

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.12.2023 11:34:48
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

КАФЕДРА СПОРТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

Утверждаю:
Зав. каф: Дунаев К.Ш.

(подпись)

Протокол № 9 заседания
кафедры от 27.04.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«История развития туризма Чеченской Республики»

(наименование дисциплины (модуля))

49.03.03. Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

(код и направление подготовки)

Профиль(и) подготовки

Рекреативно-оздоровительная деятельность

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Год набора

2023

Грозный, 2023

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «История развития туризма Чеченской Республики» относится к выборным дисциплинам образовательной программы, изучается в 3 семестре.

1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения является формирование знаний, умений и навыков в области истории и развития туризма в Чеченской Республики, готовности к применению их в практической деятельности. В рамках курса у студентов идет формирование целостного видения процесса зарождения, становления и развития туризма в Чеченской Республике. Усвоение основных концептуальных моделей, в рамках которых рассматриваются тенденции развития туризма в республике в его историческом измерении. Развитие у обучающихся навыков самостоятельного экономического мышления и умения подходить к анализу проблем в сфере развития туризма с учетом исторического опыта и знания.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1 Осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи. ИУК 1.2. Сравнивает возможные варианты решения, оценивает их преимущества и недостатки, формулирует собственную позицию в рамках поставленной задачи. ИУК 1.3. Оценивает результаты решения поставленной задачи	Знать: · Закономерности зарождения и развития туризма как социального явления; · Мотивацию туризма; · Факторы, оказывающие влияние на развитие туризма; · Влияние национальных особенностей на развитие туризма; · Основные этапы развития туризма как в России, так и в мире; · Основные этапы развития туризма в ЧР. Уметь: - выявлять место туризма в экономическом процессе; · видеть причинно-следственные связи между исторической эпохой и развитием туризма; · выявлять движущие силы и закономерности развития туризма; · анализировать процессы и явления, происходящие в развитии туризма; · работать с историческими источниками, научной литературой и интернет-ресурсами; · участвовать в дискуссии и излагать самостоятельные выводы по проблеме; · выражать и обосновывать свою позицию; · использовать опыт развития туризма в профессиональной

		<p>деятельности;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> · самостоятельного и творческого использования полученных знаний в практической деятельности бакалавра туризма · применять и обосновывать свою точку зрения в малой группе; · работы с компьютером при подготовке к докладам, семинарским занятиям, написании эссе. · методами работы и кооперации в коллективе; · публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии, навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи;
<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>	<p>ИУК 5.1. Демонстрирует понимание исторической обусловленности межкультурного разнообразия общества.</p> <p>ИУК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Влияние национальных особенностей на развитие туризма; · Основные этапы развития туризма как в России, так и в мире; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> · работать с историческими источниками, научной литературой и интернет - ресурсами; · ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; · организовать поиск информации в процессе изучения истории туризма и путешествий; · участвовать в дискуссии и излагать самостоятельные выводы по проблеме; · выражать и обосновывать свою позицию; · использовать опыт развития туризма в профессиональной деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценки основных этапов развития путешествий и туризма в России и мире; · анализа исторических фактов; · оценки инновационной деятельности российских предпринимателей; · критически анализировать складывающуюся ситуацию в рамках развития туризма; · видеть правильные решения, ведущие к стабильной, процветающей экономике, «культурному» рынку; · исторического анализа; · критического восприятия информации; · участия в дискуссии по актуальным проблемам развития туризма; · извлечения информации необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам развития туризма; · самостоятельного

		творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.
--	--	--

1.4. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 ЗЕ.

