

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.12.2023 11:34:48

Уникальный программный ключ

442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**КАФЕДРА СПОРТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН**



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Курортология»**

(наименование дисциплины (модуля))

**49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм**

(код и направление подготовки)

### **Профиль(и) подготовки**

**Рекреативно-оздоровительная деятельность**

**Квалификация**

**бакалавр**

**Форма обучения**

**очная, заочно**

**Год набора**

**2023**

Грозный, 2023

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ 1.1.

## Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Курортология» входит в базовую часть профессионального цикла программы подготовки бакалавров по направлению 49.03.03-«Рекреация и спортивнооздоровительный туризм».

Преподавание дисциплины, согласно Учебному плану осуществляется в 3,4,5,6,7 семестрах. «Курортология» рассчитана на формирование у студентов знаний о курортной системе как основе создания службы общественного здоровья, которая направлена на профилактику болезней, сохранение и укрепление здоровья населения страны. Данный курс позволит студентам получить представление о принципах, методах и новых подходах организации курортного оздоровления и отдыха в условиях рекреационно-реабилитационных учреждений, о месте средств физической культуры в курортной практике, о состоянии и перспективах развития санаторно-курортной отрасли.

При изучении дисциплины «Курортология» студентам необходимы знания по естественнонаучным, общепрофессиональным и специальным дисциплинам: восстановительной медицине, бальнеотехнике, экологии, управлению и экономике санаторно-курортного комплекса, рекреационной географии, туризму.

Дисциплина «Курортология» органично связана с другими профессиональными дисциплинами учебного плана, и, в первую очередь, – «Маркетинг рекреации и туризма». Дисциплина является базовой для прохождения студентами профессионально-ориентированной практики (7 семестр). Дисциплина является профильной и используется при формировании содержания государственной итоговой аттестации.

## 1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Основной целью дисциплины «Курортология» является овладение студентами необходимым и достаточным уровнем компетенций для решения задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности на основе изучения природных лечебных ресурсов, ознакомления с современными методами использования природных лечебных факторов, с основами менеджмента и маркетинга санаторнокурортного дела и спецификой сформированного туристского рекреационного продукта, структурой санаторно-курортной индустрии.

## 1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)	Планируемые результаты обучения
--------------------------------	---	---------------------------------

<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся</p>	<p>ИУК 2.1 Формулирует проблему, определяет задачи, решение которых напрямую связано с достижением цели проекта.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- государственного регулирования курортного дела и охрану природных курортных факторов, основы менеджмента и маркетинга санитарнокурортных услуг.</li> <li>- особенности организации и функционирования курортов и отдельных санаторно-</li> </ul>
--	--	--

<p>ресурсов и ограничений</p>		<p>курортных организаций.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать возможности физических факторов курортных регионов для формирования санаторно-курортного продукта с учетом новых оздоровительных подходов и технологий;</li> <li>- разрабатывать программу применения средств физической культуры и спорта в комплексе санаторнокурортных мероприятий.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения основных параметров климатотерапии;</li> <li>- умением составлять программу санаторнокурортных мероприятий, включающую взаимодополняющие методики активного оздоровления;</li> </ul>
-------------------------------	--	--

<p>ПК-2 Способностью отбирать в соответствии с поставленными задачами средства и методы учебнотренировочной, туристскообразовательной, рекреационно-досуговой и рекреационнореабилитационной деятельности с учетом этнокультурных и социальнодемографических факторов.</p>	<p><b>ИПК-2.1.</b> Осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь законодательством Российской Федерации, в том числе Конституцией Российской Федерации и нормативными правовыми актами в области образования, спорта и туризма</p> <p><b>ИПК-2.3.</b>Способностью проявлять лидерские качества и инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности</p> <p><b>ИПК-2.4.</b> Готовностью подчинять личностные интересы общественным и корпоративным интересам, с целью успешной реализации рекреационно-оздоровительного, спортивного и туристского продукта</p> <p><b>ИПК-2.5.</b> Способностью реализовать технологии турагентской и туроператорской деятельности</p> <p><b>ИПК-2.6.</b> Готовностью к организации и обеспечению контроля качества оказываемых</p>	<p><b>Знать:</b> основные понятия курортологии; современные методы использования природных лечебных факторов; разновидности лечебных и рекреационных услуг, предлагаемых в санаторнокурортной практике; основы менеджмента и маркетинга санаторно-курортного дела; структуру санаторно-курортной индустрии России и региона, зарубежных курортов.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать полученные знания в туристской индустрии; выявлять и оценивать природные лечебные ресурсы территорий, использовать их возможности для формирования санаторно-курортного продукта с учетом новых оздоровительных подходов и технологий;; применять современные технологии при формировании пакета санаторно-курортного лечения.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками</p>
	<p>рекреационно-оздоровительных и туристско-рекреационных услуг</p> <p><b>ИПК-2.9.</b> Готовностью организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия в учреждениях</p>	<p>проектирования туристскорекреационных туров; навыками общения с потребителями туристского продукта; навыками обеспечения процесса обслуживания с учетом требований потребителей и (или) туристов.</p>

	образовательного, рекреационно-оздоровительного, культурно-досугового, санаторнокурортного и туристско-краеведческого профиля	
<p><b>ПК-3.</b> Способен проводить исследования по определению эффективности средств и методов физкультурноспортивной, рекреационной и туристской деятельности, статистически обрабатывать, анализировать, обобщать и оформлять результаты научных экспериментов:</p>	<p><b>ИПК—3.5.</b> Способностью определять цели и задачи исследования;</p> <p><b>ИПК—3.2.</b> Способностью использовать современные методы исследования проблем сферы рекреации и туризма;</p> <p><b>ИПК—3.3.</b> Способностью на практике применять адекватные поставленным задачам методы и методики исследования;</p> <p><b>ИПК—3.4.</b> Способностью на практике исследовать рынок туристских и рекреационно-оздоровительных услуг, интересы и потребности потребителей;</p> <p><b>ИПК—3.5.</b> Готовностью обрабатывать, обобщать, анализировать и оформлять результаты исследований, используя компьютерную технику и компьютерные программы.</p>	<p><b>Знать:</b> основные понятия курортологии; современные методы использования природных лечебных факторов. Структуру санаторно-курортной индустрии России и региона, зарубежных курортов.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать полученные знания в туристской индустрии; подходов и технологий; применять современные технологии при формировании пакета санаторно-курортного лечения.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проектирования туристскорекреационных туров; навыками общения с потребителями туристского продукта; навыками обеспечения процесса обслуживания с учетом требований потребителей.</p>

#### 1.4. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 14 ЗЕ.

Таблица 2

Вид учебной работы	3 семестр трудоемк ость (в часах)	4 семестр трудоемк ость (в часах)	5 семестр трудоемк ость (в часах)	6 семестр трудоемк ость (в часах)	7 семестр трудоемк ость (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	54	126	144	134	99
Аудиторные занятия (всего)	32	24	32	32	32
<i>в том числе:</i>					
Лекции	16	16	16	16	16
Практические занятия	32	24	32	32	32
Самостоятельная работа	49	54	50	50	50
Контрольная работа	36	36	36	36	36
Курсовая работа					20
Вид текущего контроля		Зачет			Зачет
Вид итогового контроля	Экзамен		Экзамен		Экзамен

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

Таблица 3

#### Лекционные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплин ы	Наименование дисциплины	раздела	Трудоемкость (час. /зач. ед.)
1	1	Курортология как наука и учебная дисциплина.		9
2	1.1	История курортологии и основные этапы развития курортного дела.		10
3	1.2-.1.3	Природные лечебные ресурсы, их охрана и регулирование использования в курортной практике.		9
4	2	География зарубежных курортов.		11
5	2.1	География российских курортов		9
6	2.2	Основы менеджмента и маркетинга санаторнокурортного дела.		8
7	3	Искусственные физические факторы, применяемые в курортной лечебной практике.		10
8	4	Анимационно-досуговая деятельность в санаторно-курортных организациях.		9
9	5	Нормативно-правовое обеспечение курортного дела.		9
10	5.1	Сохранение и восстановление здоровья здоровых.		7
11	6	Функции и уровни управления курортным делом.		11

