Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.06.2022 12:35:22
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный педагогический университет»
Прикладная информатика в экономике

Утверждаю:
Зав.каф.: И.О.Ф. Томаев Р. С.
(подпись)
Протокол № 10 от 21.06.2021
заседания кафедры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КОРПОРАТИВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ

Код и направление подготовки
09.03.03 «Прикладная информатика»

Направленность (профиль) образовательной программы
«Прикладная информатика в экономике»

Уровень образования
Бакалавриат

Форма обучения
очная/заочная

Год приема - 2019

Грозный, 2021

1.ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целями освоения дисциплины «Корпоративные информационные

системы» являются:

- формирование, у выпускника компетенций, знаний, умений и навыков, определяемых требованиями ФГОС;
- ознакомление с принципами работы корпоративных информационных систем;
- изучение программной структуры КИС;
- изучение современных подходов к интеграции КИС;
- выбор аппаратно-программной платформы КИС;
- изучение назначения КИС;
- изучения проблем выбора и внедрения КИС

Основные задачи изучения дисциплины, - формирование у студентов знаний, достаточных для самостоятельной работы в корпоративных информационных системах (от установки и настройки всех подсистем в т.ч. файловой, сетевой и управления процессами до применения системных вызовов при разработке приложений); ознакомление с новыми решениями в области современных информационных систем, используемых для персональных, встраиваемых и распределенных вычислительных систем.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Корпоративные информационные системы» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.05.02). Необходимым условием обучения по данной дисциплине (модулю) является успешное освоение следующих дисциплин (модулей):

- Информационные сервисы в экономике

- Информационные системы

Данная дисциплина (модуль) является базой для изучения следующих модулей:

- Управление ИТ-инфраструктурой

- Программная инженерия

- Курсовая работа, ВКР

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Планируемыми результатами обучения по дисциплине, являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Формируемые компетенции

Название ОПОП ВО	Компетенци	Название компетенции	Составляющие компетенции

(сокращенное название)	и			
09.03.03 Прикладная информатика. Корпоративные информационные системы (Б-ПИ)	ПК-1.	Способен осваиватьи использовать базовыенаучно-теоретические знания и практические умениядо предмету в профессиональной деятельности	Знать:	Устройство и архитектуру ПК, теоретические основы ВТ, теоретические основы компьютерной графики, структуру информации в ПК, и основные методы и средства получения, хранения, переработки информации; Основные приемы работы с информацией в текстовых редакторах, электронных таблицах и средствах создания презентаций; Представление цвета в компьютерной графики, основные принципы и архитектуру графических подсистем, алгоритмизировать поиск информации в информационном пространстве, применять методы математической обработки информации
			Уметь:	Работать с прикладными программами различного уровня и направленности, уметь работать с информацией (создание,

				хранение, удаление, обработка), разрабатывать учебные модели на основе управления информацией в сферах деятельности, связанных с другими дисциплинами ОПОП
			Владеть:	Основными инструментами редактирования текста, обработки информации электронными таблицами, основными инструментами обработки изображений в графических редакторах, практическими приемами работы с вычислительной техникой, с инструментальным и сервисным ПО, с математическими пакетами; понятийным аппаратом и алгоритмами, для разработки задач по различным тематикам
	ПК-2	Готовность к использованию основных моделей информационных технологий и способов их применения для решения задач в предметных	Знать:	понятие модели и этапов моделирования;
			Уметь:	самостоятельно работать на компьютере, осуществлять компьютерное

		областях		моделирование устройств, систем и процессов с использованием универсальных ППП;
			Владеть:	навыками использования основных приемов обработки экспериментальных данных, с использованием универсальных ППП для составления отчетов по результатам проведенных исследований
	ОПК-6	способность выбирать и оценивать способ реализации информационных систем и устройств (программно-, аппаратно- или программно-аппаратно-) для решения поставленной задачи	Знать:	аппаратные и аппаратно-программные средства реализации информационных систем и устройств; программные средства реализации информационных систем и устройств
			Уметь:	-выбирать, оценивать информационные системы и устройства (программно-аппаратно-или программно аппаратно), способы их реализации; использовать аппаратные средства информационно вычислительных сетей;