Таблица 2

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
Аудиторные занятия (всего)	24	24
В том числе:		
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	12	12
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)	48	48
В том числе:		
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат		
<i>Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС):</i>		
Вид промежуточной аттестации (зачет) <i>(указывается вид промежуточной аттестации)</i>		
Общая трудоемкость час	72	72

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

Таблица 3

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость в акад. часах		Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)							
				Лекции		Практ. занятия		Лаб. занятия		Сам. работа	
				Очно	Заочн.	Очно	Заочн.	Очно	Заочн.	Очно	Заочн.
1.	Введение. Предмет исследования.			2		2				5	
2.	Основные этапы развития туризма в ЧР.			2		2				5	
3.	Гуристско-экскурсионное дело в ЧР.			2		2				8	
4.	Достопримечательности Чеченской Республики.			2		2				10	
5.	Рекреационные ресурсы ЧР			2		2				10	

6	Перспективы развития туризма на современном этапе.			2		2				10	
	Подготовка к экзамену (зачету)	2									
	Итого:			12		12				48	

1.2.Содержание разделов дисциплины (модуля):

Таблица 4

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины (дидактические единицы)
1	Введение. Предмет исследования.	Основы истории туризма как науки Зарождения туризма. Феномен истории туризма как науки зарождения туризма. Теоретические основы возникновения истории туризма. Цели и задачи изучения курса. Статус, понятийный аппарат, методология, методы, периодизация истории туризма. великих географических открытий Запада и Востока. как науки зарождения туризма
2	Основные этапы развития туризма в ЧР.	Основные этапы развития рекреации и туризма в Чеченской Республике. Социально-правовые основы и предпосылки возникновения и развития путешествий. Путешествия и торговые пути на территории, и характерные особенности путешествий и туризма. Основные направления и этапы туризма в 20- начале 21 века Генезис и эволюция мирового туризма в XX - начале XXI в. Государственная политика Российской Федерации в области туризма в связи с распадом СССР и демонополизацией экономики (1990-е гг. XX в.). Новейшие Новые концепции, технологии в развитии туризма в XX - начале XXI в. Роли информационных и цифровых технологий в развитии туризма 21 века.
3	Виды и формы туризма в ЧР.	Классификация туризма по типам; понятия: внутренний, въездной и выездной туризм. Виды туризма: маршрутно-познавательный, спортивно - оздоровительный, самостоятельный, деловой, конгресс-туризм, курортный, лечебный, горнолыжный, сабийный, охотничий, экологический, шоп-туризм, религиозный (паломничество), учебный и др.
4	Достопримечательности Чеченской Республики.	Понятие «рекреационный район», «туристский центр». Требования, предъявляемые к туристскому центру. Достопримечательности городов ЧР. Достопримечательности горных районов ЧР. Достопримечательности северных районов ЧР.
5	Рекреационные ресурсы ЧР	Понятие о рекреационных ресурсах. Виды и свойства рекреационных ресурсов. Общие сведения о рекреационных ресурсах Чеченской Республики. Значение рекреационных ресурсов в организации туристской деятельности. Понятия: окружающая среда, территориальная рекреационная система, рекреационная дигрессия

6	Перспективы развития туризма на современном этапе.	Особенности туризма на современном этапе. Статистика международного туризма. Основные дестинации туристских путешествий. Перспективы развития туризма.
---	--	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Текущая и опережающая СРС, направленная на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений заключается в: работе бакалавров с лекционным материалом, поиск и анализ литературы– и электронных источников информации по заданной проблеме, выполнении домашних заданий,– переводе материалов из тематических информационных ресурсов с– иностранных языков, изучении тем, вынесенных на самостоятельную проработку,– изучении теоретического материала к лабораторным занятиям,– подготовке к экзамену.

Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа (ТСР) направлена на развитие интеллектуальных умений, комплекса универсальных (общекультурных) и профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала магистрантов и заключается в: поиске, анализе, структурировании и презентации информации, анализе– научных публикаций по определенной теме исследований, анализе статистических и фактических материалов по заданной теме,– проведении расчетов, составлении схем и моделей на основе статистических материалов, выполнении расчетно-графических работ,– исследовательской работе и участии в научных студенческих– конференциях, семинарах и олимпиадах.

