Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.09.2022 15:32:11
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ УЛЬТУРЫ

Утверждаю:
Зав. каф. Батукаев А.А.
_____
(подпись)
Протокол № 5 заседания
кафедры от 30 апреля 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Физическая культура и спорт народов Северного Кавказа
(наименование дисциплины (модуля)

49.03.01 Физическая культура
(код и направление подготовки)

Профиль(и) подготовки
Спортивная тренировка в избранном виде спорта

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
заочная

Год набора
2022

Грозный, 2022

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Физическое воспитание и спорт народов Северного Кавказа» (Б1.В.ДВ.11.01) относится к вариативной части дисциплин по выбору. Изучение дисциплины осуществляется на третьем курсе в 6 семестре.

1.2.Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель - формирование научно-теоретической и методической подготовки будущих специалистов физической культуры и спорта к педагогической деятельности по практической реализации регионального компонента ФГОС по физической культуре в общеобразовательных учреждения Чеченской Республики.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций *(с указанием шифра компетенции):*

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями

ПК-20 Способен использовать полученные знания о основах интеллектуальных прав в целях выявления, учета и практического применения интеллектуальной собственности в физической культуре и спорте.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- нормативно-правовые документы в сфере своей профессиональной деятельности;
- социальную значимость ФКиС и профессии в этой области;
- основные положения и методы гуманитарных и экономических наук;
- способы и средства получения, обработки информации;
- особенности использования традиционных и нетрадиционных (инновационных) средств коммуникации в профильной области.

- в области профессиональных компетенций

- методы педагогического контроля и контроля качества обучения;
- актуальные дидактические технологии;
- основы наук в области ФКиС;
- способы воспитания социально-личностных качеств;
- методику разработки основных документов планирования, программ конкретных занятий по волейболу;
- способы оценки физического состояния занимающихся волейболом;
- истоки и эволюция формирования теории физического воспитания, теории двигательной деятельности, теории спорта и других системных наук;
- способы формирования мотивации к занятиям волейболом, основы форм научных исследований по определению эффективности различных сторон спортивной тренировки.

Должен **уметь**:

- в результате практической реализации знаний:

- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- использовать нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности тренера-преподавателя по волейболу;
- практически оценивать свои достоинства и недостатки;
- саморазвиваться;
- повышать свое профессиональное мастерство и квалификацию;
- использовать основные законы естественнонаучных дисциплин;
- применять методы теоретического и экспериментального исследования.

в области общепрофессиональных компетенций:

- развивать педагогическую мысль;
- методы педагогического контроля и качества обучения;
- самостоятельно проводить тренировочные занятия с различным контингентом занимающихся волейболом;
- разрабатывать перспективные и оперативные планы и программы конкретных учебно-тренировочных занятий по волейболу в сфере ДЮСШ и со спортсменами массовых разрядов;
- реализовать на практике современные формы отбора и спортивной ориентации по определению антропометрических, физических и психических параметров личности для занятий волейболом;
- владеть актуальными технологиями педагогического контроля, средствами и методами управления физическим и психическим состоянием волейболистов;
- проводить научные исследования по определению различных сторон деятельности в сфере спортивной тренировки волейболистов.

В результате реализации дисциплины студент должен приобрести опыт в профессиональной деятельности и должен **владеть**:

- культурой мышления, основными методами, способами и средствами получения и переработки информации;
- одним из иностранных языков (не ниже разговорного);
- опытом разработки перспективных, оперативных и текущих документов планирования учебно-тренировочных занятий по волейболу;
- опытом самостоятельного проведения учебно-тренировочных занятий по волейболу, сборов, соревнований в школах, ДЮСШ, по месту жительства;
- опытом реализации системы отбора волейболистов, прогнозирования и спортивной ориентации с использованием современных методик;
- опытом педагогического контроля и коррекции средствами и методами управления физической, технической и тактической подготовки спортсменов-волейболистов;
- методами обработки информации по результатам исследований с использованием математических методов, компьютерных программ.

