

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.06.2022 12:02:12
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный педагогический университет»
Кафедра истории

Утверждаю:

Зав. кафедрой: М.М. Ибрагимов



Протокол № 9 от 19.04.2021 г.

заседания кафедры истории

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ

Направление подготовки:

44.03.01. Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы

«Изобразительное искусство»

Уровень образования

бакалавриат

Форма обучения

очно

Год приема

2021

Грозный, 2021

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью дисциплины является: формирование системы знаний, умений и навыков в области изучения всей совокупности фактов, событий и явлений истории на основе анализа источников и исследовательской литературы, о сущности и динамике развития важнейших событий, определивших ход Всемирной истории.

Задачами изучения дисциплины «История» является:

- совершенствование умений анализировать, оценивать и сопоставлять исторические события и явления;
- научить студентов применять конкретно-исторический, сравнительно-исторический и системный методы, а также основные принципы исторического исследования при анализе исторических явлений и процессов истории;
- воспитание у обучающихся уважения к историческому опыту ушедших поколений.
- изучение социальных, экономических и политических процессов развития истории с возникновения древнейших цивилизаций по настоящее время.
- определение роли и перспектив развития истории в целом.
- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе, в политической организации общества;
- установление причинно - следственных связей между явлениями, пространственными и временными рамками изучаемых исторических процессов и явлений.
- понимания многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса, воспитание толерантности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная дисциплина входит в обязательную часть, относится к дисциплинам мировоззренческого модуля основной образовательной программы по профилю «Изобразительное искусство», изучается в 1 и 2 семестре.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ОП подготовки бакалавра по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Изобразительное искусство».

Для освоения дисциплины «История» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов «История», «Мировая художественная культура», «Обществознание» на предыдущем уровне образования.

Освоение дисциплины «История» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: «Политология», «Культурология», «Социология», «Этнология».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

Планируемые результаты обучения

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции |
|---|---|
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1. Демонстрировать умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп; УК-5.2 Соблюдать требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах; УК-5.3 Выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей. |

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академ. часа)

| | Количество академических часов |
|---|--------------------------------|
| 4.1. Объем контактной работы обучающихся с преподавателем | |
| 4.1.1. аудиторная работа | 64/1,8 |
| в том числе: | |
| лекции | 32/0,9 |
| практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка лабораторные занятия | 32/0,9 |
| 4.1.2. внеаудиторная работа | |
| в том числе: | |
| индивидуальная работа обучающихся с преподавателем | |
| курсовое проектирование/работа | |
| групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем | |
| 4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся | 53/1,5 |
| в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену | 27/0,8 |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля) | Общая трудоёмкость в акад. часах | Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах) | | | |
|-------|---|----------------------------------|---|------------------|---------------|----|
| | | | Лек | Лаб (пр подгот.) | Пр/пр подгот. | СР |
| 1 | Раздел 1. Понятие «История»: содержание и периодизация. | 4 | 2 | | 2 | |

| | | | | | | |
|---|--|----|---|--|---|----|
| 2 | <p>Раздел 2. Особенности становления государственности в России и мире.</p> <p>Тема 1. Специфика цивилизаций (государство, общество, культура) Древнего Востока и античности.</p> <p>Тема 2. Восточные славяне в древности VIII—XIII вв. Причины появления княжеской власти и ее функции.</p> <p>Тема 3. Международные связи древнерусских земель. Культурные влияния Востока и Запада. Христианизация; духовная и материальная культура Древней Руси.</p> | 30 | 6 | | 6 | 8 |
| 3 | <p>Раздел 3. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье.</p> <p>Тема 1. Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России.</p> <p>Тема 2. Образование монгольской державы. Социальная структура монголов.</p> <p>Тема 3. Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Формирование дворянства как опоры центральной власти.</p> | 30 | 6 | | 4 | 10 |
| 4 | <p>Раздел 4. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.</p> <p>Тема 1. XV1-XV11 вв. в мировой истории. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе.</p> <p>Тема 2. «Смутное время»: ослабление государственных начал, попытки возрождения традиционных («домонгольских») норм отношений между властью и обществом.</p> <p>Тема 3. Земский собор 1613 г. Воцарение династии Романовых. Соборное уложение 1649 г.</p> <p>Тема 4. Церковь и государство. Церковный раскол; его социально-политическая сущность и последствия.</p> | 20 | 4 | | 4 | 10 |
| 5 | <p>Раздел 5. Россия и мир в XVIII-XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот.</p> <p>Тема 1. XVIII в. в европейской и мировой истории.</p> <p>Тема 2. Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России.</p> <p>Тема 3. Екатерина II: истоки и сущность</p> | 20 | 8 | | 6 | 10 |

