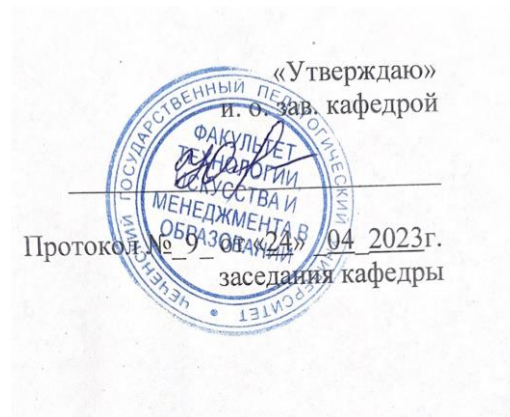


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Байханов Исмаил Бауптирович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 13.07.2023 12:57:47  
Уникальный программный ключ:  
442c337cd125e1d014f02698c9d813e302697764

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Б1.О.05.04 «Логистика»**

**Направление подготовки  
38.03.06-«Торговое дело»**

Профиль подготовки  
«Маркетинг»

Квалификация  
Бакалавр

Форма обучения  
очная/заочная

Год набора  
2023

Грозный, 2023

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

## 1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.05.04 «Логистика», входит в базовую часть основной профессиональной образовательной программы относится, к Профессиональному модулю и является обязательной для изучения.

Дисциплина «Логистика» является теоретическим и методологическим основанием для других конкретных экономических наук. Дисциплина изучается в 3-м и 4-м семестрах курса очно и очно-заочно. Для освоения содержания дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки и способы деятельности.

## 1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Логистика», является формирование у студентов компетенций в области логистико-ориентированного анализа предприятий с целью повышения эффективности их производственно-хозяйственной и сбытовой деятельности, а также системы базовых знаний, необходимых для разработки и внедрения логистических систем, практических навыков.

## 1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций УК-1; ОПК-1; ПК-4.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)	Планируемые результаты обучения
УК - 1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК 1.1 Знать: - базовые естественнонаучные категории и концепции; УК 1.2 - понятийным аппаратом, навыками научного анализа и методологией научного подхода в научно-исследовательской и практической деятельности, навыками приобретения умений и знаний; УК 1.3 - специфику научного знания, его отличия от религиозного, художественного и обыденного знания; главные этапы развития науки; основные проблемы современной науки и приемы самообразования; УК 1.4 - основные способы математической обработки информации. УК 1.5 Уметь: - применять естественнонаучные знания в учебной и профессиональной деятельности; УК 1.6 - приобретать систематические знания в выбранной области науки, анализировать возникающие в процессе научного исследования мировоззренческие проблемы с точки зрения современных научных парадигм, осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной литературы, результатов экспериментов, происходящих в мире глобальных событий; УК 1.7 - применять математические знания в учебной и профессиональной деятельности. УК 1.8 Владеть: - естественнонаучным языком; УК 1.9 - различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности.	Знает: базовые естественнонаучные категории и концепции понятийным аппаратом, навыками научного анализа и методологией научного подхода в научно-исследовательской и практической деятельности, навыками приобретения умений и знаний;  Умеет: применять естественнонаучные знания в учебной и профессиональной деятельности;  Владеет: естественнонаучным языком различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности.

<p>ОПК – 1. Способен применять знания экономической и управленческой теории при решении оперативных и тактических задач в торгово-экономической, торгово-организационной, торгово-технологической и административно-управленческой сферах;</p>	<p>ОПК 1.1 Знать: - основные экономические понятия, законы и теории, макро- и микроэкономические показатели, организационно-правовые формы предприятий, статистические методы оценки и прогнозирования;  ОПК 1.2 - объекты, средства и методы стандартизации, метрологии и оценки соответствия; основополагающие товароведные характеристики, виды, формы и средства товарной информации;  ОПК 1.3 - принципы, функции и методы менеджмента; нормативно-правовую базу маркетинговой деятельности.  ОПК 1.4 Уметь: - применять основные законы и положения социальных, гуманитарных, экономических, естественных, правовых и технологических дисциплин.  ОПК 1.3 Владеть: - основными понятиями, определенными в предшествующих дисциплинах, экономическими, статистическими, товароведными и управленческими методами, а также информационными технологиями и нормативно-правовой базой профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: - основные экономические понятия, законы и теории, макро- и микроэкономические показатели, организационно-правовые формы предприятий, статистические методы оценки и прогнозирования; объекты, средства и методы стандартизации, метрологии и оценки соответствия; основополагающие товароведные характеристики, виды, формы и средства товарной информации; принципы, функции и методы менеджмента; нормативно-правовую базу маркетинговой деятельности.  Уметь: - применять основные законы и положения социальных, гуманитарных, экономических, естественных, правовых и технологических дисциплин.  Владеть: - основными понятиями, определенными в предшествующих дисциплинах, экономическими, статистическими, товароведными и управленческими методами, а также информационными технологиями и нормативно-правовой базой профессиональной деятельности.</p>
<p>ПК – 4. Способностью управлять логистическими процессами в торговых организациях, изыскивать оптимальные логистические системы.</p>	<p>ПК 4.1 Знать методы анализа логистических процессов организации и цепи поставок и методы расчета оптимальных параметров для компонентов логистического процесса и логистической системы;  ПК 4.2 Уметь анализировать цепь поставок, рассчитывать экономическую эффективность логистических операций, обосновывать полученные расчеты;  ПК 4.3 Владеть методами анализа и разработки логистических систем и процессов и методами расчета экономической эффективности логистических операций.</p>	<p>Знать методы анализа логистических процессов организации и цепи поставок и методы расчета оптимальных параметров для компонентов логистического процесса и логистической системы;  Уметь анализировать цепь поставок, рассчитывать экономическую эффективность логистических операций, обосновывать полученные расчеты;  Владеть методами анализа и разработки логистических систем и процессов и методами расчета экономической эффективности логистических операций.</p>

