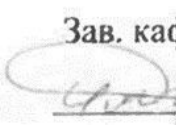


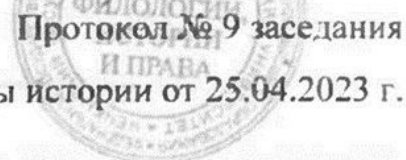
Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.07.2023 17:35:14
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
КАФЕДРА ИСТОРИИ

Утверждаю:

Зав. кафедрой: М.М. Ибрагимов


Протокол № 9 заседания
кафедры истории от 25.04.2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Современная история

Направление подготовки:

44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки

«История» и «Обществознание»

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная/заочная

Год набора

2023

Грозный, 2023

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в обязательную часть, относится к дисциплинам мировоззренческого модуля основной образовательной программы по профилям «Современная история», изучается в 10-11 семестре.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ОП подготовки бакалавра по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Современная история». Для освоения дисциплины «Современная история» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов «История нового времени», «История новейшего времени», «Новейшая отечественная история».

1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Современная история» формирование систематизированных знаний о современной истории, методологии исследований, теориях и концепциях исторического развития социальных институтов и отношений на современном этапе, определение роли и перспектив развития современной цивилизации.

Задачами изучения дисциплины «Современная история» является:

- совершенствование умений анализировать, оценивать и сопоставлять исторические события и явления общественного развития на рубеже XX-XXI вв.;
- научить студентов применять конкретно-исторический, сравнительно-исторический и системный методы, а также основные принципы исторического исследования при анализе исторических явлений и процессов современной истории;
- упрочение гражданской позиции и мировоззренческих установок студентов, создание условий для развития у них критического мышления и готовности к толерантному социальному сотрудничеству.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции
ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	ПК-1.1. Демонстрировать знание в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования основных терминов, понятий, персоналий, фактов, хронологии, дискуссионных вопросов, актуальных проблем современной истории; основных этапов развития современной истории. ПК-1.2 Умеет организовать различные виды учебной деятельности обучающихся для формирования у них системы знаний об основных этапах и особенностях развития современной истории; соотнести содержание дисциплины «Современная история» с содержанием и проблемами школьного образования по учебному предмету. ПК-1.3 Владеет системой знаний об основных этапах и особенностях развития современной истории.

1.4. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

	Количество академических часов	
4.1. Объем контактной работы обучающихся с преподавателем		
4.1.1. аудиторная работа	8	8
в том числе:		
лекции	4	4
практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	4	4
лабораторные занятия		
4.1.2. внеаудиторная работа		
в том числе:		
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		
курсовое проектирование/работа		
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем	27	4
4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся	73	96
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену	108	108

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

Раздел	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)									
		Итого		Лек		Практ.		Лаб зан.		СРС	
1	Раздел 1. Последние годы bipolarной эпохи. Тема 1. Распад Советского Союза. Социально-экономический кризис. Перестройка. Культура, религия в условиях межнациональных и федеративных отношений. Тема 2. Окончание холодной войны.	О	З	О	З	О	З	О	З	О	З
		26	33	2	2	2	-	-	24	32	
2	Раздел 2. Рождение новой России Тема 3. Общественно –политическая жизнь. Тема 4. Экономическое развитие. Тема 5. Общество новой России. Тема 6. Культура и повседневность.	28	34	2	2	-	-	24	32		
3	Раздел 3. Россия и глобальный мир Тема 7. Развитие постсоветского пространства. Тема 8. Глобальный мир.	27	33	2		2	2	-	-	25	32
	Подготовка к экзамену	27	4								
	Всего:	108	108	4	4	4	4	-	-	73	96

2.2. Содержание разделов дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины (дидактические единицы)

1	Раздел 1. Последние годы биполярной эпохи. войны.	Распад Советского Союза. Социально экономический кризис. Попытка переворота ГКЧП и его последствия. Окончание холодной войны. Афганская война. Новое политическое мышление. Социалистический лагерь на кануне перестройки.
2	Раздел 2. Рождение новой России	Общественно –политическая жизнь. Основные политические течения (Этатисты, левые, либералы, националисты). Экономическое развитие. Общество новой России. Культура и повседневность. Рождение федерации, Президентская компания 1996 года.
3	Раздел 3. Россия и глобальный мир	Развитие постсоветского пространства. Глобальный мир. Конфликты и горячие точки. Вхождение Крыма в состав России. Операция на Украине. Однополярный мир. Мировой финансовый кризис. Расширение Евросоюза.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1	Последние годы биполярной эпохи.	Конспектирование, реферирование литературы
2	Рождение новой России.	Конспектирование, реферирование литературы
3	Россия и глобальный мир.	Конспектирование, реферирование литературы Творческая работа: составление кроссвордов, создание плакатов

