Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.09.2022 14:10:40
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

КАФЕДРА СПОРТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

Утверждаю:
Зав. каф.: К.Ш. Дунаев
(подпись)
Протокол № 10 заседания
кафедры от 26.05 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Футбол
(наименование дисциплины (модуля)

49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм
(код и направление подготовки)

Профиль(и) подготовки
Рекреативно-оздоровительная деятельность

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Год набора
2022

Грозный, 2022

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в базовая часть «модуля» - (Б1. В.ДВ.01.02). Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ОП подготовки бакалавра. Курс «Элективные курсы по физической культуре и спорту: волейбол», устанавливает связи с другими дисциплинами, такими как «Педагогика», «Психология», «Физиология».

1.2.Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Футбол» - формирование физической культуры личности и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций *(с указанием шифра компетенции):*

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни:

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)**	**Планируемые результаты обучения**
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни:	УК6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы; УК6.2 Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; УК6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, и личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований	**Знать:** - основные приемы эффективного управления собственным временем; - основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни. **Уметь:** - эффективно планировать и контролировать собственное время; - использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения. **Владеть:** - методами управления собственным временем. - технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков;

	рынка труда.	- методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни; УК7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	**Знать:** - виды физических упражнений; - роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; - научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни. **Уметь:** - применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; - использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. **Владеть:** - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

1.4. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 180ч/5 з.е.

Таблица 2

Вид учебной работы	**Количество академ. часов**			
	Очно		**Заочно**	
	7 сем	**8 сем**		
4.1. Объем контактной работы обучающихся с	**24**	24		
4.1.1. аудиторная работа	**а**	а		
в том числе: лекции	12	8		
практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	12	16		
лабораторные занятия				
4.1.2. внеаудиторная работа	**в**	в		
в том числе:				

индивидуальная работа обучающихся с				
курсовое проектирование/работа				
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем				
4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся				
в том числе часов, выделенных на подготовку к	84	48		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

ОЧНО: Лекционные - 18 ч; Практические - 26 ч; Самостоятельные – 132ч. Всего часов 108 ч.

Таблица 3

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля	Общая трудоёмкость в акад. часах		Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)							
				Лекции		Практ. занятия		Лаб. занятия		Сам. работа	
		Очно	Заочн.	Очно	Заочн.	Очно	Заочн.	Очно	Заочн.	Очно	Заочн.
1.	Правила техники безопасности. Правила игры. Обучение ударам по мячу. Удар внутренней стороной стопы. Удар серединой подъема. Обучение ударам по мячу. Удар внутренней частью подъема. Удар внешней частью подъема. Удар носком.	3	4	1		2	4			21	
2.	Обучение ударам по мячу. Удар пяткой. Резаный удар внутренней частью подъема. Обучение ударам по мячу. Удары с лёта. Удары с полулёта. Удары головой.	3	4	1		2	4			21	
3.	Обучение остановкам. Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы. Остановка катящегося мяча подошвой. Обучение остановкам.	3	4	1		2	4			21	

	Остановка внешней стороной стопы. Остановка летящих мячей. Остановки (приемы) мяча: головой, бедром, животом и грудью.										
4.	Обучение ведению. Обучение финтам. Финт «ложный замах на удар». Обучение финтам. Финт «ложная остановка». Финт «пробрось мяч». Финт «показ корпусом».	3		1		2				21	

Часы, отведенные на лабораторные занятия, все считаются как практическая подготовка. Из часов практических занятий через косую линию указываются часы, отведенные на практическую подготовку.

1.2. Содержание разделов дисциплины (модуля):

