Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.06.2022 11:00:54
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d815e502697f64

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный педагогический университет»
Кафедра иностранных языков

Утверждаю:
Зав. каф.: Усманов Т.И.

Протокол № 9 от 29.04.2021
заседания кафедры иностр. языков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

КОД И НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
54.03.02 - ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ ИСКУССТВО И НАРОДНЫЕ ПРОМЫСЛЫ

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПОДГОТОВКИ
«Декоративно-прикладное искусство»

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ
бакалавр

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ
очная

Год приема **- 2021**

Грозный, 2021

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная цель курса – научить студентов правильно читать, понимать и пересказывать на английском языке тексты, построенные на знакомом лексическом и грамматическом материале, обучить основам устной и письменной речи, а также привить навыки чтения специальной литературы со словарем. Конечная цель курса - научиться применять полученные знания в процессе теоретической и практической деятельности.

В соответствии с указанной целью определяются основные задачи курса:

- постановка произношения;
- усвоение правил чтения;
- усвоение правил орфографии и пунктуации;
- развитие техники чтения;
- усвоение лексического минимума;
- автоматизация навыков устной и письменной речи;
- усвоение основных правил грамматики;
- развитие навыков аудирования и говорения;
- усвоение основных правил адекватности перевода;
- обучение работе со специальными текстами (со словарём).

Конечной задачей курса английского языка является приобретение студентами практических знаний и умений в различных областях коммуникативной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Иностранный язык» (Б1.О.02.03) относится к обязательным дисциплинам блока 1 «Дисциплины (модули)» (модуль "Коммуникативный") по направлению подготовки 54.03.02 - «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы» образовательной программы профилей «Декоративно-прикладное искусство».

Для освоения дисциплины «Иностранный язык» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Современный русский язык», «Русский язык и культура речи».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

– УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенций**	**Показатели достижения компетенций (знать, уметь, владеть)**
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке. УК-4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей. УК-4.3. Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для	**знает:** – основные составляющие устной и письменной речи изучаемого языка, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; основные категории и понятия в области системы английского языков; суть содержания понятий «перевод как двуязычная коммуникация», «перевод как процесс», «перевод как продукт», «адекватность перевода»; социокультурные особенности и правила ведения межкультурного диалога для решения задач профессионального взаимодействия; **умеет:** – пользоваться иностранным языком как средством общения; демонстрировать этически корректное поведение на русском

	решения стандартных коммуникативных задач. УК-4.4. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на иностранном языке, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем. УК-4.5. Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров.	и иностранном языках при межличностном взаимодействии; правильно выбирать и использовать все типы словарей и энциклопедий (в печатной и электронной форме) при выполнении необходимых переводов в профессиональных целях; редактировать письменный перевод, устраняя смысловые, лексико-грамматические и стилистические погрешности и ошибки; **владеет:** – способностью осуществлять, оценивать и при необходимости корректировать коммуникативно-когнитивное поведение в условиях устной коммуникации на русском и иностранном языках; навыками осуществлять перевод профессиональных текстов с иностранного на русский язык и обратно.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 7 ЗЕ (252 академ. часов)

	Количество академических часов				
	1 сем	2семестр	3 семестр	итого	
4.1 Объем контактной работы обучающихся	**32/0.89**	**28/0,78**	**32/0.89**	**92/2,56**	
4.1.1 аудиторная работа:	**32/0.89**	**28/0,78**	**32/0.89**	**92/2,56**	
в том числе:					
лекции					
Практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	**32/0.89**	**28/0,78**	**32/0.89**	**92/2,56**	
Лабораторные занятия					
4.1.2 внеаудиторная работа					
в том числе:					
Индивидуальная работа обучающихся с преподавателем					
курсовое проектирование/работа					
Групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем					
4.1 Объем самостоятельной работы обучающихся	**40/1,11**	**44/1,22**	**49/1,36**	**133/3,69**	
В том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену			27/0,75	27/0,75	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля) (с кратким содержанием темы (раздела))	Общая трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость по видам учебных занятий (в акад. часах)			
			Лекц.	Лаб/(пр подгот)	Пр/пр подгот	СР

1.	**Раздел 1.** Звуко-буквенный состав английского языка. Правила чтения	16/0,44			8/0,22	8/0,22
2.	**Раздел 2. Вводный курс** Личные местоимения в именительном падеже. Личные местоимения в объектном падеже. Притяжательные и указательные местоимения. Глагол to be. Оборот have (has) got. Имя существительное. Множественное число существительных. Род имен сущ. Притяжательный падеж имен сущ. Артикли. Порядок слов в предложении. Повелительное наклонение. Формальное подлежащее it. Оборот there is/there are. Topic: Our classroom. Present Simple. Общие, альтернативные и специальные вопросы. Topic: "About myself". Present Continuous Tense. Topic: "My Family". Предлоги места, направления и времени.	62/1,72			25/0,69	33/1,92
3.	**Раздел 3. Основной курс** Прилагательные. Степени сравнения прилагательных. Неопределенные местоимения much, little, many, few. Topic: "My friend". Past Simple. Topic: "My Working Day". Прошедшее время неправильных глаголов. Future Simple. Текст "Great Britain". Будущее и прошедшее время группы Continuous. Present Perfect. Topic: "My Day Off". Past Perfect. Topic: "London". Future Perfect. Модальные глаголы. Future-in-the Past. Согласование времен. Неличные формы глагола. Topic: "Education in Great Britain". Времена группы Perfect Continuous. Прямая и косвенная речь. Topic: "British Traditions and Customs". Страдательный залог. Условные предложения. Topic: "The Political System of Great Britain". Инфинитивные и герундиальные конструкции. Конструкция «Сложное дополнение». Конструкция «Сложное подлежащее». Устойчивые выражения в английском языке. Dialogue «Talking about Future Profession». Простые, составные и групповые предлоги. Субстантивация прилагательных. Выражение модальности в прошедшем и будущем времени.	147/4,08			59/1,64	92/2,56
4.	**Курсовое проектирование/работа**					
5.	**Подготовка к экзамену (зачету)**					
	Итого	**225//6,25**			**92/2,56**	**133/3,69**