#### 1.4. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 9. з.е. (324 часов)

Таблица 2

Вид учебной работы	Количество академ. часов	
	Очно	Очно-заочно
<b>4.1. Объем контактной работы обучающихся с преподавателем</b>	<b>68+157</b>	<b>56+169</b>
<b>4.1.1. аудиторная работа</b>	<b>68</b>	<b>56</b>
в том числе:		
лекции	28	28
практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	40	28
лабораторные занятия		
<b>4.1.2. внеаудиторная работа</b>	<b>в</b>	<b>в</b>
в том числе:		

индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		
курсовое проектирование/работа		
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
<b>4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся</b>	<b>157</b>	<b>169</b>
в том числе часов, выделенных на подготовку к зачету, экзамену	27	27

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

Таблица 3

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад. часах		Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)							
				Лекции		Практ. занятия		Лаб. занятия		Сам. работа	
				Очно	Очно-заочн.	Очно	Очно-заочн.	Очно	Очно-заочн.	Очно	Очно-заочн.
1.	Введение в логистику	14	14	4	4	4	4			10	10
2.	Закупочная логистика	15	15	4	4	6	4			11	11
3.	Производственная логистика	15	15	4	4	6	4			11	11
4.	Распределительная логистика	15	15	4	4	6	4			11	11
5.	Логистика запасов	15	15	4	4	6	4			11	11
6.	Логистика складирования	15	15	4	4	6	4			11	11
7.	Сервисная логистика	19	19	4	4	6	4			11	11
	<i>Курсовое</i>	X	X							X	X
	<i>Подготовка к экзамену (зачету)</i>	X	X							X	X
	Итого:	252	252	28	28	40	28			157	169

Часы, отведенные на лабораторные занятия, все считаются как практическая подготовка. Из часов практических занятий через косую линию указываются часы, отведенные на практическую подготовку.

### 2.2. Содержание разделов дисциплины (модуля):

Таблица 4

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины (дидактические единицы) (для педагогических профилей наполняется с учетом ФГОС основного общего и среднего общего образования)
1	Тема 1. Введение в логистику	1. Цели и задачи логистики. 2. Оценка эффективности
2	Тема 2. Закупочная логистика	1. Общие вопросы снабжения. 2. Торговая функция снабжения. 3. Транспортная и складская функции снабжения.



1		3	4	5	6	7
<b>Основная литература</b>						
1	<i>Неруш, Ю. М.</i> Логистика : учебник для вузов / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 454 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12457-6. — Текст : электронный //	60/16 5	23		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/511144">https://urait.ru/bcode/511144</a>	100%
2	Логистика : учебник для вузов / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06792-7. — Текст : электронный //	60/16 5	23		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/531778">https://urait.ru/bcode/531778</a>	100%
3	Логистика и управление цепями поставок на транспорте : учебник для вузов / И. В. Карапетянц [и др.] ; под редакцией И. В. Карапетянц, Е. И. Павловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14951-7. — Текст : электронный //	60/16 5	23		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/520326">https://urait.ru/bcode/520326</a>	
<b>Дополнительная литература</b>						
1	<i>Григорьев, М. Н.</i> Логистика. Продвинутый курс. В 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / М. Н. Григорьев, А. П. Долгов, С. А. Уваров. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02571-2. — Текст : электронный //	60/16 5	23		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/512833">https://urait.ru/bcode/512833</a>	100%
2	Сергеев, В. И. Логистика снабжения : учебник для вузов / В. И. Сергеев, И. П. Эльяшевич ; под научной редакцией В. И. Сергеева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 481 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16361-2. — Текст : электронный //	60/16 5	23		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/530857">https://urait.ru/bcode/530857</a>	

### 3.1.2. Интернет-ресурсы

1. Цифровой образовательный ресурс «IPR SMART». <https://www.iprbookshop.ru>
2. Образовательная платформа «Юрайт». <https://urait.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Лань». <https://e.lanbook.com/>
4. МЭБ (межвузовская электронная библиотека) НГПУ. <https://icdlib.nspu.ru/>
5. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU. <https://www.elibrary.ru/>
6. СПС «КонсультантПлюс». <http://www.consultant.ru/>

