

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.06.2022 10:29:21  
Уникальный программный ключ:  
442c337cd125e1d014f62698c9d815e302697164

**Министерство просвещения Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Чеченский государственный педагогический университет»**  
**Кафедра иностранных языков**

Утверждаю:  
Зав. каф.: Усманов Т.И.



Протокол № 9 от 29.04.2021  
заседания кафедры иностр. языков

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

КОДИ НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ  
**44.03.05 - ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**  
(с двумя профилями подготовки)

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПОДГОТОВКИ  
**«История» и «Обществознание»**

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ  
**бакалавр**

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ  
**очная**

Год приема - **2021**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная цель курса – научить студентов правильно читать, понимать и пересказывать на английском языке тексты, построенные на знакомом лексическом и грамматическом материале, обучить основам устной и письменной речи, а также привить навыки чтения специальной литературы со словарем. Конечная цель курса - научиться применять полученные знания в процессе теоретической и практической деятельности.

В соответствии с указанной целью определяются основные задачи курса:

- постановка произношения;
- усвоение правил чтения;
- усвоение правил орфографии и пунктуации;
- развитие техники чтения;
- усвоение лексического минимума;
- автоматизация навыков устной и письменной речи;
- усвоение основных правил грамматики;
- развитие навыков аудирования и говорения;
- усвоение основных правил адекватности перевода;
- обучение работе со специальными текстами (со словарём).

Конечной задачей курса английского языка является приобретение студентами практических знаний и умений в различных областях коммуникативной деятельности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Иностранный язык» (Б1.О.02.05) относится к обязательным дисциплинам блока 1 «Дисциплины (модули)» (модуль "Коммуникативный") по направлению подготовки 44.03.05 - «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) образовательной программы профилей «История» и «Обществознание».

Для освоения дисциплины «Иностранный язык» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Современный русский язык», «Русский язык и культура речи».

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

### Планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенций	Показатели достижения компетенций (знать, уметь, владеть)
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке. УК-4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей. УК-4.3. Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для	<b>знает:</b> – основные составляющие устной и письменной речи изучаемого языка, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; основные категории и понятия в области системы английского языков; суть содержания понятий «перевод как двуязычная коммуникация», «перевод как процесс», «перевод как продукт», «адекватность перевода»; социокультурные особенности и правила ведения межкультурного диалога для решения задач профессионального взаимодействия; <b>умеет:</b> – пользоваться иностранным языком как средством общения; демонстрировать этически корректное поведение на русском

	<p>решения стандартных коммуникативных задач. УК-4.4. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на иностранном языке, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем. УК-4.5. Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров.</p>	<p>и иностранном языке при межличностном взаимодействии; правильно выбирать и использовать все типы словарей и энциклопедий (в печатной и электронной форме) при выполнении необходимых переводов в профессиональных целях; редактировать письменный перевод, устраняя смысловые, лексико-грамматические и стилистические погрешности и ошибки; <b>владеет:</b> – способностью осуществлять, оценивать и при необходимости корректировать коммуникативно-когнитивное поведение в условиях устной коммуникации на русском и иностранном языках; навыками осуществлять перевод профессиональных текстов с иностранного на русский язык и обратно.</p>
--	---	---

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 8 ЗЕ (288 академ. часов)

	Количество академических часов				
	1 сем	2 семестр	3 семестр	4 семестр	итого
<b>4.1 Объем контактной работы обучающихся</b>	<b>32/0,89</b>	<b>32/0,89</b>	<b>32/0,89</b>	<b>32/0,89</b>	<b>128/3,56</b>
<b>4.1.1 аудиторная работа:</b>	<b>32/0,89</b>	<b>32/0,89</b>	<b>32/0,89</b>	<b>32/0,89</b>	<b>128/3,56</b>
в том числе:					
лекции					
Практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	<b>32/0,89</b>	<b>32/0,89</b>	<b>32/0,89</b>	<b>32/0,89</b>	<b>128/3,56</b>
Лабораторные занятия					
<b>4.1.2 внеаудиторная работа</b>					
в том числе:					
Индивидуальная работа обучающихся с преподавателем					
курсовое проектирование/работа					
Групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем					
<b>4.1 Объем самостоятельной работы обучающихся</b>	<b>40/1,11</b>	<b>40/1,11</b>	<b>40/1,11</b>	<b>40/1,11</b>	<b>160/4,44</b>
В том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену					

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля) (с кратким содержанием темы (раздела))	Общая трудоемкость в	Трудоемкость по видам учебных занятий (в акад. часах)
-------	--	----------------------	---

		акад. часах	Лекц.	Лаб/(пр подгот)	Пр/пр подгот	СР
1.	<b>Раздел 1.</b> Звуко-буквенный состав английского языка. Правила чтения	16/0,44			8/0,22	8/0,22
2.	<b>Раздел 2. Вводный курс</b> Личные местоимения в именительном падеже. Личные местоимения в объектном падеже. Притяжательные и указательные местоимения. Глагол to be. оборот have (has) got. Имя существительное. Множественное число существительных. Род имен сущ. Притяжательный падеж имен сущ. Артикли. Порядок слов в предложении. Повелительное наклонение. Формальное подлежащее it. оборот there is/there are. Topic: Our classroom. Present Simple. Общие, альтернативные и специальные вопросы. Topic: "About myself". Present Continuous Tense. Topic: "My Family". Предлоги места, направления и времени.	76/2,11			30/0,83	46/1,28
3.	<b>Раздел 3. Основной курс</b> Прилагательные. Степени сравнения прилагательных. Неопределенные местоимения much, little, many, few. Topic: "My friend". Past Simple. Topic: "My Working Day". Прошедшее время неправильных глаголов. Future Simple. Текст "Great Britain". Будущее и прошедшее время группы Continuous. Present Perfect. Topic: "My Day Off". Past Perfect. Topic: "London". Future Perfect. Модальные глаголы. Future-in-the Past. Согласование времен. Неличные формы глагола. Topic: "Education in Great Britain". Времена группы Perfect Continuous. Прямая и косвенная речь. Topic: "British Traditions and Customs". Страдательный залог. Условные предложения. Topic: "The Political System of Great Britain". Инфинитивные и герундиальные конструкции. Конструкция «Сложное дополнение». Конструкция «Сложное подлежащее». Устойчивые выражения в английском языке. Dialogue «Talking about Future Profession». Простые, составные и групповые предлоги. Субстантивация прилагательных. Выражение модальности в прошедшем и будущем времени.	196/5,44			96/2,67	100/2,78
4.	<b>Курсовое проектирование/работа</b>					
5.	<b>Подготовка к экзамену (зачету)</b>					
	<b>Итого</b>	<b>288/8</b>			<b>134/3,72</b>	<b>154/4,28</b>

### 5.1. Практические занятия

№ п/п	Тема занятия	Практ. занятия	
1.	Алфавит. Монофтонги и дифтонги. Правила чтения гласных, их сочетания и буквосочетания.	4/0,11	
2.	Правила чтения гласных – 4 типа. Числительные. Обозначение года.	4/0,11	
3.	Личные местоимения в именительном падеже. Личные местоимения в объектном падеже. Притяжательные и указательные местоимения. Глагол to be.оборот have(has) got.	4/0,11	
4.	Имя существительное. Множественное число существительных. Род имен сущ. Притяжательный падеж имен сущ. Артикли.	4/0,11	
5.	Порядок слов в предложении. Повелительное наклонение. Формальное подлежащее it. оборот there is/there are. Topic: Our Classroom.	4/0,11	
6.	Present Simple.	4/0,11	
7.	Общие, альтернативные и специальные вопросы. Topic: "About myself".	4/0,11	
8.	Present Continuous Tense. Topic: "My Family".	4/0,11	
	<b>Итого за семестр</b>	<b>32/0,94</b>	
	<b>2 семестр</b>		
9	Предлоги места, направления и времени.	2/0,05	
10	Степени сравнения прилагательных.	2/0,05	
11	Модальные глаголы	4/0,11	
12	Неопределенные местоимения much, little, many, few. Topic: "My Friend".	4/0,11	
13	Past Simple. Topic: "My Working Day"	4/0,11	
14	Прошедшее время неправильных глаголов	2/0,05	
15	Future Simple. Текст "Great Britain".	2/0,05	
16	Будущее и прошедшее время группы Continuous. Topic: "My Day Off".	4/0,11	
17	Present Perfect.	4/0,11	
18	Past Perfect. Topic: "London".	2/0,05	
19	Future Perfect.	2/0,05	
	<b>Итого за семестр</b>	<b>32/0,94</b>	
	<b>3 семестр</b>		
20	Future-in-the Past. Согласование времен.	4/0,11	
21	Неличные формы глагола. Topic: "Education in Great Britain".	6/0,17	
22	Времена группы Perfect Continuous.	4/0,11	
23	Прямая и косвенная речь. Topic: "British Traditions and Customs".	6/0,17	
24	Страдательный залог. Dialogue " Shopping"	6/0,17	
25	Условные предложения. Topic: "The Political System of Great Britain".	6/0,17	
	<b>Итого за семестр</b>	<b>32/0,94</b>	
	<b>4 семестр</b>		
26	Инфинитивные и герундиальные конструкции. Текст по специальности.	4/0,11	

