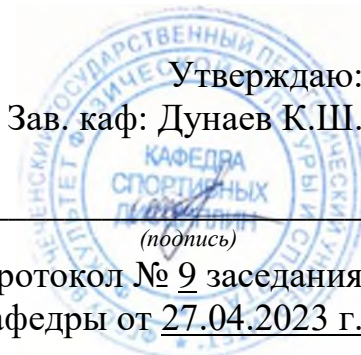


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.07.2023 11:41:15
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

КАФЕДРА СПОРТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

Утверждаю:
Зав. каф: Дунаев К.Ш.



(подпись)

Протокол № 9 заседания
кафедры от 27.04.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Гандбол

(наименование дисциплины (модуля))

49.03.01 Физическая культура

(код и направление подготовки)

Профиль(и) подготовки

Спортивная тренировка в избранном виде спорта

Квалификация бакалавр

Форма обучения заочная

Год набора

2023

Грозный, 2023

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Гандбол», входит в раздел учебного плана базовой части блока Б.1. Б.6. Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности бакалавров:

- лица, вовлеченные в деятельность в сфере физической культуры и спорта и потенциальные потребители физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг;
- процессы формирования мировоззренческих, мотивационно- ценностных ориентаций и установок на сохранение и укрепление здоровья, ведение здорового образа жизни, оптимизации психофизического состояния человека, освоения им разнообразных двигательных умений и навыков, и связанных с ними знаний, развития двигательных способностей и высокой работоспособности;

Учебно-методическая и нормативная документация.

Для освоения дисциплины «Гандбол» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, полученные и сформированные в ходе изучения дисциплин «Анатомия человека», «История физической культуры», «Педагогика», «Психология», «Гимнастика», «Легкая атлетика», «Плавание», «Спортивные игры с методикой преподавания». Освоение данной дисциплины также необходимо для прохождения учебной и производственной (педагогической) практик.

1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины «Гандбол» - формирование физической культуры личности и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций (*с указанием шифра компетенции*):

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни:

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)	Планируемые результаты обучения
--------------------------------	---	---------------------------------

<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на</p>	<p>УК6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы;</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные приемы эффективного управления собственным временем; - основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.
<p>основе принципов образования в течение всей жизни:</p>	<p>УК6.2 Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;</p> <p>УК6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, и личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективно планировать и контролировать собственное время; - использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами управления собственным временем. - технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; - методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.

<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни; УК7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровых и безопасных технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды физических упражнений; - роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; - научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; - использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. Владеть: - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
---	---	---

1.4. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 180ч/5 з.е.

Таблица 2

Вид учебной работы	Количество академ. часов			
	Очно		Заочно	
			7 сем	8 сем
4.1. Объем контактной работы обучающихся с			б	б
4.1.1. аудиторная работа			а	а
в том числе:				
лекции				
практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка			б	б
лабораторные занятия				
4.1.2. внеаудиторная работа			в	в
в том числе:				

индивидуальная работа обучающихся с				
курсовое проектирование/работа				
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем				
4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся				
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену			102	66

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

ОЧНО: Лекционные - 18 ч; Практические - 26 ч; Самостоятельные – 132ч. Всего часов 108 ч.
 ЗАОЧНО: Практические - 12 ч; Самостоятельные – 168ч. Всего часов 72 ч.

Таблица 3

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад. часах		Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)								
				Лекции		Практ. занятия		Лаб. занятия		Сам. работа		
		Очно	Заочн.	Очно	Заочн.	Очно	Заочн.	Очно	Заочн.	Очно	Заочн.	
1.	Общая характеристика гандбола		4				4					21
2.	Системы проведения соревнований по гандболу. ОФП		4				4					21
3.	Групповые тактические действия		4				4					21
4.	Индивидуальные тактические действия в нападении. Обводка с помощью обманных движений		4									21

Часы, отведенные на лабораторные занятия, все считаются как практическая подготовка. Из часов практических занятий косую линию указываются часы, отведенные на практическую подготовку.

