

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.07.2023 10:17:49
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.04.6 Государственные и муниципальные финансы

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

(код и направление подготовки)

Профиль подготовки

«Финансы и кредит»

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная/очно-заочная

Год набора -2023

Грозный, 2023

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина Б1.О.04.6 Государственные и муниципальные финансы отношения относится к части, формируемой участниками образовательных отношений и является обязательной дисциплиной.

Данная дисциплина входит в обязательную часть, формируемую участниками образовательных отношений, и относится к дисциплинам основной образовательной программы по профилю «Финансы и кредит», изучается в 6 семестре.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ОПОП подготовки бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль подготовки «Финансы и кредит».

Для освоения дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов «Микроэкономика», «Макроэкономика». Курс «Государственные и муниципальные финансы» устанавливает связи с другими дисциплинами, такими как «Международные финансы», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Финансы».

1.2 Цель освоения дисциплины

Целью дисциплины является: формирование у студентов целостного представления о сущности и содержании государственных и муниципальных финансов, знаний особенностей звеньев и сфер финансовой системы, методов управления финансами на различных уровнях.

Задачи изучения дисциплины:

- дать студентам теоретические знания в области функционирования системы государственных и муниципальных финансов;
- охарактеризовать деятельность государственных органов власти и органов местного самоуправления в сфере финансов;
- обучить навыкам работы с нормативными правовыми актами, статистическим и фактическим материалом, отражающим финансовые процессы.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций выпускника: ОПК-1, ОПК-3.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций (для ОП ВО по ФГОС 3++)	Показатели достижения компетенций (знать, уметь, владеть)
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1 Способен использовать знание экономической теории в профессиональной деятельности ОПК-1.2 Способен формулировать	Знает: - экономические и социально экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - принципы принятия

	<p>профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки</p> <p>ОПК-1.3 Способен применять аналитический инструментарий при решении прикладных задач</p>	<p>экономических решений при решении прикладных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - аналитический инструментарий для постановки и решения. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - применять на практике принципы принятия экономических решений при решении прикладных задач; - применять аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением базовых экономических моделей. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами решения прикладных задач, возникающих в процессе деятельности хозяйствующих субъектов, и обоснование полученных результатов; - умением при обработке информации отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок; - навыками формирования собственного мнения и суждений, аргументации своих выводов.
<p>ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;</p>	<p>ОПК-3.1 Способен анализировать и объяснять природу экономических процессов на макроуровне</p> <p>ОПК-3.2 Способен анализировать принципы и закономерности функционирования экономики, применять</p>	<p>Знает:</p> <p>теорию принятия управленческих решений; основные экономические методы управления государственным и муниципальным имуществом.</p> <p>Умеет:</p>

	<p>методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне</p> <p>ОПК-3.3 Способен осуществлять исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики</p>	<p>применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом.</p> <p>Владеет: навыками принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.</p>
--	---	--

1.4. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часа, 6 зачетные единицы.

	Количество академических часов	
	Очно	Очно-заочно
4.1. Объем контактной работы обучающихся	40	42
4.1.1. аудиторная работа	40	42
В том числе		
лекции	20	14
практические занятия, семинары, в том числе	20	28
практическая подготовка	-	
лабораторные занятия	-	
4.1.2. внеаудиторная работа		
в том числе:		
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		
курсовое проектирование/работа		
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся	149	147
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену		

2. Содержание дисциплины

2.1. Тематическое планирование дисциплины

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад. часах		Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)							
				Лекции		Практ. занятия		Лаб. занятия		Сам. работа	
		Очно	Очно- заочно	Очно	Очно- заочно	Очно	Очно- заочно	Очно	Очно- заочно	Очно	Очно- заочно
1	Тема 1. Роль и место государственных и муниципальных финансов в финансовой системе РФ	30	28	4	2	4	4			22	22
2	Тема 2. Организация управления и контроля системы государственных и муниципальных финансов. Государственная финансовая политика.	30	28	4	2	4	4			22	22
3	Тема 3. Бюджетное устройство РФ. Бюджетная классификация.	30	28	4	2	4	4			22	22
4	Тема 4. Бюджетный процесс и его стадии.	30	26	4	2	4	4			22	20
5	Тема 5. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения.	30	26	4	2	4	4			22	20
	Тема 6. Содержание и структура государственного бюджета. Сбалансированность бюджета.	22	26		2		4			22	20
	Тема 7. Доходы и расходы государственного бюджета.	17	27		2		4			17	21
	<i>Курсовое проектирование/работа</i>	X	X							X	X
	<i>Подготовка к экзамену (зачету)</i>	27	27							X	X
	Итого:	216/6	216/6	20	14	20	28			149	147