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание дисциплины (дидактические единицы) *(для педагогических профилей наполняется с учетом ФГОС основного общего и среднего общего*
1	Правила техники безопасности. Правила игры. Обучение ударам по мячу. Удар внутренней стороной стопы. Удар серединой подъема. Обучение ударам по мячу. Удар внутренней частью подъема. Удар внешней частью подъема. Удар носком.	Командная тактика. Тактическая система. Быстрое нападение. Развитие атаки. Завершение атаки. Создание голевой ситуации и удар по воротам. Постепенное нападение. Развитие атаки. Завершение атаки. Защита против быстрого нападения.
2	Обучение ударам по мячу. Удар пяткой. Резаный удар внутренней частью подъема. Обучение ударам по мячу. Удары с лёта. Удары с полулёта. Удары головой.	Завершение атаки. Защита против быстрого нападения. Организации защиты против быстрого нападения. Защита против постепенного нападения. Организации защиты против постепенного нападения.
3	Обучение остановкам. Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы. Остановка катящегося мяча головой. Обучение	Персональная защита. Зонная защита. Комбинированная защита. Смена амплуа в групповых и командных упражнениях.
4	Обучение ведению. Обучение финтам. Финт «ложный замах на удар». Обучение финтам. Финт «ложная остановка». Финт «пробрось мяч». Финт «показ корпусом».	Системы игры: «Пять в линию», «Дубль-ве», «1 + 4 + 2 + 4», «1+4+3+3», «1+4+4+2». Двусторонняя игра с уменьшенным числом игроков (3х3, 4х4)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1	Правила техники безопасности. Правила игры. Обучение ударам по мячу. Удар внутренней стороной стопы. Удар серединой подъема. Обучение ударам по мячу. Удар внутренней частью подъема. Удар внешней частью подъема. Удар носком.	*Подготовка к устному опросу или тестированию по темам практических занятий.*
2	Обучение ударам по мячу. Удар пяткой. Резаный удар внутренней частью подъема. Обучение ударам по мячу. Удары с лёта. Удары с полулёта. Удары головой.	*Подготовка к устному опросу или тестированию по темам практических занятий.*
3	Обучение остановкам. Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы. Остановка катящегося мяча подошвой. Обучение остановкам. Остановка внешней стороной стопы. Остановка летящих мячей. Остановки (приемы) мяча: головой, бедром, животом и грудью.	*Подготовка к устному опросу или тестированию по темам практических занятий.*
4	Обучение ведению. Обучение финтам. Финт «ложный замах на удар». Обучение финтам. Финт «ложная остановка». Финт «пробрось мяч». Финт «показ корпусом».	*Подготовка к устному опросу или тестированию по темам практических занятий.*

3.1.1. Основная и дополнительная литература

Таблица 6

№ п/п	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов,	Количество	Количество	Режим доступа ЭБС/ электронный носитель (CD, DVD)	Обеспеченность обучающихся
Основная литература						
	1. Ваулина, Е. Ю. Футбол : словарь / Е. Ю. Ваулина. — Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2018. — 288 с.				ЭБС Лань: URL: https://e.lanbook.com/book/136728	100 %
	2. Футбол: история, правила, техника и тактика игры в футбол : учебно-методическое пособие / составители В. В. Чеботарев, А. В. Чеботарев. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2017. — 119 с.				ЭБС Лань URL: https://e.lanbook.com/boo	100 %

					k/112017	
	3. Начальное обучение мини-футболу в вузе : учебно-методическое пособие / А. Н. Трунтягин, С. В. Парфинович, Р. Д. Биклибаев, А. Д. Толстик. — Томск : ТГПУ, 2021. — 172 с.				ЭБС Лань URL: https://e.lanbook.com/book/254108	100 %
	Дополнительная литература					
	1. Спортивные игры : учебное пособие / составитель А. Ю. Костарев. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2001. — 24 с.				ЭБС Лань: URL: https://e.lanbook.com/book/43332	100 %
	2. Дубов, А. М. Элективные курсы по физической культуре и спорту на основе спортивных игр : учебно-методическое пособие / А. М. Дубов, И. В. Кулькова, Н. Ю. Бурнашова ; под редакцией А. М. Дубова, И. В. Кульковой. — Москва : МПГУ, 2021. — 244 с.				ЭБС Лань: URL: https://e.lanbook.com/book/252986	100 %
	3. Подвижные игры в физическом Журин, А. В. Спортивные игры. Анализ технических приемов игры в волейбол : учебное пособие для вузов / А. В. Журин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 60 с.				ЭБС Лань: URL: https://e.lanbook.com/book/195431	100 %

3.1.2. Интернет-ресурсы

1. ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 6312/20 на предоставление доступа к элек-тронно-библиотечной системе IPRbooks от 05.02.2020 г. (срок действия договора с 09.02.2020 г. до 09.02.2023г) (www.iprbookshop.ru)
2. ДОГОВОР № 4710 на оказание услуг по предоставлению доступа к «Образовательной платформе ЮРАЙТ» от 05.08.2021г. (срок действия договора с 06.08.2021 по 05.08.2022г.). (https://urait.ru/)
3. Договор № 2 на оказание услуг ЭБС «Лань» от 18.01.2022 г. (https://e.lanbook.com/) (срок действия договора с 08.02.2022г. по 07.02.2023г.)
4. Договор о сотрудничестве с НГПУ от 21.07.2016г. МЭБ (Межвузовская элек-тронная библиотека) НГПУ. (https://icdlib.nspu.ru/) (доступ по IPадресам)

