Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.07.2023 11:51:03
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет иностранных языков и международной коммуникации

Кафедра восточных языков

Утверждаю:
И.о. зав.кафедрой: к.ф.н., доц.
_____ Р.Т. Рамазанова
Протокол № 7 заседания
кафедры от 03.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«КОММУНИКАТИВНЫЙ ПРАКТИКУМ ТУРЕЦКОГО ЯЗЫКА»

Направление подготовки
44.03.05 - ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки
«Английский язык» и «Турецкий язык»

Квалификация (степень) выпускника:
бакалавр

Форма обучения: очная

Год приема: 2023

Грозный - 2023

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.08.05 «Коммуникативный практикум турецкого языка» относится к дисциплинам обязательной части предметно-методического модуля по профилю "Английский язык" и «Турецкий язык» в составе учебного плана образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Английский язык" и «Турецкий язык», очная форма обучения. Дисциплина тесно связана с дисциплинами «Практическая фонетика турецкого языка», «Практическая грамматика», «Практика устной и письменной речи турецкого языка», «Практикум по КРО турецкого языка».

Дисциплина «Практика устной и письменной речи турецкого языка» изучается в 7, 8, 9, 10 семестрах. Для освоения дисциплины «Коммуникативный практикум турецкого языка» в 7, 8, 9, 10-ом семестрах обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные на предыдущем уровне образования при изучении дисциплины «Практическая фонетика турецкого языка», «Практическая грамматика», «Практика устной и письменной речи турецкого языка», «Практикум по КРО турецкого языка».

Изучение дисциплины в 7, 8, 9, 10-ом семестре является необходимой основой для изучения дисциплин языковедческого цикла.

1.2.Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Практика устной и письменной речи турецкого языка», является формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций и готовности к осуществлению профессиональной деятельности в области преподавания турецкого языка, в частности формирование готовности к использованию знаний в области теории языка в процессе обучения предмету «Турецкий язык».

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.	**Знает:** грамматическую систему языка и правила ее функционирования в русском литературном языке, родном языке и иностранном (ых) языке(ах) **Умеет:** умеет корректно применять языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения **Владеет:** системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов)
	УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.	
	УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения	

	профессиональных целей и эффективного взаимодействия.	
ПК – 10 Способен использовать систему лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей	ПК -10.1 Владеет системой лингвистических знаний для решения профессиональных задач	**Знает:** основные лексические и словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональные разновидности **Умеет:** распознавать в тексте лексические и словообразовательные явления, -анализировать структуру, семантику и функционирование лексических единиц; -выделять функциональные разновидности изучаемого иностранного языка **Владеет:** владеет системой лингвистических знаний для решения профессиональных задач; - использует функциональные разновидности изучаемого языка в различных ситуациях общения, в том числе профессионального
	ПК – 10.2 Выделяет функциональные разновидности изучаемого языка и использует их в различных ситуациях общения, в том числе профессионального	

1.4.Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 16 з.е. (576 академ. часа)

1.4.1. **Общая трудоемкость в 7-ом семестре:** 5 з.е. (180 академических часа)

Таблица 2

Вид учебной работы	Количество часов
	Очная форма
4.1.1. Объем контактной работы обучающихся:	
4.1.1.1Аудиторные занятия:	**72**
В том числе:	
Лекции	
Практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	72
Лабораторные работы (ЛР)	-
4.1.1.2. Внеаудиторная работа	**108**
В том числе:	
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	-
курсовое проектирование/работа	-
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем	-
4.1.2. Объем самостоятельной работы обучающихся, в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену	**108**
Общая трудоемкость дисциплины Час./Зач. ед.	**180 / 5**

1.4.2. Общая трудоемкость в 8-ом семестре: 4 з.е. (144 академических часа)

Таблица 3

Вид учебной работы	Количество часов
	Очная форма
4.1.1. Объем контактной работы обучающихся:	
4.1.1.1Аудиторные занятия:	**60**
В том числе:	
Лекции	
Практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	60
Лабораторные работы (ЛР)	-
4.1.1.2. Внеаудиторная работа	**57**
В том числе:	
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	-
курсовое проектирование/работа	-
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем	-
4.1.2. Объем самостоятельной работы обучающихся, в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену	**57**
Общая трудоемкость дисциплины Час./Зач. ед.	**144 / 4 (27 экз.)**

1.5.**3. Общая трудоемкость в 9-ом семестре:** 4 з.е. (144 академических часа)

Таблица 4

Вид учебной работы	Количество часов
	Очная форма
4.1.1. Объем контактной работы обучающихся:	
4.1.1.1Аудиторные занятия:	**72**
В том числе:	
Лекции	
Практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	72
Лабораторные работы (ЛР)	-
4.1.1.2. Внеаудиторная работа	**72**
В том числе:	
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	-
курсовое проектирование/работа	-
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем	-
4.1.2. Объем самостоятельной работы обучающихся, в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену	**72**
Общая трудоемкость дисциплины Час./Зач. ед.	**144 / 4**

1.4.4. Общая трудоемкость в 10-ом семестре: 3 з.е. (108 академических часа)

Таблица 5

Вид учебной работы	Количество часов
	Очная форма
4.1.1. Объем контактной работы обучающихся:	
4.1.1.1Аудиторные занятия:	**24**
В том числе:	
Лекции	
Практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	24

Лабораторные работы (ЛР)	-
4.1.1.2. Внеаудиторная работа	**57**
В том числе:	
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	-
курсовое проектирование/работа	
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем	-
4.1.2. Объем самостоятельной работы обучающихся, в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену	**57**
Общая трудоемкость дисциплины Час./Зач. ед.	**108 / 3 (27 экз.)**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

2.1.1. Тематическое планирование – 7 семестр

Таблица 6

№ п/п	Наименование раздела 2	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
		Лекц.	**Практ зан.**	**СРС**	**Всего часов/з.**
1.	Тема 1. Ailemi çok seviyorum		18	28	46
2.	Тема 2. Meslekler ve iş dünyamız		18	28	46
3.	Тема 3. Hayvanların samimi dostluğu		18	28	46
4.	Тема 4. Memleketimde her mevsim güzeldir		18	24	42
	Итого:		**72**	**108**	**180**

2.1.2. Тематическое планирование – 8 семестр

Таблица 7

№ п/п	Наименование раздела 2	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
		Лекц.	**Практ зан.**	**СРС**	**Всего часов/з.**
1.	Тема 5. Her milletin kendine özgü değeri vardır		15	15	30
2.	Тема 6. Hasta olmadan yaşamak mümkün mü?		15	14	29
3.	Тема 7. Tekerlek üstünde hayat		15	14	29
4.	Тема 8. Boş vakit mi dediniz?		15	14	29
	Итого:		**60**	**57**	**144 (+27 экз.)**

