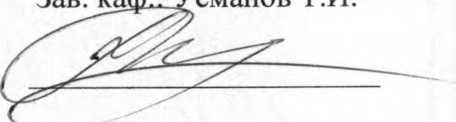
	<b>Министерство просвещения Российской Федерации</b>	
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет» Кафедра иностранных языков	
	Рабочая программа дисциплины	СМК ПСП-12-01-12 Лист 1 /29

Утверждаю:  
Зав. каф.: Усманов Т.И.



Протокол № 1 от 27.08.2020  
заседания кафедры иностр. языков

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
дисциплины

**«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

Направление подготовки  
44.03.05 - ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Профиль подготовки  
«Технология» и «Дополнительное образование»


Квалификация (степень) выпускника:  
бакалавр

Форма обучения: очная и заочная  
Кафедра-разработчик: кафедра иностранных языков

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Иностранный язык» студентам очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 44.03.05 - Педагогическое образование.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 - «Педагогическое образование» на уровне высшего образования Бакалавриат, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 125, с учетом Примерной основной образовательной программы, рекомендованной ФУМО в системе высшего образования по УГСН «Образование и педагогические науки».

Разработчик:

преподаватель  Т.И. Усманов

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО ЧГПУ от \_\_\_\_\_, 2020 г. протокол № \_\_\_\_\_.

Зав. кафедрой, и.ф.н., доц.  Т.И. Усманов

\_\_\_\_\_ 2020 г.

**1. Цель и задачи дисциплины**

- Основная цель курса – научить студентов правильно читать, понимать и пересказывать на английском языке тексты, построенные на знакомом лексическом и грамматическом материале, обучить основам устной и письменной речи, а также привить навыки чтения специальной литературы со словарем. Конечная цель курса - научиться применять полученные знания в процессе теоретической и практической деятельности.

В соответствии с указанной целью определяются основные задачи курса:

- постановка произношения;
- усвоение правил чтения;
- усвоение правил орфографии и пунктуации;
- развитие техники чтения;
- усвоение лексического минимума;
- автоматизация навыков устной и письменной речи;
- усвоение основных правил грамматики;
- развитие навыков аудирования и говорения;
- усвоение основных правил адекватности перевода;
- обучение работе со специальными текстами (со словарём).

Конечной задачей курса английского языка является приобретение студентами практических знаний и умений в различных областях коммуникативной деятельности.

**2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Иностранный язык» (Б1.О.02.04) относится к обязательным дисциплинам блока 1 «Дисциплины (модули)» (модуль "Коммуникативный" по направлению «Педагогическое образование» основной образовательной программы по направлению «Педагогическое образование».

Для освоения дисциплины «Иностранный язык» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Современный русский язык», «Русский язык и культура речи».

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

**Планируемые результаты обучения**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		<p><b>знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные составляющие устной и письменной речи изучаемого языка, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; основные категории и понятия в области системы английского языков; суть содержания понятий «перевод как двуязычная коммуникация», «перевод как процесс», «перевод как продукт», «адекватность перевода»; социокультурные особенности и правила ведения межкультурного диалога для решения задач профессионального взаимодействия;</li> </ul> <p><b>умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пользоваться иностранным языком как средством общения; демонстрировать этически корректное поведение на русском и иностранном языках при межличностном взаимодействии; правильно выбирать и использовать все типы словарей и энциклопедий (в печатной и электронной</li> </ul>

## Иностранный язык

		<p>форме) при выполнении необходимых переводов в профессиональных целях; редактировать письменный перевод, устраняя смысловые, лексико-грамматические и стилистические погрешности и ошибки;</p> <p><b>владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью осуществлять, оценивать и при необходимости корректировать коммуникативно-когнитивное поведение в условиях устной коммуникации на русском и иностранном языках; навыками осуществлять перевод профессиональных текстов с иностранного на русский язык и обратно.</li> </ul>
--	--	---

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Вид учебной работы	Иностранный язык							
	Очная форма				Заочная форма			
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>32/0.89</b>	<b>32/0.89</b>	<b>32/0.89</b>	<b>32/0.89</b>	<b>6/0.17</b>	<b>6/0.17</b>	<b>6/0.17</b>	<b>6/0.17</b>
В том числе:								
Лекции								
Практические занятия (ПЗ)	32/0.89	32/0.89	32/0.89	32/0.89	6/0.17	6/0.17	6/0.17	6/0.17
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>40/1,11</b>	<b>40/1,11</b>	<b>40/1,11</b>	<b>40/1,11</b>	<b>62/1.72</b>	<b>62/1.72</b>	<b>62/1.72</b>	<b>57/1,58</b>
В том числе:								
Подготовка к практическим занятиям	40/1,11	40/1,11	40/1,11	40/1,11	62/1.72	62/1.72	62/1.72	57/1,58
Подготовка к зачету/экзамену	4/0,11	4/0,11	4/0,11	27/0,75	4/0,11	4/0,11	4/0,11	9/1,25
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет	зачет	экз.	зачет	Зачет Контр. раб	зачет	экз.
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>72/2</b>	<b>72/2</b>	<b>72/2</b>	<b>72/2</b>	<b>72/2</b>	<b>72/2</b>	<b>72/2</b>	<b>72/2</b>
<b>Час./Зач. ед.</b>								

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

1. Очная форма обучения (таблица 2): всего – 288 ч., 8 з.е., аудиторные занятия – 128 ч., самостоятельная работа – 147 ч., подготовка к экзамену – 13 ч.

Таблица 2.

#### Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
		Лекц.	Практ зан.	СРС	Всего часов/з.
1.	<b>Раздел 1. Звуко-буквенный состав английского языка. Правила чтения</b>		8/0,22	8/0,22	16/0,44

2.	<b>Раздел 2. Вводный курс</b> Личные местоимения в именительном падеже. Личные местоимения в объектном падеже. Притяжательные и указательные местоимения. Глагол to be.оборот have (has) got. Имя существительное. Множественное число существительных. Род имен сущ. Притяжательный падеж имен сущ. Артикли. Порядок слов в предложении. Повелительное наклонение. Формальное подлежащее it. оборот there is/there are. Topic: Our classroom. Present Simple. Общие, альтернативные и специальные вопросы. Topic: "About myself". Present Continuous Tense. Topic: "My Family". Предлоги места, направления и времени.		24/0,67	32/0,94	56/1,56
3.	<b>Раздел 3. Основной курс</b> Прилагательные. Степени сравнения прилагательных. Неопределенные местоимения much, little, many, few. Topic: "My friend". Past Simple. Topic: "My Working Day". Прошедшее время неправильных глаголов. Future Simple. Текст "Great Britain". Будущее и прошедшее время группы Continuous. Present Perfect. Topic: "My Day Off". Past Perfect. Topic: "London". Future Perfect. Модальные глаголы. Future-in-the Past. Согласование времен. Неличные формы глагола. Topic: "Education in Great Britain". Времена группы Perfect Continuous. Прямая и косвенная речь. Topic: "British Traditions and Customs". Страдательный залог. Условные предложения. Topic: "The Political System of Great Britain". Инфинитивные и герундиальные конструкции. Конструкция «Сложное дополнение». Конструкция «Сложное подлежащее». Устойчивые выражения в английском языке. Dialogue «Talking about Future Profession». Простые, составные и групповые предлоги. Субстантивация прилагательных. Выражение модальности в прошедшем и будущем времени.		96/1,83	120/3,33	216/6
	Итого		128/3,56	160/4,44	288/8