5.1. Практические занятия

№ п/п	Тема занятия	Практ. занятия	
1.	Алфавит. Монофтонги и дифтонги. Правила чтения гласных, их сочетания и буквосочетания.	4/0,11	
2.	Правила чтения гласных – 4 типа. Числительные. Обозначение года.	4/0,11	
3.	Личные местоимения в именительном падеже. Личные местоимения в объектном падеже. Притяжательные и указательные местоимения. Глагол to be. Оборот have(has) got.	4/0,11	
4.	Имя существительное. Множественное число существительных. Род имен сущ. Притяжательный падеж имен сущ. Артикли.	4/0,11	
5.	Порядок слов в предложении. Повелительное наклонение. Формальное подлежащее it. Оборот there is/there are. Topic: Our Classroom.	4/0,11	
6.	Present Simple.	4/0,11	
7.	Общие, альтернативные и специальные вопросы. Topic: “About myself”.	4/0,11	
8.	Present Continuous Tense. Topic: “My Family”.	4/0,11	
	Итого за семестр	**32/0,94**	
	2 семестр		
9	Предлоги места, направления и времени.	2/0,05	
10	Степени сравнения прилагательных.	2/0,05	
11	Модальные глаголы	2/0,05	
12	Неопределенные местоимения much, little, many, few. Topic: “My Friend”.	4/0,11	
13	Past Simple. Topic: “My Working Day”	2/0,05	
14	Прошедшее время неправильных глаголов	2/0,05	
15	Future Simple. Текст “Great Britain”.	2/0,05	
16	Будущее и прошедшее время группы Continuous. Topic: “My Day Off”.	4/0,11	
17	Present Perfect.	4/0,11	
18	Past Perfect. Topic: “London”.	2/0,05	
19	Future Perfect.	2/0,05	
	Итого за семестр	**28/0,78**	
	3 семестр		
20	Future-in-the Past. Согласование времен.	4/0,11	
21	Неличные формы глагола. Topic: “Education in Great Britain”.	4/0,11	
22	Времена группы Perfect Continuous.	4/0,11	
23	Прямая и косвенная речь. Topic: “British Traditions and Customs”.	4/0,11	
24	Страдательный залог. Dialogue “ Shopping”	4/0,11	
25	Условные предложения. Topic: “The Political System of Great Britain”.	4/0,11	
	Итого за семестр	**32/0,94**	

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п\п	Наименование раздела дисциплины. Тема.	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов
		1 семестр	
1	Правила чтения. Множественное число имен существительных.	Выполнение заданий, упражнений.	4/0,11
2	Частные правила чтения английских согласных и сочетаний согласных	Выполнение заданий, упражнений.	4/0,11
3	Спряжение to have, оборот to have (has) got. Артикли с предлогом of	Выполнение заданий, упражнений.	4/0,11
4	Порядок слов в английском предложении	Выполнение заданий, упражнений. Выполнение дом. задания репродуктивного характера	4/0,11
5	Наречия неопределенного времени	Выполнение заданий, упражнений.	4/0,11
6	Неопределенные местоимения some, any. Возвратные местоимения.	Выполнение заданий, упражнений.	4/0,11
7	Предлоги места, направления и времени	Выполнение заданий, упражнений.	4/0,11
8	Оборот to be going to	Выполнение заданий, упражнений. Выполнение дом. задания репродуктивного характера	4/0,11
9	Степени сравнения прилагательных и наречий	Выполнение заданий, упражнений. Выполнение дом. задания репродуктивного характера	4/0,11
10	Сравнительные конструкции as…..as, not so…. as	Выполнение заданий, упражнений. Выполнение дом. задания репродуктивного характера	4/0,11
		Итого:	**40**
11	Topic: «Travelling» Двойные предлоги	Выполнение заданий, упражнений. Выполнение дом. задания репродуктивного характера	6/0,17
12	Употребление to tell, to speak, to say, to talk.	Выполнение заданий, упражнений. Выполнение дом. задания репродуктивного характера	6/0,17
13	Конструкция «Сложное дополнение»	Выполнение заданий, упражнений. Выполнение дом. задания репродуктивного характера	8/0,22
14	Topic: «My Hobby» Конструкция «Сложное подлежащее»	Выполнение заданий, упражнений. Выполнение дом. задания репродуктивного характера	8/0,22
15	Неличные формы глагола. Модальные глаголы ought, need.	Выполнение заданий, упражнений. Выполнение дом. задания репродуктивного характера	8/0,22
16	Сослагательное наклонение. Topic: «Holidays in Great Britain»	Выполнение заданий, упражнений. Выполнение дом. задания	8/0,22

		репродуктивного характера	
		Итого:	**44**
17	Сложноподчиненные предложения	Выполнение заданий, упражнений. Выполнение дом. задания репродуктивного характера	6/0,17
18	Сложносочиненные предложения	Выполнение заданий, упражнений. Выполнение дом. задания репродуктивного характера	6/0,17
19	Неопределенные местоимения и наречия, производные от some, any, no, every.	Выполнение заданий, упражнений. Выполнение дом. задания репродуктивного характера	7/0,19
20	Именные и глагольные безличные предложения.	Выполнение заданий, упражнений. Выполнение дом. задания репродуктивного характера	6/0,17
21	Обстоятельственные и определительные придаточные предложения. Дополнительные и уступительные придаточные предложения.	Выполнение заданий, упражнений. Выполнение дом. задания репродуктивного характера	6/0,17
22	Topic: «My Future Profession»	Выполнение заданий, упражнений. Выполнение дом. задания репродуктивного характера	6/0,17
23	Причастие и причастные конструкции.	Выполнение заданий, упражнений. Выполнение дом. задания репродуктивного характера	6/0,17
24	Английские междометия. Относительные и взаимные местоимения в английском языке.	Выполнение заданий, упражнений. Выполнение дом. задания репродуктивного характера	6/0,17
		Итого:	**49**

7. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

	Наименование темы (раздела) дисциплина (модуля)	**Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования**	**Перечень компетенций**
1	Алфавит. Монофтонги и дифтонги. Правила чтения гласных, их сочетания и буквосочетания.	Устный опрос, письменные задания	**УК-4**
2	Правила чтения гласных – 4 типа. Числительные. Обозначение года.	Устный опрос, письменные задания	**УК-4**
3	Личные местоимения в именительном падеже. Личные местоимения в объектном падеже. Притяжательные и указательные местоимения. Глагол to be. Оборот have(has) got.	Устный опрос, тесты, письменные задания	**УК-4**
4	Имя существительное. Множественное число существительных. Род имен сущ. Притяжательный падеж имен сущ. Артикли.	Устный опрос, тесты, письменные задания	**УК-4**