12	7	Основные типы курортных и оздоровительных учреждений	9
13	7.1	Характеристика основных курортных функций: профилактическая, реабилитационная, рекреационно-оздоровительная, анимационнодосуговая.	9
14	8	Организация лечебного процесса на курортах.	9
15	9	Принципы организации курортных территорий.	9
	Итого		

### Практические занятия

№ п/п	Наименование дисциплины	раздела	Грудоемкость (час. /зач. ед.)
1	Курортология, определение, основные задачи, направления.		6
2	Место санаторно-курортного комплекса в системе оказания услуг населению РФ.		8
3	Понятие об этапности лечения в РФ.		6
4	Природные и лечебные ресурсы России и стран СНГ. Их ландшафтная, биоклиматическая гидроминеральная характеристика и критерии оценки.		7
5	Курортный комплекс РФ, составляющие, характеристика, потребности населения РФ в курортном оздоровлении.		6
6	Классификация курортных факторов, механизм их лечебнооздоровительного действия. Типы курортов.		9
7	Современные принципы организации курортного дела в РФ.		6
8	Государственная политика в сфере курортного дела.		7
9	Восстановительная медицина как новое профилактическое направление отечественного здравоохранения. Санаторно-курортная система в реализации мероприятий восстановительной медицины.		6
10	Охрана здоровья здоровых и участие санаторно-курортной системы в реализации данной концепции.		7
11	Реабилитация, цели, задачи, значение в условиях курорта.		5
12	Основные реабилитационные комплексы и мероприятия.		7
13	Основные принципы и подходы по оптимизации реабилитационной помощи населению.		7
14	Рекреация: понятие, особенности в условиях курортного оздоровления, основные задачи.		6
15	Физиологические закономерности различных видов деятельности, особенности утомления, значение курортной рекреации.		6
16	Рекреационно-реабилитационные циклы системного курортного оздоровления, технологические приемы, методы, подходы.		6
17	История зарождения основ использования естественных сил природы в первобытном и рабовладельческом строе.		8

18	Формирование принципов защиты природно-климатических факторов и их использование в оздоровительных целях в античном мире.	4
----	---	---

## 1.2. Содержание разделов дисциплины (модуля):

Таблица 4

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины (дидактические единицы)
1	Введение. История развития курортного дела.	Санаторно-курортная помощь как часть системы охраны здоровья населения. Основные вехи в истории развития курортного дела (начиная с древних веков и заканчивая новейшей историей). Этапы развития курортного дела. Развитие курортного дела в России.
2	Классификация курортов.	Основные виды курортов: климатические, бальнеологические, питьевые (с использованием минеральных вод), грязевые. Климатические курорты. Географическое положение, климат, особенности рельефа основных климатических курортов России и стран Ближнего зарубежья, а также взаимосвязь профиля курортов с физико-географическими характеристиками.
3	Основы медицинской климатологии. Методы климатолечения	Влияние метеорологических и космических факторов на здоровье человека (атмосферное давление, осадки, солнечная радиация, электрическое состояние атмосферы). Классификация погод, применительно к климатотерапии. Методы климатолечения: аэротерапия, гелиотерапия, талассотерапия,
4	Водолечебные процедуры. Лечение минеральными водами.	Водные процедуры в открытых водоемах, в бассейнах. Ванны, души в санаторно-курортной практике. Методики лечения минеральными водами. Минеральные воды. Химический состав основных типов минеральных вод. Разновидности ванн в санаторнокурортной практике. Типы ванн, методика их проведения.
5	Грязелечение.	Основные методики грязелечебных процедур: грязевые аппликации, ректальные грязелечение, электрофорез грязевого раствора, пелогальваноиндуктотермия, пелофонотерапия.



6	Парафинолечение. Озокеритолечение.	Разновидности грязелечебных процедур. Методики парафинолечения и озокеритолечения: методика наслаивания, ванн, салфетно-аппликационная, кюветно - аппликационная. Методика проведения парафинолечебных процедур. Методика проведения озокерито - лечебных процедур.
7	Глинолечение. Лечение нафталанской нефтью. Псаммотерапия.	Целебные свойства и химический состав глины, нафталанской нефти. Методики лечения. Методика проведения глинолечебных процедур. Применение нафталанской нефти и псаммотерапии в санаторнокурортной практики. Основные принципы псаммотерапии (лечение прогретым солнцем песком).
8	Основы лечебной физической культуры.	Лечебная физическая культура как неотъемлемая часть восстановления и реабилитации больных в санаторнокурортной практике. Основные формы занятий ЛФК в санаториях. Принципы комплектования групп. Принципы построения двигательного режима.
9	Массаж в комплексе санаторно-курортного лечения.	Терапевтического воздействия массажа на организм человека. Массаж, как основное средство восстановления и реабилитации в санаторной практике. Техника массажа. Основные приемы массажа.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Введение. История развития курортного дела.	Доклад Тест
2.	Классификация курортов.	Доклад, Тест
3	Основы медицинской климатологии. Методы климатолечения	Доклад Тест
4	Водолечебные процедуры. Лечение минеральными водами.	Доклад
5	Грязелечение.	Доклад
6	Парафинолечение. Озокеритолечение.	Доклад
7	Глинолечение. Лечение нафталанской нефтью.	Доклад

	Псаммотерапия.	
8	Основы лечебной физической культуры.	Доклад Тест
9	Массаж в комплексе санаторно-курортного лечения.	Доклад

### 3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы дисциплины (модуля)

#### 3.1.1. Основная и дополнительная литература

Виды литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов, обеспеченных указанной литературой	Количество обучающихся	Количество экземпляров в библиотеке университета	Режим доступа ЭБС/электронный носитель CD,DVD	Обеспеченность обучающихся литературой,
1	2	3	4	5	6	7
<b>Основная литература</b>						
1	Хорошилова, Л. С. Основы курортологии: учебное пособие / Л. С. Хорошилова. — Кемерово: КемГУ, 2012. — 106 с. — ISBN 978-5-83531303-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL:	108	15		ЭБС <a href="https://e.lanbook.com/book/30187">https://e.lanbook.com/book/30187</a>	100%

2	Барышева, Е. С. Курортология: учебное пособие / Е. С. Барышева, Н. Г. Мязина. — Оренбург: ОГУ, 2016. — 219 с. — ISBN 978-5-7410-1432-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL:	108	15		ЭБС <a href="https://e.lanbook.com/book/98044">https://e.lanbook.com/book/98044</a>	100%
3	Власов, В. Н. Курортология: учебное пособие / В. Н. Власов. — Тольятти: ТГУ, 2015. — 120 с. — ISBN 978-58259-0863-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL:	108	15		ЭБС <a href="https://e.lanbook.com/book/139655">https://e.lanbook.com/book/139655</a>	100%
<b>Дополнительная литература</b>						
1	Основы курортологии [Текст]: учебное пособие [для студентов, изучающих дисциплину "Основы курортологии"] / Л. А. Бурняшева. - Москва: КноРус; Пятигорск: Издательство Пятигорского государственного лингвистического университета, 2017. - 436, [1] с.: ил. - Библиогр: с. 432-437 (71 назв.). - Глоссарий: с. 384-419. - ISBN 978-5-40605484-0: Б. ц.- <a href="https://spbibl.ru/catalog/-/books/12111267-osnovy-kurortologii">https://spbibl.ru/catalog/-/books/12111267-osnovy-kurortologii</a>	108	15		ЭБС <a href="https://spbibl.ru/catalog/books/12111267">https://spbibl.ru/catalog/books/12111267</a>	100%
2	История туризма и гостеприимства: методические рекомендации / составитель Е. Н. Мурзанаева. — Сочи: СГУ, 2018. — 24 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL:	108	15		ЭБС <a href="https://e.lanbook.com/book/147791">https://e.lanbook.com/book/147791</a>	100%