3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы дисциплины (модуля)

3.1.1. Основная и дополнительная литература

Виды литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов, обеспеченных указанной литературой	Количество обучающихся	Количество экземпляров в библиотеке университета	Режим доступа ЭБС/электронный носитель (CD, DVD)	Обеспеченность обучающихся литературой, (5гр./4гр.) x100%)
		Ауд./ Самост.				
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература	<i>Сафонов, А. А.</i> Современная история : учебник для вузов / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. - 2-е изд. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 261 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15657-7. - Текст : электронный	48/51	20		// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/509306	100%
Дополнительная литература	История России. XX - начало XXI века : учебник для вузов / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 311 с. - (Высшее образование).- ISBN 978-5-534-13567-1. - Текст :	48/51	20		// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/498833	100%

	электронный					
	Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для вузов / В. В. Касьянов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 255 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-08424-5. - Текст : электронный	48/51	20		// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494603	100%
	История России : учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 251 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-02503-3. - Текст : электронный	48/51	20		// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/489366	100%

3.1.2. Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks - www.iprbookshop.ru (доступ с 09.02.2020 г. до 09.02.2023г. Договор № 6312/20).
2. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» - <https://urait.ru/> (доступ с 06.08.2020 по 05.08.2021. Договор № 4343).
3. Электронно-библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com/> (Договор № 20/21 от 01.02.2021г.)
4. МЭБ (Межвузовская электронная библиотека) НГПУ - <https://icdlib.nspu.ru/> (Договор о сотрудничестве с НГПУ от 21.07.2016 г.)
5. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU - <https://www.elibrary.ru/>.
6. СПС «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru/>.
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/>.
8. Официальный сайт Федерального центра информационно-образовательных ресурсов - <http://eor.edu.ru/>.
9. Официальный сайт Российской государственной библиотеки - <http://www.rsl.ru>.
10. Официальный сайт Российской государственной исторической библиотеки - <http://www.shpl.ru/>.
11. Сайт электронной библиотеки исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова - <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>.
12. Сайт электронной библиотеки по всеобщей истории - <http://historic.ru/>.
13. Сайт-хранилище электронных материалов по всеобщей истории (исторические карты, источники, мемуары, иллюстрации, биографии исторических деятелей) - <http://history.rin.ru/>.

3.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Помещения для осуществления образовательного процесса	Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)	Адрес (местоположение)
Аудитории для проведения лекционных занятий		
Лекционная аудитория - ауд. 2-02	Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 30 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска - 1	г. Грозный, пр. Исаева, 32

Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости		
Аудитория - ауд. 2-10	Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 30 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска - 1	г. Грозный, пр. Исаева, 32
Помещения для самостоятельной работы		
Читальный зал библиотеки ЧГПУ	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Количество посадочных мест - 30.	Электронный читальный зал. этаж 2 Библиотечно- компьютерный центр г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

4.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины / модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

№ п/п	Наименование темы (раздела) с контролируемым содержанием	Код и наименование проверяемых	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Последние годы биполярной эпохи.	ПК-1	Устный опрос, доклад	экзамен
2.	Рождение новой России.	ПК-1	Устный опрос, тест, доклад	экзамен
3	Россия и глобальный мир.	ПК-1	Устный опрос, тест, доклад	экзамен

4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.2.1. Наименование оценочного средства: *тест*

Примерные вопросы для тестирования

Перечень заданий к 1-й промежуточной аттестации.

1. Как называлась политика реформ М.С. Горбачева?

а. Перестройка

б. застройка

в. устройство

2. Кто был президентом СССР?

а. Б.Н.Ельцин

б. Н.С. Хрущев

в. М.С. Горбачев

г. Л.И.Брежнев

3) Сколько советских республик входило в состав СССР в 1960-1980-е годы?

а. 15 республик

б. 17 республик

в. 18 республик

г. 19 республик

4) Когда произошел распад СССР?

а. 26 декабря 1990г.