1.2. Содержание разделов дисциплины (модуля):

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание дисциплины (дидактические единицы) (для педагогических профилей наполняется с учетом ФГОС основного общего и среднего общего)

1	Общая характеристика гандбола	Командная тактика. Тактическая система. Быстрое нападение. Развитие атаки. Завершение атаки. Создание голевой ситуации и удар по воротам. Постепенное нападение. Развитие атаки. Завершение атаки. Защита против быстрого нападения.
2	Системы проведения соревнований по гандболу. ОФП	Завершение атаки. Защита против быстрого нападения. Организации защиты против быстрого нападения. Защита против постепенного нападения. Организации защиты против постепенного нападения.
3	Групповые тактические действия	Персональная защита. Зонная защита. Комбинированная защита. Смена амплуа в групповых и командных упражнениях.
4	Индивидуальные тактические действия в нападении. Обводка с помощью обманных движений	Системы игры: «Пять в линию», «Дубль-ве», «1 + 4 + 2 + 4», «1+4+3+3», «1+4+4+2». Двусторонняя игра с уменьшенным числом игроков (3х3, 4х4)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1	Общая характеристика гандбола	<i>Подготовка к устному опросу или тестированию по темам практических занятий.</i>
2	Системы проведения соревнований по гандболу. ОФП	<i>Подготовка к устному опросу или тестированию по темам практических занятий.</i>
3	Групповые тактические действия	<i>Подготовка к устному опросу или тестированию по темам практических занятий.</i>
4	Индивидуальные тактические действия в нападении. Обводка с помощью обманных движений	<i>Подготовка к устному опросу или тестированию по темам практических занятий.</i>

3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы дисциплины (модуля)

3.1.1. Основная и дополнительная литература

Таблица 6

№ п/п	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов.	Количество	Количество	Режим доступа ЭБС/ электронный носитель (CD, DVD)	Обеспеченность обучающихся
Основная литература						
	1. Евсюкова, К. М. Гандбол. Теория и практика : учебное пособие / К. М. Евсюкова. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2021. — 94 с.				ЭБС Лань : URL: https://e.lanbook.com/book/195112	100 %
	2. Попович, А. П. Гандбол: уникальные методики гармоничного воспитания молодежи : учебное пособие / А. П. Попович, Т. А. Коломийчук. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2022. — 144 с.				ЭБС Лань URL: https://e.lanbook.com/book/231713	100 %
	3. Степанова, О. Н. Формирование интереса подростков и молодёжи к занятиям непопулярными олимпийскими видами спорта : монография / О. Н. Степанова, А. Н. Волкова ; под редакцией О. Н. Степановой. — Москва : МПГУ, 2019. — 208 с.				ЭБС Лань URL: https://e.lanbook.com/book/125162	100 %
Дополнительная литература						
	1. Спортивные игры : учебное пособие / составитель А. Ю. Костарев. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2001. — 24 с.				ЭБС Лань : URL: https://e.lanbook.com/book/4333	100 %
	2. Дубов, А. М. Элективные курсы по физической культуре и спорту на основе спортивных игр : учебно-методическое пособие / А. М. Дубов, И. В. Кулькова, Н. Ю. Бурнашова ; под редакцией А. М. Дубова, И. В. Кульковой. — Москва : МПГУ, 2021. — 244 с.				ЭБС Лань : URL: https://e.lanbook.com/book/252986	100 %
	3. Подвижные игры в физическом Журин, А. В. Спортивные игры. Анализ технических приемов игры в волейбол : учебное пособие для вузов / А. В. Журин. — 2-е изд., стер. — СанктПетербург : Лань, 2022. — 60 с.				ЭБС Лань : URL: https://e.lanbook.com/book/195431	100 %

литературой,

3.1.2. Интернет-ресурсы

1. ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 6312/20 на предоставление доступа к элек-тронно-библиотечной системе IPRbooks от 05.02.2020 г. (срок действия договора с 09.02.2020 г. до 09.02.2023г) (www.iprbookshop.ru)

2. ДОГОВОР № 4710 на оказание услуг по предоставлению доступа к «Образовательной платформе ЮРАЙТ» от 05.08.2021г. (срок действия договора с 06.08.2021 по 05.08.2022г.). (<https://urait.ru/>)

3. Договор № 2 на оказание услуг ЭБС «Лань» от 18.01.2022 г. (<https://e.lanbook.com/>) (срок действия договора с 08.02.2022г. по 07.02.2023г.)

