

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдурдыевич
Должность: Декан
Дата подписания: 10.07.2023 15:41:21
Уникальный программный идентификатор:
442c337cd125e1d014f62698c9d1c1b716

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.02.01 Казначейское дело

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

(код и направление подготовки)

Профиль подготовки

«Экономика и управление»

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная/заочная

Год набора -2023

Грозный, 2023

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре ОП Учебная дисциплина Б1.В.02.03 «Казначейское дело» относится к дисциплинам модуля «Основы финансовой культуры» по направлению подготовки 44.03.04 – «Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриат).

Данная дисциплина входит в вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений, и относится к дисциплинам по выбору основной образовательной программы по профилю «Экономика и управление», изучается в 7 семестре.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ОПОП подготовки бакалавра по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль подготовки «Экономика и управление».

1.2 Цель освоения дисциплины

Целью дисциплины является: дать студентам теоретические знания в области казначейского исполнения бюджетов, роли и места казначейства в финансовой системе России.

Задачи изучения дисциплины:

- дать знания студентам об истории возникновения и развития Казначейства в России и за рубежом;
- сформировать у студентов знания и представления о рассмотрении, утверждении и исполнении бюджетов в России;
- овладение знаниями в области проведения государственной политики, эффективного управления доходами и расходами в процессе казначейского исполнения бюджетов;
- усвоение практических вопросов казначейского исполнения бюджетов;
- рассмотреть основные системы исполнения бюджетов;
- познакомить с основными полномочиями и задачами Казначейства России;
- порядок составления и исполнения сводной бюджетной росписи.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Показатели достижения компетенции
ПК 8 Подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации	ПК 8.1 Осуществление контроля хода выполнения планов финансово-хозяйственной деятельности по организации и ее подразделениям, использование внутрихозяйственных резервов Ведение учета экономических показателей результатов производственной деятельности организации и ее подразделений, а также учета заключенных договоров Контроль правильности осуществления расчетных	Знает: Осуществление контроля хода выполнения планов финансово-хозяйственной деятельности по организации и ее подразделениям, использование внутрихозяйственных резервов Ведение учета экономических показателей результатов производственной деятельности организации и ее подразделений, а также учета заключенных договоров Контроль правильности

	<p>операций Внесение изменений в справочную информацию, используемую при обработке данных Сбор, обработка, анализ и систематизация информации, в том числе по статистическим обследованиям и опросам Разработка эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов Разработка мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов Разработка системы финансово-экономических показателей организации Составление экономических разделов планов организации с учетом стратегического управления ПК 8.2 Использовать методы осуществления проектной деятельности Адаптировать автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации для потребностей организации Составлять и анализировать финансово-экономическую отчетность организации Принимать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности организации ПК 8.3 Методы определения экономической эффективности</p>	<p>осуществления расчетных операций Внесение изменений в справочную информацию, используемую при обработке данных Сбор, обработка, анализ и систематизация информации, в том числе по статистическим обследованиям и опросам Разработка эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов Разработка мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов Разработка системы финансово-экономических показателей организации Составление экономических разделов планов организации с учетом стратегического управления. Умеет: Использовать методы осуществления проектной деятельности Адаптировать автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации для потребностей организации Составлять и анализировать финансово-экономическую отчетность организации Принимать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности организации Владеет: Методами определения</p>
--	--	---

	<p>внедрения инновационных технологий организации труда Нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации Принципы, методы и инструменты проектного управления Порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью Методы экономико-математического и статистического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений Порядок разработки стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации Методы организации оперативного и статистического учета Методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники Информационные технологии для осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации Технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации</p>	<p>экономической эффективности внедрения инновационных технологий организации труда Нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации Принципы, методы и инструменты проектного управления Порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью Методы экономико-математического и статистического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений Порядок разработки стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации Методы организации оперативного и статистического учета Методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники Информационные технологии для осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации Технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации</p>
--	---	--

1.4. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 З.Е. (72 академических часа).

