

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.11.2023 15:54:58
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c5d813e502697764

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

Утверждаю:
Зав. каф.: Усманов Т.И.

Протокол № 10 заседания
кафедры от 25. 05. 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК

44.03.01 - ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Профиль подготовки
«Родной язык» и «Литература»

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
Очная/заочная

Год набора - 2023

Грозный, 2023

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Латинский язык» (Б1.В.01.01) относится к профильному модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» Рабочего учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 - «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки).

Для освоения дисциплины «Латинский язык» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Современный русский язык», «Русский язык и культура речи».

1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Основная цель курса – научить студентов правильно читать, понимать и пересказывать на латинском языке тексты, построенные на знакомом лексическом и грамматическом материале, обучить основам устной и письменной речи, а также привить навыки чтения специальной литературы со словарем.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины обеспечивается через формирование следующих компетенций (с указанием шифра компетенции):

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)	Планируемые результаты обучения
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.	Знает: - лексику латинского языка, позволяющую осуществлять устную и письменную коммуникацию в рамках повседневного ; Умеет: - выбирать и корректно использовать лексические единицы, соответствующие конкретной коммуникативной ситуации; - использовать грамматические формы иностранного языка на уровне, обеспечивающем успешную коммуникацию; - распознавать и понимать в устной и письменной речи грамматические формы на уровне достаточном, для понимания грамматического единицы высказывания; Владеет: - навыками говорения на повседневные и бытовые темы на латинском языке; - навыками письма на латинском языке; - навыками слышать, распознавать и адекватно реагировать на звучащую речь на иностранном языке.
	УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.	Знает: - нормы и правила речевого этикета иностранного языка, необходимые для корректной устной и письменной коммуникации; - нормы и правила оформления письменных текстов разных жанров; Умеет: - выбирать соответствующие конкретному контексту / жанру / ситуации общения устойчивые сочетания и клише; - выбирать лексические и грамматические средства для составления письменных текстов разных жанров; Владеет: - навыками использования норм и правил речевого этикета, устойчивых сочетаний и клише в устной и письменной речи;

		- навыками построения письменных текстов разных жанров на латинском языке
ОПК-8 - Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	<p>ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.</p> <p>ОПК-8.2 Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.</p>	<p>Знает методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.</p> <p>Умеет отбирать методы, формы, приемы, средства организации педагогической деятельности на основе специальных научных знаний.</p> <p>Владеет практическими навыками проектирования и осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний.</p>

1.4. Объем дисциплины (модуля)

Трудоемкость дисциплины *Иностранный язык* составляет 3 зачётные единицы (108 академических часов).

Таблица 2

Вид учебной работы	Количество академ. часов	
	Очно	Заочно
4.1. Объем контактной работы обучающихся с преподавателем	а+в	а+в
4.1.1. аудиторная работа	32	4
в том числе:		
лекции		
практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	32	4
лабораторные занятия		
4.1.2. внеаудиторная работа		
в том числе:		
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		
курсовое проектирование/работа		
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся	76	100
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Тематическое планирование дисциплины:

Таблица 3

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад. часах		Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)							
				Лекции		Практ. занятия		Лаб. занятия		Сам. работа	
		Очно	Заочн.	Очно	Заочн.	Очно	Заочн.	Очно	Заочн.	Очно	Заочн.
1	Раздел 1 Звукобуквенный состав латинского языка.	20	17	-	-	4	1	-	-	16	16
2	Раздел 2. Вводный курс. Существительные, местоимения, числительные и прилагательные.	22	27			6	1			16	26

3	Раздел 3. Основной курс. Глагольные формы. Синтаксические обороты.	66	62	-	-	22	4	-	-	44	58
4	<i>Подготовка к экзамену (зачету)</i>			-	-	-	-	-	-		
	Итого:	108	108			32				76	100

2.2. Содержание разделов дисциплины (модуля):