4. Договор о сотрудничестве с НГПУ от 21.07.2016г. МЭБ (Межвузовская элек-тронная библиотека) НГПУ. (<https://icdlib.nspu.ru/>) (доступ по IPадресам)

3.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Таблица 7

Помещения для осуществления образовательного процесса	Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)	Адрес (местоположение)
Аудитории для проведения лекционных занятий		
Лекционная аудитория - ауд.	Аудиторная доска, (столы ученические, стулья ученические) на 48 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска- 1	Уч. корпус №3 г. Грозный, ул. С Кишиевой , 33
Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости		

Компьютерный класс - ауд.	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза, технические средства для отображения мультимедийной или текстовой информации: мультимедиа проектор, экран, акустическая система. Количество посадочных мест - 30.	Уч. корпус №3 г. Грозный, ул. С Кишиевой , 33
Аудитория для практических занятий - ауд.	Технические средства для отображения мультимедийной или текстовой информации: мультимедиа проектор, экран, акустическая система. Количество посадочных мест - 30.	Уч. корпус №3 г. Грозный, ул. С Кишиевой , 33
Помещения для самостоятельной работы		
Читальный зал библиотеки ЧГПУ	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Количество посадочных мест - 50.	Электронный читальный зал. этаж 1 Библиотечнокомпьютерный центр г. Грозный, ул. С Кишиевой , 33

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

4.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины / модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

Таблица 8

№ п/п	Наименование темы (раздела) с контролируемым содержанием	Код и наименование проверяемых компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Общая характеристика гандбола	УК-7, УК-6	Устный, письменный.	Тестирование
2.	Системы проведения соревнований по гандболу. ОФП	УК-7, УК-6	Устный, письменный.	Тестирование
3	Групповые тактические действия	УК-7, УК-6	Устный, письменный.	Тестирование
4	Индивидуальные тактические действия в нападении. Обводка с помощью обманных движений	УК-7, УК-6	Устный, письменный.	Тестирование

4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.2.1. Наименование оценочного средства: тестирование

Методические материалы: приводятся вопросы и/или типовые задания, критерии оценки. Тестовые вопросы по дисциплине «Гандбол».

1. Какие принципы обучения бывают

- A. принцип наглядности*
- B. принцип систематичности и последовательности*
- C. принцип постепенности, принцип индивидуализации*
- D. принцип сознательности и активности*

E. все выше перечисленное 2. Размеры гандбольной площадки

- A. 40/20*
- B. 16/8*
- C. 40/15*
- D. 17/9*
- E. 15/8*

3. К методам обучения относится:

- A. словесные, наглядные и практические методы*
- B. рассказ и объяснения*
- C. наглядный метод*
- D. словесный метод*

E. все выше перечисленное 4. Техника перемещения в гандболе: А. бег, рывок и скачки.

- B. бег, рывок, приставные шаги, прыжки, остановки и повороты*
- C. остановки и повороты*
- D. приставные шаги и прыжки*
- E. рывок, приставные шаги и прыжки*

5. Размеры гандбольных ворот:

- A. 2х 3 м*
- B. 3м*
- C. 3,10м*
- D. 4,05м*

E. 2,95м 6. Техника владения мячом в гандболе: А. ловля, передачи, броски, ведения.

- B. ловля, передачи*
- C. броски, ведения*
- D. остановки и броски*
- E. остановки, ловля, передачи, броски, ведения*

7. К основным средствам обучения и тренировки относится:

- A. общеразвивающие и подготовительные упражнения*
- B. подводящие упражнения*
- C. основные упражнения*
- D. основные и подготовительные упражнения*

Е. общеразвивающие, подготовительные, подводящие и основные упражнения

8. Какие качества относятся к специальной физической подготовки:

А. сила

В. быстрота

С. выносливость

Д. ловкость и гибкость

Е. все выше перечисленное 9. Количество игроков в одной команде вместе с запасными:

А. 14

В. 20

С. 10

Д. 12

Е. 8

10. Виды планирования учебно-тренировочного процесса:

А. перспективное планирование

В. годичное планирование

С. подготовительный и соревновательный период Д. переходный период

Е. все выше перечисленное 11. В

раздел спортивные игры входит:

А. легкая атлетика

В. лыжи

С. подвижные игры

Д. тяжелая атлетика

Е. нет правильного ответа 12. Размеры вратарской зоны в гандболе:

А. 30/15м

В. 25/13м

С. 24/12м

Д. 6 м

Е. 20/9м 13. Сколько частей имеет план-конспект урока:

А. 3

В. 4

С. 6

Д. 2 Е. 8

14. Сколько времени дается игроку, чтобы выполнить бросок в гандболе из-за боковой линии:

А. 5 сек

В. 8сек

С. 4сек

Д. 10сек Е. 14сек

15. Какие методы организационной деятельности учащихся на уроке применяются:

А. фронтальный метод

В. групповой метод

С. поточный метод

Д. метод индивидуальных занятий Е. все выше перечисленное 16.