гр./4гр.)x100%

Таблица 6

3	Ознакомительная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научноисследовательской деятельности: методические рекомендации / составители Е. В. Корягина, Ц. А. Григорян. — Сочи: СГУ, 2019. — 36 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL:	108	15		ЭБС <a href="https://e.lanbook.com/book/147785">https://e.lanbook.com/book/147785</a>	100%
4	Максимовская, О. А. История курортного дела и спа-индустрии: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Максимовская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 183 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09691-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:	108	15		ЭБС <a href="https://urait.ru/bcode/">https://urait.ru/bcode/</a>	100%
	Максимовская, О. А. История курортного дела и спа-индустрии: учебное пособие для вузов / О. А. Максимовская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 183 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09008-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:	108	15		ЭБС <a href="https://urait.ru/bcode/473031">https://urait.ru/bcode/473031</a>	100%
	Хорошилова, Л. С. Основы курортологии: курс лекций / Л. С. Хорошилова. — Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2012. — 108 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232399">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232399</a> (дата обращения: 14.07.2021). — ISBN 978-5-8353-1303 -	108	15		ЭБС <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=232399">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=232399</a>	100%
	Власов, В. Н. Курортология: учебное пособие / В. Н. Власов. — Тольятти: ТГУ, 2015. — 120 с. — ISBN 978-5-8259-0863-2. — Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. — URL:	108	15		ЭБС <a href="https://e.lanbook.com/book/139655">https://e.lanbook.com/book/139655</a>	100%

### 3.1.2. Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks ( [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru))
2. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>)
3. Электронно-библиотечная система «Лань» (<https://e.lanbook.com/>)
4. МЭБ (Межвузовская электронная библиотека ) НГПУ. (<https://icdlib.nspu.ru/>)
5. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU (<https://www.elibrary.ru/>)
6. СПС «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>)

### 3.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 7

Помещения для осуществления образовательного процесса	Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)	Адрес (местоположение)
Аудитории для проведения лекционных занятий		
Лекционная Аудитория - ауд. 3-05	Аудиторная доска, (столы ученические, стулья ученические) на 20 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска- 1	Уч. корпус №2 г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33
Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости		
Компьютерный Класс - ауд. 5-07	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза, технические средства для отображения мультимедийной или текстовой информации: Мультимедиа проектор, экран, акустическая система. Количество посадочных мест - 30.	Уч. корпус №2 г. Грозный, г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33
Помещения для самостоятельной работы		
Читальный зал библиотеки ЧГПУ	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Количество посадочных мест - 50.	Электронный читальный зал, этаж 2 Библиотечно-компьютерный центр  г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

### 4.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

*Таблица 8*

№ п/п	Наименование темы (раздела) с контролируемым содержанием	Код и наименование проверяемых компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Основные понятия Рекреалогия	УК-2, ПК 2,3	Реферат Доклад	Контрольная работа Тест Зачет
2.	Основные понятия Рекреалогия	ПК-2,3	Доклад Реферат	Контрольная работа Тест Зачет
3.	Основы рекреалогии.	ПК 2,3	Реферат Доклад	Контрольная работа Тест Зачет
4.	Рекреационные ресурсы.	ПК 2,3	Реферат Доклад	Контрольная работа Тест, Зачет
5.	Рекреационные учреждения	ПК 2,3	Реферат Доклад	Контрольная работа Тест , Зачет

6.	Обслуживающий персонал рекреационных учреждений	ПК 2,3	Реферат Доклад	Контрольная работа Тест, Зачет
7.	Управление в сфере рекреации и туризма	ПК 2,3	Реферат Доклад	Контрольная работа Тест, Зачет
8.	Нормативно–правовое обеспечение. Реестр. Кадастр	ПК 2,3	Реферат Доклад	Контрольная работа Зачет
9.	Понятия «рекреационная система» и «территориальная	УК-2, ПК 2,3	Реферат Доклад	Контрольная работа Зачет
10.	Рекреационный каркас территории. Принципы	УК-2, ПК 2,3ПК 1	Реферат Доклад	Контрольная работа Зачет
11.	Обзор основных концепций рекреалогии	УК-2, ПК 2,3	Реферат Доклад	Контрольная работа Зачет
12.	Рекреационное моделирование	УК-2, ПК 2,3	Реферат Доклад	Контрольная работа Тест , Зачет
	Курсовая работа (проект)	УК-2, ПК	Проект	
	Учебная практика	УК-22, ,ПК 32,3		Отчет
	Производственная практика	УК-2, ПК 2,3		Отчет

## 4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

### 4.2.1. Наименование оценочного средства: *тест* (Раздел 1. Природные лечебные ресурсы и физиотерапевтические факторы лечебнопрофилактических процессов)

- Основной задачей первичной физиопрофилактики является:
  - лечение хронического заболевания
  - предупреждение развития заболевания
  - лечение острого заболевания
  - предупреждение обострения хронического заболевания
 Д. правильно а) и г)
- Основными средствами физиопрофилактики являются:
  - ультрафиолетовые облучения
  - ингаляции фитонцидов
  - контрастные ванны
  - души
  - все перечисленное
- Профилактические эффекты в действии физических факторов характеризуются всем перечисленным, кроме:
  - снижения фосфорно-кальциевого обмена
  - стимуляции симпато-адреналовой системы
  - повышения иммунологической реактивности организма
  - образования витамина D в организме

4. Тренировка к действию низких температур, температурных и метеорологических контрастов обусловлена всем перечисленным, кроме:
- А. повторяющихся и длительных воздействий на организм применяемого фактора
  - Б. постепенного повышения интенсивности воздействия раздражителя
  - В. постепенного снижения интенсивности воздействия раздражителя
  - Г. сочетания закаливающего фактора с физическими упражнениями
5. В построении и реализации профилактических программ роль физических факторов определяется:
- А. повышением эффективности лечения заболевания
  - Б. потенцированием действием медикаментозного лечения
  - В. уменьшением лекарственной аллергии
  - Г. всем перечисленным
  - Д. только а) и б)
6. Выносливость и работоспособность организма под влиянием физических факторов определяется:
- А. повышением адаптации к Холодовым воздействиям
  - Б. устойчивостью к простудным заболеваниям
  - В. снижением утомляемости
  - Г. повышением адаптации к пониженному атмосферному давлению
  - Д. всем перечисленным
7. К наименее специфической ответной реакции организма на воздействие физических факторов относят:
- А. конформационные явления в белковых структурах
  - Б. температурный эффект
  - В. свободно радикальные изменения
  - Г. ионные процессы на мембране клетки
8. Специфической реакцией действия световых излучений является:
- А изменение микроциркуляции
  - Б повышение биоэлектрической активности
  - В снижение биоэлектрической активности
  - Г свободно радикальные изменения
9. Нецелесообразно комбинировать в один день с морскими купаниями все перечисленные процедуры, кроме:
- А. грязевых аппликаций
  - Б. индуктотермии
  - В. солнечных ванн
  - Г. влажных укутываний
10. Модификация органических молекул при неизменности основы их скелета обусловлена всем перечисленным, кроме:
- А. перераспределения энергии внутри макромолекул
  - Б. поворота отдельных групп химических элементов
  - В. обратимой реакции некоторых атомов
  - Г. образования и исчезновения сопряженных связей
  - Д. превращения кислорода в воду
11. Первичная реакция на действие физического фактора:
- А. отличается от последующих реакций

