

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.06.2022 10:49:55
Уникальный программный идентификатор:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт филологии, истории и права

Кафедра русского языка и методики его преподавания

Утверждаю:
Зав.кафедрой: к.ф.н., доц.

 Р. А. Буралова

Протокол №9 заседания
кафедры от 28.04.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ

«Лингвистика в системе современного гуманитарного знания»

Направление подготовки
44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Профиль подготовки
«Русский язык как иностранный»

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Год приема: 2021

Грозный - 2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ: ознакомление с со структурой филологического знания, с методологией лингвистического исследования, с целями, задачами и направлениями лингвистики как науки, в расширении культурного и профессионального кругозора, в формировании языковой личности будущего преподавателя русского языка как иностранного.

Основные задачи дисциплины обусловлены логикой взаимосвязи современной филологии с различными областями гуманитарного знания:

- лингвистика и психология;
- лингвистика и социология;
- психолингвистика;
- юрислингвистика;
- лингвистика и информатика (компьютерные технологии в лингвистических исследованиях);
- лингвистика и литературоведение;
- лингвистика и культурология (лингвокультурология).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Лингвистика в системе современного гуманитарного знания» относится к дисциплинам по выбору (часть 2) учебного плана образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Русский язык как иностранный», изучается в 1-ом семестре.

При освоении дисциплины магистранты опираются на знания, умения и виды деятельности, сформированные на предыдущей ступени образования.

Знания, умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплины, необходимы для прохождения научно-исследовательской, педагогической, преддипломной практик, подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1; ПК-3.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов. УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации. УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски. УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий. УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.
ПК-3. Способен осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в целях исследования проблем образования в области обучения русскому языку как иностранному	ПК-3.1. Знает: – источники научной информации, необходимой для обновления содержания образования в области обучения русскому языку как иностранному; – методы работы с научной информацией; – приемы дидактической обработки научной информации в целях ее трансформации в учебное содержание. ПК-3.2. Умеет: – вести поиск и анализ научной информации; осуществлять дидактическую обработку и адаптацию научных текстов в целях их перевода в учебные материалы ПК-3.3. Владеет: – методами работы с научной информацией и учебными текстами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
знать:

- основные задачи лингвистической науки;
- структуру, формы и методы научного познания лингвистической теории, ее эволюцию;
- основные направления современной лингвистики;
- проблемы современной лингвистики;
- способы совершенствования и развития своего общекультурного уровня;
- основные принципы самообразования, методы и средства познания, обучения;

уметь:

- обобщать результаты научного познания и использовать их как средство приращения нового знания;
- провести эксперимент и интроспекцию как эмпирическую основу в области лингвистики;
- осуществлять выбор инструментальных средств решения исследовательских задач современной лингвистики;
- правильно формулировать цели и задачи исследования, концепцию научного поиска и нулевую гипотезу;

владеть:

- навыками общенаучной методологии и научно-теоретического аппарата лингвистической науки, приёмов и принципов профессиональной деятельности;
- культурой системного мышления, инновационно-познавательной, инициативной, самостоятельной творческой деятельности.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 ч./3 з.е.

	Количество акад.час./з.е.
4.1. Объем контактной работы обучающихся с преподавателем	8/0,2
4.1.1. Аудиторная работа	
в том числе:	
лекции	2/0,05
практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	6/0,17
лабораторные занятия	-
4.1.2. Внеаудиторная работа	96/2,27
в том числе:	
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	-
курсовое проектирование/работа	-
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем	-
4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся	108/3
в том числе часов, выделенных на подготовку к зачету	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела	Содержание разделов	Трудоемкость по видам учебных занятий (в акад. часах)				Общая трудоём кость в акад. ча сах
			Лек	Пр/пр подгот.	Лаб (пр подгот.)	СР	

1.	Лингвистика в парадигме современной научной парадигмы.	1.Филология в структуре гуманитарного знания. Объект и предмет филологии. Место лингвистики в кругу филологических наук. 2.История филологии: 1) научные традиции древности (античная филология, древнеиндийская филология, арабская филология); 2) филология средних веков; 3) филология XIX века; 4) филология XX века.	2	2	-	25	
2	Взаимосвязь филологии с другими науками.	Филология и смежные дисциплины: 1) лингвистика и психология; 2) лингвистика и социология; 3) психолингвистика; 4) юрлингвистика; 5) лингвистика и информатика (компьютерные технологии в лингвистических исследованиях); 6) лингвистика и литературоведение; 7) лингвистика и культурология (лингвокультурология).	-	2	-	25	
3	Современное состояние лингвистической науки.	1.Становление антропоцентрической исследовательской парадигмы: 1) когнитивная лингвистика; 2) интерпретационное направление; 3) коммуникативно-прагматическое направление; 4) социолингвистика; 4) лексикография: создание словарей активного типа; 5) теория языковой личности; 6) гендерная лингвистика и др. 2.Новые концепции и направления развития науки, наукоёмких технологий и практик. 3.Изучение языковой личности как одно из важнейших направлений современной филологии. 4.Философско-мировоззренческие проблемы науки. 5.Проблемы связи науки и образования. 6.Возрастание роли слова в современном мире. 7. Лингвоинтенсивные виды труда.	-	2	-	25	
4	Лингвистика в парадигме современной научной парадигмы.	1. Концепция образовательной области «Филология» в средней школе. 2. Филология как компонент вузовского образования.	-		-	21	
		<i>Курсовое проектирование/работа</i>	X	X	X	X	X
		<i>Подготовка к экзамену (зачету)</i>	X	X	X	9	9