### Открытый ресурс

7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. <http://window.edu.ru/catalog/>
8. Научная электронная библиотека «Киберленинка». <https://cyberleninka.ru/>

## 3.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Таблица 7

Помещения для осуществления образовательного процесса	Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)	Адрес (местоположение)
<b>Аудитория для проведения лекционных занятий</b>		
Лекционная аудитория - ауд. 4-04	Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 50 посадочных мест, компьютер - 1,	Уч. корпус № г. Грозный, ул. Субры Кишиевой 33

	проектор -1, интерактивная доска - 1	
<b>Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости</b>		
Компьютерный класс - ауд. 5-02	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза, технические средства для отображения мультимедийной или текстовой информации: мультимедиа проектор, экран, акустическая система. Мебель (столы ученические, стулья ученические) на 50 посадочных мест.	Уч. корпус № г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33
Аудитория для практических занятий - ауд.3-01	Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 30 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска - 1	г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33
<b>Помещения для самостоятельной работы</b>		
Читальный зал библиотеки ЧПУ	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Количество посадочных мест - 50.	Электронный читальный зал. этаж 2 Библиотечно-компьютерный центр г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

### 4.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины / модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

*Таблица 8*

№ п/п	Наименование темы (раздела) с контролируемым содержанием	Код и наименование проверяемых компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Тема 1. Введение в логистику	УК-1; ОПК-1;	Комбинированная проверка	1-й рубежный контроль
2.	Тема 2. Закупочная логистика	УК-1; ОПК-1;	Комбинированная проверка	1-й рубежный контроль
3.	Тема 3. Производственная логистика.	ПК-4;	Комбинированная проверка	1-й рубежный контроль
4.	Тема 4. Распределительная логистика.	УК-1; ОПК-1; ПК-4;	Комбинированная проверка	1-й рубежный контроль
5.	Тема 5. Логистика запасов.	ПК-4	Комбинированная проверка	2-й рубежный контроль
6.	Тема 6. Логистика складирования.	ОПК-1; ПК-4;	Комбинированная проверка	2-й рубежный контроль

7.	Тема 7. Сервисная логистика.	УК-1; ПК-4; ОПК-1;	Комбинированная проверка	2-й рубежный контроль
	<i>Курсовая работа (проект)</i>	x	x	x
	<i>Учебная практика</i>	x	x	x
	<i>Производственная практика</i>	x	x	x

## 4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

### 4.2.1. Наименование оценочного средства: *тест*

#### *Примерные вопросы для тестирования*

1. Дайте определение понятию «логистика»:
  - искусство перевозки;
  - наука управления материальным и связанным с ним потоками;
  - предпринимательская деятельность;
  - планирование и контроль материалопотока.
  
2. Перечислите основные задачи логистики:
  - разработка взвешенного и обоснованного товарного предложения;
  - создание системы движения материального потока;
  - закупка, производство и распределение сырья, полуфабрикатов, готовой продукции.
  
3. Основные периоды развития логистики:
  - дологистический; классический;
  - неологистика;
  - концепция общей ответственности.
  - эволюционный; организационный;
  
4. Классический период логистики характеризуется вниманием на:
  - затраты на транспортировку;
  - расчет оптимального варианта достижения целей всей системы, а не только отдельных структурных подразделений; акцент на внутрифирменные функции логистики.
  
5. Логистическая цепь представляет собой...
  - линейно упорядоченную совокупность физических и/или юридических лиц, сформированных для достижения определенной логистической цели;
  - последовательно взаимосвязанные производственные подразделения;
  - последовательно взаимосвязанные подразделения сферы обращения.
  
6. Длина логистического канала - это:
  - элементы, выполняющие функции логистического канала;
  - число промежуточных звеньев, выполняющих работу по продвижению товара от производителя к потребителю;
  - число посредников на каждом уровне, участвующих в распространении продукции.
  
7. Укажите функциональные области коммерческой логистики:
  - логистика запасов;
  - транспортная логистика;
  - закупочная логистика;
  - распределительная логистика;
  - логистика складирования;