2.1.3. Тематическое планирование – 9 семестр

Таблица 8

№ п/п	Наименование раздела 2	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
		Лекц.	**Практ зан.**	**СРС**	**Всего часов/з.**

1.	Тема 9. Meyve sebze ile aranız nasıl?		24	24	48
2.	Тема 10. Eğitim ve hayat		24	24	48
3.	Тема 11. Bayramların güzel yüzü.		24	24	48
	Итого		**72**	**72**	**144**

2.1.4. Тематическое планирование – 10 семестр

Таблица 9

№ п/п	Наименование раздела 2	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
		Лекц.	**Практ зан.**	**СРС**	**Всего часов/з.**
1.	Тема 12. Oyun ve Spor		8	19	27
2.	Тема 13. Birey ve Toplum		8	19	27
3.	Тема 14. Hayal dünyası		8	19	27
	Итого		**24**	**57**	**108 (+27 экз.)**

2.2. Содержание разделов дисциплины (модуля):

2.1.5. Содержание дисциплины – 7 семестр

Таблица 10

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины (дидактические единицы)
	Тема 1. Ailemi çok seviyorum	Введение в тему. Ситуационная лексика: что нужно для полноценного общения. Аудирование и разговорная практика. Чтение, упражнения по текстам. Aile ve akrabalarla ilgili kelimeler. Bu konuda atasözü ve deyimler. Ekip çalışması. Çağdaş dünyada ailenin sorunları. Örnek diyaloglar ve okuma metinleri.
	Тема 2. Meslekler ve iş dünyamız	Ролевая игра "Моя профессия". Подготовка: изучение сценария на основе чтения и прослушивания участников ситуации. Ситуационная лексика: постановка проблемы и предложение решений. Задача: решение коммуникационной проблемы. Mesleklerle ilgili metin okuma. Hiakyeler okuma. Bu konuda sohbet ve fikir alışverişi.
	Тема 3. Hayvanların samimi dostluğu	Наши любимые друзья. Введение новой лексики. Чтение и обсуждение. Обмен мнениями с опорой на активную лексику. Hayvanların hayatımızda önemi. Onların hayatımıza katkıları. Hayvanlarla ilgili atasözü ve deyimler. Günümüzde yaşanan sorunlar ve çözüm önerileri. Ülkemizde ilginç hayat hikayeleri ve sohbet.

4.	Тема 4. Memleketimde her mevsim güzeldir	Наша природа. Изменение окружающей среды. Просмотровое и поисковое чтение и выполнение упражнений по тексту. Словосочетания по теме. Doğa ile ilgili metinler okuma. Türkiye'de ve ülkemizde mevcim değişikliği. Çevre sorunları ve çözüm önerileri. Doğayı koruma ve güçlendirme konusunda güzel çalışma örnekleri. Ekip çalışması ve sohbet.

2.1.6. Содержание дисциплины – 8 семестр

Таблица 11

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины (дидактические единицы)
	Тема 5. Her milletin kendine özgü değeri vardır	Как вести себя в чужой стране. Язык жестов? Введение лексики. Ознакомительное чтение с последующим обсуждением. Аудирование и выражение мнения, выполнение упражнений. Milletlerarası çalıçmalarç Metin okuma. Millet ve kimlik konusunda gündemde olan sorunlar ve gelişmeler. Bu konuda kendimizi nasıl geliştirebiliriz.
	Тема 6. Hasta olmadan yaşamak mümkün mü?	Болезни. Прослушивание и чтение оригинальных текстов и выполнение упражнений по типу истина/ложь. Ситуационная лексика по теме. Устная и письменная практика. Sağlıklı yaşam için neler yapmalıyız. Bu konuda metin okuma ve tartışma. Dünyada yaşanan sağlık sorunları ve nedenleri. Sağlıklı yarınlar için düşüncelerimiz.
	Тема 7. Tekerlek üstünde hayat	Путешествие по железной дороге. Чтение текста и выполнение вопросно-ответных упражнений. Ситуационная лексика: убеждение, рекомендация. Taşımacılık ve ulaştırma ile ilgili kelimeler. Metin okuma ve sohbet. Günümüzde yaşanan gelişmeleri değerlendirme. Geziler, taşıtlar seyahatlerle ilgili güzel hikayeler.
3.	Тема 8. Boş vakit mi dediniz?	Время, как мы его используем? Выражение собственного мнения и суждения. Введение лексики. Словообразование. Составление диалогов с использованием устойчивых фраз. Boş vakitle ilgili metin okuma ve değerlendirme. Bu konuda ilginç tavsiyeler, ve hayat hikayeleri. Ekip çalışması, alıştırmalar.

3.1.5. Содержание дисциплины – 9 семестр

Таблица 12

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины (дидактические единицы)
	Тема 9. Meyve sebze ile aranız nasıl?	Покупаем все только полезное. Как предложить помощь или попросить о помощи при осуществлении покупок. Введение лексики. Составление диалогов с использованием активной лексики. Alışveriş yaparken kullanılan diyaloglar kalp ifadeler. Meyveler ve sebzelerin çeşitleri mevsime göre ihtiyac ve hayatımızdaki yeri.

	Тема 10. Eğitim ve hayat	Образование и жизнь. Чтение и обсуждение текста. Ситуационная лексика по теме. Чтение текста, выполнение упражнений и обсуждение. Günümüzde eğitim konusu ne kadar önemli. Eğitimli insanın ailesine ve toplumu yararları nedir. Eğitim almanın zorlukları neler. Bu konularda sohbet fikir alışverişi.
10.	Тема 11. Bayramların güzel yüzü.	Наши любимые праздники. Введение новой лексики. Чтение и обсуждение. Обмен мнениями с опорой на активную лексику. Ülkemizde ve Trkiye'de kutlanılan bayramlar. Bu konuda metin okuma parça dinleme. Bayramları kutlarken nelere dikkat etmeliyiz. Bayram ve diğer kutlamaların hayatımızdaki yeri. Sohbet.

