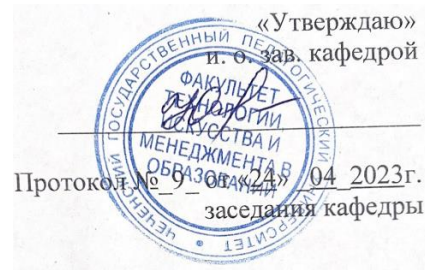


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.07.2023 15:41:05
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.1.05 История экономических учений
(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
(код и направление подготовки)

Профиль подготовки
«Экономика и управление»

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная и заочная

Год набора -2023

Грозный, 2023

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в учебном плане. Учебная дисциплина Б1.О.07.01.03.02 История экономических учений относится к Модулю "Предметный" и является обязательной дисциплиной по направлению подготовки 44.03.04 – «Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриат).

Дисциплина «История экономических учений» является теоретическим и методологическим основанием для других конкретных экономических наук (экономическая теория, менеджмент, маркетинг, банковское дело, и т.д.).

Студенты изучают данную дисциплину в 1 семестре.

1.2 Цель изучения дисциплины: дать студентам представление об основных этапах и особенностях систематизации экономических идей и воззрений в экономическую теорию, выявить значимость для практики хозяйственной жизни и изучения прикладных экономических дисциплин творческого наследия видных экономистов, способствовавших возникновению различных теоретических школ, течений и направлений экономической мысли на всем протяжении истории развития общества.

Изучение истории экономических учений необходимо для того, чтобы обеспечить плодотворное освоение всего цикла экономических дисциплин, содействовать формированию высокой профессиональной культуры экономиста широкого профиля и достичь тем самым требуемый уровень подготовки бакалавров и получения ими целостного представления об истоках и этапах становления современной теоретической экономики и практики хозяйственной деятельности.

Знания, которые позволяет приобрести данная дисциплина, помогут избежать «легковесных» суждений о месте и роли творческого наследия представителей основных теоретических школ, течений и направлений на всем протяжении истории экономической мысли и экономической истории.

1.3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Показатели достижения компетенции
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК 9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; УК 9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски).	Знает: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; Умеет: Применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски).

		<p>Владеет: Способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>
<p>ПК 6. Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации</p>	<p>ПК 6.1 Сбор и обработка исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации Выполнение расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг Подготовка исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации Мониторинг изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации ПК 6.2 Составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации Осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства Разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда Оптимально использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации Применять информационные</p>	<p>Знает: Сбор и обработка исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации Выполнение расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг Подготовка исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации Мониторинг изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации. Умеет: - Составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации Осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства Разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда Оптимально использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации Применять информационные технологии для обработки экономических данных Анализировать результаты расчетов</p>

	<p>технологии для обработки экономических данных</p> <p>Анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывать полученные выводы</p> <p>Предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации</p> <p>Использовать автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации</p> <p>Собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации</p> <p>ПК 6.3 Нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации</p> <p>Методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов</p> <p>Методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники</p>	<p>финансово-экономических показателей и обосновывать полученные выводы</p> <p>Предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации</p> <p>Использовать автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации</p> <p>Собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации</p> <p>Владеет:</p> <p>- Нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации</p> <p>Методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов</p> <p>Методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники</p>
--	---	--

1.4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 З.Е. (108 академических часов).

Вид учебной работы	очно	заочно
Аудиторные занятия (всего)	48	8
В том числе:	48	8
Лекции (Л)	16	4
Практические занятия (ПЗ)	32	4
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа студентов (СРС)	60	96

(всего)		
В том числе:		
Курсовой проект (работа)		
<i>Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС):</i>		
Вид промежуточной аттестации - зачет		4
Общая трудоемкость Час/з.е.	108	108

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Тематическое планирование дисциплины

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость в акад. часах		Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)							
				Лекции		Практич. занятия		Лаб. занятия		Сам. работа	
		Очно	Заочн.	Очно	Заочн.	Очно	Заочн.	Очно	Заоч.	Очно	Заоч.
1.	Тема 1. Предмет и метод истории экономических учений. Экономические учения Древнего мира и Средневековья	14	16	2	2	4	2	X	X	8	12
2.	Тема 2. Меркантилизм – первая концепция рыночной экономической теории	14	16	2	2	4	2	X	X	8	12
3.	Тема 3. Зарождение и становление классической политической экономии	14	12	2	-	4	-	X	X	8	12
4.	Тема 4. Апогей развития классической политической экономии и ее завершение	14	12	2	-	4	-	X	X	8	12
5.	Тема 5. Экономические взгляды и реформаторские концепции противников классической политической экономии	14	12	2	-	4	-	X	X	8	12
6.	Тема 6. Маржиналистская (маргинальная) революция. Зарождение субъективно-психологического направления экономической мысли	14	12	2	-	4	-	X	X	8	12
7.	Тема 7. Возникновение неоклассического направления экономической мысли	14	12	2	-	4	-	X	X	8	12
8.	Тема 8. Зарождение американского институционализма и	10	12	2	-	4	-	X	X	4	12

теорий монополистической и несовершенной конкуренции											
Курсовое проектирование/работа	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Подготовка к экзамену (зачету)		4	X	X		X	X	X	X	X	4
Итого	108	108	16	4	32	4	X	X	60	100	