Литература для самостоятельной работы

2. География туризма : учебник / В. И. Кружалин, Н. С. Мироненко, Н. В. Зигерн-Корн, Н. В. Шабалина. — Москва : Финансовый университет, 2014. — 336 с. — ISBN 978-5-4365-0129-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151983> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Основы туризма : учебник / А. И. Сеселкин, В. С. Новиков, Т. В. Рассохина [и др.] ; под научной редакцией Е. Л. Писаревского. — Москва : Финансовый университет, 2014. — 384 с. — ISBN 978-5-4365-0134-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151976> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Введение. Предмет исследования.	1. Устный опрос. 2. Реферат. 3. Тестовое задание.

		4. Фронтальный опрос
2.	Основные этапы развития туризма в ЧР.	1. Устный опрос. 2. Реферат. 3. Тестовое задание. 4. Фронтальный опрос
3.	Туристско-экскурсионное дело в ЧР.	1. Устный опрос. 2. Реферат. 3. Тестовое задание.
4.	Достопримечательности Чеченской Республики.	1. Устный опрос. 2. Реферат. 3. Тестовое задание. 4. Фронтальный опрос
5.	Рекреационные ресурсы ЧР	1. Устный опрос. 2. Реферат. 3. Тестовое задание. 4. Фронтальный опрос
6.	Перспективы развития туризма на современном этапе.	1. Устный опрос. 2. Реферат. 3. Тестовое задание.
	Подготовка к промежуточной аттестации	Повторение изученного материала

3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы дисциплины (модуля)

3.1.1. Основная и дополнительная литература

Таблица 6

Виды литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов, обеспеченных указанной литературой	Количество обучающихся	Количество экземпляров в библиотеке университета	Режим доступа ЭБС/электронный носитель (CD,DVD)	Обеспеченность обучающихся литературой, (5гр./4гр.)x100%)
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1	География туризма : учебник / В. И. Кружалин, Н. С. Мироненко, Н. В. Зигерн-Корн, Н. В. Шабалина. — Москва : Финансовый университет, 2014. — 336 с. — ISBN 978-5-4365-0129-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:		9		ЭБС https://e.lanbook.com/book/151983	100%

2	Основы туризма : учебник / А. И. Сеселкин, В. С. Новиков, Т. В. Рассохина [и др.] ; под научной редакцией Е. Л. Писаревского. — Москва : Финансовый университет, 2014. — 384 с. — ISBN 978-5-4365-0134-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:		9		ЭБС https://e.lanbook.com/book/151976	100%
3	Бобкова, А. Г. Безопасность туризма : учебник / А. Г. Бобкова, С. А. Кудреватых, Е. Л. Писаревский ; под общей редакцией Е. Л. Писаревского. — Москва : Финансовый университет, 2014. — 272 с. — ISBN 978-5-4365-0128-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:		9		ЭБС https://e.lanbook.com/book/152009	100%
Дополнительная литература						
1	Безопасность в туризме : учебно-методическое пособие / составитель С. Ю. Махов. — Орел : МАБИВ, 2020. — 118 с. — ISBN 2413-6379. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:		9		ЭБС https://e.lanbook.com/book/176366	100%

3.1.2. Интернет-ресурсы

1. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART (www.iprbookshop.ru)
2. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Лань» (<https://e.lanbook.com/>)
4. МЭБ (Межвузовская электронная библиотека) НГПУ. (<https://icdlib.nspu.ru/>)
5. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU (<https://www.elibrary.ru/>)
6. СПС «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>)
7. Сайты (Развитие туризма в ЧР) - <https://chechnya.gov.ru/respublika/turizm/>
8. Сайты (Развитие туризма в ЧР) <https://economy-chr.ru/socialnaja-sfera/razvitie-turizma.html>

