

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Бардирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.07.2023 15:19:52
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f626689-01817e502657764

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ

«Утверждаю»
и. о. зав. кафедрой

Протокол № 04 2023г.
заседания кафедры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.02.02 «Государственное регулирование торговой деятельности»

Направление подготовки
38.03.06 «Торговое дело»

Профиль подготовки
Маркетинг

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная и очно-заочная

Год набора - 2023

Грозный, 2023

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.02.02 «Государственное регулирование торговой деятельности» относится к модулю Правовые дисциплины, основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по профилям «Маркетинг» направления 38.03.06 «Торговое дело» и является дисциплиной, формируемой участниками образовательных отношений. Она является основой для изучения последующих маркетинговых дисциплин. Учебная дисциплина «Документирование торговых операций», «Товарная политика» изучается на 8 семестре.

1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Основной целью дисциплины «Государственное регулирование торговой деятельности» является формирование знаний и навыков работы с действующими государственными инструментами и нормативно – правовыми документами, регулирующими отношения в сфере торговой деятельности в России.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине Государственное регулирование торговой деятельности «Организационно-управленческий модуль»

Достижение цели освоения дисциплины Государственное регулирование торговой деятельности обеспечивается через формирование следующих компетенций (*с указанием шифра компетенции*): УК-1; УК-2; ПК-8.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)	Планируемые результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;	УК 1.1 Знать: - базовые естественнонаучные категории и концепции; УК 1.2 - понятийным аппаратом, навыками научного анализа и методологией научного подхода в научно-исследовательской и практической деятельности, навыками приобретения умений и знаний; УК 1.3 - специфику научного знания, его отличия от религиозного, художественного и обыденного знания; главные этапы развития науки; основные проблемы современной науки и приемы самообразования; УК 1.4 - основные способы математической обработки информации. УК 1.5 Уметь: - применять естественнонаучные знания в учебной и профессиональной деятельности; УК 1.6 - приобретать систематические знания в выбранной области науки, анализировать возникающие в процессе научного исследования мировоззренческие проблемы с точки зрения современных научных парадигм, осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной литературы, результатов экспериментов, происходящих в мире глобальных событий; УК 1.7 - применять математические знания в учебной и профессиональной деятельности. УК 1.8 Владеть: - естественнонаучным языком;	Знает: базовые естественнонаучные категории и концепции и понятийный аппарат, навыки научного анализа и методологией научного подхода в научно-исследовательской и практической деятельности, навыками приобретения умений и знаний Умеет: применять естественнонаучные знания в учебной и профессиональной деятельности, приобретать систематические знания в выбранной области науки, анализировать возникающие в процессе научного исследования мировоззренческие проблемы с точки зрения современных научных парадигм, осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной литературы, результатов экспериментов, происходящих в мире глобальных событий; Владет: естественнонаучным языком, различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности.

	УК 1.9 - различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности.	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	УК 2.1 Знать: базовые правовые положения. УК 2.2 Уметь: использовать основы правовых знаний в профессиональной деятельности. УК 2.3 Владеть: приемами использования базовых правовых знаний в профессиональной деятельности.	Знает: - базовые правовые положения. Умеет: - использовать основы правовых знаний в профессиональной деятельности. Владет: - приемами использования базовых правовых знаний в профессиональной деятельности.
ПК-8 способностью отслеживать изменения в законодательстве в сфере торгово-закупочной деятельности и применять их в планировании, обосновании, осуществлении и контроле закупок и поставок товаров.	ПК 8.1. Знать процедуры осуществления видов закупок и продаж; ПК 8.2 Уметь планировать, обосновывать, осуществлять и контролировать закупку и поставку товаров, готовить проекты контрактов на поставку товаров; ПК 8.3 Владеть ответственностью за нарушение законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов в сфере торгово-закупочной деятельности.	Знает: - процедуры осуществления видов закупок и продаж. Умеет: - планировать, обосновывать, осуществлять и контролировать закупку и поставку товаров, готовить проекты контрактов на поставку товаров. Владет: - ответственностью за нарушение законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов в сфере торгово-закупочной деятельности.

