Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.06.2022 16:55:51
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697f64

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный педагогический университет»
Кафедра иностранных языков

Утверждаю:
Зав. каф.: Усманов Т.И.

Протокол № 9 от 29.04.2021
заседания кафедры иностр. языков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК»

КОД И НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
44.03.01 - ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПОДГОТОВКИ
«Родной язык и литература»

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ
бакалавр

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ
очная

Год приема **- 2021**

Грозный, 2021

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная цель курса – научить студентов правильно читать, понимать и пересказывать на латинском языке тексты, построенные на знакомом лексическом и грамматическом материале, обучить основам устной и письменной речи, а также привить навыки чтения специальной литературы со словарем. Конечная цель курса - научиться применять полученные знания в процессе теоретической и практической деятельности.

В соответствии с указанной целью определяются основные задачи курса:

- постановка произношения;
- усвоение правил чтения;
- усвоение правил орфографии и пунктуации;
- развитие техники чтения;
- усвоение лексического минимума;
- автоматизация навыков устной и письменной речи;
- усвоение основных правил грамматики;
- развитие навыков аудирования и говорения;
- усвоение основных правил адекватности перевода;
- обучение работе со специальными текстами (со словарём).

Конечной задачей курса латинского языка является приобретение студентами практических знаний и умений в различных областях коммуникативной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Латинский язык» (Б1.В.01.01) относится к обязательным дисциплинам блока 1 «Дисциплины (модули)» (модуль "Коммуникативный") по направлению подготовки 44.03.01 - «Педагогическое образование» образовательной программы профилей «Родной язык и литература».

Для освоения дисциплины «Латинский язык» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Современный русский язык», «Русский язык и культура речи», «История», «Языкознание».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

– УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенций**	**Показатели достижения компетенций (знать, уметь, владеть)**
ПК-14. Способен устанавливать содержательные,методологические и мировоззренческие связи предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями	– УК-4.1. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном языке. – УК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на иностранном языке. – УК-4.3. Владеет системой норм иностранного языка. – УК-4.4. Использует языковые средства для достижения профессиональных на иностранном языке.	**знает:** – основные составляющие устной и письменной речи изучаемого языка, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; основные категории и понятия в области системы латинского языков; суть содержания понятий «перевод как двуязычная коммуникация», «перевод как процесс», «перевод как продукт», «адекватность перевода»; социокультурные особенности и правила ведения межкультурного диалога для решения задач профессионального взаимодействия; **умеет:** – демонстрировать этически корректное поведение на русском и

		латинском языках при межличностном взаимодействии; правильно выбирать и использовать все типы словарей и энциклопедий (в печатной и электронной форме) при выполнении необходимых переводов в профессиональных целях; редактировать письменный перевод, устраняя смысловые, лексико-грамматические и стилистические погрешности и ошибки; **владеет:** – способностью осуществлять, оценивать и при необходимости корректировать коммуникативно-когнитивное поведение в условиях устной коммуникации на русском и латинском языках; навыками осуществлять перевод текстов с латинского на русский язык и обратно.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 8 ЗЕ (288 академ. часов)

	Количество академических часов				
4.1 Объем контактной работы обучающихся	1 сем	2семестр	3 семестр	4 семестр	итого
4.1.1 аудиторная работа:	**32/0.89**	**-**	**-**	**-**	**32/0,89**
в том числе:					
лекции					
Практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	**32/0.89**	**-**	**-**	**-**	**32/0,89**
Лабораторные занятия					
4.1.2 внеаудиторная работа					
в том числе:					
Индивидуальная работа обучающихся с преподавателем					
курсовое проектирование/работа					
Групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем					
4.1 Объем самостоятельной работы обучающихся	**40/1,11**				**40/1,11**
В том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену					**72/2**

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	**Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля) (с кратким содержанием темы (раздела))**	**Общая трудоемкость в акад. часах**	**Трудоемкость по видам учебных занятий (в акад. часах)**			
			Лекц.	**Лаб/(пр подгот)**	**Пр/пр подгот**	**СР**

1.	**Раздел 1** Звукобуквенный состав латинского языка. Правила чтения. Правила ударения.	6/0,16			2/0,05	4/0,11
2.	**Раздел 2. Вводный курс** 1-е и 2-е склонения имён существительных и прилагательных. Имена существительные и прилагательные 3-го склонения. Имена существительные и прилагательные 4-го и 5-го склонений. Работа над текстом «In schola». Личные и притяжательные местоимения. Чтение и перевод текстов. Указательные местоимения. Количественные и порядковые числительные. Составление диалогов на латинском языке. Местоимённые прилагательные. Степени сравнения прилагательных. Чтение и перевод текстов. Praesentis indicativi activi глаголов 1-4 спряжений. Praesentis indicativi passivi глаголов 1-4 спряжений. Самостоятельная работа (по пройденным темам). Futurum I indicativi activi et passivi глаголов 1-4 спряжений. Чтение и перевод текстов. Самостоятельная работа по теме «Глагол». Конкурс на лучшее исполнение стихотворений на латинском языке. составление рассказов на русском языке с использованием латинских афоризмов. Imperativus et modus conjunctivus. Синтаксический оборот «Accusativus cum infinitivo». Гимн студенческой молодёжи «Gaudeamus». Обобщение пройденного материала.	12/0.33			4/0,11	8/0,22

