

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович  
Должность: Декан  
Дата подписания: 20.06.2022 14:52:48  
Уникальный программный ключ:  
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

**Министерство просвещения Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Стеченский государственный педагогический университет»**  
**Кафедра экономики и управления в образовании**

Утверждаю:  
Зав. каф.



М.В. Абубакаров  
Протокол № 8 от 16.03.2021г.  
заседания кафедры

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.В.02.02 «ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ТОРГОВОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Код и направление подготовки**

**38.03.06 ТОРГОВОЕ ДЕЛО**

**направленность (профиль) образовательной программы**

**«МАРКЕТИНГ»**

**Квалификация выпускника**

**Бакалавр**

**(Очная форма обучения)**

**Год приема -2021**

**Грозный - 2021**

**1. Цель усвоения дисциплины** «Государственное регулирование торговой деятельности» является формирование знаний и навыков работы с действующими государственными инструментами и нормативно – правовыми документами, регулирующими отношения в сфере торговой деятельности в России.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б1.В.02.02 «Государственное регулирование торговой деятельности» относится к профессиональному модулю основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по профилям «Маркетинг» направления 38.03.06 «Торговое дело» и является дисциплиной, формируемой участниками образовательных отношений. Она является основой для изучения последующих маркетинговых дисциплин.

Учебная дисциплина «Государственное регулирование торговой деятельности» изучается в течение одного семестра.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие **компетенции**: УК-1 ; УК-2; ОПК-3; ПК-16

Компетенция (содержание и обозначение в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП)	Результаты обучения		
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать	Уметь	Владеть
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые естественнонаучные категории и концепции;</li> <li>- понятийным аппаратом, навыками научного анализа и методологией научного подхода в научно-исследовательской и практической деятельности, навыками приобретения умений и знаний;</li> <li>- специфику научного знания, его отличия от</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять естественнонаучные знания в учебной и профессиональной деятельности;</li> <li>- приобретать систематические знания в выбранной области науки, анализировать возникающие в процессе научного исследования мировоззренческие проблемы с точки зрения современных научных парадигм, осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной литературы, результатов экспериментов,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- естественнонаучным языком;</li> <li>- различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности.</li> </ul>

	<p>религиозного, художественного и обыденного знания; главные этапы развития науки; основные проблемы современной науки и приемы самообразования;</p> <p>- основные способы математической обработки информации.</p>	<p>происходящих в мире глобальных событий;</p> <p>- применять математические знания в учебной и профессиональной деятельности.</p>	
<p>УК-2 Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>базовые правовые положения</p>	<p>использовать основы правовых знаний в профессиональной деятельности</p>	<p>приемами использования базовых правовых знаний в профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-3 Способность анализировать и содержательно объяснять природу торгово-экономических процессов</p>	<p>методы и инструменты анализа результатов исследований торгово-экономических процессов</p>	<p>проводить критический анализ результатов исследований торгово-экономических процессов</p>	<p>навыками выбора методов анализа результатов исследований торгово-экономических процессов</p>
<p>ПК-16 способность и готовность отслеживать изменения в законодательстве по части закупочной деятельности и применять их в планировании, обосновании, осуществлении и контроле закупок</p>	<p>процедуры различных способы определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей), их содержание, особенности осуществления отдельных видов закупок</p>	<p>готовить проекты контрактов на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных или муниципальных нужд</p>	<p>ответственностью за нарушение законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов о контрактной системе в сфере закупок</p>

#### 4. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Количество академических часов
<b>4.1.Объем контактной работы обучающихся:</b>	<b>180/5</b>
4.1.1. Аудиторная работа В том числе:	32/0,89
Лекции (Л)	16/0,44
Практические занятия (ПЗ)	16/0,44
Лабораторные работы (ЛР)	-
<b>4.1.2.Внеаудиторная работа</b>	-
Индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	
Курсовое проектирование/работа	
Групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем	
<b>4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся</b>	<b>121/3,36</b>
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену	27/0,75