1.4. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины Государственное регулирование торговой деятельности (Организационно-управленческий модуль) составляет 180/5 з.е. (академ. часов)

Таблица 2

Вид учебной работы	Количество академ. часов	
	Очно	Очно-заочно
4.1. Объем контактной работы обучающихся с преподавателем	24+129	48+105
4.1.1. аудиторная работа	24	48
в том числе:		
лекции	12	16
практические занятия, семинары, в том числе практическая	12	32
лабораторные занятия		
4.1.2. внеаудиторная работа	129	105
в том числе:		
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		
курсовое проектирование/работа		
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся	129	105
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену	27	27

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

Таблица 3

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад. часах		Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)							
				Лекции		Практ. занятия		Лаб. занятия		Сам. работа	
		Очно	Очно-заочно	Очно	Очно-заочно	Очно	Очно-заочно	Очно	Очно-заочно	Очно	Очно-заочно
1	Общая характеристика государственного регулирования торговой	20	19	2	2	2	4			16	13
2	Субъекты торговой деятельности	20	19	2	2	2	4			16	13
3	Конкуренция и ограничение монополистической деятельности в товарном	20	19	2	2	2	4			16	13
4	Объекты торгового оборота	20	19	2	2	2	4			16	13
5	Средства индивидуализации товаров и их функции	20	19	2	2	2	4			16	13
6	Сделки в торговом обороте	20	19	2	2	2	4			16	13
7	Договор купли-продажи	16	19		2		4			16	13
8	Специальные налоговые режимы	17	20		2		4			17	14
	<i>Курсовое проектирование/работа</i>	X	X							X	X
	<i>Подготовка к экзамену (зачету)</i>	27	27							X	X
	Итого:	180	180	12	16	12	32			129	105

2.2. Содержание разделов дисциплины (модуля):

Таблица 4

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины (дидактические единицы) <i>(для педагогических профилей наполняется с учетом ФГОС основного общего и среднего общего образования)</i>
1.	Общая характеристика государственного регулирования торговой деятельности	Основные цели, принципы, направления и функции государственного регулирования торговли. Методы и подходы к реализации данного процесса, определение его значения и функций. Регулирование торговли на федеральном и региональном уровнях, его правовая база.
2.	Субъекты торговой деятельности	Понятие субъектов торговой деятельности, правоспособности и дееспособности физического и юридического лица. Цели создания коммерческих и некоммерческих организаций, ассоциаций и союзов. Содержание биржевой торговли, участия в конкурсах и аукционах.
3.	Конкуренция и ограничение монополистической деятельности в товарном обращении	Рассмотрение важнейших черт, форм и видов монополий. Основные этапы становления и принципы антимонопольного законодательства, перечень методов борьбы с ними и особенности антимонопольной политики Российской Федерации в современных рыночных отношениях.

4.	Объекты торгового оборота	Сущность понятия и классификация объектов торгового оборота. Правовой режим товаров в торговле и способы его формирования. Содержание складских свидетельств и порядок работы с ними. Методы государственного регулирования внешнеторговой деятельности.
5.	Средства индивидуализации товаров и их функции	Понятие средства индивидуализации. Виды маркетинговых обозначений. Исключительные права на средства индивидуализации. Защита средств индивидуализации.
6.	Сделки в торговом обороте	Понятие договора и сделки Классификация договоров коммерческого права
7.	Договор купли-продажи	Понятие договора купли-продажи и его условия. Содержание и исполнение договора купли-продажи. Договор розничной купли-продажи: особенности правового регулирования, основные элементы.
8.	Специальные налоговые режимы	Понятие и виды специальных налоговых режимов Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (ЕСХН) Упрощенная система налогообложения Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
	Общая характеристика государственного регулирования торговой деятельности	Подготовка к устному опросу. Подготовка реферата.
	Субъекты торговой деятельности	Подготовка к устному опросу. Подготовка презентации .
	Конкуренция и ограничение монополистической деятельности в товарном обращении	Подготовка к устному опросу. Подготовка докладов/сообщений.
	Объекты торгового оборота	Подготовка к устному опросу. Подготовка реферата.
	Средства индивидуализации товаров и их функции	Подготовка к устному опросу. Подготовка презентации.
	Сделки в торговом обороте	Подготовка к устному опросу. Подготовка докладов/сообщений.
	Договор купли-продажи	Подготовка к устному опросу. Подготовка реферата.
	Специальные налоговые режимы	Подготовка к устному опросу. Подготовка презентации.