Соревнования это:

А. одна из форм повышения тренированности, выработки волевых качеств

В. повышения силы, быстроты

С. повышения роста техники и тактики игр

Д. повышения выносливости

Е. все выше перечисленное

17. Какие системы розыгрыша применяются в практике для проведения соревнований:

А. круговая

В. с выбыванием

С. круговая, с выбыванием

Д. смешанная

Е. нет правильного ответа 18. Размеры гандбольного поля:

А. 45/26м

В. 38/24м

С. 18/10м

Д. 40/20м

Е. 30/15м 19. В технику игры без мяча входит:

А. финты, удары, передачи

В. игра головой, остановки

С. остановки, повороты, удары

Д. бег, прыжки, финты

Е. бег, прыжки, остановки, повороты 20. К тактике нападения относится:

А. индивидуальные тактические действия

В. групповые тактические действия

С. командные, групповые тактические действия

Д. командные тактические действия

Е. индивидуальные, групповые, командные тактические действия

21. Техника гандбола включает:

А. исходные положения и перемещения

В. передачи

С. нападающий удар

Д. броски мяча по воротам

- Е. все выше перечисленное*
22. Сколько полевых игроков находится на гандбольном поле во время игры:
- А. 8*
 - В. 6*
 - С. 10*
 - Д. 12*
 - Е. 14*
23. В гандболе к технике нападения относится:
- А. стойка, бег, ходьба, повороты, остановки, прыжки*
 - В. стойка, бег, ходьба*
 - С. финты, передачи, повороты*
 - Д. передачи, остановки*
 - Е. прыжки, бег, ходьба, стойки*
24. К основной части урока относится:
- А. определения домашнего задания*
 - В. упражнения снимающие физическую нагрузку*
 - С. применения подвижных игр, эстафеты, учебные игры, двухсторонние игры*
 - Д. построение, рапорт, сообщения задач урока по спортивным играм*
 - Е. все выше перечисленное*
25. Сколько длится 1 тайм в гандболе:
- А. до 15*
 - В. 30 минут*
 - С. до 21*
 - Д. до 11*
 - Е. до 18*
26. Сколько дается времени для атаки в гандболе:
- А. 35 сек*
 - В. 10 сек*
 - С. 15 сек*
 - Д. 20 сек*
 - Е. 30 сек*
27. Сколько разделов в положении о соревнованиях:
- А. 5*
 - В. 9*
 - С. 6*
 - Д. 7*
 - Е. 3*
28. Ведения мяча в гандболе это:
- А. ряд последовательных толчков в площадку без задержки его*
 - В. передача мяча партнеру по команде во время игры*

- С. овладения мячом в ходе игры
 D. техника передвижения по площадке
 E. нет правильного ответа
29. На каком расстоянии находится линия свободных штрафных бросков от линии ворот:
 A. 5,20м
 B. 6м
 C. 9 м
 D. 6,55м E. 7м
30. Какое количество игроков находится на гандбольной площадке во время игры:
 A. 7
 B. 5
 C. 6
 D. 11
 E. 8
31. Можно ли при ведении мяча в гандболе заступать за линию площадки:
 A. можно если капитан команды
 B. да
 C. нет
 D. в зависимости от роста
 E. нет правильного ответа
32. За нарушения правил в гандболе дается:
 A. скидывание
 B. ведение
 C. 7-ми метровый штрафной бросок
 D. 11 метровый
 E. спорный мяч
33. Какие принципы обучения бывают:
 A. принцип наглядности
 B. принцип систематичности и последовательности
 C. принцип постепенности, принцип индивидуализации
 D. принцип сознательности и активности
 E. все выше перечисленное

Критерии оценивания результатов тестирования

Таблица 9

Уровень освоения	Критерии	Баллы
Высокий и достаточный уровень	Выполнены правильно все или больше половины задания теста (тест зачтен 51-100% правильных ответов)	6-10

Недостаточный уровень	Выполнено правильно меньше половины заданий (тест зачтен 0-50% правильных ответов)	0-5
-----------------------	--	-----

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Представлено в приложении №1.

Автор(ы) рабочей программы дисциплины (модуля):

Преподаватель кафедры СД



(подпись)

Ахмедов А.О.

СОГЛАСОВАНО:

Директор библиотеки



(подпись)

Арсангириева Т.А.