3.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 7

Помещения для осуществления образовательного процесса	Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)	Адрес (местоположение)
Аудитории для проведения лекционных занятий		
Лекционная Аудитория - ауд. 3-05	Аудиторная доска, (столы ученические, стулья ученические) на 20 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска- 1	Уч. корпус №2 г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33
Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости		
Компьютерный Класс - ауд. 5-07	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза, технические средства для отображения мультимедийной или текстовой информации: Мультимедиа проектор, экран, акустическая система. Количество посадочных мест - 30.	Уч. корпус №2 г. Грозный, г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33

Помещения для самостоятельной работы		
Читальный зал библиотеки ЧГПУ	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Количество посадочных мест - 50.	Электронный читальный зал, этаж 2 Библиотечно-компьютерный центр г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

4.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Таблица 8

№ п/п	Наименование темы (раздела) с контролируемым содержанием	Код и наименование проверяемых компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Введение. Предмет исследования.	УК 1,5.	Устный доклад	Контрольная работа Тест
2	Основные этапы развития туризма в ЧР.	УК 1,5.	Устный доклад	Контрольная работа Тест
3	Туристско-экскурсионное дело в ЧР.	УК 1,5.	Устный доклад	Контрольная работа Тест
4	Достопримечательности Чеченской Республики.	УК 1,5.	Устный доклад	Контрольная работа Тест
5	Рекреационные ресурсы ЧР	УК 1,5.	Устный доклад	Контрольная работа Тест
6	Перспективы развития туризма на современном этапе.	УК 1,5.	Устный доклад	Контрольная работа Тест

4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.2.1. Наименование оценочного средства: *тест* Тестовые задания

(Вопросы с выбором одного правильного ответа из общего числа предложенных)

1) К признакам экскурсии относятся:

- А) идейность
- Б) доступность

- В) показ экскурсионных объектов
- Г) убедительность

2) Функции экскурсии:

- А) научная
- Б) коммерческая

- В) организация досуга
- Г) специализированная

3) В основу экскурсии положены принципы:

- А) достоверность
- Б) целенаправленность
- В) протяженность
- Г) убедительность

4) Какие виды туризма развиты в ЧР:

- А) спортивный
- Б) сельский
- В) природоведческий
- Г) событийный

5) В каком районе расположение озера «Казеной-Ам» :

- А) Итум-Калинский район
- Б) Веденском район
- В) Шелковском район
- Г) Шатойский район

6) К тематическим экскурсиям относятся:

- А) обзорные
- Б) музейные
- В) архитектурно-градостроительные
- Г) учебные

7) По месту проведения экскурсии бывают:

- А) тематические
- Б) транспортные
- В) лекционные
- Г) производственные

8) По форме проведения выделяют экскурсии:

- А) Пешеходные
- Б) комбинированные
- В) учебные
- Г) загородные

9) Тематика экскурсий это:

- А) папка с картами и схемами экскурсий
- Б) Карточки экскурсионных объектов
- В) Индивидуальный текст экскурсовода
- Г) Группа тем, позволяющих организовать циклы экскурсий

10) «Гидизм» это:

- А) Самостоятельное наблюдение объектов
- Б) Путевая информация
- Г) Целенаправленный показ и рассказ

13) В карточку экскурсионного объекта входит

- А) методика показа объекта
- В) клиентская группа
- Б) источник сведения о памятнике
- Г) дата реставрации

11) Дисциплина экскурсоведение включает в себя разделы:

- А) сущность экскурсии
- В) методику и методологию
- Б) классификацию экскурсий
- Г) краеведение

12) Для организации экскурсионной работы турфирме нужно иметь:

- А) список пунктов питания
- В) маршрут экскурсии
- Б) схему сегментов туристского рынка
- Г) перечень культурных событий края

Назовите основные этапы развития туризма в Чеченской Республике:

.....

.....

.....

Экскурсия это:

.....

.....

.....

Контрольная работа выполняется в виде ответов на тесты. Тестовые вопросы имеют несколько вариантов ответов, из которых необходимо выбрать один или нескольких правильных ответов из общего числа предложенных. При написании контрольной работы необходимо внимательно прочитать задание, продумать ответ.