Вид учебной работы	Кол-во академических часов	
	очно	заочно
4.1. Объем контактной работы обучающихся	12	10
4.1.1. аудиторная работа	12	10
В том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	8	6
4.1.2. внеаудиторная работа		
В том числе:		
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		
курсовое проектирование/работа		
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся	96	94
в том числе часов, выделенных на подготовку к зачету		4

2. Содержание дисциплины

2.1. Тематическое планирование дисциплины

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад. часах		Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)							
				Лекции		Практ. занятия		Лаб. занятия		Сам. работа	
				Очно	Заочно	Очно	Заочно	Очно	Заочно	Очно	Заочно
1	Тема 1. Учет доходов органами федерального казначейства. Доведение бюджетных данных до получателей средств ФБ.	16	20	2	2	2	2	-	-	12	12
2	Тема 2. Понятие сводной бюджетной росписи. Кассовое обслуживание исполнения бюджетов всех уровней бюджетной системы органами казначейства.	16	20	2	2	2	2	-	-	12	12
3	Тема 3. Общий порядок составления и ведения кассового плана федерального бюджета. Общий порядок исполнения бюджетов по доходам и расходам.	18	16	-	-	2	2	-	-	12	12

4	Тема 4. Порядок открытия и ведения лицевых счетов органами казначейства. Порядок составления и ведения бюджетной сметы казенными учреждениями.	18	16	-	-	2	-	-	-	12	12
5	Тема 5. Учет средств, полученных от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в органах казначейства.	20	16	-	-	-	-	-	-	12	12
6	Тема 6. Порядок обеспечения наличными денежными средствами получателей бюджетных средств бюджетной системы РФ.	20	16	-	-	-	-	-	-	12	10
	<i>Курсовое проектирование/работа</i>	X	X							X	X
	<i>Подготовка к экзамену (зачету)</i>										4
	Итого:	108	108	4	4	8	6	-	-	96	98

2.2 Содержание разделов дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины
1	Тема 1. Учет доходов органами федерального казначейства. Доведение бюджетных данных до получателей средств ФБ.	<ul style="list-style-type: none"> - Перечисление и зачисление доходов на единый счет бюджета; - Распределение в соответствии с утвержденным бюджетом доходов между бюджетами разных уровней; - Возврат излишне уплаченных в бюджет сумм доходов; - Учет доходов бюджета и составление отчетности о доходах соответствующего бюджета.
2	Тема 2. Понятие сводной бюджетной росписи. Кассовое обслуживание исполнения бюджетов всех уровней бюджетной системы органами казначейства.	<ul style="list-style-type: none"> - Показатели сводной бюджетной росписи; - Основные положения по ведению сводной бюджетной росписи; - Порядок составления и ведения сводной бюджетной росписи; - Расходная часть СБР, виды расходов.
3	Тема 3. Общий порядок составления и ведения кассового плана федерального бюджета. Общий порядок исполнения бюджетов по доходам и расходам.	<ul style="list-style-type: none"> - Кассовый план по расходам областного бюджета на текущий финансовый год; - Кассовый план по расходам и доходам областного бюджета на месяц. - Составление и ведение кассового плана по расходам и доходам областного бюджета на текущий финансовый год

4	. Тема 4. Порядок открытия и ведения лицевых счетов органами казначейства. Порядок составления и ведения бюджетной сметы казенными учреждениями.	<p>Порядок органа, осуществляющего открытие и ведение лицевых счетов;</p> <ul style="list-style-type: none"> -Открытие, переоформление и закрытие лицевых счетов; -Ведение лицевых счетов; -Структуру номера лицевого счета и правила его формирования; -Виды лицевых счетов.
5	Тема 5. Учет средств, полученных от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в органах казначейства.	<ul style="list-style-type: none"> - Платные услуги (работы) бюджетных и автономных учреждений ; -Услуги (работы), относящиеся к основным видам деятельности учреждения (основные платные услуги учреждения); -Услуги (работы), не отнесенные уставом к основным видам деятельности (так называемые «неосновные» платные услуги). -Отличие основных услуг (основные платные услуги бюджетное и автономное учреждение).
6	Тема 6. Порядок обеспечения наличными денежными средствами получателей бюджетных средств бюджетной системы РФ.	<ul style="list-style-type: none"> -Единый счет бюджета; -Казначейский счет для осуществления и отражения операций по учету и распределению поступлений; -Казначейский счет для осуществления и отражения операций с денежными средствами, поступающими во временное распоряжение; -Казначейский счет для осуществления и отражения операций с денежными средствами бюджетных и автономных учреждений.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Тема 1. Учет доходов органами федерального казначейства. Доведение бюджетных данных до получателей средств ФБ.	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
2.	Тема 2. Понятие сводной бюджетной росписи. Кассовое обслуживание исполнения бюджетов всех уровней бюджетной системы органами	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.