3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы дисциплины (модуля)

3.1.1. Основная и дополнительная литература

Таблица 6

Виды литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов, обеспеченных указанной литературой Аудит./самост.	Количество обучающихся	Количество экземпляров в библиотеке университета	Режим доступа ЭБС/ электронный носитель (CD,DVD)	Обеспеченность обучающимися литературой, (5гр./4гр.)x100%)
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1	Колычев, А. М. Правовое обеспечение экономики : учебник и практикум для вузов / А. М. Колычев, И. М. Рассолов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 403 с.	24/129	23		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510963	100%
2	Коммерческое (торговое) право зарубежных стран : учебник и практикум для вузов / В. Ф. Попондопуло [и др.] ; ответственные редакторы В. Ф. Попондопуло, О. А. Макарова. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 562 с.	24/129	23		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510900	100%
	Щербачева, Л. В. Гражданско-правовое регулирование электронных торговых договоров : учебное пособие для вузов / Л. В. Щербачева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 195 с.	24/129	23		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/520438	100%
Дополнительная литература						
1	Каращук, О. С. Торговое дело. Введение в профессию : учебное пособие для вузов / О. С. Каращук. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 143 с.	24/129	23		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518879	100%
2	Мирошников, Е. В. Международно-правовой обычай в коммерческой деятельности : учебное пособие для вузов / Е. В. Мирошников. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 162 с.	24/129	23		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518355	100%

3.1.2. Интернет-ресурсы

1. Цифровой образовательный ресурс «IPR SMART». <https://www.iprbookshop.ru>
2. Образовательная платформа «Юрайт». <https://urait.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Лань». <https://e.lanbook.com/>
4. МЭБ (межвузовская электронная библиотека) НГПУ. <https://icdlib.nspu.ru/>
5. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU. <https://www.elibrary.ru/>
6. СПС «КонсультантПлюс». <http://www.consultant.ru/>

Открытый ресурс

7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. <http://window.edu.ru/catalog/>
8. Научная электронная библиотека «Киберленинка». <https://cyberleninka.ru/>

3.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Таблица 7

Помещения для осуществления образовательного процесса	Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)	Адрес (местоположение)
Аудитория для проведения лекционных занятий		
Лекционная аудитория - ауд. 3-05	Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 50 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска - 1	Уч. корпус № г. Грозный, ул. Субры Кишиевой 33
Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости		
Компьютерный класс - ауд. 5-02	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза, технические средства для отображения мультимедийной или текстовой информации: мультимедиа проектор, экран, акустическая система. Мебель (столы ученические, стулья ученические) на 50 посадочных мест.	Уч. корпус № г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33
Аудитория для практических занятий - ауд.3-01	Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 30 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска - 1	г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33
Помещения для самостоятельной работы		
Читальный зал библиотеки ЧГПУ	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Количество посадочных мест - 50.	Электронный читальный зал. этаж 2 Библиотечно-компьютерный центр г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

4.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины / модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

Таблица 8

№ п/п	Наименование темы (раздела) с контролируемым содержанием	Код и наименование проверяемых компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация

1.	Общая характеристика государственного регулирования торговой деятельности	УК-1; УК-2; ПК-8.	Комбинированная проверка	1-й рубежный контроль
2.	Субъекты торговой деятельности	УК-1; ПК-8.	Комбинированная	1-й рубежный
3.	Конкуренция и ограничение монополистической деятельности в товарном обращении	УК-2; ПК-8ю	Комбинированная проверка	1-й рубежный контроль
4.	Объекты торгового оборота	УК-1; УК-2.	Комбинированная	1-й рубежный
5.	Средства индивидуализации товаров и их функции	УК-1; ПК-8.	Комбинированная проверка	2-й рубежный контроль
6.	Сделки в торговом обороте	ПК-8.	Комбинированная проверка	2-й рубежный контроль
7.	Договор купли-продажи	УК-1.	Комбинированная проверка	2-й рубежный контроль
8.	Специальные налоговые режимы	УК-2.	Комбинированная проверка	2-й рубежный контроль
	<i>Курсовая работа (проект)</i>	x	x	x
	<i>Учебная практика</i>	x	x	x
	<i>Производственная практика</i>	x	x	x