## 5.Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Общая трудоемкость в акад. часах	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)		
			Лекции	Практика	СР
1.	Общая характеристика государственного регулирования торговой деятельности	21/0,58	2/0,05	2/0,05	15/0,42
2.	Субъекты торговой деятельности	21/0,58	2/0,05	2/0,05	15/0,42
3.	Конкуренция и ограничение монополистической деятельности в товарном обращении	21/0,58	2/0,05	2/0,05	15/0,42
4.	Объекты торгового оборота	21/0,58	2/0,05	2/0,05	15/0,42
5.	Средства индивидуализации товаров и их функции	24/0,67	2/0,05	2/0,05	15/0,42
6.	Сделки в торговом обороте		2/0,05	2/0,05	15/0,42
7.	Договор купли-продажи		2/0,05	2/0,05	15/0,42
8.	Специальные налоговые режимы		2/0,05	2/0,05	16/0,44

	Подготовка к экзамену (зачету)				
	Итого	180/5	16/0,4	16/0,4	121/3,36

## 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1	Общая характеристика государственного регулирования торговой деятельности	15/0,42
2	Субъекты торговой деятельности	15/0,42
3	Конкуренция и ограничение монополистической деятельности в товарном обращении	15/0,42
4	Объекты торгового оборота	15/0,42
5	Средства индивидуализации товаров и их функции	15/0,42
6	Сделки в торговом обороте	15/0,42
7	Договор купли-продажи	15/0,42
8	Специальные налоговые режимы	16/0,44
	Всего	121/3,36

## 7. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения и включает в себя:

1. Примерные вопросы для подготовки к зачету и экзамену.
2. Фонд заданий для самоконтроля и контроля знаний студентов по разделам дисциплины.

### 7.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

#### Вопросы к 1 аттестации

1. Определите соотношение понятий «коммерческие отношения» и «торговые отношения»
2. Что является предметом правового регулирования торговой деятельности?
3. Каков метод правового регулирования коммерческой деятельности?
4. Перечислите основные источники правового регулирования торговых отношений. Назовите принципы правового регулирования торговых отношений.
5. Являются ли граждане как физические лица субъектами торговой деятельности?
6. Назовите основные этапы приобретения статуса индивидуального предпринимателя?
7. Что является основным признаком коммерческих организаций, отделяющим их от некоммерческих?
8. Назовите основные виды хозяйственных обществ.
9. Раскройте отличия филиалов от представительств юридического лица.
10. Перечислите формы реорганизации юридического лица?
11. Каковы правовые последствия ликвидации юридического лица?

12. Каковы признаки недействующих юридических лиц?
13. Назовите специальные субъекты торговой деятельности.
14. Каковы функциональные отличия дистрибьюторов и торговых домов

## Вопросы ко 2 аттестации

1. Раскройте понятие «конкуренция» на товарном рынке
2. Каковы признаки такого субъекта как «группа лиц»?
3. Какое положение на рынке признается доминирующим?
4. Каковы признаки монополистической деятельности?
5. Что такое недобросовестная конкуренция?
6. Каковы объективные причины появления «естественных монополий»?
7. Определите понятие объектов торгового оборота.
8. Соотнесите понятия «потребительская стоимость» и «меновая стоимость» товара.
9. Классифицируйте товары по признаку оборотоспособности.
10. Что может выступать предметом по договору купли-продажи?
11. Какие условия являются существенными по договору купли-продажи?
12. Каковы отличительные признаки оптовой торговли?
13. Перечислите основные обязанности продавца.
14. Кто такой потребитель в рамках Закона РФ «О защите прав потребителей»?
15. В чем заключается гарантия качества товара?
16. Каковы преимущества использования единого налога на вмененный доход?
17. Каковы условия применения упрощенной системы налогообложения?
18. В чем заключается отличие в использовании единого налога на вмененный доход и патентной системы?

## Задания по дисциплине «Государственное регулирование торговой деятельности»

### Тесты по дисциплине «Государственное регулирование торговой деятельности»

На что был сделан основной упор в России в процессе реформирования директивно-плановой государственной системы управления?

- a) развитие промышленности;
- b) совершенствование финансовой структуры;
- c) совершенствование сельско-хозяйственного производства;
- d) смену форм собственности;
- e) реорганизацию системы.

Что является ключевым условием экономического прогресса? a) внедрение инновационных процессов;

- b) конкуренция и рынок;
- c) реорганизация основных фондов;
- d) совершенствование технологических процессов;
- e) увеличение объема инвестиций в народное хозяйство.

Что является главной задачей государственного регулирования на современном этапе?

- a) использование преимуществ функционирования предприятий, работающих на основе государственной и частной собственности;
- b) изменение роли социальной направленности экономики;
- c) национализация промышленности;
- d) демонополизация всех сфер экономики;
- e) регулирование регионального развития.