б. 26 декабря 1991 г.

в. 26 декабря 1993г.

5) Какая организация была создана после распада СССР некоторыми бывшими советскими республиками?

а. СНГ

б. ВЧК

в. ВКП(б)

б) Кем был А.И. Солженицын?

а. Русский писатель, драматург, публицист, поэт, общественный и политический деятель. Лауреат Нобелевской премии по литературе (1970).

б. Диссидент, в течение нескольких десятилетий (1960-1980-е годы) активно выступавший против коммунистических идей, политического строя СССР и политики его властей.

в. Певец, композитор, деятель культуры.

7) Когда была принята Декларация о государственном суверенитете России?

а. 12 июня 1990 г.

б. 12 декабря 1993 г.

в. 11 декабря 1994г.

8) Кто был первым президентом России?

а. М.С. Горбачев,

б. Д.А. Медведев,

в. *Б.Н. Ельцин,*

г. *В.В. Путин.*

9) Какие реформы начал проводить в России Б.Н. Ельцин?

а. Либерализация внешней торговли, реорганизация налоговой системы и другие преобразования, радикально изменившие экономическую ситуацию в стране. Результат реформ знаменовал собой переход России к рыночной экономике.

б. Не провел ни каких реформ

в. Нет правильного ответа

10) Когда была принята Конституция РФ?

а. 12 декабря 1993 г.

б. 12 июня 1990 г.

в. 4 ноября 1991г.

11) Каким государством по своему национальному составу является Российская Федерация?

а. Многонациональной

б. Многоконфессиональной

в. Моногамной

12) Какой язык является государственным языком в России?

а. Русский язык

б. Английский

в. Французский

г. Немецкий

13) Какой город является столицей России?

а. Москва

б. Новгород

в. Санкт-Петербург

г. Ярославль

14) Как называется главная площадь столицы России?

а. Красная площадь

б. Площадь дружбы народов

в. Майдан

г. Сквер

Перечень заданий ко 2-й промежуточной аттестации.

1) В какие годы президентом РФ был В.В. Путин?

а. с 2000 по 2008г.

б. с 1999 по 2008г.

в. с 2008 по 2012г.

г. с 2012 по 2022г.

2) В какие годы президентом РФ был Д.А. Медведев?

а. с 2008 по 2012 г.

б. с 2012 по 2016г.

в. с 2016 по 2020г.

3) Кто в настоящее время является президентом России?

а. В.В. Путин

б. М.В. Мишустин

в. Г.А. Зюганов

4) Какая новая республика вошла в состав России в 2014 году?

а. Крым

б. Южная Осетия

в. ЛНР (Луганская народная республика) и ДНР (Донецкая народная республика)

5) Как называется одна из главных организаций мусульман России?

а. Центральное духовное управление мусульман России (ЦДУМ России).

б. Духовное управление мусульман (ДУМ)

в. Оба варианта

г. Нет правильного ответа

6) В каком российском городе проходили XXII Зимние Олимпийские игры 2014 года?

а. Сочи

б. Санкт-Петербург

в. Саранск

г. Москва

7) Какое важное международное спортивное событие состоялось в Москве в 1980 году?

а. олимпиада

б. спартакиада

в. фестиваль

8) Какой праздник отмечают в России 7 января?

а. Рождество Христово.

б. Курбан байрам

в. Масленицу

9) Какой праздник отмечают в России 12 июня?

а. День России

б. День Российского Флага

в. День Конституции России

10) Какой праздник отмечают в России 4 ноября?

а. День народного единства

б. Рождество христово

в. День Российского флага

11) Какой праздник отмечается в России 12 декабря?

а. День Конституции РФ

б. День народного единства

в. День Российского флага

12) Какой праздник отмечают в России 22 августа?

а. День Российского флага

б. День единения России

в. День Конституции РФ

13) Какие события произошли 24 февраля 2022 года на территории Украины?

а. Начало проведения специальной операции по защите населения Донбасса от националистических формирований в Украине.

б. Начало контртеррористической операции.

в. Гуманитарная миссия по оказанию помощи населению ЛНР и ДНР

14) Контртеррористическая операция в Чеченской Республике началась?

а. 11 декабря 1994г.

б. 6 августа 1996г.

в. 26 ноября 1994г.

15) Конституция ЧР принята?

а. 23 марта 2003г.

б. 16 апреля 2009г.

