема 8. Физическая реабилитация при заболеваниях органов дыхания.		0	10
	Тема 9. Физическая реабилитация при заболеваниях органов пищеварения, обмена веществ, суставов и органов мочевого выделения.			
	Тема 10. Физическая реабилитация при оперативных вмешательствах на органах грудной клетки и брюшной полости.			
Рубежный контроль: контрольная работа №2 (Темы 5-9)			0	10
Допуск к промежуточной аттестации			Мин 36	
			Мин.	Макс.

II	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ			
1	Поощрительные баллы		0-10	10
	Подготовка доклада с презентацией по дисциплине		0-1	1
	Посещаемость лекций (100%)		0-2	2
	Участие в работе круглого стола, студенческой конференции		0-2	2
	Соц.-личностный рейтинг		0-3	3
	Участие в общественной, культурно-массовой и спортивной работе		0-2	2
2	Штрафные баллы		0-3	3
	Пропуск учебных лекций	за пропуск лекции снимается балльная стоимость лекции (2:8=0,25)	0,25 x N (N – количество пропущенных лекций)	
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №1	минус 5% от максимального балла	- 0,5	
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №2	минус 5% от максимального балла	- 0,5	
III	ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ		0-30	30
Форма итогового контроля:	Зачет (экзамен)		0-30	30
ИТОГО БАЛЛОВ ЗА СЕМЕСТР:			0-100	

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ
Физическая реабилитация**

**Направление подготовки 49.03.03 - Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм
Профили подготовки «Рекреативно-оздоровительная деятельность»**

(год набора 2023, форма обучения - очная)
на 2023 / 2024 учебный год

В рабочую программу дисциплины / модуля вносятся следующие изменения:

№ п/п	Раздел рабочей программы (пункт)	Краткая характеристика вносимых изменений	Основание для внесения изменений