3.1.6. Содержание дисциплины – 10 семестр

Таблица 13

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины (дидактические единицы)
	Тема 12. Oyun ve Spor.	Известные спортсмены. Чтение текста. Устная и письменная практика: обсуждение участия в соревнованиях и подведение итогов в виде написания параграфа. Ситуационная лексика: сравнение. Задача: определить самого великого современного спортсмена. Spor oyunlarının insan hayatındaki yeri. Bu konuda metin okuma, değerlendirme.
4.	Тема 13. Birey ve Toplum	Путешествие в космос. Просмотровое чтение с извлечением информации. Неподготовленное высказывание о космическом туризме, дискуссия. Аудирование, выполнение упражнений. Благотворительные организации. Выражение мнения. Прослушивание диалогов и составление собственных с использованием языковых клише. Birey ve toplum konusunda konuşmalar
5.	Тема 14. Hayal dünyası	Роботы в нашей жизни. Прослушивание интервью и обсуждение. Никогда не поздно. Потенциальные возможности человека в любом возрасте. Неподготовленное высказывание на заданную тему. Прослушивание интервью и выражение мнения о поставленной проблеме. Hayaller ve gerçekler. Robotların hayatımıza girmesi.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

3.1.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы в 7 семестре

Таблица 14

	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся

№ п\п		
1	Тема 1. Ailemi çok seviyorum	Подготовка к устному опросу. Выполнение практико-ориентированного задания
2	Тема 2. Meslekler ve iş dünyamız	Подготовка к устному опросу. Выполнение практико-ориентированного задания
3	Тема 3. Hayvanların samimi dostluğu	Подготовка к устному опросу. Выполнение практико-ориентированного задания
3.	Тема 4. Memleketimde her mevsim güzeldir	Подготовка к устному опросу. Выполнение практико-ориентированного задания

3.1.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы в 8 семестре

Таблица 15

№ п\п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1	Тема 5. Her milletin kendine özgü değeri vardır	Подготовка к устному опросу. Выполнение практико-ориентированного задания
2	Тема 6. Hasta olmadan yaşamak mümkün mü?	Подготовка к устному опросу. Выполнение практико-ориентированного задания
3	Тема 7. Tekerlek üstünde hayat	Подготовка к устному опросу. Выполнение практико-ориентированного задания
4.	Тема 8. Boş vakit mi dediniz?	Подготовка к устному опросу. Выполнение практико-ориентированного задания

3.1.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы в 9 семестре

Таблица 16

№ п\п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1	Тема 9. Meyve sebze ile aranız nasıl?	Подготовка к устному опросу. Выполнение практико-ориентированного задания
2	Тема 10. Eğitim ve hayat	Подготовка к устному опросу. Выполнение практико-ориентированного задания
3	Тема 11. Bayramların güzel yüzü.	Подготовка к устному опросу. Выполнение практико-ориентированного задания

3.1.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы в 10 семестре

Таблица 17

№ п\п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1	Тема 12. Oyun ve Spor	Подготовка к устному опросу. Выполнение практико-ориентированного задания
2	Тема 13. Birey ve Toplum	Подготовка к устному опросу. Выполнение практико-ориентированного задания
3	Тема 14. Hayal dünyası	Подготовка к устному опросу. Выполнение практико-ориентированного задания

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы дисциплины (модуля)

3.2.1. Основная и дополнительная литература

Таблица 18

Виды литер атуры	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов, обеспеченных указанной литературой Аудит./самост.	Количество обучающихся	Количество экземпляров в библиотеке университета	Режим доступа ЭБС/ электронный носитель (CD,DVD)	Обеспеченность обучающихся литературой, (5тр./4тр.)х100%)
1	2	3	4	5	6	7
	Основная литература					
1	- Штанов А.В. Турецкий язык: учебник: уровень А1; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, каф. языков стран Ближнего и Среднего Востока. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: МГИМО-Университет, 2015. - 452 с. - (Серия "Иностранные языки в МГИМО. Языки Востока").	25/72	25/25	-	https://vk.com/wall-84108915_12608	100%
2	Турецкий язык. Практическая грамматика в таблицах [Электронный ресурс] / Сарыгёз О.В. - М. : Восточная книга, 2010. -	25/72	/25		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787304565.html	100%
3.	Турецкий язык: Начальный курс [Электронный ресурс] / Гузев В. Г., Дениз Йылмаз О., Махмудов Хаджиоглу Х.,Ульмезова Л. М. - СПб.: КАРО, 2012. -				http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992504965.html	
4.	Сравнительная грамматика русского и турецкого языков [Электронный ресурс] / Дербишева З.К. - М. :ФЛИНТА, 2016. -				http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976524262.html	

5.	Учебник турецкого языка. Начальный курс [Электронный ресурс] / Кузнецов П.И., Щека Ю.В. - 5-е изд.,перераб. и доп. - М. : Восточная книга, 2010. -				http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787305050.h	
	Дополнительная литература					
1	Тюркизмы в русском языке [Электронный ресурс] / Бурибаева М.А. - М. : ФЛИНТА, 2014. -	62/154	/25		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976517882.html	100%
2.	Сравнительная грамматика русского и турецкого языков [Электронный ресурс] / Дербишева З.К. - М. :ФЛИНТА, 2016. -				http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976524262.html	
3.	Турецкий язык. Рассказы турецких писателей [Электронный ресурс]: учеб. пособие по домашнему чтению / Ларионова Е.И. - М. : Восточная книга, 2009. Режим доступа:				http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787304596.html	

3.2.2. Интернет-ресурсы

1. https://mgimo.ru/about/news/issues/turkish-paremic/
2. https://search.rsl.ru/ru/record/01010954160
3. https://obuchalka.org/2017072295489/tureckii-yazik-praktikum-ustnoi-rechi-orlov-s-a-2014.html

3.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Таблица 19

Помещения для осуществления образовательного процесса	Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)	Адрес (местоположение)
Аудитории для проведения лекционных занятий		
Лекционная аудитория - ауд. 5-05	Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 50 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска - 1	Уч. корпус №1 г. Грозный, пр. Х. Исаева, 62

Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости		
Компьютерный класс - ауд. 5-02	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза, технические средства для отображения мультимедийной или текстовой информации: мультимедиа проектор, экран, акустическая система. Мебель (столы ученические, стулья ученические) на 50 посадочных мест.	Уч. корпус №1 г. Грозный, пр. Х. Исаева, 62
Аудитория для практических занятий - ауд.4-07	Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 30 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1,	Уч. корпус №1 г. Грозный, пр. Х. Исаева, 62
Помещения для самостоятельной работы		
Читальный зал библиотеки ЧГПУ	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Количество посадочных мест - 50.	Электронный читальный зал. этаж 2 Библиотечно-компьютерный центр г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Фонд оценочных средств

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

4.1.1. Характеристика оценочных средств – 7 – 10 семестр

Таблица 20

№ п\п	Наименование раздела дисциплины	Код и наименование проверяемых компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Тема 1. Ailemi çok seviyorum	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. **ПК – 10**	Подготовка к устному опросу. Выполнение практико-ориентированного задания.	Вопросы для подготовки к зачету
2.	Тема 2. Meslekler ve iş dünyamız			