Владеть:

– практическими навыками техники и тактики волейбола;

– различными методами проведения упражнений (повторный, интервальный, контрольно-соревновательный и т.д.);

– различными методами развития выносливости;

– приемами тестирования функционального состояния волейболиста, текущего, оперативного, этапного контроля и уровня его подготовленности;

– методами анализа и обобщения опыта работы других тренеров;

– приемами выбора рациональных форм, средств, методов обучения, тренировки, воспитания в соответствии с конкретными педагогическими задачами;

– методами анализа повседневной учебно-воспитательной работы с юными спортсменами;

– методикой обучения и совершенствования спортивной техники;

– методами педагогического контроля и контроля качества обучения;

– методами анализа и обработки данных, полученных в результате исследований;

– приемами обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий;

– навыками оказания помощи при получении травм.

1.4. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 108ч/3 з.е.

Таблица 2

Вид учебной работы	Количество академ. часов	
	Очно	Заочно
4.1. Объем контактной работы обучающихся с		**6**
4.1.1. аудиторная работа		**а**
в том числе: лекции		2
практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка		4
лабораторные занятия		
4.1.2. внеаудиторная работа		**в**
в том числе:		
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		
курсовое проектирование/работа		
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся		
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену		66

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

ЗАОЧНО: Лекционные – 2 ч; Практические - 4 ч; Самостоятельные – 66 ч. Всего часов 72 ч.

Таблица 3

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля	Общая трудоёмкость в акад. часах		Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)							
				Лекции		Практ. занятия		Лаб. занятия		Сам. работа	
		Очно	Заочн.	Очно	Заочн.	Очно	Заочн.	Очно	Заочн.	Очно	Заочн.
1.	Теория и практика системы физического воспитания чеченцев в содержании профессионального физкультурного образования в Чеченской Республике		4		2		2				13
2.	Методология и методика исследования системы физического воспитания чеченцев		4								13

3.	Первоначальное зарождение элементов системности в физическом воспитании у предков современных чеченцев										13
4.	Формирование и развитие самобытной системы физического воспитания чеченцев в XVII-XIX веках										13
5.	Этническое наследие чеченцев по физической культуре и спорту в структуре и содержании советской системы физического воспитания										13

Часы, отведенные на лабораторные занятия, все считаются как практическая подготовка. Из часов практических занятий через косую линию указываются часы, отведенные на практическую подготовку.

1.2. Содержание разделов дисциплины (модуля):

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание дисциплины (дидактические единицы) *(для педагогических профилей наполняется с учетом ФГОС основного общего и среднего общего*
1.	Теория и практика системы физического воспитания чеченцев в содержании профессионального физкультурного	Аспекты теории спорта. Многолетняя тренировка, определение иерархии целей и задач. Характеристика средств и методов спортивной тренировки волейболистов. Принципы и закономерности спортивной тренировки. Формы организации спортивной тренировки.

2.	Методология и методика исследования системы физического воспитания чеченцев	Понятие спортивного отбора. Сущность отбора. Задачи отбора. Проблема отбора и комплектование команды в волейболе. Психофизиологический климат команды. Сущность и общая характеристика прогнозирования и проектирования спортивной подготовки. Виды отбора и прогнозирования. Этапы отбора. Начальный отбор. Текущий отбор и прогнозирование спортивных достижений. Краткосрочный и долгосрочный прогнозы. Критерии отбора и прогнозирования. Морфологические критерии. Специальная и общая физическая подготовка как критерии спортивного отбора и прогнозирования. Биологический возраст - истинный возраст индивидуума. Методика отбора и прогнозирования в ИВС.
3.	Первоначальное зарождение элементов системности в физическом	Анатомо-физиологическая характеристика детей различного возраста. Цели и задачи подготовки волейболистов в различные возрастные периоды.
4.	Формирование и развитие самобытной системы физического воспитания	Общая структура многолетней подготовки и факторы, ее определяющие. Этапы и стадии многолетней подготовки спортсмена.
5.	Этническое наследие чеченцев по физической культуре и спорту в структуре и содержании советской системы физического воспитания	Определение понятий «нагрузка» и «отдых». Нагрузка и отдых как компоненты спортивной тренировки. Компоненты нагрузки, определяющие ее направленность и величину воздействия. Тренировочные и соревновательные нагрузки. Характеристика 5-ти зон мощности. Утомление и восстановление при напряженной мышечной деятельности. Адаптация в спортивной тренировке.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Теория и практика системы физического воспитания чеченцев в содержании профессионального физкультурного образования в Чеченской Республике	*Подготовка к устному опросу или тестированию по темам практических занятий.*
2.	Методология и методика исследования системы физического воспитания чеченцев	*Подготовка к устному опросу или тестированию по темам практических занятий.*