4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.2.1. Типовые вопросы к экзамену по дисциплине «Государственное регулирование торговой деятельности»

1 аттестация

1. Определите соотношение понятий «коммерческие отношения» и «торговые отношения»
2. Что является предметом правового регулирования торговой деятельности?
3. Каков метод правового регулирования коммерческой деятельности?
4. Перечислите основные источники правового регулирования торговых отношений. Назовите принципы правового регулирования торговых отношений.
5. Являются ли граждане как физические лица субъектами торговой деятельности?
6. Назовите основные этапы приобретения статуса индивидуального предпринимателя?
7. Что является основным признаком коммерческих организаций, отделяющим их от некоммерческих?
8. Назовите основные виды хозяйственных обществ.
9. Раскройте отличия филиалов от представительств юридического лица.
10. Перечислите формы реорганизации юридического лица?
11. Каковы правовые последствия ликвидации юридического лица?
12. Каковы признаки недеятельных юридических лиц?
13. Назовите специальные субъекты торговой деятельности.
14. Каковы функциональные отличия дистрибьюторов и торговых домов

2 аттестация

1. Раскройте понятие «конкуренция» на товарном рынке
2. Каковы признаки такого субъекта как «группа лиц»?
3. Какое положение на рынке признается доминирующим?
4. Каковы признаки монополистической деятельности?
5. Что такое недобросовестная конкуренция?
6. Каковы объективные причины появления «естественных монополий»?

7. Определите понятие объектов торгового оборота.
8. Соотнесите понятия «потребительская стоимость» и «меновая стоимость» товара.
9. Классифицируйте товары по признаку оборотоспособности.
10. Что может выступать предметом по договору купли-продажи?
11. Какие условия являются существенными по договору купли-продажи?
12. Каковы отличительные признаки оптовой торговли?
13. Перечислите основные обязанности продавца.
14. Кто такой потребитель в рамках Закона РФ «О защите прав потребителей»?
15. В чем заключается гарантия качества товара?
16. Каковы преимущества использования единого налога на вмененный доход?
17. Каковы условия применения упрощенной системы налогообложения?
18. В чем заключается отличие в использовании единого налога на вмененный доход и патентной системы?

Вопросы к экзамену по дисциплине Государственное регулирование торговой деятельности

1. Определите соотношение понятий «коммерческие отношения» и «торговые отношения»
2. Что является предметом правового регулирования торговой деятельности?
3. Каков метод правового регулирования коммерческой деятельности?
4. Перечислите основные источники правового регулирования торговых отношений. Назовите принципы правового регулирования торговых отношений.
5. Являются ли граждане как физические лица субъектами торговой деятельности?
6. Назовите основные этапы приобретения статуса индивидуального предпринимателя?
7. Что является основным признаком коммерческих организаций, отделяющим их от некоммерческих?
8. Назовите основные виды хозяйственных обществ.
9. Раскройте отличия филиалов от представительств юридического лица.
10. Перечислите формы реорганизации юридического лица?
11. Каковы правовые последствия ликвидации юридического лица?
12. Каковы признаки недееспособных юридических лиц?
13. Назовите специальные субъекты торговой деятельности.
14. Каковы функциональные отличия дистрибьюторов и торговых домов
15. Раскройте понятие «конкуренция» на товарном рынке
16. Каковы признаки такого субъекта как «группа лиц»?
17. Какое положение на рынке признается доминирующим?
18. Каковы признаки монополистической деятельности?
19. Что такое недобросовестная конкуренция?
20. Каковы объективные причины появления «естественных монополий»?
21. Определите понятие объектов торгового оборота.
22. Соотнесите понятия «потребительская стоимость» и «меновая стоимость» товара.
23. Классифицируйте товары по признаку оборотоспособности.
24. Что может выступать предметом по договору купли-продажи?
25. Какие условия являются существенными по договору купли-продажи?
26. Каковы отличительные признаки оптовой торговли?
27. Перечислите основные обязанности продавца.
28. Кто такой потребитель в рамках Закона РФ «О защите прав потребителей»?
29. В чем заключается гарантия качества товара?
30. Каковы преимущества использования единого налога на вмененный доход?
31. Каковы условия применения упрощенной системы налогообложения?