			Владеть:	навыками использованияпрограммных средств реализацииинформационных систем иустройств;навыками выбора и оцениванияспособовреализацииинформационных систем иустройств
	ОПК-8	способность применять знания истории, философии, иностранного языка,экономической теории, русского языка делового общения для организации инновационных процессов	Знать:	основы истории, философии, иностранного языка, экономической теории, русского языка делового общения для организации инновационных процессов, основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности информационно-коммуникационные технологии, применяемые для решениястандартных задачпрофессиональной деятельности, основные нормы труда, основы организации работ по проекту
			Уметь:	использовать и/или применять основы знаний истории, философии, иностранного языка, экономической теории, русскогоязыка

				делового общения для организации инновационных процессов, применять экономические знания в различных сферах жизнедеятельности, использовать информационно-коммуникационные технологии, информационныересурсы ибиблиографические базы данных врешениипрофессиональных задач,организовыватьработу по проектуи нормироватьтруд.
			Владеть:	историческими, экономическими, философскими и другими подходами для организации инновационных процессов, навыками использования экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности, способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры, способами

				организации работы исполнителей по проекту и навыками нормирования труда

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице:

Таблица – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП	Форма обучения	Цикл	Семестр курс	Трудоем-кость	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттестации
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеаудиторная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
Б-ПИ	ОФО	Б1.О.05.02	5	5	48	16	32	-	-		105	экзамен

5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Структура дисциплины

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице:

№	Название темы	Вид занятия	Объем час	Кол-во часов в интерактивной и электронной форме	СРС
1	2	3	4	5	6
1	Основные понятия и	Лекция	2		13

	определения корпоративных информационных систем. История возникновения КИС	Практическая работа	4	4	
2	Классификация корпоративных информационных систем. Задачи и функции корпоративных информационных систем	Лекция	2		13
		Практическая работа	4	4	
3	Причины внедрения и преимущества использования корпоративных информационных систем на предприятиях. Особенности внедрения корпоративных информационных систем на предприятиях.	Лекция	2		13
		Практическая работа	4	4	
4	Особенности проектов внедрения КИС. Факторы успешного внедрения корпоративных информационных систем на предприятиях	Лекция	2		13
		Практическая работа	4	4	
5	Проблемы при внедрении корпоративных информационных систем на предприятиях. Типичные ошибки и заблуждения проектов внедрения корпоративных информационных систем.	Лекция	2		13
		Практическая работа	2	2	
6	Понятие проекта. Назначение и состав методологий внедрения.	Лекция	2		13
		Практическая работа	2	2	
7	Методологии внедрения компании Microsoft	Лекция	2		13
		Практическая работа	2	2	
8	Методология внедрения компании Oracle.	Лекция	2		14
		Практическая работа	2	2	

5.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Содержание темы: Основные понятия и определения корпоративных

информационных систем (КИС). История возникновения КИС. Информационные революции. История возникновения КИС. Основные понятия. Понятие об корпоративных

информационных сетях. Структура, назначение, основные составляющие КИС. Факторы, влияющие на КИС. Требования к организации КИС. Классификация КИС. Требования к КИС..

Форма текущего контроля: выполненная практическая работа.

Тема 2. Классификация корпоративных информационных систем.

Задачи и функции корпоративных информационных систем.

Форма текущего контроля: выполненная практическая работа.

Тема 3. Причины внедрения и преимущества использования корпоративных информационных систем на предприятиях.

Особенности внедрения корпоративных информационных

систем на предприятиях.

Форма текущего контроля: выполненная практическая работа.

Тема 4. Особенности проектов внедрения КИС.

Факторы успешного внедрения корпоративных информационных систем на предприятиях Форма текущего контроля: выполненная практическая работа.

Тема 5. Проблемы при внедрении корпоративных информационных систем на предприятиях.