- логистика сервисного обслуживания;
  - все варианты.
8. Охарактеризуйте сущность понятия «материальный поток»:
- движение грузов в логистической системе и за ее пределами;
  - движение запасов на складе предприятия;
  - материальные ценности в процессе приложения к ним логистических операций;
  - грузы, поступающие на предприятие, а также отгружаемые и запасы на складе предприятия.
9. Логистическая функция это — ...
- направление хозяйственной деятельности, заключающееся в управлении материальными потоками в сферах производства и обращения;
  - множество элементов, находящихся в отношениях связи друг с другом, образующих определенную целостность, единство;
  - совокупность различных видов деятельности с целью получения необходимого количества груза в нужном месте, в нужное время, с минимальными затратами;
  - укрупненная группа логистических операций, направленных на реализацию целей логистической системы;
  - система мероприятий по комплексному изучению рынка.
10. Отметьте задачи, решаемые на уровне закупочной логистики:
- управление запасами; организация доставки потребителю;
  - выбор поставщика; определение потребности;
  - расчет оптимальной партии.
11. Что такое система поставок «Точно в срок»?
- Это система производства и поставки комплектующих или товаров к месту производственного потребления или к моменту продажи в торговом предприятии в требуемом количестве и в нужное время;
  - Это поставки, осуществляемые предприятием в определенное время.
12. К этапам закупочной логистики относят:
- Поиск потенциальных поставщиков;
  - Анализ конъюнктуры рынка для маркетингового исследования предприятия;
  - Анализ потенциальных поставщиков;
  - Оценка работы с поставщиками;
  - Верны 1,3,4.
13. Целью распределительной логистики является:
- обеспечивать экстренные нужды потребителей;
  - довести товар до потребителя с минимальными издержками и в кратчайший срок;
  - максимально удовлетворить потребности с максимальной эффективностью;
  - обеспечить конкурентоспособность товаров или услуг.
14. Виды транспорта:
- железнодорожный, авиационные, автомобильный, трубопроводный, водный
  - наземный, воздушный, речной автомобильный, железнодорожный, водный
15. Основные критерии выбора транспортного средства следующие:
- скорость доставки груза и грузоподъемность транспортного средства;

- стоимость перевозки и скорость доставки груза;
- надежность соблюдения графика доставки и стоимость перевозки.

16. Информационные системы подразделяются:

- Плановые
- диспозитивные (диспетчерские)
- исполнительные (оперативные)
- интегральные
- верны ответы 1, 2, 3
- все ответы верны

### ***Критерии оценивания результатов тестирования***

*Таблица 9*

<b><i>Уровень освоения</i></b>	<b><i>Критерии</i></b>	<b><i>Баллы</i></b>
<i>Максимальный уровень</i>	<i>Выполнены правильно все задания теста (тест зачтен)</i>	<i>2</i>
<i>Средний уровень</i>	<i>Выполнено правильно больше половины заданий (тест зачтен)</i>	<i>1</i>
<i>Минимальный уровень</i>	<i>Выполнено правильно меньше половины заданий (тест не зачтен)</i>	<i>0</i>

**4.2.2. Наименование оценочного средства: оценка текущей работы студента на семинарских занятиях.**

#### ***Примерные практико-ориентированные задания***

Тема 1. Введение в логистику

1. Цели и задачи логистики.
2. Оценка эффективности

Тема 2. Закупочная логистика

1. Общие вопросы снабжения.
2. Торговая функция снабжения.
3. Транспортная и складская функции снабжения.

Тема 3. Производственная логистика.

1. Задачи и функции производственной логистики.
2. Основы управления материальными потоками в производстве.
3. Организация материальных потоков.
4. Системы управления материальными потоками.

Тема 4. Распределительная логистика.

1. Понятие распределительной логистики.
2. Виды распределения в логистике.
3. Правила распределительной логистики.
4. Основные логистические модели.

Тема 5. Логистика запасов.

1. Материальные запасы.
2. Функции запасов.
3. Виды материальных запасов.
4. Система управления запасами.

Тема 6. Логистика складирования.

1. Склад как элемент логистической системы.
2. Формирование складской сети предприятия.
3. Логистический подход к проектированию складов.

Тема 7. Сервисная логистика.

1. Понятие сервиса в логистике.
2. Система логистического сервиса.

### 3. Критерии качества логистического обслуживания.

#### **Критерии оценивания результатов выполнения практико-ориентированного задания**

Таблица 10

<b>Уровень освоения</b>	<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
Максимальный уровень	Задание выполнено правильно: выводы аргументированы, основаны на знании материала, владении категориальным аппаратом	3
Средний уровень	Задание выполнено в целом правильно: но допущены ошибки в аргументации, обнаружено поверхностное владение терминологическим аппаратом	2
Минимальный уровень	Задание выполнено с ошибками в формулировке тезисов и аргументации, обнаружено слабое владение терминологическим аппаратом	1
Минимальный уровень не достигнут	Задание не выполнено или выполнено с серьёзными ошибками	0

#### **4.2.3. Наименование оценочного средства: доклад/сообщение**

Методические материалы: приводятся вопросы и/или типовые задания, критерии оценки.