2.2 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины (дидактические единицы) <i>(для педагогических профилей наполняется с учетом ФГОС основного общего и среднего общего образования)</i>
1)	Тема 1. Предмет и метод истории экономических учений. Экономические учения Древнего мира и Средневековья	1.1. Понятие и цели формирования финансовой грамотности населения Человеческий капитал. Экономика знаний. 1.2. Понятие Экономические учения Древнего мира и Средневековья 1.3. Понятие, функции и структура Экономические учения
2)	Тема 2. Меркантилизм – первая концепция рыночной экономической теории	Понятия и функции меркантилизм – первая концепция рыночной экономической теории
3)	Тема 3. Зарождение и становление классической политической экономии	1. Становление классической политической экономии. Классическая политическая экономия - это экономическая система, сложившаяся к концу 18 века и на долгое время ставшая господствующим течением экономической мысли. Политическая экономия изучает производственные отношения людей и экономические законы. Она формировалась и получила большое развитие только в 2-х странах: в Англии и во Франции, хотя меркантилизм имел более широкое распространение. Классическая школа сложилась в конце 18в. и, несмотря на разнообразие и многочисленность составляющих её течений, имела несколько общих признаков
4)	Тема 4. Апогей развития классической политической экономии и ее завершение	Определение классической политической экономии. Классическая политическая экономия возникла тогда, когда предпринимательская деятельность вслед за сферой торговли, денежного обращения и ссудных операций распространилась также на многие отрасли промышленности и сферу производства в целом. ... В развитии классической политической экономии можно выделить 4 этапа. Первый этап. Начальная стадия первого этапа приходится на конецXVII-началоXVIII в., когда в Англии благодаря творчеству У. Петти и во Франции с появлением трудов П. Бугаильбера стали формироваться признаки учения альтернативного меркантилизму.

5)	Тема 5. Экономические взгляды и реформаторские концепции противников классической политической экономии	Экономические взгляды и реформаторские концепции противников классической политической экономии. 1. Экономисты-романтики выдвигали реформаторские концепции, в которых обосновывается целесообразность приоритетного развития: простой. 1) фабрично-заводского производства. 2) фермерского хозяйства.
6)	Тема 6. Маржиналистская (маргинальная) революция. Зарождение субъективно-психологического направления экономической мысли	Маржиналистская революция. Зарождение субъективно-психологического направления экономической мысли. ВУЗ: РОАТ МИИТ. ... Маржиналистская революция. Зарождение субъективно-психологического направления экономической мысли. + Изучив эту тему, вы узнаете: + что такое маржинализм и "маргинальная революция"; + в чем состоит значение экономических воззрений предшественников маржинализма; + почему "маржинализм как таковой придал математике выдающуюся роль в экономической науке после 1870г."
7)	Тема 7. Возникновение неоклассического направления экономической мысли	Развитие неоклассического направления экономической мысли в конце XIX - первой половине XX вв. 1. Возникновение неоклассического направления. 60-70-е гг. XX в. стали эпохой бурного экономического развития ведущих западноевропейских стран и США как следствие завершавшегося промышленного переворота. Передовые в хозяйственном отношении страны вошли в период промышленного капитализма и свободной конкуренции. Ускоренное развитие рыночных отношений как внутри стран, так и между ними, обусловленное углублением.
8)	Тема 8. Зарождение американского институционализма и теорий монополистической и несовершенной конкуренции	Зарождение американского институционализма и теорий монополистической и несовершенной конкуренции. 1. На этапе приоритетной роли в экономической науке институционализма доминировала концепция: простой. 1) протекционизма. 2) экономического либерализма. 3) социального контроля общества над экономикой. 2. В качестве предмета экономического анализа представителями институционализма выдвигается: простой. 1) сфера обращения (потребления). 2) сфера производства (предложения).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

№	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Тема 1. Предмет и метод истории	Чтение специальной литературы. Работа с конспектом лекций. Подготовка к учебным

	экономических учений. Экономические учения Древнего мира и Средневековья	занятиям.
2.	Тема 2. Меркантилизм – первая концепция рыночной экономической теории	Чтение специальной литературы. Работа с конспектом лекций. Подготовка к учебным занятиям.
3.	Тема 3. Зарождение и становление классической политической экономии	Чтение специальной литературы. Устные доклады с последующим обсуждением, дискуссия
4.	Тема 4. Апогей развития классической политической экономии и ее завершение	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
5.	Тема 5. Экономические взгляды и реформаторские концепции противников классической политической экономии	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
6.	Тема 6. Маржиналистская (маргинальная) революция. Зарождение субъективно-психологического направления экономической мысли	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
7.	Тема 7. Возникновение неоклассического направления экономической мысли	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
8	Тема 8. Зарождение американского институционализма и теорий монополистической и несовершенной конкуренции	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.

3.2 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.2.1. Основная и дополнительная литература

Виды литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов, обеспеченных указанным	Количество обучающихся	Количество экземпляров в библиотеке универси	Режим доступа ЭБС/электронный носитель (CD,DVD)	Обеспеченность обучающихся литературой, (5гр./4гр.)
-----------------	--	--	------------------------	--	---	---

		литерату рой		тета		x100%)
Основ ная литера тура	История экономических учений: учебник и практикум для вузов / С. А. Толкачев [и др.]; под редакцией С. А. Толкачева. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 509 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534- 02683-2. — Текст : электронный //	48/60	30		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511011	100%
	Иваницкий, В. Л. История экономических учений : учебник для вузов / В. Л. Иваницкий. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534- 00206-5. — Текст : электронный //	48/60	30		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512576	100%
	Шапкин, И. Н. История экономических учений: учебник для вузов / И. Н. Шапкин; под редакцией И. Н. Шапкина, А. С. Квасова. — Москва: Издательство	48/60	30		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510338	100%