4.	Тема 3. Hayvanların samimi dostluğu	Способен использовать систему лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей		
5.	Тема 4. Memleketimde her mevsim güzeldir			
6.	Тема 5. Her milletin kendine özgü değeri vardır			
7.	Тема 6. Hasta olmadan yaşamak mümkün mü?	УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.	Устный опрос. Практико-ориентированное задание. Тестирование. Контрольная работа №1	Вопросы для подготовки к зачету
8.	Тема 7. Tekerlek üstünde hayat			

9.	Тема 5. Her milletin kendine özgü değeri vardır	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. **ПК – 10** Способен использовать систему лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей	Устный опрос. Практико-ориентированное задание. Тестирование. Контрольная работа №1	Вопросы для подготовки к зачету
10	Тема 9. Meyve sebze ile aranız nasıl?			
11	Тема 10. Eğitim ve hayat			
12	Тема 11. Bayramların güzel yüzü.			

13	Тема 12. Oyun ve Spor	УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. **ПК – 10** Способен использовать систему лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей	Устный опрос. Практико-ориентированное задание. Тестирование. Контрольная работа №1	Вопросы для подготовки к зачету
14	Тема 13. Birey ve Toplum			
15	Тема 14. Hayal dünyası			

4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.2.1. Наименование оценочного средства: устный опрос

На каждом практическом занятии производится опрос (собеседование) по изучаемой теме. Устный опрос – это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, аспекту темы, проблеме и т.п.

Вопросы для подготовки к устному опросу – 7 семестр:

Тема 1 Ailemi çok seviyorum

1. Ситуационная лексика: что нужно для полноценного общения.
2. Аудирование и разговорная практика.
3. Чтение, упражнения по текстам.
4. Aile ve akrabalarla ilgili kelimeler.
5. Bu konuda atasözü ve deyimler.
6. Ekip çalışması.
7. Çağdaş dünyada ailenin sorunları.
8. Örnek diyaloglar ve okuma metinleri.

Тема 2. Meslekler ve iş dünyamız

1. Ролевая игра "Моя профессия".
2. Подготовка: изучение сценария на основе чтения и прослушивания участников ситуации.
3. Ситуационная лексика: постановка проблемы и предложение решений.
4. Задача: решение коммуникационной проблемы.
5. Mesleklerle ilgili metin okuma. Hiakyeler okuma.

6. Bu konuda sohbet ve fikir alışverişi.

Тема 3. Hayvanların samimi dostluğu

1. Наши любимые друзья.
2. Введение новой лексики.
3. Чтение и обсуждение.
4. Обмен мнениями с опорой на активную лексику.
5. Hayvanların hayatımızda önemi.
6. Onların hayatımıza katkıları.
7. Hayvanlarla ilgili atasözü ve deyimler.
8. Günümüzde yaşanan sorunlar ve çözüm önerileri.
9. Ülkemizde ilginç hayat hikayeleri ve sohbet

Тема 4. Memleketimde her mevsim güzeldir

1. Наша природа.
2. Изменение окружающей среды.
3. Просмотровое и поисковое чтение и выполнение упражнений по тексту.
4. Словосочетания по теме.
5. Doğa ile ilgili metinler okuma.
6. Türkiye'de ve ülkemizde mevsim değişikliği.
7. Çevre sorunları ve çözüm önerileri.
8. Doğayı koruma ve güçlendirme konusunda güzel çalışma örnekleri.
9. Ekip çalışması ve sohbet.

Вопросы для подготовки к устному опросу – 8 семестр:

Тема 1. Her milletin kendine özgü değeri vardır

1. Как вести себя в чужой стране.
2. Язык жестов?
3. Введение лексики.
4. чтение с последующим обсуждением.
5. Аудирование и выражение мнения, выполнение упражнений.
6. Milletlerarası çalıçmalarç Metin okuma.
7. Millet ve kimlik konusunda gündemde olan sorunlar ve gelişmeler.
8. Bu konuda kendimizi nasıl geliştirebiliriz

Тема 2. Hasta olmadan yaşamak mümkün mü?

1. Болезни.
2. Прослушивание и чтение оригинальных текстов и выполнение упражнений по типу истина/ложь.
3. Ситуационная лексика по теме.
4. Устная и письменная практика.
5. Sağlıklı yaşam için neler yapmalıyız.
6. Bu konuda metin okuma ve tartışma.
7. Dünyada yaşanan sağlık sorunları ve nedenleri.
8. Sağlıklı yarınlar için düşüncelerimiz.

Тема 3. Tekerlek üstünde hayat

1. Путешествие по железной дороге.
2. Чтение текста и выполнение вопросно-ответных упражнений.
3. Ситуационная лексика: убеждение, рекомендация.
4. Taşımacılık ve ulaştırma ile ilgili kelimeler. Metin okuma ve sohbet. Günümüzde yaşanan gelişmeleri değerlendirme.
5. Geziler, taşıtlar seyahatlerle ilgili güzel hikayeler.

Тема 4 Boş vakit mi dediniz?

1. Время, как мы его используем?

2. Выражение собственного мнения и суждения.
3. Введение лексики.
4. Словообразование.
5. Составление диалогов с использованием устойчивых фраз.
6. Boş vakitle ilgili metin okuma ve değerlendirme.
7. Bu konuda ilginç tavsiyeler, ve hayat hikayeleri.
8. Ekip çalışması, alıştırmalar.

Вопросы для подготовки к устному опросу – 9 семестр:

Тема 1. Meyve sebze ile aranız nasıl?
1. Покупаем все только полезное.
2. Как предложить помощь или попросить о помощи при осуществлении покупок.
3. Введение лексики.
4. Составление диалогов с использованием активной лексики.
5. Alışveriş yaparken kullanılan diyaloglar kalp ifadeler. Meyveler ve sebzelerin çeşitleri mevsime göre ihtiyac ve hayatımızdaki yeri

Тема 2. Eğitim ve hayat
1. Образование и жизнь.
2. Чтение и обсуждение текста.
3. Ситуационная лексика по теме.
4. Чтение текста, выполнение упражнений и обсуждение.
5. Günümüzde eğitim konusu ne kadar önemli. Eğitimli insanın ailesine ve topluma yararları nedir.
6. Eğitim almanın zorlukları neler.
7. Bu konularda sohbet fikir alışverişi.

