Министерство просвещения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный педагогический университет»

УТВЕРЖДЕНА
Предметно-цикловой комиссией
протокол № 1 от «28» 08 2021г.

Директор колледжа
_____ Г.М. Джамалдинова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.04, ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

специальность

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Квалификация

«Учитель начальных классов»

Форма обучения - очная, очно-заочная

Грозный - 2021

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1.	**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**3**
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**7**
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**13**
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**14**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТИЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «КОЛЛЕДЖ ЧГПУ» в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общеобразовательному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **дальнейшее развитие** иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной);
- **речевая компетенция**- совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудирование, чтении, письме);
- **языковая компетенция** - овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- **социокультурная компетенция** - увеличение объема знаний о социокультурной специфике стран изучаемого языка, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
- **компенсаторная компетенция**-дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи иноязычной информации;
- **учебно-познавательная компетенция** - развитие общих и специальных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний;
- **развитие и воспитание** способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование коммуникативной компетенции в иностранном языке, умений понимать и порождать иноязычные высказывания в соответствии с конкретной ситуацией общения, речевой задачей и коммуникативным намерением, приобщение к культурным ценностям народов - носителе изучаемого языка;

- совершенствование знаний студентов о системе изучаемого языка и правил оперирования языковыми средствами в речевой деятельности;
- совершенствование знаний о правилах речевого и неречевого поведения в определенных стандартных ситуациях, национально-культурных особенностей страны изучаемого языка и умений осуществлять свое речевое поведение в соответствии с этими знаниями.

Требования к результатам освоения дисциплины:

личностные, включающие готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

метапредметные, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебноисследовательской, проектной и социальной деятельности;

предметные, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

говорение

□ вести диалог в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

□ рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных и прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

□ создавать словесный социокультурный портрет своей страны и стран изучаемого языка на основе страноведческой информации; аудирование □ понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке;

□ понимать основное содержание аутентичных текстов познавательного характера на темы в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

□ оценивать важность информации, определять свое отношение к ней.

чтение

□ читать аутентичные тексты разных стилей, используя основные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

□ описывать явления, события, излагать факты в письме, излагать факты личного и делового характера;

□ заполнять различные виды анкет;

- использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать/понимать:**

□ значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

□ языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;

□ новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предложения, причины, следствия, побуждения к действию;

□ лингвистическую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

□ тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки студента 138, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 78 часов; самостоятельной работы студента 60 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	138
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
практические занятия	78
лекции	
Самостоятельная работа студента (всего)	60
Написание реферата Написание сочинения Составление диалога Выполнение упражнений Составление монолога Заполнение анкеты, написание делового письма	10 10 10 10 10 10
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	№ урока	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4	8
Тема 1.1 Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии) Чувства, эмоции				
	1-2	Чтение согласных и гласных букв, буквосочетаний	2	2
	3-4	Освоение лексики по теме	2	2
	5-6	Чтение текста и контроль техники чтения и понимания	2	2
	Самостоятельная работа			
	Выполнение упражнения по теме «Буквосочетания»		2	
Тема 1.2. Межличностные отношения (отношения между полами, семейные отношения, отношения между представителями разных поколений, социальные отношения)				
	7-8	Понятие глагола- связки. Спряжение глаголов «быть», «иметь».	2	2
	9-10	Настоящее, прошедшее, будущее время	2	2
	11-12	Освоение лексики по теме Чтение текста с извлечением информации.	2	2
	Самостоятельная работа			
	Выполнение упражнения по теме «Спряжение глаголов»		2	
	Выполнение упражнений по теме «Настоящее, прошедшее и будущее время»		2	
Тема 1. 3 Человек, здоровье, спорт.				
	13-14	Местоимения	2	2
	15-16	Освоение лексики по теме	2	2
	17-18	Аудирование текста	2	2
	19-20	Диалогическая речь	2	2
	21	Чтение текста с пониманием основного содержания	1	2
	22-23	Вопросно-ответные упражнения	2	2
	24-25	Имя существительное и его основные функции в предложении; образование множественного числа (по правилу и исключения)	2	2

	Самостоятельная работа			
	Выполнение упражнений по теме «Местоимения»		2	
	Выполнение упражнения по теме «Имя существительное»		2	
Тема 1. 4 Город, деревня,				
	26-27	Освоение лексики по теме	2	2
инфраструктура	28-29	Аудирование текста	2	2
	30-31	Числительные	2	2
	32-33	Чтение текста с полным пониманием	2	2
	34	Вопросно-ответные упражнения	1	2
	35-36	Словообразование. Интернациональная лексика.	2	2
	Самостоятельная работа			
	Выполнение упражнения по теме «Числительные»		2	
	Выполнения упражнения по теме «Словообразование»		2	
Тема 1. 5 Природа и человек (климат, погода, экология)				
	37-38	Освоение лексики по теме	2	2
	39-40	Заполнение анкеты	2	2
	41-42	Имена прилагательные и степени сравнения образования по правилу, а также их исключения	2	2
	43-44	Чтение текста со словарем	2	2
	45	Вопросно-ответные упражнения	1	2
	Самостоятельная работа			
	Выполнения упражнения по теме «Имена прилагательные и степени сравнения»		2	
	Написание сочинения		2	
Тема 1. 6 Научно - технический прогресс				
	46-47	Освоение лексики по теме. Аудирование текста по теме «Экономика России»	2	2
	48-49	Чтение текста по теме «Научные открытия»	2	2
	50-51	Диалогическая речь по теме «Ученые и их достижения»	2	2
	52	Написание тезисов на основе работы с текстом по теме «Ученые и их достижения»»	1	2
	53-54	Модальные глаголы	2	2