2.2 Содержание разделов дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины
1	Тема 1. Роль и место	Содержание и основные функции финансов в

	государственных и муниципальных финансов в финансовой системе РФ	процессе воспроизводства. Государственная финансовая система и ее звенья.
2	Тема 2. Организация управления и контроля системы государственных и муниципальных финансов. Государственная финансовая политика.	Сущность и классификация финансовой политики, характеристика ее основных элементов и направлений. Понятие управления государственными финансами. Содержание и задачи финансового контроля.
3	Тема 3. Бюджетное устройство РФ. Бюджетная классификация.	Структура и принципы построения бюджетной системы РФ. Понятие и структура единой бюджетной классификации.
4	Тема 4. Бюджетный процесс и его стадии.	Сущность и формы международного движения капитала. Мировой рынок капиталов. Понятие. Сущность. Евро и доллары (евродоллары). Основные участники мирового финансового рынка. Мировые финансовые центры. Международный кредит. Сущность, основные функции и формы международного кредита.
5	Тема 5. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения.	Понятие валютных отношений и валютной системы. Роль золота в международных валютных отношениях. Валютный курс и факторы, влияющие на его формирование. Международные валютные отношения России: элементы и принципы валютной системы, особенности валютной политики.
6	Тема 6. Содержание и структура государственного бюджета. Сбалансированность бюджета.	Сущность государственного бюджета и его основные функции. Принципы сбалансированности бюджета. Бюджетный профицит и дефицит.
7	Тема 7. Доходы и расходы государственного бюджета.	Состав доходов федерального бюджета: налоговые и неналоговые доходы, безвозмездные поступления. Сущность налогов и их классификация. Содержание и назначение расходов бюджетов, их группировка. Основные формы расходов бюджета, их характеристика.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Тема 1. Роль и место государственных и муниципальных финансов в финансовой системе РФ.	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.

2.	Тема 2. Организация управления и контроля системы государственных и муниципальных финансов. Государственная финансовая политика.	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
3.	Тема 3. Бюджетное устройство РФ. Бюджетная классификация.	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
4.	Тема 4. Бюджетный процесс и его стадии.	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
5.	Тема 5. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения.	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
6.	Тема 6. Содержание и структура государственного бюджета. Сбалансированность бюджета.	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
7.	Тема 7. Доходы и расходы государственного бюджета.	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.

3.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.2.1 Перечень основной и дополнительной литературы

Виды литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов, обеспеченных указанной литературой	Количество обучающихся	Количество экземпляров библиотеке университета	Режим доступа ЭБС/электронный носитель (CD,DVD)	Обеспеченность обучающихся литературой, (5гр./4гр.) x100%)
Основная литература	Аврамчикова, Н. Т. Государственные и муниципальные финансы : учебник и	32/76	18		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517169	100%

<p>практикум для вузов / Н. Т. Аврамчикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 174 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10038-9. — Текст : электронный //</p>					
<p>Ракитина, И. С. Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13730-9. — Текст : электронный //</p>	32/76	18		<p>Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bc/ode/511704</p>	100%
<p>Региональные и муниципальные финансы : учебник и практикум</p>	32/76	18		<p>Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bc/ode/530953</p>	100%

	<p>для вузов / Л. Л. Игонин а [и др.] ; под редакцией Л. Л. Игонин ой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 581 с. — (Высшее образование). — ISBN 978- 5-534-16406- 0. — Текст : электронный //</p>					
Дополнит ельная литератур а	<p>Иголина, Л. Л. Управление региональны ми и муниципальн ыми финансами : учебник для вузов / Л. Л. Игонин а, А. С. Чулков ; под редакцией Л. Л. Игонин ой. — перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 134 с. — (Высшее образование). — ISBN 978- 5-534-16507-</p>	32/76	18		<p>Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531186</p>	100%

