

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.07.2023 11:54:44  
Уникальный программный ключ:  
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Уральский государственный педагогический университет»

Институт филологии и межкультурной коммуникации

Кафедра межкультурной коммуникации, риторики и русского языка

как иностранного

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

«Коммуникативный практикум китайского языка»,

«Предметно-методический модуль по профилю «Китайский язык»»

для ОПОП

«44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Китайский и английский языки»

Составители:

Савиновских Василина Вадимовна, старший преподаватель кафедры межкультурной коммуникации, риторики и русского языка как иностранного

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры межкультурной коммуникации, риторики и русского языка как иностранного УрГПУ

Протокол от 01.07.2023 г. № 10

Заведующий кафедрой: Чудинов Анатолий Прокопьевич

Руководитель учебного подразделения: Старкова Дарья Александровна

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – совершенствование уровня владения китайскими коммуникативными конструкциями на китайском языке в рамках диалогической и монологической речи.

Задачи дисциплины:

1. изучение повышение квалификации в сфере современной коммуникации на китайском языке;
2. освоение воспитательного потенциала дисциплины.

## 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина входит в состав «Предметно-методического модуля по профилю «Китайский язык» и реализуется в обязательной части.

## 1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция(и)	Индикатор(ы)	Дескрипторы
УК-4:Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	ИУК-4.1:Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.	<b>Знает:</b> систему норм китайского языка, различные формы устной и письменной коммуникации.
		<b>Умеет:</b> использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации.
	ИУК-4.2: Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах)	<b>Знает:</b> языковые средства для достижения профессиональных целей на китайском языке в рамках межличностного и межкультурного общения

	<p>в рамках межличностного и межкультурного общения.</p>	<p><b>Умеет:</b> использовать языковые средства для достижения профессиональных целей на китайском языке в рамках межличностного и межкультурного общения.</p>
		<p><b>Владеет:</b> навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей на китайском языке в рамках межличностного и межкультурного общения.</p>
	<p><b>ИУК - 4.3:</b> Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.</p>	<p><b>Знает:</b> правила осуществления коммуникации в цифровой среде для достижения профессиональных целей.</p>
		<p><b>Умеет:</b> осуществлять коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.</p>
		<p><b>Владеет:</b> навыками осуществления коммуникации в цифровой среде.</p>
<p>ПК-3: Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения</p>	<p><b>ПК - 3.1:</b> Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).</p>	<p><b>Знает:</b> способы интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности.</p>
		<p><b>Умеет:</b> интегрировать учебные предметы для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).</p>

<p>средствами преподаваемых учебных предметов.</p>		<p><b>Владеет:</b> способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).</p>
	<p><b>ПК - 3.2:</b>Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности</p>	<p><b>Знает:</b> образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании китайского языка в учебной и во внеурочной деятельности.</p>
		<p><b>Умеет:</b> использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании китайского языка в учебной и во внеурочной деятельности.</p>
		<p><b>Владеет:</b> навыками использования образовательного потенциала социокультурной среды региона в преподавании китайского языка в учебной и во внеурочной деятельности.</p>

#### 1.4. Объем дисциплины в зачетных единицах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 15 зачетных единиц, в том числе 3 зачетных единицы в пятом семестре, 4 в шестом семестре, 3 в седьмом семестре, 5 в восьмом семестре.

**1.5. Форма промежуточной аттестации:** зачет в пятом семестре, экзамен в шестом семестре, зачёт в седьмом семестре, экзамен в восьмом семестре.

**1.6. Форма обучения:** очная.



### 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Тема 1. Дискуссия на заданную тему: «Образование в России и в Китае».**

Содержание темы: Образование и его роль в жизни человека и общества. Типы учебных заведений. Система образования в КНР. Система образования в России. Концепция непрерывного образования. Студенческая жизнь. Студенческие объединения.