| | | | | | | |
|----------|---|------------|-----------|--|-----------|-----------|
| | <p>дуализма внутренней политики. «Просвещенный абсолютизм». Новый юридический статус дворянства.</p> <p>Тема 4. Россия и Европа в XVIII веке. Изменения в международном положении империи.</p> <p>Тема 5. Развитие мануфактурного производства Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное.</p> <p>Тема 6. Гражданская война в США. Европейский- колониализм и общества Востока, Африки, Америки в XIX в.</p> | | | | | |
| 6 | <p>Раздел 6. Россия и мир в XX веке.</p> <p>Тема 1. Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги. Основные военно-политические блоки.</p> <p>Тема 2. Альтернативы развития России после Февральской революции. Временное правительство и Петроградский Совет.</p> <p>Тема 3. Движение диссидентов в СССР: предпосылки, основные этапы развития</p> | 20 | 4 | | 6 | 8 |
| 7 | <p>Раздел 7. Россия и мир в XXI веке.</p> <p>Тема 1. Глобализация мирового экономического, политического в XXI веке и культурного пространства. Конец однополярного мира.</p> <p>Тема 2. Россия в начале XXI века. Современные проблемы человечества и роль России в их решении. Модернизация общественно-политических отношений.</p> <p>Тема 3. Социально- экономическое положение РФ в 2001-2011 гг. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия. Внешняя политика РФ.</p> | 20 | 6 | | 4 | 7 |
| | Подготовка к экзамену | 27 | | | | |
| | Итого: | 144 | 32 | | 32 | 53 |

6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Вид самостоятельной работы обучающихся |
|-------|---|---|
| 1 | Понятие «История»: содержание и периодизация. | Подготовка студентов к практическим занятиям Выполнение проблемно-аналитического задания |
| 2 | Особенности становления государственности в России и мире. | Подготовка студентов к практическим занятиям Написание эссе |
| 3 | Русские земли в XIII-XV веках и | Подготовка студентов к практическим |

| | | |
|---|---|---|
| | европейское средневековье. | занятиям Выполнение проблемно-аналитического задания |
| 4 | Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации. | Выполнение проблемно-аналитического задания Подготовка студентов к практическим занятиям |
| 5 | Россия и мир в XVIII-XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот. | Подготовка студентов к практическим занятиям Написание эссе. |
| 6 | Россия и мир в XX веке. | Подготовка студентов к практическим занятиям Выполнение проблемно-аналитического задания |
| 7 | Россия и мир в XXI веке. | Подготовка студентов к практическим занятиям Написание эссе |

7. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля) | Средство текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций | Перечень компетенций |
|-------|---|--|----------------------|
| 1 | Понятие «История»: содержание и периодизация. | Контроль работы на семинарских занятиях. Контроль посещаемости. Проблемно-аналитическое задание | УК-5 |
| 2 | Особенности становления государственности в России и мире. | Контроль работы на семинарских занятиях. Контроль посещаемости. Проверка эссе. | УК-5 |
| 3 | Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье. | Контроль работы на семинарских занятиях. Контроль посещаемости. Проблемно-аналитическое задание | УК-5 |
| 4 | Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации. | Контроль работы на семинарских занятиях. Контроль посещаемости. Проблемно-аналитическое задание | УК-5 |
| 5 | Россия и мир в XVIII-XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот. | Контроль работы на семинарских занятиях. Контроль посещаемости. Проверка эссе. | УК-5 |
| 6 | Россия и мир в XX веке. | Контроль работы на семинарских занятиях. Контроль посещаемости. Проблемно-аналитическое задание | УК-5 |
| 7 | Россия и мир в XXI веке. | Контроль работы на семинарских занятиях. Контроль посещаемости. Проблемно-аналитическое задание | УК-5 |

7.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам) | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Семестр | Наименование оценочного средства |
|-------|---|---|---------|-------------------------------------|
| 1 | Понятие «История»: содержание и периодизация. | УК-5 | 1 | Устный опрос, доклад, экзамен |
| 2 | Особенности становления государственности в России и мире. | УК-5 | 1 | Устный опрос, тест, доклад, экзамен |
| 3 | Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье. | УК-5 | 1 | Устный опрос, тест, доклад, экзамен |
| 4 | Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации. | УК-5 | 2 | Устный опрос, тест, доклад, экзамен |
| 5 | Россия и мир в XVIII-XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот. | УК-5 | 2 | Устный опрос, доклад, экзамен |
| 6 | Россия и мир в XX веке. | УК-5 | 2 | Устный опрос, доклад, экзамен |
| 7 | Россия и мир в XXI веке. | УК-5 | 2 | Устный опрос, доклад, экзамен |

Согласно Положению о балльно-рейтинговой системе в Университете установлена следующая шкала перевода рейтинговых баллов в 5 – балльную систему оценивания:

55–70 баллов – «удовлетворительно»;

71–85 баллов – «хорошо»;

86–100 баллов – «отлично».

В течении семестра проводятся две промежуточные аттестации на 8-й и 16-й неделе, а также итоговая аттестация в экзаменационную сессию:

-за 1 –ю промежуточную аттестацию – 30 баллов;

-за 2--ю промежуточную аттестацию – 30 баллов;

-за итоговую аттестацию (зачет/экзамен) - 30 баллов;

-премиальные баллы-10 баллов.

Примерная тематика докладов:

История России:

- 1.Своеобразие общественного строя Древней Руси.
2. Государство и церковь в Древней Руси.
3. Быт и нравы в древнерусском обществе.
4. Древняя Русь и Средневековая Европа.
5. Древняя Русь и Золотая Орда.
6. Истоки русского самодержавия.
7. Опричнина Ивана Грозного.
8. Дипломатия Ивана Грозного.
9. Земские соборы в истории России.
10. Военные преобразования Петра I.
11. Культурные преобразования Петра I.
12. Семилетняя война.
13. Внешняя политика Екатерины II.

14. Декабристы и русское общество.
15. Великие реформы Александра II.
16. Реформы С.Ю. Витте.
17. Государственная дума в России.
18. Аграрная реформа П.А. Столыпина.
19. Участие России в Первой мировой войне.
20. Февральская и Октябрьская революции в России 1917 года.
21. Гражданская война в России.
22. Сталинские репрессии в 30- х годах XX века.
23. Коллективизация и индустриализация.
24. Блокада Ленинграда.
25. Сталинградская битва.
26. Партизанское движение в годы Великой Отечественной войны.
27. Н.С. Хрущев «Оттепель».
28. Л.И. Брежнев. Эпоха застоя.
29. М.С. Горбачев. Время перемен.