	4. — Текст : электронный //					
	Аврамчикова, Н. Т. Государствен ные и муниципальн ые финансы : учебник и практикум для среднего профессиона льного образования / Н. Т. Аврамч икова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 174 с. — (Профессион альное образование). — ISBN 978- 5-534-10973- 3. — Текст : электронный //	32/76	18		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517475	100%

3.2.2 Интернет-ресурсы

1. Цифровой образовательный ресурс «IPR SMART». <https://www.iprbookshop.ru>
2. Образовательная платформа «Юрайт». <https://urait.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Лань». <https://e.lanbook.com/>
4. МЭБ (межвузовская электронная библиотека) НГПУ. <https://icdlib.nspu.ru/>
5. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU. <https://www.elibrary.ru/>
6. СПС «КонсультантПлюс». <http://www.consultant.ru/>

ОТКРЫТЫЙ РЕСУРС

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. <http://window.edu.ru/catalog/>
2. Научная электронная библиотека «Киберленинка». <https://cyberleninka.ru/>

3.2.3 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Помещения для	Перечень основного оборудования (с	Адрес
---------------	------------------------------------	-------

осуществления образовательного процесса	указанием кол-ва посадочных мест)	(местоположение)
Аудитория для проведения лекционных занятий		
Лекционная аудитория – ауд. 5-05	Преподавательский стол- 1 шт., преподавательский стул- 2 шт, ученические столы- 20 шт., стулья- 40 шт.	Уч. корпус № 3 г. Грозный, ул. С. Кишиевой, 33.
Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости		
Компьютерный класс – ауд.3-03	Преподавательский стол- 2 шт., преподавательский стул-4 шт, компьютерные ученические столы- 19 шт.,19 ПК, Тип компьютера: ACPI компьютер на базе x86 ЦП: DualCore AMD Athlon II X2 245e, 2900 MHz (14.5 x 200) Материнскаяплата: Biostar N68S3B (1 PCI, 1 PCI-E x16, 2 DDR3 DIMM, Audio, Video, LAN) Монитор: LG L1918S [19" LCD] (1709130911) Видеоадаптер: NVIDIA GeForce 7025 / NVIDIA nForce 630a (Microsoft Corporation - WDDM) (32 МБ). Системная память: 2016 МБ (DDR3-1333 DDR3 SDRAM) Оперативная память: 2 Гб Звуковой адаптер: VIA VT1708B 8-ch @ nVIDIAnForce 7025-630a (MCP68SE) - HighDefinitionAudioController, интерактивная ученическая доска – 1 ед.	Уч. корпус № 3 г. Грозный, ул. С. Кишиевой, 33.
Аудитория для практических занятий – ауд. 5-05	Преподавательский стол- 1 шт., преподавательский стул- 2 шт, ученические столы- 20 шт., стулья- 40 шт.	Уч. корпус № 3 г. Грозный, ул. С. Кишиевой, 33.
Помещения для самостоятельной работы		
Читальный зал библиотеки ЧГПУ	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Мебель (столы ученические, стулья ученические) на 50 посадочных мест.	Электронный читальный зал. этаж 2 Библиотечно-компьютерный центр г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Характеристика оценочных средств

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины / модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов,

исследований и т.д.

№ п/п	Наименование темы (раздела) с контролируемым содержанием	Код и наименование проверяемых компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Тема 1. Роль и место государственных и муниципальных финансов в финансовой системе РФ.	ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач. ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
2.	Тема 2. Организация управления и контроля системы государственных и муниципальных финансов. Государственная финансовая политика.	ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
3.	Тема 3. Бюджетное устройство РФ. Бюджетная классификация.	ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
4.	Тема 4. Бюджетный процесс и его стадии.	ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
5.	Тема 5. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения.	ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
6.	Тема 6. Содержание и структура государственного бюджета. Сбалансированность бюджета.	ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.		
7.	Тема 7. Доходы и расходы государственного бюджета.	ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач. ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.		
	<i>Курсовая работа (проект)</i>	X	X	X

	Учебная практика	X	X	X
	Производственная практика	X	X	X

4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.2.1. Наименование оценочного средства: контрольная работа

Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости

Перечень заданий к 1-й и 2-й аттестации (без ключей):

Перечень заданий к 1-й аттестации

Тест по дисциплине

Задание 1. Что такое финансовая система?