5	Порядок слов в предложении. Повелительное наклонение. Формальное подлежащее it. Оборот there is/there are. Topic: Our classroom.	Устный опрос, тесты, письменные задания	**УК-4**
6	Present Simple. Общие, альтернативные и специальные вопросы. Topic: "About myself".	Устный опрос, тесты, письменные задания	**УК-4**
7	Present Continuous Tense. Topic: "My family".	Устный опрос, письменные задания	**УК-4**
8	Предлоги места, направления и времени.	Устный опрос, тесты, письменные задания	**УК-4**
9	Прилагательные. Степени сравнения прилагательных.	Устный опрос, тесты, письменные задания	**УК-4**
10	Неопределенные местоимения much, little, many, few. Topic: "My friend".	Устный опрос, тесты, письменные задания	**УК-4**
11	Past Simple. Topic: "My Working Day"	Устный опрос, тесты, письменные задания	**УК-4**
12	Прошедшее время неправильных глаголов	Устный опрос, тесты, письменные задания	**УК-4**
13	Future Simple. Текст "Great Britain".	Устный опрос, тесты, письменные задания	**УК-4**
14	Будущее и прошедшее время группы Continuous.	Устный опрос, тесты, письменные задания	**УК-4**
15	Present Perfect. Topic: "My Day Off".	Устный опрос, тесты, письменные задания	**УК-4**
16	Past Perfect. Topic: "London".	Устный опрос, тесты, письменные задания	**УК-4**
17	Future Perfect. Текст по специальности.	Устный опрос, тесты, письменные задания	**УК-4**
18	Модальные глаголы	Устный опрос, тесты, письменные задания	**УК-4**
19	Future-in-the Past. Согласование времен. Topic по специальности	Устный опрос, тесты, письменные задания	**УК-4**
20	Неличные формы глагола. Topic: "Education in Great Britain".	Устный опрос, тесты, письменные задания	**УК-4**
21	Времена группы Perfect Continuous. Текст по специальности.	Устный опрос, тесты, письменные задания	**УК-4**
22	Прямая речь. Косвенная речь. Topic: "British Traditions and Customs".	Устный опрос, тесты, письменные задания, полутворческие и творческие задания	**УК-4**
23	Страдательный залог. Topic по специальности.	Устный опрос, тесты, письменные задания, полутворческие и творческие задания	**УК-4**
24	Условные предложения. Topic: "The Political System of Great Britain".	Устный опрос, тесты, письменные задания	**УК-4**
25	Инфинитивные и герундиальные конструкции. Текст по специальности.	Устный опрос, тесты, письменные задания	**УК-4**
26	Конструкция «Сложное дополнение». Текст по специальности.	Устный опрос, тесты, письменные задания	**УК-4**
27	Конструкция «Сложное подлежащее». Текст: «Social Work Methods and Approaches»	Устный опрос, тесты, письменные задания, полутворческие и творческие задания	**УК-4**
28	Устойчивые выражения в английском языке. Dialogue «Talking about Future Profession».	Устный опрос, тесты, письменные задания	**УК-4**
29	Простые, составные и групповые предлоги.	Устный опрос, тесты, письменные задания	**УК-4**

	Текст по специальности.		
30	Субстантивация прилагательных. Текст по специальности.	Устный опрос, тесты, письменные задания, полутворческие и творческие задания	**УК-4**
31	Выражение модальности в прошедшем и будущем времени. Перевод статьи по специальности.	Устный опрос, тесты, письменные задания, полутворческие и творческие задания	**УК-4**
32	Диалог по специальности. Перевод статьи по специальности.	Устный опрос, тесты, письменные задания, полутворческие и творческие задания	**УК-4**

7.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Иностранный язык

Семестр и форма аттестации

Семестр 1, форма аттестации – зачет
Семестр 2, форма аттестации – зачет
Семестр 3, форма аттестации – экзамен

Перечень вопросов к экзамену, зачету:

1 семестр

1. Звуко-буквенный состав английского языка.
2. Правила чтения. Типы слога
3. Побудительные предложения.
4. Род и число имен существительных.
5. Падежи имен существительных.
6. Артикли.
7. Личные местоимения в именительном и объектном падежах.
8. Притяжательные местоимения в простой и абсолютной форме.
9. Указательные местоимения. Местоимение it.
10. Спряжение глагола to be в настоящем времени
11. Отрицательные и вопросительные предложения с глаголом to be.
12. Общие и альтернативные вопросы.
13. Специальные вопросы.
14. Предлоги места направления и времени.
15. Participle- I. Настоящее время группы Continuous.
16. Оборот to be going to.
17. Настоящее время группы Simple.

2 семестр

1. Прошедшее время группы Simple.
2. Будущее время группы Simple.
3. Возвратные местоимения. Оборот have (has) got.
4. Неопределенные местоимения some, any.
5. Оборот there is/are.
6. Неопределенные местоимения much, little, many, few.
7. Модальные глаголы.
8. Прошедшее и будущее время группы Continuous
9. Настоящее время группы Perfect.
10. Прошедшее время группы Perfect.
11. Будущее время группы Perfect.
12. Степени сравнения прилагательных.
13. Степени сравнения наречий.

Разговорные темы

1. My Working Day

2. My Day off
3. About myself
4. My Family
5. My Friend

3 семестр - экзамен.

1. Звуко-буквенный состав английского языка.
2. Правила чтения гласных букв в ударном слоге. Типы слога.
3. Род и число имен существительных.
4. Артикли.
5. Притяжательные местоимения в простой и абсолютной форме.
6. Общие и альтернативные вопросы.
7. Специальные вопросы.
8. Спряжение глагола to be.
9. Предлоги места направления и времени.
10. Participle- I. Настоящее время группы Continuous.
11. Оборот to be going to.
12. Настоящее время группы Simple.
13. Наречия неопределенного времени.
14. Степени сравнения прилагательных.
15. Неопределенные местоимения much, little, many, few.
16. Прошедшее время группы Indefinite.
17. Будущее время группы Indefinite.
18. Выражение долженствования в английском языке.
19. Глагол to have и оборот to have got.
20. Неопределенные местоимения some, any.
21. Оборот there is/are.
22. Прошедшее и будущее время группы Continuous.
23. Модальные глаголы.
24. Настоящее время группы Perfect.
25. Сложные предложения.
26. Расчлененные вопросы.
27. Конструкция «сложное дополнение».
28. Прошедшее время группы Perfect.
29. Именные и глагольные безличные предложения.
30. Герундий.
31. Времена группы Perfect Continuous
32. Согласование времен в английском языке.
33. Прямая и косвенная речь.
34. Страдательный залог.
35. Конструкция «сложное подлежащее».
36. Условные предложения
37. Инфинитивные и герундиальные конструкции.
38. Устойчивые выражения в английском языке.