в. 9 мая 2005г.

Критерии оценивания результатов тестирования

Уровень освоения	Критерии	Баллы
Максимальный уровень	Выполнены правильно все задания теста (тест зачтен)	2
Средний уровень	Выполнено правильно больше половины заданий (тест зачтен)	1
Минимальный уровень	Выполнено правильно меньше половины заданий (тест не зачтен)	0

4.2.2. Наименование оценочного средства: доклад/сообщение

Темы докладов:

1. Методологические проблемы и образовательные задачи изучения современной истории. «Современность» как категория исторического анализа.
2. Современная история в контексте теории модернизации. Проблема «догоняющего развития» в постиндустриальную эпоху.
3. Поиск стратегии «устойчивого развития» в условиях глобализации.
4. Политические реформы Горбачева 1985-1991 гг. Гласность, XIX партконференция. Выборы в Верховный Совет СССР и РСФСР. Оппозиция М.С. Горбачеву. Рост национализма в различных регионах СССР.
5. Внешняя политика М.С. Горбачева. Распад ОВД и СЭВ. Исчезновение социалистического лагеря.
6. Августовский 1991 г. путч. Распад СССР.
7. Социально-экономический кризис.
8. Диспропорции и дефицит.
9. Перестройка.
10. Возрождение рыночных отношений.
11. Гласность.
12. Возвращение религии.

13. Кризис межнациональных и федеративных отношений.
14. Противостояние руководства СССР и РСФСР.
15. Попытка переворота ГКЧП и его последствия.
16. Окончание холодной войны.
17. Конец противостояния.
18. Афганская война.
19. Новое политическое мышление.
20. Россия в 90-х годах XX века. Реформы Гайдара. Экономическая политика Ельцина.
21. Россия в 90-х годах XX века. Политические преобразования. Ельцин и Верховный Совет РФ, события сентября-октября 1993. Выборы в Госдуму 1993 г. Выборы в Госдуму 1995 г. и Президента 1996 г. Отставка Ельцина.
22. Формирование политической системы в современной России.
23. Внешняя политика РФ в 1990-е – 2000-е годы: задачи, направления, приоритеты.
24. Рождение новой России.
25. Общественно –политическая жизнь новой России.
26. Основные политические течения. (Этатисты, левые, либералы, националисты).
27. Двоевластие.
28. Рождение федерации.
29. Президентская компания 1996 года.
30. Продолжение реформ, поиски приемника.
31. Укрепление центральной власти.
32. Политика в эпоху экономического роста.
33. Эксперименты президентства Д.А. Медведева.
34. Рокировка и «болотное движение»
35. Экономическое развитие.
36. Стратегическое развитие российской экономики.
37. Либерализация цен. Предпринимательские свободы и налоговая политика.
38. Государство и экономика. Выбор стратегии приватизации.
39. Культура и повседневность.
40. Отказ от коммунистической идеологии.
41. Элитарная культура.
42. Быт и культурные запросы российской элиты.
43. Музыка, искусство и литература.
44. Новая духовность. Традиционные религии. Новые формы религиозной жизни.
45. Россия и глобальный мир.
46. Конфликты и горячие точки.
47. Вхождение Крыма в состав России.
48. Конфликты в Приднестровье и на Донбассе.
49. Операция на Украине.
50. Глобальный мир.
51. Глобализация. Однополярный мир.
52. Мировой финансовый кризис и его последствия.
53. Санкционная война.

Критерии и шкалы оценивания доклада/сообщения (в форме презентации):

Уровень освоения	Критерии	Баллы
Максимальный	– продемонстрировано умение выступать перед	3

уровень	аудиторией; – содержание выступления даёт полную информацию о теме; – продемонстрировано умение выделять ключевые идеи; – умение самостоятельно делать выводы, использовать актуальную научную литературу; – высокая степень информативности, компактность слайдов	
Средний уровень	– продемонстрирована общая ориентация в материале; – достаточно полная информация о теме; – продемонстрировано умение выделять ключевые идеи, но нет самостоятельных выводов; – невысокая степень информативности слайдов; – ошибки в структуре доклада; – недостаточное использование научной литературы	2
Минимальный уровень	– продемонстрирована слабая (с фактическими ошибками) ориентация в материале; – ошибки в структуре доклада; – научная литература не привлечена	1
Минимальный уровень не достигнут	– выступление не содержит достаточной информации по теме; – продемонстрировано неумение выделять ключевые идеи; – неумение самостоятельно делать выводы, использовать актуальную научную литературу.	0