Таблица 4

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины (дидактические единицы) <i>(для педагогических профилей наполняется с учетом ФГОС основного общего и среднего общего образования)</i>
1	Раздел 1 Звукобуквенный состав латинского языка.	Звукобуквенный состав латинского языка. Правила чтения. Правила ударения
2	Раздел 2. Вводный курс. Существительные, местоимения, числительные и прилагательные.	1-е и 2-е склонения имён существительных и прилагательных. Имена существительные и прилагательные 3-го склонения. Имена существительные и прилагательные 4-го и 5-го склонений. Работа над текстом «In schola». Личные и притяжательные местоимения. Указательные местоимения. Количественные и порядковые числительные
3	Раздел 3. Основной курс. Глагольные формы. Синтаксические обороты.	Составление диалогов на латинском языке. Местоименные прилагательные. Степени сравнения прилагательных. Чтение и перевод текстов. Praesentis indicativi activi глаголов 1-4 спряжений. Praesentis indicativi passivi глаголов 1-4 спряжений. Самостоятельная работа (по рожденным темам). Futurum I indicativi activi et passivi глаголов 1-4 спряжений. Чтение и перевод текстов. Самостоятельная работа по теме «Глагол». Конкурс на лучшее исполнение стихотворений на латинском языке. Составление рассказов на русском языке с использованием латинских афоризмов. Imperativus et modus conjunctivus. Синтаксический оборот «Accusativus cum infinitivo». Гимн студенческой молодежи «Gaudeamus». Обобщение пройденного материала.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1	Раздел 1 Звукобуквенный состав латинского языка.	Подготовка к устному опросу и тестированию по грамматическим темам. Составление и представление диалогов. Выполнение заданий репродуктивного характера.
2	Раздел 2. Вводный курс. Существительные, местоимения, числительные и прилагательные.	Подготовка к устному опросу и тестированию по грамматическим темам. Составление и представление диалогов. Выполнение заданий репродуктивного характера.
3	Раздел 3. Основной курс. Глагольные формы. Синтаксические обороты.	Подготовка к устному опросу и тестированию по грамматическим темам. Составление и представление диалогов. Выполнение заданий репродуктивного характера.

3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы дисциплины (модуля)

3.1.1. Основная и дополнительная литература

Таблица 6

Виды литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов, обеспеченных указанной литературой	Количество обучающихся	Количество экземпляров в библиотеке университета	Режим доступа ЭБС/электронный носитель (CD,DVD)	Обеспеченность обучающихся литературой,
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1	<i>Куликова, Ю. В.</i> Латинский язык : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Куликова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 359 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9441-4. — Текст : электронный.				Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470345	100%
2	Григорьев, А. В. Латинский язык. Часть I. Теория и практика : учебное пособие / А. В. Григорьев, Г. А. Романовская. — Москва : Прометей, 2011. — 252 с. — ISBN 978-5-4263-0057-6. — Текст : электронный.				Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/8275	100%
3	<i>Солопов, А. И.</i> Латинский язык : учебник и практикум для вузов / А. И. Солопов, Е. В. Антонец. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 458 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00291-1. — Текст : электронный.				Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468373	100%
Дополнительная литература						
1	<i>Дьячок, М. Т.</i> Основы латинского языка : учебное пособие для вузов / М. Т. Дьячок. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 166 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05648-8. — Текст : электронный.				Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473375	100%
2	<i>Тронский, И. М.</i> Очерки из истории латинского языка / И. М. Тронский. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 273 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04861-2. — Текст : электронный.				Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473274	100%

3	Куликова, Ю. В. Сборник упражнений по латинскому языку : учебное пособие для студентов педагогических вузов / Ю. В. Куликова. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2022. — 392 с. — ISBN 978-5-4263-1093-3. — Текст : электронный .				Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/122481	100%
---	--	--	--	--	--	------

3.1.2. Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks (www.iprbookshop.ru)
2. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Лань» (<https://e.lanbook.com/>)
4. МЭБ (Межвузовская электронная библиотека) НГПУ. (<https://icdlib.nspu.ru/>)
5. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU (<https://www.elibrary.ru/>)
6. СПС «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>)
7. СПС «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>)
8. Tefl-net (<https://www.tefl.net/>)
9. Учите английский сегодня (<http://learn-english-today.com>)
10. Englishtips.org
11. <https://learnenglish.britishcouncil.org/>
12. Cambridgeenglishteacher.org
13. <https://www.englishuteachers.r/>
14. <https://www.bbc.com/>

