

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.11.2023 15:34:58
Уникальный программный код:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт филологии, истории и права

Кафедра чеченской филологии

Утверждаю:
Зав. кафедрой: д.ф.н., профессор

Х.Б. Навразова
Протокол № 9 заседания
кафедры от 28.04.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.07.01.02 «МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ЧЕЧЕНСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ»

Направление подготовки
44.03.01 - ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Профиль подготовки
«Чеченский язык и литература»

Квалификация (степень) выпускника:
бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная и заочная

Год приема: 2023

Грозный - 2023

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.07.01.02 «Методика обучения чеченской литературе» относится к дисциплинам обязательной части предметно-методического модуля по профилю «Чеченский язык и литература» в составе учебного плана образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование профиль «Чеченский язык и литература» очная, очно-заочная и заочная форма обучения. Дисциплина тесно связана с дисциплинами «Введение в литературоведение», «История чеченской литературы».

Дисциплина «Методика обучения чеченской литературе» изучается в 5, 6, 7, 8, 9 семестрах (очно, очно-заочно, заочно).

Для освоения дисциплины «Методика обучения чеченской литературе» используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные на предыдущем уровне образования при изучении дисциплины «Чеченский язык и литература». Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Введение в литературоведение», «История чеченской литературы».

• Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Методика обучения чеченской литературе» является формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций и готовности к осуществлению профессиональной деятельности в области преподавания чеченского языка и литературы, в частности формирование готовности к использованию знаний в области теории литературы в процессе обучения предмету «Чеченская литература».

• Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций:

Таблица 1

| Наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенций | Планируемые результаты |
|--|--|--|
| ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) | ОПК-2.1. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования | Знает: основной фактический материал: ключевые понятия теории чеченской литературы, содержание основных учебников и учебных пособий, лекционных курсов, исследований по рекомендованному списку; знать важнейшие теоретические положения, закономерности и принципы методической науки, цели, содержание, методы и приемы, организационные формы обучения литературе, пути и условия усвоения учащимися знаний, формирования умений и навыков по литературе в школе; Умеет: эффективно строить процесс обучения литературе в школе, самостоятельно отбирать необходимый дидактический материал, готовить и проводить урочную и внеурочную работу по предмету. Владет: основными методами обучения литературе; современными средствами обучения, включая альтернативные учебные комплексы, модульной и |

| | | |
|---|--|---|
| | | <p>коммуникативно-информационными технологиями, разнообразными приемами контроля качества усвоения материала и сформированности у школьников литературной, коммуникативной, культуроведческой компетенций.</p> |
| | <p>ОПК-2.2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся</p> | <p>Знает: основной фактический материал: ключевые понятия теории чеченской литературы, содержание основных учебников и учебных пособий, лекционных курсов, исследований по рекомендованному списку; знать важнейшие теоретические положения, закономерности и принципы методической науки, цели, содержание, методы и приемы, организационные формы обучения литературе, пути и условия усвоения учащимися знаний, формирования умений и навыков по литературе в школе; Умеет: эффективно строить процесс обучения литературе в школе, самостоятельно отбирать необходимый дидактический материал, готовить и проводить урочную и внеурочную работу по предмету. Владет: основными методами обучения литературе; современными средствами обучения, включая альтернативные учебные комплексы, модульной и коммуникативно-информационными технологиями, разнообразными приемами контроля качества усвоения материала и сформированности у школьников литературной, коммуникативной, культуроведческой компетенций.</p> |
| <p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> | <p>ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> | <p>Знает: основной фактический материал: ключевые понятия теории чеченской литературы, содержание основных учебников и учебных пособий, лекционных курсов, исследований по рекомендованному списку; знать важнейшие теоретические положения, закономерности и принципы методической науки, цели, содержание, методы и приемы, организационные формы обучения литературе, пути и условия усвоения учащимися знаний, формирования умений и навыков по литературе в школе; Умеет: эффективно строить процесс обучения литературе в школе, самостоятельно отбирать необходимый дидактический материал, готовить и проводить урочную и внеурочную работу по предмету. Владет: основными методами обучения литературе; современными средствами обучения, включая альтернативные учебные комплексы, модульной и коммуникативно-информационными</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | технологиями, разнообразными приемами контроля качества усвоения материала и сформированности у школьников литературной, коммуникативной, культуроведческой компетенций. |
| | <p>ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся</p> | <p>Знает: основной фактический материал: ключевые понятия теории чеченской литературы, содержание основных учебников и учебных пособий, лекционных курсов, исследований по рекомендованному списку; знать важнейшие теоретические положения, закономерности и принципы методической науки, цели, содержание, методы и приемы, организационные формы обучения литературе, пути и условия усвоения учащимися знаний, формирования умений и навыков по литературе в школе;</p> <p>Умеет: эффективно строить процесс обучения литературе в школе, самостоятельно отбирать необходимый дидактический материал, готовить и проводить урочную и внеурочную работу по предмету.</p> <p>Владет: основными методами обучения литературе; современными средствами обучения, включая альтернативные учебные комплексы, модульной и коммуникативно-информационными технологиями, разнообразными приемами контроля качества усвоения материала и сформированности у школьников литературной, коммуникативной, культуроведческой компетенций.</p> |
| <p>ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p> | <p>ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности</p> | <p>Знает: основной фактический материал: ключевые понятия теории чеченской литературы, содержание основных учебников и учебных пособий, лекционных курсов, исследований по рекомендованному списку; знать важнейшие теоретические положения, закономерности и принципы методической науки, цели, содержание, методы и приемы, организационные формы обучения литературе, пути и условия усвоения учащимися знаний, формирования умений и навыков по литературе в школе;</p> <p>Умеет: эффективно строить процесс обучения литературе в школе, самостоятельно отбирать необходимый дидактический материал, готовить и проводить урочную и внеурочную работу по предмету.</p> <p>Владет: основными методами обучения литературе; современными средствами обучения, включая альтернативные учебные комплексы, модульной и коммуникативно-информационными технологиями, разнообразными приемами контроля качества усвоения материала и сформированности у школьников</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | | литературной, коммуникативной, культуроведческой компетенций. |
| <p>ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> | <p>ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности</p> | <p>Знает: основной фактический материал: ключевые понятия теории чеченской литературы, содержание основных учебников и учебных пособий, лекционных курсов, исследований по рекомендованному списку; знать важнейшие теоретические положения, закономерности и принципы методической науки, цели, содержание, методы и приемы, организационные формы обучения литературе, пути и условия усвоения учащимися знаний, формирования умений и навыков по литературе в школе;</p> <p>Умеет: эффективно строить процесс обучения литературе в школе, самостоятельно отбирать необходимый дидактический материал, готовить и проводить урочную и внеурочную работу по предмету.</p> <p>Владет: основными методами обучения литературе; современными средствами обучения, включая альтернативные учебные комплексы, модульной и коммуникативно-информационными технологиями, разнообразными приемами контроля качества усвоения материала и сформированности у школьников литературной, коммуникативной, культуроведческой компетенций.</p> |
| <p>ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач</p> | <p>ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)</p> | <p>Знает: основной фактический материал: ключевые понятия теории чеченской литературы, содержание основных учебников и учебных пособий, лекционных курсов, исследований по рекомендованному списку; знать важнейшие теоретические положения, закономерности и принципы методической науки, цели, содержание, методы и приемы, организационные формы обучения литературе, пути и условия усвоения учащимися знаний, формирования умений и навыков по литературе в школе;</p> <p>Умеет: эффективно строить процесс обучения литературе в школе, самостоятельно отбирать необходимый дидактический материал, готовить и проводить урочную и внеурочную работу по предмету.</p> <p>Владет: основными методами обучения литературе; современными средствами обучения, включая альтернативные учебные комплексы, модульной и коммуникативно-информационными технологиями, разнообразными приемами контроля качества усвоения материала и сформированности у школьников литературной, коммуникативной, культуроведческой компетенций.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО</p> | <p>Знает: основной фактический материал: ключевые понятия теории чеченской литературы, содержание основных учебников и учебных пособий, лекционных курсов, исследований по рекомендованному списку; знать важнейшие теоретические положения, закономерности и принципы методической науки, цели, содержание, методы и приемы, организационные формы обучения литературе, пути и условия усвоения учащимися знаний, формирования умений и навыков по литературе в школе;</p> <p>Умеет: эффективно строить процесс обучения литературе в школе, самостоятельно отбирать необходимый дидактический материал, готовить и проводить урочную и внеурочную работу по предмету.</p> <p>Владеет: основными методами обучения литературе; современными средствами обучения, включая альтернативные учебные комплексы, модульной и коммуникативно-информационными технологиями, разнообразными приемами контроля качества усвоения материала и сформированности у школьников литературной, коммуникативной, культуроведческой компетенций.</p> |
|--|--|--|

- **Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 11 з.е. (396 академ. часов)

1.4.1. Общая трудоемкость в 5-ом семестре: 2 з.е. (144 академических часов) очно

Общая трудоемкость в 5-ом семестре: 4 з.е. (144 академических часов) заочно

Общая трудоемкость в 5-ом семестре: 2 з.е. (144 академических часов) очно-заочно

Таблица 2

| Вид учебной работы | Количество часов | | |
|---|------------------|---------------|--------------|
| | Очная форма | Заочная форма | Очно-заочная |
| 4.1.1. Объем контактной работы обучающихся: | | | |
| 4.1.1.1 Аудиторные занятия: | 30 | 8 | 20 |
| В том числе: | | | |
| Лекции | 10 | 4 | 10 |
| Практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка | 20 | 4 | 10 |
| Лабораторные работы (ЛР) | - | - | - |
| 4.1.1.2. Внеаудиторная работа | - | 60 | - |
| В том числе: | | | |
| индивидуальная работа обучающихся с преподавателем | - | - | - |
| курсовое проектирование/работа | - | 4 | - |
| групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем | - | - | - |

| | | | |
|---|--------------|--------------|--------------|
| 4.1.2. Объем самостоятельной работы обучающихся, в том числе часов, выделенных на подготовку к зачету | 42 | 60 | 52 |
| Общая трудоемкость дисциплины Час./Зач. Ед. | 144/2 | 144/4 | 144/2 |

1.4.2. Общая трудоемкость в 6-ом семестре: 2 з.е. (144 академических часов) очно

Общая трудоемкость в 6-ом семестре: 4 з.е. (144 академических часов) заочно

Общая трудоемкость в 6-ом семестре: 2 з.е. (144 академических часов) очно-заочно

Таблица 5

| Вид учебной работы | Количество часов | | Очно-заочная |
|---|------------------|---------------|--------------|
| | Очная форма | Заочная форма | |
| 4.2.1. Объем контактной работы обучающихся | | | |
| 4.2.1.1. Аудиторные занятия: | 24 | 8 | 24 |
| В том числе: | | | |
| Лекции | 8 | 4 | 8 |
| Практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка | 16 | 4 | 16 |
| Лабораторные работы (ЛР) | - | - | - |
| 4.2.1.2. Внеаудиторная работа | - | 60 | - |
| В том числе: | | | |
| индивидуальная работа обучающихся с преподавателем | - | - | - |
| курсовое проектирование/работа | - | 4 | - |
| групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем | - | - | - |
| 4.2.2. Объем самостоятельной работы обучающихся | 48 | 60 | 48 |
| в том числе часов, выделенных на подготовку к зачету | - | - | - |
| Общая трудоемкость дисциплины Час./Зач. ед. | 144/2 | 144/4 | 144/2 |

1.4.3. Общая трудоемкость в 7-ом семестре: 3 з.е. (108 академических часов) очно

Общая трудоемкость в 7-ом семестре: 9 з.е. (108 академических часов) (заочно)

Общая трудоемкость в 7-ом семестре: 3 з.е. (108 академических часов) (очно-заочно)

Таблица 6

| Вид учебной работы | Количество часов | | Очно-заочная |
|---|------------------|---------------|--------------|
| | Очная форма | Заочная форма | |
| 4.2.1. Объем контактной работы обучающихся | | | |
| 4.2.1.1. Аудиторные занятия: | 40 | 8 | 20 |
| В том числе: | | | |
| Лекции | 20 | 4 | 10 |
| Практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка | 20 | 4 | 10 |

| | | | |
|---|--------------|--------------|--------------|
| Лабораторные работы (ЛР) | - | - | - |
| 4.2.1.2. Внеаудиторная работа | - | - | - |
| В том числе: | | | |
| индивидуальная работа обучающихся с преподавателем | - | - | - |
| курсовое проектирование/работа | - | - | - |
| групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем | - | - | - |
| 4.2.2. Объем самостоятельной работы обучающихся | 41 | 91 | 52 |
| в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену | 27 | 9 | 52 |
| Общая трудоемкость дисциплины Час./Зач. ед. | 108/3 | 108/9 | 108/2 |