- а) Совокупность сфер и звеньев финансовых отношений;
- б) Совокупность налогов;
- в) Совокупность денежных доходов;
- г) Совокупность органов контроля финансами; -
- д) Совокупность денежных расходов.

Задание 2. Сколько звеньев в налоговой системе унитарного государства?

- а) Одно;
- б) Два;
- в) Три;
- г) Четыре.

Задание 3. Какое из звеньев финансовой системы есть в любом государстве с рыночной экономикой?

- а) федеральный бюджет;
- б) бюджет членов федерации;
- в) внебюджетные фонды;
- г) финансы организаций.

Задание 4. В чем состоит назначение централизованных финансов?

- а) Они обслуживают сделки домашних хозяйств;
- б) Они связаны с исполнительной властью в стране;
- в) Они обеспечивают реализацию нефинансовыми организациями функций, которые необходимы обществу;
- г) Они обеспечивают функционирование государства.

Задание 5. Инфлирование ВВП — это:

- а) отставание роста номинального ВВП от роста денежных доходов населения;
- б) рост денежных доходов в соответствии с ростом ВВП;
- г) пересмотр уровней номинального дохода в сторону его уменьшения;
- д) пересмотр уровней номинального ВВП в сторону его повышения.

Задание 6. Финансы как экономическая категория возникают:

- а) в процессе формирования финансовых ресурсов;
- б) в процессе производства ВВП и НДС;
- в) в процессе распределения и перераспределения ВВП и НДС;
- г) в процессе обмена ВВП и НДС;
- д) в процессе формирования фондов денежных средств.

Задание 7. Укажите главное отличие финансов от денег?

- а) финансы по объему меньше денег;

- б) финансы исторически появилось позже денег;
- в) финансы выполняют две функции, деньги – 5 функций
- г) финансы – инструмент распределения и перераспределения ВВП и НДС, а деньги – всеобщий эквивалент.

Задание 8. Министерство финансов Российской Федерации является:

- а) федеральным органом исполнительной власти;
- б) федеральным органом законодательной власти;
- в) нет верного ответа.

Задание 9. Налогоплательщиками являются:

- а) Все организации и физические лица
- б) Организации и физические лица, на которых в соответствии с налоговым кодексом возложена обязанность уплачивать налоги
- в) Организации и физические лица, находящиеся на территории РФ более 3-х месяцев

Задание 10. Иностранная организация не осуществляет деятельность через постоянное представительство. Доходы, полученные этой организацией от реализации недвижимого имущества, находящегося на территории РФ, облагаются налогом на прибыль по ставке.

- 20%
- 24%
- 10%

Перечень заданий к 2-й промежуточной аттестации

Тест по дисциплине

1. Исполнение федерального бюджета по доходам включает:

- а) зачисление доходов на единый счет
- б) утверждение суммы доходов
- в) определение структуры и динамики доходов
- г) установление главных администраторов доходов

2. У предпринимателя есть наемные работники, которым он начисляет зарплату. Должны ли бизнесмены платить страховые взносы с выплат этим работникам?

- а) да, в любом случае
- б) да, если это предусмотрено в трудовых договорах
- в) нет, предприниматели платят взносы только за себя
- г) нет, предприниматели освобождены от уплаты страховых взносов

3. 19 февраля компания выплатила работникам аванс за февраль, а 4 марта – зарплату за февраль. В какой срок надо перечислить страховые взносы, начисленные с этих выплат?

- а) не позднее 5 марта
- б) взносы с аванса – не позднее 19 февраля, взносы с зарплаты – не позднее 4 марта в) не позднее 15 марта
- в) взносы с аванса – не позднее 28 февраля, взносы с зарплаты – не позднее 31 марта 4

4. Куда необходимо перечислять взносы на обязательное медицинское страхование?