Критерии оценивания результатов тестирования

Таблица 9

<i>Уровень освоения</i>	<i>Критерии</i>	<i>Баллы</i>
<i>Максимальный уровень</i>	Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	<i>2</i>
<i>Средний уровень</i>	Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	<i>1</i>
<i>Минимальный уровень</i>	Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки принципиального характера, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	<i>0</i>

4.2.2. Наименование оценочного средства

Критерии оценивания результатов выполнения практико-ориентированного задания

Таблица 10

<i>Уровень освоения</i>	<i>Критерии</i>	<i>Баллы</i>
<i>Максимальный уровень</i>	<i>Задание выполнено правильно: выводы аргументированы, основаны на знании материала, владении категориальным аппаратом</i>	<i>3</i>
<i>Средний уровень</i>	<i>Задание выполнено в целом правильно: но допущены ошибки в аргументации, обнаружено поверхностное владение терминологическим аппаратом</i>	<i>2</i>
<i>Минимальный уровень</i>	<i>Задание выполнено с ошибками в формулировке тезисов и аргументации, обнаружено слабое владение терминологическим аппаратом</i>	<i>1</i>
<i>Минимальный уровень не достигнут</i>	<i>Задание не выполнено или выполнено с серьёзными ошибками</i>	<i>0</i>

4.2.3. Наименование оценочного средства: доклад

Методические материалы: приводятся вопросы и/или типовые задания, критерии оценки.

Темы докладов:

1. Горный туризм
2. Активный туризм
3. Спортивный туризм
4. Снаряжение для горного туризма
5. Обеспечение безопасности при прохождении горного туризма.
6. История развития туризма ЧР.
7. Спортивный туризм.
8. География ЧР.

Критерии и шкалы оценивания доклада:

Таблица 11

Уровень освоения	Критерии	Баллы
Максимальный уровень	- производит отличное впечатление, доклад сопровождается иллюстративным материалом; - автор представляет демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентируется, владеет научным и специальным аппаратом, компетентно отвечает на вопросы, делает четкие выводы, полностью характеризующие работу;	3
Средний уровень	- грамотно выстроен; демонстрационный материал, использующийся в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности, не может ответить на некоторые вопросы, в докладе использованы общенаучные и специальные термины, нечеткие выводы, характеризующие работу:	2
Минимальный уровень	- рассказывает, но не объясняет суть работы, показывает владение базовым аппаратом, но не может ответить на большинство вопросов, не может доказать правильность сделанных выводов	1
Минимальный уровень не достигнут	- выступление не содержит достаточной информации по теме; - продемонстрировано неумение выделять ключевые идеи; - неумение самостоятельно делать выводы, использовать актуальную научную литературу.	0

4.2.4. Наименование оценочного средства: контрольная работа

Примерное задание для контрольной работы:

Основные определения туризма по классификации Всемирной туристической организации.

Социально-экономические предпосылки развития туризма ЧР.

Основные понятия туристской деятельности

Основные виды развития туризма в ЧР.

Развитие горного туризма в ЧР.

Перечислить достопримечательности ЧР.

Понятие рекреационные ресурсы.

Критерии оценивания результатов контрольной работы

Таблица 12

Балл (интервал баллов)	Уровень освоения	Критерии оценивания уровня освоения компетенций*
10	Максимальный уровень (интервал)	Контрольная работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями, содержит 1-2 мелких ошибки; ответы студента правильные, четкие, содержат 1-2 неточности
[6-8]	Средний уровень (интервал)	Контрольная работа содержит одну принципиальную или 3 или более недочетов; ответы студента правильные, но их формулирование затруднено и требует наводящих вопросов от преподавателя
[3-5]	Минимальный уровень (интервал)	Контрольная работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями, неполное раскрытие темы в теоретической части и/или в практической части контрольной работы; ответы студенты формально правильны, но поверхностны, плохо сформулированы, содержат более одной принципиальной ошибки
Менее 3	Минимальный уровень (интервал) не достигнут.	Контрольная работа содержит более одной принципиальной ошибки моделей решения задачи; контрольная работа оформлена не в соответствии с предъявляемыми требованиями; ответы студента путанные, нечеткие, содержат множество ошибок, или ответов нет совсем; несоответствие варианту.