##### **Темы докладов:**

1. Тенденции и перспективы развития логистики и управления цепями поставок в отечественной экономике.
2. Логистика в системе современных экономических наук.
3. Этапы развития и современное состояние логистики. Смена парадигм в эволюции логистики и управления цепями поставок.
4. Системный и кибернетический подход в коммерческой логистике.
5. Современный рынок логистических услуг.
6. Логистика как вид предпринимательской деятельности.
7. Основные логистические функции и их распределение между различными участниками логистического процесса.
8. Методологические основы теории логистики.
9. Посредничество в логистике.
10. Служба логистики на предприятии: место в организационной структуре управления, основные функции, взаимосвязь с другими службами. Уровни развития логистики на фирмах.
11. Применение современных технологий при осуществлении закупок («электронное снабжение», B2B, B2C).
12. Система поставок «точно в срок»: принципиальная схема, сравнительная характеристика с традиционным снабжением.
13. Толкающие системы управления материальными потоками в сферах производства и обращения.
14. Тянущие системы управления материальными потоками в сферах производства и обращения.
15. Взаимосвязь распределительной и закупочной логистики. Базисные условия поставки в договорах купли-продажи и их применение в коммерческой логистике.
16. Мультимодальные и интермодальные перевозки. Выбор видов транспорта и типов транспортных средств, оценка стоимости перевозки грузов.
17. Приоритетные международные транспортные коридоры. Транспортно-технологические системы международных перевозок грузов.
18. Совершенствование грузовых перевозочных средств. Контейнеры. Контрейлеры. Роудрейлеры. Ролкеры. Лихтеровозы. Контейнеровозы. Системы контроля за движением транспортных средств.
19. Стратегические аспекты логистики снабжения.
20. Ценообразование в логистике.

#### **Критерии и шкалы оценивания доклада/сообщения (в форме презентации):**

Таблица 11

<b>Уровень освоения</b>	<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
Максимальный уровень	– продемонстрировано умение выступать перед аудиторией;	3

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание выступления даёт полную информацию о теме;</li> <li>– продемонстрировано умение выделять ключевые идеи;</li> <li>– умение самостоятельно делать выводы, использовать актуальную научную литературу;</li> <li>– высокая степень информативности, компактность слайдов</li> </ul>	
Средний уровень	<ul style="list-style-type: none"> <li>– продемонстрирована общая ориентация в материале;</li> <li>– достаточно полная информация о теме;</li> <li>– продемонстрировано умение выделять ключевые идеи, но нет самостоятельных выводов;</li> <li>– невысокая степень информативности слайдов;</li> <li>– ошибки в структуре доклада;</li> <li>– недостаточное использование научной литературы</li> </ul>	2
Минимальный уровень	<ul style="list-style-type: none"> <li>– продемонстрирована слабая (с фактическими ошибками) ориентация в материале;</li> <li>– ошибки в структуре доклада;</li> <li>– научная литература не привлечена</li> </ul>	1
Минимальный уровень не достигнут	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выступление не содержит достаточной информации по теме;</li> <li>– продемонстрировано неумение выделять ключевые идеи;</li> <li>– неумение самостоятельно делать выводы, использовать актуальную научную литературу.</li> </ul>	0

#### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Представлено в приложении №1.

**Автор(ы) рабочей программы дисциплины (модуля):**

Доцент кафедры экономики

и управления в образовании



Л.Х. Джабраилова

СОГЛАСОВАНО:

Директор библиотеки



Т.А. Арсагериева

**Оценочные средства**  
**для проведения промежуточной аттестации по дисциплине**  
**Логистика**  
**Направление подготовки**  
**38.03.06-"Торговое дело"**  
**Профиль подготовки «Маркетинг»**  
**Форма обучения: очная и очно-заочная**  
**Год приема: 2023**

**1. Характеристика оценочной процедуры:**

Семестр – 3,4.

Форма аттестации – зачет, экзамен.

**2. Оценочные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

**2.1. Вопросы для промежуточной аттестации по дисциплине:**

**1 аттестация**

1. История развития логистики. Этапы развития логистики.
2. Цели, задачи и функции логистики.
3. Основные понятия логистики (поток материальный, информационный, финансовый, логистическая операция, система, цепь, канал).
4. Традиционные и интегрированный подход в логистике.
5. Внутрифирменные логистические отношения: взаимосвязь логистики с маркетингом, финансами, производством.
6. Логистическая система и ее свойства. Виды логистических систем.
7. Эффективность логистических систем. Проектирование логистических систем.
8. Партнерство в сфере логистики. Аутсорсинг в логистических операциях.
9. Признаки классификации потоков.
10. Классификация финансовых потоков.

**2-я аттестация**

1. Сущность и значение материальных запасов. Классификация запасов.
2. Основные функции материальных запасов.
3. Определение потребности в запасах.
4. Расчет планово-заготовительной стоимости материальных ресурсов.
5. Система управления запаса с фиксированным размером заказа.
6. Система управления запасами с фиксированным интервалом времени.
7. Система управления запасами «Минимум-Максимум».
8. Условия применения элементов систем управления запасами.
9. Многономенклатурные запасы. Оптимизация ассортиментного состава запасов в логистических системах. ABC – анализ.
10. Вопросы организации закупок. Контроль в закупочной логистике.

**Вопросы к зачету:**

1. Понятие и сущность логистики.
2. Историческое происхождение термина. Современные этапы развития логистики.
3. Специфика логистического подхода к управлению материальными потоками.