32. В чем заключается отличие в использовании единого налога на вмененный доход и патентной системы?

Критерии оценивания результатов тестирования

Таблица 9

<i>Уровень освоения</i>	<i>Критерии</i>	<i>Баллы</i>
<i>Максимальный уровень</i>	Зачтено выставляется по следующим параметрам: присутствие на лекциях (не менее 70 %), работа на семинарских занятиях (выступить с сообщением не менее трех раз, принимать участие в дискуссиях), выполнение самостоятельной работы и дидактических тестов по темам разделов дисциплины.	5
<i>Средний уровень</i>	Зачтено выставляется по следующим параметрам: присутствие на лекциях (не менее 50 %), работа на семинарских занятиях (выступить с сообщением не менее трех раз, принимать участие в дискуссиях), выполнение самостоятельной работы и дидактических тестов по темам разделов дисциплины	3
<i>Минимальный уровень</i>	Не зачтено - студент не посещает лекции, семинарские занятия, не выполняет своевременно самостоятельную работу, дидактические тесты по разделам, не ответил на вопросы зачетного теста (выполнил правильно менее 75 % заданий)	0

Обязательным условием допуска студента к итоговой аттестации является удовлетворительное или успешное прохождение промежуточной аттестации в течение семестра.

4.2.2 Наименование оценочного средства: *оценка текущей работы студента на семинарских занятиях*

Примерные вопросы оценки текущей работы студента (тестовые задания)

На что был сделан основной упор в России в процессе реформирования директивно-плановой государственной системы управления?

- a) развитие промышленности;
- b) совершенствование финансовой структуры;
- c) совершенствование сельско-хозяйственного производства; d) смену форм собственности;
- e) реорганизацию системы.

Что является ключевым условием экономического прогресса? a) внедрение инновационных процессов;

- b) конкуренция и рынок;
- c) реорганизация основных фондов;
- d) совершенствование технологических процессов;
- e) увеличение объема инвестиций в народное хозяйство.

Что является главной задачей государственного регулирования на современном этапе?

- a) использование преимуществ функционирования предприятий, работающих на основе государственной и частной собственности;
- b) изменение роли социальной направленности экономики;
- c) национализация промышленности;
- d) демонополизация всех сфер экономики;
- e) регулирование регионального развития.

Совокупность каких процессов является основой экономической системы общества:

- a) социальных;
- b) технологических; c) инвестиционных; d) экономических; e) управленческих.

В чем заключается роль правительства в условиях функционирования рыночной системы?

- a) в организации внешне-экономических связей;
- b) в защите форм собственности;
- c) в поощрении внедрения инновационных проектов;
- d) в создании условий для инвестирования в основные отрасли народного хозяйства;
- e) в обеспечении конкурентоспособности продукции отечественных

товаропроизводителей.

Какие отличительные особенности характеризуют директивно-плановую экономику?

- a) централизованное планирование объемов производства промышленных товаров;
- b) различные формы собственности на средства производства;
- c) общественная собственность и коллективное принятие управленческих решений;
- d) контрактная система найма работников;
- e) распределение по труду.

В чем особенность американской модели рыночной экономики? a) сильная социальная политика;

b) всемерное поощрение предпринимательской активности;

c) основой экономических отношений является обеспечение экономических интересов каждого человека;

d) отставание уровня жизни населения от роста производительности труда;

e) несбалансированность материальной и социальной сферы экономики. Что характеризует японскую модель рыночной экономики?

a) сильная социальная политика;

b) всемерное поощрение предпринимательской активности;

c) основой экономических отношений является обеспечение экономических интересов каждого человека;

d) отставание уровня жизни населения от роста производительности труда; e)

несбалансированность материальной и социальной сферы экономики.

Что является главным отличием шведской модели рыночной экономики? a) сильная социальная политика;

b) всемерное поощрение предпринимательской активности;

c) основой экономических отношений является обеспечение экономических интересов каждого человека; d) отставание уровня жизни населения от роста производительности

труда; e) несбалансированность материальной и социальной сферы экономики.