27	Конструкция «Сложное дополнение». Текст по специальности.	4/0,11	
28	Конструкция «Сложное подлежащее». Текст: «Social Work Methods and Approaches»	4/0,11	
29	Устойчивые выражения в английском языке.	4/0,11	
30	Dialogue «Talking about Future Profession».		
31	Простые, составные и групповые предлоги. Текст по специальности.	4/0,11	
32	Субстантивация прилагательных. Текст по специальности.	4/0,11	
33	Выражение модальности в прошедшем и будущем времени. Перевод статьи по специальности.	4/0,11	
34	Диалог по специальности. Перевод статьи по специальности.	4/0,11	
<b>Итого за семестр</b>		<b>32/0,94</b>	

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины. Тема.	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов
		<b>1 семестр</b>	
1	Правила чтения. Множественное число имен существительных.	Выполнение заданий, упражнений.	4/0,11
2	Частные правила чтения английских согласных и сочетаний согласных	Выполнение заданий, упражнений.	4/0,11
3	Спряжение to have, оборот to have (has) got. Артикли с предлогом of	Выполнение заданий, упражнений.	4/0,11
4	Порядок слов в английском предложении	Выполнение заданий, упражнений. Выполнение дом. задания репродуктивного характера	4/0,11
5	Наречия неопределенного времени	Выполнение заданий, упражнений.	4/0,11
6	Неопределенные местоимения some, any. Возвратные местоимения.	Выполнение заданий, упражнений.	4/0,11
7	Предлоги места, направления и времени	Выполнение заданий, упражнений.	4/0,11
8	Оборот to be going to	Выполнение заданий, упражнений. Выполнение дом. задания репродуктивного характера	4/0,11
9	Степени сравнения прилагательных и наречий	Выполнение заданий, упражнений. Выполнение дом. задания репродуктивного характера	4/0,11
10	Сравнительные конструкции as.....as, not so.... as	Выполнение заданий, упражнений. Выполнение дом. задания репродуктивного характера	4/0,11
		<b>Итого:</b>	<b>40</b>
11	Topic: «Travelling» Двойные предлоги	Выполнение заданий, упражнений. Выполнение	6/0,17

		дом. задания репродуктивного характера	
12	Употребление to tell, to speak, to say, to talk.	Выполнение заданий, упражнений. Выполнение дом. задания репродуктивного характера	6/0,17
13	Конструкция «Сложное дополнение»	Выполнение заданий, упражнений. Выполнение дом. задания репродуктивного характера	6/0,17
14	Topic: «My Hobby» Конструкция «Сложное подлежащее»	Выполнение заданий, упражнений. Выполнение дом. задания репродуктивного характера	6/0,17
15	Неличные формы глагола. Модальные глаголы ought, need.	Выполнение заданий, упражнений. Выполнение дом. задания репродуктивного характера	8/0,22
16	Сослагательное наклонение. Topic: «Holidays in Great Britain»	Выполнение заданий, упражнений. Выполнение дом. задания репродуктивного характера	8/0,22
		<b>Итого:</b>	<b>40</b>
17	Сложноподчиненные предложения	Выполнение заданий, упражнений. Выполнение дом. задания репродуктивного характера	4/0,11
18	Сложносочиненные предложения	Выполнение заданий, упражнений. Выполнение дом. задания репродуктивного характера	4/0,11
19	Неопределенные местоимения и наречия, производные от some, any, no, every.	Выполнение заданий, упражнений. Выполнение дом. задания репродуктивного характера	4/0,11
20	Именные и глагольные безличные предложения.	Выполнение заданий, упражнений. Выполнение дом. задания репродуктивного характера	4/0,11
21	Обстоятельственные и определительные придаточные предложения. Дополнительные и уступительные придаточные предложения.	Выполнение заданий, упражнений. Выполнение дом. задания репродуктивного характера	6/0,17
22	Topic: «My Future Profession»	Выполнение заданий, упражнений. Выполнение дом. задания репродуктивного характера	4/0,11
23	Причастие и причастные конструкции.	Выполнение заданий, упражнений. Выполнение дом. задания репродуктивного характера	10/0,28
24	Английские междометия. Относительные и взаимные местоимения в английском языке.	Выполнение заданий, упражнений. Выполнение дом. задания репродуктивного характера	4/0,11
		<b>Итого:</b>	<b>40</b>

26	Прилагательные, употребляющиеся без существительных. Синтаксические функции имен прилагательных.	Выполнение заданий, упражнений. Выполнение дом. задания репродуктивного характера	8/0,22
27	Topic: «Economy of Great Britain»	Выполнение заданий, упражнений. Выполнение дом. задания репродуктивного характера	8/0,22
28	Случаи отклонения от правил последовательности времен.	Выполнение заданий, упражнений. Выполнение дом. задания репродуктивного характера	8/0,22
29	Конструкция Used To и глагол Would.	Выполнение заданий, упражнений. Выполнение дом. задания репродуктивного характера	8/0,22
30	Topic: «Favorite Or Profitable Profession»	Выполнение заданий, упражнений. Выполнение дом. задания репродуктивного характера	8/0,22
		<b>Итого:</b>	<b>40</b>

## 7. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 7.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

	Наименование темы (раздела) дисциплина (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования	Перечень компетенций
1	Алфавит. Монофтонги и дифтонги. Правила чтения гласных, их сочетания и буквосочетания.	Устный опрос, письменные задания	УК-4
2	Правила чтения гласных – 4 типа. Числительные. Обозначение года.	Устный опрос, письменные задания	УК-4
3	Личные местоимения в именительном падеже. Личные местоимения в объектном падеже. Притяжательные и указательные местоимения. Глагол to be.оборот have(has) got.	Устный опрос, тесты, письменные задания	УК-4
4	Имя существительное. Множественное число существительных. Род имен сущ. Притяжательный падеж имен сущ. Артикли.	Устный опрос, тесты, письменные задания	УК-4
5	Порядок слов в предложении. Повелительное наклонение. Формальное подлежащее it.оборот there is/there are. Topic: Our classroom.	Устный опрос, тесты, письменные задания	УК-4
6	Present Simple. Общие, альтернативные и специальные вопросы. Topic: “About myself”.	Устный опрос, тесты, письменные задания	УК-4
7	Present Continuous Tense. Topic: “My family”.	Устный опрос, письменные задания	УК-4
8	Предлоги места, направления и времени.	Устный опрос, тесты, письменные задания	УК-4
9	Прилагательные. Степени сравнения прилагательных.	Устный опрос, тесты, письменные задания	УК-4
10	Неопределенные местоимения much, little, many, few. Topic: “My friend”.	Устный опрос, тесты, письменные задания	УК-4
11	Past Simple. Topic: “My Working Day”	Устный опрос, тесты, письменные задания	УК-4