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

по дисциплине «История развития туризма»

1. Цели и задачи дисциплины.
2. Исторические предпосылки развития туризма в ЧР.
3. История организации туристской деятельности в ЧР.
4. Основные определения туризма по классификации Всемирной туристической организации.
5. Социально-экономические предпосылки развития туризма ЧР.
6. Основные понятия туристской деятельности
7. Основные виды развития туризма в ЧР.
8. Развитие горного туризма в ЧР.
9. Перечислить достопримечательности ЧР.
10. Понятие рекреационные ресурсы.
11. Рекреационные ресурсы ЧР.
12. Современные туристские карты
13. Самые знаменитые экскурсионные маршруты ЧР.
14. Деятельность ГБУ «Аргунского музея –заповедника» на территории ЧР
15. Исторические аспекты развития туризма ЧР.
16. Медико - психологические аспекты альпинизма.
17. Какие виды туризма развиты в ЧР.
18. Какое значение имеет развитие туризма в населения и развития экономики ЧР
19. Индустрия горного туризма.

20. Социально - экономические предпосылки развития данных видов путешествий.
21. ТРК «Озеро Казеной-Ам»
22. ТРК «Цой - Педе»
- 23.


4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Представлено в приложении №1.

Автор(ы) рабочей программы дисциплины (модуля):

Доцент, к.э.н.  _____ Гайсумова Л.Д.
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Директор библиотеки  _____ Арсангириева Т.А.
(подпись)

**Оценочные средства
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

«История развития туризма Чеченской Республики»

Направление подготовки 49.03.03 - Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Профили подготовки «Рекреативно-оздоровительная деятельность»

Форма обучения: очная и заочная

Год приема: 2023

1. Характеристика оценочной процедуры:

Семестр - 3

Форма аттестации –

2. Оценочные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

2.1. Вопросы для промежуточной аттестации по дисциплине:

1. Цели и задачи дисциплины.
2. Исторические предпосылки развития туризма в ЧР.
3. История организации туристской деятельности в ЧР.
4. Основные определения туризма по классификации Всемирной туристической организации.
24. Социально-экономические предпосылки развития туризма ЧР.
25. Основные понятия туристской деятельности
26. Основные виды развития туризма в ЧР.
27. Развитие горного туризма в ЧР.
28. Перечислить достопримечательности ЧР.
29. Понятие рекреационные ресурсы.
30. Рекреационные ресурсы ЧР.
31. Современные туристские карты
32. Самые знаменитые экскурсионные маршруты ЧР.
33. Деятельность ГБУ «Аргунского музея –заповедника» на территории ЧР
34. Исторические аспекты развития туризма ЧР.
35. Медико - психологические аспекты альпинизма.
36. Какие виды туризма развиты в ЧР.
37. Какое значение имеет развитие туризма в населения и развития экономики ЧР
38. Индустрия горного туризма.
39. Социально - экономические предпосылки развития данных видов путешествий.
40. ТРК «Озеро Казеной-Ам»
41. ТРК «Цой - Педен»

2.2. Структура экзаменационного билета (примерная):

3. Критерии и шкала оценивания устного ответа обучающегося на экзамене (зачете)

Максимальное количество баллов на экзамене (зачете) – 30, из них:

1. Ответ на первый вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.
2. Ответ на второй вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.