Разговорные темы для подготовки к экзамену

1. About myself
2. My family
3. My friend
4. My working day
5. My day off
6. My flat
7. My hobby
8. Great Britain
9. London
10. My future profession

11. Seasons
12. Talking about Free Time
13. Talking about Traveling
14. Shopping
15. Internet and Modern Life
16. Talking about Food
17. Traveling. Hotels

Типовые тестовые задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности в процессе освоения дисциплины.

1 семестр

Первая рубежная аттестация

Тест №1

1. Выберите слова, в которых буква «Aa» читается по первому типу слога:
Ann, game, care, take, bag, gate, dare, make, date, rare.
2. Выберите слова, в которых буква «Ii» читается по четвертому типу слога:
I, big, skirt, sick, fine, fire, bird, shirt, mane, mire.
В каждом вопросе выберите правильный вариант ответа.
3. My father ___ at work.
am
is
are
4. I ___ a painter.
am
is
are
5. ___ you from Scotland?
Am
Is
Are
6. His sister ___ seven years old.
am
is
are
7. Paul and John ___ from London.
am
is
are
8. What time ___ it?
am
is
are
9. I really love ___ house. I'm so glad we bought it.
we
us
our
they
10. Those kids should know better. ___ shouldn't tease that boy anymore.
We
Their
Our
They
11. You should be ashamed of ___! You took candy from a baby.
Ourselves
yourself
himself
itself
12. Children usually learn how to eat, by ___, by about age five.
yourself
ourselves
themselves

himself
13. Why don't you trust ___? I said I would do it and I will.
mine
I
me
my
14. Don't touch your sister's clothing. Those sweaters are ___ and she'll be very angry if she finds you wearing them without permission.
her
hers
his
theirs
15. We bought ... book in the Barnes and Noble shop.
a
an
the
–
16. Ms. Smith found ... apple on the floor.
a
an
the
–
17. I ... three cups of coffee every day?
Have
Have got
Has
Has got
18. She … many English books
Have
Have got
Had got
Has got
19. Send … that book, please.
Me
My
Mine
You
20. She has... book in her bag.
a
an
some
got

Вторая рубежная аттестация
Тест № 2
Выберите правильный вариант ответа
1. The monument ... the first cosmonaut.
for
to
at
on
2. It is beautiful ... this island
in
for
at
on
3. The information is ... that magazine
over
in
on
out
4. I am happy to see this ... my own eyes.

with
by
about
at
5. The perfect end ... a long day
for
in
at
to
6. What an amazing view ... my window
out
from
in
on
7. We are gifting $50 ... any purchase over $100
to
for
at
toward
8. This elephant is 20 years _____.
old
young
dead
alive
9. Our boss is a _____ minded man (человек с «живым умом)».
quick
fast
soon
10. I'm really _____. I'm looking for some water.
hungry
starving
thirsty
11. Be _____,children. Don't talk, please.
quite
quiet
quit
12. There are no clouds in the sky. It is blue and _____.
clear
clean
cleaned
13. Don't be _____ Give me one candy.
angry
lazy
greedy
14. The man is … That is why he can't hear the signal.
death
deaf
dead
15. I … tomatoes and potatos in my garden.
usually grow
am usually growing
16. Do you speak English? I …. My brother is teaching me.
am learning
learn
is
are
17. Tom is in Warsaw at the moment. He … at the Mariott Hotel.
is staying
stays
stayed
is stays
18. My brother is looking for a place to live. He … with me until he finds somewhere.

stays
is staying
is stay
are stays
19. He is amazingly talented at languages. He … seven languages very well.
speaks
is speaking
speak
is speaks
20. Usually I … at 3.00, but this month work until 5.00 to earn more money.
finish
am finishing
am finish
finishes

2 семестр

Первая рубежная аттестация

Тест №3

Choose the correct variant:

1. When I arrived, Tom (lie) on the sofa and (speak) over the phone.
lied, spoke
was liing, speaking
was liing, was speaking
was lying, was speaking
2. The police caught Dan when he (rob) a shop.
has robbed
was robing
was robbing
robed
3. When I got up that morning, the sun (shine) brightly and the birds (sing).
shone, sang
was shining, were singing
were shining, was singing
4. When you rang me yesterday, I (have) a bath.
were having
had
had had
was having
5. Somebody stole the money from Dad's pocket while he (sleep).
slept
was sleeping
were sleeping
6. I was sitting by the window when I (hear) the noise.
will hear
heard
was hearing
am hearing
7. It (rain) cats and dogs as I (walk) towards their house.
rained, was walking
rained, walked
were raining, was walking
was raining, was walking
8. Just as Tom (cross) the street, a car came round the corner.
crossed
were crossing
was crossing
9. This time tomorrow they (sit) in the train on their way to Chicago.
will sit
will be sitting
are sitting
10. Don't phone Jim from 5 to 6 – he (have) English.
had

is having
will be having
has
11. Why are you in a hurry? If you arrive at 8 o'clock, they (still/cook) the meal.
still are cooking
are still be cooking
will be still cooking
12. - I'm not sure I'll recognize Eve. I haven't seen her for ages. - She (wear) a dark blue pullover and jeans.
wears
will be wearing
is wearing
13. He (sleep) when you come back tonight.
will be sleeping
would be sleeping
slept
14. - Let's meet at the station at 5 o'clock. - OK. I (wait) for you there.
'll wait
will be waiting
wait
15. I (work) for my exam on Philosophy all day tomorrow.
have been working
works
am working
will be working
16. " ... you (see) Alex tomorrow?" – "Of course I will. I (see) him at the Board meeting."
Do you see, see
Would you see, 'd see
Will you be seeing, will be seeing
17. Next Friday, the President (celebrate) ten years in power.
celebrates
will celebrate
will be celebrated
will be celebrating
18. The plane (travel) at twice the speed of sound when it passes overhead.
will be traveling
travels
will travel
is traveling
19. He (sleep) when you came back tomorrow.
will be sleeping
would be sleeping
slept
was sleeping
20. He (sleep) at six tomorrow.
will be sleeping
would be sleeping
slept
was sleeping

Вторая рубежная аттестация
Тест №4
Choose the correct variant
1.My wife _____ three languages.
cans speak
can speaks
can speak
cans speaks
2.I'm sorry, I _____ join you on Wednesday.
can`t
can`t to
don't can to
don't can