		задания	
12	Прошедшее время неправильных глаголов	Устный опрос, тесты, письменные задания	УК-4
13	Future Simple. Текст "Great Britain".	Устный опрос, тесты, письменные задания	УК-4
14	Будущее и прошедшее время группы Continuous.	Устный опрос, тесты, письменные задания	УК-4
15	Present Perfect. Topic: "My Day Off".	Устный опрос, тесты, письменные задания	УК-4
16	Past Perfect. Topic: "London".	Устный опрос, тесты, письменные задания	УК-4
17	Future Perfect. Текст по специальности.	Устный опрос, тесты, письменные задания	УК-4
18	Модальные глаголы	Устный опрос, тесты, письменные задания	УК-4
19	Future-in-the Past. Согласование времен. Topic по специальности	Устный опрос, тесты, письменные задания	УК-4
20	Неличные формы глагола. Topic: "Education in Great Britain".	Устный опрос, тесты, письменные задания	УК-4
21	Времена группы Perfect Continuous. Текст по специальности.	Устный опрос, тесты, письменные задания	УК-4
22	Прямая речь. Косвенная речь. Topic: "British Traditions and Customs".	Устный опрос, тесты, письменные задания, полутворческие и творческие задания	УК-4
23	Страдательный залог. Topic по специальности.	Устный опрос, тесты, письменные задания, полутворческие и творческие задания	УК-4
24	Условные предложения. Topic: "The Political System of Great Britain".	Устный опрос, тесты, письменные задания	УК-4
25	Инфинитивные и герундиальные конструкции. Текст по специальности.	Устный опрос, тесты, письменные задания	УК-4
26	Конструкция «Сложное дополнение». Текст по специальности.	Устный опрос, тесты, письменные задания	УК-4
27	Конструкция «Сложное подлежащее». Текст: «Social Work Methods and Approaches»	Устный опрос, тесты, письменные задания, полутворческие и творческие задания	УК-4
28	Устойчивые выражения в английском языке. Dialogue «Talking about Future Profession».	Устный опрос, тесты, письменные задания	УК-4
29	Простые, составные и групповые предлоги. Текст по специальности.	Устный опрос, тесты, письменные задания	УК-4
30	Субстантивация прилагательных. Текст по специальности.	Устный опрос, тесты, письменные задания, полутворческие и творческие задания	УК-4
31	Выражение модальности в прошедшем и будущем времени. Перевод статьи по специальности.	Устный опрос, тесты, письменные задания, полутворческие и творческие задания	УК-4
32	Диалог по специальности. Перевод статьи по специальности.	Устный опрос, тесты, письменные задания, полутворческие и творческие задания	УК-4

## 7.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

### Иностранный язык

## **Семестр и форма аттестации**

- Семестр 1, форма аттестации – зачет
- Семестр 2, форма аттестации – зачет
- Семестр 3, форма аттестации – зачет
- Семестр 4, форма аттестации – экзамен

## **Перечень вопросов к экзамену, зачету:**

### **1 семестр**

1. Звуко-буквенный состав английского языка.
2. Правила чтения. Типы слога
3. Побудительные предложения.
4. Род и число имен существительных.
5. Падежи имен существительных.
6. Артикли.
7. Личные местоимения в именительном и объектном падежах.
8. Притяжательные местоимения в простой и абсолютной форме.
9. Указательные местоимения. Местоимение it.
10. Спряжение глагола to be в настоящем времени
11. Отрицательные и вопросительные предложения с глаголом to be.
12. Общие и альтернативные вопросы.
13. Специальные вопросы.
14. Предлоги места направления и времени.
15. Participle- I. Настоящее время группы Continuous.
- 16.оборот to be going to.
17. Настоящее время группы Simple.

### **2 семестр**

1. Прошедшее время группы Simple.
2. Будущее время группы Simple.
3. Возвратные местоимения. оборот have (has) got.
4. Неопределенные местоимения some, any.
5. оборот there is/are.
6. Неопределенные местоимения much, little, many, few.
7. Модальные глаголы.
8. Прошедшее и будущее время группы Continuous
9. Настоящее время группы Perfect.
10. Прошедшее время группы Perfect.
11. Будущее время группы Perfect.
12. Степени сравнения прилагательных.
13. Степени сравнения наречий.

## **Разговорные темы**

1. My Working Day
2. My Day off
3. About myself
4. My Family
5. My Friend

### **3 семестр**

1. Расчлененные вопросы.
2. Именные и глагольные безличные предложения.
3. Именное придаточное предложение.
4. обстоятельственные и определительные придаточные предложения.
5. Неопределенные местоимения и наречия, производные от some, any, no, every.
6. Герундий.
7. Согласование времен.

8. Прямая и косвенная речь.
9. Страдательный залог.
10. Времена группы Perfect Continuous.
11. Условные предложения.

#### **Разговорные темы**

1. My Flat
2. My Hobby
3. Great Britain
4. London
5. My Future Profession
6. Seasons

#### **4 семестр - экзамен.**

1. Звуко-буквенный состав английского языка.
2. Правила чтения гласных букв в ударном слоге. Типы слога.
3. Род и число имен существительных.
4. Артикли.
5. Притяжательные местоимения в простой и абсолютной форме.
6. Общие и альтернативные вопросы.
7. Специальные вопросы.
8. Спряжение глагола to be.
9. Предлоги места направления и времени.
10. Participle- I. Настоящее время группы Continuous.
- 11.оборот to be going to.
12. Настоящее время группы Simple.
13. Наречия неопределенного времени.
14. Степени сравнения прилагательных.
15. Неопределенные местоимения much, little, many, few.
16. Прошедшее время группы Indefinite.
17. Будущее время группы Indefinite.
18. Выражение долженствования в английском языке.
19. Глагол to have и оборот to have got.
20. Неопределенные местоимения some, any.
21. оборот there is/are.
22. Прошедшее и будущее время группы Continuous.
23. Модальные глаголы.
24. Настоящее время группы Perfect.
25. Сложные предложения.
26. Расчлененные вопросы.
27. Конструкция «сложное дополнение».
28. Прошедшее время группы Perfect.
29. Именные и глагольные безличные предложения.
30. Герундий.
31. Времена группы Perfect Continuous
32. Согласование времен в английском языке.
33. Прямая и косвенная речь.
34. Страдательный залог.
35. Конструкция «сложное подлежащее».
36. Условные предложения
37. Инфинитивные и герундиальные конструкции.
38. Устойчивые выражения в английском языке.

#### **Разговорные темы для подготовки к экзамену**

1. About myself
2. My family
3. My friend

4. My working day
5. My day off
6. My flat
7. My hobby
8. Great Britain
9. London
10. My future profession
11. Seasons
12. Talking about Free Time
13. Talking about Traveling
14. Shopping
15. Internet and Modern Life
16. Talking about Food
17. Traveling. Hotels

**Типовые тестовые задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности в процессе освоения дисциплины.**

**1 семестр**

**Первая рубежная аттестация**

**Тест №1**

**1. Выберите слова, в которых буква «Aa» читается по первому типу слога:**

Ann, game, care, take, bag, gate, dare, make, date, rare.

**2. Выберите слова, в которых буква «Ii» читается по четвертому типу слога:**

I, big, skirt, sick, fine, fire, bird, shirt, mane, mire.

**В каждом вопросе выберите правильный вариант ответа.**

**3. My father \_\_\_ at work.**

am

is

are

**4. I \_\_\_ a painter.**

am

is

are

**5. \_\_\_ you from Scotland?**

Am

Is

Are

**6. His sister \_\_\_ seven years old.**

am

is

are

**7. Paul and John \_\_\_ from London.**

am

is

are

**8. What time \_\_\_ it?**

am

is

are

**9. I really love \_\_\_ house. I'm so glad we bought it.**

we

us

our

they

**10. Those kids should know better. \_\_\_ shouldn't tease that boy anymore.**

We

Their

Our

They

**11. You should be ashamed of \_\_\_! You took candy from a baby.**

**Ourselves**

yourself

himself

itself

**12. Children usually learn how to eat, by \_\_\_\_, by about age five.**

yourself

ourselves

themselves

himself

**13. Why don't you trust \_\_\_\_? I said I would do it and I will.**

mine

I

me

my

**14. Don't touch your sister's clothing. Those sweaters are \_\_\_\_ and she'll be very angry if she finds you wearing them without permission.**

her

hers

his

theirs

**15. We bought ... book in the Barnes and Noble shop.**

a

an

the

—

**16. Ms. Smith found ... apple on the floor.**

a

an

the

—

**17. I ... three cups of coffee every day?**

Have

Have got

Has

Has got

**18. She ... many English books**

Have

Have got

Had got

Has got

**19. Send ... that book, please.**

Me

My

Mine

You

**20. She has... book in her bag.**

a

an

some

got

**Вторая рубежная аттестация****Тест № 2****Выберите правильный вариант ответа****1. The monument ... the first cosmonaut.**