1.4.4. Общая трудоемкость в 8-ом семестре: 2 з.е. (144 академических часов) очно-заочно

Таблица 6

| Вид учебной работы | Количество часов | | Очно-заочная |
|---|------------------|---------------|--------------|
| | Очная форма | Заочная форма | |
| 4.2.1. Объем контактной работы обучающихся | | | |
| 4.2.1.1. Аудиторные занятия: | - | - | 30 |
| В том числе: | - | - | |
| Лекции | | | 10 |
| Практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка | - | - | 20 |
| Лабораторные работы (ЛР) | - | - | - |
| 4.2.1.2. Внеаудиторная работа | - | - | - |
| В том числе: | - | - | |
| индивидуальная работа обучающихся с преподавателем | - | - | - |
| курсовое проектирование/работа | | | - |
| групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем | - | - | - |
| 4.2.2. Объем самостоятельной работы обучающихся | - | - | 42 |
| в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену | - | - | 42 |
| Общая трудоемкость дисциплины Час./Зач. ед. | - | - | 144/2 |

1.4.5. Общая трудоемкость в 9-ом семестре: 3 з.е. (108 академических часов) очно-заочно

Таблица 6

| Вид учебной работы | Количество часов | | Очно-заочная |
|--------------------|------------------|---------------|--------------|
| | Очная форма | Заочная форма | |

| | | | |
|---|---|---|--------------|
| 4.2.1. Объем контактной работы обучающихся | | | |
| 4.2.1.1. Аудиторные занятия: | - | - | 40 |
| В том числе: | - | - | |
| Лекции | | | 20 |
| Практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка | - | - | 20 |
| Лабораторные работы (ЛР) | - | - | - |
| 4.2.1.2. Внеаудиторная работа | - | - | - |
| В том числе: | - | - | |
| индивидуальная работа обучающихся с преподавателем | - | - | - |
| курсовое проектирование/работа | | | - |
| групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем | - | - | - |
| 4.2.2. Объем самостоятельной работы обучающихся | - | - | 68 |
| в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену | - | - | 68 |
| Общая трудоемкость дисциплины Час./Зач. ед. | - | - | 108/3 |

• СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

2.1.1. Тематическое планирование – 5 семестр очно

Тематическое планирование – 5 семестр заочно

Тематическое планирование – 5 семестр очно-заочно

Таблица 7

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Общая трудоемкость в акад.ч. | | | Трудоемкость по видам учебных занятий (в акад. часах) | | | | | | | | |
|-------|--|------------------------------|--------|------------|---|------|--------|-------------|------|--------|--------------|------|--------|
| | | | | | Лекц. | | | Практ.зан. | | | Лаб.зан. СРС | | |
| | | очн. | заочн. | очн-заочн. | очн. заочн. | очн. | заочн. | очн. заочн. | очн. | заочн. | очн. заочн. | очн. | заочн. |
| • | Литература хъехаран методика, цуънан предмет а, декхарш а. | 10 | 10 | 10 | 1 | 1 | 4 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 7 |
| • | Юккъерчу шкоলেখь нохчийн литература хъехаран кепаш. | 12 | 10 | 12 | 1 | 1 | 4 | 1 | 2 | | 3 | 5 | 7 |
| • | Литературни произведени 1аморан некъаш. | 10 | 10 | 10 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | | 3 | 5 | 7 |
| • | Литературни теори 1амор. | 10 | 10 | 10 | 1 | 1 | 4 | 1 | 2 | | 3 | 5 | 7 |
| • | Дешархойн къамел кхиор, цу белхан коьрта лехамаш. | 10 | 10 | 10 | 1 | 1 | 4 | 1 | 2 | 2 | 3 | 5 | 7 |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|-----|-----|-----|----|----|----|----|---|---|----|----|----|
| • Литература хьохуш гайтаман г'ирсех пайдаэцар. | 20 | 20 | 20 | 1 | 1 | 4 | 1 | 2 | | 3 | 5 | 7 |
| • Классал арахъара болх вовшахтохар | 20 | 20 | 20 | 1 | 1 | 2 | 1 | | | 3 | 5 | 7 |
| • Литература хьехарехь белхан планаш. | 20 | 20 | 20 | 1 | 1 | 2 | 1 | | | 3 | 5 | 7 |
| • Методически болх вовшахтохар. | 20 | 20 | 20 | 1 | 1 | 4 | 1 | | | | 5 | 4 |
| <i>Курсовое проектирование</i> | | | | | | | | | 4 | | | |
| <i>Подготовка к зачету</i> | 2 | 4 | 2 | | | | | | | | | |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 10 | 10 | 32 | 52 | - | - | 24 | 42 | 60 |

2.1.2. Тематическое планирование – 6 семестр очно

Тематическое планирование – 6 семестр заочно

Тематическое планирование – 6 семестр очно-заочно

Таблица 8

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Общая трудоёмкость в акад.ч. | | | Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах) | | | | | | | | |
|--|--|------------------------------|-------|------------|---|-----|--------|------------|-------|-------|------------|-------|------|
| | | | | | Лекции | | | Практ.зан. | | | СРС | | |
| | | очн. | заочн | очн. заочн | очн. | очн | заочн. | очн заочн | очн . | заочн | очн. заочн | заочн | очн. |
| • Литература хьехаран методика, цуьнан предмет а, декхарш а. | 10 | 10 | 10 | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 | | 5 | 10 | 5 |
| • Юккьерчу шкоলেখь нохчийн литература хьехаран кепаш. | 12 | 10 | 12 | | 2 | | 2 | 2 | | | 5 | 5 | 5 |
| • Литературни произведени Iаморан некъаш. | 10 | 10 | 10 | 2 | | | 2 | 2 | 2 | | 5 | 5 | 5 |
| • Литературни теори Iамор. | 10 | 10 | 10 | | 2 | | 2 | 2 | | | 5 | 5 | 5 |
| • Дешархойн къамел кхиор, цу белхан коьрта лехамаш. | 10 | 10 | 10 | | 2 | | 2 | 2 | | | 5 | 5 | 5 |
| • Литература хьохуш гайтаман г'ирсех пайдаэцар. | 20 | 20 | 20 | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 | | 5 | 5 | 5 |
| • Классал арахъара болх вовшахтохар | 20 | 20 | 20 | 2 | | | 2 | 2 | | | 5 | 5 | 5 |
| • Литература хьехарехь белхан планаш. | 20 | 20 | 20 | | 2 | | | | | | 4 | 10 | 4 |
| • Методически болх вовшахтохар. | 20 | 20 | 20 | | | | 2 | 2 | | | 3 | 10 | 3 |
| • <i>Курсовое проектирование</i> | | | | | | | | | | | | | |
| • <i>Подготовка к экзамену</i> | 2 | 4 | 2 | | | | | | | | | | |
| • Итого | 144 | 144 | 144 | 8 | 8 | 4 | 16 | 16 | 4 | | 48 | 60 | 48 |

2.1.3. Тематическое планирование – 7 семестр очно
Тематическое планирование – 7 семестр заочно
Тематическое планирование – 7 семестр очно-заочно

Таблица 9

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Общая трудоёмкость в акад.ч. | | | Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад.часах) | | | | | | | | |
|-------|--|------------------------------|-------|------------|--|-----|--------|---------------------|-------|-------|------------|-------|-----|
| | | | | | Лекц. | | | Практ.зан. Лаб.зан. | | | СРС | | |
| | | очн. | заочн | очн. заочн | очн. заочн | очн | заочн. | очн заочн | очн . | заочн | очн. заочн | заочн | очн |
| • | Литература хьехаран методика, цуьнан предмет а, декхарш а. | 10 | 7 | 10 | 2 | 2 | | 2 | 2 | | 4 | 11 | 8 |
| • | Юккьерчу шкоলেখ нохчийн литература хьехаран кепаш. | 10 | 9 | 10 | | 2 | | | 2 | 2 | 5 | 10 | 8 |
| • | Литературни произведени Таморан некъаш. | 16 | 9 | 16 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 5 | 10 | 8 |
| • | Литературни теори Тамор. | 10 | 7 | 10 | | 2 | | | 2 | | 5 | 10 | 8 |
| • | Дешархойн къамел кхиор, цу белхан коьрта лехамаш. | 10 | 7 | 10 | 2 | 4 | | 2 | 4 | | 7 | 10 | 8 |
| • | Литература хьобхуш гайтаман гIирсех пайдаэцар. | 16 | 9 | 16 | | 2 | 2 | | 2 | 2 | 5 | 10 | 8 |
| • | Классал арахьара болх вовшахтохар | 10 | 9 | 10 | 2 | 2 | | 2 | 2 | | 7 | 10 | 8 |
| • | Литература хьехарехь белхан планаш. | 10 | 7 | 10 | | 2 | | | 2 | | 4 | 10 | 6 |
| • | Методически болх вовшахтохар. | 16 | 6 | 16 | 2 | 2 | | 2 | 2 | | 10 | 10 | 6 |
| | <i>Курсовое проектирование</i> | | | | | | | | | | | | |
| | <i>Подготовка к зачету</i> | | | | | | | | | | | | |
| | Итого | 108 | 108 | 108 | 10 | 20 | 4 | 10 | 20 | 4 | 52 | 91 | 68 |

2.1.4. Тематическое планирование – 8 семестр очно-заочно

Таблица 10

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Общая трудоёмкость в акад.ч. | | | Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад.часах) | | | | | | | | |
|-------|--|------------------------------|-------|------------|--|-----|--------|------------|-----------|---|-------|------------|-------|
| | | | | | Лекции | | | Практ.зан. | | | СРС | | |
| | | очн. | заочн | очн. заочн | очн. заочн | очн | заочн. | очн заочн | очн заочн | . | заочн | очн. заочн | заочн |
| • | Литература хьехаран методика, цуьнан предмет а, декхарш а. | - | - | 10 | 2 | - | - | 2 | - | - | 6 | - | |
| • | Юккьерчу шкоলেখ нохчийн литература хьехаран кепаш. | - | - | 12 | | - | - | 4 | - | - | 6 | - | |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|-----|----|---|---|----|---|---|----|---|
| • | Литературни произведения 1аморан некъаш. | - | - | 10 | 2 | - | - | 2 | - | - | 6 | - |
| • | Литературни теори 1амор. | - | - | 10 | | - | - | 2 | - | - | 6 | - |
| • | Дешархойн къамел кхиор, цу белхан коърта лехамаш. | - | - | 10 | 2 | - | - | 2 | - | - | 4 | - |
| • | Литература хьобхуш гайтаман г1ирсех пайдаэцар. | - | - | 20 | | - | - | 2 | | | 6 | - |
| • | Классал арахъара болх вовшахтохар | - | - | 20 | 2 | - | - | 2 | | | 4 | - |
| • | Литература хьехарехъ белхан планаш. | - | - | 20 | | - | - | 2 | | | 6 | - |
| • | Методически болх вовшахтохар. | - | - | 20 | 2 | - | - | 2 | | | | - |
| • | <i>Курсовое проектирование</i> | - | - | | | - | - | | | | | - |
| • | <i>Подготовка к зачету</i> | - | - | 2 | | - | - | | | | | - |
| • | Итого | - | - | 144 | 10 | - | - | 20 | - | - | 42 | - |