3.Can you _____ people's thoughts?
read
to read
4.Who _____ help me with my homework?
cans
can
cans to
can to
5.He _____ pass the exam.
didn't can
couldn't
couldn't to
6.In my youth I _____ 5 miles without stopping.
could run
could to run
could ran
7._____ lend me some money?
do you
can you
do you can
8.I _____ to go hiking with you.
shall be able
shall can
9.Wife _____ never forgive him.
couldn't
could
10.Our child _____ read for now.
doesn't can
cannots
can`t
11.Could Maugly _____ like people?
spoke
speak
12.Can you do this for me? – Yes, I _____.
can
do
13. She____flready____ her homework.
has…done
have…done
has…did
14._____ cats swim?
do can
can
15.People _____ some things.
couldn't forget
couldn't forgot
couldn't to forget
16.Mary _____ English books without a dictionary.
can reads
cans read
can read
17.Where could I _____ my wallet?
put
putted
18.Weather in England _____ very quickly.
cans change
can to change
can changes
can change
19.We _____ this work when John came.
will finish
had finished

can finish
20.My parrot _____.
can't speak
can't to speak
can`ts speak

3 семестр

Первая рубежная аттестация

Тест №5

Choose the correct variant

1."I'm waiting for my parents," Nick said.
A) Nick said that he is waiting for my parents.
B) Nick said that he was waiting for his parents.
C) Nick said that he was waiting for my parents.
2. "I can't fix the engine myself," my brother admitted.
A) My brother admitted that can't fix the engine myself.
B) My brother admitted that couldn't fix the engine himself.
C) My brother admitted that can't fix the engine himself.
3. "You should be careful," my friends said to me.
A) My friends said to me that I should be careful.
B) My friends said to me that I should have been careful.
C) My friends told me that I should be careful.
4. "I will come tomorrow and finish the work," the plumber said to grandma.
A) The plumber said to grandma that he will come tomorrow and finish the work.
B) The plumber promised grandma that he will come the next day and finish the work.
C) The plumber promised grandma that he would come the next day and finish the work.
5. "The Sun isn't a planet, it is a big star," the teacher explained.
A) The teacher explained to us that the Sun is a big star.
B) The teacher explained us that the Sun is a big star.
C) The teacher explained us that the Sun was a big star.
6. "Don't make so much noise, will you?" the neighbour said to Pete.
A) The neighbour asked Pete to not make so much noise.
B) The neighbour asked Pete not to make so much noise.
C) The neighbour asked to Pete not to make so much noise.
7. "Do you know where Kate is living?" Anne asked me.
A) Anne asked me if I know where was Kate living.
B) Anne asked me if I know where Kate was living.
C) Anne asked me if I knew where Kate was living.
8. "Why didn't you say that to me?" she asked her boyfriend.
A) She asked her friend why didn't he say that to me.
B) She asked her friend why he didn't say that to me.
C) She asked her friend why he hadn't said that to her.
9. "I promise I'll write to you as soon as I arrive, Jane," said Nick.
A) Nick promised Jane that he will write to her as soon as he arrives.
B) Nick promised Jane that he would write to her as soon as he arrives.
C) Nick promised Jane that he would write to her as soon as he arrived.
10. "I hate both of them", the boy said.
A) The boy said that he hated both of them.
B) The boy said that he hates both of them.
C) The boy told that he hated both of them.
11. My friend asked me who _____ the piano in the sitting room.
A) is playing
B) was playing
C) was played
12. He said he _____ to the station to see me off.
A) will come
B) would come
C) would came
13. I was sure he _____ the letter.
A) posted
B) had posted
C) has posted
14. I think the weather ____ fine next week.

A) will be
B) would be
C) will
15. He asked me where I _____.
A) study
B) studied
C) was study
16. They realized that they _____ their way in the dark.
A) lost
B) had lost
C) have lost
17. The policeman asked George where he _____ so early.
A) run
B) was running
C) has run
18. He says he _____ at school two years ago.
A) works
B) worked
C) has worked
19. I thought that I _____ my work at that time.
A) shall finish
B) should finish
C) would finish
20. Victor said he ___ very busy.
A) is
B) was
C) will be

Вторая рубежная аттестация

Тест №6

1.We ... by a loud noise during the night.
woke up
are woken up
were woken up
were waking up
2.A new supermarket is going to ... next year.
build
be built
be building
building
3.There's somebody walking behind us. I think ... .
we are following
we are being following
we are followed
we are being followed
4.'Where ...?' 'In London'.
were you born
are you born
have you been born
did you born
5.There was a fight at the party, but nobody ... .
was hurt
were hurt
hurt
6.Jane ... to phone me last night, but she didn't.
supposed
is supposed
was supposed
7.Where ...? Which hairdresser did you go to?
did you cut your hair
have you cut your hair
did you have cut your hair

did you have your hair cut
8.... during the storm.
They were collapsed the fence
The fence was collapsed
They collapsed the fence
The fence collapsed
9.The new computer system ... next month.
is being installed by people
is be installed
is being installed
is been installed
10.The children ... to the zoo.
were enjoyed taken
enjoyed being taken
were enjoyed taking
enjoyed taking
11. If I ___ my entrance exams I ___ the happiest man in the world.
A) shall pass / would be
B) passed / am
C) passed / would have been
D) will pass / be
E) pass / shall be
12. What ___ you ___ if the train ___ in time?
A) will be / doing / come
B) did / will not come
C) do / didn't / come
D) have / done / came
E) will / do / doesn't come
13. If you ___ tickets we ___ Paris.
A) will buy / shall visit
B) bought / visit
C) buys / visited
D) were buying / should visit
E) buy / shall visit
14. If you are free, watch the film they ___ on TV.
A) shows
B) showed
C) are showing
D) had showed
E) have showed
15. If my friend ___ to our town next year I ___ him the sights of the city.
A) shall come / show
B) comes / shall show
C) has come / is showing
D) is coming / will show
E) come / shows
16. If he ___ in Tokyo he ___ us.
A) was / will visit
B) were / would visit
C) will be / will visit
D) is / would visit
E) are / will visit
17. What would you do if a millionaire ___ you a lot of money.
A) gave
B) give
C) will give
D) giving
E) gives
18. If I ___ the car myself I ___ you use it.
A) needed / would let
B) don't need / would let
C) didn't need / wouldn't let

D) didn't need / would let
E) doesn't need / would let
19. If I ___ you I ___ never her.
A) am / shall forgive
B) was / don't forgive
C) were / would forgive
D) had been / forgave
E) shall be / would have forgiven
20. Many people would be out of work if that factory ___ down.
A) had been closed
B) were closed
C) was closing
D) is closed
E) will be closed

Типовой экзаменационный билет по дисциплине

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

«Утверждено»
Зав. кафедрой _____
*Протокол №*_____
*« »*_____*20 г.*

Экзамен по дисциплине: «**АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**»

Билет № 1

1. **Чтение и перевод текста: «England»**
2. **Грамматика: Звуко-буквенный состав английского языка. Типы слога.**
3. **Разговорная тема: «About Myself»**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций (индикаторов достижения компетенций), описание шкал оценивания.