Типичные ошибки и заблуждения проектов внедрения корпоративных информационных систем.

Форма текущего контроля: выполненная практическая работа.

Тема 6. Понятие проекта.

Назначение и состав методологий внедрения.

Форма текущего контроля: выполненная лабораторная.

Тема 7. Методологии внедрения компании Microsoft.

Тема 8. Методология внедрения компании Oracle.

Форма текущего контроля: выполненная практическая работа.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В ходе изучения дисциплины «Корпоративные информационные системы» студенты могут посещать аудиторные занятия (лекции, лабораторные занятия, практические занятия, консультации). Особенность изучения дисциплины «Корпоративные информационные системы» состоит в получении знаний, позволяющих решать типовые задачи практического использования, настройки и программирования с использованием системных вызовов ОС. Студенты в ходе выполнения лабораторных работ разбирают и анализируют способы применения команд оболочки, системных вызовов, приемов конфигурации подсистем ОС.

Особое место в овладении частью тем данной дисциплины отводится самостоятельной работе, при этом во время аудиторных занятий могут быть рассмотрены и проработаны наиболее важные и трудные вопросы по той или иной теме дисциплины, а второстепенные и более легкие вопросы, а также вопросы, специфичные для направления подготовки, могут быть изучены студентами самостоятельно.

В соответствии с учебным планом направления подготовки процесс изучения дисциплины может предусматривать проведение лекций, лабораторных занятий, консультаций, а также самостоятельную работу студентов. Обязательным является проведение лабораторных занятий в специализированных компьютерных аудиториях, оснащенных персональными компьютерами с установленными операционными системами различного назначения.

Ниже перечислены предназначенные для самостоятельного изучения студентами те вопросы из лекционных тем, которые во время проведения аудиторных занятий изучаются недостаточно или изучение которых носит обзорный характер.

В рамках общего объема часов, отведенных для изучения дисциплины, предусматривается выполнение следующих видов самостоятельных работ студентов (СРС): изучение теоретического материала при подготовке к защите лабораторных работ, итоговое повторение теоретического материала. Для самостоятельного изучения дисциплины выносится часть материала по всем темам дисциплины с самоконтролем по контрольным вопросам и возможностью консультации у ведущего преподавателя. Для закрепления материала и приобретения навыков расчета рекомендуется выполнение следующих задач:

- Контроль за деятельностью предприятия и выявление оперативных проблем.
- Анализ управленческих и стратегических ситуаций и обеспечение процесса выработки стратегических решений.
- Финансовый анализ и прогнозирование, разработка финансовогоплана, управление кредитной политикой.
- Контроль бюджета, бухгалтерский учет и расчет зарплаты.

Ниже приведены рекомендации по работе с литературой: в список рекомендованной литературы включены только издания, содержащие фундаментальные знания, не претерпевшие изменений за последние годы, и новые источники, отражающие современное состояние в рассматриваемой области.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут использовать в специализированных аудиториях терминалы, подключенные к центральному серверу, обеспечивающему доступ к современному программному обеспечению, необходимому для изучения дисциплины, а также доступ через локальную сеть университета к студенческому файловому серверу и через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной образовательной среде и к хранилищу полнотекстовых материалов, где в электронном виде располагаются учебно-методические и раздаточные материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств.

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций (1-4 в семестр)	Перечень компетенций
1.	Основные понятия и определения корпоративных информационных систем. История возникновения КИС	Устный опрос, письменный опрос и практические работы	ОПК-6; 8; ПК-1; 2
2.	Контрольная точка 1	Контрольная работа	ОПК-6; 8; ПК-1; 2
3.	Особенности проектов внедрения КИС. Факторы успешного внедрения корпоративных информационных систем на предприятиях.	Устный опрос, практические работы	ОПК-6; 8; ПК-1; 2
4.	Контрольная точка 2	Практические работы	ОПК-6; 8; ПК-1; 2
5	Экзамен	Итоговый тест	ОПК-6; 8; ПК-1; 2

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень основной учебной литературы