Тема 3 Bayramların güzel yüzü
1. Наши любимые праздники.
2. Введение новой лексики.
3. Чтение и обсуждение.
4. Обмен мнениями с опорой на активную лексику.
5. Ülkemizde ve Trkiye'de kutlanılan bayramlar.
6. Bu konuda metin okuma parça dinleme.
7. Bayramları kutlarken nelere dikkat etmeliyiz.
8. Bayram ve diğer kutlamaların hayatımızdaki yeri. Sohbet.

Вопросы для подготовки к устному опросу – 10 семестр:

Тема 1. Oyun ve Spor.
1. Известные спортсмены.
2. Чтение текста.
3. Устная и письменная практика: обсуждение участия в соревнованиях и подведение итогов в виде написания параграфа.
4. Ситуационная лексика: сравнение.
5. Задача: определить самого великого современного спортсмена.
6. Spor oyunlarının insan hayatındaki yeri.
7. Bu konuda metin okuma, değerlendirme.

Тема 2. Birey ve Toplum
1. Путешествие в космос.
2. Просмотровое чтение с извлечением информации.
3. Неподготовленное высказывание о космическом туризме, дискуссия.
4. Аудирование, выполнение упражнений.

5. Благотворительные организации.
6. Выражение мнения.
7. Прослушивание диалогов и составление собственных с использованием языковых клише.
8. Birey ve toplum konusunda konusmalar

Тема 3. Hayal dünyası

1. Роботы в нашей жизни.
2. Прослушивание интервью и обсуждение.
3. Никогда не поздно.
4. Потенциальные возможности человека в любом возрасте.
5. Неподготовленное высказывание на заданную тему.
6. Прослушивание интервью и выражение мнения о поставленной проблеме.
7. Hayaller ve gerçekler.
8. Robotların hayatımıza girmesi.

Критерии оценивания результатов устного опроса

Таблица 21

Уровень освоения	Критерии оценивания уровня освоения компетенций*	Кол-во
Максимальный уровень	*Студент дал полный ответ на один из вопросов по теме.*	2
Средний уровень	*Студент дал неполный ответ на один из вопросов по теме*	1
Минимальный уровень	*Студент не ответил ни на один из вопросов по теме*	0

4.2.2. Наименование оценочного средства: практико-ориентированное задания различного уровня (репродуктивного, реконструктивного, творческого).

Практико-ориентированное задание предполагает решение профессиональной задачи, позволяющей выявить уровень сформированности профессионально значимых знаний, умений и навыков по дисциплине. Различают задачи и задания:

а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и заданий диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения рамках определенного раздела дисциплины;

б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал формулированием конкретных выводов. установлением причинно-следственных связей;

в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, ннтегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Типовые практико-ориентированные задания – 7 семестр

1. Ситуационная лексика: что нужно для полноценного общения.
2. Аудирование и разговорная практика.
3. Чтение, упражнения по текстам.
4. Aile ve akrabalarla ilgili kelimeler.
5. Bu konuda atasözü ve deyimler.
6. Ekip çalışması.
7. Çağdaş dünyada ailenin sorunları.
8. Örnek diyaloglar ve okuma metinleri.
7. Ролевая игра "Моя профессия".

8. Подготовка: изучение сценария на основе чтения и прослушивания участников ситуации.
9. Ситуационная лексика: постановка проблемы и предложение решений.
10. Задача: решение коммуникационной проблемы.
11. Mesleklerle ilgili metin okuma. Hikayeler okuma.
12. Bu konuda sohbet ve fikir alışverişi.
13. Наши любимые друзья.
14. Введение новой лексики.
15. Чтение и обсуждение.
16. Обмен мнениями с опорой на активную лексику.
17. Hayvanların hayatımızda önemi.
18. Onların hayatımıza katkıları.
19. Hayvanlarla ilgili atasözü ve deyimler.
20. Günümüzde yaşanan sorunlar ve çözüm önerileri.
21. Ülkemizde ilginç hayat hikayeleri ve sohbet
22. Наша природа.
23. Изменение окружающей среды.
24. Просмотровое и поисковое чтение и выполнение упражнений по тексту.
25. Словосочетания по теме.
26. Doğa ile ilgili metinler okuma.
27. Türkiye'de ve ülkemizde mevsim değişikliği.
28. Çevre sorunları ve çözüm önerileri.
29. Doğayı koruma ve güçlendirme konusunda güzel çalışma örnekleri.
30. Ekip çalışması ve sohbet.

Типовые практико-ориентированные задания – 8 семестр

1. Как вести себя в чужой стране.
2. Язык жестов?
3. Введение лексики.
4. чтение с последующим обсуждением.
5. Аудирование и выражение мнения, выполнение упражнений.
6. Milletlerarası çalıçmalarç Metin okuma.
7. Millet ve kimlik konusunda gündemde olan sorunlar ve gelişmeler.
8. Bu konuda kendimizi nasıl geliştirebiliriz
9. Болезни.
10. Прослушивание и чтение оригинальных текстов и выполнение упражнений по типу истина/ложь.
11. Ситуационная лексика по теме.
12. Устная и письменная практика.
13. Sağlıklı yaşam için neler yapmalıyız.
14. Bu konuda metin okuma ve tartışma.
15. Dünyada yaşanan sağlık sorunları ve nedenleri.
16. Sağlıklı yarınlar için düşüncelerimiz.
17. Путешествие по железной дороге.
18. Чтение текста и выполнение вопросно-ответных упражнений.
19. Ситуационная лексика: убеждение, рекомендация.
20. Taşımacılık ve ulaştırma ile ilgili kelimeler. Metin okuma ve sohbet. Günümüzde yaşanan gelişmeleri değerlendirme.
21. Geziler, taşıtlar seyahatlerle ilgili güzel hikayeler.
22. Время, как мы его используем?
23. Выражение собственного мнения и суждения.
24. Введение лексики.

25. Словообразование.
26. Составление диалогов с использованием устойчивых фраз.
27. Boş vakitle ilgili metin okuma ve değerlendirme.
28. Bu konuda ilginç tavsiyeler, ve hayat hikayeleri.
29. Ekip çalışması, alıştırmalar.