№ п/п	Код Контроли-руемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	Показатель оценки компетенции	Шкала (уровень) освоения
1 семестр				

1 рубежная аттестация	**УК-4**	**Тестовые вопросы по темам 1-4**	*2 балла (по балльно-рейтинговой системе - 2*2.5=5)*	*Максимальный уровень (2-1,8):* студент обнаружил знание минимум 18 из 20 вопросов по теме. *Средний уровень (1,7-1,5):* студент обнаружил знание минимум 15 из 20 вопросов по теме *Минимальный уровень (1,4-1,2):* студент обнаружил знание минимум 12 из 20 вопросов по теме *Минимальный уровень (1,1-0) не достигнут:* студент обнаружил знание менее 12 из 20 вопросов по теме
		Контрольные вопросы и задания для устного опроса по темам 1-4	*2 балла (по балльно-рейтинговой системе - 2*2.5=5)*	*Максимальный уровень (2-1,8):* студент обнаружил знание минимум 18 из 20 вопросов по теме. *Средний уровень (1,7-1,5):* студент обнаружил знание минимум 15 из 20 вопросов по теме *Минимальный уровень (1,4-1,2):* студент обнаружил знание минимум 12 из 20 вопросов по теме *Минимальный уровень (1,1-0) не достигнут:* студент обнаружил знание менее 12 из 20 вопросов по теме
2рубежная аттестация	**УК-4**	**Тестовые вопросы по темам 5-9**	*2 балла (по балльно-рейтинговой системе - 2*2.5=5*	*Максимальный уровень (2-1,8):* студент обнаружил знание минимум 18 из 20 вопросов по теме. *Средний уровень (1,7-1,5):* студент обнаружил знание минимум 15 из 20 вопросов по теме *Минимальный уровень (1,4-1,2):* студент обнаружил знание минимум 12 из 20 вопросов по теме *Минимальный уровень (1,1-0) не достигнут:* студент обнаружил знание менее 12 из 20 вопросов по теме
		Контрольные вопросы и задания для устного опроса по темам 5-9	*2 балла (по балльно-рейтинговой системе - 2*2.5=5*	*Максимальный уровень (2-1,8):* студент обнаружил знание минимум 18 из 20 вопросов по теме. *Средний уровень (1,7-1,5):* студент обнаружил знание минимум 15 из 20 вопросов по теме *Минимальный уровень (1,4-1,2):* студент обнаружил знание минимум 12 из 20 вопросов по теме *Минимальный уровень (1,1-0) не достигнут:* студент обнаружил знание менее 12 из 20 вопросов по теме
		ВСЕГО (1 рубежная аттестация, 2 рубежная аттестация)	8 баллов *(по балльно-рейтинговой системе - 8*2.5=20)*	Максимальный суммарный уровень (26-30) - компетенции освоены на «отлично»; Средний суммарный уровень (19-25) – компетенции освоены на «хорошо»; Минимальный суммарный уровень (15-18) - компетенции освоены на «удовлетворительно»; Значение от нуля до минимального уровня (0-17) - компетенции не освоены, «неудовлетворительно».

		ВСЕГО (итоговая аттестация: сумма баллов текущих аттестаций, рубежных аттестаций, поощрительных баллов и баллов за зачет/экзамен)	100 баллов	Максимальный суммарный уровень (86-100) - компетенции освоены на «отлично»; СРЕДНИЙ Суммарный уровень (71-85) - компетенции освоены на «хорошо»; Минимальный суммарный уровень (51-70) - компетенции освоены на «удовлетворительно»; Значение от нуля до минимального уровня (0-55) - компетенции не освоены, «неудовлетворительно».
2 семестр				
1 рубежная аттестация	**УК-4**	**Тестовые вопросы по темам 10-14**	*2 балла (по балльно-рейтинговой системе - 2*2.5=5)*	*Максимальный уровень (2-1,8):* студент обнаружил знание минимум 18 из 20 вопросов по теме. *Средний уровень (1,7-1,5):* студент обнаружил знание минимум 15 из 20 вопросов по теме *Минимальный уровень (1,4-1,2):* студент обнаружил знание минимум 12 из 20 вопросов по теме *Минимальный уровень (1,1-0) не достигнут:* студент обнаружил знание менее 12 из 20 вопросов по теме
		Контрольные вопросы и задания для устного опроса по темам 10-14	*2 балла (по балльно-рейтинговой системе - 2*2.5=5)*	*Максимальный уровень (2-1,8):* студент обнаружил знание минимум 18 из 20 вопросов по теме. *Средний уровень (1,7-1,5):* студент обнаружил знание минимум 15 из 20 вопросов по теме *Минимальный уровень (1,4-1,2):* студент обнаружил знание минимум 12 из 20 вопросов по теме *Минимальный уровень (1,1-0) не достигнут:* студент обнаружил знание менее 12 из 20 вопросов по теме
2рубежная аттестация	**УК-4**	**Тестовые вопросы по темам 15-19**	*2 балла (по балльно-рейтинговой системе - 2*2.5=5*	*Максимальный уровень (2-1,8):* студент обнаружил знание минимум 18 из 20 вопросов по теме. *Средний уровень (1,7-1,5):* студент обнаружил знание минимум 15 из 20 вопросов по теме *Минимальный уровень (1,4-1,2):* студент обнаружил знание минимум 12 из 20 вопросов по теме *Минимальный уровень (1,1-0) не достигнут:* студент обнаружил знание менее 12 из 20 вопросов по теме
		Контрольные вопросы и задания для устного опроса по темам 15-19	*2 балла (по балльно-рейтинговой системе - 2*2.5=5*	*Максимальный уровень (2-1,8):* студент обнаружил знание минимум 18 из 20 вопросов по теме. *Средний уровень (1,7-1,5):* студент обнаружил знание минимум 15 из 20 вопросов по теме *Минимальный уровень (1,4-1,2):* студент обнаружил знание минимум 12 из 20 вопросов по теме *Минимальный уровень (1,1-0) не достигнут:*