	Юрайт, 2023. — 492 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15955-4. — Текст: электронный //					
Дополнительная литература	Кислинских Ю.В. История экономических учений: учебное пособие / Кислинских Ю.В., Коваленко В.Н. — Комсомольск-на-Амуре, Саратов : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019.	48/60	30		Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL https://www.iprbookshop.ru/85891.html	100%
	Костакова Т.А. История экономических учений: учебное пособие / Костакова Т.А.. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 110 с. — ISBN 978-5-4486-0454-6.	48/60	30		Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL https://www.iprbookshop.ru/79636.html	100%

3.2.2 Перечень Интернет-ресурсов необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы:

1. Цифровой образовательный ресурс «IPR SMART». <https://www.iprbookshop.ru>
2. Образовательная платформа «Юрайт». <https://urait.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Лань». <https://e.lanbook.com/>
4. МЭБ (межвузовская электронная библиотека) НГПУ. <https://icdlib.nspu.ru/>
5. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU. <https://www.elibrary.ru/>
6. СПС «КонсультантПлюс». <http://www.consultant.ru/>

ОТКРЫТЫЙ РЕСУРС

7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. <http://window.edu.ru/catalog/>
8. Научная электронная библиотека «Киберленинка». <https://cyberleninka.ru/>

3.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Помещения для осуществления образовательного процесса	Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)	Адрес (местоположение)
Аудитория для проведения лекционных занятий		
Лекционная аудитория – ауд. 5-09	Преподавательский стол- 1 шт., преподавательский стул- 2 шт, ученические компьютерные столы- 5 шт., стулья- 5 шт., интерактивная доска- 1 шт., проектор – 1, компьютер с выходом в Интернет-5.	Уч. корпус № 3 г. Грозный, ул. С.Кишиевой, 33.
Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости		
Компьютерный класс – ауд.5-05	Преподавательский стол- 2 шт., преподавательский стул-4 шт, компьютерные ученические столы- 19 шт.,19 ПК, Тип компьютера: ACPI компьютер на базе x86 ЦП: DualCore AMD Athlon II X2 245e, 2900 MHz (14.5 x 200) Материнская плата: Biostar N68S3B (1 PCI, 1 PCI-E x16, 2 DDR3 DIMM, Audio, Video, LAN) Монитор: LG L1918S [19" LCD] (1709130911) Видеоадаптер: NVIDIA GeForce 7025 / NVIDIA nForce 630a (Microsoft Corporation - WDDM) (32 МБ). Системная память: 2016 МБ (DDR3-1333 DDR3 SDRAM) Оперативная память: 2 ГБ Звуковой адаптер: VIA VT1708B 8-ch @ nVIDIA nForce 7025-630a (MCP68SE) - High Definition Audio Controller, интерактивная ученическая доска – 1 ед.	Уч. корпус № 3 г. Грозный, ул. С.Кишиевой, 33.
Аудитория для практических занятий – ауд. 5-09	Преподавательский стол- 1 шт., преподавательский стул- 2 шт, ученические компьютерные столы- 5 шт., стулья- 5 шт., интерактивная доска- 1 шт., проектор – 1, компьютер с выходом в Интернет-5.	Уч. корпус № 3 г. Грозный, ул. С.Кишиевой, 33.
Помещения для самостоятельной работы		
Читальный зал библиотеки ЧГПУ	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Мебель (столы ученические, стулья ученические) на 50 посадочных мест.	Электронный читальный зал. этаж 2 Библиотечно-компьютерный центр г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

4.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины / модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий,

проектов, исследований и т.д.

№ п/п	Наименование темы (раздела) с контролируемым содержанием	Код и наименование проверяемых компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Тема 1. Предмет и метод истории экономических учений. Экономические учения Древнего мира и Средневековья	ПК 6. Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
2.	Тема 2. Меркантилизм – первая концепция рыночной экономической теории	ПК 6. Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
3.	Тема 3. Зарождение и становление классической политической экономии	ПК 6. Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
4.	Тема 4. Апогей развития классической политической экономии и ее завершение	ПК 6. Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
5.	Тема 5. Экономические взгляды и реформаторские концепции противников классической политической	ПК 6. Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа

	ЭКОНОМИИ			
6.	Тема 6. Маржиналистская (маржинальная) революция. Зарождение субъективно-психологического направления экономической мысли	ПК 6. Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
7.	Тема 7. Возникновение неоклассического направления экономической мысли	ПК 6. Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
8.	Тема 8. Зарождение американского институционализма и теорий монополистической и несовершенной конкуренции	ПК 6. Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
	<i>Курсовая работа (проект)</i>	X	X	X
	<i>Учебная практика</i>	X	X	X
	<i>Производственная практика</i>	X	X	X

4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.2.1 Наименование оценочного средства

Примерный список вопросов для коллоквиума по разделу №2 «Меркантилизм – первая концепция рыночной экономической теории»

1. Проблемы позднего меркантилизма в трудах Т. Мена (Англия).
2. Экономическая программа Ж.Б. Кольбера. Кольбертизм.

3. Вопросы государственного хозяйства в «Трактате политической экономии» А. Монкретьена (Франция).

Примерный список вопросов для коллоквиума по разделу №3 «Зарождение и становление классической политической экономии»

1. Зарождение и становление классической политической экономии
2. Российские экономисты – последователи экономического учения А. Смита (Н.С. Мордвинов, А.К. Шторх, М.М. Сперанский).
3. Философские и политико-революционные истоки марксизма.
4. Промышленная революция и формирование массового пролетариата, рабочее движение.
5. Методологические принципы экономической теории К. Маркса. «Капитал» К. Маркса.

Примерный список вопросов для коллоквиума по разделу №4 «Апогей развития классической политической экономии и ее завершение»

1. Апогей развития классической политической экономии и ее завершение
2. Отражение экономических идей смитианцев постмануфактурного периода в трудах А. Бутовского и И.В. Вернадского.
3. Особенности критики марксистского учения в трудах М.И. Туган-Барановского, П.Б. Струве и С.Н. Булгакова.
4. Вклад Маркса в развитие экономической мысли.
5. Марксизм и стремление к поиску закономерностей, раскрытию сущности явлений и социально - экономических факторов развития и социальных противоречий.
6. Теория прибавочной ценности К. Маркса. К. Маркс и Ф. Энгельс «об организации производства, обмена и распределения в плановом хозяйстве».