3.	**Раздел 3. Основной курс** 1-е и 2-е склонения имён существительных и прилагательных. Имена существительные и прилагательные 3-го склонения. Имена существительные и прилагательные 4-го и 5-го склонений. Работа над текстом «In schola». Личные и притяжательные местоимения. Чтение и перевод текстов. Указательные местоимения. Количественные и порядковые числительные. Составление диалогов на латинском языке. Местоимённые прилагательные. Степени сравнения прилагательных. Чтение и перевод текстов. Praesentis indicativi activi глаголов 1-4 спряжений. Praesentis indicativi passivi глаголов 1-4 спряжений. Самостоятельная работа (по ройденным темам). Futurum I indicativi activi et passivi глаголов 1-4 спряжений. Чтение и перевод текстов. Самостоятельная работа по теме «Глагол». Конкурс на лучшее исполнение стихотворений на латинском языке. составление рассказов на русском языке с использованием латинских афоризмов. Imperativus et modus conjunctivus. Синтаксический оборот «Accusativus cum infinitivo». Гимн студенческой молодёжи «Gaudeamus». Обобщение пройденного материала.	94/2,61			66/1,83	28/0,77
4.	**Курсовое проектирование/работа**					
5.	**Подготовка к экзамену (зачету)**					
	Итого	**112/3,11**			**72/2**	**40/1,11**

5.1. Практические занятия

№ п/п	Тема занятия	Практ. занятия	
1.	История развития латинского языка. Алфавит. Монофтонги , дифтонги и диграфы. Правила чтения гласных, их сочетания и буквосочетания. Текст «Annus duodecim…»	2/0,05	
2.	Имя существительное. Грамматические категории имени существительного. Склонение. 1-ое склонение имён существительных и прилагательных. Фразы.	2/0,05	
3.	2-ое склонение имён существительных и прилагательных. Упражнения. Фразы.	2/0,05	
4.	3 склонение имён существительных и прилагательных. Упражнения. Фразы.	2/0,05	
5.	Глагол. Грамматические категории глагола. Основные формы глагола. Спряжение. Фразы.	2/0,05	

6.	Praesentis indicativi activi глаголов 1, 2 и 4 спряжений. Фразы.	2/0,05	
7.	Praesentis indicativi activi глаголов 3-го спряжения. Фразы. Подготовка к составлению диалогов.	2/0,05	
8.	Составление диалогов на латинском языке. Чтение и перевод текстов. Фразы.	2/0,05	
9.	Praesentis indicativi passivi глаголов 1 - 4 спряжений. Фразы.	2/0,05	
10.	Существительные 4-го и 5-го склонений. Текст «In schola». Фразы.	2/0,05	
11.	Доклады студентов о жизни и школьной системе древних греков и римлян.	2/0,05	
12.	Futurum I indicativi activi et passivi глаголов 1-4 спряжений. Упражнения. Фразы.	2/0,05	
13.	Личные, притяжательные и местоимения. Числительные. Чтение и перевод текста.	2/0,05	
14.	Местоимённые прилагательные. Степени сравнения прилагательных. Фразы.	2/0,05	
15.	Imperativus et modus conjunctivus. Упражнения . Фразы.	2/0,05	
16.	Синтаксический оборот «Accusativus cum infinitivo». Гимн студенческой молодёжи «Gaudeamus».		
	Итого за семестр	**32/0,94**	

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п\п	**Наименование раздела дисциплины. Тема.**	**Вид самостоятельной работы обучающихся**	**Кол-во часов**
		1 семестр	
1	Латинские предлоги. Предлоги, управляющие аккузативом и аблативом.	Выполнение заданий, упражнений.	4/0,11
2	Perfectum indicativi activi et passivi.	Выполнение заданий, упражнений.	4/0,11
3	Функции падежей	Выполнение заданий, упражнений.	8/0,22
4	Употребление падежей.	Выполнение заданий, упражнений. Выполнение дом. задания репродуктивного характера	2/0,05
5	Употребление падежей при степенях сравнения прилагательных.	Выполнение заданий, упражнений.	4/0,11
6	Синтаксис названия городов	Выполнение заданий, упражнений.	2/0,05
7	Синтаксический оборот «Nominativus cum infinitivo».	Выполнение заданий, упражнений.	4/0,11
8	«De Graecorum et Romanorum deis». А.В. Подосинов, Н.И. Щавелева. Введение в латинский язык и античную культуру, часть 1,М. Изд-ва «Флинта», «Наука»,1999г., стр.42-43,51.	Выполнение заданий, упражнений. Выполнение дом. задания репродуктивного характера	4/0,11
9	«De Homeri carminibus». А.В. Подосинов, Н.И. Щавелева. Введение в латинский язык и античную культуру, часть 1,М. Изд-ва	Выполнение заданий, упражнений. Выполнение дом. задания репродуктивного	4/0,11