				студент обнаружил знание менее 12 из 20 вопросов по теме
		ВСЕГО (1 рубежная аттестация, 2 рубежная аттестация)	8 баллов *(по балльно-рейтинговой системе - 8*2.5=20)*	Максимальный суммарный уровень (26-30) - компетенции освоены на «отлично»; Средний суммарный уровень (19-25) – компетенции освоены на «хорошо»; Минимальный суммарный уровень (15-18) - компетенции освоены на «удовлетворительно»; Значение от нуля до минимального уровня (0-17) - компетенции не освоены, «неудовлетворительно».
		ВСЕГО (итоговая аттестация: сумма баллов текущих аттестаций, рубежных аттестаций, поощрительных баллов и баллов за зачет/экзамен)	100 баллов	Максимальный суммарный уровень (86-100) - компетенции освоены на «отлично»; СРЕДНИЙ Суммарный уровень (71-85) - компетенции освоены на «хорошо»; Минимальный суммарный уровень (51-70) - компетенции освоены на «удовлетворительно»; Значение от нуля до минимального уровня (0-55) - компетенции не освоены, «неудовлетворительно».
3 семестр				
1 рубежная аттестация	**УК-4**	**Тестовые вопросы по темам 20-23**	*2 балла (по балльно-рейтинговой системе - 2*2.5=5)*	*Максимальный уровень (2-1,8):* студент обнаружил знание минимум 18 из 20 вопросов по теме. *Средний уровень (1,7-1,5):* студент обнаружил знание минимум 15 из 20 вопросов по теме *Минимальный уровень (1,4-1,2):* студент обнаружил знание минимум 12 из 20 вопросов по теме *Минимальный уровень (1,1-0) не достигнут:* студент обнаружил знание менее 12 из 20 вопросов по теме
		Контрольные вопросы и задания для устного опроса по темам 20-23	*2 балла (по балльно-рейтинговой системе - 2*2.5=5)*	*Максимальный уровень (2-1,8):* студент обнаружил знание минимум 18 из 20 вопросов по теме. *Средний уровень (1,7-1,5):* студент обнаружил знание минимум 15 из 20 вопросов по теме *Минимальный уровень (1,4-1,2):* студент обнаружил знание минимум 12 из 20 вопросов по теме *Минимальный уровень (1,1-0) не достигнут:* студент обнаружил знание менее 12 из 20 вопросов по теме
	УК-4	**Тестовые вопросы по темам 24-25**	*2 балла (по балльно-рейтинговой системе - 2*2.5=5)*	*Максимальный уровень (2-1,8):* студент обнаружил знание минимум 18 из 20 вопросов по теме. *Средний уровень (1,7-1,5):* студент обнаружил знание минимум 15 из 20 вопросов по теме *Минимальный уровень (1,4-1,2):* студент обнаружил знание минимум 12 из 20 вопросов по теме *Минимальный уровень (1,1-0) не достигнут:* студент обнаружил знание менее 12 из 20 вопросов по теме

2 рубежная аттестация		**Контрольные вопросы и задания для устного опроса по темам 24-25**	*2 балла (по балльно-рейтинговой системе - 2*2.5=5)*	*Максимальный уровень (2-1,8):* студент обнаружил знание минимум 18 из 20 вопросов по теме. *Средний уровень (1,7-1,5):* студент обнаружил знание минимум 15 из 20 вопросов по теме *Минимальный уровень (1,4-1,2):* студент обнаружил знание минимум 12 из 20 вопросов по теме *Минимальный уровень (1,1-0) не достигнут:* студент обнаружил знание менее 12 из 20 вопросов по теме
		ВСЕГО (1 рубежная аттестация, 2 рубежная аттестация)	8 баллов *(по балльно-рейтинговой системе - 8*2.5=20)*	Максимальный суммарный уровень (26-30) - компетенции освоены на «отлично»; Средний суммарный уровень (19-25) – компетенции освоены на «хорошо»; Минимальный суммарный уровень (15-18) - компетенции освоены на «удовлетворительно»; Значение от нуля до минимального уровня (0-17) - компетенции не освоены, «неудовлетворительно».
		ВСЕГО (итоговая аттестация: сумма баллов текущих аттестаций, рубежных аттестаций, поощрительных баллов и баллов за зачет/экзамен)	100 баллов	Максимальный суммарный уровень (86-100) - компетенции освоены на «отлично»; СРЕДНИЙ Суммарный уровень (71-85) - компетенции освоены на «хорошо»; Минимальный суммарный уровень (51-70) - компетенции освоены на «удовлетворительно»; Значение от нуля до минимального уровня (0-55) - компетенции не освоены, «неудовлетворительно».

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля), практики, а также для ОП ВО, реализуемых по ФГОС 3++, индикаторов достижения компетенций

Код и наименование компетенции и для ОП ВО по ФГОС 3++ индикаторы достижения компетенции (ИДК)	Уровни освоения компетенций			
	Продвинутый	Базовый	Пороговый	Не усвоены компетенции
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
	«зачтено»			«не зачтено»
Компетенция УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Студент владеет необходимым фонетическим минимумом. Владеет на высоком уровне основными правилами чтения и произношения английских звуков. Владеет начальными навыками устного и	Студент хорошо владеет необходимым фонетическим минимумом. Владеет основным правилами чтения и произношения английских звуков. Владеет начальными навыками устного и	Студент плохо владеет необходимым фонетическим минимумом. Плохо владеет основными правилами чтения и произношения английских звуков. Не достаточно владеет начальными навыками устного и письменного общения. Плохо	Студент не владеет необходимым фонетическим минимумом. Не владеет основными правилами чтения и произношения английских звуков. Не владеет начальными навыками устного и письменного общения. Не владеет необходимым лексическим

	письменного общения. Владеет необходимым лексическим минимумом. Владеет основным грамматическим материалом базового курса. Владеет базовыми навыками доработки и обработки (корректура, редактирование, комментирование, реферирование, аннотирование) различных типов текстов.	письменного общения. Хорошо владеет необходимым лексическим минимумом. Хорошо владеет основным грамматическим материалом базового курса. Хорошо владеет базовыми навыками доработки и обработки (корректура, редактирование, комментирование, реферирование, аннотирование) различных типов текстов.	владеет необходимым лексическим минимумом. Плохо владеет основным грамматическим материалом базового курса. Плохо владеет базовыми навыками доработки и обработки (корректура, редактирование, комментирование, реферирование, аннотирование) различных типов текстов.	минимумом. Не владеет основным грамматическим материалом вводного курса. Не владеет базовыми навыками доработки и обработки (корректура, редактирование, комментирование, реферирование, аннотирование) различных типов текстов.