Примерный список вопросов для коллоквиума по разделу №5 «Экономические взгляды и реформаторские концепции противников классической политической экономии»

1. «Старая» и «новая» исторические школы.
2. Критика статического подхода классической школы и модели «экономического человека».
3. Историко-этический подход «новой» исторической школы.
4. Обоснование социал-реформизма.
5. Капитализм как предмет историко-экономического анализа.
6. Полемика между М.Вебером и В.Зомбартом о «духе капитализма».
7. Распространение идей исторической школы и ее влияние на экономическую науку.

Примерный список вопросов для коллоквиума по разделу №6 «Маржиналистская (маржинальная) революция. Зарождение субъективно-психологического направления экономической мысли».

1. Изменения в предмете и изменения в методе. «Спор о методе».
2. Предшественники маржинализма: О. Курно, Ж. Дюпюи, И.Г. Тюнен, Г.Г. Госсен.
3. Замена теории издержек на теорию предельной полезности, методологический индивидуализм, потребитель как первичный субъект анализа, равновесие как устойчивое состояние.

4. Австрийская школа. Основные представители: К.Менгер, О.Бем-Баверк, Ф.Визер.
5. Учение о благах, ценности и обмене Менгера.
6. Английская и американская версии маржинализма. Д.Бентам и его «арифметика счастья».
7. Лозаннская школа и эволюция теории общего равновесия.
8. Л.Вальрас - основоположник теории общего равновесия, модель Вальраса: «аукционист», «нащупывание», numeraire.

Примерный список вопросов для коллоквиума по разделу №7 «Возникновение неоклассического направления экономической мысли».

1. Возникновение неоклассического направления экономической мысли
2. Австрийская школа.
3. Американская школа.
4. Кембриджская школа
5. Чикагская школа.

Примерный список вопросов для коллоквиума по разделу №8 «Зарождение американского институционализма и теорий монополистической и несовершенной конкуренции».

1. Сущность и методологические особенности, основные течения институционализма.
2. Концепции реформ Т. Веблена, Джона Р. Коммонса, У.Митчелла.
3. Теория монополистической конкуренции Э. Чемберлена и ее историческое значение.
4. Теория несовершенной конкуренции Дж. Робинсона.
5. Особенности предмета и метода изучения Дж. М. Кейнса.
6. Общая теория, основной психологический закон.
7. Концепция мультипликатора.

Критерии оценки на один вопрос коллоквиумов 1-10

Сумма баллов	Условие получения баллов
5	Ответ на поставленный вопрос правильный, полный (исчерпывающий), в приведенных объяснениях не содержатся ошибки.
4	Ответ на поставленный вопрос правильный и полный, но в некоторых объяснениях допущены неточности.
3	Ответ на поставленный вопрос правильный, в приведенных объяснениях имеют место неточности.
2	Ответ на поставленный вопрос неполный, в приведенных объяснениях имеют место ошибки.
1	Ответ на поставленный вопрос неполный, в приведенных объяснениях имеют место существенные ошибки и неоднозначности.

0	Ответ на поставленный вопрос не содержит правильных положений, в объяснениях имеют место существенные ошибки. Ответ отсутствует.
---	---

Максимально возможная сумма баллов, выставляемая при оценке одного коллоквиума(сумма баллов за каждый показатель) – **10 баллов**.

Примерный список вопросов для теста №1 по разделу «Предмет и метод истории экономических учений. Экономические учения Древнего мира и Средневековья»

1. Идеальный хозяйственный порядок описывали:

- а) Платон
- б) Аристотель
- в) Конфуций
- г) все вместе.

2. Автор количественной теории денег:

- а) Хаммурапи
- б) Лао-цзы
- в) Платон
- г) Ксенофонт.

3. Когда началось изучение истории экономических учений?

- а) в X веке
- б) со схоластов
- в) в XVIII веке
- г) в XX веке.

4. Аристотель выдвинул понятие "справедливая цена". Это означает:

- а) общественная цена
- б) рыночная цена
- в) цена на рынке с совершенной конкуренцией
- г) нечто другое

5. Рынок как хозяйственный порядок с сегодняшних позиций был описан в:

- а) «Артхашастре»
- б) «Киропедии»
- в) «Илиаде»
- г) «Никомаховой этике»

Примерный список вопросов для теста №2 по разделу «Меркантилизм – первая концепция рыночной экономической теории»

1. Обобщения по организации микро-хозяйства делались:

- а) Ксенофонтом
- б) Конфуцием
- в) Варроном
- г) всеми

2. В приближенном виде транзакционные издержки учитывались:
 - а) древнегреческими экономистами
 - б) древнеримскими
 - в) древнекитайскими
 - г) всеми
3. По мнению древнегреческих мыслителей, рабство для экономики - это:
 - а) институт
 - б) условие
 - в) способ
 - г) форма собственности
4. Первым «компаративистский» подход применил:
 - а) Гомер
 - б) Ксенофонт
 - в) Цицерон
 - г) автор «Герacleопольского царя»
5. Рыночные процессы называются Аристотелем:
 - а) экономикой
 - б) хрематистикой
 - в) каталактикой
 - г) нет отдельного понятия

Примерный список вопросов для теста №3 по разделу «Зарождение и становление классической политической экономии»