3.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Таблица 7

Помещения для осуществления образовательного процесса	Перечень основного оборудования (с указанием кол-вапосадочных мест)	Адрес (местоположение)
Аудитории для проведения лекционных занятий		
Лекционная аудитория - ауд.	Аудиторная доска, (столы ученические, стулья ученические)на 48 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска- 1	Уч. корпус №3 г. Грозный, ул. С Кишиевой , 33
Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости		
Компьютерн ыйкласс - ауд.	Компьютеры с выходом вИнтернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза, технические средства для отображения мультимедийнойили текстовой информации: мультимедиа проектор, экран,акустическая система. Количество посадочных мест -30.	Уч. корпус №3 г. Грозный, ул. С Кишиевой , 33
Аудитория для практически х занятий - ауд.	Технические средства для отображения мультимедийнойили текстовой информации: мультимедиа проектор, экран,акустическая система. Количество посадочных мест -30.	Уч. корпус №3 г. Грозный, ул. С Кишиевой , 33
Помещения для самостоятельной работы		
Читальный зал библиотеки ЧГПУ	Компьютеры с выходом вИнтернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Количество посадочных мест - 50.	Электронный читальный зал. этаж 1Библиотечно-компьютерный центр г. Грозный, ул. С Кишиевой , 33

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

4.1. Характеристика оценочных средств

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины / модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

Таблица 8

№ п/п	Наименование темы (раздела) с контролируемым содержанием	Код и наименование проверяемых компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Правила техники безопасности. Правила игры. Обучение ударам по мячу. Удар внутренней стороной стопы. Удар серединой подъема. Обучение ударам по мячу. Удар внутренней частью подъема. Удар внешней частью подъема. Удар носком.	УК-7, УК-6	Устный, письменный.	Тестирование
2.	Обучение ударам по мячу. Удар пяткой. Резаный удар внутренней частью подъема. Обучение ударам по мячу. Удары с лёта. Удары с полулёта. Удары головой.	УК-7, УК-6	Устный, письменный.	Тестирование
3	Обучение остановкам. Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы. Остановка катящегося мяча подошвой. Обучение остановкам. Остановка внешней стороной стопы. Остановка летящих мячей. Остановки (приемы) мяча: головой, бедром, животом и грудью.	УК-7, УК-6	Устный, письменный.	Тестирование
4	Обучение ведению. Обучение финтам. Финт «ложный замах на удар». Обучение финтам. Финт «ложная остановка». Финт «пробрось мяч». Финт «показ корпусом».	УК-7, УК-6	Устный, письменный.	Тестирование

4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.2.1. Наименование оценочного средства: ***тестирование***

Методические материалы: приводятся вопросы и/или типовые задания, критерии оценки.

Средства для текущей оценки успеваемости

1. Классификация и анализ техники игры в волейбол.
▪ Чтение основной и дополнительной литературы
▪ Учебные задания (комплексы упражнений)
▪ Письменные ответы на контрольные вопросы
▪ Демонстрация техники изученных упражнений
▪ Мониторинг результатов практических занятий

2 Классификация и анализ тактических действий в волейболе.
▪ Чтение основной и дополнительной литературы
▪ Письменные ответы на контрольные вопросы
▪ Учебные задания (комплексы упражнений)
▪ Демонстрация техники изученных упражнений
▪ Мониторинг результатов практических занятий

3 Методика обучения технике и тактике игры.
▪ Чтение основной и дополнительной литературы
▪ Письменные ответы на контрольные вопросы
▪ Учебные задания (комплексы упражнений)
▪ Демонстрация техники изученных упражнений Мониторинг результатов практических занятий

4 Методика судейства соревнований по волейболу.
▪ Чтение основной и дополнительной литературы
▪ Письменные ответы на контрольные вопросы
▪ Учебные задания (комплексы упражнений)
▪ Демонстрация техники изученных упражнений
▪ Мониторинг результатов практических занятий

Критерии оценивания результатов тестирования

Таблица 9

Уровень освоения	Критерии	Баллы
Высокий и достаточный уровень	Выполнены правильно все или больше половины задания теста (тест зачтен 51-100% правильных ответов)	6-10
Недостаточный уровень	Выполнено правильно меньше половины заданий (тест зачтен 0-50% правильных ответов)	0-5

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Представлено в приложении №1.

Автор(ы) рабочей программы дисциплины (модуля):

Преподаватель кафедры СД Ахмедов А.О.

(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Директор библиотеки Арсагириева Т.А.