В чем заключается главный принцип германской модели экономики?

a) сильная социальная политика;

b) всемерное поощрение предпринимательской активности;

c) основой экономических отношений является обеспечение экономических интересов человека; d) отставание уровня жизни населения от роста

производительности труда; e) несбалансированность материальной и социальной сферы экономики.

В чем заключается сущность российской модели «перехода к рыночной экономике»?

a) сильная социальная экономика;

b) всемерное поощрение предпринимательской активности;

c) основой экономических отношений является обеспечение экономических интересов человека; d) отставание уровня жизни населения от роста

производительности труда; e) несбалансированность материальной и социальной сферы экономики.

На что опирается государственное регулирование экономики?

a) приоритетность социальных целей общества;

b) знание и применение объективных экономических законов развития общества;

- с) экономические интересы большинства населения;
- д) экономические интересы руководства страны;
- е) указания международных кредитных организаций.

Критерии оценивания результатов выполнения практико-ориентированного задания

Таблица 10

Уровень освоения	Критерии	Баллы
Максимальный уровень	Задание выполнено правильно: выводы аргументированы, основаны на знании материала, владении категориальным аппаратом	3
Средний уровень	Задание выполнено в целом правильно: но допущены ошибки в аргументации, обнаружено поверхностное владение терминологическим аппаратом	2
Минимальный уровень	Задание выполнено с ошибками в формулировке тезисов и аргументации, обнаружено слабое владение терминологическим аппаратом	1
Минимальный уровень не достигнут	Задание не выполнено или выполнено с серьёзными ошибками	0

4.2.1. Наименование оценочного средства: доклад/сообщение

Темы докладов:

1. Основные цели, принципы, направления и функции государственного регулирования торговли.
2. Методы и подходы к реализации данного процесса, определение его значения и функций.
3. Регулирование торговли на федеральном и региональном уровнях, его правовая база.
4. Понятие субъектов торговой деятельности, правоспособности и дееспособности физического и юридического лица.
5. Цели создания коммерческих и некоммерческих организаций, ассоциаций и союзов.
6. Содержание биржевой торговли, участия в конкурсах и аукционах.
7. Рассмотрение важнейших черт, форм и видов монополий.
8. Основные этапы становления и принципы антимонопольного законодательства, перечень методов борьбы с ними и особенности антимонопольной политики Российской Федерации в современных рыночных отношениях.

Критерии и шкалы оценивания доклада/сообщения (в форме презентации):

Таблица 11

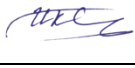
Уровень освоения	Критерии	Баллы
Максимальный уровень	– продемонстрировано умение выступать перед аудиторией; – содержание выступления даёт полную информацию о теме; – продемонстрировано умение выделять ключевые идеи; – умение самостоятельно делать выводы, использовать актуальную научную литературу; – высокая степень информативности, компактность слайдов	3
Средний уровень	– продемонстрирована общая ориентация в материале; – достаточно полная информация о теме; – продемонстрировано умение выделять ключевые идеи, но нет самостоятельных выводов; – невысокая степень информативности слайдов; – ошибки в структуре доклада;	2

	– недостаточное использование научной литературы	
Минимальный уровень	– продемонстрирована слабая (с фактическими ошибками) ориентация в материале; – ошибки в структуре доклада; – научная литература не привлечена	1
Минимальный уровень не достигнут	– выступление не содержит достаточной информации по теме; – продемонстрировано неумение выделять ключевые идеи; – неумение самостоятельно делать выводы, использовать актуальную научную литературу.	0

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Представлено в приложении №1.

Автор(ы) рабочей программы дисциплины (модуля):

Старший преподаватель  К.Х. Ильясова
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Директор библиотеки  Т.А. Арсагириева

**Оценочные средства
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Государственное регулирование торговой деятельности
Направление подготовки
38.03.06 - ТОРГОВОЕ ДЕЛО**

**Профили подготовки «Маркетинг»
Форма обучения: Очная и очно-заочная
Год приема: 2023**

1. Характеристика оценочной процедуры:

Семестр - 8

Форма аттестации – экзамен

2. Оценочные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

2.1. Вопросы для промежуточной аттестации по дисциплине: Государственное регулирование торговой деятельности

Вопросы к экзамену по дисциплине Государственное регулирование торговой деятельности