4. Актуальность логистики в современных экономических условиях. Экономический эффект от её использования.
5. Концептуальные положения логистики.
6. Функции логистики.
7. Уровни развития логистики и структура логистической службы предприятия
8. Функциональная взаимосвязь логистики с маркетингом, финансами и планированием производства.
9. Материальные потоки в логистике: понятие и виды. Примеры материальных потоков.
10. Управление материальными потоками на основе пооперационного учета логистических издержек на оптовом складе.
11. Логистические операции: понятие и виды. Примеры логистических операций.
12. Логистические системы: понятие, свойства и классификация. Примеры логистических систем.
13. Принципы построения и функционирования логистических систем.
14. Сравнительная характеристика классического и системного подходов к формированию систем.
15. Сущность и задачи закупочной логистики.
16. Служба закупок на предприятии
17. Задача «сделать или купить»
18. Алгоритм исследования рынка закупаемой продукции и выбора поставщика
19. Система критериев оценки поставщика и
20. Методы выбора поставщиков: рейтинговых оценок, оценки затрат (миссий), доминирующих характеристик, категорий предпочтений
21. Контроль в сфере закупочной деятельности и принятие решения по размещению заказов (задача выбора поставщика).
22. Определение потребности в материалах: виды и методы определения.
23. Обеспечение производства материалами: сущность и методы.
24. Методы расчета поставок (размера заказа).
25. Понятие и функции производственной логистики.
26. Положения традиционной и логистической концепции организации производства.
27. Основы управления материальными потоками в производстве: качественная и количественная гибкость производственных систем и правила приоритетов в выполнении заказов.
28. Основы управления материальными потоками в производстве: толкающая и тянущая системы управления.
29. Основные концепции и системы управления материальными потоками в производственной логистике: логистическая концепция «just-in-time» (точно в срок) и основанная на ней система KANBAN.
30. Основные концепции и системы управления материальными потоками.

#### **4 семестр, письменная форма проведения промежуточной аттестации.**

##### **1 аттестация**

1. Определение, содержание цели и задачи производственной логистики.
2. Управление материальными потоками. Тянущая и толкающая системы.
3. Микрологистические производственные системы.
4. Проектирование производственного процесса.
5. Цели и задачи распределительной логистики.
6. Логистические каналы сбыта продукции.
7. Реверсивная логистика.
8. Логистическое сервисное обслуживание потребителей.
9. Особенности логистики в сфере услуг. Критерии качества логистического сервиса.

10. Склады в логистике: понятие, классификация, основные функции. Роль складов в логистике.

## **2 аттестация**

1. Рациональная система складирования. Оборудование товарных складов.
2. Маркировка и ее виды.
3. Транспортная логистика. Задачи транспортной логистики. Этапы управления транспортировкой на предприятии. Характеристика видов транспорта.
4. Понятия и задачи транспортной логистики. Критерии выбора видов транспорта.
5. Управление и контроль за движением транспорта в ходе доставки товаров по логистической цепи.
6. Современные методы совершенствования транспортных систем.
7. Информационные системы в логистике их виды и принципы построения.
8. Информационный поток. Виды информационных потоков.
9. Роль глобализации экономики в развитии логистических систем.
10. Посредники в глобальной логистике.

## **Вопросы к экзамену по дисциплине логистика**

1. Понятие и сущность логистики.
2. Историческое происхождение термина. Современные этапы развития логистики.
3. Специфика логистического подхода к управлению материальными потоками.
4. Актуальность логистики в современных экономических условиях. Экономический эффект от её использования.
5. Концептуальные положения логистики.
6. Функции логистики.
7. Уровни развития логистики и структура логистической службы предприятия
8. Функциональная взаимосвязь логистики с маркетингом, финансами и планированием производства.
9. Материальные потоки в логистике: понятие и виды. Примеры материальных потоков.
10. Управление материальными потоками на основе пооперационного учета логистических издержек на оптовом складе.
11. Логистические операции: понятие и виды. Примеры логистических операций.
12. Логистические системы: понятие, свойства и классификация. Примеры логистических систем.
13. Принципы построения и функционирования логистических систем.
14. Сравнительная характеристика классического и системного подходов к формированию систем.
15. Сущность и задачи закупочной логистики.
16. Служба закупок на предприятии
17. Задача «сделать или купить»
18. Алгоритм исследования рынка закупаемой продукции и выбора поставщика
19. Система критериев оценки поставщика и
20. Методы выбора поставщиков: рейтинговых оценок, оценки затрат (миссий), доминирующих характеристик, категорий предпочтений
21. Контроль в сфере закупочной деятельности и принятие решения по размещению заказов (задача выбора поставщика).
22. Определение потребности в материалах: виды и методы определения.
23. Обеспечение производства материалами: сущность и методы.
24. Методы расчета поставок (размера заказа).
25. Понятие и функции производственной логистики.
26. Положения традиционной и логистической концепции организации производства.
27. Основы управления материальными потоками в производстве: качественная и

количественная гибкость производственных систем и правила приоритетов в выполнении заказов.

28. Основы управления материальными потоками в производстве: толкающая и тянущая системы управления.

29. Основные концепции и системы управления материальными потоками в производственной логистике: логистическая концепция «just-in-time» (точно в срок) и основанная на ней система KANBAN.

30. Основные концепции и системы управления материальными потоками в производственной логистике: логистическая концепция «requirements/resource planning» (планирование потребностей/ресурсов) и основанные на ней системы MRP 1 и 2.