Территориальный фонд обязательного медицинского страхования

- б) Пенсионный фонд
- в) Федеральный фонд обязательного медицинского страхования в) ИФНС

5. В какой срок индивидуальный предприниматель должен перечислить за себя фиксированный платеж по пенсионным и медицинским взносам с доходов не выше 300 тыс. руб.?

- а) не позднее 1 июля текущего года
- б) не позднее 1 августа текущего года

в) не позднее 31 декабря текущего года

г) не позднее 1 марта следующего года

6. Компания за январь начислила зарплату сотруднику 10 000 руб. Права на пониженный тариф у нее нет. Какую сумму пенсионных взносов надо начислить с выплат работнику за январь?

а) 510 руб.

б) 2200 руб.

в) не нужно начислять пенсионные взносы с зарплаты

г) 3000 руб.

7. Составление отчета об исполнении бюджета и его утверждение является:

а) четвертой стадией бюджетного процесса

б) третьей стадией бюджетного процесса

в) промежуточной стадией бюджетного процесса

г) основной стадией бюджетного процесса

8. Необходимость бюджетных трансфертов определяется

а) необходимостью поддерживать экономическую программу губернаторов

б) необходимостью выравнивать экономический потенциал регионов

в) необходимостью покрывать долговые обязательства региональных бюджетов

г) необходимостью покрывать дефицит региональных бюджетов

9. Бюджетная система – это...

а) совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов

б) часть государственных финансов

в) общее количество местных бюджетов в стране

г) совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов, бюджетов государственных внебюджетных фондов

10. Что такое бюджетный процесс?

а) процесс составления проектов, рассмотрения, утверждения и исполнения бюджетов

б) организационные принципы построения бюджетной системы

в) совокупность всех действующих на территории страны бюджетов

г) централизованное распределение и перераспределение ВВП и НДС между звеньями финансовой системы

Критерии оценивания результатов контрольной работы

Таблица 12

<i>Балл (интервал баллов)</i>	<i>Уровень освоения</i>	<i>Критерии оценивания уровня освоения компетенций*</i>
10	Максимальный уровень (интервал)	Контрольная работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями, содержит 1-2 мелких ошибки; ответы студента правильные, четкие, содержат 1-2 неточности
[6-8]	Средний уровень (интервал)	Контрольная работа содержит одну принципиальную или 3 или более недочетов; ответы студента правильные, но их формулирование затруднено и требует наводящих вопросов от преподавателя
[3-5]	Минимальный	Контрольная работа оформлена в соответствии с

	уровень (интервал)	предъявляемыми требованиями, неполное раскрытие темы в теоретической части и/или в практической части контрольной работы; ответы студенты формально правильны, но поверхностны, плохо сформулированы, содержат более одной принципиальной ошибки
Менее 3	Минимальный уровень (интервал) не достигнут.	Контрольная работа содержит более одной принципиальной ошибки моделей решения задачи; контрольная работа оформлена не в соответствии с предъявляемыми требованиями; ответы студента путанные, нечеткие, содержат множество ошибок, или ответов нет совсем; несоответствие варианту.

4.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлено в приложении №1.

Автор (ы) рабочей программы дисциплины (модуля):

Доцент, к.э.н.  _____ Р.С-Э. Юшаева

СОГЛАСОВАНО:
 Директор библиотеки  _____ Т.А. Арсагириева

Оценочные средства
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Государственные и муниципальные финансы»
Направление подготовки 38.03.01 Экономика,
Профиль «Финансы и кредит»
Форма обучения: очная и очно-заочная
Год приема: 2023

1. Характеристика оценочной процедуры:

Семестр – 6.

Форма аттестации – экзамен.