3.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Таблица 7

Помещения для осуществления образовательного процесса	Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)	Адрес (местоположение)
Аудитория для проведения лекционных занятий		
Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости		
Лингафонный кабинет	<i>Компьютеры, мультимедиапроектор, интерактивная доска.</i>	Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33. ИППД, аудитории 3-28, 3-29
Помещения для самостоятельной работы		
Лингафонный кабинет	<i>Компьютеры, мультимедиапроектор, интерактивная доска.</i>	Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33. ИППД, аудитории 3-28, 3-29

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

4.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины / модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

Таблица 8

№ п/п	Наименование темы (раздела) с контролируемым содержанием	Код и наименование проверяемых компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Раздел 1 Звукобуквенный состав латинского языка.	УК-4. ОПК-8	Лексико-грамматический тест Устный ответ (пересказ, диалог)	Устный опрос, тесты.
2.	Раздел 2. Вводный курс. Существительные, местоимения, числительные и прилагательные.	УК-4. ОПК-8	Лексико-грамматический тест Устный ответ (пересказ, диалог)	Устный опрос, тесты
3	Раздел 3. Основной курс. Глагольные формы. Синтаксические обороты.	УК-4. ОПК-8	Лексико-грамматический тест Устный ответ (пересказ, диалог)	Устный опрос, тесты
	Учебная практика			
	Производственная практика			

4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.2.1. Наименование оценочного средства: *тест*

Методические материалы: приводятся вопросы и/или типовые задания, критерии оценки.

Примерные вопросы для тестирования

В каждом вопросе выберите правильный вариант ответа.

Тест №1

1. Определить склонение имени существительного:

Luna, ae, f – луна:

- 1 склонение
- 2 склонение
- 3 склонение
- 4 склонение

2. К 4 склонению относятся имена существительные:

- мужского и среднего рода
- женского рода
- среднего и женского рода
- нет правильных ответов

3. К 5 склонению относятся имена существительные:

- всех трёх родов
- только среднего рода
- преимущественно женского рода
- нет правильных ответов

4. Склонение 1-е, основа на:

- a
- o
- i
- u

5. Склонение 5-е, основа на:

- согл.
- i
- u
- e

6. Род существительных 3-го смешанного склонения:

- masculinum, femininum, neutrum
- neutrum, masculinum
- **masculinum, femininum**
- neutrum

7. Выбрать указательные местоимения:

- **is, ea, id**
- qui, quae, quod
- quis, quid
- ego, tu

8. Выбрать притяжательные местоимения:

- ego, tu
- qui, quae, quod
- **mea, tua, nostra**
- is, ea, id

9. Степени сравнения прилагательных

Gradus comparationis

Выбрать правильный вариант:

Сравнительная степень образуется путём присоединения:

суффикса – **ior** в м. и ж. роде и суффикса – **ius** в среднем роде вместо окончания родительного падежа ед. числа положительной степени.

суффикса – **issim**

суффикса - **rim**

путём присоединения окончаний – **er, - is, - e**

10. Личные местоимения

Pronomen personale

Выбрать вариант с правильными местоимениями:

«**Medicus me visitabat, - respondet Publius, - et mater asperam mihi dabat.**»

«**Medicus ego visitabat, - respondet Publius, - et mater asperam me dabat.**»

Критерии оценивания результатов тестирования

Таблица 9

<i>Уровень освоения</i>	<i>Критерии</i>	<i>Баллы</i>
<i>Максимальный уровень</i>	<i>Выполнены правильно все задания теста (тест зачтен)</i>	<i>2</i>
<i>Средний уровень</i>	<i>Выполнено правильно больше половины заданий (тест зачтен)</i>	<i>1</i>
<i>Минимальный уровень</i>	<i>Выполнено правильно меньше половины заданий (тест не зачтен)</i>	<i>0</i>

4.2.2. Наименование оценочного средства: практико-ориентированное задание

Методические материалы: приводятся вопросы и/или типовые задания, критерии оценки.

Примерные практико-ориентированные задания

Фонетический, грамматический, лексический анализ текста (возможный пересказ).