Виды литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов, обеспеч. Ауд./ Самост.	Количество обучающихся	Количество экземпляров в библиотеке университета	Режим доступа ЭБС/ электронный носитель (CD,DVD)	Обеспеченность обучающихся литературой, (5тр./4тр.)х100%))
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература	1. Операционные системы : учебник и практикум для вузов / И. М. Гостев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 164 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04520-8. — Текст : электронный //				ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470010	100%

	2.Корпоративные информационные системы: требования при проектировании : учебное пособие для вузов / В. А. Астапчук, П. В. Терещенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 113 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08546-4.				ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472111	
	3.Распределенные системы : учебное пособие для вузов / С. Л. Бабичев, К. А. Коньков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 507 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11380-8.				ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/457005	100%
Дополнительная литература	4.Базы данных: проектирование : учебник для вузов / Н. П. Стружкин, В. В. Годин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00229-4.				ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469021	100%
	5.Базы данных: проектирование. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. П. Стружкин, В. В. Годин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 291 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08140-4.				ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474841	100%

7.2. Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks (www.iprbookshop.ru)
2. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» https://urait.ru/).
3. Электронно-библиотечная система «Лань» (https://e.lanbook.com/).
4. МЭБ (Межвузовская электронная библиотека) НГПУ. (https://icdlib.nspu.ru/).
5. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU (https://www.elibrary.ru/)
6. СПС «КонсультантПлюс» (http://www.consultant.ru/)
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронныйресурс]: портал. – Режим доступа: http://school-collection.edu.ru/
8. Информационно-коммуникационные технологии в образовании[Электронный ресурс]: портал. – Режим доступа: http://window.edu.ru/resource/832/7832
9. Открытый класс [Электронный ресурс]: сетевые образовательныесообщества. Режим

доступа: http://www.openclass.ru/node/25895616

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база: учебная аудитория для проведения учебных занятий по дисциплине, оснащенная

1. компьютерной техникой, с возможностью подключения к сети Интернет;
2. интерактивной доской
3. мульмедиапроектор

Автор(ы) рабочей программы дисциплины (модуля):

Старший преподаватель _____ Мурадова П.Р.
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:
Директор библиотеки _____ Арсагириева Т.А

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Корпоративные информационные системы»

1. **Цель освоения дисциплины:** Целями освоения дисциплины «Корпоративные информационные системы» являются:

- формирование, у выпускника компетенций, знаний, умений и навыков, определяемых требованиями ФГОС;
- ознакомление с принципами работы корпоративных информационных систем;
- изучение программной структуры КИС;
- изучение современных подходов к интеграции КИС;
- выбор аппаратно-программной платформы КИС;
- изучение назначения КИС;
- изучения проблем выбора и внедрения КИС

Основные задачи изучения дисциплины, формирование у студентов знаний, достаточных для самостоятельной работы в корпоративных информационных системах (от установки и настройки всех подсистем в т.ч. файловой, сетевой и управления процессами до применения системных вызовов при разработке приложений); ознакомление с новыми решениями в области современных информационных систем, используемых для персональных, встраиваемых и распределенных вычислительных систем.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы Дисциплина «Корпоративные информационные системы» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.05.02). Необходимым условием обучения по данной дисциплине (модулю) является успешное освоение следующих дисциплин (модулей):

- Информационные сервисы в экономике
- Информационные системы

Данная дисциплина (модуль) является базой для изучения следующих модулей:

- Управление ИТ-инфраструктурой
- Программная инженерия
- Курсовая работа, ВКР

3. Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

ПК-1. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности.

Знать: Устройство и архитектуру ПК, теоретические основы ВТ, теоретические основы компьютерной графики, структуру информации в ПК, и основные методы, и средства получения, хранения, переработки информации; Основные приемы работы с информацией в текстовых редакторах, электронных таблицах и средствах создания презентаций; Представление цвета в компьютерной графики, основные принципы и архитектуру графических подсистем, алгоритмизировать поиск информации в информационном пространстве, применять методы математической обработки информации.