2. Оценочные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

2.1 Вопросы для промежуточной аттестации по дисциплине:

Вопросы к экзамену

1. Структура и состав бюджетной системы РФ.
2. Принципы бюджетной системы Российской Федерации.
3. Федеральные налоги и сборы.
4. Региональные налоги и сборы.
5. Местные налоги и сборы.
6. Доходы федерального бюджета.
7. Доходы бюджетов субъектов РФ.
8. Доходы местных бюджетов.
9. Состав и назначение бюджетной классификации Российской Федерации.
10. Бюджетная классификация доходов бюджетов.
11. Бюджетная классификация расходов бюджетов.
12. Бюджетная классификация источников финансирования дефицитов бюджетов. 13. Расходные обязательства Российской Федерации.
14. Расходные обязательства субъекта РФ.
15. Расходные обязательства муниципальных образований (на примере города Москвы).
16. Факторы, влияющие на доходы и расходы бюджетов субъектов РФ.
17. Профицит бюджета. Резервный фонд. Фонд национального благосостояния. Нефтегазовый дефицит.
18. Понятие государственного и муниципального кредита. Цель и функции государственного и муниципального кредита.
19. Структура государственного долга Российской Федерации, виды долговых обязательств Российской Федерации.
20. Структура государственного долга субъекта Российской Федерации, виды долговых обязательств субъекта Российской Федерации.
21. Структура муниципального долга, виды муниципальных долговых обязательств.

22. Предельный объем заимствований субъектов РФ, муниципальных заимствований. Предельный объем государственного долга субъекта РФ, муниципального долга. Предельный объем расходов на обслуживание государственного долга субъекта РФ.

23. Бюджетные кредиты (понятие «бюджетный кредит», основные условия предоставления бюджетного кредита).

24. Этапы исполнения бюджета по расходам.

25. Реестр расходных обязательств.

26. Денежные обязательства.

27. Публичные обязательства, публичные нормативные обязательства.

28. Бюджетные ассигнования.

29. Государственные (муниципальные услуги).

30. Государственное (муниципальное) задание.

31. Сущность бюджетного процесса.

32. Участники бюджетного процесса на федеральном уровне.

33. Участники бюджетного процесса на территории города Москвы.

34. Основы составления проекта бюджета субъекта РФ на очередной период (состав проекта, перечень документов, прилагаемых к проекту, сроки представления проекта в законодательный орган).

35. Порядок составления проекта федерального бюджета.

36. Порядок рассмотрения и утверждения проекта федерального бюджета.

37. Порядок составления проекта бюджета города Москвы.

38. Порядок рассмотрения и утверждения проекта бюджета города Москвы.

39. Государственные внебюджетные фонды (понятие, состав).

40. Пенсионный фонд РФ: сущность, цель и задачи.

41. Фонд обязательного медицинского страхования РФ: сущность, цель и задачи.

42. Структура доходов территориального Фонда обязательного медицинского страхования города Москвы.

43. Формы межбюджетных трансфертов, предоставляемых из бюджетов субъектов РФ.

44. Формы государственного и муниципального финансового контроля.

45. Органы государственного и муниципального финансового контроля.

46. Внешняя проверка годового отчета об исполнении бюджета.

47. Предоставление субвенций бюджетам субъектов РФ из федерального бюджета. 48.

Предоставление субсидий бюджетам субъекта РФ из федерального бюджета. 49.

Предоставление из федерального бюджета дотаций на выравнивание бюджетной обеспеченности субъектов РФ.

50. Формы межбюджетных трансфертов, предоставляемых из местных бюджетов. 51.

Состав бюджетов государственных внебюджетных фондов.

52. Порядок составления бюджетов государственных внебюджетных фондов.

53. Порядок рассмотрения и утверждения бюджетов государственных внебюджетных фондов.

54. Бюджетные полномочия законодательных (представительных органов).

55. Бюджетные полномочия исполнительных органов власти и местного самоуправления.

56. Бюджетные полномочия главного распорядителя бюджетных средств.

57. Бюджетные полномочия органов государственного и муниципального финансового контроля.

58. Бюджетные полномочия главного администратора доходов бюджета.

59. Бюджетные полномочия главного администратора источников финансирования дефицита бюджета.

60. Бюджетные полномочия Федерального казначейства.

61. Состав и назначение бюджетной отчетности.

Критерии оценивания ответа на один вопрос

Сумма баллов	Условие получения баллов
10	Ответ на поставленный вопрос правильный, полный (исчерпывающий) с пояснениями и примерами.
8	Ответ на поставленный вопрос правильный и полный, формулировки приведены верно, но не приведены пояснения и (или) примеры.
6	Ответ на поставленный вопрос правильный и полный, в формулировках имеют место неточности, не приведены пояснения и (или) примеры.
4	Ответ на поставленный вопрос не полный, в формулировках имеют место ошибки.
2	Ответ на поставленный вопрос не полный, в формулировках имеют место существенные ошибки и неоднозначность.
0	Ответ на поставленный вопрос не содержит правильных положений, в формулировках имеют место существенные ошибки. Ответ отсутствует.