2. Заочная форма обучения (таблица 3): всего – 434 ч., 12 з.е., аудиторные занятия - 26 ч., самостоятельная работа – 372 ч., подготовка к экзамену – 36 ч.

Таблица 3.

### Структура дисциплины для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
		Лекц.	Практ зан.	СРС	Всего часов/з.
1.	Раздел 1. Звуко-буквенный состав английского языка. Правила чтения		2/0,06	12/0,33	14/0,39

2.	<b>Раздел 2. Вводный курс</b> Личные местоимения в именительном падеже. Личные местоимения в объектном падеже. Притяжательные и указательные местоимения. Глагол to be. оборот have (has) got. Имя существительное. Множественное число существительных. Род имен сущ. Притяжательный падеж имен сущ. Артикли. Порядок слов в предложении. Повелительное наклонение. Формальное подлежащее it. оборот there is/there are. Topic: Our classroom. Present Simple. Общие, альтернативные и специальные вопросы. Topic: "About myself". Present Continuous Tense. Topic: "My Family". Предлоги места, направления и времени.		4/0,11	54/1,5	54/1,5
3.	<b>Раздел 3. Основной курс</b> Прилагательные. Степени сравнения прилагательных. Неопределенные местоимения much, little, many, few. Topic: "My friend". Past Simple. Topic: "My Working Day". Прошедшее время неправильных глаголов. Future Simple. Текст "Great Britain". Будущее и прошедшее время группы Continuous. Present Perfect. Topic: "My Day Off". Past Perfect. Topic: "London". Future Perfect. Модальные глаголы. Future-in-the Past. Согласование времен. Неличные формы глагола. Topic: "Education in Great Britain". Времена группы Perfect Continuous. Прямая и косвенная речь. Topic: "British Traditions and Customs". Страдательный залог. Условные предложения. Topic: "The Political System of Great Britain". Инфинитивные и герундиальные конструкции. Конструкция «Сложное дополнение». Конструкция «Сложное подлежащее». Устойчивые выражения в английском языке. Dialogue «Talking about Future Profession». Простые, составные и групповые предлоги. Субстантивация прилагательных. Выражение модальности в прошедшем и будущем времени.		18/0,5	198/5,5	204/5,67
	Итого		24/0,67	264/7,33	288/8

## 5.2. Лекционные занятия (не предусмотрены)

## 5.3. Практические занятия (семинары)

№ п/п	Тема занятия	Практ. занятия	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Алфавит. Монофтонги и дифтонги. Правила чтения гласных, их сочетания и буквосочетания.	4/0,11	1/0,03
2.	Правила чтения гласных – 4 типа. Числительные. Обозначение года.	4/0,11	1/0,03
3.	Личные местоимения в именительном падеже. Личные местоимения в объектном падеже. Притяжательные и указательные местоимения. Глагол to be. оборот have(has) got.	4/0,11	1/0,03
4.	Имя существительное. Множественное число существительных. Род имен сущ. Притяжательный падеж имен сущ. Артикли.	4/0,11	
5.	Порядок слов в предложении. Повелительное наклонение. Формальное подлежащее it. оборот there is/there are. Topic: Our Classroom.	4/0,11	1/0,03
6.	Present Simple.	4/0,11	1/0,03
7.	Общие, альтернативные и специальные вопросы. Topic: "About myself".	4/0,11	
8.	Present Continuous Tense. Topic: "My Family".	4/0,11	1/0,03
	<b>Итого за семестр</b>	<b>32/0,94</b>	<b>6/0,17</b>

<b>2 семестр</b>			
9	Предлоги места, направления и времени.	2/0,05	1/0,03
10	Прилагательные. Степени сравнения прилагательных.	2/0,05	
11	Неопределенные местоимения much, little, many, few. Topic: "My Friend".	4/0,11	
12	Past Simple. Topic: "My Working Day"	4/0,11	1/0,03
13	Прошедшее время неправильных глаголов	4/0,11	1/0,03
14	Future Simple. Текст "Great Britain".	2/0,05	1/0,03
15	Будущее и прошедшее время группы Continuous.	2/0,05	
16	Present Perfect. Topic: "My Day Off".	4/0,11	
17	Past Perfect. Topic: "London".	2/0,05	
18	Future Perfect.	2/0,05	1/0,03
19	Модальные глаголы	4/0,11	1/0,03
<b>Итого за семестр</b>		<b>32/0,94</b>	<b>6/0,17</b>
<b>3 семестр</b>			
20	Future-in-the Past. Согласование времен.	4/0,11	1/0,03
21	Неличные формы глагола. Topic: "Education in Great Britain".	6/0,17	1/0,03
22	Времена группы Perfect Continuous.	4/0,11	1/0,03
23	Прямая и косвенная речь. Topic: "British Traditions and Customs".	6/0,17	1/0,03
24	Страдательный залог. Dialogue "Shopping"	6/0,17	1/0,03
25	Условные предложения. Topic: "The Political System of Great Britain".	6/0,17	1/0,03
<b>Итого за семестр</b>		<b>32/0,94</b>	<b>6/0,17</b>
<b>4 семестр</b>			
26	Инфинитивные и герундиальные конструкции. Текст по специальности.	4/0,11	1/0,03
27	Конструкция «Сложное дополнение». Текст по специальности.	4/0,11	1/0,03
28	Конструкция «Сложное подлежащее». Текст: «Social Work Methods and Approaches»	4/0,11	1/0,03
29	Устойчивые выражения в английском языке.	4/0,11	
30	Dialogue «Talking about Future Profession».		
31	Простые, составные и групповые предлоги. Текст по специальности.	4/0,11	1/0,03
32	Субстантивация прилагательных. Текст по специальности.	4/0,11	1/0,03
33	Выражение модальности в прошедшем и будущем времени. Перевод статьи по специальности.	4/0,11	
34	Диалог по специальности. Перевод статьи по специальности.	4/0,11	1/0,03
<b>Итого за семестр</b>		<b>32/0,94</b>	<b>6/0,17</b>

5.4. Лабораторный практикум – не предусмотрен.