Уметь: Работать с прикладными программами различного уровня и направленности, уметь работать с информацией (создание, хранение, удаление, обработка), разрабатывать учебные модели на основе управления информацией в сферах деятельности, связанных с другими дисциплинами ОПОП.

Владеть: Основными инструментами редактирования текста, обработки информации электронными таблицами, основными инструментами обработки изображений в графических редакторах, практическими приемами работы с вычислительной техникой, с инструментальным и сервисным ПО, с математическими пакетами; понятийным аппаратом и алгоритмами, для разработки задач по различным тематикам.

ПК-2.Готовность к использованию основных моделей информационных технологий и способов их применения для решения задач в предметных областях.

Знать: понятие модели и этапов моделирования;

Уметь: самостоятельно работать на компьютере, осуществлять компьютерное моделирование устройств, систем и процессов с использованием универсальных ППП;

Владеть: навыками использования основных приемов обработки экспериментальных данных, с использованием универсальных ППП для составления отчетов по результатам проведенных исследований.

ОПК-6. Способность выбирать и оценивать способ реализации информационных систем и устройств (программно-, аппаратно- или программно-аппаратно-) для решения поставленной задачи.

Знать: аппаратные и аппаратно-программные средства реализации информационных систем и устройств; программные средства реализации информационных систем и устройств.

Уметь: -выбирать, оценивать информационные системы и устройства (программно-аппаратно-или программно аппаратно), способы их реализации; использовать аппаратные средства информационно вычислительных сетей;

Владеть: навыками использования программных средств реализации информационных систем и устройств; навыками выбора и оценивания способов реализации информационных систем и устройств;

ОПК-8. способность применять знания истории, философии, иностранного языка, экономической теории, русского языка делового общения для организации инновационных процессов.

Знать: основы истории, философии, иностранного языка, экономической теории, русского языка делового общения для организации инновационных процессов, основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности информационно-коммуникационные технологии, применяемые для решения стандартных задач профессиональной деятельности, основные нормы труда, основы организации работ по проекту.

Уметь: использовать и/или применять основы знаний истории, философии, иностранного языка, экономической теории, русского языка делового общения для организации инновационных процессов, применять экономические знания в различных сферах жизнедеятельности, использовать информационно-коммуникационные технологии, информационные ресурсы и библиографические базы данных в решении профессиональных задач, организовывать работу по проекту и нормировать труд.

Владеть: историческими, экономическими, философскими и другими подходами для организации инновационных процессов, навыками использования экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности, способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры, способами организации работы исполнителей по проекту и навыками нормирования труда.

4.ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

5. Семестр: 5

6. Основные разделы дисциплины (модуля):

1. Основные понятия и определения корпоративных информационных систем. История возникновения КИС.
2. Классификация корпоративных информационных систем. Задачи и функции корпоративных информационных систем.
3. Причины внедрения и преимущества использования корпоративных информационных систем на предприятиях. Особенности внедрения корпоративных информационных систем на предприятиях.
4. Особенности проектов внедрения КИС. Факторы успешного внедрения корпоративных информационных систем на предприятиях.
5. Проблемы при внедрении корпоративных информационных систем на предприятиях. Типичные ошибки и заблуждения проектов внедрения корпоративных информационных систем.
6. Понятие проекта. Назначение и состав методологий внедрения.
7. Методологии внедрения компании Microsoft
8. Методология внедрения компании Oracle.

7. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: форма текущего контроля – контрольные работы, промежуточной аттестации – экзамен.

Авторы:

Программа одобрена на заседании кафедры
протокол № 10 от «21» 06 2021г.

Зав.каф.: И.О.Ф.

Томаев Р. С.

(подпись)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
Корпоративные информационные системы

1. Семестр – 5**,** форма аттестации- экзамен.
2. Перечень вопросов к зачету.