Типовые практико-ориентированные задания – 9 семестр

1. Покупаем все только полезное.
2. Как предложить помощь или попросить о помощи при осуществлении покупок.
3. Введение лексики.
4. Составление диалогов с использованием активной лексики.
5. Alışveriş yaparken kullanılan diyaloglar kalp ifadeler. Meyveler ve sebzelerin çeşitleri mevsime göre ihtiyac ve hayatımızdaki yeri
6. Образование и жизнь.
7. Чтение и обсуждение текста.
8. Ситуационная лексика по теме.
9. Чтение текста, выполнение упражнений и обсуждение.
10. Günümüzde eğitim konusu ne kadar önemli. Eğitimli insanın ailesine ve topluma yararları nedir.
11. Eğitim almanın zorlukları neler.
12. Bu konularda sohbet fikir alışverişi.
9. Наши любимые праздники.
10. Введение новой лексики.
11. Чтение и обсуждение.
12. Обмен мнениями с опорой на активную лексику.
13. Ülkemizde ve Trkiye'de kutlanılan bayramlar.
14. Bu konuda metin okuma parça dinleme.
15. Bayramları kutlarken nelere dikkat etmeliyiz.
16. Bayram ve diğer kutlamaların hayatımızdaki yeri. Sohbet.

Типовые практико-ориентированные задания – 10 семестр

1. Известные спортсмены.
2. Чтение текста.
3. Устная и письменная практика: обсуждение участия в соревнованиях и подведение итогов в виде написания параграфа.
4. Ситуационная лексика: сравнение.
5. Задача: определить самого великого современного спортсмена.
6. Spor oyunlarının insan hayatındaki yeri.
7. Bu konuda metin okuma, değerlendirme.
8. Путешествие в космос.
9. Просмотровое чтение с извлечением информации.
10. Неподготовленное высказывание о космическом туризме, дискуссия.
11. Аудирование, выполнение упражнений.
12. Благотворительные организации.
13. Выражение мнения.
14. Прослушивание диалогов и составление собственных с использованием языковых клише.
15. Birey ve toplum konusunda konuşmalar
16. Роботы в нашей жизни.
17. Прослушивание интервью и обсуждение.
18. Никогда не поздно.
19. Потенциальные возможности человека в любом возрасте.

20. Неподготовленное высказывание на заданную тему.
21. Прослушивание интервью и выражение мнения о поставленной проблеме.
22. Hayaller ve gerçekler.
23. Robotların hayatımıza girmesi,

Критерии оценивания результатов выполнения практико-ориентированного задания

Таблица 22

Уровень освоения	***Критерии***	***Баллы***
Максимальный уровень	*Задание выполнено правильно: выводы аргументированы, основаны на знании материала, владении категориальным аппаратом*	*3*
Средний уровень	*Задание выполнено в целом правильно: но допущены ошибки в аргументации, обнаружено поверхностное владение терминологическим аппаратом*	*2*
Минимальный уровень	*Задание выполнено с ошибками в формулировке тезисов и аргументации, обнаружено слабое владение терминологическим аппаратом*	*1*
Минимальный уровень не достигнут	*Задание не выполнено или выполнено с серьёзными ошибками*	*0*

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Представлено в приложении №1.

Автор(ы) рабочей программы дисциплины (модуля):

Доцент, кандидат филологических наук _____ Р.Т. Рамазанова
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:
Директор библиотеки _____ Т.А. Арсагиреева
(подпись)

Приложение 1

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Практикум устной и письменной речи турецкого языка»

Семестр – 7, 8, 9, 10; форма аттестации – зачет с оц., экзамен, зачет с оц., экзамен.

1. Оценочные материалы для проведения промежуточного контроля

1.1. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации – 7 семестр

1. Ситуационная лексика: что нужно для полноценного общения.
2. Аудирование и разговорная практика.
3. Чтение, упражнения по текстам.
4. Aile ve akrabalarla ilgili kelimeler.
5. Bu konuda atasözü ve deyimler.
6. Ekip çalışması.
7. Çağdaş dünyada ailenin sorunları.
8. Örnek diyaloglar ve okuma metinleri.
9. Ролевая игра "Моя профессия".
10. Подготовка: изучение сценария на основе чтения и прослушивания участников ситуации.
11. Ситуационная лексика: постановка проблемы и предложение решений.
12. Задача: решение коммуникационной проблемы.
13. Mesleklerle ilgili metin okuma. Hiakyeler okuma.
14. Bu konuda sohbet ve fikir alışverişi.
15. Наши любимые друзья.
16. Введение новой лексики.
17. Чтение и обсуждение.
18. Обмен мнениями с опорой на активную лексику.
19. Hayvanların hayatımızda önemi.
20. Onların hayatımıza katkıları.
21. Hayvanlarla ilgili atasözü ve deyimler.
22. Günümüzde yaşanan sorunlar ve çözüm önerileri.
23. Ülkemizde ilginç hayat hikayeleri ve sohbet
24. Наша природа.
25. Изменение окружающей среды.
26. Просмотровое и поисковое чтение и выполнение упражнений по тексту.
27. Словосочетания по теме.
28. Doğa ile ilgili metinler okuma.
29. Türkiye'de ve ülkemizde mevsim değişikliği.
    2. Çevre sorunları ve çözüm önerileri.
    31. Doğayı koruma ve güçlendirme konusunda güzel çalışma örnekleri.
    32. Ekip çalışması ve sohbet.

a. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации – 8 семестр

1. Как вести себя в чужой стране.
2. Язык жестов?
3. Введение лексики.
4. чтение с последующим обсуждением.

5. Аудирование и выражение мнения, выполнение упражнений.
6. Milletlerarası çalıçmalarç Metin okuma.
7. Millet ve kimlik konusunda gündemde olan sorunlar ve gelişmeler.
8. Bu konuda kendimizi nasıl geliştirebiliriz
9. *Болезни.*
10. Прослушивание и чтение оригинальных текстов и выполнение упражнений по типу истина/ложь.
11. Ситуационная лексика по теме.
12. Устная и письменная практика.
13. Sağlıklı yaşam için neler yapmalıyız.
14. Bu konuda metin okuma ve tartışma.
15. Dünyada yaşanan sağlık sorunları ve nedenleri.
16. Sağlıklı yarınlar için düşüncelerimiz.
17. Путешествие по железной дороге.
18. Чтение текста и выполнение вопросно-ответных упражнений.
19. Ситуационная лексика: убеждение, рекомендация.
20. Taşımacılık ve ulaştırma ile ilgili kelimeler. Metin okuma ve sohbet. Günümüzde yaşanan gelişmeleri değerlendirme.
21. Geziler, taşıtlar seyahatlerle ilgili güzel hikayeler.
22. Время, как мы его используем?
23. Выражение собственного мнения и суждения.
24. Введение лексики.
25. Словообразование.
26. Составление диалогов с использованием устойчивых фраз.
27. Boş vakitle ilgili metin okuma ve değerlendirme.
28. Bu konuda ilginç tavsiyeler, ve hayat hikayeleri.
29. Ekip çalışması, alıştırmalar.

a. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации – 9 семестр

1. Покупаем все только полезное.
2. Как предложить помощь или попросить о помощи при осуществлении покупок.
3. Введение лексики.
4. Составление диалогов с использованием активной лексики.
5. Alışveriş yaparken kullanılan diyaloglar kalp ifadeler. Meyveler ve sebzelerin çeşitleri mevsime göre ihtiyac ve hayatımızdaki yeri
6. Образование и жизнь.
7. Чтение и обсуждение текста.
8. Ситуационная лексика по теме.
9. Чтение текста, выполнение упражнений и обсуждение.
10. Günümüzde eğitim konusu ne kadar önemli. Eğitimli insanın ailesine ve topluma yararları nedir.
11. Eğitim almanın zorlukları neler.
12. Bu konularda sohbet fikir alışverişi.
13. Наши любимые праздники.
14. Введение новой лексики.
15. Чтение и обсуждение.
    17. Обмен мнениями с опорой на активную лексику.
    18. Ülkemizde ve Trkiye'de kutlanılan bayramlar.
    19. Bu konuda metin okuma parça dinleme.
    20. Bayramları kutlarken nelere dikkat etmeliyiz.
    21. Bayram ve diğer kutlamaların hayatımızdaki yeri. Sohbet.

а. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации – 10 семестр

1. Известные спортсмены.
2. Чтение текста.
3. Устная и письменная практика: обсуждение участия в соревнованиях и подведение итогов в виде написания параграфа.
4. Ситуационная лексика: сравнение.
5. Задача: определить самого великого современного спортсмена.
6. Spor oyunlarının insan hayatındaki yeri.
7. Bu konuda metin okuma, değerlendirme.
8. Путешествие в космос.
9. Просмотровое чтение с извлечением информации.
10. Неподготовленное высказывание о космическом туризме, дискуссия.
11. Аудирование, выполнение упражнений.
12. Благотворительные организации.
13. Выражение мнения.
14. Прослушивание диалогов и составление собственных с использованием языковых клише.
15. Birey ve toplum konusunda konuşmalar
16. Роботы в нашей жизни.
17. Прослушивание интервью и обсуждение.
18. Никогда не поздно.
19. Потенциальные возможности человека в любом возрасте.
20. Неподготовленное высказывание на заданную тему.
21. Прослушивание интервью и выражение мнения о поставленной проблеме.
22. Hayaller ve gerçekler.
23. Robotların hayatımıza girmesi.

2. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, индикаторов достижения компетенций, описание показателей и критериев оценивания компетенций (индикаторов достижения компетенций), описание шкал оценивания.

Код и наименование компетенции и для ОП ВО по ФГОС 3++ индикаторы достижения компетенции (ИДК)	Уровни освоения компетенций			
	Продвинутый	Базовый	Пороговый	Не освоены компетенции
Экзамен	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	Неудовлетворительно
Зачет	«зачтено»			«не зачтено»
Баллы в соответствии с рейтинг-планом дисциплины	86-100	71-85	51-70	50 и менее
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)				
УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует	**Критерий 1** Знает основные термины, понятия, персоналии, факты, хронологию, концепции, категории, законы, закономерности,	**Критерий 1** Знает в целом понятия, персоналии, факты, хронологию, концепции, категории, законы, закономерности, дискуссионные	**Критерий 1** Знает поверхностно понятия, персоналии, факты, хронологию, концепции, категории, законы, закономерности, дискуссионные вопросы, актуальные	**Критерий 1** Не знает основные термины, понятия, персоналии, факты, хронологию, концепции, категории, законы, закономерности,

различные формы, виды устной и письменной коммуникации	дискуссионные вопросы, актуальные проблемы лингвистической теории	вопросы, актуальные проблемы теории языка, допуская отдельные ошибки	проблемы лингвистической теории	дискуссионные вопросы, актуальные проблемы лингвистической теории
	Критерий 2 Умеет интерпретировать лингвистические явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития языка	**Критерий 2** Умеет интерпретировать лингвистические явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития языка, допуская отдельные ошибки	**Критерий 2** Умеет поверхностно характеризовать лингвистические явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития языка, допуская серьезные недочеты в интерпретации	**Критерий 2** Не умеет интерпретировать лингвистические явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития языка, допуская отдельные ошибки
	Критерий 3 Владеет навыками интерпретации лингвистических явлений и процессов в контексте общей динамики и периодизации исторического развития языка	**Критерий 3** Владеет навыками системного анализа лингвистических явлений и процессов в контексте общей динамики и периодизации исторического развития языка, допуская отдельные ошибки при их анализе	**Критерий 3** Владеет слабо навыками системного анализа лингвистических явлений и процессов в контексте общей динамики и периодизации исторического развития языка, допуская серьезные недочеты при их анализе	**Критерий 3** Не владеет навыками системного анализа лингвистических явлений и процессов в контексте общей динамики и периодизации исторического развития языка
УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения	**Критерий 1** Знает основные теоретические положения и концепции современной науки о языке в соотнесении с базовыми положениями школьного курса русского языка.	**Критерий 1** Знает основные теоретические положения и концепции современной науки о языке в соотнесении с базовыми положениями школьного курса русского языка, допуская ошибки при их характеристике	**Критерий 1** Знает основные теоретические положения и концепции современной науки о языке в соотнесении с базовыми положениями школьного курса русского языка, допуская серьезные недочеты при их характеристике	**Критерий 1** Не знает основные теоретические положения и концепции современной науки о языке в соотнесении с базовыми положениями школьного курса русского языка
ОПК – 7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	**Критерий 2** Умеет осуществлять учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области	**Критерий 2** Умеет осуществлять учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, допуская незначительные ошибки	**Критерий 2** Умеет осуществлять учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, допуская серьезные ошибки	**Критерий 2** Не умеет осуществлять учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области
ПК – 10				

Способен использовать систему лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей	**Критерий 3** Владеет навыками осуществления учебно-воспитательного процесса с опорой на знания предметной области	**Критерий 3** Владеет навыками осуществления учебно-воспитательного процесса с опорой на знания предметной области, допуская отдельные ошибки	**Критерий 3** Владеет навыками осуществления учебно-воспитательного процесса с опорой на знания предметной области, допуская серьезные ошибки	**Критерий 3** Не владеет навыками осуществления учебно-воспитательного процесса с опорой на знания предметной области