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Перечень вопросов к экзамену:

1. Методологические проблемы и образовательные задачи изучения современной истории. «Современность» как категория исторического анализа.
2. Современная история в контексте теории модернизации. Проблема «догоняющего развития» в постиндустриальную эпоху.
3. Поиск стратегии «устойчивого развития» в условиях глобализации.
4. Политические реформы Горбачева 1985-1991 гг. Гласность, XIX партконференция. Выборы в Верховный Совет СССР и РСФСР. Оппозиция М.С. Горбачеву. Рост национализма в различных регионах СССР.
5. Внешняя политика М.С. Горбачева. Распад ОВД и СЭВ. Исчезновение социалистического лагеря.
6. Августовский 1991 г. путч. Распад СССР.
7. Социально-экономический кризис.
8. Диспропорции и дефицит.
9. Перестройка.
10. Возрождение рыночных отношений.
11. Гласность.
12. Возвращение религии.
13. Кризис межнациональных и федеративных отношений.
14. Противостояние руководства СССР и РСФСР.
15. Попытка переворота ГКЧП и его последствия.
16. Окончание холодной войны.
17. Конец противостояния.

18. Афганская война.
19. Новое политическое мышление.
20. Россия в 90-х годах XX века. Реформы Гайдара. Экономическая политика Ельцина.
21. Россия в 90-х годах XX века. Политические преобразования. Ельцин и Верховный Совет РФ, события сентября-октября 1993. Выборы в Госдуму 1993 г. Выборы в Госдуму 1995 г. и Президента 1996 г. Отставка Ельцина.
22. Формирование политической системы в современной России.
23. Внешняя политика РФ в 1990-е – 2000-е годы: задачи, направления, приоритеты.
24. Рождение новой России.
25. Общественно –политическая жизнь новой России.
26. Основные политические течения. (Этатисты, левые, либералы, националисты).
27. Двоевластие.
28. Рождение федерации.
29. Президентская компания 1996 года.
30. Продолжение реформ, поиски приемника.
31. Укрепление центральной власти.
32. Политика в эпоху экономического роста.
33. Эксперименты президентства Д.А. Медведева.
34. Рокировка и «болотное движение»
35. Экономическое развитие.
36. Стратегическое развитие российской экономики.
37. Либерализация цен. Предпринимательские свободы и налоговая политика.
38. Государство и экономика. Выбор стратегии приватизации.
39. Культура и повседневность.
40. Отказ от коммунистической идеологии.
41. Элитарная культура.
42. Быт и культурные запросы российской элиты.
43. Музыка, искусство и литература.
44. Новая духовность. Традиционные религии. Новые формы религиозной жизни.
45. Россия и глобальный мир.
46. Конфликты и горячие точки.
47. Вхождение Крыма в состав России.
48. Конфликты в Приднестровье и на Донбассе.
49. Операция на Украине.
50. Глобальный мир.
51. Глобализация. Однополярный мир.
52. Мировой финансовый кризис и его последствия.
53. Санкционная война.

Автор(ы) рабочей программы дисциплины (модуля):

Старший преподаватель кафедры история  Хулаев И.М.

СОГЛАСОВАНО:

Директор библиотеки  Арсағириева Т.А.

Оценочные средства
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Современная история»
 Направление подготовки
 44.03.05 – Педагогическое образование
 (с двумя профилями подготовки)
 Профили подготовки «История» и «Обществознание»
 Форма обучения: очная и заочная
 Год приема: 2023

1. Характеристика оценочной процедуры:

Семестр -10
 Форма аттестации – экзамен

2. Оценочные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

2.1. Вопросы для промежуточной аттестации по дисциплине:

1. *Методологические проблемы и образовательные задачи изучения современной истории. «Современность» как категория исторического анализа.*
2. *Современная история в контексте теории модернизации. Проблема «догоняющего развития» в постиндустриальную эпоху.*
3. *Поиск стратегии «устойчивого развития» в условиях глобализации.*
4. *Политические реформы Горбачева 1985-1991 гг. Гласность, XIX партконференция. Выборы в Верховный Совет СССР и РСФСР. Оппозиция М.С. Горбачеву. Рост национализма в различных регионах СССР.*

2.2. Структура экзаменационного билета (примерная):

1. *Теоретический вопрос: Внешняя политика РФ в 1990-е – 2000-е годы: задачи, направления, приоритеты.*
2. *Практико-ориентированное задание.*

3. Критерии и шкала оценивания устного ответа обучающегося на экзамене (зачете)

Максимальное количество баллов на экзамене (зачете) – 30, из них:

1. Ответ на первый вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.
2. Ответ на второй вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.