31. Микрологистическая концепция «бережливое производство» (Lean production)

32. Управление незавершенным производством.

33. Выбор производственной стратегии.

34. OPT - система

35. Понятие и задачи распределительной логистики.

36. Логистические каналы и цепи.

37. Задача определения оптимального количества складов в системе распределения.

38. Задача оптимизации расположения распределительного центра на обслуживаемой территории. Факторы, оказывающие влияние на размещение распределительного центра.

39. Системы DRP – 1 и 2.

40. Сущность и задачи транспортной логистики.

41. Задача выбора вида транспортного средства

42. Выбор способа транспортировки

43. Задача выбора перевозчика: этапы, транспортные тарифы и правила их применения.

44. Основные методы составления маршрутов движения транспорта.

45. Терминальные перевозки: понятие и виды.

46. Информационные потоки в логистике: понятие и виды. Понятие экономической информации и информационного процесса.

47. Информационные логистические системы: понятие, структура, виды и принципы построения.

48. Технологии автоматизированной идентификации штриховых кодов: виды штриховых кодов и структура, области применения в логистике.

49. Порядок применения штрихового кода EAN-13.

50. Технология маркировка грузовых пакетов машиночитаемым кодом.

## 2.2. Структура экзаменационного билета (примерная):

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Чеченский государственный педагогический университет»**

«Утверждено»  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Р.С-Э. Юшаева  
Протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г.

**БИЛЕТ- № 1**

**Экзамен по дисциплине «Маркетинг»  
направление подготовки 38.03.06-"Торговое дело"  
Профиль подготовки «Логистика» 4 семестр**

1. *Теоретический вопрос: Сущность и характерные черты современного менеджмента.*
2. *Практико-ориентированное задание. Процесс принятия и реализации управленческих решений*



### 3. Критерии и шкала оценивания устного ответа обучающегося на экзамене (зачете)

Максимальное количество баллов на экзамене (зачете) – 30, из них:

1. Ответ на первый вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.
2. Ответ на второй вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.

Таблица 13

№ п/п	Характеристика ответа	Баллы
1.	Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.	<b>13-15</b>
2.	Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	<b>10-12</b>
3	Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	<b>7-9</b>
4.	Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	<b>6 и менее</b>

### Расчет итоговой рейтинговой оценки

Таблица 14

До 50 баллов включительно	«неудовлетворительно»
От 51 до 70 баллов	«удовлетворительно»
От 71 до 85 баллов	«хорошо»
От 86 до 100 баллов	«отлично»

### 4. Уровни сформированности компетенций по итогам освоения дисциплины (модуля)

Таблица 15

Индикаторы достижения компетенции (ИДК)	Уровни сформированности компетенций					
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»		
	<b>86-100</b>	<b>71-85</b>	<b>51-70</b>	<b>Менее 51</b>		
	<b>«зачтено»</b>			<b>«не зачтено»</b>		
<b>Код и наименование формируемой компетенции</b>						
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,	Знает: базовые естественнонаучные категории и концепции	и	Знает навыки научного анализа и методологией	и	Знает знания в области управления	Не знает базовые естественнонаучные категории и концепции и

применять системный подход для решения поставленных задач;	понятийный аппарат,	научного подхода в научно-исследовательской и практической деятельности,		понятийный аппарат, навыки научного анализа и методологией научного подхода
	Умеет: применять естественнонаучные знания в учебной и профессиональной деятельности, осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной литературы, результатов экспериментов, происходящих в мире глобальных событий;	Умеет приобретать систематические знания в выбранной области науки,	Умеет анализировать возникающие в процессе научного исследования мировоззренческие проблемы с точки зрения современных научных парадигм,	Не умеет применять естественнонаучные знания в учебной и профессиональной деятельности,
	Владеет: естественнонаучным языком, различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности.	Владеет языком, различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности.	Владеет навыками применения системного подхода для решения поставленных задач;	Не владеет средствами коммуникации в профессиональной деятельности.

**Код и наименование формируемой компетенции**

ПК-4 Способностью изучать потребности покупателей, анализировать и прогнозировать товарные рынки.	Знать методы анализа логистических процессов организации и цепи поставок и методы расчета оптимальных параметров для компонентов логистического процесса и логистической системы;	Знать методы анализа логистических процессов организации и цепи поставок и методы расчета оптимальных параметров.	Знать методы анализа логистических процессов.	Не знает методы анализа логистических процессов организации и цепи поставок и методы расчета оптимальных параметров для компонентов логистического процесса и логистической системы;
	Уметь анализировать цепь поставок, рассчитывать экономическую эффективность логистических операций, обосновывать полученные расчеты;	Уметь анализировать цепь поставок, рассчитывать экономическую эффективность.	Уметь анализировать цепь поставок.	Не умеет анализировать цепь поставок, рассчитывать экономическую эффективность логистических операций, обосновывать полученные расчеты;
	Владеть методами анализа и разработки логистических систем и процессов и методами расчета экономической эффективности логистических операций.	Владеть методами анализа и разработки логистических систем и процессов и методами расчета.	Владеть методами анализа и разработки логистических систем.	Не владеет методами анализа и разработки логистических систем и процессов и методами расчета экономической эффективности логистических операций.
ОПК-1 Способен применять знания экономической и управленческой	Знает основные экономические понятия, законы и теории, макро- и	Знает основные экономические понятия, законы и теории, макро-	Знает основные экономические понятия, законы и теории, макро- и	Не знает основные экономические понятия, законы и теории, макро- и