Всеобщая история:

30. Наполеоновские войны в Европе в первой четверти XIX века.
31. Шарль Морис Талейран как политический деятель Франции.
32. Наполеон Бонапарт как политический и военный деятель Франции.
33. Объединение Германии в XIX веке. Отто фон Бисмарк как политический деятель.
34. Внешняя политика Англии в XIX веке. Крымская война 1853-1856 гг.
35. Объединение Италии в XIX веке. Походы Д. Гарибальди.
36. Борьба Польши за независимость в XIX веке.
37. Причины и итоги Первой мировой войны (1914-1919 гг.).
38. Великая депрессия в Европе и США в 20 - 30-е гг. XX века.
39. Германия в 30-е гг. XX века.
40. Международная ситуация в мире накануне Второй мировой войны.
41. Холодная война.
42. Слом колониальной системы во второй половине XX века.

Перечень заданий к 1-й промежуточной аттестации.

Аттестация студентов проходит в тестовой форме. Тест состоит из 20 вопросов с одним вариантом ответа. Каждые 2 вопроса оцениваются в 1 балл.

1. Объединение двух центров древнерусской государственности произошло в

- 1) 860 г. 2) 862 г. 3) **882 г.** 4) 911 г.

2. Теория, согласно которой государственность на Русь была принесена варягами, называется

- 1) славянофильской 2) **норманнской**
 3) западнической 4) антинорманской

3. В 862 г. в Новгороде стал править

- 1) Игорь 2) **Рюрик** 3) Олег 4) Аскольд

4. В последний раз воссоздать единство Древнерусского государства удалось

- 1) Ярославу Мудрому 2) Всеволоду Ярославичу
 3) Владимиру Мономаху 4) Мстиславу Великому

5. Игорь начал править в Киеве в

- 1) 907 г. 2) 911 г. 3) **912 г.** 4) 941 г.

6. Первым правителем Древнерусского государства, принявшим христианство, был(-а)

- 1) Игорь 2) **Ольга** 3) Святослав 4) Владимир

7. Первым киевским князем, пославшим своих сыновей в качестве наместников различных территорий Руси, был

- 1) Святослав 2) Владимир I
3) Ярослав Мудрый 4) Владимир Мономах

8. "Стояние" на Угре войск Ивана III и Ахмед-хана состоялось:

- А. 1480 год Б. 1482 год В. 1485 год

9. Результат «стояния на Угре».

А. Поражение Москвы и укрепление власти Золотой Орды

Б. Конец ордынского ига над Русью

В. Поражение Золотой Орды, порабощение её войсками Тамерлана

10. Кто впервые ввёл титул «государь всея Руси»?

- А. Иван Калита **Б. Иван III** В. Иван IV

11. Кто является создателем московского каменного Кремля?

- А. Юрий Долгорукий **Б. Иван III** В. Иван IV

12. Кто является создателем единого Российского государства?

- А. Василий II **Б. Иван III** В. Иван IV

13. В каком году умер Иван III?

- А. В апреле 1502 года Б. В октябре 1503 года **В. В октябре 1505 года**

14. Первым царским Судебником был:

- А. Судебник 1497 года **Б. Судебник 1550 года** В. Соборное уложение

15. В каком году состоялось венчание Ивана IV на царство?

- А. В 1533 году Б. В 1538 году **В. В 1547 году**

16. В каком году по приказу Ивана IV был казнён князь Андрей Шуйский?

- А. В 1542 году **Б. В 1543 году** В. В 1547 году

17. В каком году Иван IV принял новый свод законов – Судебник?

- А. В 1548 году Б. В 1549 году **В. В 1550 году**

18. В каком году Казанское ханство было присоединено к России?

- А. В 1550 году **Б. В 1552 году** В. В 1556 году

19. В каком году Астраханское ханство было присоединено к России?

- А. В 1552 году Б. В 1554 году **В. В 1556 году**

20. Начало Ливонской войны:

- А. В 1552 году Б. В 1556 году **В. В 1558 году**

Перечень заданий ко 2-й промежуточной аттестации.

Аттестация студентов проходит в тестовой форме. Тест состоит из 20 вопросов с одним вариантом ответа. Каждые 2 вопроса оцениваются в 1 балл.