2.1.5. Тематическое планирование – 9 семестр очно-заочно

Таблица 11

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Общая трудоёмкость в акад.ч. | | | Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах) | | | | | | | | |
|-------|--|------------------------------|--------|-------------|---|------|--------|------------|--------|----------|--------|------|--------|
| | | очн. | заочн. | очн. заочн. | Лекц. | | | Практ.зан. | | Лаб.зан. | | СРС | |
| | | | | | очн. | очн. | заочн. | очн. | заочн. | очн. | заочн. | очн. | заочн. |
| • | Литература хьехаран методика, цуьнан предмет а, декхарш а. | - | - | 10 | 2 | - | - | 2 | - | - | 10 | - | |
| • | Юккьерчу шкоলেখь нохчийн литература хьехаран кепаш. | - | - | 10 | 2 | - | - | 2 | - | - | 10 | - | |
| • | Литературни произведения 1аморан некъаш. | - | - | 16 | 2 | - | - | 2 | - | - | 10 | - | |
| • | Литературни теори 1амор. | - | - | 10 | 2 | - | - | 2 | - | - | 10 | - | |
| • | Дешархойн къамел кхиор, цу белхан коърта лехамаш. | - | - | 10 | 2 | - | - | 2 | - | - | 10 | - | |
| • | Литература хьобхуш гайтаман г1ирсех пайдаэцар. | - | - | 16 | 2 | - | - | 2 | - | - | 10 | - | |
| • | Классал арахъара болх вовшахтохар | - | - | 10 | 2 | - | - | 2 | - | - | 2 | - | |
| • | Литература хьехарехъ белхан планаш. | - | - | 10 | 2 | - | - | 2 | - | - | 2 | - | |
| • | Методически болх вовшахтохар. | - | - | 16 | 4 | - | - | 4 | - | - | 4 | - | |
| | <i>Курсовое проектирование</i> | - | - | | | - | - | | - | - | | - | |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------------------|---|---|-----|----|---|---|----|---|---|----|---|
| | Подготовка к экзамену | - | - | | | - | - | | | | | - |
| | Итого | - | - | 108 | 20 | - | - | 20 | - | - | 68 | - |

- **Содержание разделов дисциплины (модуля):**
- **Содержание дисциплины – 5 семестр (очно, заочно, очно-заочно)**

Таблица 12

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Содержание дисциплины (дидактические единицы) |
|-------|--|---|
| • | Литература хъехаран методика, цуьнан предмет а, декхарш а. | ФПДС-н стандарташ а, цаьрца йоглуш литература хъехаран керла кепаш а, некъаш а. Нохчийн литературин курсан чулацам а, дIахIоттам а. |
| • | Юккьерчу шкоলেখь нохчийн литература хъехаран кепаш. | «Авторийн лорах» воьдуш а, проблемни кепехь а, васташ талларехула произведени къастор. ХIор къоман литературехь, цуьнан башхаллашка хъаьжжина, стих кхолларан кеп а, жанраш кхоллаялар а, уьш ша-тайпана хилар къастор а. |
| • | Литературни произведени Iаморан некъаш. | Дешархойн барта а, йозанан а къамел кхиор. Яздархочун дахаран а, кхоллараллин а некъ буйцуш а, исбаьхьаллин произведенеш а, литературни теори Iамош а гайтаман гIирсех пайдаэцаран маьIна а. |
| • | Литературни теори Iамор. | Классал араьхара дешар вовшахтохар, книгашьешархойн конференцеш, яздархошца цхъаьнакхетарш, литературни суьйренаш дIаяхьар, литературни кружокийн болх дIахIоттор. |
| • | Дешархойн къамел кхиор, цу белхан коьрта лехамаш. | Литературин хъехархочун белхан планаш. Церан Iалашонаш а, башхаллаш а. Барта кхоллараллин произведенеш къастор. |
| • | Литература хьобхуш гайтаман гIирсех пайдаэцар. | Дешархошна хууш, цара шайх пайдаоьцуш долчу дешнийн барам совбаккхар; нохчийн литературни мотт хаар кIаргдар. |
| • | Классал араьхара болх вовшахтохар. | Литературин теорин гIуллакхаш къоман меттан башхаллах дозаделла хилар, цаьрга хъаьжжина шайн къаьсташ болу исбаьхьаллин суртхIотторан гIирсаш (эпитеташ а, дустарш а, метафораш а, олицетворенеш а) хилар гайтар. |
| • | Литература хъехарехь белхан планаш. | Литературни урокийн тайпанаш. Оцу урокийн планаш-конспекташ хIиттор |
| • | Методически болх вовшахтохар. | Методически цхъаьнакхетараллаш. Белхан планаш. Классал араьхарчу белхан тайп-тайпана кепаш |

- **Содержание дисциплины – 6 семестр (очно, заочно, очно-заочно)**

Таблица 13

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Содержание дисциплины (дидактические единицы) |
|-------|--|---|
| • | Литература хъехаран методика, цуьнан предмет а, декхарш а. | ФПДС-н стандарташ а, цаьрца йоглуш литература хъехаран керла кепаш а, некъаш а. Нохчийн литературин курсан чулацам а, дIахIоттам а. |
| • | Юккьерчу шкоলেখь нохчийн литература хъехаран кепаш. | «Авторийн лорах» воьдуш а, проблемни кепехь а, васташ талларехула произведени къастор. ХIор къоман литературехь, цуьнан башхаллашка хъаьжжина, стих кхолларан кеп а, жанраш кхоллаялар а, уьш ша-тайпана хилар къастор а. |
| • | Литературни произведени Iаморан некъаш. | Дешархойн барта а, йозанан а къамел кхиор. Яздархочун дахаран а, кхоллараллин а некъ буйцуш а, исбаьхьаллин произведенеш а, литературни теори Iамош а гайтаман гIирсех пайдаэцаран маьIна а. |
| • | Литературни теори Iамор. | Классал араьхара дешар вовшахтохар, книгашьешархойн конференцеш, яздархошца цхъаьнакхетарш, литературни суьйренаш дIаяхьар, литературни кружокийн болх дIахIоттор. |

| | | |
|---|---|---|
| • | Дешархойн къамел кхиор, цу белхан коьрта лехамаш. | Литературин хьехархочун белхан планаш. Церан Iалашонаш а, башхаллаш а. Барта кхоллараллин произведенеш къастор. |
| • | Литература хьобхуш гайтаман гIирсех пайдаэцар. | Дешархошна хууш, цара шайх пайдаоьцуш долчу дешнийн барам совбаккхар; нохчийн литературни мотт хаар кIаргдар |
| • | Классал арахьара болх вовшахтохар. | Литературин теорин гIуллакхаш къоман меттан башхаллех дозаделла хилар, цаьрга хьабжжина шайн къаьсташ болу исбаьхьаллин суртхIотторан гIирсаш (эпитеташ а, дустарш а, метафораш а, олицетворенеш а) хилар гайтар. |
| • | Литература хьехарехь белхан планаш. | Литературни урокийн тайпанаш. Оцу урокийн планаш-конспекташ хIиттор |
| • | Методически болх вовшахтохар. | Методически цхьаьнакхетараллаш. Белхан планаш. Классал арахьарчу белхан тайп-тайпана кепаш |

• **Содержание дисциплины – 7 семестр (очно, заочно, очно-заочно)**

Таблица 14

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Содержание дисциплины (дидактические единицы) |
|-------|--|--|
| • | Литература хьехаран методика, цуьнан предмет а, декхарш а. | ФПДС-н стандарташ а, цаьрца йогIуш литература хьехаран керла кепаш а, некъаш а. Нохчийн литературин курсан чулацам а, дIахIоттам а. |
| • | Юкьберчу школехь нохчийн литература хьехаран кепаш. | «Авторийн лорах» вьодуш а, проблемни кепехь а, васташ талларехула произведени къастор. ХIор къоман литературехь, цуьнан башхаллашка хьабжжина, стих кхолларан кеп а, жанраш кхоллаялар а, уьш ша-тайпана хилар къастор а. |
| • | Литературни произведени Iаморан некъаш. | Дешархойн барта а, йозанан а къамел кхиор. Яздархочун дахаран а, кхоллараллин а некъь буйьцуш а, исбаьхьаллин произведенеш а, литературни теори Iамош а гайтаман гIирсех пайдаэцаран маьIна а. |
| • | Литературни теори Iамор. | Классал арахьара дешар вовшахтохар, книгашьешархойн конференцеш, яздархошца цхьаьнакхетарш, литературни суьйренаш дIаяхьар, литературни кружокийн болх дIахIоттор. |
| • | Дешархойн къамел кхиор, цу белхан коьрта лехамаш. | Литературин хьехархочун белхан планаш. Церан Iалашонаш а, башхаллаш а. Барта кхоллараллин произведенеш къастор. |
| • | Литература хьобхуш гайтаман гIирсех пайдаэцар. | Дешархошна хууш, цара шайх пайдаоьцуш долчу дешнийн барам совбаккхар; нохчийн литературни мотт хаар кIаргдар |
| • | Классал арахьара болх вовшахтохар. | Литературин теорин гIуллакхаш къоман меттан башхаллех дозаделла хилар, цаьрга хьабжжина шайн къаьсташ болу исбаьхьаллин суртхIотторан гIирсаш (эпитеташ а, дустарш а, метафораш а, олицетворенеш а) хилар гайтар. |
| • | Литература хьехарехь белхан планаш. | Литературни урокийн тайпанаш. Оцу урокийн планаш-конспекташ хIиттор |
| • | Методически болх вовшахтохар. | Методически цхьаьнакхетараллаш. Белхан планаш. Классал арахьарчу белхан тайп-тайпана кепаш |

• **Содержание дисциплины – 8 семестр (очно-заочно)**

Таблица 15

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Содержание дисциплины (дидактические единицы) |
|-------|--|--|
| • | Литература хьехаран методика, цуьнан предмет а, декхарш а. | ФПДС-н стандарташ а, цаьрца йогIуш литература хьехаран керла кепаш а, некъаш а. Нохчийн литературин курсан чулацам а, дIахIоттам а. |

| | | |
|---|---|---|
| • | Юккърчу школехь нохчийн литература хьехаран кепаш. | «Авторийн лорах» вьдуш а, проблемни кепехь а, васташ талларехула произведени къастор. ХIор къоман литературехь, цуьнан башхаллашка хьабжжина, стих кхолларан кеп а, жанраш кхоллаяр а, уьш ша-тайпана хилар къастор а. |
| • | Литературни произведени Iаморан некъаш. | Дешархойн барта а, йозанан а къамел кхиор. Яздархочун дахаран а, кхоллараллин а некъ буйцуш а, исбаьхьаллин произведенеш а, литературни теори Iамош а гайтаман гIирсех пайдаэцаран маъIна а. |
| • | Литературни теори Iамор. | Классал араьхара дешар вовшахтохар, книгашъешархойн конференцеш, яздархошца цхьабнакхетарш, литературни суьйренаш дIаяхьар, литературни кружокийн болх дIахIоттор. |
| • | Дешархойн къамел кхиор, цу белхан коьрта лехамаш. | Литературин хьехархочун белхан планаш. Церан Iалашонаш а, башхаллаш а. Барта кхоллараллин произведенеш къастор. |
| • | Литература хьобхуш гайтаман гIирсех пайдаэцар. | Дешархошна хууш, цара шайх пайдаоьцуш долчу дешнийн барам совбаккхар; нохчийн литературни мотт хаар кIаргдар |
| • | Классал араьхара болх вовшахтохар. | Литературин теорин гIуллакхаш къоман меттан башхаллех дозаделла хилар, цаьрга хьабжжина шайн къаьсташ болу исбаьхьаллин суртхIотторан гIирсаш (эпитеташ а, дустарш а, метафораш а, олицетворенеш а) хилар гайтар. |
| • | Литература хьехарехь белхан планаш. | Литературни урокийн тайпанаш. Оцу урокийн планаш-конспекташ хIиттор |
| • | Методически болх вовшахтохар. | Методически цхьабнакхетараллаш. Белхан планаш. Классал араьхарчу белхан тайп-тайпана кепаш |

• **Содержание дисциплины – 9 семестр (очно-заочно)**

Таблица 16

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Содержание дисциплины (дидактические единицы) |
|-------|---|---|
| • | Литература хьехаран методика, цуьнан предмет а, декхарш а. | ФПДС-н стандарташ а, цаьрца йогIуш литература хьехаран керла кепаш а, некъаш а. Нохчийн литературин курсан чулацам а, дIахIоттам а. |
| • | Юккърчу школехь нохчийн литература хьехаран кепаш. | «Авторийн лорах» вьдуш а, проблемни кепехь а, васташ талларехула произведени къастор. ХIор къоман литературехь, цуьнан башхаллашка хьабжжина, стих кхолларан кеп а, жанраш кхоллаяр а, уьш ша-тайпана хилар къастор а. |
| • | Литературни произведени Iаморан некъаш. | Дешархойн барта а, йозанан а къамел кхиор. Яздархочун дахаран а, кхоллараллин а некъ буйцуш а, исбаьхьаллин произведенеш а, литературни теори Iамош а гайтаман гIирсех пайдаэцаран маъIна а. |
| • | Литературни теори Iамор. | Классал араьхара дешар вовшахтохар, книгашъешархойн конференцеш, яздархошца цхьабнакхетарш, литературни суьйренаш дIаяхьар, литературни кружокийн болх дIахIоттор. |
| • | Дешархойн къамел кхиор, цу белхан коьрта лехамаш. | Литературин хьехархочун белхан планаш. Церан Iалашонаш а, башхаллаш а. Барта кхоллараллин произведенеш къастор. |
| • | Литература хьобхуш гайтаман гIирсех пайдаэцар. | Дешархошна хууш, цара шайх пайдаоьцуш долчу дешнийн барам совбаккхар; нохчийн литературни мотт хаар кIаргдар |
| • | Классал араьхара болх вовшахтохар. | Литературин теорин гIуллакхаш къоман меттан башхаллех дозаделла хилар, цаьрга хьабжжина шайн къаьсташ болу исбаьхьаллин суртхIотторан гIирсаш (эпитеташ а, дустарш а, метафораш а, олицетворенеш а) хилар гайтар. |
| • | Литература хьехарехь белхан планаш. | Литературни урокийн тайпанаш. Оцу урокийн планаш-конспекташ хIиттор |
| • | Методически болх вовшахтохар. | Методически цхьабнакхетараллаш. Белхан планаш. Классал араьхарчу белхан тайп-тайпана кепаш |

• УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

3.1.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы в 5 семестре (очно, заочно, очно-заочно)

Таблица 17

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Вид самостоятельной работы обучающихся |
|-------|--|---|
| 1 | Литература хъехаран методика, цуьнан предмет а, декхарш а. ФПДС-н стандарташ а, цаьрца йоглуш литература хъехаран керла кепаш а, некъаш а. Нохчийн литературин курсан чулацам а, дIахIоттам | Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самостоятельной работы теме. Выполнение практико-ориентированного задания. Контрольная работа. |
| 2 | Юккъерчу шкоলেখь нохчийн литература хъехаран кепаш, методаш. Литература хъехаран коьрта принципаш. | Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самостоятельной работы теме. Выполнение практико-ориентированного задания. Контрольная работа. |
| 3 | Литературни произведени Iаморан некъаш. Жанрийн башхаллашка хъаьжжина исбаьхьаллин произведени къастор: эпически, лирически, лиро-эпически, драматически произведенеш | Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самостоятельной работы теме. Выполнение практико-ориентированного задания. Контрольная работа. |
| 4 | Литературни теори Iамор (реферат, лекция, доклад). | Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самостоятельной работы теме. Выполнение практико-ориентированного задания. Контрольная работа. |
| 5 | Литература хъехарехь белхан программаш а, планаш хIиттор. | Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самостоятельной работы теме. Выполнение практико-ориентированного задания. Контрольная работа. |
| 6 | Дешархойн къамел кхиор, цу белхан коьрта лехамаш. Барта а, йозанан а къамел кхиор. | Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самостоятельной работы теме. Выполнение практико-ориентированного задания. Контрольная работа. Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самостоятельной работы теме. Выполнение практико-ориентированного задания. Контрольная работа. |
| 7 | Школашкахь классал арахьара болх вовшахтохар. | Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самостоятельной работы теме. Выполнение практико-ориентированного задания. Контрольная работа. |
| 8 | Шкоলেখь методически болх вовшахтохар. | Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самостоятельной работы теме. Выполнение практико-ориентированного задания. Контрольная работа. |
| 9 | Литература хъехаран методика, цуьнан предмет а, декхарш а. ФПДС-н стандарташ а, цаьрца йоглуш литература хъехаран керла кепаш а, некъаш а. Нохчийн литературин курсан чулацам а, дIахIоттам. | Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самостоятельной работы теме. Выполнение практико-ориентированного задания. Контрольная работа. |
| 10 | Юккъерчу шкоলেখь нохчийн литература хъехаран кепаш, методаш. Литература хъехаран коьрта принципаш. | Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самостоятельной работы теме. Выполнение практико-ориентированного задания. Контрольная работа. |

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

3.1.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы в 6 семестре (очно, заочно, очно-заочно)

Таблица 18

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Вид самостоятельной работы обучающихся |
|-------|--|---|
| 1 | Литература хьехаран методика, цуьнан предмет а, декхарш а. ФПДС-н стандарташ а, цаьрца йоглуш литература хьехаран керла кепаш а, некъаш а. Нохчийн литературин курсан чулацам а, дIахIоттам. | Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самостоятельной работы теме. Выполнение практико-ориентированного задания. Контрольная работа. |
| 2 | Юккьерчу шкоলেখь нохчийн литература хьехаран кепаш, методаш. Литература хьехаран коьрта принципаш. | Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самостоятельной работы теме. Выполнение практико-ориентированного задания. Контрольная работа. |
| 3 | Литературни произведени Iаморан некъаш. Жанрийн башхаллашка хьаьжжина исбаьхьаллин произведени кьастор: эпически, лирически, лиро-эпически, драматически произведенеш | Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самостоятельной работы теме. Выполнение практико-ориентированного задания. Контрольная работа. |
| 4 | Литературни теори Iамор (реферат, лекция, доклад). | Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самостоятельной работы теме. Выполнение практико-ориентированного задания. Контрольная работа. |
| 5 | Литература хьехарехь белхан программаш а, планаш хIиттор | Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самостоятельной работы теме. Выполнение практико-ориентированного задания. Контрольная работа. |
| 6 | Дешархойн кьамел кхиор, цу белхан коьрта лехамаш. Барта а, йозанан а кьамел кхиор. | Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самостоятельной работы теме. Выполнение практико-ориентированного задания. Контрольная работа. |
| 7 | Школашкахь классал араьхара болх вовшахтохар. | Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самостоятельной работы теме. Выполнение практико-ориентированного задания. Контрольная работа. |
| 8 | Шкоলেখь методически болх вовшахтохар. | Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самостоятельной работы теме. Выполнение практико-ориентированного задания. Контрольная работа. |
| 9 | Литература хьехаран методика, цуьнан предмет а, декхарш а. ФПДС-н стандарташ а, цаьрца йоглуш литература хьехаран керла кепаш а, некъаш а. Нохчийн литературин курсан чулацам а, дIахIоттам. | Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самостоятельной работы теме. Выполнение практико-ориентированного задания. Контрольная работа. |
| 10 | Юккьерчу шкоলেখь нохчийн литература хьехаран кепаш, методаш. Литература хьехаран коьрта принципаш. | Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самостоятельной работы теме. Выполнение практико-ориентированного задания. Контрольная работа. |

3.1.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы в 7 семестре (очно, заочно, очно-заочно)

Таблица 19

| | Наименование раздела дисциплины | Вид самостоятельной работы обучающихся |
|--|---------------------------------|--|
|--|---------------------------------|--|

| | | |
|-------|--|---|
| № п/п | | |
| 1 | Литература хъехаран методика, цуьнан предмет а, декхарш а. ФПДС-н стандарташ а, цаьрца йог'уш литература хъехаран керла кепаш а, некъаш а. Нохчийн литературин курсан чулацам а, д'ах'оттам. | Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самостоятельной работы теме. Выполнение практико-ориентированного задания. Контрольная работа. |
| 2 | Юккърчу школехь нохчийн литература хъехаран кепаш, методаш. Литература хъехаран коьрта принципаш. | Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самостоятельной работы теме. Выполнение практико-ориентированного задания. Контрольная работа. |
| 3 | Литературни произведени I аморан некъаш. Жанрийн башхаллашка хъаьжжина исбаьхаллин произведени къастор: эпически, лирически, лиро-эпически, драматически произведенеш. | Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самостоятельной работы теме. Выполнение практико-ориентированного задания. Контрольная работа. |
| 4 | Литературни теори I амор (реферат, лекция, доклад). | Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самостоятельной работы теме. Выполнение практико-ориентированного задания. Контрольная работа. |
| 5 | Литература хъехарехь белхан программаш а, планах х'иттор | Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самостоятельной работы теме. Выполнение практико-ориентированного задания. Контрольная работа. |
| 6 | Дешархойн къамел кхиор, цу белхан коьрта лехамаш. Барта а, йозанан а къамел кхиор. | Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самостоятельной работы теме. Выполнение практико-ориентированного задания. Контрольная работа. |
| 7 | Школаллашкхь классал арахъара болх вовшахтохар. | Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самостоятельной работы теме. Выполнение практико-ориентированного задания. Контрольная работа. |
| 8 | Школехь методически болх вовшахтохар. | Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самостоятельной работы теме. Выполнение практико-ориентированного задания. Контрольная работа. |
| 9 | Литература хъехаран методика, цуьнан предмет а, декхарш а. ФПДС-н стандарташ а, цаьрца йог'уш литература хъехаран керла кепаш а, некъаш а. Нохчийн литературин курсан чулацам а, д'ах'оттам. | Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самостоятельной работы теме. Выполнение практико-ориентированного задания. Контрольная работа. |
| 10 | Юккърчу школехь нохчийн литература хъехаран кепаш, методаш. Литература хъехаран коьрта принципаш. | Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самостоятельной работы теме. Выполнение практико-ориентированного задания. Контрольная работа. |

3.1.4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы в 8 семестре (очно-заочно)

Таблица 20

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Вид самостоятельной работы обучающихся |
|-------|--|---|
| 1 | Литература хъехаран методика, цуьнан предмет а, декхарш а. ФПДС-н стандарташ а, цаьрца йог'уш литература хъехаран керла кепаш а, некъаш а. Нохчийн литературин курсан чулацам а, д'ах'оттам. | Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самостоятельной работы теме. Выполнение практико-ориентированного задания. Контрольная работа. |

| | | |
|----|--|---|
| 2 | Юккърчу школехь нохчийн литература хьехаран кепаш, методаш. Литература хьехаран коьрта принципаш. | Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самостоятельной работы теме. Выполнение практико-ориентированного задания. Контрольная работа. |
| 3 | Литературни произведени Iаморан некъаш. Жанррийн башхаллашка хьабжжина исбаьхьаллин произведени къастор: эпически, лирически, лиро-эпически, драматически произведенеш. | Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самостоятельной работы теме. Выполнение практико-ориентированного задания. Контрольная работа. |
| 4 | Литературни теори Iамор (реферат, лекция, доклад). | Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самостоятельной работы теме. Выполнение практико-ориентированного задания. Контрольная работа. |
| 5 | Литература хьехарехь белхан программаш а, планаш хIиттор | Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самостоятельной работы теме. Выполнение практико-ориентированного задания. Контрольная работа. |
| 6 | Дешархойн къамел кхиор, цу белхан коьрта лехамаш. Барта а, йозанан а къамел кхиор. | Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самостоятельной работы теме. Выполнение практико-ориентированного задания. Контрольная работа. |
| 7 | Школешкахь классал арахьара болх вовшахтохар. | Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самостоятельной работы теме. Выполнение практико-ориентированного задания. Контрольная работа. |
| 8 | Школехь методически болх вовшахтохар. | Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самостоятельной работы теме. Выполнение практико-ориентированного задания. Контрольная работа. |
| 9 | Литература хьехаран методика, цуьнан предмет а, декхарш а. ФПДС-н стандарташ а, цаьрца йогIуш литература хьехаран керла кепаш а, некъаш а. Нохчийн литературин курсан чулацам а, дIахIоттам. | Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самостоятельной работы теме. Выполнение практико-ориентированного задания. Контрольная работа. |
| 10 | Юккърчу школехь нохчийн литература хьехаран кепаш, методаш. Литература хьехаран коьрта принципаш. | Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самостоятельной работы теме. Выполнение практико-ориентированного задания. Контрольная работа. |

3.1.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы в 9 семестре (очно-заочно)

Таблица 21

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Вид самостоятельной работы обучающихся |
|-------|--|---|
| 1 | Литература хьехаран методика, цуьнан предмет а, декхарш а. ФПДС-н стандарташ а, цаьрца йогIуш литература хьехаран керла кепаш а, некъаш а. Нохчийн литературин курсан чулацам а, дIахIоттам. | Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самостоятельной работы теме. Выполнение практико-ориентированного задания. Контрольная работа. |
| 2 | Юккърчу школехь нохчийн литература хьехаран кепаш, методаш. Литература хьехаран коьрта принципаш. | Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самостоятельной работы теме. Выполнение практико-ориентированного задания. Контрольная работа. |
| 3 | Литературни произведени Iаморан некъаш. Жанррийн башхаллашка хьабжжина исбаьхьаллин произведени къастор: | Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самостоятельной работы теме. Выполнение практико-ориентированного задания. Контрольная работа. |

| | | |
|----|--|--|
| | эпически, лирически, лиро-эпически, драматически произведенеш | |
| 4 | Литературни теори Тамор (реферат, лекция, доклад). | Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самостоятельной работы по теме. Выполнение практико-ориентированного задания. Контрольная работа. |
| 5 | Литература хьехарехь белхан программаш а, планаш хIиттор. | Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самостоятельной работы по теме. Выполнение практико-ориентированного задания. Контрольная работа. |
| 6 | Дешархойн кьамел кхиор, цу белхан коьрта лехамаш. Барта а, йозанан а кьамел кхиор. | Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самостоятельной работы по теме. Выполнение практико-ориентированного задания. Контрольная работа. |
| 7 | Школашкахь классал арахьара болх вовшахтохар | Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самостоятельной работы по теме. Выполнение практико-ориентированного задания. Контрольная работа. |
| 8 | Шкоলেখь методически болх вовшахтохар | Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самостоятельной работы по теме. Выполнение практико-ориентированного задания. Контрольная работа. |
| 9 | Литература хьехаран методика, цуьнан предмет а, декхарш а. ФПДС-н стандарташ а, цаьрца йогIуш литература хьехаран керла кепаш а, некъаш а. Нохчийн литературин курсан чулацам а, дIахIоттам. | Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самостоятельной работы по теме. Выполнение практико-ориентированного задания. Контрольная работа. |
| 10 | Юккьерчу шкоলেখь нохчийн литература хьехаран кепаш, методаш. Литература хьехаран коьрта принципаш. | Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самостоятельной работы по теме. Выполнение практико-ориентированного задания. Контрольная работа. |