	казначейства.	
3.	Тема 3. Общий порядок составления и ведения кассового плана федерального бюджета. Общий порядок исполнения бюджетов по доходам и расходам.	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
4.	Тема 4. Порядок открытия и ведения лицевых счетов органами казначейства. Порядок составления и ведения бюджетной сметы казенными учреждениями.	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
5.	Тема 5. Учет средств, полученных от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в органах казначейства.	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
6.	Тема 6. Порядок обеспечения наличными денежными средствами получателей бюджетных средств бюджетной системы РФ.	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.

3.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.2.1 Перечень основной и дополнительной литературы

Виды литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов, обеспеченных указанным литературой	Количество обучающихся	Количество экземпляров в библиотеке университета	Режим доступа ЭБС/электронный носитель (CD,DVD)	Обеспеченность обучающихся литературой, (5гр./4гр.)x100%)
Основная литература	Цветова, Г. В. Бюджетный процесс и межбюджетные отношения: учебное пособие / Г. В. Цветова. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 92 с. — ISBN 978-5-4486-0748-6. — Текст : электронный //	12/96	30		Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/83807.html	100%
	Горюнова, Н. Д. Бюджетная	12/96	30		Цифровой образовательный ресурс IPR	100%

	система: учебное пособие / Н. Д. Горюнова, Л. Н. Никитина, А. В. Николаенко. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 78 с. — ISBN 978-5-7937-1742-7. — Текст: электронный //				SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/102901.html	
	Бюджетная система Российской Федерации: учебное пособие / В. Д. Лукина, О. А. Кузминова, Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова; под редакцией Н. П. Белотеловой. — Москва: Российская таможенная академия, 2018. — 184 с. — ISBN 978-5-9590-1059-1. — Текст : электронный //	12/96	30		Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/93175.html	100%
Дополнительная литература	Дорофеев, В. Г. Казначейская система исполнения бюджета в Республике Беларусь : учебное пособие	12/96	30		Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/90775.html	100%

	/ В. Г. Дорофеев. — Минск : Вышэйшая школа, 2017. — 400 с. — ISBN 978-985-06-2888- 6. — Текст : электронный //					
	Николаева, Т. П. Казначейское дело: учебное пособие / Т. П. Николаева. — Москва: Евразийский открытый институт, 2006. — 298 с. — ISBN 5-7764- 0546-7. — Текст : электронный //	12/96	30		Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/10697.html	100%

3.2.2 Интернет-ресурсы

1. Цифровой образовательный ресурс «IPR SMART». <https://www.iprbookshop.ru>
2. Образовательная платформа «Юрайт». <https://urait.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Лань». <https://e.lanbook.com/>
4. МЭБ (межвузовская электронная библиотека) НГПУ. <https://icdlib.nspu.ru/>
5. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU. <https://www.elibrary.ru/>
6. СПС «КонсультантПлюс». <http://www.consultant.ru/>

Открытый ресурс

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. <http://window.edu.ru/catalog/>
2. Научная электронная библиотека «Киберленинка». <https://cyberleninka.ru/>

3.2.3 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Помещения для осуществления образовательного процесса	Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)	Адрес (местоположение)
Аудитория для проведения лекционных занятий		
Лекционная аудитория – ауд.	Преподавательский стол- 1 шт., преподавательский стул- 2 шт, ученические столы- 20 шт., стулья- 40 шт.	Уч. корпус № 3 г. Грозный, ул. С.