1. Жана Поля Марата прозвали так потому, что он издавал одноимённую газету

- А) «Папаша Дюшон»
- Б) «Воин революции»
- В) «Друг народа»
- Г) «Вождь народа»

2. Когда началась Великая французская революция

- А) 1789 г.
- Б) 1790 г.
- В) 1879 г.
- Г) 1899 г.

3. Максимилиан Робеспьер был членом клуба

- А) фельянов
- Б) кордельеров
- В) якобинцев
- Г) жирондистов

4. В 1795 году во Франции установился режим

- А) империи
- Б) монархии
- В) директории
- Г) республики

5. Переворот 9 термидора произошёл

- А) в июне 1792 г.
- Б) в июле 1794 г.
- В) в августе 1794 г.
- Г) в сентябре 1792 г.

6. Жёну Людовика XVI звали

- А) маркиза Ментенон
- Б) Мария-Терезия
- В) Мария-Августина
- Г) Мария-Антуанетта

7. Взятие Бастилии произошло

- А) 14 июля 1789 г.
- Б) 18 июля 1794 г.
- В) 15 июня 1790 г.
- Г) 16 мая 1792 г.

8. Людовика XVI казнили

- А) 21 декабря 1792 г.
- Б) 12 марта 1789 г.
- В) 21 января 1793 г.
- Г) 17 февраля 1794 г.

9. Приход к власти якобинцев в Париже произошёл

- А) в 1795 г.
- Б) в 1794 г.
- В) в 1793 г.
- Г) в 1796 г.

10. В 1789 г. вышел в свет памфлет аббата Сийеса

- А) «Что такое аристократия?»
- Б) «Что такое революция?»
- В) «Что такое третье сословие?»
- Г) «Что такое народ?»

11. Гражданская война между Севером и Югом в США была

- А) в 1864-1867 гг.
- Б) в 1870-1875 гг.
- В) в 1861-1865 гг.
- Г) в 1898-1899 гг.

12. Когда был принят Акт об отмене рабства в южных штатах США

- А) в 1861 г.
- Б) в 1863 г.
- В) в 1862 г.
- Г) в 1865 г.

13. Гомстед – это

- А) поместье
- Б) участок земли
- В) налог
- Г) прибыль

14. Первым президентом США, избранным в 1828 г. во всех штатах на основе всеобщего избирательного права, был

- А) Эндрю Джексон
- Б) Томас Джефферсон
- В) Авраам Линкольн
- Г) Стивен Дуглас

15. Кто в предсмертной записке писал: «Я, ... , теперь совершенно уверен, что только кровь смоет великое преступление этой греховной страны. Я думаю теперь, что напрасно тешил себя мыслью, будто этого можно достичь без большого кровопролития»

- А) Авраам Линкольн
- Б) Фредерик Дуглас

- В) Джон Браун
- Г) Вильям Сильвис

16. Общественное движение за немедленную отмену рабства получило название

- А) либерализм
- Б) панамериканизм

- В) аболиционизм
- Г) меркантилизм

17. Президент США убитый в 1865 г.

- А) Джонс
- Б) Джефферсон

- В) Вашингтон
- Г) Линкольн

18. В 1857 г. в Нью-Йорке был учрежден

- А) Демократический клуб
- Б) Либеральный клуб

- В) Социалистический клуб
- Г) Коммунистический клуб

19. Законы 1850 г. и билль «Канзас – Небраска» 1854 г. означали ликвидацию

- А) Миссурийского компромисса
- Б) Доктрины Монро
- В) Американского компромисса
- Г) Индейских поселений

20. Какую страну считают родиной реформации?