	«Флинта», «Наука»,1999г., стр.84.	характера	
10	Сложноподчинённые предложения (cum temporale, cum iterativum).	Выполнение заданий, упражнений. Выполнение дом. задания репродуктивного характера	4/0,11
11	Синтаксический оборот «Accusativus cum infinitivo».	-	-
12	». Гимн студенческой молодёжи «Gaudeamus».	-	-
		Итого:	**40**

7. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

	Наименование темы (раздела) дисциплина (модуля)	**Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования**	**Перечень компетенций**
1	История развития латинского языка. Алфавит. Монофтонги , дифтонги и диграфы. Правила чтения гласных, их сочетания и буквосочетания. Текст «Annus duodecim…»	Устный опрос, письменные задания	**УК-4**
2	Имя существительное. Грамматические категории имени существительного. Склонение. 1-ое склонение имён существительных и прилагательных. Фразы.	Устный опрос, письменные задания	**УК-4**
3	2-ое склонение имён существительных и прилагательных. Упражнения. Фразы.	Устный опрос, тесты, письменные задания	**УК-4**
4	3 склонение имён существительных и прилагательных. Упражнения. Фразы.	Устный опрос, тесты, письменные задания	**УК-4**
5	Глагол. Грамматические категории глагола. Основные формы глагола. Спряжение. Фразы.	Устный опрос, тесты, письменные задания	**УК-4**
6	Praesentis indicativi activi глаголов 1, 2 и 4 спряжений. Фразы.	Устный опрос, тесты, письменные задания	**УК-4**
7	Praesentis indicativi activi глаголов 3-го спряжения. Фразы. Подготовка к составлению диалогов.	Устный опрос, письменные задания	**УК-4**
8	Составление диалогов на латинском языке. Чтение и перевод текстов. Фразы.	Устный опрос, тесты, письменные задания	**УК-4**
9	Praesentis indicativi passivi глаголов 1 - 4 спряжений. Фразы.	Устный опрос, тесты, письменные задания	**УК-4**
10	Существительные 4-го и 5-го склонений. Текст «In schola». Фразы.	Устный опрос, тесты, письменные задания	**УК-4**
11	Доклады студентов о жизни и школьной системе древних греков и римлян.	Устный опрос, тесты, письменные задания	**УК-4**
12	Futurum I indicativi activi et passivi глаголов 1-4 спряжений. Упражнения. Фразы.	Устный опрос, тесты, письменные задания	**УК-4**
13	Личные, притяжательные и местоимения. Числительные. Чтение и перевод текста.	Устный опрос, тесты, письменные задания	**УК-4**
14	Местоимённые прилагательные. Степени сравнения прилагательных. Фразы.	Устный опрос, тесты, письменные задания	**УК-4**
15	Imperativus et modus conjunctivus. Упражнения . Фразы.	Устный опрос, тесты, письменные задания	**УК-4**
16	Синтаксический оборот «Accusativus cum infinitivo». Гимн студенческой молодёжи «Gaudeamus».	Устный опрос, тесты, письменные задания	**УК-4**

7.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Иностранный язык

Семестр и форма аттестации

Семестр 1, форма аттестации – зачет

Перечень вопросов к зачету:

1 семестр

1.Имя существительное. Грамматические категории имени существительного.
2. Склонение имён существительных.
3. 1-е склонение имён существительных и прилагательных.
4. 2-е склонение имён существительных и прилагательных.
5. 3-е склонение имён существительных и прилагательных.
6. 4-е склонение имён существительных.
7. 5-е склонение имён существительных.
8. Личные и притяжательные местоимения.
9. Указательные местоимения.
10. Количественные и порядковые числительные.
11. Местоимённые прилагательные.
12. Степени сравнения прилагательных.
13. Глагол. Грамматические категории глагола.
14. Основные формы глагола.
15. Спряжение глагола.
16. Praesentis indicativi activi глаголов 1-4 спряжений.
17. Praesentis indicativi passivi глаголов 1-4 спряжений.
18. Futurum indicativi activi et passivi глаголов 1-4 спряжений.
19. Imperativus et modus conjunctivus.
20. Синтаксический оборот «Accusativus cum infinitivo».
21. Гимн студенческой молодёжи «Gaudeamus».
22. Афоризмы (50).
23. Тексты для чтения и перевода.

Тексты для чтения и перевода к зачёту:

1. De Craesi regis filio.
2. Annus duodecim menses habet, qui sunt:
3. De exercitu Romano.
4. Scriptores rerum gestarum saepe de Graecis et Romanis …
5. Facetiae.
6. In schola.
7. Marcus Tullius Cicero clarus vir Romanus est.
8. De vitiis hominum.
9. Socrates de amicis.
10. De Graecorum et Romanorum dies.

Типовые тестовые задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности в процессе освоения дисциплины.