5.5. Организация самостоятельной работы студентов по дисциплине

№ п/п	Наименование раздела дисциплины. Тема.	Форма самостоятельной работы	Кол-во часов		Форма контроля выполнения самостоятельной работы
			Очная форма	Заочная форма	
<b>1 семестр</b>					
1	Правила чтения. Множественное число имен существительных.	Выполнение заданий, упражнений.	4/0,11	6/0,17	Устный опрос. Тестирование.
2	Частные правила чтения английских	Выполнение	4/0,11	6/0,17	Устный опрос.

## Иностранный язык

	согласных и сочетаний согласных	заданий, упражнений.			Тестирование.
3	Спряжение to have, оборот to have (has) got. Артикли с предлогом of	Выполнение заданий, упражнений.	4/0,11	6/0,17	Устный опрос. Тестирование.
4	Порядок слов в английском предложении	Выполнение заданий, упражнений. Выполнение дом. задания репродуктивного характера	4/0,11	6/0,17	Устный опрос. Тестирование.
5	Наречия неопределенного времени	Выполнение заданий, упражнений.	4/0,11	6/0,17	Устный опрос. Тестирование. Выполнение полутворческого задания.
6	Неопределенные местоимения some, any. Возвратные местоимения.	Выполнение заданий, упражнений.	4/0,11	6/0,17	Устный опрос. Тестирование. Выполнение полутворческого задания.
7	Предлоги места, направления и времени	Выполнение заданий, упражнений.	4/0,11	8/0,22	Устный опрос. Тестирование. Выполнение полутворческого задания.
8	Оборот to be going to	Выполнение заданий, упражнений. Выполнение дом. задания репродуктивного характера	4/0,11	6/0,17	Устный опрос. Тестирование. Выполнение полутворческого задания.
9	Степени сравнения прилагательных и наречий	Выполнение заданий, упражнений. Выполнение дом. задания репродуктивного характера	4/0,11	6/0,17	Устный опрос. Тестирование. Выполнение полутворческого задания.
10	Сравнительные конструкции as.....as, not so.... as	Выполнение заданий, упражнений. Выполнение дом. задания репродуктивного характера	4/0,11	6/0,17	Устный опрос. Тестирование. Выполнение полутворческого задания.
		<b>Итого:</b>	<b>40</b>	<b>62</b>	
<b>2 семестр</b>					
11	Topic: «Travelling» Двойные предлоги	Выполнение заданий, упражнений. Выполнение дом. задания репродуктивного характера	6/0,17	10/0,28	
12	Употребление to tell, to speak, to say, to talk.	Выполнение заданий, упражнений. Выполнение дом.	6/0,17	10/0,28	



		задания репродуктивного характера			
13	Конструкция «Сложное дополнение»	Выполнение заданий, упражнений. Выполнение дом. задания репродуктивного характера	6/0,17	10/0,28	
14	Тopic: «My Hobby» Конструкция «Сложное подлежащее»	Выполнение заданий, упражнений. Выполнение дом. задания репродуктивного характера	6/0,17	10/0,28	
15	Неличные формы глагола. Модальные глаголы ought, need.	Выполнение заданий, упражнений. Выполнение дом. задания репродуктивного характера	8/0,22	10/0,28	
16	Сослагательное наклонение. Topic: «Holidays in Great Britain»	Выполнение заданий, упражнений. Выполнение дом. задания репродуктивного характера	8/0,22	12/0,33	
		<b>Итого:</b>	<b>40</b>	<b>62</b>	
<b>3 семестр</b>					
17	Сложноподчиненные предложения	Выполнение заданий, упражнений. Выполнение дом. задания репродуктивного характера	4/0,11	8/0,22	
18	Сложносочиненные предложения	Выполнение заданий, упражнений. Выполнение дом. задания репродуктивного характера	4/0,11	6/0,17	
19	Неопределенные местоимения и наречия, производные от some, any, no, every.	Выполнение заданий, упражнений. Выполнение дом. задания репродуктивного характера	4/0,11	8/0,22	
20	Именные и глагольные безличные предложения.	Выполнение заданий, упражнений. Выполнение дом. задания репродуктивного характера	4/0,11	8/0,22	

21	Обстоятельственные и определительные придаточные предложения. Дополнительные и уступительные придаточные предложения.	Выполнение заданий, упражнений. Выполнение дом. задания репродуктивного характера	6/0,17	8/0,22	
22	Topic: «My Future Profession»	Выполнение заданий, упражнений. Выполнение дом. задания репродуктивного характера	4/0,11	6/0,17	
23	Причастие и причастные конструкции.	Выполнение заданий, упражнений. Выполнение дом. задания репродуктивного характера	10/0,28	10/0,28	
24	Английские междометия. Относительные и взаимные местоимения в английском языке.	Выполнение заданий, упражнений. Выполнение дом. задания репродуктивного характера	4/0,11	8/0,22	
<b>Итого:</b>			<b>40</b>	<b>62</b>	
<b>4 семестр</b>					
26	Прилагательные, употребляющиеся без существительных. Синтаксические функции имен прилагательных.	Выполнение заданий, упражнений. Выполнение дом. задания репродуктивного характера	10/0,28	12/0,33	
27	Topic: «Economy of Great Britain»	Выполнение заданий, упражнений. Выполнение дом. задания репродуктивного характера	6/0,17	12/0,33	
28	Случаи отклонения от правил последовательности времен.	Выполнение заданий, упражнений. Выполнение дом. задания репродуктивного характера	10/0,28	12/0,33	
29	Конструкция Used To и глагол Would.	Выполнение заданий, упражнений. Выполнение дом. задания репродуктивного характера	8/0,22	12/0,33	
30	Topic: «Favorite Or Profitable Profession»	Выполнение заданий, упражнений.	6/0,17	9/0,25	

		Выполнение дом. задания репродуктивного характера			
		<b>Итого:</b>	<b>40</b>	<b>57</b>	

### 6. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги и др.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

#### 6.1. Основные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины:

- Технология интерактивного обучения (реализуется в форме учебных заданий, предполагающих взаимодействие обучающихся, использование активных форм обратной связи).
- Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды ЧГПУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

#### 6.2. Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья предполагается использование при организации образовательной деятельности адаптивных образовательных технологий в соответствии с условиями, изложенными в ОПОП (раздел «Адаптация ОПОП ВО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»), в частности:

- предоставление специальных учебных пособий и дидактических материалов (в формате ЭБС ЧГПУ «АйПиЭрМедиа» <http://www.iprbookshop.ru>;
- предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, и т. п. в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может предусматриваться использование технических средств, в зависимости от индивидуальных особенностей студента. Эти средства могут быть предоставлены вузом или студент может использовать собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может проходить с использованием дистанционных образовательных технологий.