- А) Швейцария
- Б) Германия
- В) Англия
- Г) Франц

Перечень вопросов к экзамену:

1. Восточные славяне в VI-IX вв.: занятия, религия, общественный строй.
2. Возникновение Русской государственности. Формирование древнерусской народности и его историческое значение.
3. Социально-политический строй Киевской Руси IX-начала XII вв.
4. Принятие христианства и его историческое значение для Древней Руси.
5. Феодальная раздробленность на Руси: причины и политические последствия.
6. Нашествие монголов. Установление монгольского ига. Борьба русских земель за независимость в XIII-XIV вв.
7. Северо-Западная Русь в начале XIII века. Борьба со шведами и крестоносцами.
8. Возвышение Москвы: объективные и субъективные причины образования русского централизованного государства: причины, этапы, особенности и результаты.
9. Социально-экономическое и политическое развитие русского государства в XV-XVI вв.: организация и политический власти, социальный строй, формы землевладения, реформы системы управления.
10. Венчание на царство Ивана IV. Опричнина и ее последствия.
11. Внутренняя политика Ивана Грозного: «Избранная Рада», Земский собор, реформы.
12. Внешняя политика Ивана Грозного: присоединение Казани и Астрахани, освоение Сибири, Ливонская война, борьба с Крымским ханством.
13. Смутное время в России: причины, этапы, результаты.
14. Воцарение Романовых: основные направления деятельности Михаила Федоровича и Алексея Михайловича.
15. Народные волнения в XVII в.: Соляной бунт, Медный бунт, восстание С. Разина, Соловецкое восстание, стрельцкие бунты.
16. Реформа Никона и церковный раскол.
17. Реформы Петра I. Складывание абсолютной монархии. Образование Российской империи.
18. Северная война 1700-1721 гг. и ее итоги.
19. Эпоха Дворцовых переворотов: причины, сущность, последствия.
20. Социально-экономические и политические преобразования в эпоху Екатерины II. Сущность политики «просвещенного абсолютизма».
21. Правление Павла I.
22. Эпоха правления Александра I. Реформы М.М. Сперанского и их последствия.
23. Внешняя политика России в первой половине XIX века. Отечественная война 1812 года и ее последствия.
24. Восстание декабристов и его значение для развития общественно-политической мысли и социально-экономического положения России.
25. Николаевское самодержавие: государственный консерватизм.
26. Александр II и подготовка к реформам. Отмена крепостного права в 1861 г. Социально-экономические преобразования 60-70-х гг. в России.
27. Политика контрреформ Александра III. Их содержание и последствия для развития России.
28. Русско-Японская война 1904-1905 гг.
29. Основные направления политики Николая II.
30. Первая российская революция: причины, этапы, участники, результаты.
31. Россия в 1907-1914 гг.: третьеиюньская монархия. Столыпинская аграрная реформа участие в Первой мировой войне.

32. 1917 год в российской истории: от Февраля к Октябрю. Первые декреты Советской власти: формирование политической системы и социально-экономическая политика большевиков.
33. Брестский мир и его последствия.
34. Политика «военного коммунизма»: сущность и результаты.
35. Гражданская война и иностранная интервенция в России: причины, этапы войны и их содержание.
36. НЭП: причины введения, сущность и результаты.
37. Национально-государственное строительство в Советской России. Образование СССР.
38. Насильственная коллективизация и ее последствия.
39. Внешняя политика СССР в 1920-1930-е гг.
40. Индустриализация и коллективизация. Их политические, социально-экономические и демографические итоги и последствия
41. Великая Отечественная война: причины, основные военные действия.
42. Тыл и советское общество в годы ВОВ: политика сталинского руководства, развитие науки и культуры.
43. Партизанское движение и антигитлеровская коалиция в годы ВОВ.
Послевоенная жизнь в СССР (восстановление экономики, политические процессы).
44. Реформы Н.С. Хрущева в сфере экономики.
45. «Хрущевская оттепель»: политическая система в 1953-1964 гг.
46. Внешняя политика СССР в 1945-1984 гг. «Холодная война».
47. Кризис советской системы. Правление Л.И. Брежнева.
48. «Перестройка» и распад советской системы (1985-1991 гг.).
49. Становление новой России (1991-2015 гг.).
50. События сентября-октября 1993 года. Изменение политической системы и принятие новой Конституции РФ.
51. Современная ситуация в стране. Трудности, противоречия, ошибки в процессе преобразования всех сфер жизни Российской Федерации и их преодоление.
52. Ислам и халифат.
53. Крестовые походы.
54. Британская Индия.
55. Средневековый Китай.
56. Япония в XIX в.
57. Великие географические открытия и начало европейской цивилизации.
58. Реформация в Европе и Контрреформация.
59. Война за независимость североамериканских колоний и образование США.
60. Формирование Версальско-Вашингтонской системы.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