5-05		Кишиевой, 33.
Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости		
Компьютерный класс – ауд.3-03	Преподавательский стол- 2 шт., преподавательский стул-4 шт, компьютерные ученические столы- 19 шт.,19 ПК, Тип компьютера: ACPI компьютер на базе x86 ЦП: DualCore AMD Athlon II X2 245e, 2900 MHz (14.5 x 200) Материнская плата: Biostar N68S3B (1 PCI, 1 PCI-E x16, 2 DDR3 DIMM, Audio, Video, LAN) Монитор: LG L1918S [19" LCD] (1709130911) Видеоадаптер: NVIDIA GeForce 7025 / NVIDIA nForce 630a (Microsoft Corporation - WDDM) (32 МБ). Системная память: 2016 МБ (DDR3-1333 DDR3 SDRAM) Оперативная память: 2 ГБ Звуковой адаптер: VIA VT1708B 8-ch @ nVIDIA nForce 7025-630a (MCP68SE) - High Definition Audio Controller, интерактивная ученическая доска – 1 ед.	Уч. корпус № 3 г. Грозный, ул. С. Кишиевой, 33.
Аудитория для практических занятий – ауд. 5-05	Преподавательский стол- 1 шт., преподавательский стул- 2 шт, ученические столы- 20 шт., стулья- 40 шт.	Уч. корпус № 3 г. Грозный, ул. С. Кишиевой, 33.
Помещения для самостоятельной работы		
Читальный зал библиотеки ЧГПУ	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Мебель (столы ученические, стулья ученические) на 50 посадочных мест.	Электронный читальный зал. этаж 2 Библиотечно-компьютерный центр г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Характеристика оценочных средств

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины / модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

№ п/п	Наименование темы (раздела) с контролируемым содержанием	Код и наименование проверяемых компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Тема 1. Учет доходов органами федерального казначейства. Доведение бюджетных данных до получателей средств ФБ.	ПК 8 Подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
2.	Тема 2. Понятие	ПК 8 Подготовка экономических	Устный	Контрольная

	сводной бюджетной росписи. Кассовое обслуживание исполнения бюджетов всех уровней бюджетной системы органами казначейства.	обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации	опрос/тесты/выполнение практических заданий	работа
3.	Тема 3. Общий порядок составления и ведения кассового плана федерального бюджета. Общий порядок исполнения бюджетов по доходам и расходам.	ПК 8 Подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
4.	Тема 4. Порядок открытия и ведения лицевых счетов органами казначейства. Порядок составления и ведения бюджетной сметы казенными учреждениями.	ПК 8 Подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
	Тема 5. Учет средств, полученных от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в органах казначейства.	ПК 8 Подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
	Тема 6. Порядок обеспечения наличными денежными средствами получателей бюджетных средств бюджетной системы РФ.	ПК 8 Подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
	<i>Производственная практика</i>	X	X	X

4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.2.1. Наименование оценочного средства: *контрольная работа*

Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости

Перечень заданий к 1-й аттестации

Задачи по дисциплине

Задача 1.

Предприятию А начислен земельный налог в сумме 1000 руб. за налоговый период. Решением финансового органа субъекта РФ предприятию А предоставлена отсрочка по уплате земельного налога в бюджет субъекта Российской Федерации в сумме 200 руб.

Законодательством Российской Федерации о налогах и сборах и бюджетным законодательством Российской Федерации установлены следующие нормативы распределения земельного налога:

- в федеральный бюджет – 30%;
- бюджет субъекта Российской Федерации – 20%;
- местный бюджет – 50%.

Определить суммы распределения земельного налога по уровням бюджета бюджетной системы РФ

Задача 2.

От предприятия А поступил платеж по земельному налогу после окончания срока действия отсрочки в предыдущем налоговом периоде в сумме 1200 руб., включая сумму отсрочки платежа в размере 200руб. за предыдущий налоговый период.

Законодательством Российской Федерации о налогах и сборах и бюджетным законодательством РФ установлены следующие нормативы распределения земельного налога:

- в федеральный бюджет – 30%;
- бюджет субъекта Российской Федерации – 20%;
- местный бюджет – 50%.

Определить суммы распределения земельного налога по уровням а бюджетной системы Российской Федерации.

Задача 3.

Организация В вносит за отчетный период в доходы бюджетов плату налога за пользование водными объектами с учетом обособленных подразделений, расположенных на территории двух муниципальных образований, в сумме 10 000 руб. Согласно закону субъектов РФ, плата за пользование водными объектами распределяется по следующим нормативам:

- в федеральный бюджет – 40%;
- бюджет субъекта РФ – 30%;
- местный бюджет – 30%.

Определить суммы распределения налога за пользование водными объектами по уровням бюджета бюджетной системы РФ при условии, что уплата налога за пользование водными объектами была произведена тремя платежными поручениями:

- на счет № 40101 органа Казначейства России по месту регистрации организации в федеральный бюджет, бюджет субъекта РФ и местный бюджет - 8000 руб.;
- два платежных поручения – на счет органов Казначейства России по месту нахождения территориально обособленных подразделений по 1000 руб. в местные бюджеты, всего – 2000 руб.

Задача 4.