### 6.3. Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины

- Использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.
- Составление и редактирование текстов при помощи текстовых редакторов.
- Проверка файла работы на заимствования с помощью ресурса «Антиплагиат».

### 7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Согласно Положению о балльно-рейтинговой системе в Университете в течение семестра проводятся две промежуточные аттестации на 8-й и 16-й неделе, а также итоговая аттестация в экзаменационную сессию:

- за 1-ю промежуточную аттестацию – 30 баллов;
- за 2-ю промежуточную аттестацию – 30 баллов;
- за итоговую аттестацию (зачет/экзамен) – 30 баллов;
- премиальные баллы – 10 баллов.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине осуществляется путем оценки результатов выполнения практических заданий, самостоятельной работы, посещения лекций и по ответам на вопросы для подготовки к практическим занятиям (семинарам) и к коллоквиумам.

Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация) осуществляется в форме зачета, на котором оценивается владение языковыми навыками и умениями.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в документе «Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык».

#### 7.1. Перечень заданий к 1-й и 2-й промежуточной аттестации

##### 1 семестр

##### Первая текущая аттестация

##### Тест №1

**1. Выберите слова, в которых буква «Aa» читается по первому типу слога:**

Ann, game, care, take, bag, gate, dare, make, date, rare.

**2. Выберите слова, в которых буква «Ii» читается по четвертому типу слога:**

I, big, skirt, sick, fine, fire, bird, shirt, mane, mire.

**В каждом вопросе выберите правильный вариант ответа.**

**3. My father \_\_\_ at work.**

am

is

are

**4. I \_\_\_ a painter.**

am

is

are

**5. \_\_\_ you from Scotland?**

Am

Is

Are

**6. His sister \_\_\_ seven years old.**

am

is

are

**7. Paul and John \_\_\_ from London.**

am

is

are

**8. What time \_\_\_ it?**

am

is

are

**9. I really love \_\_\_ house. I'm so glad we bought it.**

we

us

our

they

**10. Those kids should know better. \_\_\_ shouldn't tease that boy anymore.**

We

Their

Our

They

**11. You should be ashamed of \_\_\_! You took candy from a baby.**

**Ourselves**

yourself

himself

itself

**12. Children usually learn how to eat, by \_\_\_, by about age five.**

yourself

ourselves

themselves

himself

**13. Why don't you trust \_\_\_? I said I would do it and I will.**

mine

I

me

my

**14. Don't touch your sister's clothing. Those sweaters are \_\_\_ and she'll be very angry if she finds you wearing them without permission.**

her

hers

his

theirs

**15. We bought ... book in the Barnes and Noble shop.**

a

an

the

—

**16. Ms. Smith found ... apple on the floor.**

a

an

the

—

**17. I ... three cups of coffee every day?**

Have

Have got

Has

Has got

**18. She ... many English books**

Have

Have got

Had got

Has got

**19. Send ... that book, please.**

Me

My

Mine

You

**20. She has... book in her bag.**

a

an

some

got

**Вторая текущая аттестация**

**Тест № 2**

**Выберите правильный вариант ответа**

**1. The monument ... the first cosmonaut.**

- for
- to
- at
- on

**2. It is beautiful ... this island**

- in
- for
- at
- on

**3. The information is ... that magazine**

- over
- in
- on
- out

**4. I am happy to see this ... my own eyes.**

- with
- by
- about
- at

**5. The perfect end ... a long day**

- for
- in
- at
- to

**6. What an amazing view ... my window**

- out
- from
- in
- on

**7. We are gifting \$50 ... any purchase over \$100**

- to
- for
- at
- toward

**8. This elephant is 20 years \_\_\_\_\_.**

- old
- young
- dead
- alive

**9. Our boss is a \_\_\_\_\_ minded man (человек с «живым умом»).**

- quick
- fast
- soon

**10. I'm really \_\_\_\_\_. I'm looking for some water.**

- hungry
- starving
- thirsty

**11. Be \_\_\_\_\_, children. Don't talk, please.**

- quite
- quiet
- quit

**12. There are no clouds in the sky. It is blue and \_\_\_\_\_.**

- clear
- clean
- cleaned

**13. Don't be \_\_\_\_\_ Give me one candy.**

- angry

lazy

greedy

**14. The man is ... That is why he can't hear the signal.**

death

deaf

dead

**15. I ... tomatoes and potatoes in my garden.**

usually grow

am usually growing

**16. Do you speak English? I .... My brother is teaching me.**

am learning

learn

is

are

**17. Tom is in Warsaw at the moment. He ... at the Mariott Hotel.**

is staying

stays

stayed

is stays

**18. My brother is looking for a place to live. He ... with me until he finds somewhere.**

stays

is staying

is stay

are stays

**19. He is amazingly talented at languages. He ... seven languages very well.**

speaks

is speaking

speak

is speaks

**20. Usually I ... at 3.00, but this month work until 5.00 to earn more money.**

finish

am finishing

am finish

finishes

## 2 семестр

### Первая текущая аттестация

#### Тест №3

#### Choose the correct variant:

1. When I arrived, Tom (lie) on the sofa and (speak) over the phone.

lied, spoke

was liing, speaking

was liing, was speaking

was lying, was speaking

2. The police caught Dan when he (rob) a shop.

has robbed

was robing

was robbing

robed

3. When I got up that morning, the sun (shine) brightly and the birds (sing).

shone, sang

was shining, were singing

were shining, was singing

4. When you rang me yesterday, I (have) a bath.

were having

had

had had

was having

5. Somebody stole the money from Dad's pocket while he (sleep).

slept

was sleeping

were sleeping

6. I was sitting by the window when I (hear) the noise.

will hear

heard

was hearing

am hearing

7. It (rain) cats and dogs as I (walk) towards their house.

rained, was walking

rained, walked

were raining, was walking

was raining, was walking

8. Just as Tom (cross) the street, a car came round the corner.

crossed

were crossing

was crossing

9. This time tomorrow they (sit) in the train on their way to Chicago.

will sit

will be sitting

are sitting

10. Don't phone Jim from 5 to 6 – he (have) English.

had

is having

will be having

has

11. Why are you in a hurry? If you arrive at 8 o'clock, they (still/cook) the meal.

still are cooking

are still be cooking

will be still cooking

12. - I'm not sure I'll recognize Eve. I haven't seen her for ages. - She (wear) a dark blue pullover and jeans.

wears

will be wearing

is wearing

13. He (sleep) when you come back tonight.

will be sleeping

would be sleeping

slept

14. - Let's meet at the station at 5 o'clock. - OK. I (wait) for you there.