1 семестр

Первая текущая аттестация

Тест №1

1. Определить склонение имени существительного:

Luna, ae, f – луна:

-1 склонение

-2 склонение

-3 склонение

-4 склонение

2. К 4 склонению относятся имена существительные:

- мужского и среднего рода
- женского рода
- среднего и женского рода
- нет правильных ответов

3. К 5 склонению относятся имена существительные:

- всех трёх родов
- только среднего рода
- преимущественно женского рода
- нет правильных ответов

4. Склонение 1-е, основа на:

- а
-о
- i
- u

5. Склонение 5-е, основа на:

- согл.
- i
- u
- е

6. Род существительных 3-го смешанного склонения:

- masculinum, femininum, neutrum
- neutrum, masculinum
- masculinum,femininum
- neutrum

7. Выбрать указательные местоимения:

- is, ea, id
- qui, quae, quod
- quis, quid
- ego, tu

8. Выбрать притяжательные местоимения:

- ego, tu
- qui, quae, quod
- mea, tua, nostra
- is, ea, id

9. Степени сравнения прилагательных

Gradus comparationis

Выбрать правильный вариант:

Сравнительная степень образуется путём присоединения:

суффикса – ior в м. и ж. роде и суффикса – ius в среднем роде вместо окончания родительного падежа ед. числа положительной степени.

суффикса – issim

суффикса - rim

путём присоединения окончаний – er, - is, - e

10. Личные местоимения

Pronomen personale

Выбрать вариант с правильными местоимениями:

«Medicus me visitabat, - respondet Publius, - et mater asperam mihi dabat.»

«Medicus ego visitabat, - respondet Publius, - et mater asperam me dabat».

«Medicus nos visitabat, - respondet Publius, - et mater asperam vestri dabat».

«Medicus tibi visitabat, - respondet Publius, - et mater asperam nobis dabat».

11. Qui кто:

- это существительное
- это прилагательное
- **это вопрсительное местоимение**
- нет правильных ответов

12. Ego:
- accusativus singularis
- ablativus pluralis
- **nominativus singularis**
- genetivus singularis

13. Выбрать правильный вариант перевода:
Tertuem non datur
1. опыт – наилучший учитель
2. промедление – смерти подобно
3. человеку свойственно ошибаться
4. **третьего не дано**

14. Перевод с русского языка на латинский:
Познай самого себя:
- in hoc signo vinces
- alea est jacta
- **nosce te ipsum**
- нет правильных вариантов

15. Вставить пропущенные слова:
Dum ____ , spero! (**spiro**).

Вторая текущая аттестация
Тест № 2

1. Степени сравнения прилагательных - положительная:
- **gradus positivus**
- gradus comparativus
- правильных ответов
- gradus positivus

2. Степени сравнения прилагательных - сравнительная:
- **gradus comparativus**
- нет правильных ответов
- gradus positivus
- gradus superlativus

3. Наречия (adverbia) вопросительные ubi:
- **где?**
- сколько раз?
- когда?
- откуда?

4. В латинском языке предложения бывают:
- **простые, сложные**
- простые
- сложные
- нет правильных ответов

5. Определить время, лицо и число глагола **habet**:
- 1 лицо мн.ч., praesens indicativus activus
- **3 лицо ед.ч., praesens indicativus activus**
- 3 лицо мн.ч., praesens indicativus activus
- нет правильных ответов

6. 2-е лицо pluralis praesens indicativus **esse:**
- est
- sumus
- **estis**
- sunt

7. 3 –е pluralis praesens indicativus **esse:**
- estis
- **sunt**
- est
- sumus

8. Infinitivus praesentis activi – это:
- **основа инфекта (глагола) + re**
- основа инфекта + **isse**
- participium futuri activi – esse
- нет правильных ответов

9. Образование praesens indicativi:
- **основа глагола + личные окончания**
- основа глагола +- **ba**
- основа глагола +- **e**
- нет правильных ответов

10. Образование futurum indicativi:
- основа глагола +- **ba**-(1,2 спряжение)
- основа глагола + личные окончания
- основа глагола +- b-(1,2 спряжение), -a- (1 лицо ед.ч.), -e-(3,4 спряжение) + личные окончания
- нет правильных ответов

11. Выберите правильный вариант
Otium post negotium:
- **отдых после дела**
- сделай дело, гуляй смело
- сначала сделай все дела, потом отдыхай
- все варианты верны

12. Выберите правильный вариант
Homo sapiens:
- человек понимающий
- человек знающий
- человек создающий
- **человек разумный**

13. Переведите следующий афоризм:
Человек красит место, а не место человека:
- Finis coronat opus
- Volens-nolens
- **Homo locum ornat, non hominem locus**
- Divide et impera!

14. Вставьте пропущенное слово:
Nosce ___ ipsum (**te**)

15. Закончите строчку (Gaudeamus):
Gaudeamus igitur… (**Juvunus dum sumus**)

Описание показателей и критериев оценивания компетенций (индикаторов достижения компетенций), описание шкал оценивания.