Критерии оценивания результатов выполнения практико-ориентированного задания

Таблица 10

Уровень освоения	Критерии	Баллы
Максимальный уровень	Задание выполнено правильно: выводы аргументированы, основаны на знании материала, владении категориальным аппаратом	4
Средний уровень	Задание выполнено в целом правильно: но допущены ошибки в аргументации, обнаружено поверхностное владение терминологическим аппаратом	3
Минимальный уровень	Задание выполнено с ошибками в формулировке тезисов и аргументации, обнаружено слабое владение терминологическим аппаратом	2
Минимальный уровень не достигнут	Задание не выполнено или выполнено с серьезными ошибками	0

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Представлено в приложении №1.

Автор(ы) рабочей программы дисциплины (модуля):

Ст. преподаватель

Ибаева Л.С.

СОГЛАСОВАНО:

Директор библиотеки

Арсагириева Т.А.

Оценочные средства
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Латинский язык
Направление подготовки
44.03.05 - ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(с двумя профилями подготовки)
Профили подготовки «Родной язык» и «Литература»
Форма обучения: очная и заочная
Год приема: 2023

1. Характеристика оценочной процедуры:

Семестр 1, форма аттестации – зачет

2. Оценочные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

1 семестр

Вопросы к зачету

1. Имя существительное. Грамматические категории имени существительного.
2. Склонение имён существительных.
3. 1-е склонение имён существительных и прилагательных.
4. 2-е склонение имён существительных и прилагательных.
5. 3-е склонение имён существительных и прилагательных.
6. 4-е склонение имён существительных.
7. 5-е склонение имён существительных.
8. Личные и притяжательные местоимения.
9. Указательные местоимения.
10. Количественные и порядковые числительные.
11. Местомённые прилагательные.
12. Степени сравнения прилагательных.
13. Глагол. Грамматические категории глагола.
14. Основные формы глагола.
15. Спряжение глагола.
16. Praesentis indicativi activi глаголов 1-4 спряжений.
17. Praesentis indicativi passivi глаголов 1-4 спряжений.
18. Futurum indicativi activi et passivi глаголов 1-4 спряжений.
19. Imperativus et modus conjunctivus.
20. Синтаксический оборот «Accusativus cum infinitivo».
21. Гимн студенческой молодёжи «Gaudeamus».
22. Афоризмы (50).
23. Тексты для чтения и перевода

Тексты для чтения и перевода к зачёту:

1. De Craesi regis filio.
2. Annus duodecim menses habet, qui sunt:
3. De exercitu Romano.
4. Scriptores rerum gestarum saepe de Graecis et Romanis ...
5. Facetiae.
6. In schola.
7. Marcus Tullius Cicero clarus vir Romanus est.
8. De vitiis hominum.
9. Socrates de amicis.
10. De Graecorum et Romanorum dies

3. Критерии и шкала оценивания устного ответа обучающегося на зачете

Максимальное количество баллов на зачете – 30, из них:

1. Ответ на первый вопрос – 10 баллов.
2. Ответ на второй вопрос – 10 баллов.
3. Чтение и перевод текста – 10 баллов

Таблица 13

№ n/n	Характеристика ответа	Баллы
1.	Студент демонстрирует владение пройденным материалом в полном объеме, полностью раскрывает тему, не допускает лексических, грамматических и фонетических ошибок	13-15
2.	Студент владеет пройденным материалом, но допускает незначительные лексико-грамматические ошибки, не препятствующие пониманию высказывания. Ответ студента развернутый, тема раскрыта полностью	10-12
3	Студент не полностью владеет необходимым лексико-грамматическим материалом, имеет ограниченный словарный запас, допускает лексико-грамматические и фонетические ошибки, затрудняющие понимание его речи	7-9
4.	Студент испытывает трудности при работе с материалом на экзамене, не владеет лексико-грамматическим материалом, допускает грубые ошибки, искажающие смысл и затрудняющие понимание его речи	6 и менее

Расчет итоговой рейтинговой оценки*Таблица 14*

До 50 баллов включительно	«неудовлетворительно»
От 51 до 70 баллов	«удовлетворительно»
От 71 до 85 баллов	«хорошо»
От 86 до 100 баллов	«отлично»