'll wait

will be waiting

wait

15. I (work) for my exam on Philosophy all day tomorrow.

have been working

works

am working

will be working

16. " ... you (see) Alex tomorrow?" – "Of course I will. I (see) him at the Board meeting."

Do you see, see

Would you see, 'd see

Will you be seeing, will be seeing

17. Next Friday, the President (celebrate) ten years in power.

celebrates

will celebrate

will be celebrated

will be celebrating

18. The plane (travel) at twice the speed of sound when it passes overhead.

will be traveling

travels

will travel

is traveling

19. He (sleep) when you came back tomorrow.

will be sleeping

would be sleeping



slept  
 was sleeping  
 20. He (sleep) at six tomorrow.  
 will be sleeping  
 would be sleeping  
 slept  
 was sleeping

**Вторая текущая аттестация****Тест №4****Choose the correct variant**

**1. My wife \_\_\_\_\_ three languages.**

can speak  
 can speaks  
 can speak  
 cans speaks

**2. I'm sorry, I \_\_\_\_\_ join you on Wednesday.**

can't  
 can't to  
 don't can to  
 don't can

**3. Can you \_\_\_\_\_ people's thoughts?**

read  
 to read

**4. Who \_\_\_\_\_ help me with my homework?**

cans  
 can  
 cans to  
 can to

**5. He \_\_\_\_\_ pass the exam.**

didn't can  
 couldn't  
 couldn't to

**6. In my youth I \_\_\_\_\_ 5 miles without stopping.**

could run  
 could to run  
 could ran

**7. \_\_\_\_\_ lend me some money?**

do you  
 can you  
 do you can

**8. I \_\_\_\_\_ to go hiking with you.**

shall be able  
 shall can

**9. Wife \_\_\_\_\_ never forgive him.**

couldn't  
 could

**10. Our child \_\_\_\_\_ read for now.**

doesn't can  
 cannots  
 can't

**11. Could Maugly \_\_\_\_\_ like people?**

spoke  
 speak

**12. Can you do this for me? – Yes, I \_\_\_\_\_.**

can  
 do

**13. She \_\_\_\_\_ already \_\_\_\_\_ her homework.**

has...done  
 have...done  
 has...did

**14. \_\_\_\_\_ cats swim?**

do can

can

**15. People \_\_\_\_\_ some things.**

couldn't forget

couldn't forgot

couldn't to forget

**16. Mary \_\_\_\_\_ English books without a dictionary.**

can reads

cans read

can read

**17. Where could I \_\_\_\_\_ my wallet?**

put

putted

**18. Weather in England \_\_\_\_\_ very quickly.**

cans change

can to change

can changes

can change

**19. We \_\_\_\_\_ this work when John came.**

will finish

had finished

can finish

**20. My parrot \_\_\_\_\_.**

can't speak

can't to speak

can'ts speak

**3 семестр**

**Первая текущая аттестация**

**Тест №5**

**Choose the correct variant**

1. "I'm waiting for my parents," Nick said.

A) Nick said that he is waiting for my parents.

B) Nick said that he was waiting for his parents.

C) Nick said that he was waiting for my parents.

2. "I can't fix the engine myself," my brother admitted.

A) My brother admitted that can't fix the engine myself.

B) My brother admitted that couldn't fix the engine himself.

C) My brother admitted that can't fix the engine himself.

3. "You should be careful," my friends said to me.

A) My friends said to me that I should be careful.

B) My friends said to me that I should have been careful.

C) My friends told me that I should be careful.

4. "I will come tomorrow and finish the work," the plumber said to grandma.

A) The plumber said to grandma that he will come tomorrow and finish the work.

B) The plumber promised grandma that he will come the next day and finish the work.

C) The plumber promised grandma that he would come the next day and finish the work.

5. "The Sun isn't a planet, it is a big star," the teacher explained.

A) The teacher explained to us that the Sun is a big star.

B) The teacher explained us that the Sun is a big star.

C) The teacher explained us that the Sun was a big star.

6. "Don't make so much noise, will you?" the neighbour said to Pete.

A) The neighbour asked Pete to not make so much noise.

B) The neighbour asked Pete not to make so much noise.

C) The neighbour asked to Pete not to make so much noise.

7. "Do you know where Kate is living?" Anne asked me.

A) Anne asked me if I know where was Kate living.

B) Anne asked me if I know where Kate was living.

C) Anne asked me if I knew where Kate was living.

8. "Why didn't you say that to me?" she asked her boyfriend.

A) She asked her friend why didn't he say that to me.

B) She asked her friend why he didn't say that to me.

C) She asked her friend why he hadn't said that to her.

9. "I promise I'll write to you as soon as I arrive, Jane," said Nick.  
 A) Nick promised Jane that he will write to her as soon as he arrives.  
 B) Nick promised Jane that he would write to her as soon as he arrives.  
 C) Nick promised Jane that he would write to her as soon as he arrived.
10. "I hate both of them", the boy said.  
 A) The boy said that he hated both of them.  
 B) The boy said that he hates both of them.  
 C) The boy told that he hated both of them.
11. My friend asked me who \_\_\_\_\_ the piano in the sitting room.  
 A) is playing  
 B) was playing  
 C) was played
12. He said he \_\_\_\_\_ to the station to see me off.  
 A) will come  
 B) would come  
 C) would came
13. I was sure he \_\_\_\_\_ the letter.  
 A) posted  
 B) had posted  
 C) has posted
14. I think the weather \_\_\_\_\_ fine next week.  
 A) will be  
 B) would be  
 C) will
15. He asked me where I \_\_\_\_\_.  
 A) study  
 B) studied  
 C) was study
16. They realized that they \_\_\_\_\_ their way in the dark.  
 A) lost  
 B) had lost  
 C) have lost
17. The policeman asked George where he \_\_\_\_\_ so early.  
 A) run  
 B) was running  
 C) has run
18. He says he \_\_\_\_\_ at school two years ago.  
 A) works  
 B) worked  
 C) has worked
19. I thought that I \_\_\_\_\_ my work at that time.  
 A) shall finish  
 B) should finish  
 C) would finish
20. Victor said he \_\_\_\_\_ very busy.  
 A) is  
 B) was  
 C) will be