Таблица 13

№ n/n	Характеристика ответа	Баллы
1.	Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	13-15
2.	Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	10-12
3	Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки принципиального характера, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	7-9
4.	Ответы студента путанные, нечеткие, содержат множество ошибок, или ответов нет совсем; несоответствие варианту.	6 и менее

итоговой рейтинговой оценки

Таблица 14

До 50 баллов включительно	«неудовлетворительно»
От 51 до 70 баллов	«удовлетворительно»
От 71 до 85 баллов	«хорошо»
От 86 до 100 баллов	«отлично»

4. Уровни сформированности компетенций по итогам освоения дисциплины (модуля)

Таблица 15

Индикаторы достижения компетенции (ИДК)	Уровни сформированности компетенций			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
	86-100	71-85	51-70	Менее 51
	«зачтено»			«не зачтено»
<i>Код и наименование формируемой компетенции</i>				
УК – 1,5.	Знает	Знает	Знает	Не знает
	Умеет	Умеет	Умеет	Не умеет
	Владеет	Владеет	Владеет	Не владеет
УК – 1,5.	Знает	Знает	Знает	Не знает
	Умеет	Умеет	Умеет	Не умеет
	Владеет	Владеет	Владеет	Не владеет
<i>Код и наименование формируемой компетенции</i>				
УК – 1,5.	Знает	Знает	Знает	Не знает
	Умеет	Умеет	Умеет	Не умеет

	Владеет	Владеет	Владеет	Не владеет
УК – 1,5.	Знает	Знает	Знает	Не знает
	Умеет	Умеет	Умеет	Не умеет
	Владеет	Владеет	Владеет	Не владеет
....				

5. Рейтинг-план изучения дисциплины

Таблица 16

I	БАЗОВАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ			
	Виды контроля	Контрольные мероприятия	Мин. кол-во баллов на занятиях	Макс. кол-во баллов на занятиях
Текущий контроль № 1	Тема № 1.2. Введение. Предмет исследования.		0	10
Текущий контроль № 2	Тема № 3. Основные этапы развития туризма в ЧР.		0	10
	Тема № 4. Основные этапы развития туризма в ЧР.			
Рубежный контроль: контрольная работа №1 (Темы 1-4)			0	10
Текущий контроль №3	Тема 5. Туристско-экскурсионное дело в ЧР.		0	10
	Тема 6. Достопримечательности Чеченской Республики.			
	Тема 7. Рекреационные ресурсы ЧР			
Текущий контроль №4	Тема 8. Рекреационные ресурсы ЧР		0	10
	Тема 9. Перспективы развития туризма на современном этапе.			
Рубежный контроль: контрольная работа №2 (Темы 5-9)			0	10
Допуск к промежуточной аттестации			Мин 36	
II	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ		Мин.	Макс.
1	Поощрительные баллы		0-10	10
	Подготовка доклада с презентацией по дисциплине		0-1	1
	Посещаемость лекций (100%)		0-2	2
	Участие в работе круглого стола, студенческой конференции		0-2	2
	Соц.-личностный рейтинг		0-3	3
	Участие в общественной, культурно-массовой и спортивной работе		0-2	2
2	Штрафные баллы		0-3	3
	Пропуск учебных лекций	за пропуск лекции снимается балльная стоимость лекции (2:8=0,25)	0,25 x N (N – количество пропущенных лекций)	
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы	минус 5% от максимального балла	- 0,5	

	№1		
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №2	минус 5% от максимального балла	- 0,5
III	ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ		0-30 30
Форма итогового контроля:	Зачет (экзамен)		0-30 30
ИТОГО БАЛЛОВ ЗА СЕМЕСТР:			0-100

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ
«История развития туризма Чеченской Республики»**

Направление подготовки 49.03.03 - Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм
Профили подготовки «Рекреативно-оздоровительная деятельность»

(год набора 2023, форма обучения - очное/заочное)
на 2023 / 2024 учебный год

В рабочую программу дисциплины / модуля вносятся следующие изменения:

№ п/п	Раздел рабочей программы (пункт)	Краткая характеристика вносимых изменений	Основание для внесения изменений