Совокупность каких процессов является основой экономической системы общества:

- a) социальных;
- b) технологических;
- c) инвестиционных;
- d) экономических;
- e) управленческих.

В чем заключается роль правительства в условиях функционирования рыночной системы?

- a) в организации внешне-экономических связей;
- b) в защите форм собственности;
- c) в поощрении внедрения инновационных проектов;
- d) в создании условий для инвестирования в основные отрасли народного хозяйства;
- e) в обеспечении конкурентоспособности продукции отечественных товаропроизводителей.

Какие отличительные особенности характеризуют директивно-плановую экономику?

- a) централизованное планирование объемов производства промышленных товаров;
- b) различные формы собственности на средства производства;
- c) общественная собственность и коллективное принятие управленческих решений;
- d) контрактная система найма работников;
- e) распределение по труду.

В чем особенность американской модели рыночной экономики? a) сильная социальная политика;

- b) всемерное поощрение предпринимательской активности;
- c) основой экономических отношений является обеспечение экономических интересов каждого человека;
- d) отставание уровня жизни населения от роста производительности труда;
- e) несбалансированность материальной и социальной сферы экономики. Что характеризует японскую модель рыночной экономики?

- a) сильная социальная политика;
- b) всемерное поощрение предпринимательской активности;
- c) основой экономических отношений является обеспечение экономических интересов каждого человека;
- d) отставание уровня жизни населения от роста производительности труда; e) несбалансированность материальной и социальной сферы экономики.

Что является главным отличием шведской модели рыночной экономики? a) сильная социальная политика;

- b) всемерное поощрение предпринимательской активности;
- c) основой экономических отношений является обеспечение экономических интересов каждого человека; d) отставание уровня жизни населения от роста производительности труда;
- e) несбалансированность материальной и социальной сферы экономики.

В чем заключается главный принцип германской модели экономики?

- a) сильная социальная политика;
- b) всемерное поощрение предпринимательской активности;
- c) основой экономических отношений является обеспечение экономических интересов человека; d) отставание уровня жизни населения от роста производительности труда; e) несбалансированность материальной и социальной сферы экономики.

В чем заключается сущность российской модели «перехода к рыночной экономике»?

- a) сильная социальная экономика;
- b) всемерное поощрение предпринимательской активности;
- c) основой экономических отношений является обеспечение экономических интересов человека; d) отставание уровня жизни населения от роста производительности труда; e) несбалансированность материальной и социальной сферы экономики.

На что опирается государственное регулирование экономики?

- a) приоритетность социальных целей общества;
- b) знание и применение объективных экономических законов развития общества;
- c) экономические интересы большинства населения;
- d) экономические интересы руководства страны;
- e) указания международных кредитных организаций.

### **Шкалы оценок по итогам практических занятий:**

10 баллов – оценка «отлично»

8 баллов – оценка «хорошо»

6 баллов и менее – оценка «удовлетворительно»

Менее 6 баллов – оценка «неудовлетворительно».

## **7.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

### **Вопросы к экзамену**

1. Определите соотношение понятий «коммерческие отношения» и «торговые отношения»
2. Что является предметом правового регулирования торговой деятельности?
3. Каков метод правового регулирования коммерческой деятельности?
4. Перечислите основные источники правового регулирования торговых отношений. Назовите принципы правового регулирования торговых отношений.
5. Являются ли граждане как физические лица субъектами торговой деятельности?
6. Назовите основные этапы приобретения статуса индивидуального предпринимателя?
7. Что является основным признаком коммерческих организаций, отделяющим их от некоммерческих?
8. Назовите основные виды хозяйственных обществ.
9. Раскройте отличия филиалов от представительств юридического лица.
10. Перечислите формы реорганизации юридического лица?
11. Каковы правовые последствия ликвидации юридического лица?
12. Каковы признаки недеятельных юридических лиц?
13. Назовите специальные субъекты торговой деятельности.
14. Каковы функциональные отличия дистрибьюторов и торговых домов?
15. Раскройте понятие «конкуренция» на товарном рынке
16. Каковы признаки такого субъекта как «группа лиц»?
17. Какое положение на рынке признается доминирующим?
18. Каковы признаки монополистической деятельности?
19. Что такое недобросовестная конкуренция?
20. Каковы объективные причины появления «естественных монополий»?
21. Определите понятие объектов торгового оборота.
22. Соотнесите понятия «потребительская стоимость» и «меновая стоимость» товара.
23. Классифицируйте товары по признаку оборотоспособности.
24. Что может выступать предметом по договору купли-продажи?
25. Какие условия являются существенными по договору купли-продажи?
26. Каковы отличительные признаки оптовой торговли?
27. Перечислите основные обязанности продавца.
28. Кто такой потребитель в рамках Закона РФ «О защите прав потребителей»?
29. В чем заключается гарантия качества товара?
30. Каковы преимущества использования единого налога на вмененный доход?
31. Каковы условия применения упрощенной системы налогообложения?