	Самостоятельная работа			
	Составление диалога по теме «Ученые и их достижения»		2	
	Написание сочинения по теме «Ученые и их достижения»		2	
	Составление монолога		2	
Тема 1. 7 Повседневная жизнь. Досуг. Искусство, музыка, литература				
	55-56	Освоение лексики по теме. Диалогическая речь	2	2
	57-58	Чтение текста с извлечением информации	2	2
	59	Написание резюме.	1	2
	60	Типы наречий.	1	2
	Самостоятельная работа			
	Написание реферата		2	
	Составление диалога		2	
	Составление монолога		2	
Тема 1. 8 Новости, средства массовой информации Реклама.	61-62	Освоение лексики по теме.	2	2
	63-64	Работа с газетой, с журнальной статьей	2	2
	65-66	Составление рекламного объявления.	2	2
	67-68	Видовременные формы глаголов в действительном залоге	2	2
	Самостоятельная работа			
	Выполнение упражнений по теме «Видовременные формы глаголов»		2	
	Написание делового письма		2	
Тема 1. 9 Навыки общественной жизни. Правила этикета. Условия проживания, система социальной помощи.				
	69-70	Освоение лексики по теме.	2	2
	71-72-73	Аудирование текста	3	2
	74-75	Чтение текста со словарем	2	2
	76-77	Вопросно-ответные упражнения	2	2
	78-79	Глаголы в страдательном залоге	2	2
	Самостоятельная работа			
	Составление диалога по теме		2	

	Написание сочинения по теме		2	
	Составление монолога		2	
Тема 1. 10 Образование, обучение профессии и специальности. Профессиональные качества, карьера.				
	80-82	Освоение лексики, Диалогическая речь.	2	2
	83-84	Чтение текста со словарем	2	2
	85-86	Составление аннотации к тексту	2	2
	87	Монологическая речь	1	2
	88-89	Инфинитив и инфинитивные обороты	2	2
	Самостоятельная работа			
	Написание сочинения		3	
	Написание реферата		3	
	Заполнение анкеты		2	
Тема 1. 11 Г осударственное устройство. Правовые институты. Деловая переписка**.**				
	90-91	Освоение лексики по теме	2	
	92-93	Виды простых и сложных предложений.	**2**	
	Самостоятельная работа			
	93	**Дифференцированный зачет**	**2**	
		Всего	**138**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- экран, проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Учебник по лексикологии: учебник /Антология •2014 г. • 352 страницы
2. Английский язык для СПО: А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова • 2017г.;

Дополнительные источники:

1. Практическая грамматика английского языка = English Grammar Practice: учебное пособие / Крюковская И.В., Хорень Р.В., Стамбакио Е.М./ РИПО • 2016 г. • 568 страниц
2. История английского языка: учебное пособие / Шапошникова И.В. / Издательство «Флинта» • 2017 г. • 508 страниц
3. Английский язык в рекламе: учебное пособие / Зайцева Л. А. / Издательство «Флинта» • 2017 г. • 110 страниц

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь	
говорение - вести диалог в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; - рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных и прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения; - создавать словесный социокультурный портрет своей страны и стран изучаемого языка на основе страноведческой информации; ***аудирование*** - понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке; - понимать основное содержание аутентичных текстов познавательного характера на темы в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию; - оценивать важность информации, определять свое отношение к ней. ***чтение*** - читать аутентичные тексты разных стилей, используя основные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи; ***письменная речь*** - описывать явления, события, излагать факты в письме, излагать факты личного и делового характера; - заполнять различные виды анкет;	***Формы контроля обучения:*** - составление диалога; - составление монолога;
знать/понимать:	

- значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; - языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;

- составление анкеты;
- выполнение упражнений;
- написание сочинения;
- написание реферата;
- выполнение контрольной работы

- новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предложения, причины, следствия, побуждения к действию;
- лингвистическую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;
- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальности

Система и критерии оценок результатов текущей аттестации:

Отлично- «5» - теоретическое содержание материала освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены.

Хорошо-«4» - теоретическое содержание материала освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены.

Удовлетворительно-«3» - теоретическое содержание материала освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки.

Неудовлетворительно-«2» - теоретическое содержание материала освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.