1. Определите соотношение понятий «коммерческие отношения» и «торговые отношения»
2. Что является предметом правового регулирования торговой деятельности?
3. Каков метод правового регулирования коммерческой деятельности?
4. Перечислите основные источники правового регулирования торговых отношений. Назовите принципы правового регулирования торговых отношений.
5. Являются ли граждане как физические лица субъектами торговой деятельности?
6. Назовите основные этапы приобретения статуса индивидуального предпринимателя?
7. Что является основным признаком коммерческих организаций, отделяющим их от некоммерческих?
8. Назовите основные виды хозяйственных обществ.
9. Раскройте отличия филиалов от представительств юридического лица.
10. Перечислите формы реорганизации юридического лица?
11. Каковы правовые последствия ликвидации юридического лица?
12. Каковы признаки недееспособных юридических лиц?
13. Назовите специальные субъекты торговой деятельности.
14. Каковы функциональные отличия дистрибьюторов и торговых домов
15. Раскройте понятие «конкуренция» на товарном рынке
16. Каковы признаки такого субъекта как «группа лиц»?
17. Какое положение на рынке признается доминирующим?
18. Каковы признаки монополистической деятельности?
19. Что такое недобросовестная конкуренция?
20. Каковы объективные причины появления «естественных монополий»?
21. Определите понятие объектов торгового оборота.
22. Соотнесите понятия «потребительская стоимость» и «меновая стоимость» товара.
23. Классифицируйте товары по признаку оборотоспособности.
24. Что может выступать предметом по договору купли-продажи?

25. Какие условия являются существенными по договору купли-продажи?
26. Каковы отличительные признаки оптовой торговли?
27. Перечислите основные обязанности продавца.
28. Кто такой потребитель в рамках Закона РФ «О защите прав потребителей»?
29. В чем заключается гарантия качества товара?
30. Каковы преимущества использования единого налога на вмененный доход?
31. Каковы условия применения упрощенной системы налогообложения?
32. В чем заключается отличие в использовании единого налога на вмененный доход и патентной системы?

2.2. Структура экзаменационного билета (примерная):

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Чеченский государственный педагогический университет»**

«Утверждено»

Зав. кафедрой  Р.С.-Э. Юшаева
Протокол №__ от «__» _____ 2023г.

БИЛЕТ- № 1

**Экзамен по дисциплине «Государственное регулирование торговой деятельности»
направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям),
профиль подготовки «Экономика и управление», 9 семестр**

1. 7. *Что является основным признаком коммерческих организаций, отделяющим их от некоммерческих?*
2. 17. *Какое положение на рынке признается доминирующим?*

Преподаватель: Ильясова К.Х. _____

3. Критерии и шкала оценивания устного ответа, обучающегося на экзамене (зачете) Максимальное количество баллов на экзамене (зачете) – 30, из них:

1. Ответ на первый вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.
2. Ответ на второй вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.

Таблица 12

№ n/n	Характеристика ответа	Баллы
1.	<i>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.</i>	13-15
2.	<i>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</i>	10-12
3	<i>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками</i>	7-9

	<i>анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</i>	
4.	<i>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</i>	6 и менее

Расчет итоговой рейтинговой оценки

Таблица 13

До 50 баллов включительно	«неудовлетворительно»
От 51 до 70 баллов	«удовлетворительно»
От 71 до 85 баллов	«хорошо»
От 86 до 100 баллов	«отлично»

4. Уровни сформированности компетенций по итогам освоения дисциплины (модуля)

Таблица 14

Индикаторы достижения компетенции (ИДК)	Уровни сформированности компетенций			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
	86-100	71-85	51-70	Менее 51
	«зачтено»			«не зачтено»
Код и наименование формируемой компетенции				
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;	Знает: базовые естественнонаучные категории и концепции и понятийный аппарат,	Знает навыки научного анализа и методологией научного подхода в научно-исследовательской и практической деятельности,	Знает знания в области управления	Не знает базовые естественнонаучные категории и концепции и понятийный аппарат, навыки научного анализа и методологией научного подхода
	Умеет: применять естественнонаучные знания в учебной и профессиональной деятельности, осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной литературы, результатов экспериментов, происходящих в мире глобальных событий;	Умеет приобретать систематические знания в выбранной области науки,	Умеет анализировать возникающие в процессе научного исследования мировоззренческие проблемы с точки зрения современных научных парадигм,	Не умеет применять естественнонаучные знания в учебной и профессиональной деятельности,
	Владет: естественнонаучным языком, различными	Владет языком, различными средствами коммуникации в	Владет навыками применения системного	Не владеет средствами коммуникации в профессионально