Таблица 13

№ п/п	Характеристика ответа	Баллы
1.	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умения выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи.	13-15
2.	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	10-12

3	Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи	7-9
4.	Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины (модуля). Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины (модуля).	6 и менее

Расчет итоговой рейтинговой оценки

Таблица 14

До 50 баллов включительно	«неудовлетворительно»
От 51 до 70 баллов	«удовлетворительно»
От 71 до 85 баллов	«хорошо»
От 86 до 100 баллов	«отлично»

Расчет итоговой рейтинговой оценки

До 50 баллов включительно	«неудовлетворительно»
От 51 до 70 баллов	«удовлетворительно»
От 71 до 85 баллов	«хорошо»
От 86 до 100 баллов	«отлично»

3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, индикаторов достижения компетенций, описание показателей и критериев оценивания компетенций (индикаторов достижения компетенций), описание шкал оценивания.

Код и наименование компетенции и для ОП ВО по ФГОС 3++ индикаторы достижения компетенции (ИДК)	Уровни освоения компетенций			
	Продвинутый	Базовый	Пороговый	Не освоены компетенции
Экзамен	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
Зачет	«зачтено»			«не зачтено»
Баллы в соответствии с рейтинговым планом дисциплины	86-100	71-85	51-70	50 и менее
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач				
ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)	Критерий 1 Знает основные движущие силы и закономерности исторического процесса; основные исторические категории, периодизацию и хронологию, фактический материал (основные исторические	Критерий 1 Знает в целом основные движущие силы и закономерности исторического процесса; основные исторические категории, периодизацию и хронологию, фактический материал (основные	Критерий 1 Знает поверхностно основные движущие силы и закономерности исторического процесса; основные исторические категории, периодизацию и хронологию, фактический материал (основные	Критерий 1 Не знает основные движущие силы и закономерности исторического процесса; основные исторические категории, периодизацию и хронологию, фактический материал (основные

	события), персоналии, проблемы и закономерности современной истории	исторические события), персоналии, проблемы и закономерности современной истории, допуская отдельные ошибки	исторические события), персоналии, проблемы и закономерности современной истории, допуская серьезные недочеты	исторические события), персоналии, проблемы и закономерности современной истории
	Критерий 2 Умеет анализировать исторические категории; устанавливать причинно-следственные связи исторических событий, явлений, процессов, давать им оценку; объяснять смысл проблем современной истории	Критерий 2 Умеет анализировать исторические категории; устанавливать причинно-следственные связи исторических событий, явлений, процессов, давать им оценку; объяснять смысл проблем современной истории, допуская отдельные ошибки	Критерий 2 Непоследовательно анализирует исторические категории; устанавливать причинно-следственные связи исторических событий, явлений, процессов, давать им оценку; объяснять смысл проблем современной истории, допуская серьезные недочеты в интерпретации	Критерий 2 Не умеет анализировать исторические категории; устанавливать причинно-следственные связи исторических событий, явлений, процессов, давать им оценку; объяснять смысл проблем современной истории
	Критерий 3 Владеет навыками использования основных категорий исторической науки в профессиональной деятельности	Критерий 3 Владеет навыками использования основных категорий исторической науки в профессиональной деятельности, допуская отдельные ошибки при их анализе	Критерий 3 Владеет слабо навыками использования основных категорий исторической науки в профессиональной деятельности, допуская серьезные недочеты при их анализе	Критерий 3 Не владеет навыками использования основных категорий исторической науки в профессиональной деятельности
ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО	Критерий 1 Знает основные движущие силы и закономерности исторического процесса; основные исторические категории, периодизацию и хронологию, фактический материал (основные исторические события), персоналии, проблемы и закономерности	Критерий 1 Знает в целом основные движущие силы и закономерности исторического процесса; основные исторические категории, периодизацию и хронологию, фактический материал (основные исторические события), персоналии, проблемы и	Критерий 1 Знает поверхностно основные движущие силы и закономерности исторического процесса; основные исторические категории, периодизацию и хронологию, фактический материал (основные исторические события), персоналии, проблемы и	Критерий 1 Не знает основные движущие силы и закономерности исторического процесса; основные исторические категории, периодизацию и хронологию, фактический материал (основные исторические события), персоналии, проблемы и