**Тема 2. Дискуссия на заданную тему: «Искусство».**

Содержание темы: Искусство. Функции искусства и его роль в современном обществе. Мировая классика в живописи. Творчество китайских художников. Отличие китайской и европейской живописи. Музыка в Китае: традиционная и современная. Китайская классическая литература. Классическая литература или электронная книга?

**Тема 3. Дискуссия на заданную тему: «Профессия и карьера».**

Содержание темы: Профессия переводчика. Международная хартия переводчика. Профессия преподавателя. Как избежать профессионального выгорания? Критерии выбора профессии.

### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 4.1. Текущий контроль

<i>Раздел/ тема</i>	<i>Оценочное средство</i>
Тема 1. Дискуссия на заданную тему: «Образование в России и в Китае».	<i>Тест 1, Кейс 1</i>
Тема 2. Дискуссия на заданную тему: «Искусство».	<i>Тест 2, Кейс 2</i>
Тема 3. Дискуссия на заданную тему: «Профессия и карьера».	<i>Тест 3, Кейс 3</i>

#### 4.2. Промежуточная аттестация

<b>Индекс компетенции</b>	<b>Индикатор(ы)</b>	<b>Дескрипторы</b>	<b>Оценочные средства</b>
---------------------------	---------------------	--------------------	---------------------------

<p><b>УК-4:</b>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p>	<p><b>ИУК-4.1:</b>Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.</p>	<p><b>Знает:</b> систему норм китайского языка, различные формы устной и письменной коммуникации.</p>	<p>Вопросы для экзамена</p>
		<p><b>Умеет:</b> использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации.</p>	<p>Кейс 1, Тест 1</p>
		<p><b>Владеет:</b> нормами речи китайского языка, навыками устной и письменной коммуникации.</p>	<p>Кейс 1, Тест 1</p>
	<p><b>ИУК-4.2:</b>Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.</p>	<p><b>Знает:</b> языковые средства для достижения профессиональных целей на китайском языке в рамках межличностного и межкультурного общения</p>	<p>Вопросы для экзамена</p>
		<p><b>Умеет:</b> использовать языковые средства для достижения профессиональных целей на китайском языке в рамках межличностного и межкультурного общения.</p>	<p>Кейс 2, Тест 2</p>



		<b>Владеет:</b> навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей на китайском языке в рамках межличностного и межкультурного общения.	Кейс 2, Тест 2
	<b>ИУК - 4.3:</b> Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.	<b>Знает:</b> правила осуществления коммуникации в цифровой среде для достижения профессиональных целей.	Кейс 3
		<b>Умеет:</b> осуществлять коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.	Кейс 3
		<b>Владеет:</b> навыками осуществления коммуникации в цифровой среде.	Кейс 3, Тест 3
ПК-3: Способен формировать развивающую образовательную среду	<b>ПК - 3.1:</b> Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной среды	<b>Знает:</b> способы интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности.	Кейс 3

<p>ьную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.</p>	<p>деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).</p>	<p><b>Умеет:</b> интегрировать учебные предметы для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).</p>	<p>Кейс 3, Тест 3</p>
		<p><b>Владеет:</b> способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).</p>	<p>Кейс 3, Тест 3</p>
	<p><b>ПК 3.2:</b>Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) учебной и внеурочной деятельности</p>	<p><b>- Знает:</b> образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании китайского языка в учебной и во внеурочной деятельности.</p>	<p><b>Умеет:</b> использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании китайского языка в учебной и во внеурочной деятельности.</p>

		<b>Владеет:</b> навыками использования образовательного потенциала социокультурной среды региона в преподавании китайского языка в учебной и во внеурочной деятельности.	Кейс 4, Тест 4
--	--	--	----------------

Типовые задания для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, критерии и шкалы оценивания, а также методические рекомендации для обучающихся представлены в приложении к рабочей программе дисциплины.