2. Оценочные средства для контроля успеваемости студентов к первой контрольной точке (КТ- 1)
Типовые контрольные задания (демоверсии) и критерии оценивания:
Контрольная точка №1
Контрольные вопросы по темам: Введение; Общие сведения о корпоративных информационных системах и средах.
1. Определение операционной системы.
2. Эволюция операционных систем.
3. Классификация операционных систем.
4. Назначение и функции операционной системы.
5. Понятие операционного окружения, состав, назначение.
6. Стандартные сервисные программы поддержки операционного окружения.
7. Основные концепции построения операционных систем.
8. Архитектура операционной системы.
9. Планирование процессов и потоков.
10. Мультипрограммирование на основе прерываний.
11. Приоритеты прерываний.
12. Синхронизация процессов и потоков.
13. Планирование задач.
14. Функции операционной системы по управлению памятью.
15. Типы адресов.
16. Алгоритмы распределения памяти.
17. Свопинг и виртуальная память.
18. Кэширование данных.
19. Аппаратные и программные средства защиты памяти.
20. Проблема фрагментации памяти и способы ее разрешения.

Контрольная точка №2
Тест.

1. **Каковы предпосылки возникновения искусственного интеллекта как науки?**
   a) появление ЭВМ
   b) развитие кибернетики, математики, философии, психологии и т.д.
   c) научная фантастика
   d) нет правильного ответа

   2. В каком году появился термин «искусственный интеллект»?
   a) 1856
   b) 1956
   c) 1954
   d) 1950

   3. Кто считается родоначальником искусственного интеллекта?
   a) А. Тьюринг
   b) Аристотель
   c) Р. Луллий
   d) Декарт

4. Интеллектуальная информационная система – это система…
a) основанная на знаниях
b) в которой логическая обработка информации превалирует над вычислительной
c) отвечающая на вопросы
d) нет правильного ответа

5. К каким интеллектуальным системам относится система, использующая генетические вычисления и базы данных?
a) жестким
b) мягким
c) гибридным
d) все ответы верны

6. Системы генерации музыки можно отнести к:
a) системам общения
b) творческим системам
c) системам управления
d) системам распознавания

7. Что понимается под представлением знаний?
a) кодирование информации на каком-либо формальном языке
b) знания, представленные в программе на языке C++
c) знания, представленные в учебниках по математике
d) моделирование знаний специалистов-экспертов
8. Какие определения, представленные ниже, не являются моделями представления знаний?
a) продукционные модели
b) имитационные модели
c) семантические сети
d) формально-логические модели

9. Чем отличаются семантические сети и фреймы?
a) элемент модели состоит из множества незаполненных значений некоторых атрибутов, именуемых «слотами»
b) наследование по AKO-связям
c) элемент модели – структура, использующаяся для обозначения объектов и понятий

10. На каком формализме не основаны логические модели?
a) исчисление высказываний
b) пропозициональная логика
c) силлогизмы Аристотеля
d) правильно построенные формулы
e) нечеткие системы (fuzzy set)
11. Какую функцию не может решить однослойная нейронная сеть?
a) логическое «не»
b) суммирование
c) логическое «исключающее или»
d) произведение
e) логическое «или»

Критерии оценки: Шкала оценивания за тестовое задание (за правильный ответ дается 10 баллов) «не зачет» – 59% и менее «зачет» – 60-100%

3.2 Промежуточная аттестация Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме итогового тестирования. Оценка по промежуточной аттестации может быть выставлена по рейтингу текущего контроля, если он не ниже 60.
К итоговому тестированию допускаются студенты, сдавшие практические задания и защитившие реферат.
Итоговое тестирование проводится по расписанию сессии.

Вопросы контрольные по дисциплине «Корпоративные информационные системы»

1. Архитектура КИС.
2. Жизненный цикл ИС. Модели жизненного цикла.
3. Классификации технологий разработки информационных систем.
4. Классы методологий разработки информационных систем.
5. Концепция ERP-систем: назначение ERP-систем; этапы создания ERPсистем; инструментальные средства для создания ERP-систем.
12
6. Корпоративная информационная система (КИС) – общие понятия.
7. Логические модели преставления знаний.
8. Методологии проектирования КИС.
9. Модели представления знаний.
10.Моделирование КИС
11.Модель Дж. Захмана.
12.Общие требования, предъявляемые к технологии проектирования ИС.
13.Основные компоненты КИС.
14.Основные составляющие технологии проектирования ИС.
15.Основные характеристики современных корпораций.
16.Построение формальной модели проблемной области.
17.Реинжиниринг бизнес-процессов.
18.Системы качества.
19.Системы управления знаниями: основы построения; инструментальные средства.
20.Стандарты управления корпорацией