**Оценочные средства
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Гандбол»**

**Направление подготовки
49.03.01 Физическая культура**

**Профили подготовки
Спортивная тренировка в избранном виде спорта**

1. Характеристика оценочной процедуры:

Семестр – 7 и 8

Форма аттестации – зачет

2. Примерные оценочные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности Вопросы к зачету:

1. Игровая площадка (размеры, линии разметки, зоны),
2. Сетка и стойки, Мячи.
3. Выигрыш очка, партии, встречи.
4. Расстановка команды (позиции). Ошибки при расстановке.
5. Переход игроков. Правила перехода.
6. Замена игроков.
7. Подача. Определение и ошибки при подаче.
8. Атакующий удар. Определение и ошибки при атакующем ударе.
9. Блокирование. Определение и ошибки при блокировании.
10. Правила замены игроков в волейболе. Исключительная замена.
11. Перерывы (тайм-ауты), количество перерывов.
12. Функции «Либеро». Правила.
13. Состав судейской бригады.
14. Первый судья. Местонахождение. Обязанности.
15. Второй судья. Местонахождение. Обязанности.
16. Судья-секретарь. Местонахождение. Обязанности. Жесты судей.
17. Отличия решающей партии.
18. Сущность, характеристика и основные правила игры.
19. Основы методики судейства соревнований.
20. Классификация техники игры.
21. Анализ техники стоек и перемещений. Методика обучения.
22. Анализ техники приема и передач мяча двумя руками сверху. Методика обучения.
23. Анализ техники приема и передач мяча двумя руками снизу. Методика обучения.
24. Анализ техники прямого нападающего удара. Методика обучения.
25. Анализ техники подач мяча в волейболе. Методика обучения.
26. Анализ техники блокирования. Методика обучения.

27. Анализ техники передачи мяча двумя руками сверху за голову. Методика обучения.
28. Анализ техники передачи мяча двумя руками сверху в прыжке. Методика обучения.
29. Особенности передачи мяча двумя руками снизу за голову. Методика обучения.
30. Анализ техники выполнения приема мяча в падении на грудь. Методика обучения.
31. Анализ техники выполнения приема мяча в падении перекатом бедро-спина. Методика обучения.
32. Классификации тактики игры.
33. Анализ индивидуальных тактических действий в защите. Методика обучения.
34. Анализ индивидуальных тактических действий в нападении. Методика обучения.
35. Тактика подачи
36. Анализ групповых тактических действий в защите. Методика обучения.
37. Анализ групповых тактических действий в нападении. Методика обучения.
38. Система игры в нападении со второй передачи через игрока передней линии. Анализ, методика обучения.
39. Система игры в нападении со второй передачи через игрока задней линии. Анализ, методика обучения.
40. Система игры в защите “углом вперед”. Анализ, методика обучения.
41. Система игры в защите “углом назад”. Анализ, методика обучения.

Критерии оценивания результатов тестирования

Таблица 10

<u>Уровень освоения</u>	<u>Критерии</u>	<u>Баллы</u>
Максимальный уровень	Выполнены правильно все задания теста (тест зачтен 86100% правильных ответов)	30
Средний уровень	Выполнено правильно больше половины заданий (тест зачтен 71- 85% правильных ответов)	20
Минимальный необходимый уровень	Выполнено правильно меньше половины заданий (тест зачтен 51-70% правильных ответов)	10
Недостаточный уровень	Выполнено правильно меньше половины заданий (тест зачтен 0-50% правильных ответов)	0

1. Критерии и шкала оценивания устного ответа обучающегося на экзамене (зачете) Максимальное количество баллов на экзамене (зачете) – 30, из

них:

1. Ответ на первый вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.
2. Ответ на второй вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.

Таблица 11

№ n/n	Характеристика ответа	Баллы
1.	Обучаемый продемонстрировал: глубокие исчерпывающие знания и понимание программного материала; содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы, включая дополнительные; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой	13-15

2.	Обучаемый продемонстрировал: твердые и достаточно полные знания программного материала; правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам; достаточное владение литературой, рекомендованной учебной программой	10-12
3	Обучаемый продемонстрировал: твердые знания и понимание основного программного материала; правильные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой	7-9
4.	Обучаемый продемонстрировал: неправильные ответы на основные вопросы; грубые ошибки в ответах; непонимание сущности излагаемых вопросов;	6 и менее
	неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; не владеет основной литературой, рекомендованной учебной программой	

Расчет итоговой рейтинговой оценки

Таблица 12

До 50 баллов включительно	«неудовлетворительно»
От 51 до 70 баллов	«удовлетворительно»
От 71 до 85 баллов	«хорошо»
От 86 до 100 баллов	«отлично»