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### ***5.1. Перечень печатных и (или) электронных изданий:***

#### Печатные

1. Наративный дискурс = Narrative discourse [Текст] : сб. материалов по интерпретации текста / Урал. гос. пед. ун-т; сост. Г. Н. Бабич. — Екатеринбург : [б. и.], 2007. — 230 с. 27 экз.
2. Кондрашевский, А. Ф. Практический курс китайского языка : учебник для студентов вузов по направлениям подготовки и специальности "Международные отношения" и "Регионоведение". Т. 1 / А. Ф. Кондрашевский, М. В. Румянцева, М. Г. Фролова. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Вост. кн., 2009. — 768 с. — Прил. CD-ROM. — ISBN 978-5-7873-0425-1. - Текст : непосредственный. (20 экз.)
3. Кондрашевский, А. Ф. Практический курс китайского языка : учебник для студентов вузов по направлениям подготовки и специальности "Международные отношения" и "Регионоведение". Т. 2 / А. Ф. Кондрашевский, М. В. Румянцева, М. Г. Фролова. — Изд. 10-е, перераб. и доп. — Москва : Вост. кн., 2009. — 736 с. — Прил. CD-ROM. — ISBN 978-5-7873-0426-8. - Текст : непосредственный. (20 экз.)

#### Электронный ресурс

1. Николаев, А. М. Китайский язык: специальный курс / А.М. Николаев ; Федеральная таможенная служба, Государственное казённое образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российская таможенная академия» Владивостокский филиал. – Владивосток : Российская таможенная академия, Владивостокский филиал, 2015. – 88 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438357> (дата обращения: 27.03.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9590-0636-5. – Текст : электронный.
2. Шафир, М.А. Китайский язык: особенности письма. Прописи : [12+] / М.А. Шафир. – Санкт-Петербург : КАРО, 2017. – 112 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574456> (дата обращения: 27.03.2020). – ISBN 978-5-9925-1193-2. – Текст : электронный.
3. Фусян, В. Китайский язык: вводный курс : [12+] / В. Фусян, Я. Тяньгэ. – Санкт-Петербург : КАРО, 2016. – 384 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574430> (дата обращения: 27.03.2020). – ISBN 978-5-9925-0774-4. – Текст : электронный.
4. Жень, С. Курс китайского языка «Voya Chinese». Начальный уровень. Ступень II : учебник : [12+] / С. Жень, С. Ли, Ц. Сюй ; общ. ред. А. Сторожук. – Санкт-Петербург: КАРО ; Пекин: Peking university press, 2017. – 184 с. : ил. – (Voya Chinese). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574570> (дата обращения: 27.03.2020). – ISBN 978-5-9925-1240-3. – Текст : электронный.
5. Ли, С. Курс китайского языка «Voya Chinese»: начальный уровень. Ступень 1 : [12+] / С. Ли, С. Жэнь, Ц. Сюй ; под общ. ред. А.Г. Сторожука. – Санкт-Петербург: КАРО ; Пекин: Peking university press, 2016. – 224 с. – (Voya Chinese). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574477> (дата обращения: 27.03.2020). – ISBN 978-5-9925-1126-0. – Текст : электронный.

## ***5.2. Электронные образовательные ресурсы, в т.ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы***

<a href="http://library.uspu.ru">http://library.uspu.ru</a>	Сайт ИИЦ-Научной библиотеки
<a href="http://opac.biblio.uspu.ru">http://opac.biblio.uspu.ru</a>	Электронный каталог ИИЦ-Научной библиотеки
<a href="http://elar.uspu.ru">http://elar.uspu.ru</a>	Электронная библиотека УрГПУ
<a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