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы дисциплины (модуля)

3.2.1. Основная и дополнительная литература

Таблица 22

| Виды литературы | Автор, название литературы, город, издательство, год | Количество часов, обеспеченных указанной литературой Аудит./самост. | Количество обучающихся | Количество экземпляров в библиотеке университета | Режим доступа ЭБС/электронный носитель (CD,DVD) | Обеспеченность обучающихся литературой, (5гр./4гр.)x100 (%) |
|----------------------------------|--|--|------------------------|--|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Основная литература | | | | | | |
| 1 | Арсанукаев А.М. Шкоলেখь исбаьхьаллин произведениш таллар. – Грозный, 2002 | 62/154 | 25/50 | 25 | Кафедра чеченской филологии | 100% |
| Дополнительная литература | | | | | | |

| | | | | | | |
|----|--|--------|-------|----|-----------------------------|------|
| 1. | Чентиева М.Д. Нохчийн литература хьехаран методика (4-7 классаш). Грозный, 1987. | 62/154 | 25/50 | 25 | Кафедра чеченской филологии | 100% |
| 2. | Эдилов С. Э. Изложени язъян Тамор. АО «ИПК «Грозненский рабочий», 2018. | 62/154 | 25/50 | 25 | Кафедра чеченской филологии | 100% |

3.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Таблица 23

| Помещения для осуществления образовательного процесса | Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест) | Адрес (местоположение) |
|---|---|--|
| Аудитории для проведения лекционных занятий | | |
| Лекционная аудитория - ауд. 1-02 | Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 30 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска- 1 | Уч. корпус №1 г. Грозный, пр. Х. Исаева, 62 |
| Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости | | |
| Компьютерный класс - ауд. 5-02 | Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза, технические средства для отображения мультимедийной или текстовой информации: мультимедиа проектор, экран, акустическая система. Мебель (столы ученические, стулья ученические) на 30 посадочных мест. | Уч. корпус №1 г. Грозный, пр. Х. Исаева, 62 |
| Аудитория для практических занятий - ауд.1-07 | Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 30 посадочных мест, компьютер | Уч. корпус №1 г. Грозный, пр. Х. Исаева, 62 |

| | | |
|---|--|---|
| | - 1, проектор -1, интерактивная доска- 1 | |
| Помещения для самостоятельной работы | | |
| Читальный зал библиотеки ЧГПУ | Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Мебель (столы ученические, стулья ученические) на 50 посадочных мест. | Электронный читальный зал. этаж 2 Библиотечно-компьютерный центр г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33 |

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- Фонд оценочных средств**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

- Характеристика оценочных средств – 5 семестр (очно, заочно, очно-заочно)**

Таблица 24

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Код и наименование проверяемых компетенций | Оценочные средства | |
|-------|--|---|--|---------------------------------|
| | | | текущий контроль | промежуточная аттестация |
| 1 | Литература хьехаран методика, цуьнан предмет а, декхарш а. | ОПК-2 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ОПК-2.1., ОПК-2.2. ОПК-3 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ОПК-3.1., ОПК-3.2. ОПК-4 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ОПК-4.1. ПК-1 (этап усвоения -промежуточный) Индикаторы: ПК-1.1. | Устный опрос. Практико-ориентированное задание. Тестирование. Контрольная работа №1 | Вопросы для подготовки к зачету |
| 2 | Юккьерчу школехь нохчийн литература хьехаран кепаш. | ОПК-2 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ОПК-2.1., ОПК-2.2. ОПК-3 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ОПК-3.1., ОПК-3.2. | Устный опрос. Практико-ориентированное задание. Тестирование. Контрольная работа №1 | Вопросы для подготовки к зачету |

| | | | | |
|---|---|---|--|---------------------------------|
| | | ОПК-4 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ОПК-4.1. ПК-1 (этап усвоения -промежуточный) Индикаторы: ПК-1.1. | | |
| 3 | Литературни произведения на моран некаш. | ОПК-2 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ОПК-2.1., ОПК-2.2. ОПК-3 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ОПК-3.1., ОПК-3.2. ОПК-4 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ОПК-4.1. ПК-1 (этап усвоения -промежуточный) Индикаторы: ПК-1.1. | Устный опрос. Практико-ориентированное задание. Тестирование. Контрольная работа №1 | Вопросы для подготовки к зачету |
| 4 | Литературни теори на мор. | ОПК-2 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ОПК-2.1., ОПК-2.2. ОПК-3 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ОПК-3.1., ОПК-3.2. ОПК-4 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ОПК-4.1. ПК-1 (этап усвоения -промежуточный) Индикаторы: ПК-1.1. | Устный опрос. Практико-ориентированное задание. Тестирование. Контрольная работа №1 | Вопросы для подготовки к зачету |
| 5 | Дешархойн кьамел кхиор, цу белхан коьрта лехамаш. | ОПК-2 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ОПК-2.1., ОПК-2.2. ОПК-3 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ОПК-3.1., ОПК-3.2. | Устный опрос. Практико-ориентированное задание. Тестирование. Контрольная работа №1 | Вопросы для подготовки к зачету |

| | | | | |
|---|--|--|--|---------------------------------|
| | | ОПК-4 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ОПК-4.1. ПК-1 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ПК-1.1. | | |
| 6 | Литература хьобхуш гайтаман гIирсех пайдаэцар. | ОПК-2 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ОПК-2.1., ОПК-2.2. ОПК-3 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ОПК-3.1., ОПК-3.2. ОПК-4 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ОПК-4.1. ПК-1 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ПК-1.1. | Устный опрос. Практико-ориентированное задание. Тестирование. Контрольная работа №2 | Вопросы для подготовки к зачету |
| 7 | Классал арахьара болх вовшахтохар. | ОПК-2 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ОПК-2.1., ОПК-2.2. ОПК-3 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ОПК-3.1., ОПК-3.2. ОПК-4 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ОПК-4.1. ПК-1 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ПК-1.1. | Устный опрос. Практико-ориентированное задание. Тестирование. Контрольная работа №2 | Вопросы для подготовки к зачету |
| 8 | Литература хьехарехь белхан планаш. | ОПК-2 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ОПК-2.1., ОПК-2.2. ОПК-3 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ОПК-3.1., ОПК-3.2. | Устный опрос. Практико-ориентированное задание. Тестирование. Контрольная работа №2 | Вопросы для подготовки к зачету |

| | | | | |
|---|-------------------------------|---|--|---------------------------------|
| | | ОПК-4 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ОПК-4.1. ПК-1 (этап усвоения -промежуточный) Индикаторы: ПК-1.1. | | |
| 9 | Методически болх вовшахтохар. | ОПК-2 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ОПК-2.1., ОПК-2.2. ОПК-3 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ОПК-3.1., ОПК-3.2. ОПК-4 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ОПК-4.1. ПК-1 (этап усвоения -промежуточный) Индикаторы: ПК-1.1. | Устный опрос. Практико-ориентированное задание. Тестирование. Контрольная работа №2 | Вопросы для подготовки к зачету |

• **Характеристика оценочных средств – 6 семестр (очно, заочно, очно-заочно)**

Таблица 25

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Код и наименование проверяемых компетенций | Оценочные средства | |
|-------|--|---|--|-----------------------------------|
| | | | текущий контроль | промежуточная аттестация |
| 1 | Литература хьехаран методика, цуьнан предмет а, декхарш а. | ОПК-2 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ОПК-2.1., ОПК-2.2. ОПК-3 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ОПК-3.1., ОПК-3.2. ОПК-4 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ОПК-4.1. ПК-1 (этап усвоения -промежуточный) Индикаторы: ПК-1.1. | Устный опрос. Практико-ориентированное задание. Тестирование. Контрольная работа №1 | Вопросы для подготовки к экзамену |

| | | | | |
|---|--|---|--|-----------------------------------|
| 2 | Юккърчу школехь нохчийн литература хьехаран кепаш. | ОПК-2 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ОПК-2.1., ОПК-2.2. ОПК-3 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ОПК-3.1., ОПК-3.2. ОПК-4 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ОПК-4.1. ПК-1 (этап усвоения -промежуточный) Индикаторы: ПК-1.1. | Устный опрос. Практико-ориентированное задание. Тестирование. Контрольная работа №1 | Вопросы для подготовки к экзамену |
| 3 | Литературни произведени Таморан некъаш. | ОПК-2 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ОПК-2.1., ОПК-2.2. ОПК-3 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ОПК-3.1., ОПК-3.2. ОПК-4 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ОПК-4.1. ПК-1 (этап усвоения -промежуточный) Индикаторы: ПК-1.1. | Устный опрос. Практико-ориентированное задание. Тестирование. Контрольная работа №1 | Вопросы для подготовки к экзамену |
| 4 | Литературни теори Тамор. | ОПК-2 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ОПК-2.1., ОПК-2.2. ОПК-3 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ОПК-3.1., ОПК-3.2. ОПК-4 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ОПК-4.1. ПК-1 (этап усвоения -промежуточный) Индикаторы: ПК-1.1. | Устный опрос. Практико-ориентированное задание. Тестирование. Контрольная работа №1 | Вопросы для подготовки к экзамену |

| | | | | |
|---|---|---|--|-----------------------------------|
| 5 | Дешархойн кьамел кхиор, цу белхан коьрта лехамаш. | ОПК-2 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ОПК-2.1., ОПК-2.2. ОПК-3 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ОПК-3.1., ОПК-3.2. ОПК-4 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ОПК-4.1. ПК-1 (этап усвоения -промежуточный) Индикаторы: ПК-1.1. | Устный опрос. Практико-ориентированное задание. Тестирование. Контрольная работа №1 | Вопросы для подготовки экзамену к |
| 6 | Литература хьобхуш гайтаман г I рсех пайдаэцар. | ОПК-2 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ОПК-2.1., ОПК-2.2. ОПК-3 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ОПК-3.1., ОПК-3.2. ОПК-4 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ОПК-4.1. ПК-1 (этап усвоения -промежуточный) Индикаторы: ПК-1.1. | Устный опрос. Практико-ориентированное задание. Тестирование. Контрольная работа №2 | Вопросы для подготовки экзамену к |
| 7 | Классал араьбара болх вовшахтохар. | ОПК-2 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ОПК-2.1., ОПК-2.2. ОПК-3 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ОПК-3.1., ОПК-3.2. ОПК-4 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ОПК-4.1. ПК-1 (этап усвоения -промежуточный) Индикаторы: ПК-1.1. | Устный опрос. Практико-ориентированное задание. Тестирование. Контрольная работа №2 | Вопросы для подготовки экзамену к |

| | | | | |
|---|-------------------------------------|---|--|-----------------------------------|
| 8 | Литература хьехарехь белхан планаш. | ОПК-2 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ОПК-2.1., ОПК-2.2. ОПК-3 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ОПК-3.1., ОПК-3.2. ОПК-4 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ОПК-4.1. ПК-1 (этап усвоения -промежуточный) Индикаторы: ПК-1.1. | Устный опрос. Практико-ориентированное задание. Тестирование. Контрольная работа №2 | Вопросы для подготовки к экзамену |
| 9 | Методически болх вовшахтохар. | ОПК-2 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ОПК-2.1., ОПК-2.2. ОПК-3 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ОПК-3.1., ОПК-3.2. ОПК-4 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ОПК-4.1. ПК-1 (этап усвоения -промежуточный) Индикаторы: ПК-1.1. | Устный опрос. Практико-ориентированное задание. Тестирование. Контрольная работа №2 | Вопросы для подготовки к экзамену |