- Б. не отличается от последующих реакций
  - В. является срочной адаптацией
  - Г. представляет долговременную адаптацию
  - Д. правильно а) и в)
12. Рефлекторная реакция на раздражение имеет все перечисленные особенности, кроме:
- А возникновения в пределах метамера, ткани которого подверглись раздражению
  - Б распространения к близлежащим метамерам
  - В вовлечения в ответ вегетативной нервной системы
  - Г может носить региональный или общий характер
  - Д не зависит от силы раздражения
13. Комплексное применение нескольких факторов предусматривает все перечисленное, кроме:
- А. потенцирования действия одного из факторов
  - Б. устранения нежелательного эффекта одного из факторов
  - В. воздействия на разные звенья патогенеза
  - Г. вычленения одного из факторов за счет подавления другого
14. Комплексная программа физиопрофилактики предусматривает применение физических факторов с целью:
- А. предупреждения развития заболеваний
  - Б. закаливания организма
  - В. повышения сопротивляемости к профессиональным раздражителям
  - Г. предупреждения обострения хронических заболеваний
  - Д. всего перечисленного
15. В основе механизма действия минеральных вод и лечебных грязей лежат:
- А. сложные влияния на организм температурного, химического и механического факторов
  - Б. местные сдвиги, вызванные непосредственно влиянием механического, температурного и химического факторов на кожные покровы и слизистые оболочки
  - В. приспособительные реакции, развивающиеся по нервно-рефлекторному и гуморальному пути
  - Г. длительность курса лечения
16. Физическую сущность света составляет:
- А. поток фотонов
  - Б. поток квантов
  - В. магнитное поле
  - Г. электромагнитные волны
  - Д. все перечисленное, кроме в)
17. Теоретической основой физиотерапии являются:
- А. идеи нервизма
  - Б. гуморальная теория
  - В. "функциональная система" П.К.Анохина
  - Г. тепловое действие физических факторов
  - Д. правильно а) и в)
18. Под механизмом действия физических факторов понимают:
- А. физическую природу действующего агента
  - Б. реакцию на него адаптивной системы



- В. способность тканей поглощать принесенную энергию  
Г. тропность отдельных органов или тканей к данному фактору  
Д. все перечисленное
19. Первичная реакция организма, возникающая при поглощении энергии физического фактора, начинается:
- А. с любой молекулы, группы молекул и, в первую очередь, молекул воды  
Б. с окончаний афферентных нервных волокон  
В. с клеток коры головного мозга  
Г. с органов кровообращения  
Д. правильно а) и б)
20. Под действием внешних факторов органические соединения в организме:
- А. исчезают, превращаясь в совершенно новые структурные образования  
Б. модифицируются  
В. конформируются  
Г. сохраняют стабильную основную структуру  
Д. правильно все, кроме а)
21. Общественное здоровье характеризуют все перечисленные показатели, кроме:
- А трудовой активности населения  
Б заболеваемости  
В инвалидности  
Г демографических показателей  
Д физического развития населения

## Тест 2

(Раздел 2. Типология курортных учреждений. Профилактика, реабилитация и лечение в курортно-санаторных условиях)

1. Основными типами курортных учреждений являются все перечисленные, кроме:
- А. домов отдыха  
Б. санаториев  
В. курортной поликлиники  
Г. профилактории  
Д. туристической базы
2. К учреждениям профилактического типа относятся:
- А. санатории  
Б. санаторий-профилакторий  
В. туристические базы  
Г. пансионаты  
Д. верно а) и б)
3. Основными направлениями медицинской деятельности санатория-профилактория являются все перечисленные, кроме:
- А. диагностической  
Б. общего оздоровления  
В. лечения больных  
Г. профилактики профзаболеваний

4. Главными направлениями деятельности санаторно-курортного учреждения являются все перечисленные, кроме:
- А. лечебно-диагностической работы
  - Б. пропаганды здорового образа жизни
  - В. организации бытового обслуживания
  - Г. организации культурно-массового обслуживания больных
5. Ответственность за безопасность работы и правильную эксплуатацию физиотерапевтической аппаратуры возлагается:
- А. на руководителя лечебного учреждения
  - Б. на заместителя руководителя по медчасти
  - В. на заместителя руководителя по АХР
  - Г. на врача-физиотерапевта
6. Для профилактики гормональных нарушений после гинекологических операций целесообразно назначение всех перечисленных факторов, кроме:
- А. электрического поля ультравысокой частоты
  - Б. лекарственного электрофореза
  - В. ультразвука
  - Г. импульсных токов низкой частоты
7. Для профилактики артериальной гипертонии I ст. не показано назначение:
- А. лекарственного электрофореза
  - Б. индуктотермии
  - В. хвойных ванн
  - Г. электросна
8. Для профилактики обострения язвенной болезни показано назначение всех перечисленных факторов, кроме:
- А. хвойных ванн
  - Б. индуктотермии
  - В. лекарственного электрофореза
  - Г. электросна
9. Организация первичной физиопрофилактики предусматривает наличие:
- А. фотария
  - Б. ингалятория
  - В. водолечебного отделения
  - Г. всего перечисленного
  - Д. только а) и б)
10. Организация вторичной физиопрофилактики предусматривает наличие
- А. электросветолечебного отделения
  - Б. водолечебного отделения
  - В. теплолечения
  - Г. всего перечисленного
  - Д. только б) и в)
11. Физиопрофилактика рахита у детей и подростков включает назначение:
- А. общих ультрафиолетовых облучений
  - Б. соляных ванн
  - В. массажа и лечебной гимнастики
  - Г. всего перечисленного
  - Д. только а) и в)

12. Основными методами физиопрофилактики являются все перечисленные, кроме:

- А. электросна
- Б. закаливания
- В. гидротерапии
- Г. ингаляционной терапии

13. Вторичная профилактика включает мероприятия, направленные:

- А. на профилактику осложнений заболеваний
- Б. на предупреждение обострения хронических заболеваний
- В. на лечение заболеваний в острой стадии
- Г. правильно а) и б)
- Д. правильно б) и в)

14. Целью преморбидной профилактики является все перечисленное, кроме:

- А. повышения сопротивляемости организма к неблагоприятным воздействиям внешней среды
- Б. повышения чувствительности организма к холодовым воздействиям
- В. повышения уровня обменных процессов
- Г. снижения чувствительности организма к холодовым воздействиям

15. Интегральная профилактика включает использование:

- А. природных факторов
- Б. преформированных факторов
- В. лекарственных факторов
- Г. всего перечисленного
- Д. только а) и в)

16. Целью первичной профилактики является:

- А. закаливание организма
- Б. усиление защитных реакций организма
- В. развитие адаптации к колебаниям внешней температуры и атмосферного давления
- Г. все перечисленное
- Д. только а) и б)

15. Целью вторичной профилактики является:

- А. профилактика осложнений хронического заболевания
- Б. профилактика осложнений после оперативного вмешательства
- В. удлинение периода ремиссии хронического заболевания
- Г. все перечисленное
- Д. только а) и в)

16. Первичная преморбидная профилактика включает мероприятия, направленные:

- А. на предупреждение развития заболеваний
- Б. на предупреждение утомления
- В. на оздоровление внешней среды
- Г. на все перечисленное
- Д. только а) и в)

17. К процедурам синергического характера можно отнести все перечисленные, кроме:

- А. электрогрязелечения
- Б. вакуумэлектрофореза
- В. индуктотермоэлектрофореза

- Г. контрастных ванн
  - Д. душ-массажа
18. Обеспечение лечебных учреждений концентрированными растворами радона производят:
- А. кустовые радоновые лаборатории
  - Б. ординарные радоновые лаборатории
  - В. радоновые курорты
  - Г. правильно а) и б)
  - Д. правильно б) и в)
19. Установка компрессора в лечебном учреждении необходима для проведения:
- А. подводного душа-массажа
  - Б. жемчужной ванны
  - В. углекислой ванны
  - Г. восходящего душа
20. Помещение для лечебно-плавательного бассейна включает в себя все перечисленное, кроме: А бассейна
- Б. раздевальни
  - В. туалета
  - Г. душевой
21. Кушетки для грязелечения оборудоваться подогревом:
- А. должны
  - Б. не должны
  - В. должны при использовании методик общего грязелечения
  - Г. должны при использовании методик грязелечения в холодное время года