1. "Сумма теологии" - Это трактат
 - а) Лютера
 - б) Фомы Аквинского
 - в) П. Абеляра
 - г) Авиценны
2. "Русская правда" - это памятник экономической мысли:
 - а) XI в.
 - б) XV в.
 - в) XVII в.
 - г) перевод западных "Правд"
3. Активный торговый баланс означает:
 - а) Превышение экспорта над импортом
 - б) Превышение импорта над экспортом
 - в) Положительное сальдо текущих операций
 - г) Отрицательное сальдо в операциях
4. Под богатством И.Посошков подразумевал:
 - а) материальное благо
 - б) имущество

- в) деньги
- г) все вместе

5. Камералистика - это учение о регулировании

- а) государственного хозяйства
- б) индивидуального хозяйства
- в) народного хозяйства
- г) все вместе

Примерный список вопросов для теста №4 по разделу «Апогей развития классической политической экономики и ее завершение»

1. "Зигзаг" доктора Кенэ - это схемы:

- а) воспроизводства
- б) распределения
- в) стратификации
- г) все вместе

2. Критики меркантилизма указывали, что неэквивалентный обмен приводит к:

- а) обману
- б) войнам
- в) застою
- г) приобщению к новым способам производства

3. Введение статистики в экономический анализ Денежного обращения сделал:

- а) Аристотель
- б) Орем
- в) Петти
- г) Пачоли

4. Прибавочный продукт, получаемый земледельцами, это результат (по Ф Кенэ):

- а) рационального ведения хозяйства
- б) использования конъюнктуры рынка
- в) феноменальности земли
- г) неэквивалентного обмена

5. Предприимчивый человек в средние века - это:

- а) Homo economicos
- б) Homo aequalis
- в) Homo agens
- г) Homo sapiens.

Примерный список вопросов для теста №5 по разделу «Экономические взгляды и реформаторские концепции противников классической политической экономики»

1. Кто автор "Политической арифметики"?

- а) Р. Кантильон
- б) У. Петти
- в) А. Монкретьен

- г) Т. Мен
2. Стоимость по А. Смигу определяется:
- а) затратами труда
 - б) покупаемым трудом
 - в) доходами
 - г) а, б, в
3. "Невидимая" рука рынка - это:
- а) государственное регулирование
 - б) государственная нейтральность
 - в) механизм современной конкуренции
 - г) экономическая свобода
4. Экономический либерализм - это доктрина
- а) утилитарного поведения экономических агентов
 - б) рационального поведения
 - в) "laissezfaire"
 - г) все вместе
5. Главным условием роста экономики по Д. Рикардо является:
- а) сравнительное преимущество в международной торговле
 - б) контроль заработной платы со стороны государства
 - в) устойчивое денежное обращение
 - г) использование менее плодородной земли для увеличения количества продуктов питания

Примерный список вопросов для теста №6 по разделу «Маржиналистская (маржинальная) революция. Зарождение субъективно-психологического направления экономической мысли»

1. Парадокс "стоимости - полезности" воды и бриллиантов был решен:
- а) А. Смитом
 - б) Д. Рикардо
 - в) Г. Г. Госсеном
 - г) К. Менгером
2. Т. Мальтус выступил связующим звеном между:
- а) Р. Кантильон - А. Смит - Т. Мальтус - Д.Б. Кларк
 - б) Б. МанDEVиль - Т. Мальтус - Т. Веблен
 - в) Тюрго - Т. Мальтус - А. Маршалл - Д.М. Кейнс
 - г) все три
3. Дж.С. Милль в 40-х гг. XIXв. сказал, что "проблема стоимости" решена окончательно, это связано с:
- а) логическим анализом

- б) количественным
- в) метафизическим
- г) равновесным

4. К классической теории относятся экономисты:

- а) Кольбер
- б) Грешем
- в) Бентам
- г) Прудон

5. В классической экономической теории главный экономический агент - это:

- а) капиталист
- б) предприниматель
- в) рантье
- г) рабочий.

Примерный список вопросов для теста №7 по разделу «Возникновение неоклассического направления экономической мысли»

1. К немецким экономистам - историкам относятся:

- а) Книс
- б) Шторх
- в) Шлецер
- г) Маркс

2. Национальная экономика - это:

- а) государственная экономика
- б) народная экономика
- в) совокупность индивидуальных хозяйств
- г) межрегиональный комплекс

3. Понятие «малых групп» ввел:

- а) В. Зомбарт
- б) Е. Канкрин
- в) Г. Шмоллер
- г) А. Мюллер

4. «Идеальный» тип хозяйствования это:

- а) абстракция
- б) схема
- в) способ действия
- г) все вместе

5. Предприниматель по Зомбарту:

- а) романтик
- б) стяжатель
- в) мещанин

г) герой

Примерный список вопросов для теста №8 по разделу «Зарождение американского институционализма и теорий монополистической и несовершенной конкуренции»

1. «Спор о методе» происходил между:

- а) В. Зомбартом и М. Вебером
- б) Г. Шмоллером и Н. Менгером
- в) Дж. С. Миллем и А. Мюллером
- г) Ф. Листом и С. Ю. Витте.