№ п/п	Код Контроли-руемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	Показатель оценки компетенции	Шкала (уровень) освоения
			1 семестр	
1 рубежная аттестация	**УК-4**	**Тестовые вопросы по темам 1-4**	*2 балла (по балльно-рейтинговой системе - 2*2.5=5)*	*Максимальный уровень (2-1,8):* студент обнаружил знание минимум 18 из 20 вопросов по теме. *Средний уровень (1,7-1,5):* студент обнаружил знание минимум 15 из 20 вопросов по теме *Минимальный уровень (1,4-1,2):* студент обнаружил знание минимум 12 из 20 вопросов по теме *Минимальный уровень (1,1-0) не достигнут:* студент обнаружил знание менее 12 из 20 вопросов по теме
		Контрольные вопросы и задания для устного опроса по темам 1-4	*2 балла (по балльно-рейтинговой системе - 2*2.5=5)*	*Максимальный уровень (2-1,8):* студент обнаружил знание минимум 18 из 20 вопросов по теме. *Средний уровень (1,7-1,5):* студент обнаружил знание минимум 15 из 20 вопросов по теме *Минимальный уровень (1,4-1,2):* студент обнаружил знание минимум 12 из 20 вопросов по теме *Минимальный уровень (1,1-0) не достигнут:* студент обнаружил знание менее 12 из 20 вопросов по теме
2рубежная аттестация	**УК-4**	**Тестовые вопросы по темам 5-9**	*2 балла (по балльно-рейтинговой системе - 2*2.5=5*	*Максимальный уровень (2-1,8):* студент обнаружил знание минимум 18 из 20 вопросов по теме. *Средний уровень (1,7-1,5):* студент обнаружил знание минимум 15 из 20 вопросов по теме *Минимальный уровень (1,4-1,2):* студент обнаружил знание минимум 12 из 20 вопросов по теме *Минимальный уровень (1,1-0) не достигнут:* студент обнаружил знание менее 12 из 20 вопросов по теме
		Контрольные вопросы и задания для устного опроса по темам 5-9	*2 балла (по балльно-рейтинговой системе - 2*2.5=5*	*Максимальный уровень (2-1,8):* студент обнаружил знание минимум 18 из 20 вопросов по теме. *Средний уровень (1,7-1,5):* студент обнаружил знание минимум 15 из 20 вопросов по теме *Минимальный уровень (1,4-1,2):* студент обнаружил знание минимум 12 из 20 вопросов по теме *Минимальный уровень (1,1-0) не достигнут:* студент обнаружил знание менее 12 из 20

				вопросов по теме
		ВСЕГО (1 рубежная аттестация, 2 рубежная аттестация)	8 баллов *(по балльно-рейтинговой системе - 8*2.5=20)*	Максимальный суммарный уровень (26-30) - компетенции освоены на «отлично»; Средний суммарный уровень (19-25) – компетенции освоены на «хорошо»; Минимальный суммарный уровень (15-18) - компетенции освоены на «удовлетворительно»; Значение от нуля до минимального уровня (0-17) - компетенции не освоены, «неудовлетворительно».
		ВСЕГО (итоговая аттестация: сумма баллов текущих аттестаций, рубежных аттестаций, поощрительных баллов и баллов за зачет/экзамен)	100 баллов	Максимальный суммарный уровень (86-100) - компетенции освоены на «отлично»; СРЕДНИЙ Суммарный уровень (71-85) - компетенции освоены на «хорошо»; Минимальный суммарный уровень (51-70) - компетенции освоены на «удовлетворительно»; Значение от нуля до минимального уровня (0-55) - компетенции не освоены, «неудовлетворительно».
2 семестр				
1 рубежная аттестация	**УК-4**	**Тестовые вопросы по темам 10-14**	*2 балла (по балльно-рейтинговой системе - 2*2.5=5)*	*Максимальный уровень (2-1,8):* студент обнаружил знание минимум 18 из 20 вопросов по теме. *Средний уровень (1,7-1,5):* студент обнаружил знание минимум 15 из 20 вопросов по теме *Минимальный уровень (1,4-1,2):* студент обнаружил знание минимум 12 из 20 вопросов по теме *Минимальный уровень (1,1-0) не достигнут:* студент обнаружил знание менее 12 из 20 вопросов по теме
		Контрольные вопросы и задания для устного опроса по темам 10-14	*2 балла (по балльно-рейтинговой системе - 2*2.5=5)*	*Максимальный уровень (2-1,8):* студент обнаружил знание минимум 18 из 20 вопросов по теме. *Средний уровень (1,7-1,5):* студент обнаружил знание минимум 15 из 20 вопросов по теме *Минимальный уровень (1,4-1,2):* студент обнаружил знание минимум 12 из 20 вопросов по теме *Минимальный уровень (1,1-0) не достигнут:* студент обнаружил знание менее 12 из 20 вопросов по теме
2 рубежная аттестация		**Тестовые**	*2 балла*	*Максимальный уровень (2-1,8):*