Критерии оценки: Шкала оценивания за тестовое задание (за правильный ответ дается 10 баллов) «не зачет» – 59% и менее «зачет» – 60-100%

Задание для самостоятельной работы

1. Подготовить отчет о практической работе. В теоретической части раскрыть понятия «BI (Business intelligence) – бизнес-аналитика.
2. В практической части вставить в нужных местах приведенного выше текста скриншоты, иллюстрирующие описываемые объекты (окна папок, например, Мои документы; диалоговые окна, окна справочной системы и т.д.).
3. Оформить отчет, сделать выводы по работе.
4. Ответить на контрольные вопросы.

3.4 Контроль самостоятельной работы дисциплины

Примерные рефераты на тему:
1. BPM (Business Performance Management) - управление эффективностью бизнеса
3. CAD (Computer-Aided Design) - средства автоматизированного проектирования
4. CAE (Computer-Aided Engineering) - компьютерная помощь инженерии
5. CALS (Continuous Acquisition and Life-Cycle Support) - непрерывная информационная поддержка всего жизненного цикла продукта
6. CAM (Computer Aided Manufacturing) - компьютеризированное машиностроение
7. Clarizen - корпоративная информационная система
8. CSRP (Customer Synchronized Resource Planning) - планирование ресурсов в соответствии с потребностями покупателя
9. DCS (Distributed Control Systems) - система управления технологическим оборудованием и производственным процессом
10. ERP (Enterprise Resource Planning) - планирование ресурсов предприятия
11. JIT (Just in time) - точно вовремя - логистическая концепция
12. MES (Manufacturing Execution Systems)- производственная исполнительная система
13. MMI (Man-Machine Interface) - человеко-машинный интерфейс
14. MRP (Material Requirements Planning) - планирование потребности в материалах
15. OEBS (Oracle e-Business Suite) - корпоративная информационная система
16. OLAP (Online Analytical Processing) - аналитическая обработка в реальном времени
17. PDM (Product Data Management) - управление данными об изделии
18. PLM (Product Lifecycle Management) - управление жизненным циклом продукции
19. SAP R/3 (SAP ERP) - корпоративная информационная система
20. SCADA (Supervisory Control and Data Acquisition) - диспетчерское управление и сбор данных
21. TOC (Theory of Constraints) - теория ограничений
22. Галактика - корпоративная информационная система
23. Парус - корпоративная информационная система
24. СЭД – (Системы электронного документооборота)
25. Флагман - корпоративная информационная система

Критерии оценки реферата:
1. Соблюдение формальных требований к реферату
2. Грамотное и полное раскрытие темы;
3. Самостоятельность в работе над рефератом (использование рефератов из сети Интернет запрещается).
4. Умение работать с учебной, профессиональной литературой.
5. Умение работать с периодической литературой.
6. Умение обобщать, делать выводы.
7. Умение оформлять библиографический список к реферату в соответствие с требованиями ГОСТ Р 7.1.-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».
8. Соблюдение требований к оформлению реферата.
9.Умение кратко изложить основные положения реферата при его защите.

10. Иллюстрация защиты реферата презентацией.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций (индикаторов достижения компетенций), описание шкал оценивания.

Рейтинг по каждой дисциплине, если по учебному плану предусмотрен экзамен, зачет (с оценкой), рассчитывается в пределах 100 баллов:

- менее 51 баллов - «неудовлетворительно» («неуд»);
- 51-70 баллов- «удовлетворительно» («удовл».);
- 71-85 баллов- «хорошо» («хор.»);
- 86-100 баллов- «отлично» («отл.»).