<a href="http://www.ebiblioteka.ru">http://www.ebiblioteka.ru</a>	Универсальная справочно-информационная база данных периодических изданий «ИВИС»
<a href="http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&amp;search_mode=GeneralSearch&amp;SID=Z2pXBwFk6K2aJfdbIn&amp;preferencesSaved=">http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&amp;search_mode=GeneralSearch&amp;SID=Z2pXBwFk6K2aJfdbIn&amp;preferencesSaved=</a>	Система «Web of Science» (WoS): в рамках национальной подписки
<a href="https://www.scopus.com/freelookup/form/author.uri">https://www.scopus.com/freelookup/form/author.uri</a>	База данных «Scopus»: в рамках национальной подписки
<a href="http://www.sciencedirect.com">http://www.sciencedirect.com</a>	Полнотекстовая база данных ScienceDirect: в рамках национальной подписки
<a href="http://dvs.rsl.ru">http://dvs.rsl.ru</a>	Электронная библиотека РГБ диссертаций
<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	«КонсультантПлюс»
<a href="https://xn--b1a3bf.xn--p1ai">https://xn--b1a3bf.xn--p1ai</a>	Школа цифрового века
<a href="https://icdlib.nspu.ru">https://icdlib.nspu.ru</a>	Межвузовская электронная библиотека
<a href="http://opac.urfu.ru/consensus">http://opac.urfu.ru/consensus</a>	Consensus Omnium: Корпоративная сеть библиотек Урала
<a href="https://arbicon.ru/services/mars_analitic.html">https://arbicon.ru/services/mars_analitic.html</a>	Межрегиональная аналитическая роспись статей - сводный каталог периодики библиотек России
<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>	НЭБ «КиберЛенинка»

### **5.3. Печатные и (или) электронные образовательные ресурсы для лиц с ОВЗ**

Печатные и (или) электронные ресурсы в формах, адаптированных к нарушениям здоровья лиц из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, представлены в УрГПУ.

В УрГПУ представлено специализированное оборудование.

*Для обучающихся с нарушением слуха:*

1. радиомикрофон Сонет-Рсм.

*Для обучающихся с нарушением зрения:*

1. устройство для сканирования и чтения. Версия с камерой. SARA CE;
2. стационарный видеоувеличитель Clear View Speech;
3. стационарный видеоувеличитель TOPAZ XL HD;
4. дисплей Брайля PACmate;

5. дисплей Брайля ALVA 640 Comfort/;
6. принтер Брайля;
7. термонагреватель ZyFuse.

*Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата:*

1. адаптированный джойстик компьютерный VJ-857-A-L (Vjoy Sitck A LITE);
2. учебное место (парта) для обучающегося.

*Для обучающихся с нарушением речи:*

1. профессиональный мультимедийный образовательный интерактивный коррекционно-развивающий логопедический стол «Инклюзив Лого-Про Макс+»;
2. сенсомоторная труба;
3. мультисенсорный речевой тренажер «Инклюзив Коррекция речи»;
4. настенный коммуникатор.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия и обработки поступающей учебной информации.

*Для обучающихся с нарушением зрения:*

- в печатной форме увеличенным шрифтом и с необходимой контрастностью;
- в форме электронного документа (версия для слабовидящих);
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Обучающиеся могут воспользоваться официальным сайтом Свердловской областной специальной библиотеки для слепых: <http://sosbs.ru/>

*Для обучающихся с нарушением слуха:*

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

*Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:*

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

## **6. КОМПЛЕКТ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине применяется следующее программное обеспечение:

### **6.1. Перечень лицензионного программного обеспечения**

- Microsoft Office 2016 Russian Academic OLP 1license NoLevel (Лицензии № 69716151 от 03.05.2018);

- Microsoft Windows Professional 10 Russian Upgrade Academic OLP 1license NoLevel. (Лицензии № 69716151 от 03.05.2018).
- Astra Linux Special Edition (Лицензия 226600092 от 08.08.2022)
- ROQED (Лицензия от 08.08.2022)
- Agisoft Metashape Professional
- Agisoft Metashape Standard
- Панорама x64, ver. 14
- Инклюзив Оптимист / Коррекция речи 2.0
- Инклюзив.Лого