• **Характеристика оценочных средств – 7 семестр (очно, заочно, очно-заочно)**

Таблица 26

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Код и наименование проверяемых компетенций | Оценочные средства | |
|-------|--|---|--|---------------------------------|
| | | | текущий контроль | промежуточная аттестация |
| 1 | Литература хьехаран методика, цуьнан предмет а, декхарш а. | ОПК-2 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ОПК-2.1., ОПК-2.2. ОПК-3 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ОПК-3.1., ОПК-3.2. ОПК-4 (этап усвоения - промежуточный) | Устный опрос. Практико-ориентированное задание. Тестирование. Контрольная работа №1 | Вопросы для подготовки к зачету |

| | | | | |
|---|--|--|--|---------------------------------|
| | | Индикаторы: ОПК-4.1. ПК-1 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ПК-1.1. | | |
| 2 | Юккърчу школехь нохчийн литература хьехаран кепаш. | ОПК-2 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ОПК-2.1., ОПК-2.2. ОПК-3 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ОПК-3.1., ОПК-3.2. ОПК-4 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ОПК-4.1. ПК-1 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ПК-1.1. | Устный опрос. Практико-ориентированное задание. Тестирование. Контрольная работа №1 | Вопросы для подготовки к зачету |
| 3 | Литературни произведени 1аморан некъаш. | ОПК-2 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ОПК-2.1., ОПК-2.2. ОПК-3 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ОПК-3.1., ОПК-3.2. ОПК-4 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ОПК-4.1. ПК-1 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ПК-1.1. | Устный опрос. Практико-ориентированное задание. Тестирование. Контрольная работа №1 | Вопросы для подготовки к зачету |
| 4 | Литературни теори 1амор. | ОПК-2 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ОПК-2.1., ОПК-2.2. ОПК-3 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ОПК-3.1., ОПК-3.2. ОПК-4 (этап усвоения - промежуточный) | Устный опрос. Практико-ориентированное задание. Тестирование. Контрольная работа №1 | Вопросы для подготовки к зачету |

| | | | | |
|---|---|--|--|---------------------------------|
| | | Индикаторы: ОПК-4.1. ПК-1 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ПК-1.1. | | |
| 5 | Дешархойн кьамел кхиор, цу белхан коьрта лехамаш. | ОПК-2 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ОПК-2.1., ОПК-2.2. ОПК-3 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ОПК-3.1., ОПК-3.2. ОПК-4 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ОПК-4.1. ПК-1 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ПК-1.1. | Устный опрос. Практико-ориентированное задание. Тестирование. Контрольная работа №1 | Вопросы для подготовки к зачету |
| 6 | Литература хьобхуш гайтаман гIирсех пайдаэцар. | ОПК-2 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ОПК-2.1., ОПК-2.2. ОПК-3 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ОПК-3.1., ОПК-3.2. ОПК-4 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ОПК-4.1. ПК-1 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ПК-1.1. | Устный опрос. Практико-ориентированное задание. Тестирование. Контрольная работа №2 | Вопросы для подготовки к зачету |
| 7 | Классал арахьара болх вовшахтохар. | ОПК-2 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ОПК-2.1., ОПК-2.2. ОПК-3 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ОПК-3.1., ОПК-3.2. ОПК-4 (этап усвоения - промежуточный) | Устный опрос. Практико-ориентированное задание. Тестирование. Контрольная работа №2 | Вопросы для подготовки к зачету |

| | | | | |
|---|-------------------------------------|--|--|---------------------------------|
| | | Индикаторы: ОПК-4.1. ПК-1 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ПК-1.1. | | |
| 8 | Литература хьехарехь белхан планаш. | ОПК-2 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ОПК-2.1., ОПК-2.2. ОПК-3 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ОПК-3.1., ОПК-3.2. ОПК-4 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ОПК-4.1. ПК-1 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ПК-1.1. | Устный опрос. Практико-ориентированное задание. Тестирование. Контрольная работа №2 | Вопросы для подготовки к зачету |
| 9 | Методически болх вовшахтохар. | ОПК-2 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ОПК-2.1., ОПК-2.2. ОПК-3 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ОПК-3.1., ОПК-3.2. ОПК-4 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ОПК-4.1. ПК-1 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ПК-1.1. | Устный опрос. Практико-ориентированное задание. Тестирование. Контрольная работа №2 | Вопросы для подготовки к зачету |

• **Характеристика оценочных средств – 8 семестр (очно-заочно)**

Таблица 27

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Код и наименование проверяемых компетенций | Оценочные средства | |
|-------|--|---|--|---------------------------------|
| | | | текущий контроль | промежуточная аттестация |
| 1 | Литература хьехаран методика, цуьнан предмет а, декхарш а. | ОПК-2 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ОПК-2.1., ОПК-2.2. | Устный опрос. Практико-ориентированное задание. Тестирование. Контрольная работа №1 | Вопросы для подготовки к зачету |

| | | | | |
|---|--|---|--|---------------------------------|
| | | ОПК-3 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ОПК-3.1., ОПК-3.2. ОПК-4 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ОПК-4.1. ПК-1 (этап усвоения -промежуточный) Индикаторы: ПК-1.1. | | |
| 2 | Юккърчу школехь нохчийн литература хьехаран кепаш. | ОПК-2 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ОПК-2.1., ОПК-2.2. ОПК-3 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ОПК-3.1., ОПК-3.2. ОПК-4 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ОПК-4.1. ПК-1 (этап усвоения -промежуточный) Индикаторы: ПК-1.1. | Устный опрос. Практико-ориентированное задание. Тестирование. Контрольная работа №1 | Вопросы для подготовки к зачету |
| 3 | Литературни произведени Гаморан некъаш. | ОПК-2 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ОПК-2.1., ОПК-2.2. ОПК-3 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ОПК-3.1., ОПК-3.2. ОПК-4 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ОПК-4.1. ПК-1 (этап усвоения -промежуточный) Индикаторы: ПК-1.1. | Устный опрос. Практико-ориентированное задание. Тестирование. Контрольная работа №1 | Вопросы для подготовки к зачету |
| 4 | Литературни теори Гамор. | ОПК-2 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ОПК-2.1., ОПК-2.2. | Устный опрос. Практико-ориентированное задание. Тестирование. | Вопросы для подготовки к зачету |

| | | | | |
|---|--|---|--|---------------------------------|
| | | ОПК-3 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ОПК-3.1., ОПК-3.2. ОПК-4 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ОПК-4.1. ПК-1 (этап усвоения -промежуточный) Индикаторы: ПК-1.1. | Контрольная работа №1 | |
| 5 | Дешархойн кямел кхиор, цу белхан коьрта лехамаш. | ОПК-2 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ОПК-2.1., ОПК-2.2. ОПК-3 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ОПК-3.1., ОПК-3.2. ОПК-4 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ОПК-4.1. ПК-1 (этап усвоения -промежуточный) Индикаторы: ПК-1.1. | Устный опрос. Практико-ориентированное задание. Тестирование. Контрольная работа №1 | Вопросы для подготовки к зачету |
| 6 | Литература хьобхуш гайтаман г I ирсех пайдаэцар. | ОПК-2 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ОПК-2.1., ОПК-2.2. ОПК-3 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ОПК-3.1., ОПК-3.2. ОПК-4 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ОПК-4.1. ПК-1 (этап усвоения -промежуточный) Индикаторы: ПК-1.1. | Устный опрос. Практико-ориентированное задание. Тестирование. Контрольная работа №2 | Вопросы для подготовки к зачету |
| 7 | Классал араьбара болх вовшахтохар. | ОПК-2 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ОПК-2.1., ОПК-2.2. | Устный опрос. Практико-ориентированное задание. Тестирование. | Вопросы для подготовки к зачету |

| | | | | |
|---|-------------------------------------|---|--|---------------------------------|
| | | ОПК-3 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ОПК-3.1., ОПК-3.2. ОПК-4 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ОПК-4.1. ПК-1 (этап усвоения -промежуточный) Индикаторы: ПК-1.1. | Контрольная работа №2 | |
| 8 | Литература хьехарехь белхан планаш. | ОПК-2 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ОПК-2.1., ОПК-2.2. ОПК-3 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ОПК-3.1., ОПК-3.2. ОПК-4 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ОПК-4.1. ПК-1 (этап усвоения -промежуточный) Индикаторы: ПК-1.1. | Устный опрос. Практико-ориентированное задание. Тестирование. Контрольная работа №2 | Вопросы для подготовки к зачету |
| 9 | Методически болх вовшахтохар. | ОПК-2 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ОПК-2.1., ОПК-2.2. ОПК-3 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ОПК-3.1., ОПК-3.2. ОПК-4 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ОПК-4.1. ПК-1 (этап усвоения -промежуточный) Индикаторы: ПК-1.1. | Устный опрос. Практико-ориентированное задание. Тестирование. Контрольная работа №2 | Вопросы для подготовки к зачету |

• **Характеристика оценочных средств – 9 семестр (очно-заочно)**

Таблица 28

| № п\п | Наименование раздела дисциплины | Код и наименование | Оценочные средства | |
|-------|---------------------------------|--------------------|--------------------|--------------------------|
| | | | текущий контроль | промежуточная аттестация |
| | | | | |

| | | проверяемых компетенций | | |
|---|--|---|--|-----------------------------------|
| 1 | Литература хъехаран методика, цуьнан предмет а, декхарш а. | ОПК-2 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ОПК-2.1., ОПК-2.2. ОПК-3 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ОПК-3.1., ОПК-3.2. ОПК-4 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ОПК-4.1. ПК-1 (этап усвоения -промежуточный) Индикаторы: ПК-1.1. | Устный опрос. Практико-ориентированное задание. Тестирование. Контрольная работа №1 | Вопросы для подготовки к экзамену |
| 2 | Юккърчу школехь нохчийн литература хъехаран кепаш. | ОПК-2 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ОПК-2.1., ОПК-2.2. ОПК-3 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ОПК-3.1., ОПК-3.2. ОПК-4 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ОПК-4.1. ПК-1 (этап усвоения -промежуточный) Индикаторы: ПК-1.1. | Устный опрос. Практико-ориентированное задание. Тестирование. Контрольная работа №1 | Вопросы для подготовки к экзамену |
| 3 | Литературни произведени Iаморан некъаш. | ОПК-2 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ОПК-2.1., ОПК-2.2. ОПК-3 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ОПК-3.1., ОПК-3.2. ОПК-4 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ОПК-4.1. ПК-1 (этап усвоения -промежуточный) | Устный опрос. Практико-ориентированное задание. Тестирование. Контрольная работа №1 | Вопросы для подготовки к экзамену |

| | | | | |
|---|---|---|--|-----------------------------------|
| | | Индикаторы: ПК-1.1. | | |
| 4 | Литературни теори 1амор. | ОПК-2 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ОПК-2.1., ОПК-2.2. ОПК-3 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ОПК-3.1., ОПК-3.2. ОПК-4 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ОПК-4.1. ПК-1 (этап усвоения -промежуточный) Индикаторы: ПК-1.1. | Устный опрос. Практико-ориентированное задание. Тестирование. Контрольная работа №1 | Вопросы для подготовки к экзамену |
| 5 | Дешархойн кьамел кхиор, цу белхан коьрта лехамаш. | ОПК-2 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ОПК-2.1., ОПК-2.2. ОПК-3 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ОПК-3.1., ОПК-3.2. ОПК-4 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ОПК-4.1. ПК-1 (этап усвоения -промежуточный) Индикаторы: ПК-1.1. | Устный опрос. Практико-ориентированное задание. Тестирование. Контрольная работа №1 | Вопросы для подготовки к экзамену |
| 6 | Литература хьобхуш гайтаман г Iирсех пайдаэцар. | ОПК-2 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ОПК-2.1., ОПК-2.2. ОПК-3 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ОПК-3.1., ОПК-3.2. ОПК-4 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ОПК-4.1. ПК-1 (этап усвоения -промежуточный) | Устный опрос. Практико-ориентированное задание. Тестирование. Контрольная работа №2 | Вопросы для подготовки к экзамену |

| | | | | |
|---|-------------------------------------|--|--|-----------------------------------|
| | | Индикаторы: ПК-1.1. | | |
| 7 | Классал арахъара болх вовшахтохар. | ОПК-2 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ОПК-2.1., ОПК-2.2. ОПК-3 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ОПК-3.1., ОПК-3.2. ОПК-4 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ОПК-4.1. ПК-1 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ПК-1.1. | Устный опрос. Практико-ориентированное задание. Тестирование. Контрольная работа №2 | Вопросы для подготовки к экзамену |
| 8 | Литература хъехарехъ белхан планаш. | ОПК-2 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ОПК-2.1., ОПК-2.2. ОПК-3 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ОПК-3.1., ОПК-3.2. ОПК-4 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ОПК-4.1. ПК-1 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ПК-1.1. | Устный опрос. Практико-ориентированное задание. Тестирование. Контрольная работа №2 | Вопросы для подготовки к экзамену |
| 9 | Методически болх вовшахтохар. | ОПК-2 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ОПК-2.1., ОПК-2.2. ОПК-3 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ОПК-3.1., ОПК-3.2. ОПК-4 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ОПК-4.1. ПК-1 (этап усвоения - промежуточный) | Устный опрос. Практико-ориентированное задание. Тестирование. Контрольная работа №2 | Вопросы для подготовки к экзамену |

| | | | | |
|--|--|---------------------|--|--|
| | | Индикаторы: ПК-1.1. | | |
|--|--|---------------------|--|--|

4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

• **Наименование оценочного средства: устный опрос**

На каждом практическом занятии производится опрос (собеседование) по изучаемой теме. Устный опрос – это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, аспекту темы, проблеме и т. п.