2. В XX веке продолжателем исторической школы является:

- а) теория общественного выбора
- б) институционализм
- в) кейнсианство
- г) шведская школа

3. Стадии развития хозяйства - это:

- а) способы производства
- б) стили хозяйственной жизни
- в) исторические абстракции
- г) пространственная организация экономики

4. К «исторической» системе взглядов в разных странах принадлежал:

- а) Н. Данилевский
- б) А. Тойнби
- в) Л. Кулишер

г) все выше перечисленные

5. Товарный фетишизм это:

- а) аналитический пережиток
- б) реальные социально-экономические отношения
- в) скрытая спецификация собственности
- г) завуалированная форма производственных отношений

6. «Капитал» состоит из:

- а) 1 тома
- б) 3 томов
- в) 4 томов
- г) 6 томов

7. Стоимость бывает (по К. Марксу):

- а) меновая
- б) рыночная
- в) потребительная
- г) всё перечисленные

8. Редукция труда - это:

- а) сведение сложного труда к простому

- б) калькуляция затрат
 - в) условие эквивалентного обмена
 - г) элиминирование квалифицированного труда.
9. Экономическая теория не мыслит себя без:
- а) истории
 - б) социологии
 - в) идеологии
 - г) всё перечисленное
10. Экономический кризис - это по К. Марксу:
- а) структурный кризис
 - б) циклический кризис
 - в) системный кризис
 - г) латентная форма конфликта 2 классов
11. Государство по К. Марксу является:
- а) экономическим агентом
 - б) институтом
 - в) условием хозяйственных процессов
 - г) надстройкой над способом производства
12. Предметом исследования в «Капитале» служит:
- а) способ производства
 - б) производственные отношения
 - в) процесс накопления капитала
 - г) всё перечисленное
13. Эксплуатация при капитализме по К. Марксу:
- а) присвоение неоплаченного труда рабочих
 - б) дискриминация в оплате труда
 - в) диктатура рабочего места
 - г) экспроприация рабочей силы

Примерный перечень контрольных теоретических вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (1 семестр) - зачет

1. Экономическая мысль Древней Греции. Аристотель.
2. Экономическая мысль Древнего Востока (Вавилония).
3. Экономическая мысль средневековья. Воззрения Августина и Ф. Аквинского.
4. Меркантилизм. Особенности раннего и позднего меркантилизма.
5. Историческое значение меркантилизма. Кольбертизм.
6. Общая характеристика классической политической экономии.
7. Теоретические положения У. Петти о богатстве, деньгах и торговом капитале.
8. Теоретические положения У. Петти о стоимости и доходах рабочих и собственников денежного капитала и земли.
9. Экономическое учение физиократов. Ф. Кенэ о «чистом продукте».
10. Теоретические положения Ф. Кенэ о производительном труде и капитале.
11. Экономическая таблица Ф. Кенэ и ее значение.

12. Предмет и метод изучения А. Смита.
13. Теоретические положения А. Смита о разделении труда, классах, стоимости и доходах.
14. Теоретические положения А. Смита о производительном труде, капитале и воспроизводстве.
15. Теоретические положения Д. Рикардо о стоимости, заработной плате и прибыли.
16. Теоретические положения Д. Рикардо о ренте, деньгах и воспроизводстве.
17. Теоретические положения Ж.Б. Сэя о трех факторах производства, стоимости и доходах.
18. «Закон рынков» Ж.Б. Сэя.
19. Теоретические положения Т. Мальтуса о стоимости, «третьих лицах» и воспроизводстве.
20. Теория народонаселения Т. Мальтуса.
21. «Железный закон заработной платы» Т. Мальтуса.
22. Дж.С. Милль о законах производства и распределения, «нейтральности» денег, стоимости, «рабочем фонде».
23. Доктрины Дж.С. Милля о сферах «бессилия рынка» и социальных реформах.
24. Предмет и метод изучения К. Маркса.
25. Теоретические положения К. Маркса о стоимости, цене производства и прибавочной стоимости.
26. Теоретические положения К. Маркса о производительном труде, капитале и воспроизводстве.
27. Теоретические положения К. Маркса о деньгах, заработной плате, прибыли, ренте.
28. Экономические воззрения С. Сисмонди.
29. Концепция реформ С. Сисмонди.
30. Предшественники исторической школы Германии.
31. Методологические особенности исторической школы Германии
32. Сущность и этапы «маржинальной революции».
33. Предшественники маржинализма. «Законы Госсена».
34. К. Менгер о «хозяйстве Робинзона», экономических благах и их стоимости.
35. Концепция К. Менгера об обмене благ и его роли в экономической жизни.
36. «Теория ожидания» О. Бем-Баверка.
37. Принцип убывающей полезности в примере О. Бем-Баверка о хозяйстве одинокого поселенца.
38. Особенности способов определения суммарной полезности в трудах Ф. Визера и О. Бем-Баверка.
39. Маржинальные концепции Л. Вальраса.
40. Теоретические положения А. Маршалла о предмете и методе «экономикс», стоимости (рыночной цене) и эластичности спроса.
41. Теоретические положения А. Маршалла о предельных издержках производства, влиянии уровня процентной ставки на склонность к накоплению (сбережению).
42. Концепция Дж.Б. Кларка о статике и динамике.
43. «Закон предельной производительности» Дж.Б. Кларка.
44. Концепция общего экономического равновесия В. Парето. «Оптимум Парето».
45. Общая характеристика институционализма.
46. Концепция реформ Т. Веблена.
47. Концепция реформ Дж. Коммонса.
48. Концепция стоимости в трудах Т. Веблена («эффект Веблена») и Дж. Коммонса.
49. Концепция «измерения без теории» У. Митчелла.
50. «Дифференциация продукта» и неценовые факторы конкуренции в теории монополистической конкуренции Э. Чемберлина.

51. Феномен избытка мощности в теории монополистической конкуренции Э. Чемберлина.
52. Экономическая теория несовершенной конкуренции Дж. Робинсон.
53. Предмет и метод изучения Дж.М Кейнса.
54. Меры государственного регулирования экономики в учении Дж.М. Кейнса.
55. Неокейнсианские доктрины государственного регулирования экономики.
56. Чикагская школа неолиберализма. Монетарная концепция М. Фридмена.
57. Концепция социального рыночного хозяйства. Ордолиберализм.
58. Предыстория и история экономической науки в «Экономикс» П. Самуэльсона.
59. Неоклассический синтез П. Самуэльсона.