РЕЙТИНГ-ПЛАН
по дисциплине/ модулю на семестр
Иностранный язык

(название элемента учебного плана)
Направление подготовки ___4.03.05 - **Педагогическое образование** _____
Профиль
Курс_____, семестр_____ 20 / 20 гг.
Количество ЗЕ по плану_____.
Форма промежуточной аттестации «без оценки».
Количество часов по учебному плану ____, в т.ч. контактная: аудиторная _____,
контактная самостоятельная работа _____; самостоятельная работа _____,
Преподаватель: __ _____
(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)
Кафедра: _иностранных языков_____

Месяцы	**1-й текущий контроль**: В=2 Коэффициенты: К1=2,5 К2=4	Сроки	Трудоемкость видов деятельности балл	Всего баллов
Сентябрь	**1- е занятие:** **Алфавит. Монофтонги и дифтонги. Правила чтения гласных и согласных, их сочетания и буквосочетания**. 1. Устный опрос 2.Выполнение письменных упражнений		 2 2	 4
ИТОГО			**4**	**4*2,5=10**
Октябрь	**2-й текущий контроль**: В=8; К1=0,75; К2=13			
	2- е занятие:			

	Алфавит. Монофтонги и дифтонги. Правила чтения гласных и согласных, их сочетания и буквосочетания. 1. Устный опрос 2. Выполнение письменных упражнений		 2 1	3
	3-е занятие: **Правила чтения гласных – 4 типа. Имя существительное. Множественное число существительных. Род имен сущ. Притяжательный падеж имен сущ. Артикли.** 1. Устный опрос 2. Выполнение творческого задания		 1 2	3
	4-е занятие: **Правила чтения гласных – 4 типа. Имя существительное. Множественное число существительных. Род имен сущ. Притяжательный падеж имен сущ. Артикли.** 1. Устный опрос 2. Выполнение творческого задания		 2 2	4
	5-е занятие: **Личные местоимения в именительном и объектном падеже. Притяжательные и указательные местоимения. Глагол to be.** 1. Устный опрос 2.Выполнения задания репродуктивного характера		 1 2	3
	ИТОГО		**13**	**13*0,75 =10**
	5-е занятие: **1й рубежный контроль** (10б): В=2, К1=2,5, К2= 4. 1.Устный опрос; 2.Выполнение тестовых заданий.		 2 2	4
	1я аттестация		4	4*2,5 = 10
ноябрь	**3-й текущий контроль:** В=8, К1= 0,75, К2=13.			
	6- е занятие: **Притяжательные и указательные местоимения. Глагол to be.** 1. Устный опрос 2.Выполнение письменных упражнений		 2 1	3
	7-е занятие: **Порядок слов в предложении. Повелительное наклонение Числительные. Обозначение года. Оборот have(has) got.** 1. Устный опрос 2. Выполнение творческого задания		 2 2	4
	8-е занятие: **Числительные. Обозначение года. Оборот have(has) got.** 1. Устный опрос 2. Выполнение краткой письменной работы		 1 2	2
	9-е занятие:			

	Формальное подлежащее it. Оборот there is/there are. Topic: Our Classroom. 1. Устный опрос 2.Выполнения задания репродуктивного характера		 1 2	4
	ИТОГО		**13**	**13*0,75 =10**
декабрь	**4-й текущий контроль**: В=8, К1= 0,75, К2=13.			
	10-е занятие: **Формальное подлежащее it. Оборот there is/there are. Topic: Our Classroom.** 1. Устный опрос 2.Выполнения задания репродуктивного характера		 1 2	3
	11- е занятие: **Present Simple.** 1. Устный опрос 2.Выполнения задания репродуктивного характера		 1 2	3
	12- е занятие: **Present Simple**. 1. Устный опрос 2.Выполнения задания репродуктивного характера		 1 2	3
	Самост. раб. **Общие, альтернативные и специальные вопросы. Topic: “About myself”.**			
	13- е занятие: **Present Continuous Tense. Topic: “My Family”.** 1. Устный опрос 2.Выполнения задания репродуктивного характера 3. КСР		 1 1 2	4
	ИТОГО		**10**	**10*1 =10**
	3- е занятие: **2й рубежный контроль** (10б): В=2, К1=2,5, К2= 4. 1.Устный опрос; 2.Выполнение тестовых заданий.		 2 2	4
	2я аттестация		**4**	**4*2,5 = 10**
	14- е занятие (резервное): **Present Continuous Tense. Topic: “My Family”.** 1. Устный опрос 2.Выполнения задания репродуктивного характера			4

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Виды литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов, обеспеченных	Количество обучающихся	Количество экземпляров в библиотеке	Режим доступа ЭБС/ электронный носитель	Обеспеченность обучающихся литературой,
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература	1. Мичугина С.В. Английский язык для педагогов: учебное пособие для вузов/С.В. Мичугина. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 202с.				ЭБС Юрайт URL: https://urait.ru/bcode/475275	100%
	2. Крупченко А.К. Английский язык для педагогов: academic English: учебное пособие для вузов/ А.К.Крупченко, А.Н.Кузнецов, Е.В. Прилипко; под общей редакцией А.К.Крупченко. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 204с.				ЭБС Юрайт URL: https://urait.ru/bcode/474894	100%
	3. Английский язык для гуманитариев (B1–B2). English for Humanities : учебное пособие для вузов / О. Н. Стогниева, А. В. Бакулев, Г. А. Павловская, Е. М. Муковникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14982-1				ЭБС Юрайт URL: https://urait.ru/bcode/486279	100%
дополнительная литература	1. Английский язык [Электронный ресурс]/ Кашпарова В.С., Синицын В.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.— 118 с				ЭБС IPR BOOKS: http://www.iprbookshop.ru/52140	100%
	2. Английский язык для бакалавров. Авт. Агабекян. Изд. Феникс, Ростов-на-Дону. 2015г.			200		100%
	3. Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes : учебное пособие для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13839-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469617 (дата обращения: 25.08.2021).				ЭБС Юрайт URL: https://urait.ru/bcode/469617	100%

8.2. Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks (www.iprbookshop.ru)
2. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» https://urait.ru/)
3. Электронно-библиотечная система «Лань» (https://e.lanbook.com/)
4. МЭБ (Межвузовская электронная библиотека) НГПУ. (https://icdlib.nspu.ru/)
5. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU (https://www.elibrary.ru/)
6. СПС «КонсультантПлюс» (http://www.consultant.ru/)
7. Tefl-net (https://www.tefl.net/)
8. Учите английский сегодня (http://learn-english-today.com)
9. Englishtips.org
10. https://learnenglish.britishcouncil.org/
11. Cambridgeenglishteacher.org
12. https://www.englisuhteachers.r/
13. https://www.bbc.com/

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

1. Аудиовизуальные средства обучения.
2. Помещения для самостоятельной работы
3. Интерактивная доска.

Авторы рабочей программы дисциплины (модуля):

К.ф.н., доцент каф. ин. яз. Усманов Т.И.

СОГЛАСОВАНО: Директор библиотеки Арсагириева Т.А.