3. Рейтинг-план изучения дисциплины

7 семестр

I	БАЗОВАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ		
Виды контроля	**Контрольные мероприятия**	**Мин. кол-во баллов на занятиях**	**Макс. кол-во баллов на занятиях**
Текущий контроль № 1	Тема № 1 Ailemi çok seviyorum	0	10
Текущий контроль № 2	Тема № 2. . Meslekler ve iş dünyamız	0	10
Рубежный контроль №1: контрольная работа (Темы 1, 2)		0	10
Текущий контроль №3	Тема 3,4 Hayvanların samimi dostluğu. Memleketimde her mevsim güzeldir	0	10
Рубежный контроль №2: контрольная работа (Темы 3,4)		0	10
Допуск к промежуточной аттестации		**Мин 36**	
II	**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ**		
1	**Поощрительные баллы**	**0-10**	**10**
	Подготовка доклада с презентацией	0-1	1
	Посещаемость лекций (100%)	0-2	2
	Участие в работе круглого стола, студенческой конференции	0-2	2
	Соц.-личностный рейтинг	0-3	3
	Участие в общественной, культурно-массовой и спортивной работе	0-2	2

2	Штрафные баллы		0-3	3
	Пропуск учебных лекций	за пропуск лекции снимается балльная стоимость лекции (2:8=0.25)	0,25 x N (N – количество пропущенных лекций)	
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №1	минус 5% от максимального балла	- 0.5	
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №2	минус 5% от максимального балла	- 0.5	
III	**ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ**		**0-30**	**30**
Форма итогового контроля:	зачет		0-30	30
ИТОГО БАЛЛОВ ЗА СЕМЕСТР:			**0-100**	

8 семестр

I	**БАЗОВАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ**		
Виды контроля	**Контрольные мероприятия**	**Мин. кол-во баллов на занятиях**	**Макс. кол-во баллов на занятиях**
Текущий контроль № 1	Тема № 1 Her milletin kendine özgü değeri vardır	0	10
Текущий контроль № 2	Тема № 2. Hasta olmadan yaşamak mümkün mü?	0	10
Рубежный контроль №1: контрольная работа (Темы 1,2)		0	10
Текущий контроль №3	Тема 3, 4. Tekerlek üstünde hayat. Boş vakit mi dediniz?	0	10
Рубежный контроль №2: контрольная работа (Темы 3,4)		0	10
Допуск к промежуточной аттестации		**Мин 36**	
II	**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ**		
1	Поощрительные баллы	0-10	10
	Подготовка доклада с презентацией	0-1	1
	Посещаемость лекций (100%)	0-2	2
	Участие в работе круглого стола, студенческой конференции	0-2	2
	Соц.-личностный рейтинг	0-3	3
	Участие в общественной, культурно-массовой и спортивной работе	0-2	2
2	Штрафные баллы	0-3	3
	Пропуск учебных лекций	за пропуск лекции снимается	0,25 x N

		балльная стоимость лекции (2:8=0,25)	(N – количество пропущенных лекций	
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №1	минус 5% от максимального балла	- 0,5	
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №2	минус 5% от максимального балла	- 0,5	
III	**ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ**		**0-30**	**30**
Форма итогового контроля:	зачет		0-30	30
ИТОГО БАЛЛОВ ЗА СЕМЕСТР:			**0-100**	

9 семестр

I	**БАЗОВАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ**		
Виды контроля	**Контрольные мероприятия**	**Мин. кол-во баллов на занятиях**	**Макс. кол-во баллов на занятиях**
Текущий контроль № 1	Тема № 1 Meyve sebze ile aranız nasıl?	0	10
Текущий контроль № 2	Тема № 2 Eğitim ve hayat	0	10
Рубежный контроль №1: контрольная работа (Темы 1,2)		0	10
Текущий контроль №3	Тема 3. Bayramların güzel yüzü.	0	10
Рубежный контроль №2: контрольная работа (Темы 3)		0	10
Допуск к промежуточной аттестации		**Мин 36**	
II	**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ**		
1	**Поощрительные баллы**	**0-10**	**10**
	Подготовка доклада с презентацией	0-1	1
	Посещаемость лекций (100%)	0-2	2
	Участие в работе круглого стола, студенческой конференции	0-2	2
	Соц.-личностный рейтинг	0-3	3
	Участие в общественной, культурно-массовой и спортивной работе	0-2	2
2	**Штрафные баллы**	**0-3**	**3**
	Пропуск учебных лекций — за пропуск лекции снимается балльная стоимость лекции (2:8=0,25)	0,25 x N (N – количество пропущенных лекций	
	Несвоевременное — минус 5% от максимального балла	- 0,5	

	выполнение контрольной (аттестационной) работы №1			
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №2	минус 5% от максимального балла	- 0,5	
III	**ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ**		**0-30**	**30**
Форма итогового контроля:	зачет		0-30	30
ИТОГО БАЛЛОВ ЗА СЕМЕСТР:			0-100	

10 семестр

I	**БАЗОВАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ**			
Виды контроля	**Контрольные мероприятия**		**Мин. кол-во баллов на занятиях**	**Макс. кол-во баллов на занятиях**
Текущий контроль № 1	Тема № 1 Oyun ve Spor		0	10
Текущий контроль № 2	Тема № 2. Birey ve Toplum		0	10
Рубежный контроль №1: контрольная работа (Темы 1,2)			0	10
Текущий контроль №3	Тема 3. Hayal dünyası		0	10
Рубежный контроль №2: контрольная работа (Темы 3)			0	10
Допуск к промежуточной аттестации			**Мин 36**	
II	**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ**			
1	**Поощрительные баллы**		**0-10**	**10**
	Подготовка доклада с презентацией		0-1	1
	Посещаемость лекций (100%)		0-2	2
	Участие в работе круглого стола, студенческой конференции		0-2	2
	Соц.-личностный рейтинг		0-3	3
	Участие в общественной, культурно-массовой и спортивной работе		0-2	2
2	**Штрафные баллы**		**0-3**	**3**
	Пропуск учебных лекций	за пропуск лекции снимается балльная стоимость лекции (2:8=0,25)	0,25 x N (N – количество пропущенных лекций	
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №1	минус 5% от максимального балла	- 0,5	

	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №2	минус 5% от максимального балла	- 0,5	
III	**ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ**		**0-30**	30
Форма итогового контроля:	зачет		0-30	30
ИТОГО БАЛЛОВ ЗА СЕМЕСТР:			0-100	

Приложение 2

ЛИСТ
РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Коммуникативный практикум турецкого языка)»
Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
Профили «Английский язык» и «Турецкий язык»
(год набора - 2023, форма обучения - очная)
на 20___ / 20___ учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

№ п/п	Раздел рабочей программы (пункт)	Краткая характеристика вносимых изменений	Основание для внесения изменений

Обсуждено и утверждено на заседании кафедры восточных языков от 03.04. 2023, протокол №_7__

И.о. зав.кафедрой _____ ____Р.Т. Рамазанова _____