for

to

at

on

**2. It is beautiful ... this island**

in

for

at

on

**3. The information is ... that magazine**

over

in

on

out

**4. I am happy to see this ... my own eyes.**

with

by

about

at

**5. The perfect end ... a long day**

for

in

at

to

**6. What an amazing view ... my window**

out

from

in

on

**7. We are gifting \$50 ... any purchase over \$100**

to

for

at

toward

**8. This elephant is 20 years \_\_\_\_\_.**

old

young

dead

alive

**9. Our boss is a \_\_\_\_\_ minded man (человек с «живым умом»).**

quick

fast

soon

**10. I'm really \_\_\_\_\_. I'm looking for some water.**

hungry

starving

thirsty

**11. Be \_\_\_\_\_, children. Don't talk, please.**

quite

quiet

quit

**12. There are no clouds in the sky. It is blue and \_\_\_\_\_.**

clear

clean

cleaned

**13. Don't be \_\_\_\_\_ Give me one candy.**

angry

lazy

greedy

**14. The man is ... That is why he can't hear the signal.**

death

deaf

dead

**15. I ... tomatoes and potatos in my garden.**

usually grow

am usually growing

**16. Do you speak English? I .... My brother is teaching me.**

am learning

learn

is

are

**17. Tom is in Warsaw at the moment. He ... at the Marriott Hotel.**

is staying

stays

stayed

is stays

**18. My brother is looking for a place to live. He ... with me until he finds somewhere.**

stays

is staying

is stay

are stays

**19. He is amazingly talented at languages. He ... seven languages very well.**

speaks

is speaking

speak

is speaks

**20. Usually I ... at 3.00, but this month work until 5.00 to earn more money.**

finish

am finishing

am finish

finishes

## 2 семестр

### Первая рубежная аттестация

#### Тест №3

##### Choose the correct variant:

1. When I arrived, Tom (lie) on the sofa and (speak) over the phone.

lied, spoke

was lying, speaking

was lying, was speaking

was lying, was speaking

2. The police caught Dan when he (rob) a shop.

has robbed

was robbing

was robbing

robbed

3. When I got up that morning, the sun (shine) brightly and the birds (sing).

shone, sang

was shining, were singing

were shining, was singing

4. When you rang me yesterday, I (have) a bath.

were having

had

had had

was having

5. Somebody stole the money from Dad's pocket while he (sleep).

slept

was sleeping

were sleeping

6. I was sitting by the window when I (hear) the noise.

will hear

heard

was hearing

am hearing

7. It (rain) cats and dogs as I (walk) towards their house.

rained, was walking

rained, walked

were raining, was walking

was raining, was walking

8. Just as Tom (cross) the street, a car came round the corner.

crossed

were crossing  
was crossing  
9. This time tomorrow they (sit) in the train on their way to Chicago.  
will sit  
will be sitting  
are sitting  
10. Don't phone Jim from 5 to 6 – he (have) English.  
had  
is having  
will be having  
has  
11. Why are you in a hurry? If you arrive at 8 o'clock, they (still/cook) the meal.  
still are cooking  
are still be cooking  
will be still cooking  
12. - I'm not sure I'll recognize Eve. I haven't seen her for ages. - She (wear) a dark blue pullover and jeans.  
wears  
will be wearing  
is wearing  
13. He (sleep) when you come back tonight.  
will be sleeping  
would be sleeping  
slept  
14. - Let's meet at the station at 5 o'clock. - OK. I (wait) for you there.  
'll wait  
will be waiting  
wait  
15. I (work) for my exam on Philosophy all day tomorrow.  
have been working  
works  
am working  
will be working  
16. "... you (see) Alex tomorrow?" – "Of course I will. I (see) him at the Board meeting."  
Do you see, see  
Would you see, 'd see  
Will you be seeing, will be seeing  
17. Next Friday, the President (celebrate) ten years in power.  
celebrates  
will celebrate  
will be celebrated  
will be celebrating  
18. The plane (travel) at twice the speed of sound when it passes overhead.  
will be traveling  
travels  
will travel  
is traveling  
19. He (sleep) when you came back tomorrow.  
will be sleeping  
would be sleeping  
slept  
was sleeping  
20. He (sleep) at six tomorrow.  
will be sleeping  
would be sleeping  
slept  
was sleeping

**Вторая рубежная аттестация**

**Тест №4**

**Choose the correct variant**

**1. My wife \_\_\_\_\_ three languages.**  
cans speak



can speaks  
can speak  
cans speaks

**2. I'm sorry, I \_\_\_\_\_ join you on Wednesday.**

can't  
can't to  
don't can to  
don't can

**3. Can you \_\_\_\_\_ people's thoughts?**

read  
to read

**4. Who \_\_\_\_\_ help me with my homework?**

cans  
can  
cans to  
can to

**5. He \_\_\_\_\_ pass the exam.**

didn't can  
couldn't  
couldn't to

**6. In my youth I \_\_\_\_\_ 5 miles without stopping.**

could run  
could to run  
could ran

**7. \_\_\_\_\_ lend me some money?**

do you  
can you  
do you can

**8. I \_\_\_\_\_ to go hiking with you.**

shall be able  
shall can

**9. Wife \_\_\_\_\_ never forgive him.**

couldn't  
could

**10. Our child \_\_\_\_\_ read for now.**

doesn't can  
cannots  
can't

**11. Could Maugly \_\_\_\_\_ like people?**

spoke  
speak

**12. Can you do this for me? – Yes, I \_\_\_\_\_.**

can  
do

**13. She \_\_\_\_\_ already \_\_\_\_\_ her homework.**

has...done  
have...done  
has...did

**14. \_\_\_\_\_ cats swim?**

do can  
can

**15. People \_\_\_\_\_ some things.**

couldn't forget  
couldn't forgot  
couldn't to forget

**16. Mary \_\_\_\_\_ English books without a dictionary.**

can reads  
cans read  
can read

**17. Where could I \_\_\_\_\_ my wallet?**

put  
putted

**18. Weather in England \_\_\_\_\_ very quickly.**

- cans change
- can to change
- can changes
- can change

**19. We \_\_\_\_\_ this work when John came.**

- will finish
- had finished
- can finish

**20. My parrot \_\_\_\_\_.**

- can't speak
- can't to speak
- can'ts speak

**3 семестр**

**Первая рубежная аттестация**

**Тест №5**

**Choose the correct variant**

**1.** "I'm waiting for my parents," Nick said.

- A) Nick said that he is waiting for my parents.
- B) Nick said that he was waiting for his parents.
- C) Nick said that he was waiting for my parents.

**2.** "I can't fix the engine myself," my brother admitted.

- A) My brother admitted that can't fix the engine myself.
- B) My brother admitted that couldn't fix the engine himself.
- C) My brother admitted that can't fix the engine himself.

**3.** "You should be careful," my friends said to me.

- A) My friends said to me that I should be careful.
- B) My friends said to me that I should have been careful.
- C) My friends told me that I should be careful.

**4.** "I will come tomorrow and finish the work," the plumber said to grandma.

- A) The plumber said to grandma that he will come tomorrow and finish the work.
- B) The plumber promised grandma that he will come the next day and finish the work.
- C) The plumber promised grandma that he would come the next day and finish the work.

**5.** "The Sun isn't a planet, it is a big star," the teacher explained.

- A) The teacher explained to us that the Sun is a big star.
- B) The teacher explained us that the Sun is a big star.
- C) The teacher explained us that the Sun was a big star.

**6.** "Don't make so much noise, will you?" the neighbour said to Pete.

- A) The neighbour asked Pete to not make so much noise.
- B) The neighbour asked Pete not to make so much noise.
- C) The neighbour asked to Pete not to make so much noise.

**7.** "Do you know where Kate is living?" Anne asked me.

- A) Anne asked me if I know where was Kate living.
- B) Anne asked me if I know where Kate was living.
- C) Anne asked me if I knew where Kate was living.

**8.** "Why didn't you say that to me?" she asked her boyfriend.

- A) She asked her friend why didn't he say that to me.
- B) She asked her friend why he didn't say that to me.
- C) She asked her friend why he hadn't said that to her.