2. Уровни сформированности компетенций по итогам освоения дисциплины (модуля)

Таблица 13

Индикаторы достижения компетенции (ИДК)	Уровни сформированности компетенций			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
	86-100	71-85	51-70	Менее 51
	«зачтено»			«не зачтено»
<i>Код и наименование формируемой компетенции</i>				

УК-7, УК-6	<p>Знает Обучаемый продемонстрировал: глубокие исчерпывающие знания и понимание программного материала; содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы, включая дополнительные; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой</p>	<p>Знает Обучаемый продемонстрировал: твердые и достаточно полные знания программного материала; правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам; достаточное владение литературой, рекомендованной учебной программой</p>	<p>Знает Обучаемый продемонстрировал: твердые знания и понимание основного программного материала; правильные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой</p>	<p>Не знает Обучаемый продемонстрировал: неправильные ответы на основные вопросы; грубые ошибки в ответах; непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; не владеет основной литературой, рекомендованной учебной программой</p>
	<p>Умеет Обучаемый продемонстрировал: понимание программного материала; умение свободно решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки)</p>	<p>Умеет Обучаемый продемонстрировал: понимание программного материала; умение решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки)</p>	<p>Умеет Обучаемый продемонстрировал: понимание основного программного материала; умение, без грубых ошибок, решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки)</p>	<p>Не умеет Обучаемый продемонстрировал: непонимание основного программного материала; неумение решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки)</p>

	<p>действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.); логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы (решения) на все поставленные задания (вопросы), включая дополнительные; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой</p>	<p>действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.); логически последовательные, правильные и конкретные ответы (решения) на основные задания (вопросы), включая дополнительные; устранение 9 замечаний по отдельным элементам задания (вопроса); владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой</p>	<p>действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.); правильные, без грубых ошибок, ответы (решения) на основные задания (вопросы), включая дополнительные, устранение, при наводящих вопросах преподавателя, замечаний по отдельным элементам задания (вопроса); недостаточное полное владение литературой, рекомендованной учебной программой</p>	<p>действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.); не дал правильные ответы (решения) на основные задания (вопросы), включая дополнительные; не устранил, при наводящих вопросах преподавателя, замечания и грубые ошибки по заданию (вопросу); не владеет основной учебной литературой, рекомендованной учебной программой</p>
--	--	---	--	--

	<p>Владеет Обучаемый продемонстрировал: понимание программного материала; умение свободно решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.); успешно защитил индивидуальный или групповой проект или портфолио, при наличии объективных практических результатов, характеризующих уровень сформированности компетенции(ий); логически последовательные, полные, правильные и конкретные ответы в ходе защиты задания (проекта, портфолио), включая дополнительные уточняющие вопросы (задания); свободное</p>	<p>Владеет Обучаемый продемонстрировал: понимание программного материала; умение решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.); достаточно успешно защитил индивидуальный или групповой проект или портфолио, при наличии практического результата, характеризующего уровень сформированности компетенции; продемонстрировал логически последовательные, достаточно полные, правильные ответы в ходе защиты задания (проекта, портфолио), включая дополнительные</p>	<p>Владеет Обучаемый продемонстрировал: понимание основного программного материала; умение, без грубых ошибок, решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.); защитил, с устранением ошибок, индивидуальный или групповой проект или портфолио, при наличии практического результата, характеризующего уровень сформированности компетенции; без грубых ошибок дал ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и ошибок в решениях в ходе 10 защиты задания (проекта, портфолио) при наводящих</p>	<p>Не владеет Обучаемый продемонстрировал: непонимание основного программного материала; неумение, решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.); не смог защитить индивидуальный или групповой проект или портфолио, при наличии грубых ошибок дал неправильные ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и ошибок в решениях в ходе защиты задания (проекта, портфолио) при наводящих вопросах преподавателя; не владеет основной учебной литературой, рекомендованной учебной программой</p>
<p>владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой</p>	<p>самостоятельно устранил замечания по отдельным элементам задания (вопроса); владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой</p>	<p>вопросах преподавателя; недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой</p>		

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

Гандбол

(наименование дисциплины / модуля)

Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура

Профиль: Спортивная тренировка в избранном виде спорта

(год набора _____, форма обучения _____)

на 20__ / 20__ учебный год

В рабочую программу дисциплины / модуля вносятся следующие изменения:

№ п/п	Раздел рабочей программы (пункт)	Краткая характеристика вносимых изменений	Основание для внесения изменений