### Тест 3

(Раздел 3. Нормативные требования к процедурам курортного лечения)

1. Минимальными показателями минерализации минеральных вод для наружного воздействия является содержание неорганических солей в количестве: А. 1 г/л
  - Б. 2 г/л
  - В. 5 г/л
  - Г. 10 г/л
  - Д. 15 г/л
2. Площадь комнаты для парафино-озокеритолечения планируется из расчета на одно рабочее место (кушетку):
  - А. 4 м<sup>2</sup>
  - Б. 6 м<sup>2</sup>
  - В. 8 м<sup>2</sup>
  - Г. 10 м<sup>2</sup>
3. Ванны для водолечения изготавливают:
  - А из пластика
  - Б из керамики
  - В из металла
  - Г правильно а) и б)
4. Процедуры электрогрязелечения проводят в помещении:
  - А. для грязелечения
  - Б. для электролечения

- В. для отдельных помещений  
Г правильно а) и б)
5. Пол комнаты для парафинолечения должен быть покрыт:  
А. паркетом  
Б. метлахской плиткой  
В. досками  
Г. линолеумом
6. В грязелечебнице (в душевой комнате) душевые установки устанавливаются из расчета к процедурным кушеткам:  
А 1:01  
Б 1:02  
В 1:03  
Г 1:04
7. При стерилизации салфеток для парафинолечения при 100°C время стерилизации составляет: А. 5-10 мин  
Б. 20-30 мин  
В. 40-50 мин  
Г. 50-60 мин
8. Для поддержания компрессионных и пластических сред парафина необходимо добавлять свежего парафина в объеме:  
А. 5  
Б. 10  
В. 15  
Г. 20
9. Подогрев парафина и озокерина осуществляется:  
А в вытяжном шкафу  
Б в термостате  
В на конфорке  
Г в подогревателе, по принципу водяной бани
10. Приготовление грязевых тампонов хранят при температуре:  
А. 38-42°C  
Б. 40-44°C  
В. 45-50°C  
Г. 51-60°C  
Д. свыше 60° С
11. В грязелечебнице температура помещения должна быть в пределах:  
А. 5-10°C  
Б. 10-15°C  
В. 15-20°C  
Г. 20-25°C
12. Грязехранилище оборудуют приточно-вытяжной вентиляцией с воздухообменом: А. + 1-4  
Б.+ 2-8  
В. +2-10 Г. +3-12
13. В условиях грязелечебницы в грязехранилище сапропелевая грязь сохраняется в течение: А. 1-2 месяца

- Б. 2-3 месяцев
- В. 4-5 месяцев
- Г. 5-6 месяцев
- Д. 6-7 месяцев

14. Комната для раздевания больных в грязелечебнице оборудуется кабинами из расчета к процедурной кушетке:

- А. 1:01
- Б. 1:02
- В. 1:03
- Г. 1:04

15. Площадь душевого помещения должна быть не менее:

- А. 10 м<sup>2</sup>
- Б. 15 м<sup>2</sup>
- В. 25 м<sup>2</sup> Г.
- 35 м<sup>2</sup>
- Д. 45 м<sup>2</sup>

16. Расстояние от душевой кафедры до больного должно составлять: А. 2.5 м

- Б. 3 - 3.5 м
- В. 3.5 - 4 м
- Г. 4 - 4.5 м
- Д. 4.5 - 5 м

17. Относительная влажность воздуха в сауне должна составлять:

- А 20%
- Б 15%
- В 10%
- Г 10-5%

18. Площадь кабины для промывания кишечника в сидячем положении должна быть не менее: А. 1 м<sup>2</sup>

- Б. 1.5 м<sup>2</sup>
- В. 2.0 м<sup>2</sup> Г.
- 2.5 м<sup>2</sup>
- Д. 3.0 м<sup>2</sup>

19. Температура воздуха в лечебной сауне не должна превышать:

- А 70-80°С
- Б 80-90°С
- В 90-100°С
- Г 100-110°С

20. Площадь помещения для субаквальных ванн должна быть не менее: А. 12 м<sup>2</sup>

- Б. 14 м<sup>2</sup>
- В. 16 м<sup>2</sup>
- Г. 18 м<sup>2</sup>
- Д. 20 м<sup>2</sup>

21. Емкость ванн в помещении для субаквальных ванн должна быть не менее А. 200 л  
Б. 250 л  
В. 300 л  
Д. 350 л  
Г. 400 л
22. Для подводного душа-массажа необходимо помещение площадью не менее: А. 12 м<sup>2</sup>  
Б. 14 м<sup>2</sup>  
В. 16 м<sup>2</sup>  
Г. 18 м<sup>2</sup>  
Д. 20 м<sup>2</sup>
23. Температура воздуха в грязеводолечебном отделении должна быть:  
А + 21С  
Б + 23°С  
В +25°С  
Г + 28°С
24. Площади ванного зала определяют из расчета:  
А. 4 м<sup>2</sup> на каждую ванну  
Б. 5 м<sup>2</sup> на каждую ванну  
В. 6 м<sup>2</sup> на каждую ванну  
Г. 7 м<sup>2</sup> на каждую ванну
25. В общих водолечебных помещениях можно отпускать радоновые ванны, если концентрация раствора не превышает:  
А. 40 нКи/л  
Б. 80 нКи/л  
В. 120 нКи/л  
Г. 200 нКи/л
26. Места для отдыха в водо-грязелечебнице должны составлять от общего числа рабочих мест:  
А. 80%  
Б. 75%  
В. 70%  
Г. 65%  
Д. 60%
27. Реактивы для приготовления сероводородных ванн хранят:  
А. в керамической посуде  
Б. в стеклянной посуде  
В. в шкафу  
Г. в фарфоровой посуде  
Д. правильно б) и в)
28. В изолированных кабинах отпускаются радоновые ванны концентрацией:  
А. 40-80 нКи/л  
Б. 80-120 нКи/л

В. 120-200 нКи/л

Г. 200-300 нКи/л

29. Дозиметрический и радиометрический контроль в радонолечебнице осуществляется:  
не реже:

А. 1 раза в 1 месяц

Б. 1 раза в 3 месяца

В. 1 раза в 6 месяцев

Г. 1 раз в 12 месяцев

30. Число процедур в одну смену на одной кушетке кабинета теплолечения или грязелечения составляет:

А. 8 процедур

Б. 10 процедур

В. 12 процедур

Г. 14 процедур

Д. 16 процедур

31. Водотеплолечебные отделения должны располагаться в помещениях, пол которых не ниже планированной отметки тротуара:

А. на 120 см

Б. на 100 см

В. на 75 см

Г. на 50 см

32. Соотношение притока и оттока воздуха (в час) в грязелечебном отделении должно составлять:

А + 1-2

Б +2-3

В +3-4

Г +4-5

33. Размеры фотария (площадь) с установленным в центре ртутно-кварцевым облучателем зависят:

А. от количества облучаемых лиц

Б. от типа лампы

В. от возраста облучаемых лиц

Г. от цели проводимого облучения

34. За одну условную физиотерапевтическую единицу принято время:

А 5 мин

Б 8 мин В

10 мин

Г 12 мин

Д 15 мин

35. Соотношение притока и оттока воздуха (в час) в водолечебном отделении должно составлять:

А. + 1-3

Б. +2-4

В. +3-4

Г. +4-5



36. Из перечисленных структурных подразделений ФТО рабочий день может быть сокращен до 6 часов везде, кроме:

- А. кабинета СВЧ-терапии с мощностью аппаратов более 100 Вт
- Б. отделения сероводородных ванн
- В. отделения углекислых ванн
- Г. отделения грязе-торфолечения
- Д. отделения радоновых ванн