Вопросы для подготовки к устному опросу – 5 семестр (очно, заочно, очно-заочно):

1. Литература хъехаран методика, цуьнан предмет а, декхарш а.
2. Юккьерчу школехь нохчийн литература хъехаран кепаш.
3. Литературни произведени 1аморан некъаш.
4. Литературни теори 1амор.
5. Дешархойн къамел кхиор, цу белхан коьрта лехамаш.
6. Литература хьобхуш гайтаман г1ирсех пайдаэцар.
7. Классал арахъара болх вовшахтохар.
8. Литература хъехарехь белхан планаш.
9. Методически болх вовшахтохар.

Вопросы для подготовки к устному опросу – 6 семестр (очно, заочно, очно-заочно):

1. Нохчийн литература хъехаран методика а, иза хъехаран хъелаш а.
2. Юккьерчу школехь нохчийн литература хъехаран декхарш.
3. Литература 1аморехь дешархойн хааршка болу коьрта лехамаш.
4. Литературни методикин кхечу 1илманашца йолу уьйрах лаьцна.
5. Юккьерчу школехь литература хъехаран коьрта методаш, принципаш, приемаш.
6. Исбаьхьаллин произведенин текстана т1ехь болх бар.
7. Керла тема йовзийтаран занятеш.
8. Текст васт х1оттош ешар а, иза 1аморан коьрта некъаш а.
9. Текстан чулацамах кхетор.
10. Литературно-исбаьхьаллин произведени анализ ярца 1амор.

Вопросы для подготовки к устному опросу – 7 семестр: (очно, заочно, очно-заочно):

1. Литературни жанрех а, литературни теорех а кхетам балар.
2. Йозанан белхаш язбаран методика.
3. Сочиненеш а, церан тайпанаш а.
4. Изложенеш язъяр а, церан тайпанаш а.
5. Дешархойн барта къамел кхиор.
6. Йозанан белхаш тобаран методически кепаш.
7. Дешархой 1аморехь гайтаран а, технически а г1ирсех пайдаэцар.
8. Жанрийн башхаллашка хъаьжжина произведенеш 1амор.
9. Иллюстрацешца бечу белхан некъаш.

10. Классал арахъара долу дешар а, школал арахъа бен болх а.

Вопросы для подготовки к устному опросу – 8 семестр (очно-заочно):

1. Классал арахъара дешар, классал арахъа болчу белхан кхинйолу кепаш.
2. Белхан планаш хИттор а, гИрсаш кечбар а.
3. Урокан планаш.
4. Иаморан гИрсаш (пособеш).
5. Литературни кабинетан болх вовшахтохар.
6. Литературин теори Иамор
7. Эпически произведенеш къастор
8. Лирически произведенеш къастор
9. Драматически произведенеш къастор
10. Барта кхоллараллин произведенеш къастор.

Вопросы для подготовки к устному опросу – 9 семестр (очно-заочно):

1. Нохчийн литература хъехаран методика а, иза хъехаран хъелаш а.
2. Юкърчу школахъ нохчийн литература хъехаран декхарш.
3. Литература Иаморехъ дешархойн хааршка болу коърта лехамаш.
4. Литературни методикин кхечу Иилманашца йолу уьйрах лаьцна.
5. Юккърчу школахъ литература хъехаран коърта методаш, принципаш, приемаш.
6. Исбаьхъаллин произведенин текстана тIехъ болх бар.
7. Керла тема йовзийтаран занятеш.
8. Текст васт хIоттош ешар а, иза Иаморан коърта некъаш а,
9. Текстан чулацамах кхетор.
10. Литературно-исбаьхъаллин произведени анализ ярца Иамор.
11. Литературни жанрех а, литературни теорех а кхетам балар.
12. Йозанан белхаш язбаран методика.
13. Сочиненеш а, церан тайпанаш а.
14. Изложенеш язъяр а, церан тайпанаш а.
15. Йозанан белхаш тобаран методически кепаш.
16. Дешархой Иаморехъ гайтаран а, технически а гИрсех пайдаэцар.
17. Зорбатоьхна гИрсаш а, пособеш а.
 18. Иллюстрацешца бечу белхан некъаш.
 19. Классал арахъара долу дешар а, школал арахъа бен болх а.
 20. Классал арахъара дешар, классал арахъа болчу белхан кхин йолу кепаш.
 21. Белхан планаш хИттор а, гИрсаш кечбар а.
 22. Урокан планаш.
 23. Иаморан гИрсаш (пособеш).
 24. Литературни кабинетан болх вовшахтохар.
 25. Гайтаман гИрсаш.
 26. Лирически произведенеш къастор.
 27. Эпически произведенеш къастор.
 28. Драматически произведенеш къастор

Критерии оценивания результатов устного опроса

Таблица 29

| Уровень освоения | Критерии оценивания уровня освоения компетенций* | Кол-во баллов |
|----------------------|---|---------------|
| Максимальный уровень | <i>Студент дал полный ответ на один из вопросов по теме.</i> | 2 |
| Средний уровень | <i>Студент дал неполный ответ на один из вопросов по теме</i> | 1 |
| Минимальный уровень | <i>Студент не ответил ни на один из вопросов по теме</i> | 0 |

• **Наименование оценочного средства: практико-ориентированное задания различного уровня (репродуктивного, реконструктивного, творческого).**

Практико-ориентированное задание предполагает решение профессиональной задачи, позволяющей выявить уровень сформированности профессионально значимых знаний, умений и навыков по дисциплине. Различают задачи и задания:

а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и заданий диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения рамках определенного раздела дисциплины;

б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал формулированием конкретных выводов. установлением причинно-следственных связей;

в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Типовые практико-ориентированные задания – 5 семестр (очно, заочно, очно-заочно)

- Создание аннотированного списка (информационного дайджеста) исследований по темам дисциплины.
- Анализ содержания УМК по чеченской литературе в аспекте изучения основных тем дисциплины, например, анализ с точки зрения создания в учебнике условий для формирования у учащихся научной картины мира.
- Выявление и анализ текстового и дидактического материала УМК по чеченской литературе и самостоятельный подбор текстов.
- Создание конспекта, тезисного плана, резюме по лекционному блоку дисциплины и по научной литературе, необходимой для изучения по дисциплине.
- Подготовка устных выступлений или стендовых докладов по вопросам дисциплины.
- Создание информационно-обучающей презентации для учащихся по темам дисциплины.

Типовые практико-ориентированные задания – 6 семестр (очно, заочно, очно-заочно)

- Создание аннотированного списка (информационного дайджеста) исследований по темам дисциплины.
- Анализ содержания УМК по чеченской литературе в аспекте изучения основных тем дисциплины, например, анализ с точки зрения создания в учебнике условий для формирования у учащихся научной картины мира.
- Выявление и анализ текстового и дидактического материала УМК по чеченской литературе и самостоятельный подбор текстов.
- Создание конспекта, тезисного плана, резюме по лекционному блоку дисциплины и по научной литературе, необходимой для изучения по дисциплине.

- Подготовка устных выступлений или стендовых докладов по вопросам дисциплины.
- Создание информационно-обучающей презентации для обучающихся по темам дисциплины.

Типовые практико-ориентированные задания – 7 семестр (очно, заочно, очно-заочно)

- Создание аннотированного списка (информационного дайджеста) исследований по темам дисциплины.
- Анализ содержания УМК по чеченской литературе в аспекте изучения основных тем дисциплины, например, анализ с точки зрения создания в учебнике условий для формирования у учащихся научной картины мира.
 - Выявление и анализ текстового и дидактического материала УМК по чеченской литературе и самостоятельный подбор текстов.
 - Создание конспекта, тезисного плана, резюме по лекционному блоку дисциплины и по научной литературе, необходимой для изучения по дисциплине.
- Подготовка устных выступлений или стендовых докладов по вопросам дисциплины.
- Создание информационно-обучающей презентации для учащихся по темам дисциплины.

Типовые практико-ориентированные задания – 8 семестр (очно-заочно)

- Создание аннотированного списка (информационного дайджеста) исследований по темам дисциплины.
- Анализ содержания УМК по чеченской литературе в аспекте изучения основных тем дисциплины, например, анализ с точки зрения создания в учебнике условий для формирования у учащихся научной картины мира.
 - Выявление и анализ текстового и дидактического материала УМК по чеченской литературе и самостоятельный подбор текстов.
 - Создание конспекта, тезисного плана, резюме по лекционному блоку дисциплины и по научной литературе, необходимой для изучения по дисциплине.
- Подготовка устных выступлений или стендовых докладов по вопросам дисциплины.
- Создание информационно-обучающей презентации для учащихся по темам дисциплины.

Типовые практико-ориентированные задания – 9 семестр (очно-заочно)

- Создание аннотированного списка (информационного дайджеста) исследований по темам дисциплины.
- Анализ содержания УМК по чеченской литературе в аспекте изучения основных тем дисциплины, например, анализ с точки зрения создания в учебнике условий для формирования у учащихся научной картины мира.
 - Выявление и анализ текстового и дидактического материала УМК по чеченской литературе и самостоятельный подбор текстов.
 - Создание конспекта, тезисного плана, резюме по лекционному блоку дисциплины и по научной литературе, необходимой для изучения по дисциплине.
- Подготовка устных выступлений или стендовых докладов по вопросам дисциплины.

- Создание информационно-обучающей презентации для учащихся по темам дисциплины.

Критерии оценивания результатов выполнения практико-ориентированного задания

Таблица 30

| Уровень освоения | Критерии | Баллы |
|----------------------------------|---|--------------|
| Максимальный уровень | Задание выполнено правильно: выводы аргументированы, основаны на знании материала, владении категориальным аппаратом | 3 |
| Средний уровень | Задание выполнено в целом правильно: но допущены ошибки в аргументации, обнаружено поверхностное владение терминологическим аппаратом | 2 |
| Минимальный уровень | Задание выполнено с ошибками в формулировке тезисов и аргументации, обнаружено слабое владение терминологическим аппаратом | 1 |
| Минимальный уровень не достигнут | Задание не выполнено или выполнено с серьёзными ошибками | 0 |

• **Наименование оценочного средства: тестирование**

Тест - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Типовые задания для тестирования (семестр 5) (очно, заочно, очно-заочно)
(вопросы с закрытой формой ответа: выбор правильного варианта из предложенных ответов)

Образец: Романехъ далийна дешнаш аьлла турпалхо мила ву?

...Суна дика хаьа, парг1атчу дахаре вухаверза а, и санна, сайх кьинхетам байта а ас сайна меттиг ца битинийла. Амма сан дагна хьаам хир бара, шуна, халкьан векалшна, со а, со санна, сан да а, вежарий а, кхи болу накъостий а бешшехь nanoша обаргаш цабинийла хаахьара...

1. Бешто
2. Бено
3. Зеламха
4. Александр.

Типовые задания для тестирования (семестр 6) (очно, заочно, очно-заочно)
(вопросы с закрытой формой ответа: выбор правильного варианта из предложенных ответов)

Образец: Адамна санна, садоцчу х1уманна т1едерзош дош аларан исбаьхьаллин кепак х1ун олу?

1. Метафора
2. Дустар
3. Олицетворени
4. Композици.