**9.** "I promise I'll write to you as soon as I arrive, Jane," said Nick.

- A) Nick promised Jane that he will write to her as soon as he arrives.
- B) Nick promised Jane that he would write to her as soon as he arrives.
- C) Nick promised Jane that he would write to her as soon as he arrived.

**10.** "I hate both of them", the boy said.

- A) The boy said that he hated both of them.
- B) The boy said that he hates both of them.
- C) The boy told that he hated both of them.

**11.** My friend asked me who \_\_\_\_\_ the piano in the sitting room.

- A) is playing
- B) was playing
- C) was played

**12.** He said he \_\_\_\_\_ to the station to see me off.

- A) will come  
 B) would come  
 C) would came
13. I was sure he \_\_\_\_\_ the letter.  
 A) posted  
 B) had posted  
 C) has posted
14. I think the weather \_\_\_\_\_ fine next week.  
 A) will be  
 B) would be  
 C) will
15. He asked me where I \_\_\_\_\_ .  
 A) study  
 B) studied  
 C) was study
16. They realized that they \_\_\_\_\_ their way in the dark.  
 A) lost  
 B) had lost  
 C) have lost
17. The policeman asked George where he \_\_\_\_\_ so early.  
 A) run  
 B) was running  
 C) has run
18. He says he \_\_\_\_\_ at school two years ago.  
 A) works  
 B) worked  
 C) has worked
19. I thought that I \_\_\_\_\_ my work at that time.  
 A) shall finish  
 B) should finish  
 C) would finish
20. Victor said he \_\_\_\_\_ very busy.  
 A) is  
 B) was  
 C) will be

## **Вторая рубежная аттестация**

### **Тест №6**

#### **1. We ... by a loud noise during the night.**

- woke up  
 are woken up  
 were woken up  
 were waking up

#### **2. A new supermarket is going to ... next year.**

- build  
 be built  
 be building  
 building

#### **3. There's somebody walking behind us. I think ... .**

- we are following  
 we are being following  
 we are followed  
 we are being followed

#### **4. 'Where ...?' 'In London'.**

- were you born  
 are you born  
 have you been born  
 did you born

#### **5. There was a fight at the party, but nobody ... .**

- was hurt  
 were hurt  
 hurt

**6. Jane ... to phone me last night, but she didn't.**

supposed

is supposed

was supposed

**7. Where ...? Which hairdresser did you go to?**

did you cut your hair

have you cut your hair

did you have cut your hair

did you have your hair cut

**8.... during the storm.**

They were collapsed the fence

The fence was collapsed

They collapsed the fence

The fence collapsed

**9. The new computer system ... next month.**

is being installed by people

is be installed

is being installed

is been installed

**10. The children ... to the zoo.**

were enjoyed taken

enjoyed being taken

were enjoyed taking

enjoyed taking

11. If I \_\_\_ my entrance exams I \_\_\_ the happiest man in the world.

A) shall pass / would be

B) passed / am

C) passed / would have been

D) will pass / be

E) pass / shall be

12. What \_\_\_ you \_\_\_ if the train \_\_\_ in time?

A) will be / doing / come

B) did / will not come

C) do / didn't / come

D) have / done / came

E) will / do / doesn't come

13. If you \_\_\_ tickets we \_\_\_ Paris.

A) will buy / shall visit

B) bought / visit

C) buys / visited

D) were buying / should visit

E) buy / shall visit

14. If you are free, watch the film they \_\_\_ on TV.

A) shows

B) showed

C) are showing

D) had showed

E) have showed

15. If my friend \_\_\_ to our town next year I \_\_\_ him the sights of the city.

A) shall come / show

B) comes / shall show

C) has come / is showing

D) is coming / will show

E) come / shows

16. If he \_\_\_ in Tokyo he \_\_\_ us.

A) was / will visit

B) were / would visit

C) will be / will visit

D) is / would visit

E) are / will visit

17. What would you do if a millionaire \_\_\_ you a lot of money.

A) gave

- B) give  
 C) will give  
 D) giving  
 E) gives
18. If I \_\_\_ the car myself I \_\_\_ you use it.  
 A) needed / would let  
 B) don't need / would let  
 C) didn't need / wouldn't let  
 D) didn't need / would let  
 E) doesn't need / would let
19. If I \_\_\_ you I \_\_\_ never her.  
 A) am / shall forgive  
 B) was / don't forgive  
 C) were / would forgive  
 D) had been / forgave  
 E) shall be / would have forgiven
20. Many people would be out of work if that factory \_\_\_ down.  
 A) had been closed  
 B) were closed  
 C) was closing  
 D) is closed  
 E) will be closed

#### 4 семестр

#### **Первая рубежная аттестация**

##### **Тест №7**

##### **Find the mistake and correct it,**

##### **A) right B) wrong**

1. The manager asked for the letter to send off at once.
2. I find her a very smart girl.
3. I rely on you do it in time.
4. Jack got his dog to bring him his slippers.
5. Jane was having her hair to cut when somebody called her.
6. We want you explain this rule to us once more.
7. Harry have had his sister type the report.
8. Can you help me pack my things?
9. Have you had your luggage registered yet?
10. It's impossible to make my parents to tidy up my room.
11. I want you to go to the library yourself and find what you need.
12. Could you make your son be quiet?
13. My parents never let me coming back home late.
14. My father likes dinner be in time.
15. Let us know when they will go on a hike.
16. The teacher helped the students correct all the mistakes.
17. He ordered the documents to be check carefully.
18. Seeing her enter the room everybody stood to greet her.
19. Have you ever seen a television throw through the window?
20. I heard his name mentioned several times.

#### **Вторая рубежная аттестация**

##### **Тест №8**

##### **Choose the correct variant:**

1. He \_\_\_\_\_ to see us tomorrow.  
 may come  
 may comes  
 may to come  
 may come
2. They \_\_\_\_\_ finish the work by Thursday.  
 don't may  
 don't may to  
 may not

may not to

3. May I speak to you, sir? – Yes, \_\_\_\_\_.

you do

you may

4. Henry said, that he \_\_\_\_\_ be late.

might

may

would may

5. This \_\_\_\_\_ happen to us anytime.

will may

may

6. I don't think it \_\_\_\_\_ rain tomorrow.

might

will might

7. My father \_\_\_\_\_ promotion next month.

mights get

might gets

might get

8. "Come what \_\_\_\_\_", he said and slammed the door.

might

may

9. The poor man \_\_\_\_\_ recover so soon.

doesn't may

mays not

may not

10. Are you going to join us? - \_\_\_\_\_.

maybe

may be

11. I think the children \_\_\_\_\_ dine with us.

may

might

12. So, what \_\_\_\_\_ come out of this?

will may

may

13. You \_\_\_\_\_ wait here.

may

might

14. The solution to this problem soon \_\_\_\_\_ found.

maybe

may be

15. This man \_\_\_\_\_ more than he says.

mays know

may know

may knows

16. \_\_\_\_\_ I say a few words?

May

Might

17. The right time \_\_\_\_\_ never come.

mights

will might

might

18. The next train \_\_\_\_\_ late.

might be

mights be

19. Pupils \_\_\_\_\_ forget their teachers.

may

might

20. He forgot that the police \_\_\_\_\_ discover the truth.

may

might

would may

**Типовой экзаменационный билет по дисциплине**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

« Утверждено »  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
Протокол № \_\_\_\_\_  
«    » \_\_\_\_\_ 20    г.