37. Высота помещений в водотеплолечебнице должна быть не менее: А. 2.5 м

- Б. 2.75 м
- В. 3 м
- Г. 3.5 м
- Д. 4 м

38. Расчетная площадь помещения на 1 ванну в отделении сероводородных ванн составляет:

- А. 4 м<sup>2</sup>
- Б. 6 м<sup>2</sup>
- В. 8 м<sup>2</sup>
- Г. 10 м<sup>2</sup>

Д. 12 м<sup>2</sup> 39. Расчетная площадь воды в лечебном бассейне на одного пациента составляет: А. 3 м<sup>2</sup>

- Б. 5 м<sup>2</sup>
- В. 7 м<sup>2</sup>
- Г. 10 м<sup>2</sup>
- Д. 12 м<sup>2</sup>

40. Растворы и соляную кислоту для приготовления искусственных сероводородных ванн хранят:

- А. в лаборатории
- Б. в ванном зале
- В. в подвальном помещении
- Г. условия хранения не определены

Ключи к тестовым заданиям:

№ вопр .	1	2	3	№ вопр .	1	2	3	№ вопр .	1	2	3	№ вопр .	1	2	3
1	Б	Д	Б	11	Д	Г	В	21	А	А	Д	31	-	-	Г
2	Д	Д	Б	12	Д	А	В	22	-	В	Г	32	-	-	Г
3	А	А	Б	13	Г	Б	Г	23	-	Г	В	33	-	-	Б
4	В	Б	Г	14	Д	Б	А	24	-	-	В	34	-	-	Б
5	Г	Г	Г	15	А	Г	В	25	-	-	В	35	-	-	В
6	Д	А	Б	16	Д	Г	В	26	-	-	А	36	-	-	В
7	Б	Б	Б	17	Д	Г	В	27	-	-	Д	37	-	-	В
8	В	Б	Б	18	Д	В	Б	28	-	-	Г	38	-	-	Б
9	В	Г	Б	19	Д	Г	Б	29	-	-	Б	39	-	-	В
10	Д	Г	В	20	Д	Д	Г	30	-	-	А	40	-	-	А

### Критерии оценивания результатов тестирования

Таблица 9

<i>Уровень освоения</i>	<i>Критерии</i>	<i>Баллы</i>
<i>Максимальный уровень</i>	Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	2
<i>Средний уровень</i>	Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	1
<i>Минимальный уровень</i>	Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки принципиального характера, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	0

#### 4.2.2. Наименование оценочного средства

#### Критерии оценивания результатов выполнения практико-ориентированного задания

Таблица 10

<i>Уровень освоения</i>	<i>Критерии</i>	<i>Баллы</i>
<i>Максимальный уровень</i>	Задание выполнено правильно: выводы аргументированы, основаны на знании материала, владении категориальным аппаратом	3
<i>Средний уровень</i>	Задание выполнено в целом правильно: но допущены ошибки в аргументации, обнаружено поверхностное владение терминологическим аппаратом	2
<i>Минимальный уровень</i>	Задание выполнено с ошибками в формулировке тезисов и аргументации, обнаружено слабое владение терминологическим аппаратом	1
<i>Минимальный уровень не достигнут</i>	Задание не выполнено или выполнено с серьёзными ошибками	0

#### 4.2.3. Наименование оценочного средства: доклад

Методические материалы: приводятся вопросы и/или типовые задания, критерии оценки.

**Темы докладов:**

#### Типовое задание на понимание терминов

Ниже приводятся определения важнейших терминов по данной теме (раздел 1).

1. Дайте определение для каждого термина из списка:

- Курортология
- Рекреация
- Рекреационная система
- Курорт
- Санаторно-курортное дело

## **Презентация: алгоритм и рекомендации по созданию презентации**

### **Алгоритм создания презентации**

- 1 этап – определение цели презентации
- 2 этап – подробное раскрытие информации,
- 3 этап - основные тезисы, выводы.

Следует использовать 10-15 слайдов. При этом:

- первый слайд – титульный. Предназначен для размещения названия презентации, имени докладчика и его контактной информации;
- на втором слайде необходимо разместить содержание презентации, а также краткое описание основных вопросов;
- все оставшиеся слайды имеют информативный характер.

Обычно подача информации осуществляется по плану: тезис – аргументация – вывод.

Рекомендации по созданию презентации:

Читабельность (видимость из самых дальних уголков помещения и с различных устройств), текст должен быть набран 24-30-ым шрифтом.

Тщательно структурированная информация.

Наличие коротких и лаконичных заголовков, маркированных и нумерованных списков.

Каждому положению (идее) надо отвести отдельный абзац.

Главную идею надо выложить в первой строке абзаца.

Использовать табличные формы представления информации (диаграммы, схемы) для иллюстрации важнейших фактов, что даст возможность подать материал компактно и наглядно.

Графика должна органично дополнять текст.

Выступление с презентацией длится не более 10 минут.

### **Примерные темы докладов**

1. Нормативные требования к процедурам курортного лечения. Лечебный туризм и мировые лечебные курорты.
2. Лечебно-оздоровительный туризм в России. Нормативные требования к процедурам курортного лечения.
3. Лечебно-оздоровительный туризм в Европе. Нормативные требования к процедурам курортного лечения.
4. Лечебно-оздоровительный туризм в Америке. Нормативные требования к процедурам курортного лечения.
5. Лечебно-оздоровительный туризм в Азии, Океании и Африке. Нормативные требования к процедурам курортного лечения.
6. Управление российскими курортами. Дореволюционный период.
7. Страхование социальной ответственности.
8. Развитие курортной базы.

***Критерии и шкалы оценивания доклада:***

Таблица 11

<i>Уровень освоения</i>	<i>Критерии</i>	<i>Баллы</i>
Максимальный уровень	- производит отличное впечатление, доклад сопровождается иллюстративным материалом;	3
	- автор представляет демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентируется, владеет научным и специальным аппаратом, компетентно отвечает на вопросы, делает четкие выводы, полностью характеризующие работу;	
Средний уровень	- грамотно выстроен; демонстрационный материал, использующийся в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности, не может ответить на некоторые вопросы, в докладе использованы общенаучные и специальные термины, нечеткие выводы, характеризующие работу:	2
Минимальный уровень	- рассказывает, но не объясняет суть работы, показывает владение базовым аппаратом, но не может ответить на большинство вопросов, не может доказать правильность сделанных выводов	1
Минимальный уровень не достигнут	- выступление не содержит достаточной информации по теме; - продемонстрировано неумение выделять ключевые идеи; - неумение самостоятельно делать выводы, использовать актуальную научную литературу.	0

#### 4.2.4. Наименование оценочного средства: *контрольная работа*

##### *Примерное задание для контрольной работы:*

1. Прокомментируйте ситуацию и предложите пути решения сложившейся обстановки на рынке, с учетом интересов потребителей.
2. Сформулируйте особенности продаж санаторно-курортного продукта?
4. Охарактеризуйте санаторно-курортные ресурсы Северного Кавказа?
5. Прокомментируйте ситуацию Юга России и предложите пути решения сложившейся обстановки на туристическом рынке, с учетом интересов потребителей.
6. Прокомментируйте ситуацию Центральной России и предложите пути решения сложившейся обстановки на туристическом рынке, с учетом интересов потребителей.
7. Сформулируйте особенности продаж санаторно-курортного продукта Юга России? 8. Сформулируйте особенности продаж санаторно-курортного продукта СибирскоДальневосточной зоны?
9. Сформулируйте особенности продаж санаторно-курортного продукта Европейской части?
10. Охарактеризуйте рекреационные ресурсы Европы и США?
11. Человек как социально-природное существо, иерархическая структура личности.
12. Понятие и основные звенья территориальных санаторно – курортных систем.
13. Рекреационная индустрия Франции.

14. Средиземноморское побережье Испании и его курорты. Рекреационный комплекс Италии.