### Вторая текущая аттестация

#### Тест №6

##### 1. We ... by a loud noise during the night.

- woke up
- are woken up
- were woken up
- were waking up

##### 2. A new supermarket is going to ... next year.

- build
- be built
- be building

building

**3. There's somebody walking behind us. I think ...**

we are following

we are being following

we are followed

we are being followed

**4. 'Where ...?' 'In London'.**

were you born

are you born

have you been born

did you born

**5. There was a fight at the party, but nobody ...**

was hurt

were hurt

hurt

**6. Jane ... to phone me last night, but she didn't.**

supposed

is supposed

was supposed

**7. Where ...? Which hairdresser did you go to?**

did you cut your hair

have you cut your hair

did you have cut your hair

did you have your hair cut

**8.... during the storm.**

They were collapsed the fence

The fence was collapsed

They collapsed the fence

The fence collapsed

**9. The new computer system ... next month.**

is being installed by people

is be installed

is being installed

is been installed

**10. The children ... to the zoo.**

were enjoyed taken

enjoyed being taken

were enjoyed taking

enjoyed taking

11. If I \_\_\_ my entrance exams I \_\_\_ the happiest man in the world.

A) shall pass / would be

B) passed / am

C) passed / would have been

D) will pass / be

E) pass / shall be

12. What \_\_\_ you \_\_\_ if the train \_\_\_ in time?

A) will be / doing / come

B) did / will not come

C) do / didn't / come

D) have / done / came

E) will / do / doesn't come

13. If you \_\_\_ tickets we \_\_\_ Paris.

A) will buy / shall visit

B) bought / visit

C) buys / visited

D) were buying / should visit

E) buy / shall visit

14. If you are free, watch the film they \_\_\_ on TV.

A) shows

B) showed

C) are showing

D) had showed

- E) have showed
15. If my friend \_\_\_ to our town next year I \_\_\_ him the sights of the city.  
 A) shall come / show  
 B) comes / shall show  
 C) has come / is showing  
 D) is coming / will show  
 E) come / shows
16. If he \_\_\_ in Tokyo he \_\_\_ us.  
 A) was / will visit  
 B) were / would visit  
 C) will be / will visit  
 D) is / would visit  
 E) are / will visit
17. What would you do if a millionaire \_\_\_ you a lot of money.  
 A) gave  
 B) give  
 C) will give  
 D) giving  
 E) gives
18. If I \_\_\_ the car myself I \_\_\_ you use it.  
 A) needed / would let  
 B) don't need / would let  
 C) didn't need / wouldn't let  
 D) didn't need / would let  
 E) doesn't need / would let
19. If I \_\_\_ you I \_\_\_ never her.  
 A) am / shall forgive  
 B) was / don't forgive  
 C) were / would forgive  
 D) had been / forgave  
 E) shall be / would have forgiven
20. Many people would be out of work if that factory \_\_\_ down.  
 A) had been closed  
 B) were closed  
 C) was closing  
 D) is closed  
 E) will be closed

**4 семестр****Первая промежуточная аттестация****Тест №7****Find the mistake and correct it,****A) right B) wrong**

1. The manager asked for the letter to send off at once.
2. I find her a very smart girl.
3. I rely on you do it in time.
4. Jack got his dog to bring him his slippers.
5. Jane was having her hair to cut when somebody called her.
6. We want you explain this rule to us once more.
7. Harry have had his sister type the report.
8. Can you help me pack my things?
9. Have you had your luggage registered yet?
10. It's impossible to make my parents to tidy up my room.
11. I want you to go to the library yourself and find what you need.
12. Could you make your son be quiet?
13. My parents never let me coming back home late.
14. My father likes dinner be in time.
15. Let us know when they will go on a hike.
16. The teacher helped the students correct all the mistakes.
17. He ordered the documents to be check carefully.
18. Seeing her enter the room everybody stood to greet her.

19. Have you ever seen a television throw through the window?  
 20. I heard his name mentioned several times.

**Вторая промежуточная аттестация****Тест №8****Choose the correct variant:**

1. He \_\_\_\_\_ to see us tomorrow.  
 mays come  
 may comes  
 may to come  
 may come
2. They \_\_\_\_\_ finish the work by Thursday.  
 don't may  
 don't may to  
 may not  
 may not to
3. May I speak to you, sir? – Yes, \_\_\_\_\_.  
 you do  
 you may
4. Henry said, that he \_\_\_\_\_ be late.  
 might  
 may  
 would may
5. This \_\_\_\_\_ happen to us anytime.  
 will may  
 may
6. I don't think it \_\_\_\_\_ rain tomorrow.  
 might  
 will might
7. My father \_\_\_\_\_ promotion next month.  
 mights get  
 might gets  
 might get
8. "Come what \_\_\_\_\_", he said and slammed the door.  
 might  
 may
9. The poor man \_\_\_\_\_ recover so soon.  
 doesn't may  
 mays not  
 may not
10. Are you going to join us? - \_\_\_\_\_.  
 maybe  
 may be
11. I think the children \_\_\_\_\_ dine with us.  
 may  
 might
12. So, what \_\_\_\_\_ come out of this?  
 will may  
 may
13. You \_\_\_\_\_ wait here.  
 may  
 might
14. The solution to this problem soon \_\_\_\_\_ found.  
 maybe  
 may be
15. This man \_\_\_\_\_ more than he says.  
 mays know  
 may know  
 may knows
16. \_\_\_\_\_ I say a few words?  
 May

Might

17. The right time \_\_\_\_\_ never come.

mights

will might

might

18. The next train \_\_\_\_\_ late.

might be

mights be

19. Pupils \_\_\_\_\_ forget their teachers.

may

might

20. He forgot that the police \_\_\_\_\_ discover the truth.

may

might

would may

## 7.2. Перечень вопросов к зачетам и экзамену

### Вопросы к зачету (2 семестр)

1. Транскрипция и алфавит.
2. Правила чтения согласных и сочетаний согласных.
3. Правила чтения гласных букв в ударном слоге. Типы слога.
4. Правила чтения гласных в безударном слоге.
5. Побудительные предложения.
6. Род и число имен существительных.
7. Падежи имен существительных.
8. Артикли.
9. Порядок слов в английском предложении.
10. Личные местоимения в именительном и объектном падежах.
11. Притяжательные местоимения в простой и абсолютной форме.
12. Указательные местоимения. Местоимение it.
13. Отрицательные предложения.
14. Общие и альтернативные вопросы.
15. Специальные вопросы.
16. Вопросы к подлежащему и его определению.
17. Спряжение глагола to be в настоящем времени.
18. Предлоги места направления и времени.
19. Participle- I. Настоящее время группы Continuous.
20. Оборот to be going to.
21. Настоящее время группы Indefinite.
22. Основные формы глагола. Прошедшее время группы Indefinite.
23. Будущее время группы Indefinite.
24. Возвратные местоимения.
25. Неопределенные местоимения some, any.
26. Оборот there is/are в прошедшем и настоящем времени.
27. Прошедшее и будущее время группы Continuous.
28. Модальные глаголы.
29. Настоящее время группы Perfect.
30. Прошедшее время группы Perfect.
31. Будущее время группы Perfect.
32. Степени сравнения наречий.
33. Степени сравнения прилагательных.
34. Неопределенные местоимения much, little, many, few.
35. Оборот have (has) got.