4. Уровни сформированности компетенций по итогам освоения дисциплины (модуля)*Таблица 15*

Индикаторы достижения компетенции (ИДК)	Уровни сформированности компетенций			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
	86-100	71-85	51-70	Менее 51
	«зачтено»			«не зачтено»
<i>Код и наименование формируемой компетенции</i>				

<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах). ОПК-8 - Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>	<p>Студент владеет необходимым фонетическим минимумом. Владеет на высоком уровне основными правилами чтения и произношения латинских звуков. Владеет начальными навыками устного и письменного общения. Владеет необходимым лексическим минимумом. Владеет основным грамматическим материалом базового курса. Владеет базовыми навыками доработки и обработки (корректурa, редактирование, комментирование, реферирование, аннотирование) различных типов текстов.</p>	<p>Студент хорошо владеет необходимым фонетическим минимумом. Владеет основным правилами чтения и произношения латинских звуков. Владеет начальными навыками устного и письменного общения. Хорошо владеет необходимым лексическим минимумом. Хорошо владеет основным грамматическим материалом базового курса. Хорошо владеет базовыми навыками доработки и обработки (корректурa, редактирование, комментирование, реферирование, аннотирование) различных типов текстов.</p>	<p>Студент плохо владеет необходимым фонетическим минимумом. Плохо владеет основными правилами чтения и произношения латинских звуков. Не достаточно владеет начальными навыками устного и письменного общения. Плохо владеет необходимым лексическим минимумом. Плохо владеет основным грамматическим материалом базового курса. Плохо владеет базовыми навыками доработки и обработки (корректурa, редактирование, комментирование, реферирование, аннотирование) различных типов текстов.</p>	<p>Студент не владеет необходимым фонетическим минимумом. Не владеет основными правилами чтения и произношения латинских звуков. Не владеет начальными навыками устного и письменного общения. Не владеет необходимым лексическим минимумом. Не владеет основным грамматическим материалом вводного курса. Не владеет базовыми навыками доработки и обработки (корректурa, редактирование, комментирование, реферирование, аннотирование) различных типов текстов.</p>
--	--	---	--	--

5. Рейтинг-план изучения дисциплины

Таблица 16

I	БАЗОВАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ		
Виды контроля	Контрольные мероприятия	Мин. кол-во баллов на занятиях	Макс. кол-во баллов на занятиях
Текущий контроль № 1	Тема № 1	0	10
Текущий контроль № 2	Тема № 2.	0	10
Рубежный контроль: тест №1 (Темы 1-2)		0	10

Текущий контроль №3	Тема 3	0	10
Текущий контроль №4	Тема 4	0	10
Рубежный контроль: тест №2 №2 (Темы 3-4)		0	10
Допуск к промежуточной аттестации		Мин 36	
II	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ	Мин.	Макс.
1	Поощрительные баллы		0-10
	Подготовка доклада с презентацией по дисциплине	0-1	1
	Посещаемость лекций (100%)	0-2	2
	Участие в работе круглого стола, студенческой конференции	0-2	2
	Соц.-личностный рейтинг	0-3	3
	Участие в общественной, культурно-массовой и спортивной работе	0-2	2
2	Штрафные баллы		0-3
	Пропуск учебных лекций	за пропуск лекции снимается балльная стоимость лекции (2:8=0,25)	0,25 x N (N – количество пропущенных лекций)
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №1	минус 5% от максимального балла	- 0,5
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №2	минус 5% от максимального балла	- 0,5
III	ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ	0-30	30
Форма итогового контроля:	Зачет (экзамен)	0-30	30
ИТОГО БАЛЛОВ ЗА СЕМЕСТР:		0-100	

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ**

_____ (наименование дисциплины / модуля)

Направление подготовки _____

Профили _____

(год набора _____, форма обучения _____)

на 20__ / 20__ учебный год

В рабочую программу дисциплины / модуля вносятся следующие изменения:

№ п/п	Раздел рабочей программы (пункт)	Краткая характеристика вносимых изменений	Основание для внесения изменений