3.	Первоначальное зарождение элементов системности в физическом воспитании у предков современных чеченцев	*Подготовка к устному опросу или тестированию по темам практических занятий.*
4.	Формирование и развитие самобытной системы физического воспитания чеченцев в XVII-XIX веках	*Подготовка к устному опросу или тестированию по темам практических занятий.*
5.	Этническое наследие чеченцев по физической культуре и спорту в структуре и содержании советской системы физического воспитания	*Подготовка к устному опросу или тестированию по темам практических занятий.*

3.1.1. Основная и дополнительная литература

Таблица 6

№ п/п	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов,	Количество	Количество	Режим доступа ЭБС/ электронный носитель (CD, DVD)	Обеспеченность обучающихся
	Основная литература					
	1. Аслаханов, С. М. Поликультурный компонент физического воспитания в системе непрерывного образования : монография / С. М. Аслаханов. — Грозный : ЧГПУ, 2012. — 539 с.				ЭБС Лань: URL: https://e.lanbook.com/book/141580	100 %
	2. Этнопедагогика : учебное пособие / составители Л.И. Архарова, С. Б. Демидова. — Рязань : РГУ имени С.А.Есенина, 2016. — 156 с. — ISBN 978-5-88006-944-6.				ЭБС Лань URL: https://e.lanbok.com/ book/164485	100 %
	3. Этнопедагогика традиционной физической культуры : учебно-методическое пособие / составители Х. Д.-Н.Ооржак, С. Я. Ооржак. — Кызыл : ТувГУ, 2018. — 70 с				ЭБС Лань URL: https://e.lanbook.com/book/156255	100 %
	Дополнительная литература					
	1. Волков, И. П. Теория и методика обучения в избранном виде спорта : учебное пособие / И. П. Волков. — Минск : РИПО, 2015. — 196 с.				ЭБС Лань: URL: https://e.lanbook.com/book/131832	100 %

	2. Щербак, А. П. Практические задания по теории и методике физической культуры : учебно-методическое пособие / А. П. Щербак. — Ярославль : , 2013. — 63 с.				ЭБС Лань: URL: https://e.lanbook.com/book/166411	100 %
	3. Коровин, С. С. Введение в теорию и дидактические основания физической культуры: курс лекций по теории и методике физической культуры : учебное пособие / С. С. Коровин. — Оренбург : ОГПУ, 2006. — 132 с.				ЭБС Лань: URL: https://e.lanbook.com/book/102252	100 %

3.1.2. Интернет-ресурсы

1. ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 6312/20 на предоставление доступа к элек-тронно-библиотечной системе IPRbooks от 05.02.2020 г. (срок действия договора с 09.02.2020 г. до 09.02.2023г) (www.iprbookshop.ru)
2. ДОГОВОР № 4710 на оказание услуг по предоставлению доступа к «Образовательной платформе ЮРАЙТ» от 05.08.2021г. (срок действия договора с 06.08.2021 по 05.08.2022г.). (https://urait.ru/)
3. Договор № 2 на оказание услуг ЭБС «Лань» от 18.01.2022 г. (https://e.lanbook.com/) (срок действия договора с 08.02.2022г. по 07.02.2023г.)
4. Договор о сотрудничестве с НГПУ от 21.07.2016г. МЭБ (Межвузовская элек-тронная библиотека) НГПУ. (https://icdlib.nspu.ru/) (доступ по IPадресам)

3.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Таблица 7

Помещения для осуществления образовательного процесса	Перечень основного оборудования (с указанием кол-вапосадочных мест)	Адрес (местоположение)
Аудитории для проведения лекционных занятий		
Лекционная аудитория - ауд.	Аудиторная доска, (столы ученические, стулья ученические)на 48 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска- 1	Уч. корпус №3 г. Грозный, ул. С Кишиевой , 33
Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости		
Компьютерн ыйкласс - ауд.	Компьютеры с выходом вИнтернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду	Уч. корпус №3 г. Грозный, ул. С Кишиевой , 33