| Виды литературы | Автор, название литературы, город, издательство, год | Количество часов, обеспеченных указанной литературой | Количество обучающихся | Количество экземпляров в библиотеке университета | Режим доступа ЭБС/электронный носитель (CD, DVD) | Обеспеченность обучающихся литературой. |
|-----------------|--|--|------------------------|--|--|---|
| | | | | | | |

| | | Ауд./ Самост. | | | | |
|---------------------------|---|------------------|----|----|---|------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | 7 |
| Основная литература | Адоньева И.Г. История. История России, всеобщая история: учебное пособие / Адоньева И.Г., Бессонова Н.Н. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2020. — 79 с. | 32/53 | 20 | | Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/99183.html | 100% |
| | Кущенко С.В. История России, всеобщая история (январь 1905 г. – февраль 1917 г.): учебное пособие / Кущенко С.В.. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2020. — 66 с. | 32/53 | 20 | | Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/98710.html | 100% |
| | Всеобщая история : учебник / И.В. Крючков [и др.]. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 420 с. | 32/53 | 20 | | Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/99412.html | 100% |
| | Кузнецов И.Н. История: учебник для бакалавров/ Кузнецов И.Н.. — Москва: Дашков и К, 2019. — 576 с. | 32/53 | 20 | | Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/85220.html | 100% |
| Дополнительная литература | История города Рима в Средние века в 4 ч. Часть 2. Книги 5-7 / Ф. Грегоровиус. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 419 с. | 32/53 | 20 | 20 | ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455388 | 100% |
| | История города Рима в Средние века в 4 ч. Часть 3. Книги 8-9 / Ф. Грегоровиус. — Москва: Издательство Юрайт, | 32/53 | 20 | | ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455388 | 100% |

| | | | | | |
|--|-------|----|--|--|------|
| 2020. — 325 с. | | | | 5389 | |
| История мировых цивилизаций: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 377 с. | 32/53 | 20 | | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475414 | 100% |
| История России. XX — начало XXI века: учебник для вузов / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 311 с. | 32/53 | 20 | | ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468952 | 100% |
| История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / С. И. Лунёв [и др.]; под редакцией С. И. Лунёва. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 428 с. | 32/53 | 20 | | ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450557 | 100% |
| <i>Васильев, Л. С.</i> История Востока в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 2: учебник для вузов / Л. С. Васильев. — 7-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 369 с. | 32/53 | 20 | | ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453329 | 100% |
| <i>Быкова, А. Ф.</i> История Англии / А. Ф. Быкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 297 с. | 32/53 | 20 | | ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/445809 | 100% |
| <i>Исхакова, О. Д.</i> История Франции: учебник для вузов / О. Д. Исхакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 242 с. | 32/53 | 20 | | ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471832 | 100% |
| <i>Абрамов, Д. М.</i> История Средних веков. Восточнохристианские государства IX—XVI вв.: учебное пособие для вузов / Д. М. Абрамов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — | 32/53 | 20 | | ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455551 | 100% |