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Форма самостоятельной работы	Форма контроля
1.	Важнейшие объекты филологии как основа содержательного единства филологических наук.	Чтение и реферирование основной и дополнительной литературы по курсу	Реферат Собеседование
2	Мультипарадигмальность и междисциплинарность методологии как важнейшая особенность современного гуманитарного знания.	Чтение и конспектирование основной и дополнительной литературы по курсу	Собеседование
3	Дискурс, концепт, политическая лингвистика, лингвистическая конфликтология.	Чтение и реферирование основной и дополнительной литературы	Реферат Собеседование

4.	Принципы лингвистических исследований конца XX – начала XXI веков.	Чтение и реферирование основной и дополнительной литературы	Собеседование Реферат
5	Структурно-системное изучение языка как основа для развития антропоцентрических научных направлений.	Чтение и реферирование основной и дополнительной литературы	Собеседование Реферат
6	Теория мотивации, аксиологическая лингвистика и аксиологические аспекты гуманитарного знания.	Подготовка сообщений, оформление глоссария и предметного указателя по теме. Конспектирование источника	Устный опрос
7.	Текст как форма коммуникации и как объект и предмет лингвистики.	Подготовка сообщений и докладов. Конспект	Устный опрос Тесты
8.	Картина мира в системе современной лингвистики	Чтение и реферирование основной и дополнительной литературы	Собеседование
9	Современные проблемы и области прикладного применения социолингвистики; языковая политика, двуязычие, диглоссия, билингвизм.	Чтение и реферирование основной и дополнительной литературы	Устный опрос Тесты Реферат
10	Менталитет как объект исследования в лингвистике и других сферах гуманитарного знания.	Подготовка сообщений.	Комментирование различных суждений

7. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

Согласно Положению о балльно-рейтинговой системе в Университете установлена следующая шкала перевода рейтинговых баллов в 5–балльную систему оценивания:

51–70 баллов – «удовлетворительно»;

71–85 баллов – «хорошо»;

86–100 баллов – «отлично».

Текущий контроль успеваемости осуществляется путем оценки результатов выполнения практических заданий, самостоятельной работ, посещения лекций и по ответам на вопросы для подготовки к практическим занятиям (семинарам).

Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация) осуществляется в форме зачета в 1-ом семестре.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в документе «Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации» по дисциплине.

7.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Лингвистика в системе гуманитарного знания» проводится в виде зачета на 1-ом курсе. Подготовка студента к прохождению промежуточной аттестации осуществляется в период лекционных и практических занятий, а также во внеаудиторные часы в рамках самостоятельной работы. Во время самостоятельной подготовки студент пользуется конспектами лекций, основной и дополнительной литературой по дисциплине (см. перечень литературы в рабочей программе дисциплины).

К промежуточной аттестации студент должен дать развернутый ответ на 2 вопроса, изложенные в билете. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы по всему изучаемому курсу.

Вопросы к итоговой аттестации (1 курс – зачет) (УК-1, ПК-3)

1. Важнейшие объекты филологии как основа содержательного единства филологических наук: язык как объект филологии, человек как объект филологии, текст как объект филологии.
2. Связь филологических наук с другими – гуманитарными, негуманитарными.
3. Лингвистика и науки психолого-педагогического цикла: психология и психолингвистика
4. Лингвистика и науки о культуре: культурология и лингвокультурология.
5. Этнография и этнолингвистика.
6. Лингвистика и социально-экономические науки.
7. Лингвистика и науки психолого-педагогического цикла

8. Социоллингвистика (социальная лингвистика).
9. Лингвистика и информатика (компьютерные технологии в лингвистических исследованиях).
10. Лингвистика и литературоведение.
11. Статус филологии в современном мире.
12. Становление антропоцентрической исследовательской парадигмы
13. Новые концепции и направления развития науки, наукоёмких технологий и практик.
14. Изучение языковой личности как одно из важнейших направлений современной филологии.
15. Философско-мировоззренческие проблемы науки.
16. Проблемы связи науки и образования.
17. Филологические специальности и направления в государственных образовательных стандартах высшего профессионального образования.
18. Лингвистика как компонент вузовского образования.
19. Концепция образовательной области «Лингвистика» в средней школе.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