(подпись)

Приложение 1

Оценочные средства
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Футбол»

Направление подготовки
49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Профили подготовки
Рекреативно-оздоровительная деятельность
Форма обучения: очная
Год приема: 2022

1. Характеристика оценочной процедуры:
Семестр – 7 и 8
Форма аттестации – зачет

2. Примерные оценочные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Вопросы к зачету:
1. Игровая площадка (размеры, линии разметки, зоны),
2. Сетка и стойки, Мячи.
3. Выигрыш очка, партии, встречи.
4. Расстановка команды (позиции). Ошибки при расстановке.
5. Переход игроков. Правила перехода.
6. Замена игроков.
7. Подача. Определение и ошибки при подаче.
8. Атакующий удар. Определение и ошибки при атакующем ударе.
9. Блокирование. Определение и ошибки при блокировании.
10. Правила замены игроков в волейболе. Исключительная замена.
11. Перерывы (тайм-ауты), количество перерывов.
12. Функции «Либеро». Правила.
13. Состав судейской бригады.
14. Первый судья. Местонахождение. Обязанности.
15. Второй судья. Местонахождение. Обязанности.
16. Судья-секретарь. Местонахождение. Обязанности. Жесты судей.
17. Отличия решающей партии.
18. Сущность, характеристика и основные правила игры.
19. Основы методики судейства соревнований.
20. Классификация техники игры.
21. Анализ техники стоек и перемещений. Методика обучения.
22. Анализ техники приема и передач мяча двумя руками сверху. Методика обучения.
23. Анализ техники приема и передач мяча двумя руками снизу. Методика обучения.
24. Анализ техники прямого нападающего удара. Методика обучения.
25. Анализ техники подач мяча в волейболе. Методика обучения.
26. Анализ техники блокирования. Методика обучения.
27. Анализ техники передачи мяча двумя руками сверху за голову. Методика обучения.
28. Анализ техники передачи мяча двумя руками сверху в прыжке. Методика обучения.
29. Особенности передачи мяча двумя руками снизу за голову. Методика обучения.
30. Анализ техники выполнения приема мяча в падении на грудь. Методика обучения.
31. Анализ техники выполнения приема мяча в падении перекатом бедро-спина. Методика

обучения.
32. Классификации тактики игры.
33. Анализ индивидуальных тактических действий в защите. Методика обучения.
34. Анализ индивидуальных тактических действий в нападении. Методика обучения.
35. Тактика подачи
36. Анализ групповых тактических действий в защите. Методика обучения.
37. Анализ групповых тактических действий в нападении. Методика обучения.
38. Система игры в нападении со второй передачи через игрока передней линии. Анализ, методика обучения.
39. Система игры в нападении со второй передачи через игрока задней линии. Анализ, методика обучения.
40. Система игры в защите “углом вперед”. Анализ, методика обучения.
41. Система игры в защите “углом назад”. Анализ, методика обучения.

Критерии оценивания результатов тестирования

Таблица 10

Уровень освоения	***Критерии***	***Баллы***
Максимальный уровень	Выполнены правильно все задания теста (тест зачтен 86-100% правильных ответов)	30
Средний уровень	Выполнено правильно больше половины заданий (тест зачтен 71- 85% правильных ответов)	20
Минимальный необходимый уровень	Выполнено правильно меньше половины заданий (тест зачтен 51-70% правильных ответов)	10
Недостаточный уровень	Выполнено правильно меньше половины заданий (тест зачтен 0-50% правильных ответов)	0

1. Критерии и шкала оценивания устного ответа обучающегося на экзамене (зачете)

Максимальное количество баллов на экзамене (зачете) – 30, из них:
1. Ответ на первый вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.
2. Ответ на второй вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.

Таблица 11

№ п/п	**Характеристика ответа**	**Баллы**
1.	Обучаемый продемонстрировал: глубокие исчерпывающие знания и понимание программного материала; содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы, включая дополнительные; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой	**13-15**
2.	Обучаемый продемонстрировал: твердые и достаточно полные знания программного материала; правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам; достаточное владение литературой, рекомендованной учебной программой	**10-12**
3	Обучаемый продемонстрировал: твердые знания и понимание основного программного материала; правильные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой	**7-9**
4.	Обучаемый продемонстрировал: неправильные ответы на основные вопросы; грубые ошибки в ответах; непонимание сущности излагаемых вопросов;	**6 и менее**

	неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; не владеет основной литературой, рекомендованной учебной программой	