| | | | | | | |
|--|---|-------|----|----|--|------|
| | 308 с. | | | | | |
| | <i>Шагинян, А. К.</i> История стран Ближнего и Среднего Востока от поздней Античности до современности: учебник для вузов / А. К. Шагинян. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 347 с. | 32/53 | 20 | | ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476893 | 100% |
| | История новейшего времени : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфеца. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 345 с. | | | | ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475370 | |
| | <i>Волошина В. Ю.</i> История России. 1917—1993 годы: учебное пособие для академического бакалавриата / В. Ю. Волошина, А. Г. Быкова. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 242 с. | | | 20 | | |
| | <i>Любавский, М. К.</i> История западных славян / М. К. Любавский. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 445 с. | | | | ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475929 | |
| | <i>Васильев, Л. С.</i> История стран Азии и Африки. Средние века и раннее Новое время : учебное пособие для вузов / Л. С. Васильев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 371 с. | | | | ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469919 | |
| | Рыбаков С.В. История России с древнейших времен до 1917 года: учебное пособие для СПО/Рыбаков С.В.. — Саратов: Профобразование, 2021. — 354 с. | | | | ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/104904.html | |
| | Ростиславлева Н.В. История Германии. Новое время: учебное пособие/- Москва: Российский государственный гуманитарный университет, 2020. — 190 с. | | | | Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.ipr | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | bookshop.ru/101556.html | |
|--|--|--|--|--|--|--|

8.2. . Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks - www.iprbookshop.ru
2. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» - <https://urait.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
4. МЭБ (Межвузовская электронная библиотека) НГПУ - <https://icdlib.nspu.ru/>
5. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU - <https://www.elibrary.ru/>
6. СПС «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru/>.
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/>
8. Официальный сайт Федерального центра информационно-образовательных ресурсов - <http://eor.edu.ru/>
9. Официальный сайт Российской государственной библиотеки - <http://www.rsl.ru>
10. Официальный сайт Российской государственной исторической библиотеки - <http://www.shpl.ru/>
11. Сайт электронной библиотеки исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова - <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
12. Сайт электронной библиотеки по всеобщей истории - <http://historic.ru/>
13. Сайт-хранилище электронных материалов по всеобщей истории (исторические карты, источники, мемуары, иллюстрации, биографии исторических деятелей) - <http://history.rin.ru/>.
14. Мегаэнциклопедия MEGABOOK.RU. - <http://www.megabook.ru/>
15. Библиотека Максима Мошкова - <http://www.lib.ru>
16. Официальный сайт Государственного исторического музея - <http://www.shm.ru>
17. Письменные источники по истории средних веков и Нового времени - <http://www.vostlit.info> –
18. Письменные источники по Новой и Новейшей истории стран Европы и Америки - <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/modern.htm>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

| Помещения для осуществления образовательного процесса | Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест) | Адрес (местоположение) |
|---|---|----------------------------|
| Аудитории для проведения лекционных занятий | | |
| Лекционная аудитория - ауд. 2-02 | Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 30 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска - 1 | г. Грозный, пр. Исаева, 32 |

| Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости | | |
|---|--|---|
| Аудитория - ауд. 2-10 | Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 30 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска - 1 | г. Грозный, пр. Исаева, 32 |
| Помещения для самостоятельной работы | | |
| Читальный зал БКЦ (2 этаж) | Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза- 15. Количество посадочных мест в читальном зале БКЦ - 90. | Электронный читальный зал. этаж 2 Библиотечно-компьютерный центр г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33 |
| Читальный зал ИФИП | Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза- 6; Количество посадочных мест в читальном зале БКЦ – 48. | Библиотека ИФИП (1 этаж) Г.Грозный, пр. им.Х..Исаева, 62 |

Автор(ы) рабочей программы дисциплины (модуля):

доцент кафедры истории, к.и.н. _____ Я.А. Киндарова

СОГЛАСОВАНО:

Директор библиотеки _____ Арсагириева Т.А.

ДАТА ОБНОВЛЕНИЯ « _____ » _____ 20__ г.