		вопросы по темам 15-19	*(по балльно-рейтинговой системе - 2*2.5=5*	студент обнаружил знание минимум 18 из 20 вопросов по теме. *Средний уровень (1,7-1,5):* студент обнаружил знание минимум 15 из 20 вопросов по теме *Минимальный уровень (1,4-1,2):* студент обнаружил знание минимум 12 из 20 вопросов по теме *Минимальный уровень (1,1-0) не достигнут:* студент обнаружил знание менее 12 из 20 вопросов по теме
	УК-4	**Контрольные вопросы и задания для устного опроса по темам 15-19**	*2 балла (по балльно-рейтинговой системе - 2*2.5=5*	*Максимальный уровень (2-1,8):* студент обнаружил знание минимум 18 из 20 вопросов по теме. *Средний уровень (1,7-1,5):* студент обнаружил знание минимум 15 из 20 вопросов по теме *Минимальный уровень (1,4-1,2):* студент обнаружил знание минимум 12 из 20 вопросов по теме *Минимальный уровень (1,1-0) не достигнут:* студент обнаружил знание менее 12 из 20 вопросов по теме
		ВСЕГО (1 рубежная аттестация, 2 рубежная аттестация)	8 баллов *(по балльно-рейтинговой системе - 8*2.5=20)*	Максимальный суммарный уровень (26-30) - компетенции освоены на «отлично»; Средний суммарный уровень (19-25) – компетенции освоены на «хорошо»; Минимальный суммарный уровень (15-18) - компетенции освоены на «удовлетворительно»; Значение от нуля до минимального уровня (0-17) - компетенции не освоены, «неудовлетворительно».
		ВСЕГО (итоговая аттестация: сумма баллов текущих аттестаций, рубежных аттестаций, поощрительных баллов и баллов за зачет/экзамен)	100 баллов	Максимальный суммарный уровень (86-100) - компетенции освоены на «отлично»; СРЕДНИЙ Суммарный уровень (71-85) - компетенции освоены на «хорошо»; Минимальный суммарный уровень (51-70) - компетенции освоены на «удовлетворительно»; Значение от нуля до минимального уровня (0-55) - компетенции не освоены, «неудовлетворительно».
3 семестр				
1 рубежная аттестация	**УК-4**	**Тестовые вопросы по темам 20-23**	*2 балла (по балльно-рейтинговой системе - 2*2.5=5)*	*Максимальный уровень (2-1,8):* студент обнаружил знание минимум 18 из 20 вопросов по теме. *Средний уровень (1,7-1,5):* студент обнаружил знание минимум 15 из 20 вопросов по теме *Минимальный уровень (1,4-1,2):* студент обнаружил знание минимум 12 из 20 вопросов по теме *Минимальный уровень (1,1-0) не достигнут:* студент обнаружил знание менее 12 из 20 вопросов по теме
		Контрольные вопросы и	*2 балла (по*	*Максимальный уровень (2-1,8):* студент обнаружил знание минимум 18 из 20

		задания для устного опроса по темам 20-23	*балльно-рейтинговой системе - 2*2.5=5)*	вопросов по теме. *Средний уровень (1,7-1,5):* студент обнаружил знание минимум 15 из 20 вопросов по теме *Минимальный уровень (1,4-1,2):* студент обнаружил знание минимум 12 из 20 вопросов по теме *Минимальный уровень (1,1-0) не достигнут:* студент обнаружил знание менее 12 из 20 вопросов по теме
	УК-4	**Тестовые вопросы по темам 24-25**	*2 балла (по балльно-рейтинговой системе - 2*2.5=5)*	*Максимальный уровень (2-1,8):* студент обнаружил знание минимум 18 из 20 вопросов по теме. *Средний уровень (1,7-1,5):* студент обнаружил знание минимум 15 из 20 вопросов по теме *Минимальный уровень (1,4-1,2):* студент обнаружил знание минимум 12 из 20 вопросов по теме *Минимальный уровень (1,1-0) не достигнут:* студент обнаружил знание менее 12 из 20 вопросов по теме
2 рубежная аттестация		**Контрольные вопросы и задания для устного опроса по темам 24-25**	*2 балла (по балльно-рейтинговой системе - 2*2.5=5)*	*Максимальный уровень (2-1,8):* студент обнаружил знание минимум 18 из 20 вопросов по теме. *Средний уровень (1,7-1,5):* студент обнаружил знание минимум 15 из 20 вопросов по теме *Минимальный уровень (1,4-1,2):* студент обнаружил знание минимум 12 из 20 вопросов по теме *Минимальный уровень (1,1-0) не достигнут:* студент обнаружил знание менее 12 из 20 вопросов по теме
		ВСЕГО (1 рубежная аттестация, 2 рубежная аттестация)	8 баллов *(по балльно-рейтинговой системе - 8*2.5=20)*	Максимальный суммарный уровень (26-30) - компетенции освоены на «отлично»; Средний суммарный уровень (19-25) – компетенции освоены на «хорошо»; Минимальный суммарный уровень (15-18) - компетенции освоены на «удовлетворительно»; Значение от нуля до минимального уровня (0-17) - компетенции не освоены, «неудовлетворительно».
		ВСЕГО (итоговая аттестация: сумма баллов текущих аттестаций, рубежных аттестаций, поощрительных баллов и баллов за зачет/экзамен)	100 баллов	Максимальный суммарный уровень (86-100) - компетенции освоены на «отлично»; СРЕДНИЙ Суммарный уровень (71-85) - компетенции освоены на «хорошо»; Минимальный суммарный уровень (51-70) - компетенции освоены на «удовлетворительно»; Значение от нуля до минимального уровня (0-55) - компетенции не освоены, «неудовлетворительно».