	современной истории	закономерности современности истории, допуская отдельные ошибки	закономерности современной истории, допуская серьезные недочеты	закономерности современной истории
	Критерий 2 Умеет осуществлять отбор учебного материала, проводить аргументированные исторические аналогии, обобщать исторические факты, применять полученные знания в профессиональной деятельности.	Критерий 2 Умеет осуществлять отбор учебного материала, проводить аргументированные исторические аналогии, обобщать исторические факты, применять полученные знания в профессиональной деятельности, допуская отдельные ошибки	Критерий 2 Непоследовательно осуществляет отбор учебного материала, проводит аргументированные исторические аналогии, обобщает исторические факты, применяет полученные знания в профессиональной деятельности, допуская серьезные недочеты в интерпретации	Критерий 2 Не умеет осуществлять отбор учебного материала, проводить аргументированные исторические аналогии, обобщать исторические факты, применять полученные знания в профессиональной деятельности
	Критерий 3 Владеет навыками анализа места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками самостоятельного поиска и анализа информации в рамках учебной дисциплины, методами научно-педагогического исследования в предметной области	Критерий 3 Владеет навыками анализа места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками самостоятельного научного поиска и анализа информации в рамках учебной дисциплины, методами научно-педагогического исследования в предметной, допуская отдельные ошибки при их анализе	Критерий 3 Владеет слабо навыками анализа места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками самостоятельного научного поиска и анализа информации в рамках учебной дисциплины, методами научно-педагогического исследования в предметной, допуская серьезные недочеты при их анализе	Критерий 3 Не владеет навыками анализа места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками самостоятельного поиска и анализа информации в рамках учебной дисциплины, методами научно-педагогического исследования в предметной

Таблица 16

I	БАЗОВАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ			
	Виды контроля	Контрольные мероприятия	Мин. кол-во баллов на занятиях	Макс. кол-во баллов на занятиях
Текущий контроль № 1	Тема 1. Распад Советского Союза. Социально-экономический кризис. Перестройка. Культура, религия в условиях межнациональных и федеративных отношений.		0	10
Текущий	Тема 2. Окончание холодной войны.		0	10

контроль № 2				
	Тема 3. Общественно –политическая жизнь.			
Рубежный контроль: контрольная работа №1 (Темы 1-4)		0	10	
Текущий контроль №3	Тема 4. Экономическое развитие.	0	10	
	Тема 5. Общество новой России.			
	Тема 6. Культура и повседневность.			
Текущий контроль №4	Тема 7. Развитие постсоветского пространства.	0	10	
	Тема 8. Глобальный мир.			
Рубежный контроль: контрольная работа №2 (Темы 5-8)		0	10	
Допуск к промежуточной аттестации		Мин 36		
II	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ	Мин.	Макс.	
1	Поощрительные баллы		0-10	10
	Подготовка доклада с презентацией по дисциплине		0-1	1
	Посещаемость лекций (100%)		0-2	2
	Участие в работе круглого стола, студенческой конференции		0-2	2
	Соц.-личностный рейтинг		0-3	3
	Участие в общественной, культурно-массовой и спортивной работе		0-2	2
2	Штрафные баллы		0-3	3
	Пропуск учебных лекций	за пропуск лекции снимается балльная стоимость лекции (2:8=0,25)	0,25 x N (N – количество пропущенных лекций)	
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №1	минус 5% от максимального балла	- 0,5	
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №2	минус 5% от максимального балла	- 0,5	
III	ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ	0-30	30	
Форма итогового контроля:	Зачет (экзамен)	0-30	30	
ИТОГО БАЛЛОВ ЗА СЕМЕСТР:		0-100		

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ
Современная история**

Направление подготовки 44.03.05 - ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(с двумя профилями подготовки)

Профили: «История» и «Обществознание»

(год набора: 2023, форма обучения: очная и заочная)

на 2023 / 2024 учебный год

В рабочую программу дисциплины / модуля вносятся следующие изменения:

№ п/п	Раздел рабочей программы (пункт)	Краткая характеристика вносимых изменений	Основание для внесения изменений