Составьте схему порядка представления и утверждения сводной бюджетной росписи, воспользовавшись статьей 217 Бюджетного кодекса РФ.

Задача 5.

Определите разницу понятий "Исполнение бюджета" и "Кассовое исполнение бюджета". Дайте характеристику органов, осуществляющих исполнение бюджета и кассовое

исполнение бюджета, покажите на схеме их права и обязанности и взаимоотношения друг с другом.

Задача 6.

Определите основные отличия порядка исполнения доходной части бюджетов разных уровней (федерального, региональных и местных).

Задача 7.

Опишите документооборот по исполнению доходной части бюджетов разных уровней, охарактеризуйте основные виды документов, сопровождающие зачисление доходов в бюджеты.

Задача 8.

Нарисуйте схему, отражающую движение информации о ходе исполнения бюджетов разных уровней по доходам и расходам между финансовыми, налоговыми органами и органами федерального казначейства. Определите, когда и почему происходит дублирование информации.

Задача 9.

Составьте таблицу, характеризующую разграничение задач и функций финансовых, налоговых органов и органов федерального казначейства.

Задача 10.

В ходе проверки органами федерального казначейства выявлено, что коммерческим банком задержано на 5 дней зачисление средств на счет распорядителя бюджетных ассигнований в сумме 100 000 р. Учетная ставка ЦБ РФ в составляет 13 %, средний размер по кредитам данного коммерческого банка - 25 % годовых. Определите размер штрафа и пени, налагаемого органами Федерального казначейства.

Перечень заданий к 2-й аттестации

Задачи по дисциплине

Задача 1.

Сравните функции казначейства США, Великобритании, Франции, и России. Выявите особенности.

Задача 2.

Сравните порядок разработки и исполнения сводной бюджетной росписи федерального бюджета за последние три года.

Задача 3.

На основании данных федеральных законов о федеральном бюджете за последние пять лет и данных федеральных законов об исполнении федерального бюджета за соответствующие годы выявите отклонения плановых показателей, определите факторы такого отклонения, сделайте выводы.

Задача 4.

Сравните функции казначейства США, Великобритании, Франции, и России.

Задача 5.

Сравните функции Федерального казначейства РФ и Казначейства Министерства финансов России в XIX веке.

Задача 6.

Покажите на схеме взаимодействие органов Федерального казначейства разного уровня при перечислении доходов федерального бюджета на финансирование расходов.

Задача 7.

Проведите анализ исполнения Управлением федерального казначейства республиканского бюджета по доходам.

Задача 8.

Составьте схему, отражающую участников и документооборот между ними при исполнении расходов федерального бюджета.

Задача 9.

Проведите анализ исполнения Управлением федерального казначейства республиканского бюджета по расходам.

Задача 10.

На основе анализа регионального законодательства сделайте вывод об особенностях исполнения территориальных бюджетов по расходам.

Критерии оценивания результатов контрольной работы

Таблица 12

Балл (интервал баллов)	Уровень освоения	Критерии оценивания уровня освоения компетенций*
10	Максимальный уровень (интервал)	Контрольная работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями, содержит 1-2 мелких ошибки; ответы студента правильные, четкие, содержат 1-2 неточности
[6-8]	Средний уровень (интервал)	Контрольная работа содержит одну принципиальную или 3 или более недочетов; ответы студента правильные, но их формулирование затруднено и требует наводящих вопросов от преподавателя
[3-5]	Минимальный уровень (интервал)	Контрольная работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями, неполное раскрытие темы в теоретической части и/или в практической части контрольной работы; ответы студенты формально правильны, но поверхностны, плохо сформулированы, содержат более одной принципиальной ошибки
Менее 3	Минимальный уровень (интервал) не достигнут.	Контрольная работа содержит более одной принципиальной ошибки моделей решения задачи; контрольная работа оформлена не в соответствии с предъявляемыми требованиями; ответы студента путанные, нечеткие, содержат множество ошибок, или ответов нет совсем; несоответствие варианту.

4.3 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлено в приложении №1.

Автор (ы) рабочей программы

К.э.н., доцент



С.А.Гезиханов

СОГЛАСОВАНО:
Директор библиотеки



Т.А. Арсагирева

**Оценочные средства
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Казначейское дело»
Направление подготовки 44.03.04. Профессиональное обучение (по отраслям),
Профиль «Экономика и управление»
Форма обучения: очная и заочная
Год приема: 2023**

1. Характеристика оценочной процедуры:

Семестр – 8.