2.2. Структура экзаменационного билета (примерная): на зачете не предусмотрены.

1. Критерии и шкала оценивания устного ответа обучающегося на экзамене (зачете)

Максимальное количество баллов на экзамене (зачете) – 30, из них:

1. Ответ на первый вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.
2. Ответ на второй вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.

№ п/п	Характеристика ответа	Баллы
1.	Ответ на поставленный вопрос правильный, полный (исчерпывающий) с пояснениями и примерами.	13-15
2.	Ответ на поставленный вопрос правильный и полный, в формулировках имеют место неточности, не приведены пояснения и (или) примеры.	10-12
3	Ответ на поставленный вопрос не полный, в формулировках имеют место ошибки.	7-9
4.	Ответ на поставленный вопрос не полный, в формулировках имеют место существенные ошибки и неоднозначность.	6 и менее

Расчет итоговой рейтинговой оценки

До 50 баллов включительно	«неудовлетворительно»
От 51 до 70 баллов	«удовлетворительно»

От 71 до 85 баллов	«хорошо»
От 86 до 100 баллов	«отлично»

2. Уровни сформированности компетенций по итогам освоения дисциплины (модуля)

Критерии и шкала оценивания сформированности компетенций				
Код и наименование компетенции	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	Неудовлетворительно
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в полном объеме современные источники информации по дисциплине <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свободно может сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, - свободно формирует собственное суждение и оценку информацию. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -свободно владеет навыками поиска информации 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные источники информации по дисциплине <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, формирует собственное суждение и оценку информации. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками поиска информации 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в основном современные источники информации по дисциплине <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в основном сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, в целом формирует собственное суждение и оценку информацию <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> в основном навыками поиска информации 	<p>Не знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные источники информации по дисциплине <p>Не умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, формирует собственное суждение и оценку информацию <p>Не владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками поиска информации

<p>ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;</p>	<p>Знает: - в полном объеме современные источники информации по дисциплине Умеет: - свободно может сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, - свободно формирует собственное суждение и оценку информации. Владеет: -свободно владеет навыками поиска информации</p>	<p>Знает: - современные источники информации по дисциплине Умеет: - сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, формирует собственное суждение и оценку информации. Владеет: навыками поиска информации</p>	<p>Знает: - в основном современные источники информации по дисциплине Умеет: - в основном сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, в целом формирует собственное суждение и оценку информацию Владеет: в основном навыками поиска информации</p>	<p>Не знает: - современные источники информации по дисциплине Не умеет: сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, формирует собственное суждение и оценку информацию Не владеет: навыками поиска информации</p>
--	---	---	---	--

5.Рейтинг-план изучения дисциплины

РЕЙТИНГ-ПЛАН

по дисциплине/ модулю на семестр

Государственные и муниципальные финансы

(название элемента учебного плана)

38.03.01 Экономика

Профиль подготовки

«Финансы и кредит»

Курс 3, семестр 6 уч. год 202 / 202 гг.

Количество ЗЕ по плану 3

Форма промежуточной аттестации – экзамен

Количество часов по учебному плану 216 в т.ч. контактная (аудиторная) работа

40,

самостоятельная работа 149,

Преподаватель: _____

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

Кафедра: Экономика и управление в образовании

№	Наименование вида деятельности	Сроки	Трудоемкость видов	Всего баллов
---	--------------------------------	-------	--------------------	--------------

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ**

Государственные и муниципальные финансы

(наименование дисциплины / модуля)

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

(код и направление подготовки)

Профиль подготовки

«Финансы и кредит»

(год набора __ 2023 ____, форма обучения _очная____)

на 2023__ / 2024__ учебный год

В рабочую программу дисциплины / модуля вносятся следующие изменения:

№ п/п	Раздел рабочей программы (пункт)	Краткая характеристика вносимых изменений	Основание для внесения изменений