Экзамен по дисциплине: **«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»**

Билет № 1

1. Чтение и перевод текста: «England»
2. Грамматика: Звуко-буквенный состав английского языка. Типы слога.
3. Разговорная тема: «About Myself»

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций (индикаторов достижения компетенций), описание шкал оценивания.**

№ п/п	Код Контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	Показатель оценки компетенции	Шкала (уровень) освоения
<i>1 семестр</i>				
<b>1</b>	<b>УК-4</b>	<b>Тестовые вопросы по темам 1-4</b>	<i>2 балла (по балльно-рейтинговой системе - 2*2.5=5)</i>	<i>Максимальный уровень (2-1,8): студент обнаружил знание минимум 18 из 20 вопросов по теме. Средний уровень (1,7-1,5): студент обнаружил знание минимум 15 из 20 вопросов по теме Минимальный уровень (1,4-1,2): студент обнаружил знание минимум 12 из 20 вопросов по теме Минимальный уровень (1,1-0) не достигнут: студент обнаружил знание менее 12 из 20 вопросов по теме</i>
		<b>Контрольные вопросы и задания для устного опроса по темам 1-4</b>	<i>2 балла (по балльно-рейтинговой системе - 2*2.5=5)</i>	<i>Максимальный уровень (2-1,8): студент обнаружил знание минимум 18 из 20 вопросов по теме. Средний уровень (1,7-1,5): студент обнаружил знание минимум 15 из 20 вопросов по теме Минимальный уровень (1,4-1,2): студент обнаружил знание минимум 12 из 20 вопросов по теме Минимальный уровень (1,1-0) не достигнут: студент обнаружил знание менее 12 из 20 вопросов по теме</i>

<b>2</b> рубежная аттестация	<b>УК-4</b>	<b>Тестовые вопросы по темам 5-9</b>	<i>2 балла (по балльно-рейтинговой системе - <math>2*2.5=5</math>)</i>	<i>Максимальный уровень (2-1,8): студент обнаружил знание минимум 18 из 20 вопросов по теме. Средний уровень (1,7-1,5): студент обнаружил знание минимум 15 из 20 вопросов по теме Минимальный уровень (1,4-1,2): студент обнаружил знание минимум 12 из 20 вопросов по теме Минимальный уровень (1,1-0) не достигнут: студент обнаружил знание менее 12 из 20 вопросов по теме</i>
		<b>Контрольные вопросы и задания для устного опроса по темам 5-9</b>	<i>2 балла (по балльно-рейтинговой системе - <math>2*2.5=5</math>)</i>	<i>Максимальный уровень (2-1,8): студент обнаружил знание минимум 18 из 20 вопросов по теме. Средний уровень (1,7-1,5): студент обнаружил знание минимум 15 из 20 вопросов по теме Минимальный уровень (1,4-1,2): студент обнаружил знание минимум 12 из 20 вопросов по теме Минимальный уровень (1,1-0) не достигнут: студент обнаружил знание менее 12 из 20 вопросов по теме</i>
		<b>ВСЕГО</b> (1 рубежная аттестация, 2 рубежная аттестация)	<i>8 баллов (по балльно-рейтинговой системе - <math>8*2.5=20</math>)</i>	<b>Максимальный суммарный уровень (26-30) - компетенции освоены на «отлично»;</b> <b>Средний суммарный уровень (19-25) – компетенции освоены на «хорошо»;</b> <b>Минимальный суммарный уровень (15-18) - компетенции освоены на «удовлетворительно»;</b> Значение от нуля до минимального уровня (0-17) - компетенции не освоены, «неудовлетворительно».
		<b>ВСЕГО (итоговая аттестация: сумма баллов текущих аттестаций, рубежных аттестаций, поощрительных баллов и баллов за зачет/экзамен)</b>	<b>100 баллов</b>	<b>Максимальный суммарный уровень (86-100) - компетенции освоены на «отлично»;</b> <b>СРЕДНИЙ Суммарный уровень (71-85) - компетенции освоены на «хорошо»;</b> <b>Минимальный суммарный уровень (51-70) - компетенции освоены на «удовлетворительно»;</b> Значение от нуля до минимального уровня (0-55) - компетенции не освоены, «неудовлетворительно».
<b>2 семестр</b>				
<b>1</b> рубежная аттестация		<b>Тестовые вопросы по темам 10-14</b>	<i>2 балла (по балльно-рейтинговой системе - <math>2*2.5=5</math>)</i>	<i>Максимальный уровень (2-1,8): студент обнаружил знание минимум 18 из 20 вопросов по теме. Средний уровень (1,7-1,5): студент обнаружил знание минимум 15 из 20 вопросов по теме Минимальный уровень (1,4-1,2): студент обнаружил знание минимум 12 из 20 вопросов по теме Минимальный уровень (1,1-0) не достигнут: студент обнаружил знание менее 12 из 20</i>



	УК-4			вопросов по теме
		<b>Контрольные вопросы и задания для устного опроса по темам 10-14</b>	2 балла (по балльно-рейтинговой системе - $2*2.5=5$ )	<p><i>Максимальный уровень (2-1,8):</i> студент обнаружил знание минимум 18 из 20 вопросов по теме.</p> <p><i>Средний уровень (1,7-1,5):</i> студент обнаружил знание минимум 15 из 20 вопросов по теме</p> <p><i>Минимальный уровень (1,4-1,2):</i> студент обнаружил знание минимум 12 из 20 вопросов по теме</p> <p><i>Минимальный уровень (1,1-0) не достигнут:</i> студент обнаружил знание менее 12 из 20 вопросов по теме</p>
2 рубежная аттестация	УК-4	<b>Тестовые вопросы по темам 15-19</b>	2 балла (по балльно-рейтинговой системе - $2*2.5=5$ )	<p><i>Максимальный уровень (2-1,8):</i> студент обнаружил знание минимум 18 из 20 вопросов по теме.</p> <p><i>Средний уровень (1,7-1,5):</i> студент обнаружил знание минимум 15 из 20 вопросов по теме</p> <p><i>Минимальный уровень (1,4-1,2):</i> студент обнаружил знание минимум 12 из 20 вопросов по теме</p> <p><i>Минимальный уровень (1,1-0) не достигнут:</i> студент обнаружил знание менее 12 из 20 вопросов по теме</p>
		<b>Контрольные вопросы и задания для устного опроса по темам 15-19</b>	2 балла (по балльно-рейтинговой системе - $2*2.5=5$ )	<p><i>Максимальный уровень (2-1,8):</i> студент обнаружил знание минимум 18 из 20 вопросов по теме.</p> <p><i>Средний уровень (1,7-1,5):</i> студент обнаружил знание минимум 15 из 20 вопросов по теме</p> <p><i>Минимальный уровень (1,4-1,2):</i> студент обнаружил знание минимум 12 из 20 вопросов по теме</p> <p><i>Минимальный уровень (1,1-0) не достигнут:</i> студент обнаружил знание менее 12 из 20 вопросов по теме</p>
		<b>ВСЕГО</b> (1 рубежная аттестация, 2 рубежная аттестация)	8 баллов (по балльно-рейтинговой системе - $8*2.5=20$ )	<p><b>Максимальный суммарный уровень (26-30) - компетенции освоены на «отлично»;</b></p> <p><b>Средний суммарный уровень (19-25) – компетенции освоены на «хорошо»;</b></p> <p><b>Минимальный суммарный уровень (15-18) - компетенции освоены на «удовлетворительно»;</b> Значение от нуля до минимального уровня (0-17) - компетенции не освоены, «неудовлетворительно».</p>

		ВСЕГО (итоговая аттестация: сумма баллов текущих аттестаций, рубежных аттестаций, поощрительных баллов и баллов за зачет/экзамен)	100 баллов	Максимальный суммарный уровень (86-100) - компетенции освоены на «отлично»; СРЕДНИЙ Суммарный уровень (71-85) - компетенции освоены на «хорошо»; Минимальный суммарный уровень (51-70) - компетенции освоены на «удовлетворительно»; Значение от нуля до минимального уровня (0-55) - компетенции не освоены, «неудовлетворительно».
<b>3 семестр</b>				
<b>1 рубежная аттестация</b>	УК-4	<b>Тестовые вопросы по темам 20-23</b>	2 балла (по балльно-рейтинговой системе - $2*2.5=5$ )	Максимальный уровень (2-1,8): студент обнаружил знание минимум 18 из 20 вопросов по теме. Средний уровень (1,7-1,5): студент обнаружил знание минимум 15 из 20 вопросов по теме Минимальный уровень (1,4-1,2): студент обнаружил знание минимум 12 из 20 вопросов по теме Минимальный уровень (1,1-0) не достигнут: студент обнаружил знание менее 12 из 20 вопросов по теме
		<b>Контрольные вопросы и задания для устного опроса по темам 20-23</b>	2 балла (по балльно-рейтинговой системе - $2*2.5=5$ )	Максимальный уровень (2-1,8): студент обнаружил знание минимум 18 из 20 вопросов по теме. Средний уровень (1,7-1,5): студент обнаружил знание минимум 15 из 20 вопросов по теме Минимальный уровень (1,4-1,2): студент обнаружил знание минимум 12 из 20 вопросов по теме Минимальный уровень (1,1-0) не достигнут: студент обнаружил знание менее 12 из 20 вопросов по теме
	УК-4	<b>Тестовые вопросы по темам 24-25</b>	2 балла (по балльно-рейтинговой системе - $2*2.5=5$ )	Максимальный уровень (2-1,8): студент обнаружил знание минимум 18 из 20 вопросов по теме. Средний уровень (1,7-1,5): студент обнаружил знание минимум 15 из 20 вопросов по теме Минимальный уровень (1,4-1,2): студент обнаружил знание минимум 12 из 20 вопросов по теме Минимальный уровень (1,1-0) не достигнут: студент обнаружил знание менее 12 из 20 вопросов по теме
<b>2 рубежная аттестация</b>		<b>Контрольные вопросы и задания для устного опроса по темам 24-25</b>	2 балла (по балльно-рейтинговой системе - $2*2.5=5$ )	Максимальный уровень (2-1,8): студент обнаружил знание минимум 18 из 20 вопросов по теме. Средний уровень (1,7-1,5): студент обнаружил знание минимум 15 из 20 вопросов по теме Минимальный уровень (1,4-1,2): студент обнаружил знание минимум 12 из 20 вопросов по теме Минимальный уровень (1,1-0) не достигнут:

				студент обнаружил знание менее 12 из 20 вопросов по теме
		<b>ВСЕГО</b> (1 рубежная аттестация, 2 рубежная аттестация)	8 баллов (по балльно-рейтинговой системе - $8*2.5=20$ )	Максимальный суммарный уровень (26-30) - компетенции освоены на «отлично»; Средний суммарный уровень (19-25) – компетенции освоены на «хорошо»; Минимальный суммарный уровень (15-18) - компетенции освоены на «удовлетворительно»; Значение от нуля до минимального уровня (0-17) - компетенции не освоены, «неудовлетворительно».
		<b>ВСЕГО</b> (итоговая аттестация: сумма баллов текущих аттестаций, рубежных аттестаций, поощрительных баллов и баллов за зачет/экзамен)	100 баллов	Максимальный суммарный уровень (86-100) - компетенции освоены на «отлично»; <b>СРЕДНИЙ</b> Суммарный уровень (71-85) - компетенции освоены на «хорошо»; Минимальный суммарный уровень (51-70) - компетенции освоены на «удовлетворительно»; Значение от нуля до минимального уровня (0-55) - компетенции не освоены, «неудовлетворительно».
<b>4 семестр</b>				
<b>1 рубежная аттестация</b>	<b>УК-4</b>	<b>Тестовые вопросы по темам 20-23</b>	2 балла (по балльно-рейтинговой системе - $2*2.5=5$ )	<b>Максимальный уровень (2-1,8):</b> студент обнаружил знание минимум 18 из 20 вопросов по теме. <b>Средний уровень (1,7-1,5):</b> студент обнаружил знание минимум 15 из 20 вопросов по теме <b>Минимальный уровень (1,4-1,2):</b> студент обнаружил знание минимум 12 из 20 вопросов по теме <b>Минимальный уровень (1,1-0) не достигнут:</b> студент обнаружил знание менее 12 из 20 вопросов по теме
		<b>Контрольные вопросы и задания для устного опроса по темам 20-23</b>	2 балла (по балльно-рейтинговой системе - $2*2.5=5$ )	<b>Максимальный уровень (2-1,8):</b> студент обнаружил знание минимум 18 из 20 вопросов по теме. <b>Средний уровень (1,7-1,5):</b> студент обнаружил знание минимум 15 из 20 вопросов по теме <b>Минимальный уровень (1,4-1,2):</b> студент обнаружил знание минимум 12 из 20 вопросов по теме <b>Минимальный уровень (1,1-0) не достигнут:</b> студент обнаружил знание менее 12 из 20 вопросов по теме
	<b>УК-4</b>	<b>Тестовые вопросы по темам 24-25</b>	2 балла (по балльно-рейтинговой системе - $2*2.5=5$ )	<b>Максимальный уровень (2-1,8):</b> студент обнаружил знание минимум 18 из 20 вопросов по теме. <b>Средний уровень (1,7-1,5):</b> студент обнаружил знание минимум 15 из 20 вопросов по теме <b>Минимальный уровень (1,4-1,2):</b> студент обнаружил знание минимум 12 из 20 вопросов по теме <b>Минимальный уровень (1,1-0) не достигнут:</b> студент обнаружил знание менее 12 из 20

				вопросов по теме
2 рубежная аттестация		<b>Контрольные вопросы и задания для устного опроса по темам 24-25</b>	2 балла (по балльно-рейтинговой системе - $2*2.5=5$ )	<p><i>Максимальный уровень (2-1,8):</i> студент обнаружил знание минимум 18 из 20 вопросов по теме.</p> <p><i>Средний уровень (1,7-1,5):</i> студент обнаружил знание минимум 15 из 20 вопросов по теме</p> <p><i>Минимальный уровень (1,4-1,2):</i> студент обнаружил знание минимум 12 из 20 вопросов по теме</p> <p><i>Минимальный уровень (1,1-0) не достигнут:</i> студент обнаружил знание менее 12 из 20 вопросов по теме</p>
		<b>ВСЕГО</b> (1 рубежная аттестация, 2 рубежная аттестация)	8 баллов (по балльно-рейтинговой системе - $8*2.5=20$ )	<p>Максимальный суммарный уровень (26-30) - компетенции освоены на «отлично»;</p> <p>Средний суммарный уровень (19-25) – компетенции освоены на «хорошо»;</p> <p>Минимальный суммарный уровень (15-18) - компетенции освоены на «удовлетворительно»; Значение от нуля до минимального уровня (0-17) - компетенции не освоены, «неудовлетворительно».</p>
		<b>ВСЕГО</b> (итоговая аттестация: сумма баллов текущих аттестаций, рубежных аттестаций, поощрительных баллов и баллов за зачет/экзамен)	100 баллов	<p>Максимальный суммарный уровень (86-100) - компетенции освоены на «отлично»;</p> <p><b>СРЕДНИЙ</b> Суммарный уровень (71-85) - компетенции освоены на «хорошо»;</p> <p>Минимальный суммарный уровень (51-70) - компетенции освоены на «удовлетворительно»; Значение от нуля до минимального уровня (0-55) - компетенции не освоены, «неудовлетворительно».</p>

**Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля), практики, а также для ОП ВО, реализуемых по ФГОС 3++, индикаторов достижения компетенций**

Код и наименование компетенции и для ОП ВО по ФГОС 3++ индикаторы достижения компетенции (ИДК)	Уровни освоения компетенций			
	Продвинутый	Базовый	Пороговый	Не усвоены компетенции
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
	«зачтено»			«не зачтено»
<b>Компетенция УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской	Студент владеет необходимым фонетическим минимумом. Владеет на высоком уровне основными правилами чтения и произношения английских звуков. Владеет	Студент хорошо владеет необходимым фонетическим минимумом. Владеет основным правилами чтения и произношения английских звуков. Владеет	Студент плохо владеет необходимым фонетическим минимумом. Плохо владеет основными правилами чтения и произношения английских звуков. Не достаточно владеет начальными	Студент не владеет необходимым фонетическим минимумом. Не владеет основными правилами чтения и произношения английских звуков. Не владеет начальными навыками устного и письменного

Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	начальными навыками устного и письменного общения. Владеет необходимым лексическим минимумом. Владеет основным грамматическим материалом базового курса. Владеет базовыми навыками доработки и обработки (корректурa, редактирование, комментирование, реферирование, аннотирование) различных типов текстов.	начальными навыками устного и письменного общения. Хорошо владеет необходимым лексическим минимумом. Хорошо владеет основным грамматическим материалом базового курса. Хорошо владеет базовыми навыками доработки и обработки (корректурa, редактирование, комментирование, реферирование, аннотирование) различных типов текстов.	навыками устного и письменного общения. Плохо владеет необходимым лексическим минимумом. Плохо владеет основным грамматическим материалом базового курса. Плохо владеет базовыми навыками доработки и обработки (корректурa, редактирование, комментирование, реферирование, аннотирование) различных типов текстов.	общения. Не владеет необходимым лексическим минимумом. Не владеет основным грамматическим материалом вводного курса. Не владеет базовыми навыками доработки и обработки (корректурa, редактирование, комментирование, реферирование, аннотирование) различных типов текстов.
---------------------------------------	---	--	--	--

**РЕЙТИНГ-ПЛАН**  
по дисциплине/ модулю на семестр  
**Иностранный язык**

(название элемента учебного плана)

Направление подготовки 4.03.05 - Педагогическое образование

Профиль \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_, семестр \_\_\_\_\_ 20 / 20 гг.