### Вопросы к зачету (3 семестр)

1. Расчлененные вопросы.
2. Именные и глагольные безличные предложения.
3. Именное придаточное предложение.
4. обстоятельственные и определительные придаточные предложения.
5. Дополнительные и уступительные придаточные предложения.
6. Герундий.

7. Согласование времен.
8. Прямая и косвенная речь.
9. Страдательный залог.

**Вопросы к экзамену (4 семестр)**

1. Звуко-буквенный состав английского языка.
2. Правила чтения согласных и сочетаний согласных.
3. Правила чтения гласных букв в ударном слоге. Типы слога.
4. Род и число и падеж имен существительных.
6. Артикли.
7. Личные местоимения в именительном и объектном падежах.
8. Притяжательные местоимения в простой и абсолютной форме.
9. Указательные местоимения. Местоимение *it*.
10. Отрицательные предложения.
11. Общие и альтернативные вопросы.
12. Специальные вопросы.
13. Спряжение глагола *to be*.
14. Предлоги места, направления и времени.
15. Participle I. Настоящее время группы Continuous.
16. Вопросительно-отрицательные предложения.
- 17.оборот *to be going to*.
18. Настоящее время группы Simple (Indefinite).
19. Наречия неопределенного времени.
20. Степени сравнения наречий.
21. Степени сравнения прилагательных.
22. Неопределенные местоимения *much, little, many, few*.
23. Прошедшее время группы Simple (Indefinite).
24. Будущее время группы Simple (Indefinite).
25. Выражение долженствования в английском языке.
26. Возвратные местоимения.
27. Глагол *to have* и оборот *to have got*.
28. Неопределенные местоимения *some, any*.
29. оборот *there is/are*.
30. Прошедшее и будущее время группы Continuous.
31. Модальные глаголы.
32. Настоящее время группы Perfect.
33. Сложные предложения.
34. Расчлененные вопросы.
35. Конструкция «сложное дополнение».
36. Прошедшее время группы Perfect.
37. Именные и глагольные безличные предложения.
38. Герундий.
39. Согласование времен в английском языке.
40. Прямая и косвенная речь.
41. Страдательный залог.
42. Конструкция «сложное подлежащее».
43. Условные предложения
44. Инфинитивные и герундиальные конструкции.
45. Устойчивые выражения в английском языке.

**Разговорные темы для подготовки к экзамену.**

1. About myself
2. My family
3. My friend
4. My working day
5. My day off
6. My flat
7. My hobby
8. Great Britain
9. London
10. «My future profession»
11. «Seasons»



12. “Talking about Free Time”
13. “Talking about Traveling”
14. “Shopping”
15. «Internet and Modern Life»
16. «Talking about Food ».
17. «Traveling. Hotels»

**Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в Приложении «Фонды оценочных средств дисциплины».**

**8. Программное обеспечение, применяемое при изучении дисциплины**

- ОС Windows (лицензионное ПО) или ОС Unix/Linux (свободное ПО).
- Microsoft Office (лицензионное ПО) или Open Office/Libre Office (свободное ПО).
- Браузеры Internet Explorer, Google Chrome , Opera и др. (свободное ПО).

**9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

**9.1. Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой**

Виды литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество обеспеченных указанной литературой	Количество обучающихся	в	Режим доступа ЭБС/электронный носитель (CD,DVD)	Обеспеченность обучающихся литературой,
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1	Английский язык для бакалавров. Авт. Агабекян. Изд. Феникс, Ростов-на-Дону. 2015г.			200		
2	Английский язык [Электронный ресурс]/ Кашпарова В.С., Сеницын В.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.— 118 с			-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/52140.html">http://www.iprbookshop.ru/52140.html</a> — ЭБС «IPRbooks»	100%
Дополнительная литература						
	Аракин В. Д., Селянинова Л. И., Куценко А. В. и др. Практический курс английского языка Издательство: Владос, 2008.					
	Голицынский Ю.Б. Практ. грамматика: сборник упражнений по английскому языку. - 2008					
	Крылова И.П., Крылова Е.В. Практическая грамматика английского языка. – Москва, 2001. – 292 с.					

	Степанова С.Н. Английский язык для направления «Педагогическое образование» = EnglishFortneDirection «Pedagogical Education»: Учеб.для студ.учрежд.проф.обр. - 5-е изд.,стер.-М.:Академия, 2014.-224с.- (Сер.Бакалавриат).				
	Алонцева Н.В., Ермошин Ю.А. Английский язык для гуманитарных направлений: Учеб. для вузов. - М.: Академия,2016.-304с. - (сер.Бакалавриат)				

### 9.2. Справочная литература

1. Мюллер В.К. Современный англо-русский словарь в новой редакции [Электронный ресурс]/ Мюллер В.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аделант, 2012.— 800 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44150.html>.— ЭБС «IPRbooks».
2. Лингвистический энциклопедический словарь. М., 1990.
3. Розенталь Д. Э., Теленкова М. Э. Словарь-справочник лингвистических терминов. М., 1976. 534 с.
4. Шитова Л.Ф. English Idioms and Phrasal Verbs = Англо-русский словарь идиом и фразовых глаголов [Электронный ресурс]/ Шитова Л.Ф., Брускина Т.Л.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Антология, 2018.— 256 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86217.html>.— ЭБС «IPRbooks».
5. Англо-русский – русско-английский словарь для школьников [Электронный ресурс]/ – Электрон. текстовые данные.– М.: РИПОЛ классик, 2007.– 704 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/37160.html>.— ЭБС «IPRbooks».
6. Мюллер В.К. Англо-русский, русско-английский словарь для школьников. 25 000 слов [Электронный ресурс]/ Мюллер В.К.– Электрон. текстовые данные.– М.: Аделант, 2013.— 352 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44044.html>.— ЭБС «IPRbooks».