№	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов, обеспеченных указанной литературой: ауд./самост	Количество обучающихся Очно/заочно	Количество экземпляров в библиотеке университета	Режим доступа ЭБС/электронный носитель (CD,DVD)	Обеспеченность обучающихся литературой, (5гр./4гр. x100%)
1	2	3	4		6	7
Основная литература						
1.	Махлина С. Т. Лингвистика и семиотика: учебник и практикум для вузов / С. Т. Махлина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 260 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14194-8.	108	10	-	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468047	100%
2.	Шунейко А.А. Корпусная лингвистика: учебник для вузов / А.А. Шунейко. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13603-6.	12/87	10	-	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477082	100%
3.	Захаров В.П. Корпусная лингвистика [Электронный ресурс]: учебник для студентов гуманитарных вузов/ Захаров В.П., Богданова С.Ю.— Электрон. текстовые данные. — Иркутск: Иркутский государственный лингвистический университет, 2011.— 161 с.	12/87	10	-	ЭБС «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/21088	100%
4.	Маслова В. А. Современные направления в лингвистике: учебное пособие для вузов / В.А. Маслова. – М.: Академия, 2008. – 264 с.	12/87	10	10	-	100%
5.	Кабакчи, В. В. Введение в интерлингвокультурологию : учебное пособие для вузов/ В. В. Кабакчи, Е. В. Белоглазова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07861-9	12/87	10	-	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472028	100%

Дополнительная литература						
1	Любичева Е.В. Основы психолингвистики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Любичева Е.В., Болдырева Л.И. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Институт специальной педагогики и психологии, 2012. — 92 с.	12/96	10	-	ЭБС «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/29985	100%
2	Антропологическая лингвистика. Современные проблемы и перспективы [Электронный ресурс]: сборник научных статей/ И.П. Амзаракова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Иркутск: Иркутский государственный лингвистический университет, 2012.— 252 с.	12/96	10	-	ЭБС «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/21080	100%
3	Психолингвистика [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ И.В. Королева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Пер Сэ, 2006.— 416 с.	12/96	10	-	ЭБС «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/7421	100 %
4	Иванов Вяч.Вс. Лингвистика третьего тысячелетия [Электронный ресурс]: вопросы к будущему/ Иванов Вяч.Вс.— Электрон. текстовые данные.— М.: Языки славянских культур, 2004.— 208 с.	12/96	10	-	ЭБС «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/15870	100 %
6	Штайн К. Э. История филологии: учебник для вузов / К. Э. Штайн, Д. И. Петренко. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02539-2	12/96	10	-	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470869	100 %
7	Савельева, Л. В. Лингвоэкология: учебник для вузов / Л. В. Савельева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08266-1	12/96	10	-	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474612	100 %

8.2. Интернет-ресурсы

1. <https://www.iprbookshop.ru> Электронно-библиотечная система «IPRbooks».
2. <https://urait.ru/> Образовательная платформа «Юрайт».
3. <https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Лань».
4. <https://icdlib.nspu.ru/> МЭБ (межвузовская электронная библиотека) НГПУ.
5. <https://www.elibrary.ru/> Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU.
6. <http://www.consultant.ru/> СПС «КонсультантПлюс».
7. <http://window.edu.ru/catalog/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам.
8. <https://dic.academic.ru/> Словари и энциклопедии.
9. <https://cyberleninka.ru/> Научная электронная библиотека «Киберленинка».
10. http://www.gumer.info/bibliotek/Buks/Linguist/Index_Ling.php Книги по лингвистике и языкознанию в библиотеке Гумер.
11. <http://www.gramota.ru/> Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ.
12. <http://www.philology.ru/linguistics> Русский филологический портал Philology.ru.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется следующая материально-техническая база:

Помещения для осуществления образовательного процесса	Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)	Адрес (местоположение)
Аудитории для проведения лекционных занятий		
Лекционная аудитория - ауд. 3-05	Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 50 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска - 1	Уч. корпус №1 г. Грозный, пр. Х. Исаева, 62
Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости		
Компьютерный класс - ауд. 5-02	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза, технические средства для отображения мультимедийной или текстовой информации: мультимедиа проектор, экран, акустическая система. Мебель (столы ученические, стулья ученические) на 50 посадочных мест.	Уч. корпус №1 г. Грозный, пр. Х. Исаева, 62
Аудитория для практических занятий - ауд.3-01	Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 30 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска - 1	Уч. корпус №1 г. Грозный, пр. Х. Исаева, 62
Помещения для самостоятельной работы		
Читальный зал библиотеки ЧГПУ	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Мебель (столы ученические, стулья ученические) на 50 посадочных мест.	Электронный читальный зал. этаж 2 Библиотечно-компьютерный центр г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33

Автор рабочей программы дисциплины:

Канд. филол. наук.  _____ Л.М. Бахаева

26.04.2021

Согласовано:

Директор библиотеки ЧГПУ  _____ Т.А. Арсагиреева

26.04.2021

10. ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ РАЗДЕЛА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел (подраздел), в который вносятся изменения	Основания для изменений	Краткая характеристика вносимых изменений	Дата и номер протокол заседания кафедры