Количество ЗЕ по плану \_\_\_\_\_.

Форма промежуточной аттестации «без оценки».

Количество часов по учебному плану \_\_\_\_\_, в т.ч. контактная: аудиторная \_\_\_\_\_,

контактная самостоятельная работа \_\_\_\_\_; самостоятельная работа \_\_\_\_\_,

Преподаватель: \_\_\_\_\_

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

Кафедра: иностранных языков

Месяцы	1-й текущий контроль: В=2 Коэффициенты: K1=2,5 K2=4	Сроки	Трудоемкость видов деятельности балл	Всего баллов
Сентябрь	<b>1-е занятие:</b> <b>Алфавит. Монофтонги и дифтонги.</b> <b>Правила чтения гласных и согласных, их сочетания и буквосочетания.</b> 1. Устный опрос 2. Выполнение письменных упражнений		2 2	4
<b>ИТОГО</b>			<b>4</b>	<b>4*2,5=10</b>

Октябрь	2-й текущий контроль: В=8; К1=0,75; К2=13			
	<b>2-е занятие:</b> <b>Алфавит. Монофтонги и дифтонги. Правила чтения гласных и согласных, их сочетания и буквосочетания.</b> 1. Устный опрос 2. Выполнение письменных упражнений		2 1	3
	<b>3-е занятие:</b> <b>Правила чтения гласных – 4 типа. Имя существительное. Множественное число существительных. Род имен сущ. Притяжательный падеж имен сущ. Артикли.</b> 1. Устный опрос 2. Выполнение творческого задания		1 2	3
	<b>4-е занятие:</b> <b>Правила чтения гласных – 4 типа. Имя существительное. Множественное число существительных. Род имен сущ. Притяжательный падеж имен сущ. Артикли.</b> 1. Устный опрос 2. Выполнение творческого задания		2 2	4
	<b>5-е занятие:</b> <b>Личные местоимения в именительном и объектном падеже. Притяжательные и указательные местоимения. Глагол to be.</b> 1. Устный опрос 2. Выполнения задания репродуктивного характера		1 2	3
	<b>ИТОГО</b>		<b>13</b>	<b>13*0,75 = 10</b>
	<b>5-е занятие:</b> <b>1й рубежный контроль (10б): В=2, К1=2,5, К2= 4.</b> 1. Устный опрос; 2. Выполнение тестовых заданий.		2 2	4
	<b>1я аттестация</b>		4	4*2,5 = 10
ноябрь	<b>3-й текущий контроль: В=8, К1= 0,75, К2=13.</b>			
	<b>6-е занятие:</b> <b>Притяжательные и указательные местоимения. Глагол to be.</b> 1. Устный опрос 2. Выполнение письменных упражнений		2 1	3
	<b>7-е занятие:</b> <b>Порядок слов в предложении. Повелительное наклонение Числительные. Обозначение года. оборот have(has) got.</b> 1. Устный опрос 2. Выполнение творческого задания		2 2	4
	<b>8-е занятие:</b> <b>Числительные. Обозначение года. оборот have(has) got.</b>			2

	1. Устный опрос 2. Выполнение краткой письменной работы		1 2	
	<b>9-е занятие:</b> <b>Формальное подлежащее it.оборот there is/there are. Topic: Our Classroom.</b> 1. Устный опрос 2. Выполнения задания репродуктивного характера		1 2	4
	<b>ИТОГО</b>		<b>13</b>	<b>13*0,75 =10</b>
декабрь	<b>4-й текущий контроль:</b> В=8, К1= 0,75, К2=13.			
	<b>10-е занятие:</b> <b>Формальное подлежащее it.оборот there is/there are. Topic: Our Classroom.</b> 1. Устный опрос 2. Выполнения задания репродуктивного характера		1 2	3
	<b>11-е занятие:</b> <b>Present Simple.</b> 1. Устный опрос 2. Выполнения задания репродуктивного характера		1 2	3
	<b>12-е занятие:</b> <b>Present Simple.</b> 1. Устный опрос 2. Выполнения задания репродуктивного характера		1 2	3
	Самост. раб. <b>Общие, альтернативные и специальные вопросы. Topic: "About myself".</b>			
	<b>13-е занятие:</b> <b>Present Continuous Tense. Topic: "My Family".</b> 1. Устный опрос 2. Выполнения задания репродуктивного характера 3. КСР		1 1 2	4
	<b>ИТОГО</b>		<b>10</b>	<b>10*1 =10</b>
	<b>3-е занятие:</b> <b>2й рубежный контроль (106):</b> В=2, К1=2,5, К2= 4. 1. Устный опрос; 2. Выполнение тестовых заданий.		2 2	4
	<b>2я аттестация</b>		<b>4</b>	<b>4*2,5 = 10</b>
	<b>14-е занятие (резервное):</b> <b>Present Continuous Tense. Topic: "My Family".</b> 1. Устный опрос 2. Выполнения задания репродуктивного характера			4

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Виды литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов, обеспеченных	Количество обучающихся	Количество экземпляров в библиотеке	Режим доступа ЭБС/электронный носитель	Обеспеченность обучающихся литературой.
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература	1. Мичугина С.В. Английский язык для педагогов: учебное пособие для вузов/С.В. Мичугина. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 202с.				ЭБС Юрайт URL: <a href="https://urait.ru/bcode/475275">https://urait.ru/bcode/475275</a>	100%
	2. Крупченко А.К. Английский язык для педагогов: academic English: учебное пособие для вузов/ А.К.Крупченко, А.Н.Кузнецов, Е.В. Прилипко; под общей редакцией А.К.Крупченко. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 204с.				ЭБС Юрайт URL: <a href="https://urait.ru/bcode/474894">https://urait.ru/bcode/474894</a>	100%
	3. Английский язык для гуманитариев (B1–B2). English for Humanities : учебное пособие для вузов / О. Н. Стогниева, А. В. Бакулев, Г. А. Павловская, Е. М. Муковникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14982-1				ЭБС Юрайт URL: <a href="https://urait.ru/bcode/486279">https://urait.ru/bcode/486279</a>	100%
дополнительная литература	1. Английский язык [Электронный ресурс]/ Кашпарова В.С., Синецын В.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.— 118 с				ЭБС IPR BOOKS: <a href="http://www.iprbookshop.ru/52140">http://www.iprbookshop.ru/52140</a>	100%
	2. Английский язык для бакалавров. Авт. Агабекян. Изд. Феникс, Ростов-на-Дону. 2015г.			200		100%
	3. Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes : учебное пособие для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13839-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/469617">https://urait.ru/bcode/469617</a> (дата обращения: 25.08.2021).				ЭБС Юрайт URL: <a href="https://urait.ru/bcode/469617">https://urait.ru/bcode/469617</a>	100%



## 8.2. Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

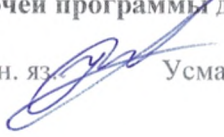
1. Электронно-библиотечная система IPRbooks ( [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru))
2. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>)
3. Электронно-библиотечная система «Лань» (<https://e.lanbook.com/>)
4. МЭБ (Межвузовская электронная библиотека ) НГПУ. (<https://icdlib.nspu.ru/>)
5. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU (<https://www.elibrary.ru/>)
6. СПС «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>)
7. Tefl-net (<https://www.tefl.net/>)
8. Учите английский сегодня (<http://learn-english-today.com>)
9. Englishtips.org
10. <https://learnenglish.britishcouncil.org/>
11. Cambridgeenglishteacher.org
12. <https://www.englishuteachers.r/>
13. <https://www.bbc.com/>

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

1. Аудиовизуальные средства обучения.
2. Помещения для самостоятельной работы
3. Интерактивная доска.

### Авторы рабочей программы дисциплины (модуля):

К.ф.н., доцент каф. ин. яз.  Усманов Т.И.

СОГЛАСОВАНО: Директор библиотеки  Арсагириева Т.А.