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля), практики, а также для ОП ВО, реализуемых по ФГОС 3++, индикаторов достижения компетенций

Код и наименование компетенции и для ОП ВО по ФГОС 3++ индикаторы достижения компетенции (ИДК)	Уровни освоения компетенций			
	Продвинутый	Базовый	Пороговый	Не усвоены компетенции
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
	«зачтено»			«не зачтено»
Компетенция УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Студент владеет необходимым фонетическим минимумом. Владеет на высоком уровне основными правилами чтения и произношения латинских звуков. Владеет начальными навыками устного и письменного общения. Владеет необходимым лексическим минимумом. Владеет основным грамматическим материалом базового курса. Владеет базовыми навыками доработки и обработки (корректура, редактирование, комментирование, реферирование, аннотирование) различных типов текстов.	Студент хорошо владеет необходимым фонетическим минимумом. Владеет основным правилами чтения и произношения латинских звуков. Владеет начальными навыками устного и письменного общения. Хорошо владеет необходимым лексическим минимумом. Хорошо владеет основным грамматическим материалом базового курса. Хорошо владеет базовыми навыками доработки и обработки (корректура, редактирование, комментирование, реферирование, аннотирование) различных типов текстов.	Студент плохо владеет необходимым фонетическим минимумом. Плохо владеет основными правилами чтения и произношения латинских звуков. Не достаточно владеет начальными навыками устного и письменного общения. Плохо владеет необходимым лексическим минимумом. Плохо владеет основным грамматическим материалом базового курса. Плохо владеет базовыми навыками доработки и обработки (корректура, редактирование, комментирование, реферирование, аннотирование) различных типов текстов.	Студент не владеет необходимым фонетическим минимумом. Не владеет основными правилами чтения и произношения латинских звуков. Не владеет начальными навыками устного и письменного общения. Не владеет необходимым лексическим минимумом. Не владеет основным грамматическим материалом вводного курса. Не владеет базовыми навыками доработки и обработки (корректура, редактирование, комментирование, реферирование, аннотирование) различных типов текстов.

РЕЙТИНГ-ПЛАН
по дисциплине/ модулю на семестр
Иностранный язык (латинский язык)

(название элемента учебного плана)

Направление подготовки ___4.03.01 - **Педагогическое образование** _____

Профиль

Курс_____, семестр_____ 20 / 20 гг.
Количество ЗЕ по плану_____.
Форма промежуточной аттестации «без оценки».
Количество часов по учебному плану ____, в т.ч. контактная: аудиторная _____ ,
контактная самостоятельная работа _____; самостоятельная работа _____,
Преподаватель: __ _____
(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)
Кафедра: _иностранных языков_____

Месяцы	**1-й текущий контроль**: В=2 Коэффициенты: К1=2,5 К2=4	Сроки	Трудоемкость видов деятельности балл	Всего баллов
Сентябрь	**1- е занятие:** **Алфавит. Монофтонги и дифтонги. Правила чтения гласных и согласных, их сочетания и буквосочетания**. 1. Устный опрос 2.Выполнение письменных упражнений		2 2	4
ИТОГО			**4**	**4*2,5=10**
Октябрь	**2-й текущий контроль**: В=8; К1=0,75; К2=13			
	2- е занятие: **Алфавит. Монофтонги и дифтонги. Правила чтения гласных и согласных, их сочетания и буквосочетания.** 1. Устный опрос 2. Выполнение письменных упражнений		2 1	3
	3-е занятие: Тема: имя существительное. Грамматические категории имени существительного. Склонение. 1-е склонение имён существительных и прилагательных. Афоризмы. 1. Устный опрос 2. Выполнение творческого задания		1 2	3
	4-е занятие: Тема: имя существительное. Грамматические категории имени существительного. Склонение. 1-е склонение имён существительных и прилагательных. Афоризмы. 1. Устный опрос 2. Выполнение творческого задания		2 2	4
	5-е занятие: Тема: Грамматические категории глагола. Основные формы глагола. Спряжение. Выполнение тренировочных упражнений. Афоризмы. 1. Устный опрос 2.Выполнения задания репродуктивного характера		1 2	3
	ИТОГО		**13**	**13*0,75 =10**