Западноевропейская туристско-рекреационная зона: общая характеристика.

Рекреация в странах Северной Европы.

Горнолыжный курорт в Европе.

Особенности рекреации в странах Центральной Европы

Особенности развития экономики и рекреации в странах Восточной Европы.

Прибалтика как курортный регион.

Основные курортные центры Украины, Белоруссии и Молдавии.

Курорты Закавказья и Средней Азии.

Курорты Турции и Кипра.

Курортный потенциал Южно - азиатского региона и Ближнего Востока.

Перспективы развития курортов в Юго-восточной Азии.

Особенности рекреации в Китае, Монголии, Японии и Корее.

Островные курорты Индо-Тихоокеанского бассейна (Сейшелы, Маврикий, Мальдивы, ШриЛанка, Малайзия и т.д.).

Туристско-рекреационный потенциал стран Африканского континента.

Туристско-рекреационный потенциал стран Африканского Средиземноморья.

Великие американские озера как объекты туризма.

Курорты Центральной Америки.

Курортный комплекс стран Карибского бассейна.

Курортная индустрия стран Южной Америки.

Курортная индустрия Австралии и Океании.

Центральный район России и его основные центры туризма.

Северо-западный регион России как зона развития культурно-исторического туризма.

Волжский и Уральский туристско-рекреационные районы России.

Основные центры туризма и курорты Сибири и Дальнего Востока.

Рекреационный потенциал Южного Федерального округа.

Краснодарский край как ведущий рекреационный регион страны.

Курорты Туапсинского района - общая характеристика и проблемы функционирования

**Критерии оценивания результатов контрольной работы**

Таблица 12

Балл (интервал баллов)	Уровень освоения	Критерии оценивания уровня освоения компетенций*
10	Максимальный уровень (интервал)	Контрольная работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями, содержит 1-2 мелких ошибки; ответы студента правильные, четкие, содержат 1-2 неточности
[6-8]	Средний уровень (интервал)	Контрольная работа содержит одну принципиальную или 3 или более недочетов; ответы студента правильные, но их формулирование затруднено и требует наводящих вопросов от преподавателя

[3-5]	Минимальный уровень (интервал)	Контрольная работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями, неполное раскрытие темы в теоретической части и/или в практической части контрольной работы; ответы студенты формально правильны, но поверхностны, плохо сформулированы, содержат более одной принципиальной ошибки
Менее 3	Минимальный уровень (интервал) не достигнут.	Контрольная работа содержит более одной принципиальной ошибки моделей решения задачи; контрольная работа оформлена не в соответствии с предъявляемыми требованиями; ответы студента путанные, нечеткие, содержат множество ошибок, или ответов нет совсем; несоответствие варианту.

### Вопросы к зачету/ экзамену

1. Предмет, цели и задачи курортологии. Основные разделы курортологии.
2. Зарождение и развитие курортологии. История развития санаторно-курортного дела в России до 1917 г.
3. Развитие науки о курортах в СССР.
4. Развития санаторно-курортного дела в России в современный период.
5. Рекреационная сущность курортного дела.
6. Понятие о рекреационной системе и ее свойствах.  
Основные подсистемы: отдыхающие, природный комплекс, культурный комплекс, технический комплекс, обслуживающий персонал, органы управления.
7. Рекреационное ресурсоведение. Определение, цели, задачи, предмет исследования.
8. Виды рекреационных ресурсов и рекреационной деятельности.
9. Рельеф и ландшафты. Их оценка для рекреации и курортного лечения.
10. Технологическая рекреационная оценка ландшафта.
11. Физиологическая рекреационная оценка.
12. Эстетическая оценка ландшафта.
13. Водные объекты. Характеристики.
14. Лесные ресурсы. Рекреационные функции растительности.
15. Уникальные природные лечебные ресурсы.
16. Роль погоды и климата в индустрии туризма. Географические факторы климата.
17. Биоклимат и теплоощущения. Положительные и отрицательные воздействия климата на организм человека.
18. Метеопатические реакции организма.
19. Основные климатообразующие факторы.
20. Погода, атмосферное давление, температура и влажность воздуха.
21. Характеристики теплоощущения.
22. Солнечная радиация (инсоляция). УФ-радиация. Воздействие на организм.
23. Атмосферная циркуляция. Циклоны и антициклоны.
24. Ветровой и термический режим.
25. Режим влажности и осадков.
26. Природные лечебные ресурсы и физиотерапевтические факторы лечебнопрофилактических процессов.
27. Гидроминеральные и уникальные природные лечебные ресурсы.

28. Биоклиматический потенциал местности.
29. Биоклиматическое зонирование территории.
30. Минеральные воды. Виды. Характеристики.
31. Концепция организации курортов.
32. Типы курортов. Специализация учреждений санаторно-курортного профиля.
33. Особенности лечебного туризма.
34. Менеджмент и маркетинг санаторно-курортного дела. Аэротерапия, аэрофитотерапия, спелеотерапия.
35. Методы курортного лечения. Профилактика, реабилитация и лечение в курортносанаторных условиях.
36. Гелиотерапия.
37. Талассотерапия.
38. Бальнеотерапия. Основные методы бальнеологического лечения.
39. Лечебные грязи, их типы и свойства. Распространение по России.
40. Основные характеристики минеральных вод.
41. Группы и типы минеральных вод России.
42. Основные методики проведения грязелечебных процедур.
43. Курортнологические характеристики и основные курорты рекреационных зон России.
44. Особенности лечебно-оздоровительного туризма в Европе.
45. Характеристика российских и зарубежных курортных центров и зон.
46. Региональная курортология.

### **Примерный перечень вопросов к экзамену**

- 1 Правовые и нормативно-технические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
- 2 Основы физиологии труда и обеспечение комфортных условий жизнедеятельности
- 3 Влияние негативных факторов на безопасность жизнедеятельности человека в среде его обитания и защита от них.
- 4 Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях.
- 5 Мероприятия по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
- 6 Устойчивость функционирования объектов в чрезвычайных ситуациях.
- 7 Организация управления безопасностью жизнедеятельности в Российской Федерации.
- 8 Чрезвычайные ситуации экологического характера
- 9 Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера. Землетрясение.
- 10 Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера. Наводнение. Цунами
- 11 Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера. Обвалы, оползни, сели и снежные лавины.
- 12 Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера. Лесные и торфяные пожары.
- 13 Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера. Бури, ураганы и смерчи.
- 14 Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Транспортные аварии и катастрофы.

- 15 Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Пожарная, химическая и радиационная опасности.
- 16 Классификация чрезвычайных ситуаций социального характера. Массовые беспорядки.
- 17 Классификация чрезвычайных ситуаций социального характера. Чрезвычайные ситуации криминального характера.
- 18 Классификация чрезвычайных ситуаций социального характера. Терроризм. 19 Источники опасностей и понятие безопасности в сфере туризма 20 Психология безопасного туризма.
- 21 Требования безопасности при туристско-экскурсионном обслуживании.
- 22 Страхование и безопасность туристов.
24. Права и обязанности туристов.
25. Правовое регулирование и государственная поддержка безопасности туристской деятельности

*Темы курсовых работ по дисциплине «Курортологии»*

### **4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

Представлено в приложении №1.

**Автор(ы) рабочей программы дисциплины (модуля):**

Доцент, к.э.н.  \_\_\_\_\_ Гайсумова Л.Д.  
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Директор библиотеки  \_\_\_\_\_ Арсангириева Т.А.  
(подпись)



**Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по  
дисциплине  
Курортология**

**Направление подготовки 49.03.03 - Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм**

**Профили подготовки «Рекреативно-оздоровительная деятельность»**

**Форма обучения: очная и заочная Год приема: 2023**

**1. Характеристика оценочной процедуры: Семестр - \_\_\_\_**

Форма аттестации – зачет, экзамен

**2. Оценочные материалы, необходимые для оценки знаний,  
умений, навыков и**

**(или) опыта деятельности**

**2.1. Вопросы для промежуточной аттестации по дисциплине:**

Предмет, цели и задачи курортологии. Основные разделы курортологии.