Критерии оценивания ответа на один вопрос

Сумма баллов	Условие получения баллов
10	Ответ на поставленный вопрос правильный, полный (исчерпывающий) с пояснениями и примерами.
8	Ответ на поставленный вопрос правильный и полный, формулировки приведены верно, но не приведены пояснения и (или) примеры.
6	Ответ на поставленный вопрос правильный и полный, в формулировках имеют место неточности, не приведены пояснения и (или) примеры.
4	Ответ на поставленный вопрос не полный, в формулировках имеют место ошибки.
2	Ответ на поставленный вопрос не полный, в формулировках имеют место существенные ошибки и неоднозначность.
0	Ответ на поставленный вопрос не содержит правильных положений, в формулировках имеют место существенные ошибки. Ответ отсутствует.

4.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации

Представлено в приложении №1.

Автор (ы) рабочей программы дисциплины (модуля):

Старший преподаватель  _____ Тайсумова Х.В.

СОГЛАСОВАНО:

Директор библиотеки  _____ Т.А.Арсагалиева

**Оценочные средства
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
направление подготовки**

Направление 44.03.04 Профессиональное обучение

(по отраслям)

Профиль подготовки

Профиль «Экономика и управление»

форма обучения: очная и заочная

год приема - 2023

1. Характеристика оценочной процедуры:

Семестр – 1.

Форма аттестации – зачет.

**2. Оценочные материалы, необходимые для оценки знаний, умений,
навыков и (или) опыта деятельности**

2.1 Вопросы для промежуточной аттестации по дисциплине:

**Примерный перечень контрольных теоретических вопросов, выносимых на
промежуточную аттестацию (1 семестр) - зачет**

1. Экономическая мысль Древней Греции. Аристотель.
2. Экономическая мысль Древнего Востока (Вавилония).
3. Экономическая мысль средневековья. Воззрения Августина и Ф. Аквинского.
4. Меркантилизм. Особенности раннего и позднего меркантилизма.
5. Историческое значение меркантилизма. Кольбертизм.
6. Общая характеристика классической политической экономии.
7. Теоретические положения У. Петти о богатстве, деньгах и торговом капитале.
8. Теоретические положения У. Петти о стоимости и доходах рабочих и собственников денежного капитала и земли.
9. Экономическое учение физиократов. Ф. Кенэ о «чистом продукте».
10. Теоретические положения Ф. Кенэ о производительном труде и капитале.
11. Экономическая таблица Ф. Кенэ и ее значение.
12. Предмет и метод изучения А. Смита.
13. Теоретические положения А. Смита о разделении труда, классах, стоимости и доходах.
14. Теоретические положения А. Смита о производительном труде, капитале и воспроизводстве.
15. Теоретические положения Д. Рикардо о стоимости, заработной плате и прибыли.
16. Теоретические положения Д. Рикардо о ренте, деньгах и воспроизводстве.
17. Теоретические положения Ж.Б. Сэя о трех факторах производства, стоимости и доходах.
18. «Закон рынков» Ж.Б. Сэя.
19. Теоретические положения Т. Мальтуса о стоимости, «третьих лицах» и воспроизводстве.
20. Теория народонаселения Т. Мальтуса.
21. «Железный закон заработной платы» Т. Мальтуса.
22. Дж.С. Милль о законах производства и распределения, «нейтральности»

- денег, стоимости, «рабочем фонде».
23. Доктрины Дж.С. Милля о сферах «бессилия рынка» и социальных реформах.
 24. Предмет и метод изучения К. Маркса.
 25. Теоретические положения К. Маркса о стоимости, цене производства и прибавочной стоимости.
 26. Теоретические положения К. Маркса о производительном труде, капитале и воспроизводстве.
 27. Теоретические положения К. Маркса о деньгах, заработной плате, прибыли, ренте.
 28. Экономические воззрения С. Сисмонди.
 29. Концепция реформ С. Сисмонди.
 30. Предшественники исторической школы Германии.
 31. Методологические особенности исторической школы Германии
 32. Сущность и этапы «маржинальной революции».
 33. Предшественники маржинализма. «Законы Госсена».
 34. К. Менгер о «хозяйстве Робинзона», экономических благах и их стоимости.
 35. Концепция К. Менгера об обмене благ и его роли в экономической жизни.
 36. «Теория ожидания» О. Бем-Баверка.
 37. Принцип убывающей полезности в примере О. Бем-Баверка о хозяйстве одинокого поселенца.
 38. Особенности способов определения суммарной полезности в трудах Ф. Визера и О. Бем-Баверка.
 39. Маржинальные концепции Л. Вальраса.
 40. Теоретические положения А. Маршалла о предмете и методе «экономикс», стоимости (рыночной цене) и эластичности спроса.
 41. Теоретические положения А. Маршалла о предельных издержках производства, влиянии уровня процентной ставки на склонность к накоплению (сбережению).
 42. Концепция Дж.Б. Кларка о статике и динамике.
 43. «Закон предельной производительности» Дж.Б. Кларка.
 44. Концепция общего экономического равновесия В. Парето. «Оптимум Парето».
 45. Общая характеристика институционализма.
 46. Концепция реформ Т. Веблена.
 47. Концепция реформ Дж. Коммонса.
 48. Концепция стоимости в трудах Т. Веблена («эффект Веблена») и Дж. Коммонса.
 49. Концепция «измерения без теории» У. Митчелла.
 50. «Дифференциация продукта» и неценовые факторы конкуренции в теории монополистической конкуренции Э. Чемберлина.
 51. Феномен избытка мощности в теории монополистической конкуренции Э. Чемберлина.
 52. Экономическая теория несовершенной конкуренции Дж. Робинсон.
 53. Предмет и метод изучения Дж.М Кейнса.
 54. Меры государственного регулирования экономики в учении Дж.М. Кейнса.
 55. Неокейнсианские доктрины государственного регулирования экономики.
 56. Чикагская школа неолиберализма. Монетарная концепция М. Фридмена.
 57. Концепция социального рыночного хозяйства. Ордолиберализм.
 58. Предыстория и история экономической науки в «Экономикс» П. Самуэльсона.
 59. Неоклассический синтез П. Самуэльсона

2.2 Структура экзаменационного билета (примерная): билеты на зачете не предусмотрены.