### 9.3. Интернет-ресурсы

1. Homeenglish.ru
2. Englishteachers.ru
3. Englishspeak.com
4. Englishlearner.com
5. Lingvo.ru
6. bistroenglish.com
7. englex.ru
8. bbc.com
9. iprbookshop.ru

### 9.4. Периодические издания

1. Ж. «Go English»
2. Ж. «National Geographic»
3. Ж. «Cosmopolitan»
4. Ж. «Sunset»
5. Ж. «Иностранные языки в школе»
6. Ж. Spotlight
7. Ж. Learn Hot English

### 9.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Английский язык играет важную роль в подготовке студентов в сфере менеджмента, поэтому студенты должны иметь четкое представление о том, как наиболее эффективно изучать данную дисциплину. Главный принцип освоения иностранного языка заключается в систематичности занятий. Полезно заниматься иностранным языком ежедневно хотя бы 30 минут. Это более эффективно, чем заниматься подолгу, но не систематически.

Основные требования к изучению дисциплины выдвигает преподаватель. При условии выполнения данных требований обучающиеся, как правило, успешно осваивают соответствующий курс. Если имеются пробелы или какие-то грамматические темы забылись, необходимо приложить дополнительные усилия и обратиться к грамматическому справочнику или учебному пособию из списка дополнительной литературы, прилагаемому к основному пособию. В настоящее время все больше внимания уделяется самостоятельной

работе. Поэтому изучающие иностранный язык должны дисциплинировать себя и правильно подойти к выполнению домашних заданий. Для успешного усвоения учебного материала необходимы постоянные и регулярные занятия. Материал курса подается поступательно, каждый новый раздел опирается на предыдущие, часто вытекает из них. Пропуски занятий, неполное выполнение домашних заданий приводят к пробелам в знаниях.

На многих направлениях произошло уменьшение количества аудиторных занятий, поэтому важно правильно организовать самостоятельную работу дома по выполнению заданий преподавателя. Простого заучивания лексики и грамматики недостаточно, т.к. языковой материал – всего лишь база, на которой идет освоение иностранной речи. Необходимо учиться говорить и писать, понимать прочитанное, воспринимать речь на слух, т.е. важно приобретать как можно больше практики. Для того, чтобы заговорить на иностранном языке, необходимо на нем говорить. Для того, чтобы начать «слышать», необходимо как можно больше слушать. Корректное произношение можно выработать, только слушая и имитируя речь носителей языка. Если к учебному пособию прилагается аудиокурс, важно регулярно слушать его во время подготовки домашнего задания.

Обучающимся, которые хотели бы совершенствовать владение языком, рекомендуется смотреть фильмы и лекции на английском языке, использовать специализированные сайты. При необходимости в процессе работы над заданием обучающийся может получить индивидуальную консультацию у преподавателя. Также предусмотрено проведение консультаций в ходе изучения материала дисциплины в течение семестра.

Самостоятельная работа студентов осуществляется на протяжении изучения всей дисциплины в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью.

Различают аудиторную самостоятельную работу студентов, которая представляет собой выполнение обучающимися различных заданий в аудитории под руководством преподавателя (в том числе КСР) и внеаудиторную самостоятельную работу. Организация СРС должна обеспечивать: высокую мотивацию студентов, осознание познавательной задачи, знание алгоритма выполнения самостоятельных заданий, знание сроков, формы отчетности и критериев оценки и др.

Организация самостоятельной работы студентов (аудиторной и внеаудиторной) обеспечивает решение следующих задач: обучению самостоятельно анализировать, обсуждать, систематизировать материал; выделять главное; делать выводы; аргументировать свою позицию и др. В более широком смысле самостоятельная работа студентов способствует развитию внутренней и внешней самоорганизации, активно-преобразующего отношения к получаемой информации, способности выстраивать индивидуальную траекторию самообучения.

Самостоятельная работа студентов включает самостоятельное изучение некоторых тем, проработку аутентичных текстов на английском языке по темам программы, поиск и изучение материалов интернет - ресурсов, выполнение индивидуальных заданий, подготовку сочинений, рефератов, проектов, презентаций, ролевых игр, подготовку к зачету и экзамену и пр. Контроль самостоятельной работы может проходить в виде проверки перевода и упражнений, обсуждения заданных текстов, а также в виде тестов, контрольных и проверочных работ и т.д.

Внеаудиторная самостоятельная работа студента по английскому языку происходит в процессе:

- подготовки к аудиторным занятиям; включая просмотр учебных фильмов, видеозаписей; работу на ПК;
- изучения иностранной литературы при подготовке к докладу, научно-практической конференции, олимпиаде, конкурсу;
- самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины;
- выполнения контрольных работ и других заданий, предусмотренных учебным планом и графиком учебного процесса;
- изучения материалов из перечня вопросов и заданий для самостоятельной работы;
- работы с материалами прошедшего практического занятия;
- поиска и изучения материалов интернет – ресурсов;
- подготовки к экзамену и т.п.

Самостоятельная работа, выполненная студентами, должна отвечать определенным требованиям.

Она должна быть:

- выполнена студентом самостоятельно;
- сделана в полном объеме;
- правильно оформлена;
- сдана для проверки в срок.

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для осуществления образовательного процесса	Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва	Адрес (местоположение)
---	---	------------------------

	посадочных мест)	
Аудитории для проведения лекционных занятий		
Лекционная аудитория - ауд. 3-05	Аудиторная доска, (столы ученические, стулья ученические) на 48 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска- 1	Уч. корпус №1 г. Грозный, пр. Х. Исаева, 62
Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости		
Компьютерный класс - ауд. 5-02	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза, технические средства для отображения мультимедийной или текстовой информации: мультимедиа проектор, экран, акустическая система. Количество посадочных мест - 30.	Уч. корпус №1 г. Грозный, пр. Х. Исаева, 62
Аудитория для практических занятий - ауд.3-01	Технические средства для отображения мультимедийной или текстовой информации: мультимедиа проектор, экран, акустическая система. Количество посадочных мест - 30.	Уч. корпус №1 г. Грозный, пр. Х. Исаева, 62
Компьютерный класс - ауд. 3-28	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза, технические средства для отображения мультимедийной или текстовой информации: мультимедиа проектор, экран, акустическая система. Количество посадочных мест - 12.	Уч. корпус №2 г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33
Компьютерный класс - ауд. 3-29	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза, технические средства для отображения мультимедийной или текстовой информации: мультимедиа проектор, экран, акустическая система. Количество посадочных мест - 12.	Уч. корпус №2 г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33
Помещения для самостоятельной работы		
Читальный зал библиотеки ЧГПУ	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Количество посадочных мест - 50.	Электронный читальный зал. этаж 2 Библиотечно-компьютерный центр г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33

## 11. Лист регистрации изменений в РПД

Раздел (подраздел), в который вносятся изменения	Основания для изменений <sup>1</sup>	Краткая характеристика вносимых изменений	Дата и номер протокол заседания кафедры

---

<sup>1</sup> Ежегодная актуализация, запрос работодателя и др.