Форма аттестации – зачет.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Казначейское дело» проводится в 8 семестре в виде зачета. Зачет проводится в форме устных ответов на вопросы.

2. Оценочные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

2.1 Вопросы для промежуточной аттестации по дисциплине:

**Примерный перечень контрольных теоретических вопросов, выносимых на
промежуточную аттестацию (8 семестр) - зачет**

1. Содержание и сущность бюджета
2. Основы исполнения бюджета.
3. Системы исполнения бюджета.
4. Порядок составления и исполнения сводной бюджетной росписи
5. Изменение финансирования
6. Свободные бюджетные средства
7. История возникновения казначейства на Руси
8. Причины воссоздания казначейской системы в РФ
9. Процесс формирования органов Федерального казначейства
10. Структура и функции органов Федерального казначейства
11. Правовая база деятельности органов федерального казначейства
12. Исполнение бюджета органами федерального казначейства РФ
13. Зарубежный опыт деятельности казначейства
14. Принципы исполнения бюджета
15. Принцип единства кассы
16. Принцип прозрачности бюджета
17. Лимиты бюджетных обязательств
18. Регистрация договоров, проведение конкурсов
19. Участники процесса формирования доходной части федерального бюджета
20. Этапы исполнения бюджета по доходам
21. Клиенты органов Федерального казначейства
22. Пакет документов для открытия счета
23. Оформление юридического дела на распорядителя
24. Открытие и регистрация лицевых счетов
25. Оформление расчетно-платежных документов
26. Переоформление и закрытие лицевых счетов
27. Отражение и сверка операций на лицевых счетах
28. Принятие и оплата денежных документов

29. Порядок ведения лицевых счетов.
30. Роль исполнительной власти в исполнении территориального бюджета
31. Процесс финансирования расходов бюджета субъекта РФ
32. Порядок зачисления доходов в территориальных бюджет субъекта РФ
33. Завершение текущего финансового года
34. Значимость и принципы экономического анализа.
35. Этапы и особенности экономического анализа.
36. Экономический анализ исполнения бюджета.
37. Порядок контроля за исполнением бюджета
38. Организация работы по контролю за исполнением федерального бюджета в органах федерального казначейства в Российской Федерации.
39. Учет и отчетность исполнения бюджета
40. Сущность и роль автоматизации в бюджетном процессе
41. Развитие электронного документооборота в казначейских органах
42. Организация электронного документооборота по доходам и расходам федерального бюджета

2.2 Структура экзаменационного билета (примерная): на зачете не предусмотрен

3. Критерии и шкала оценивания устного ответа, обучающегося на экзамене (зачете)

Максимальное количество баллов на экзамене (зачете) – 30, из них:

1. Ответ на первый вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.
2. Ответ на второй вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.

№ п/п	Характеристика ответа	Баллы
1.	Ответ на поставленный вопрос правильный, полный (исчерпывающий) с пояснениями и примерами.	13-15
2.	Ответ на поставленный вопрос правильный и полный, в формулировках имеют место неточности, не приведены пояснения и (или) примеры.	10-12
3	Ответ на поставленный вопрос не полный, в формулировках имеют место ошибки.	7-9
4.	Ответ на поставленный вопрос не полный, в формулировках имеют место существенные ошибки и неоднозначность.	6 и менее

Расчет итоговой рейтинговой оценки

До 50 баллов включительно	«неудовлетворительно»
От 51 до 70 баллов	«удовлетворительно»
От 71 до 85 баллов	«хорошо»
От 86 до 100 баллов	«отлично»

Критерии оценивания ответа на один вопрос

Сумма баллов	Условие получения баллов
10	Ответ на поставленный вопрос правильный, полный (исчерпывающий) с пояснениями и примерами.
8	Ответ на поставленный вопрос правильный и полный, формулировки

	приведены верно, но не приведены пояснения и (или) примеры.
6	Ответ на поставленный вопрос правильный и полный, в формулировках имеют местонеточности, не приведены пояснения и (или) примеры.
4	Ответ на поставленный вопрос не полный, в формулировках имеют место ошибки.
2	Ответ на поставленный вопрос не полный, в формулировках имеют место существенные ошибки и неоднозначность.
0	Ответ на поставленный вопрос не содержит правильных положений, в формулировках имеют место существенные ошибки. Ответ отсутствует.