3. Критерии и шкала оценивания устного ответа обучающегося на экзамене (зачете)

Максимальное количество баллов на экзамене (зачете) – 30, из них:

1. Ответ на первый вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.
2. Ответ на второй вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.

№ n/n	Характеристика ответа	Баллы
1.	Ответ на поставленный вопрос правильный, полный (исчерпывающий) с пояснениями и примерами.	13-15
2.	Ответ на поставленный вопрос правильный и полный, в формулировках имеют место неточности, не приведены пояснения и (или) примеры.	10-12
3	Ответ на поставленный вопрос не полный, в формулировках имеют место ошибки.	7-9
4.	Ответ на поставленный вопрос не полный, в формулировках имеют место существенные ошибки и неоднозначность.	6 и менее

Расчет итоговой рейтинговой оценки

До 50 баллов включительно	«неудовлетворительно»
От 51 до 70 баллов	«удовлетворительно»
От 71 до 85 баллов	«хорошо»
От 86 до 100 баллов	«отлично»

4. Уровни сформированности компетенций по итогам освоения дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Показатели достижения компетенции
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК 9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; УК 9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски).	Знает: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; Умеет: Применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски). Владеет: Способностью принимать

		обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
ПК 6. Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации	<p>ПК 6.1 Сбор и обработка исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации</p> <p>Выполнение расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг</p> <p>Подготовка исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации</p> <p>Мониторинг изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации</p> <p>ПК 6.2 Составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации</p> <p>Осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства</p> <p>Разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда</p> <p>Оптимально использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации</p> <p>Применять информационные технологии для обработки экономических данных</p>	<p>Знает:</p> <p>Сбор и обработка исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации</p> <p>Выполнение расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг</p> <p>Подготовка исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации</p> <p>Мониторинг изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации.</p> <p>Умеет:</p> <p>- Составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации</p> <p>Осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства</p> <p>Разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда</p> <p>Оптимально использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации</p> <p>Применять информационные технологии для обработки экономических данных</p> <p>Анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывать</p>

	<p>Анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывать полученные выводы</p> <p>Предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации</p> <p>Использовать автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации</p> <p>Собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации</p> <p>ПК 6.3 Нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации</p> <p>Методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов</p> <p>Методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники</p>	<p>полученные выводы</p> <p>Предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации</p> <p>Использовать автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации</p> <p>Собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации</p> <p>Владеет:</p> <p>- Нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации</p> <p>Методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов</p> <p>Методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники</p>
--	--	---

5.Рейтинг-план изучения дисциплины

Таблица 16

I	БАЗОВАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ		
Виды контроля	Контрольные мероприятия	Мин. кол-во баллов на занятиях	Макс. кол-во баллов на занятиях
Текущий контроль № 1	Тема 1. Предмет и метод истории экономических учений. Экономические учения Древнего мира и Средневековья	0	10
Текущий контроль № 2	Тема 2. Меркантилизм – первая концепция рыночной экономической теории	0	10
	Тема 3. Зарождение и становление классической политической экономии		

Рубежный контроль: контрольная работа №1 (Темы 1-4)		Тема 4. Апогей развития классической политической экономии и ее завершение	10	
Текущий контроль №3	Тема 5. Экономические взгляды и реформаторские концепции противников классической политической экономии	0	10	
	Тема 6. Маржиналистская (маргинальная) революция. Зарождение субъективно-психологического направления экономической мысли	0		
Текущий контроль №4	Тема 7. Возникновение неоклассического направления экономической мысли	0	10	
	Тема 8. Зарождение американского институционализма и теорий монополистической и несовершенной конкуренции			
Рубежный контроль: контрольная работа №2 (Темы 4-7)		0	10	
Допуск к промежуточной аттестации		Мин 36		
II	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ	Мин.	Макс.	
1	Поощрительные баллы		0-10	10
	Подготовка доклада с презентацией по дисциплине		0-1	1
	Посещаемость лекций (100%)		0-2	2
	Участие в работе круглого стола, студенческой конференции		0-2	2
	Соц.-личностный рейтинг		0-3	3
	Участие в общественной, культурно-массовой и спортивной работе		0-2	2
2	Штрафные баллы		0-3	3
	Пропуск учебных лекций	за пропуск лекции снимается балльная стоимость лекции (2:8=0,25)	0,25 x N (N – количество пропущенных лекций)	
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №1	минус 5% от максимального балла	- 0,5	
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №2	минус 5% от максимального балла	- 0,5	
III	ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ	0-30	30	
Форма итогового контроля:	Зачет (экзамен)	0-30	30	
ИТОГО БАЛЛОВ ЗА СЕМЕСТР:		0-100		

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ**

История экономических учений

(наименование дисциплины / модуля)

Направление подготовки Профессиональное обучение(по отраслям)

Профили Экономика и управление

(год набора 2023, форма обучения очная/заочная)

на 2023 / 2024 учебный год

В рабочую программу дисциплины История экономических учений модуля «Предметный» вносятся следующие изменения:

№ п/п	Раздел рабочей программы (пункт)	Краткая характеристика вносимых изменений	Основание для внесения изменений