## **6.2. Перечень свободно распространяемого программного обеспечения**

- LibreOffice (<http://www.libreoffice.org>);
- свободно распространяемый аналог Microsoft Office (текстовый редактор);
- Gimp (<https://www.gimp.org>);
- свободно распространяемый аналог Adobe Photoshop (Растровый графический редактор);
- Scribus (<https://www.scribus.net>)
- свободно распространяемый аналог Adobe InDesign (Приложение с открытым исходным кодом для издательского дела – визуальной вёрстки документов, подготовка к печати);
- Synfig (<https://synfig.ru>);
- свободно распространяемый аналог Adobe Flash (Редактор двухмерной векторной анимации с поддержкой слоев, промежуточной раскадровки, высококачественного временного и пространственного сглаживания)
- Inkscape (<https://inkscape.org>);
- свободно распространяемый аналог Adobe Illustrator, Corel Draw, Adobe Indesign (Создание и модификация векторных изображений, подготовка логотипов, схем, диаграмм)
- FastStone Image Viewer (<http://www.faststone.org>);
- свободно распространяемый аналог Picasa (Программа для просмотра изображений)
- VLC Player (<https://www.videolan.org/vlc/>);
- свободно распространяемый аналог Windows Media Player (Универсальный проигрыватель мультимедиа)
- Audacity (<https://www.audacityteam.org>);

- свободно распространяемый аналог Sound Forge Samplitude (Аудио редактор)
  - VirtualDub (<https://virtualdub.ru>);
- свободно распространяемый аналог Adobe Premiere, Sony Vegas, ULead MediaStudio (Редактор видео и анимации)
  - KDenlive (<https://kdenlive.org>);
- свободно распространяемый аналог Adobe Premiere, Sony Vegas, ULead MediaStudio (Редактор видео и анимации)
  - Blender (<https://www.blender.org>);
- свободно распространяемый аналог 3DStudio Max, Maya (Моделирование трехмерных сцен и создание анимации)
  - NetBeans (<https://netbeans.apache.org>);
- свободно распространяемый аналог Microsoft Visual Studio (Свободная интегрированная среда разработки приложений)
  - ABCPascal (<https://pascalabc.net>);
- свободно распространяемый аналог Borland Pascal (Компилятор и среда разработки приложений на языке Pascal)
  - Octave (<http://www.gnu.org/software/octave>);
- свободно распространяемый аналог MathCAD, Matlab (Среды математического моделирования и символьных вычислений)
  - Sofa Statistics (<http://www.sofastatistics.com/home.php>);
- свободно распространяемый аналог Statistica (Статистическая обработка)
  - R-Project (<https://www.r-project.org>);
- свободно распространяемый аналог Statistica (Статистические вычисления)
  - VirtualBox (<https://www.virtualbox.org>);
- свободно распространяемый аналог VMware Workstation (Система виртуальных машин)
  - Яндекс Браузер (<https://browser.yandex.ru>);
- свободно распространяемый аналог MS Internet Explorer (ПО для просмотра web-страниц сети Интернет)
  - Firefox (<https://www.mozilla.org>);
- свободно распространяемый аналог MS Internet Explorer (ПО для просмотра web-страниц сети Интернет)
  - FreeMind ([https://freemind.sourceforge.net/wiki/index.php/Main\\_Page](https://freemind.sourceforge.net/wiki/index.php/Main_Page));
- свободно распространяемый аналог MindManager (Программа для создания диаграмм связей. Создание интеллект-карт)
  - 7-zip (<https://7-zip.org>);



– свободно распространяемый аналог RAR (Архиватор с высокой степенью сжатия)

- InfraRecorder (<http://infrecorder.org>).

– свободно распространяемый аналог Nero (Программа для записи CD и DVD дисков)

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### ***7.1. Помещения***

Помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Для проведения занятий используются помещения лабораторного типа, которые оснащены лабораторным оборудованием.

### ***7.2. Оборудование и технические средства обучения***

#### ***7.2.1. Оборудование, в т.ч. специализированное.***

Стационарный компьютер или ноутбук, проектор для показа слайдов и видео, акустические колонки.

#### ***7.2.2. Технические средства обучения.***

Презентации лекций, видео-презентации, видео-лекции, учебные кинофильмы, магнитофонные и иные аудиозаписи, виртуальные тренажеры, онлайн-платформы.

#### ***7.2.3. Учебные и наглядные пособия.***

Не используются.