32. В чем заключается отличие в использовании единого налога на вмененный доход и патентной системы?

### Критерии оценки:

- оценка «отлично» (27-30 баллов) выставляется студенту, если материал изложен грамотно, доступно для предполагаемого адресата, логично и интересно;
- оценка «хорошо» (23- 26 баллов) выставляется студенту, если допускаются отдельные ошибки, логические и стилистические погрешности;
- оценка «удовлетворительно» (18-22) выставляется студенту, если недостаточно полно изложен материал, допущены различные речевые, стилистические и логические ошибки;
- оценка «неудовлетворительно» (до 18 баллов) выставляется студенту, если допущены грубые логические ошибки. Неясность и примитивность изложения делают текст трудным для восприятия.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Перечень основной литературы

Виды литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов, обеспеченных	Количество обучающихся	Количество экземпляров в библиотеке	Режим доступа ЭБС/электронный носитель	Обеспеченность обучающихся
		Ауд./Самост.				
1	2	3	4	5	6	7
Основная Литература	Межецкий, А. Н. Правовое регулирование торговой деятельности : учебник / А. Н. Межецкий, Т. А. Межецкая. — Тюмень : ТюмГНГУ, 2014. — 174 с. — ISBN 978-5-9961-0924-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —		24		ЭБС Лань Бук URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/58761">https://e.lanbook.com/book/58761</a>	100%
	Оканова, Т. Н. Налогообложение коммерческой деятельности : учебно-практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Торговое дело» и по специальностям «Коммерция (торговое дело)» и «Маркетинг» / Т. Н. Оканова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 287 с. — ISBN 978-5-238-02376-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR		24		ЭБС Ай Пи Ар [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/109202.html">https://www.iprbookshop.ru/109202.html</a>	100%

	BOOKS : [сайт].					
Дополнительная литература	<i>Каращук, О. С.</i> Торговое дело. Введение в профессию : учебное пособие для вузов / О. С. Каращук. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 141 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12401-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].		24		ЭБС Юрайт [сайт] URL: <a href="http://urait.ru/bcode/476647">http://urait.ru/bcode/476647</a>	100%
	<i>Мирошников, Е. В.</i> Международно-правовой обычай в коммерческой деятельности : учебное пособие для вузов / Е. В. Мирошников. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 162 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12037-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].		24		ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="http://urait.ru/bcode/476215">http://urait.ru/bcode/476215</a>	100%

### 8.3. Перечень Интернет-ресурсов необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека. Режим доступа: <https://elibrary.ru/> - неограниченный доступ
2. Научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/> - неограниченный доступ
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks». Режим доступа: [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) - индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет/ госконтракт № 2602/17 от 16 января 2017 г. с ООО «Ай Пи Эр Медиа (срок: с 09.02.2017 до 09.02.2020)
4. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ). Режим доступа: <https://icdlib.nspu.ru> НГПУ - индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет/ договор о сотрудничестве с НГПУ от 21.07.2016 (бессрочный)
5. Электронно-библиотечная система «Юрайт». Режим доступа: [www.bibliop-online.ru](http://www.bibliop-online.ru) - индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет/ договор № 4167 от 02.08.2019 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС «Юрайт» (срок: с 06.08.2019 до 05.08.2020)

### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Интерактивная доска, компьютер, проектор для проведения практических занятий.


#### Автор (ы) рабочей программы дисциплины (модуля):

Зав.каф.ЭУО, к.э.н.,доцент



М.В. Абубакаров

Ст. преподаватель



З.С.Мусаева

СОГЛАСОВАНО:

Директор библиотеки



Арсагириева Т.А.