Расчет итоговой рейтинговой оценки

Таблица 12

До 50 баллов включительно	«неудовлетворительно»
От 51 до 70 баллов	«удовлетворительно»
От 71 до 85 баллов	«хорошо»
От 86 до 100 баллов	«отлично»

2. Уровни сформированности компетенций по итогам освоения дисциплины (модуля)

Таблица 13

Индикаторы достижения компетенции (ИДК)	**Уровни сформированности компетенций**			
	«отлично»	**«хорошо»**	**«удовлетворительно»**	**«неудовлетворительно»**
	86-100	**71-85**	**51-70**	**Менее 51**
	«зачтено»			**«не зачтено»**
Код и наименование формируемой компетенции				
УК-7, УК-6	**Знает** Обучаемый продемонстрировал: глубокие исчерпывающие знания и понимание программного материала; содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы, включая дополнительные; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой	**Знает** Обучаемый продемонстрировал: твердые и достаточно полные знания программного материала; правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам; достаточное владение литературой, рекомендованной учебной программой	**Знает** Обучаемый продемонстрировал: твердые знания и понимание основного программного материала; правильные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой	**Не знает** Обучаемый продемонстрировал: неправильные ответы на основные вопросы; грубые ошибки в ответах; непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; не владеет основной литературой, рекомендованной учебной программой
	Умеет Обучаемый продемонстрировал: понимание программного материала; умение свободно решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие	**Умеет** Обучаемый продемонстрировал: понимание программного материала; умение решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие	**Умеет** Обучаемый продемонстрировал: понимание основного программного материала; умение, без грубых ошибок, решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие	**Не умеет** Обучаемый продемонстрировал: непонимание основного программного материала; неумение решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие

	формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.); логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы (решения) на все поставленные задания (вопросы), включая дополнительные; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой	формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.); логически последовательные, правильные и конкретные ответы (решения) на основные задания (вопросы), включая дополнительные; устранение 9 замечаний по отдельным элементам задания (вопроса); владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой	формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.); правильные, без грубых ошибок, ответы (решения) на основные задания (вопросы), включая дополнительные, устранение, при наводящих вопросах преподавателя, замечаний по отдельным элементам задания (вопроса); недостаточное полное владение литературой, рекомендованной учебной программой	формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.); не дал правильные ответы (решения) на основные задания (вопросы), включая дополнительные; не устранил, при наводящих вопросах преподавателя, замечания и грубые ошибки по заданию (вопросу); не владеет основной учебной литературой, рекомендованной учебной программой
	Владеет Обучаемый продемонстрировал: понимание программного материала; умение свободно решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.); успешно защитил индивидуальный или групповой проект или портфолио, при наличии объективных практических результатов, характеризующих уровень сформированности компетенции(ий); логически последовательные, полные, правильные и конкретные ответы в ходе защиты задания (проекта, портфолио), включая дополнительные уточняющие вопросы	**Владеет** Обучаемый продемонстрировал: понимание программного материала; умение решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.); достаточно успешно защитил индивидуальный или групповой проект или портфолио, при наличии практического результата, характеризующего уровень сформированности компетенции; продемонстрировал логически последовательные, достаточно полные, правильные ответы в ходе защиты задания (проекта, портфолио), включая	**Владеет** Обучаемый продемонстрировал: понимание основного программного материала; умение, без грубых ошибок, решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.); защитил, с устранением ошибок, индивидуальный или групповой проект или портфолио, при наличии практического результата, характеризующего уровень сформированности компетенции; без грубых ошибок дал ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и ошибок в решениях в ходе 10 защиты задания (проекта, портфолио)	**Не владеет** Обучаемый продемонстрировал: непонимание основного программного материала; неумение, решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.); не смог защитить индивидуальный или групповой проект или портфолио, при наличии грубых ошибок дал неправильные ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и ошибок в решениях в ходе защиты задания (проекта, портфолио) при наводящих вопросах преподавателя; не владеет основной учебной литературой, рекомендованной

	(задания); свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой	дополнительные; самостоятельно устранил замечания по отдельным элементам задания (вопроса); владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой	при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой	учебной программой

Приложение 2

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ
Футбол
(наименование дисциплины / модуля)
Направление подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Профиль: Рекреативно-оздоровительный туризм

(год набора _____, форма обучения _____)
на 20___ / 20___ учебный год

В рабочую программу дисциплины / модуля вносятся следующие изменения:

№ n/n	Раздел рабочей программы (пункт)	Краткая характеристика вносимых изменений	Основание для внесения изменений