Зарождение и развитие курортологии. История развития санаторно-курортного дела в России до 1917 г.

Развитие науки о курортах в СССР.

Развития санаторно-курортного дела в России в современный период.

Рекреационная сущность курортного дела.

Нормативно-правовая база санаторно – курортной деятельности: отечественный и зарубежный опыт.

Понятие о рекреационной системе и ее свойствах. Основные подсистемы: отдыхающие, природный комплекс, культурный комплекс, технический комплекс, обслуживающий персонал, органы управления.

Рекреационное ресурсоведение. Определение, цели, задачи, предмет исследования.

Виды рекреационных ресурсов и рекреационной деятельности.

Рельеф и ландшафты. Их оценка для рекреации и курортного лечения.

Технологическая рекреационная оценка ландшафта.

Физиологическая рекреационная оценка.

Эстетическая оценка ландшафта.

Водные объекты. Характеристики.

Лесные ресурсы. Рекреационные функции растительности.

Уникальные природные лечебные ресурсы.

Роль погоды и климата в индустрии туризма. Географические факторы климата.

Биоклимат и теплоощущения. Положительные и отрицательные воздействия климата на организм человека.

Метеопатические реакции организма.

Основные климатообразующие факторы.

Погода, атмосферное давление, температура и влажность воздуха.  
 Характеристики теплоощущения.  
 Солнечная радиация (инсоляция). УФ-радиация. Воздействие на организм.  
 Атмосферная циркуляция. Циклоны и антициклоны.  
 Ветровой и термический режим.  
 Режим влажности и осадков.  
 Природные лечебные ресурсы и физиотерапевтические факторы лечебнопрофилактических процессов.  
 Гидроминеральные и уникальные природные лечебные ресурсы.  
 Биоклиматический потенциал местности.  
 Биоклиматическое зонирование территории.  
 Минеральные воды. Виды. Характеристики.  
 Концепция организации курортов.  
 Типы курортов. Специализация учреждений санаторно-курортного профиля.  
 Особенности лечебного туризма.  
 Менеджмент и маркетинг санаторно-курортного дела. Аэротерапия, аэрофитотерапия, спелеотерапия.  
 Методы курортного лечения. Профилактика, реабилитация и лечение в курортносанаторных условиях.  
 Группы и типы минеральных вод России.  
 Основные методики проведения грязелечебных процедур.  
 Курортологические характеристики и основные курорты рекреационных зон России.  
 Особенности лечебно-оздоровительного туризма в Европе.  
 Характеристика российских и зарубежных курортных центров и зон. Региональная курортология.

## 2.2. Структура экзаменационного билета (примерная):

1. Предмет, цели и задачи курортологии. Основные разделы курортологии.
2. Нормативно-правовая база санаторно – курортной деятельности: отечественный и зарубежный опыт.

## 3. Критерии и шкала оценивания устного ответа обучающегося на экзамене (зачете) Максимальное количество баллов на экзамене (зачете) – 30, из

них:

1. Ответ на первый вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.
2. Ответ на второй вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.

Таблица 13

№ п/п	Характеристика ответа	Баллы
----------	-----------------------	-------

1.	Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	<b>13-15</b>
2.	Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	<b>10-12</b>
3	Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки принципиального характера, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	<b>7-9</b>
4.	Ответы студента путанные, нечеткие, содержат множество ошибок, или ответов нет совсем; несоответствие варианту.	<b>6 и менее</b>

#### итоговой рейтинговой оценки

Таблица 14

До 50 баллов включительно	«неудовлетворительно»
От 51 до 70 баллов	«удовлетворительно»
От 71 до 85 баллов	«хорошо»
От 86 до 100 баллов	«отлично»

#### 4. Уровни сформированности компетенций по итогам освоения дисциплины (модуля)

Таблица 15

Индикаторы достижения компетенции (ИДК)	Уровни сформированности компетенций			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
	<b>86-100</b>	<b>71-85</b>	<b>51-70</b>	<b>Менее 51</b>
	«зачтено»			«не зачтено»
<i>Код и наименование формируемой компетенции</i>				
УК -2 ПК – 2,3	Знает	Знает	Знает	Не знает
	Умеет	Умеет	Умеет	Не умеет
	Владеет	Владеет	Владеет	Не владеет
УК -2 ПК – 2,3	Знает	Знает	Знает	Не знает
	Умеет	Умеет	Умеет	Не умеет
	Владеет	Владеет	Владеет	Не владеет

<b>Код и наименование формируемой компетенции</b>				
УК -2 ПК – 2,3	Знает	Знает	Знает	Не знает
	Умеет	Умеет	Умеет	Не умеет
	Владеет	Владеет	Владеет	Не владеет
УК -2 ПК – 2,3	Знает	Знает	Знает	Не знает
	Умеет	Умеет	Умеет	Не умеет
	Владеет	Владеет	Владеет	Не владеет
....				

### 5. Рейтинг-план изучения дисциплины

Таблица 16

I	БАЗОВАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ		
Виды контроля	Контрольные мероприятия	Мин. кол-во баллов	Макс. кол-во баллов

		на занятиях	на занятиях
Текущий контроль № 1	Тема № 1,2. Курортология как наука и учебная дисциплина.	0	10
Текущий контроль № 2	Тема № 3. История курортологии и основные этапы развития курортного дела.	0	10
	Тема № 4,5. Природные лечебные ресурсы, их охрана и регулирование использования в курортной практике.		
Рубежный контроль: контрольная работа №1 (Темы 1-4)		0	10
Текущий контроль №3	Тема 6. География зарубежных курортов.	0	10
	Тема 7. География российских курортов		
	Тема 8. Основы менеджмента и маркетинга санаторнокурортного дела.		

<b>Текущий контроль №4</b>	Тема 9. Искусственные физические факторы, применяемые в курортной лечебной практике.	0	10
	Тема 10. Основные типы курортных и оздоровительных учреждений.		
<b>Рубежный контроль: контрольная работа №2 (Темы 5-9)</b>		0	10
<b>Допуск к промежуточной аттестации</b>		<b>Мин 36</b>	
<b>II</b>	<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ</b>	<b>Мин.</b>	<b>Макс.</b>
<b>1</b>	<b>Поощрительные баллы</b>	<b>0-10</b>	<b>10</b>
	Подготовка доклада с презентацией по дисциплине	0-1	1
	Посещаемость лекций (100%)	0-2	2
	Участие в работе круглого стола, студенческой конференции	0-2	2
	Соц.-личностный рейтинг	0-3	3
	Участие в общественной, культурно-массовой и спортивной работе	0-2	2
<b>2</b>	<b>Штрафные баллы</b>	<b>0-3</b>	<b>3</b>
	Пропуск учебных лекций	за пропуск лекции снимается балльная стоимость лекции (2:8=0,25)	0,25 x N (N – количество пропущенных лекций)
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №1	минус 5% от максимального балла	- 0,5
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №2	минус 5% от максимального балла	- 0,5
<b>III</b>	<b>ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ</b>	<b>0-30</b>	<b>30</b>
<b>Форма итогового контроля:</b>	Зачет (экзамен)	0-30	<b>30</b>
<b>ИТОГО БАЛЛОВ ЗА СЕМЕСТР:</b>		<b>0-100</b>	

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ  
Курортология**

**Направление подготовки 49.03.03 - Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм**  
**Профили подготовки «Рекреативно-оздоровительная деятельность»**

(год набора 2023, форма обучения - очное/заочное)  
**на 2023/ 2024 учебный год**

В рабочую программу дисциплины / модуля вносятся следующие изменения:

№ п/п	Раздел рабочей программы (пункт)	Краткая характеристика вносимых изменений	Основание для внесения изменений