	средствами коммуникации в профессиональной деятельности.	профессионально й деятельности.	подхода для решения поставленных задач;	й деятельности.
Код и наименование формируемой компетенции				
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Знает базовые правовые положения.			Не знает базовые правовые положения.
	Умеет использовать основы правовых знаний в профессиональной деятельности.			Не умеет использовать основы правовых знаний в профессионально й деятельности.
	Владет приемами использования базовых правовых знаний в профессиональной деятельности.			Не владеет приемами использования базовых правовых знаний в профессионально й деятельности.
ПК-8 способностью отслеживать изменения в законодательстве в сфере торгово-закупочной деятельности и применять их в планировании, обосновании, осуществлении и контроле закупок и поставок товаров.	Знает процедуры осуществления видов закупок и продаж.			Не знает процедуры осуществления видов закупок и продаж.
	Умеет планировать, обосновывать, осуществлять и контролировать закупку и поставку товаров, готовить проекты контрактов на поставку товаров.			Не умеет планировать, обосновывать, осуществлять и контролировать закупку и поставку товаров, готовить проекты контрактов на поставку товаров.
	Владет ответственностью за нарушение законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов в сфере торгово-закупочной деятельности.			Не владеет ответственностью за нарушение законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов в сфере торгово-закупочной деятельности.

5. Рейтинг-план изучения дисциплины

Таблица 15

I	БАЗОВАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ			
	Виды контроля	Контрольные мероприятия	Мин. кол-во баллов на занятиях	Макс. кол-во баллов на занятиях
Текущий контроль № 1	Тема № 1. Общая характеристика государственного регулирования торговой деятельности Тема № 2. Субъекты торговой деятельности		0	10

Текущи й контрол ь № 2	Тема № 3. Конкуренция и ограничение монополистической деятельности в товарном обращении	0	10	
	Тема № 4. Объекты торгового оборота			
Рубежный контроль: контрольная работа №1 (Темы 1-4)		0	10	
Текущи й контрол ь №3	Тема № 4. Объекты торгового оборота	0	10	
	Тема 5. Средства индивидуализации товаров и их функции	0		
Текущи й контрол ь №4	Тема 6. Сделки в торговом обороте	0	10	
	Тема 7. Договор купли-продажи			
Рубежный контроль: контрольная работа №2 (Темы 4-7)		0	10	
Допуск к промежуточной аттестации		Мин 36		
II	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ	Мин.	Макс.	
1	Поощрительные баллы		0-10	10
	Подготовка доклада с презентацией по дисциплине		0-1	1
	Посещаемость лекций (100%)		0-2	2
	Участие в работе круглого стола, студенческой конференции		0-2	2
	Соц.-личностный рейтинг		0-3	3
	Участие в общественной, культурно-массовой и спортивной работе		0-2	2
2	Штрафные баллы		0-3	3
	Пропуск учебных лекций	за пропуск лекции снимается балльная стоимость лекции (2:8=0,25)	0,25 x N (N – количество пропущенных лекций)	
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №1	минус 5% от максимального балла	- 0,5	
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №2	минус 5% от максимального балла	- 0,5	
III	ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ	0-30	30	
Форма итогово го контрол я:	Зачет (экзамен)	0-30	30	
ИТОГО БАЛЛОВ ЗА СЕМЕСТР:		0-100		

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ
Государственное регулирование торговой деятельности
 (наименование дисциплины / модуля)
 Направление подготовки Торговое дело
 Профили Маркетинг
 (год набора 2023, форма обучения Очная и очно-заочная)
на 2023 / 2024 учебный год

В рабочую программу дисциплины Государственное регулирование торговой деятельности / модуля «Организационно-управленческий модуль» вносятся следующие изменения:

№ п/п	Раздел рабочей программы (пункт)	Краткая характеристика вносимых изменений	Основание для внесения изменений