теории при решении оперативных и тактических задач в торгово-экономической, торгово-организационной, торгово-технологической и административно-управленческой сферах;	микроэкономические показатели, организационно-правовые формы предприятий, статистические методы оценки и прогнозирования; объекты, средства и методы стандартизации, метрологии и оценки соответствия; основополагающие товароведные характеристики, виды, формы и средства товарной информации; принципы, функции и методы менеджмента; нормативно-правовую базу маркетинговой деятельности.	и микроэкономические показатели, организационно-правовые формы предприятий, статистические методы оценки и прогнозирования; объекты, средства и методы стандартизации, метрологии и оценки соответствия;	микроэкономические показатели, организационно-правовые формы предприятий, статистические методы	микроэкономические показатели, организационно-правовые формы предприятий, статистические методы оценки и прогнозирования; объекты, средства и методы стандартизации, метрологии и оценки соответствия;
	Умеет применять основные законы и положения социальных, гуманитарных, экономических, естественных, правовых и технологических дисциплин.	Умеет применять основные законы и положения социальных, гуманитарных дисциплин.	Умеет применять основные законы и положения гуманитарных дисциплин.	Не умеет применять основные законы и положения социальных, гуманитарных, экономических, естественных, правовых и технологических дисциплин.
	Владет основными понятиями, определенными в предшествующих дисциплинах, экономическими, статистическими, товароведными и управленческими методами, а также информационными технологиями и нормативно-правовой базой профессиональной деятельности	Владет основными понятиями, определенными в предшествующих дисциплинах, экономическими, статистическими и, товароведными и управленческими методами.	Владет основными понятиями, определенными в предшествующих дисциплинах, экономическими методами.	Не основными понятиями, определенными в предшествующих дисциплинах, экономическими методами.

## 5. Рейтинг-план изучения дисциплины

Таблица 16

I	БАЗОВАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ			
	Виды контроля	Контрольные мероприятия	Мин. кол-во баллов на занятиях	Макс. кол-во баллов на занятиях
Текущий	Тема 1. Введение в логистику		0	10

<b>контроль № 1</b>				
<b>Текущий контроль № 2</b>	Тема 2. Закупочная логистика	0	10	
<b>Рубежный контроль: контрольная работа №1 (Темы 1-4)</b>		0	10	
<b>Текущий контроль №3</b>	Тема 3. Производственная логистика. Тема 4. Распределительная логистика.	0	10	
	Тема 5. Логистика запасов.			
<b>Текущий контроль №4</b>	Тема 6. Логистика складирования. Тема 7. Сервисная логистика.	0	10	
<b>Рубежный контроль: контрольная работа №2 (Темы 5-9)</b>		0	10	
<b>Допуск к промежуточной аттестации</b>		<b>Мин 36</b>		
<b>II</b>	<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ</b>	<b>Мин.</b>	<b>Макс.</b>	
<b>1</b>	<b>Поощрительные баллы</b>		<b>0-10</b>	<b>10</b>
	Подготовка доклада с презентацией по дисциплине		0-1	1
	Посещаемость лекций (100%)		0-2	2
	Участие в работе круглого стола, студенческой конференции		0-2	2
	Соц.-личностный рейтинг		0-3	3
	Участие в общественной, культурно-массовой и спортивной работе		0-2	2
<b>2</b>	<b>Штрафные баллы</b>		<b>0-3</b>	<b>3</b>
	Пропуск учебных лекций	за пропуск лекции снимается балльная стоимость лекции (2:8=0,25)	0,25 x N (N – количество пропущенных лекций)	
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №1	минус 5% от максимального балла	- 0,5	
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №2	минус 5% от максимального балла	- 0,5	
<b>III</b>	<b>ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ</b>		<b>0-30</b>	<b>30</b>
<b>Форма итогового контроля:</b>	Зачет (экзамен)		0-30	<b>30</b>
<b>ИТОГО БАЛЛОВ ЗА СЕМЕСТР:</b>		<b>0-100</b>		

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ**

\_\_\_\_\_ (наименование дисциплины / модуля)  
 Направление подготовки \_\_\_\_\_  
 Профили \_\_\_\_\_  
 (год набора 2023 \_\_\_\_\_, форма обучения \_\_\_\_\_)  
 на 2023\_\_ / 2024\_\_ учебный год

В рабочую программу дисциплины / модуля вносятся следующие изменения:

№ п/п	Раздел рабочей программы (пункт)	Краткая характеристика вносимых изменений	Основание для внесения изменений