	вуза, технические средства для	
	отображения мультимедийнойили текстовой информации: мультимедиа проектор, экран,акустическая система. Количество посадочных мест -30.	
Аудитория для практически х занятий - ауд.	Технические средства для отображения мультимедийнойили текстовой информации: мультимедиа проектор, экран,акустическая система. Количество посадочных мест -30.	Уч. корпус №3 г. Грозный, ул. С Кишиевой , 33
Помещения для самостоятельной работы		
Читальный зал библиотеки ЧГПУ	Компьютеры с выходом вИнтернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Количество посадочных мест - 50.	Электронный читальный зал. этаж 1Библиотечно-компьютерный центр г. Грозный, ул. С Кишиевой , 33

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

4.1. Характеристика оценочных средств

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины / модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

Таблица 8

№ п/п	Наименование темы (раздела) с контролируемым содержанием	Код и наименование проверяемых компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Теория и практика системы физического воспитания чеченцев в	ПК-20	Устный, письменный.	Тестирование

2.	Методология и методика исследования системы физического воспитания чеченцев	ПК-20	Устный, письменный.	Тестирование
3.	Первоначальное зарождение элементов системности в физическом воспитании у предков современных чеченцев	ПК-20	Устный, письменный.	Тестирование
4.	Формирование и развитие самобытной системы физического воспитания чеченцев в XVII-XIX веках	ПК-20	Устный, письменный.	Тестирование
5.	Этническое наследие чеченцев по физической культуре и спорту в структуре и содержании советской системы физического воспитания	ПК-20	Устный, письменный.	Тестирование

4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.2.1. Наименование оценочного средства: ***тест***

Методические материалы: приводятся вопросы и/или типовые задания, критерии оценки.

1. Определение понятия «спортивная тренировка», характеристика целей и задач спортивной тренировки.
2. Перечислить основные компоненты системы спортивной подготовки волейболистов, краткая характеристика.
3. Характеристика понятий «тренированность», «подготовленность» и спортивная форма».
4. Виды подготовки волейболиста, характеристика: определение задач.
5. Правила техники безопасности во время занятий волейболом.
6. Определение понятия «спортивный отбор», сущность спортивного отбора.
7. Характеристика задач спортивного отбора.
8. Характеристика уровней спортивного отбора по Баландину В.И.
9. Характеристика этапов начального отбора в волейболе.
10. Методики спортивного отбора волейболистов, характеристика.
11. Валидность, надежность и объективность, как основа тестирования в спорте.
12. Метод контрольных упражнений как средство отбора волейболистов.

6. ДЮСШ как педагогическая система (содержание, цели деятельности, структура).
7. Характеристика направленности, содержания и задач подготовки групп начальной подготовки в ДЮСШ по волейболу.
8. Характеристика направленности, содержания и задач подготовки учебно-тренировочных групп в ДЮСШ по волейболу.

9. Характеристика направленности, содержания и задач подготовки групп спортивного совершенствования в ДЮСШ по волейболу.
10. Характеристика средств спортивной тренировки волейболистов.
11. Характеристика методов спортивной тренировки волейболистов.
12. Основные принципы и закономерности спортивной тренировки.
13. Структура тренировочного занятия, характеристика частей.
14. Подготовка волейболистов как система, характеристика составных частей (целей системы подготовки: волейболистов высших разрядов, волейболистов спортивных резервов и занимающихся массовыми формами физкультурно-спортивной и оздоровительной работы).
15. Характеристика этапов многолетней подготовки волейболистов.
16. Определение понятия «нагрузка», характеристика видов.
17. Характеристика пяти зон мощности тренировочных и соревновательных нагрузок.
18. Компоненты тренировочной нагрузки, характеристика.
19. Характеристика понятия «утомление». Теория утомления Павлова И.П.
20. Виды утомления, характеристика.
21. Определение понятия «перетренированность», признаки перетренированности. Предупреждение перетренированности.
22. Адаптация, виды адаптации их характеристика.
23. Характеристика условий для достижения положительного эффекта адаптации.
24. Характеристика медико-биологических средств и методов восстановления спортивной работоспособности.
25. Средства восстановления в системе спортивной тренировки волейболистов.
26. Определение понятия «физическая работоспособность».
27. Анатомо-физиологическая характеристика детей различного возраста.
28. Виды планирования, характеристика.

Формы учета учебно-тренировочной работы волейболистов.