	5-е занятие: **1й рубежный контроль** (10б): В=2, К1=2,5, К2= 4. 1.Устный опрос; 2.Выполнение тестовых заданий.		2 2	4
	1я аттестация		4	4*2,5 = 10
ноябрь	**3-й текущий контроль:** В=8, К1= 0,75, К2=13.			
	6- е занятие: Praesentis indicativi activi глаголов 1, 2 и 4 спряжений. Выполнение тренировочных упражнений. Чтение и перевод текста. Афоризмы. 1. Устный опрос 2.Выполнение письменных упражнений		2 1	3
	7-е занятие: Тема: Praesentis indicativi activi глаголов 3спряжения. Выполнение тренировочных упражнений Афоризмы. 1. Устный опрос 2. Выполнение творческого задания		2 2	4
	8-е занятие: Тема: Диалоги на латинском языке. Личные и притяжательные местоимения. Афоризмы. 1-ая аттестация. 1. Устный опрос 2. Выполнение краткой письменной работы		1 2	2
	9-е занятие: Тема: указательные местоимения. Чтение и перевод текстов. Речевые клише для составления диалогов. Афоризмы. 1. Устный опрос 2.Выполнения задания репродуктивного характера		1 2	4
	ИТОГО		**13**	**13*0,75 =10**
декабрь	**4-й текущий контроль**: В=8, К1= 0,75, К2=13.			
	10-е занятие: Тема: Существительные 4 и 5 – го склонений. Работа над текстом «In schola». Фразы. 1. Устный опрос 2.Выполнения задания репродуктивного характера		1 2	3
	11- е занятие: Тема: чтение и перевод текстов с выполнением грамматических заданий. Афоризмы. Доклады о жизни и системе образования в Древней Греции и Риме 1. Устный опрос 2.Выполнения задания репродуктивного		1 2	3

	характера			
	12- е занятие: Тема: местоимённые прилагательные. Степени сравнения прилагательных. Выполнение тр.упр. Афоризмы. 1. Устный опрос 2.Выполнения задания репродуктивного характера		1 2	3
	Самост. раб. **Функции падежей.**			
	13- е занятие: Тема: Личные, притяжательные и указательные местоимения. Числительные. Чтение и перевод текста с выполнением грамматических заданий. **1**. Устный опрос 2.Выполнения задания репродуктивного характера 3. КСР		1 1 2	4
	ИТОГО		**10**	**10*1 =10**
	3- е занятие: **2й рубежный контроль** (10б): В=2, К1=2,5, К2= 4. 1.Устный опрос; 2.Выполнение тестовых заданий.		2 2	4
	2я аттестация		**4**	**4*2,5 = 10**
	14- е занятие (резервное): Тема 1. Рефлексия усвоения курса 2. Отработка видов деятельности 3.Зачёт			4

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Виды литературы	**Автор, название литературы, город, издательство, год**	**Количество часов, обеспеченных**	**Количество обучающихся**	**Количество экземпляров в библиотеке**	**Режим доступа ЭБС/ электронный носитель (CD-ROM)**	**Обеспеченность обучающихся литературой,**
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература	1. Куликова, Ю. В. Латинский язык : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Куликова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 359 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9441-4				ЭБС Юрайт URL: https://urait.ru/bcode/470345	100%

	2. Григорьев, А. В. Латинский язык. Часть I. Теория и практика : учебное пособие / А. В. Григорьев, Г. А. Романовская. — Москва : Прометей, 2011. — 252 с. — ISBN 978-5-4263-0057-6.				ЭБС IPR BOOKS: https://www.iprbookshop.ru/8275	100%
	3. Титов, О. А. Латинский язык : учебник и практикум для вузов / О. А. Титов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09503-6				ЭБС Юрайт URL: https://urait.ru/bcode/476472	100%
дополнительная литература	1. Солопов, А. И. Латинский язык : учебник и практикум для вузов / А. И. Солопов, Е. В. Антонец. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 458 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00291-1.				ЭБС Юрайт URL: https://urait.ru/bcode/468373	100%
	2. Дьячок, М. Т. Основы латинского языка : учебное пособие для вузов / М. Т. Дьячок. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 166 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05648-8				ЭБС Юрайт URL: https://urait.ru/bcode/473375	100%
	3. Тронский, И. М. Очерки из истории латинского языка / И. М. Тронский. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 273 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04861-2.				ЭБС Юрайт URL: https://urait.ru/bcode/473274	100%

8.2. Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks (www.iprbookshop.ru)
2. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» https://urait.ru/)
3. Электронно-библиотечная система «Лань» (https://e.lanbook.com/)
4. МЭБ (Межвузовская электронная библиотека) НГПУ. (https://icdlib.nspu.ru/)
5. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU (https://www.elibrary.ru/)
6. СПС «КонсультантПлюс» (http://www.consultant.ru/)
7. Tefl-net (https://www.tefl.net/)
8. http://graecolatini.bsu.by/htm-different/shaton-fabulae.htm.
9. http://lingua latina.ru/
10. http://latinum.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

1. Аудиовизуальные средства обучения.
2. Помещения для самостоятельной работы
3. Интерактивная доска.

Авторы рабочей программы дисциплины (модуля):

К.ф.н., доцент, каф. ин. яз. Усманов Т.И.

СОГЛАСОВАНО: Директор библиотеки Арсагириева Т.А.