4. Уровни сформированности компетенций по итогам освоения дисциплины (модуля)

Критерии и шкала оценивания сформированности компетенций				
Код и наименование компетенции Код и наименование индикатора достижения компетенции	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	Неудовлетворительно
ПК 8 Подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации ПК 8.1 Осуществление контроля хода выполнения планов финансово-хозяйственной деятельности по организации и ее подразделениям, использование внутрихозяйственных резервов Ведение учета экономических показателей результатов производственной деятельности организации и ее подразделений, а также учета заключенных договоров Контроль правильности осуществления расчетных операций Внесение изменений в справочную информацию, используемую при обработке данных Сбор, обработка, анализ и систематизация информации, в том числе по статистическим обследованиям и опросам Разработка эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся	Знает: - в полном объеме современные источники информации и по дисциплине Умеет: - свободно может сопоставлять источники информации и по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, - свободно формирует собственное суждение и оценку информации Владеет: - свободно	Знает: - современные источники информации и по дисциплине Умеет: - сопоставлять источники информации и по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, формирует собственное суждение и оценку информации Владеет: навыками поиска информации	Знает: - в основном современные источники информации по дисциплине Умеет: - в основном сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, в целом формирует собственное суждение и оценку информацию Владеет: в основном навыками поиска информации	Не знает: - современные источники информации и по дисциплине Не умеет: сопоставлять источники информации и по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, формирует собственное суждение и оценку информацию Не владеет: навыками поиска информации

<p>к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов</p> <p>Разработка мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов</p> <p>Разработка системы финансово-экономических показателей организации</p> <p>Составление экономических разделов планов организации с учетом стратегического управления</p> <p>ПК 8.2 Использовать методы осуществления проектной деятельности</p> <p>Адаптировать автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации для потребностей организации</p> <p>Составлять и анализировать финансово-экономическую отчетность организации</p> <p>Принимать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности организации</p> <p>ПК 8.3 Методы определения экономической эффективности внедрения инновационных технологий организации труда</p> <p>Нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации</p> <p>Принципы, методы и инструменты проектного управления</p> <p>Порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой</p>	<p>владеет навыками поиска информации</p>			
---	---	--	--	--

направленностью Методы экономико-математического и статистического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений Порядок разработки стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации Методы организации оперативного и статистического учета Методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники Информационные технологии для осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации Технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации				
--	--	--	--	--

5. Рейтинг-план изучения дисциплины:

РЕЙТИНГ-ПЛАН

по дисциплине/ модулю на семестр

Казначейское дело

(название элемента учебного плана)

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

(код и направление подготовки)

Профиль подготовки

«Экономика и управление»

Курс 4, семестр 8 уч. год 2022 / 2023 гг.

Количество ЗЕ по плану 2

Форма промежуточной аттестации - зачет

Количество часов по учебному плану 72 в т.ч. контактная (аудиторная) работа 8,

самостоятельная работа _64____,

Преподаватель:

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

Кафедра: Экономика и управление в образовании

№	Наименование вида деятельности	Сроки	Трудоемкость видов деятельности балл	Всего баллов
1-й текущий контроль: В=6, К1=1; К2=10.				К=10
2-й текущий контроль: В=6, К1=1; К2=10.				К=10
	6-е занятие: 1-й рубежный контроль (10б): В=2, К1=2,5, К2=4. 1. 1.Тестовый контроль; 2. 2.Выполнение контрольной работы по лекциям		2 2	4x2,5=10б
3-й текущий контроль: В=10; К1=0,6; К2= 17.				К=17
4-й текущий контроль: В=10; К1=0,6; К2= 17.				К = 17
	16-е занятие: 2-й рубежный контроль (10б): В=2, К1=2,5, К2=4. 3. 1.Тестовый контроль; 4. 2.Выполнение контрольной работы по лекциям		2 2	4x2,5=10б

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ**

Казначейское дело

(наименование дисциплины / модуля)

Направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

(код и направление подготовки)

Профиль подготовки

«Экономика и управление»

(год набора __ 2023 ____, форма обучения _очная____)

на 2023__ / 2024__ учебный год

В рабочую программу дисциплины / модуля вносятся следующие изменения:

№ п/п	Раздел рабочей программы (пункт)	Краткая характеристика вносимых изменений	Основание для внесения изменений