Критерии оценивания результатов тестирования

Таблица 9

Уровень освоения	**Критерии**	**Баллы**
Высокий и достаточный уровень	Выполнены правильно все или больше половины задания теста (тест зачтен 51-100% правильных ответов)	6-10
Недостаточный уровень	Выполнено правильно меньше половины заданий (тест зачтен 0-50% правильных ответов)	0-5

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Представлено в приложении №1.

Автор(ы) рабочей программы дисциплины (модуля):

Доцент кафедры ТМПФК Батукаев А.А.

СОГЛАСОВАНО:

Директор библиотеки _____ Арсагириева Т.А.
(подпись)

Приложение 1

Оценочные средства
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Физическая культура и спорт народов Северного Кавказа»

Направление подготовки
49.03.01 Физическая культура

Профили подготовки
Спортивная тренировка в избранном виде спорта
Форма обучения: заочная
Год приема: 2022

1. Характеристика оценочной процедуры:
Семестр - 6
Форма аттестации – зачет

2. Примерные оценочные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

1. Многолетняя тренировка волейболистов, определение иерархии целей и задач.
2. Характеристика средств и методов спортивной тренировки волейболистов.
3. Принципы и закономерности спортивной тренировки волейболистов.
4. Формы организации спортивной тренировки.
5. Этапы и стадии многолетней подготовки спортсмена.
6. Условия реализации системного подхода. Составляющие системы управления. Основы планирования процесса подготовки.
7. Периодизация процесса спортивной тренировки у волейболистов (подготовительный, соревновательный и переходный периоды).
1. Структура и типы микроциклов тренировки.
2. Построение тренировки в малых циклах (микроциклах) подготовки.
3. Построение тренировки в средних циклах (мезоциклах) подготовки.
4. Построение тренировки в больших циклах (макроциклах) подготовки.
5. Формы (виды) планирования на этапах многолетней спортивной подготовки волейболистов.
6. Характеристика документов планирования (план-конспект УТЗ, учебный план, учебная программа, многолетний план подготовки команды, многолетний индивидуальный план подготовки волейболистов).
7. Показатели, определяющие состояние спортсмена и выходные переменные управления тренировкой.
8. Контроль состояния волейболистов.
9. Анализ соревновательной деятельности в волейболе.
10. Самоконтроль волейболиста.
11. Учет результатов контроля.
12. Характеристика объема тренировочных нагрузок: чрезмерные тренировочные нагрузки, перетренированность, детренированность, ретренировка.
13. Средства, способствующие повышению работоспособности и мышечной деятельности: фармакологические, гормональные, физиологические средства.
14. Питание и пищевая эргогеника: рацион питания волейболистов, баланс воды и электролитов, шесть классов питательных веществ.

Критерии оценивания результатов тестирования

Таблица 10

Уровень освоения	***Критерии***	***Баллы***
Максимальный уровень	Выполнены правильно все задания теста (тест зачтен 86-100% правильных ответов)	30
Средний уровень	Выполнено правильно больше половины заданий (тест зачтен 71- 85% правильных ответов)	20
Минимальный необходимый уровень	Выполнено правильно меньше половины заданий (тест зачтен 51-70% правильных ответов)	10
Недостаточный уровень	Выполнено правильно меньше половины заданий (тест зачтен 0-50% правильных ответов)	0

1. Критерии и шкала оценивания устного ответа обучающегося на экзамене (зачете)

Максимальное количество баллов на экзамене (зачете) – 30, из них:

1. Ответ на первый вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.
2. Ответ на второй вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.

Таблица 11

№ п/п	**Характеристика ответа**	**Баллы**
1.	Обучаемый продемонстрировал: глубокие исчерпывающие знания и понимание программного материала; содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы, включая дополнительные; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой	**13-15**
2.	Обучаемый продемонстрировал: твердые и достаточно полные знания программного материала; правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам; достаточное владение литературой, рекомендованной учебной программой	**10-12**
3	Обучаемый продемонстрировал: твердые знания и понимание основного программного материала; правильные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой	**7-9**
4.	Обучаемый продемонстрировал: неправильные ответы на основные вопросы; грубые ошибки в ответах; непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; не владеет основной литературой, рекомендованной учебной программой	**6 и менее**

Расчет итоговой рейтинговой оценки

Таблица 12

До 50 баллов включительно	«неудовлетворительно»
От 51 до 70 баллов	«удовлетворительно»
От 71 до 85 баллов	«хорошо»
От 86 до 100 баллов	«отлично»

2. Уровни сформированности компетенций по итогам освоения дисциплины (модуля)

Таблица 13

Индикаторы	**Уровни сформированности компетенций**

достижения компетенции (ИДК)	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
	86-100	**71-85**	**51-70**	**Менее 51**
	«зачтено»			**«не зачтено»**
Код и наименование формируемой компетенции				
ПК-20	**Знает** Обучаемый продемонстрировал: глубокие исчерпывающие знания и понимание программного материала; содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы, включая дополнительные; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой	**Знает** Обучаемый продемонстрировал: твердые и достаточно полные знания программного материала; правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам; достаточное владение литературой, рекомендованной учебной программой	**Знает** Обучаемый продемонстрировал: твердые знания и понимание основного программного материала; правильные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой	**Не знает** Обучаемый продемонстрировал: неправильные ответы на основные вопросы; грубые ошибки в ответах; непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; не владеет основной литературой, рекомендованной учебной программой
	Умеет Обучаемый продемонстрировал: понимание программного материала; умение свободно решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.); логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы (решения) на все поставленные задания (вопросы), включая дополнительные; свободное владение	**Умеет** Обучаемый продемонстрировал: понимание программного материала; умение решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.); логически последовательные, правильные и конкретные ответы (решения) на основные задания (вопросы), включая дополнительные; устранение 9 замечаний по	**Умеет** Обучаемый продемонстрировал: понимание основного программного материала; умение, без грубых ошибок, решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.); правильные, без грубых ошибок, ответы (решения) на основные задания (вопросы), включая дополнительные, устранение, при наводящих вопросах преподавателя, замечаний по	**Не умеет** Обучаемый продемонстрировал: непонимание основного программного материала; неумение решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.); не дал правильные ответы (решения) на основные задания (вопросы), включая дополнительные; не устранил, при наводящих вопросах преподавателя, замечания и грубые

	основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой	отдельным элементам задания (вопроса); владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой	отдельным элементам задания (вопроса); недостаточное полное владение литературой, рекомендованной учебной программой	ошибки по заданию (вопросу); не владеет основной учебной литературой, рекомендованной учебной программой
	Владеет Обучаемый продемонстрировал: понимание программного материала; умение свободно решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.); успешно защитил индивидуальный или групповой проект или портфолио, при наличии объективных практических результатов, характеризующих уровень сформированности компетенции(ий); логически последовательные, полные, правильные и конкретные ответы в ходе защиты задания (проекта, портфолио), включая дополнительные уточняющие вопросы (задания); свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой	**Владеет** Обучаемый продемонстрировал: понимание программного материала; умение решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.); достаточно успешно защитил индивидуальный или групповой проект или портфолио, при наличии практического результата, характеризующего уровень сформированности компетенции; продемонстрировал логически последовательные, достаточно полные, правильные ответы в ходе защиты задания (проекта, портфолио), включая дополнительные; самостоятельно устранил замечания по отдельным элементам задания (вопроса); владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой	**Владеет** Обучаемый продемонстрировал: понимание основного программного материала; умение, без грубых ошибок, решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.); защитил, с устранением ошибок, индивидуальный или групповой проект или портфолио, при наличии практического результата, характеризующего уровень сформированности компетенции; без грубых ошибок дал ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и ошибок в решениях в ходе 10 защиты задания (проекта, портфолио) при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой	**Не владеет** Обучаемый продемонстрировал: непонимание основного программного материала; неумение, решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.); не смог защитить индивидуальный или групповой проект или портфолио, при наличии грубых ошибок дал неправильные ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и ошибок в решениях в ходе защиты задания (проекта, портфолио) при наводящих вопросах преподавателя; не владеет основной учебной литературой, рекомендованной учебной программой

Приложение 2

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ
Физическая культура и спорт народов Северного Кавказа
(наименование дисциплины / модуля)
Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура

Профиль: Спортивная тренировка в избранном виде спорта

(год набора _____, форма обучения _____)
на 20___ / 20___ учебный год

В рабочую программу дисциплины / модуля вносятся следующие изменения:

№ n/n	**Раздел рабочей программы (пункт)**	**Краткая характеристика вносимых изменений**	**Основание для внесения изменений**