Типовые задания для тестирования (семестр 7) (очно, заочно, очно-заочно)
(вопросы с закрытой формой ответа: выбор правильного варианта из предложенных ответов)

Образец: Муьлхачу маттахь язйина яздархочо Арсанов С-Б. шен произведенеш?

1. Нохчийн
2. Оьрсийн
3. Ингалсан
4. 1аьрбийн.

Типовые задания для тестирования (семестр 8) (очно-заочно)

(вопросы с закрытой формой ответа: выбор правильного варианта из предложенных ответов)

Образец: Муьлхачу поэми т1ехь ду эпиграфна далийна х1ара могланащ?

Стиглахь марха ва йоцуш,

Мела догла доглур дац,

Кийрахь бала ва боцуш,

Ши б1аьрг боьлхур бац.

- 1) «Ц1ий хуьйдина лаьмнаш»
- 2) «Дагалецамийн новкъа»
- 3) «Сийлаха»
- 4) «Нохчийн лаьмнашкахь».

Типовые задания для тестирования (семестр 9) (очно-заочно)

(вопросы с закрытой формой ответа: выбор правильного варианта из предложенных ответов)

Образец: «Брест-орешек огненный». Мила ву кху произведенийн автор?

1. Арсанов С-Б.
2. Ошаев Х.
3. Базоркин И
4. Мамакаев М.

Критерии оценивания результатов тестирования

Таблица 31

| Уровень освоения | Критерии | Баллы |
|----------------------|--|-------|
| Максимальный уровень | Выполнены правильно все задания теста (тест зачтен) | 2 |
| Средний уровень | Выполнено правильно больше половины заданий (тест зачтен) | 1 |
| Минимальный уровень | Выполнено правильно меньше половины заданий (тест не зачтен) | 0 |

• Наименование оценочного средства: контрольная работа

Контрольная работа – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Типовое задание для контрольной работы (5-й семестр): (очно, заочно, очно-заочно)

1.Халкъан барта кхоллараллехъ дуккха дийцарш ду наьрт-эртхойх лаьцна. Муьлш хилла уьш? Муьлхачу дийцаршкахъ дуьйцу царех лаьцна?

2.Гайсултанов 1умаран «Нийса кхел» дийцарехъ коьртачу турпалхочун ц1е. Х1ун бахъана долуш тиллина цунна и ц1е.

3. Муьлхачу произведенех олу басня? Д1аязье хъайн хуучу баснийн ц1ерш.

4.Адамийн амалехъ муьлха сакхте х1уманаш ду Арсанукаев Шайхис «Мохкбегор» стихотворенехъ гучудоккхуш.?

5.Билгальяха эпитеташ х1окху байтийн могл1арехъ

Ткъа турпал наж бодац шалха,

Буьрса дарц цо доьху схъа.

Букарчу тулг1ешца керчадеш чхернаш,

Х1аваэ хълакхуьссу жоврах1ийн тхи.

Винчу махка б1аьсте кхечи.

Хазчу йо1ал хаза ша,

Шеца кхайкхи зевне хъеший –

Ц1енчу иллин олхазарш.

Типовое задание для контрольной работы (6-ый семестр) (очно, заочно, очно-заочно)

1. Нохчийн литература хъехаран методика а, иза хъехаран хъелаш а.
2. Юкьерчу школехъ нохчийн литература хъехаран декхарш.
3. Литература 1аморехъ дешархойн хааршка болу коьрта лехамаш.
4. Литературни методикин кхечу 1илманашца йолу уьйрах лаьцна.
5. Юкьерчу школехъ литература хъехаран коьрта методаш, принципаш, приемаш.

Типовое задание для контрольной работы (7-ый семестр) (очно, заочно, очно-заочно)

1. Муьлха иллеш девза хъуна. Д1аязье церан ц1ерш?

2. Х1ун башхалла ю лирически произведенин?
3. Стенах лаьцна дуьйцу С-С.Бадиевн «1адат» бохучу дийцарехъ? Мила ву цуьнан коьрта турпалхо?
4. Оьрсийн матте гочде х1ара дешнаш

Йийсар-

Талмаж-

Талорхой-

Кост-

Ги́ла-борз-

5. Билгалгьяха метафорш х1окху байтийн моголарехь

Гурахь 1уйре, гом хьожий

Мархашлахь д1алечкый, йов.

Аьрха Орга бердах лета,

Ирча уг1ош тулг1е шен.

Иштга гуьйренан де доьду,

Ийзош мархийн верта т1е.

Типовое задание для контрольной работы (8-ой семестр): (очно-заочно)

1. Муьлш бу нохчийн литературан юьхь
йолийнарш? _____

2. Маца кхолладелла нохчийн
йоза? _____

3. Хьан кхоьллина дубххьара нохчийн алфавит? Хьенан графикан бух т1ехь кхоьллина цо
и? _____

4. С.Бадуевн «Бешто» ц1е йолчу повестехь мила ву шуна везавелла турпалхо?
Х1унда? _____

5. Муьлхачу меттан исбаьхьаллин г1ирсех пайдаоьцу яздархочо?

Типовое задание для контрольной работы (9-ой семестр): (очно-заочно)

1. Вайн историн муьлха мур бу Арсанукаев Шайхин «Тимуран тур» стихашкахь
повесть т1ехь буьйцург?Муьлш бу цуьнан коьрта
турпалхой? _____

2. Муха кхета шу Авалиани Л.Ш. «Хьаькхна буц» дийцар т1ера х1окху дешнех
«Кьонахаша кьонахий бухкуш ца
хуьлу» _____

3. Х1ун маь1на дара С.С.Бадуев «Олдам» бохучу дийцарехь хьешо Олдаме динчу
кьамелан? _____

4. Муха кхета шу Сулеймановн А.С. «Дахаран генаш» моголанех

К1ентан яххийн, йоб1ан Эххий

Ма гойла д1адаьлла де!

Кхана уьш д1адовлуш делахь,

Критерии оценивания результатов контрольной работы

Таблица 32

| Уровень освоения | Критерии оценивания уровня освоения компетенций | Баллы (интервал баллов) |
|--|--|-------------------------|
| Максимальный уровень (интервал) | Контрольная работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями, содержит 1-2 мелких ошибки; ответы студента правильные, четкие, содержат 1-2 неточности | 10 |
| Средний уровень (интервал) | Контрольная работа содержит одну принципиальную или 3 или более недочетов; ответы студента правильные, но их формулирование затруднено и требует наводящих вопросов от преподавателя | [6-8] |
| Минимальный уровень (интервал) | Контрольная работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями, неполное раскрытие темы в теоретической части и/или в практической части контрольной работы; ответы студенты формально правильны, но поверхностны, плохо сформулированы, содержат более одной принципиальной ошибки | [3-5] |
| Минимальный уровень (интервал) не достигнут. | Контрольная работа содержит более одной принципиальной ошибки моделей решения задачи; контрольная работа оформлена не в соответствии с предъявляемыми требованиями; ответы студента путанные, нечеткие, содержат множество ошибок, или ответов нет совсем; несоответствие варианту. | Менее 3 |

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Представлено в приложении №1.

Автор(ы) рабочей программы дисциплины (модуля):

Должность, ученая степень, ученое звание

К.ф.н., доцент



С.Э. Эдилов

(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Директор библиотеки



Т.А. Арсагериева

(подпись)

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ЧЕЧЕНСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ»**

Семестр – 5, форма аттестации – зачет (очно, заочно, очно-заочно).

Семестр – 6, форма аттестации – экзамен (очно, заочно, очно-заочно).

Семестр – 7, форма аттестации – зачет (очно, заочно, очно-заочно).

Семестр – 8, форма аттестации – зачет, защита курсовой работы (очно-заочно).

Семестр – 9, форма аттестации – экзамен (очно-заочно).

• **Оценочные материалы для проведения промежуточного контроля**

1.1. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации – 5 семестр (очно, заочно, очно-заочно)

1. Литература хьехаран методика, цуьнан предмет а, декхарш а.
2. Юккьерчу шкоলেখь нохчийн литература хьехаран кепаш.
3. Литературни произведени Iаморан некъаш.
4. Литературни теори Iамор.
5. Дешархойн къамел кхиор, цу белхан коьрта лехамаш.
6. Литература хьобхуш гайтаман гIирсех пайдаэцар.
7. Классал арахьара болх вовшахтохар.
8. Литература хьехарехь белхан планаш.
9. Методически болх вовшахтохар.

Зачет в 5-м семестре проводится в формате профессионально-ориентированного тестирования. Тестовый материал охватывает как теоретическое, так и практико-ориентированное содержание дисциплины, включает разные типы вопросов (закрытого типа с единичным и множественным выбором, вопросы открытого типа) (**очно, заочно, очно-заочно**).

Примеры заданий:

1. Халкъан барта кхолларалলেখь дуккха дийцарш ду наьрт-эртхойх лаьцна. Муьлш хилла уьш? Муьлхачу дийцаршкахь дуьйцу царех лаьцна?
2. Гайсултанов Iумаран «Нийса кхел» дийцарехь коьртачу турпалхочун цIе. ХIун бахьана долуш тиллина цунна и цIе.

3. Муьлхачу произведенех олу басня? ДIаязь хьайн хуучу баснийн цIерш.
4. Адамийн амалехь муьлха сакхте хIуманаш ду Арсанукаев Шайхис «Мохкбегор» стихотворенехь гучудоккхуш.?
5. Билгалъяха эпитеташ хIокху байтийн моIарехь
Ткъа турпал наж бодац шалха,

Буърса дарц цо доьху схьа.
Букарчу тулгешца керчадеш чхернаш,
Хлаваэ хьлакхуьссу жоврахлийн тхи.
Винчу махка бӀаьсте кхечи.
Хазчу йоӀал хаза ша,
Шецца кхайкхи зевне хьеший –
ЦӀенчу иллин олхазарш.

1.2. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации - 6 семестр (очно, заочно, очно-заочно):

1. Нохчийн литература хьехаран методика а, иза хьехаран хьелаш а.
2. Юкьерчу школехь нохчийн литература хьехаран декхарш.
3. Литература Iаморехь дешархойн хааршка болу коьрта лехамаш.
4. Литературни методикин кхечу Iилманащца йолу уьйрах лаьцна.
5. Юкьерчу школехь литература хьехаран коьрта методаш, принципаш, приемаш.
6. Исбаьхьаллин произведенин текстана тӀехь болх бар.
7. Керла тема йовзийтаран занятеш.
8. Текст васт хIоттош ешар а, иза Iаморан коьрта некъаш а.
9. Текстан чулацамах кхетор.
10. Литературно-исбаьхьаллин произведени анализ ярца Iамор.

Экзамен в 6-ом семестре проводится по билетам в устной форме. В состав каждого из билетов входит теоретический вопрос по содержанию дисциплины и практико-ориентированное задание, позволяющее выявить уровень сформированности профессионально значимых знаний, умений и навыков по дисциплине (**очно, заочно, очно-заочно**).

Пример экзаменационного билета:

1. **Теоретический вопрос:** Литературни методикин кхечу Iилманащца йолу уьйрах лаьцна.
2. **Профессиональная задача:** Подумайте, когда и как при изучении какого материала школьного курса чеченской литературы происходит формирование концептуальной картины мира обучающегося. Назовите набор ключевых нравственных концептов современной картины мира школьника-подростка. Обоснуйте свой выбор. Предложите важный в языковом сознании ребенка концепт картины мира и расскажите, в каком классе, на каком материале курса чеченской литературы вы сможете заняться его формированием.

1.3. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации – 7 семестр (очно, заочно, очно-заочно)

1. Литературни жанрех а, литературни теорех а кхетам балар.
2. Йозанан белхаш язбаран методика.
3. Сочиненеш а, церан тайпанаш а.
4. Изложенеш язъяр а, церан тайпанаш а.
5. Дешархойн барта къамел кхиор.

6. Йозанан белхаш тобаран методически кепаш.
7. Дешархой Iаморехь гайтаран а, технически а гIирсех пайдаэцар.
8. Жанрийн башхаллашка хьаьжжина произведенеш Iамор.
9. Иллюстрацешца бечу белхан некъаш.
10. Классал арахьара долу дешар а, школал арахьа бен болх а.

Зачет в 7-м семестре проводится в формате профессионально-ориентированного тестирования. Тестовый материал охватывает как теоретическое, так и практико-ориентированное содержание дисциплины, включает разные типы вопросов (закрытого типа с единичным и множественным выбором, вопросы открытого типа) (**очно, заочно, очно-заочно**).

Примеры заданий:

1. Муьлха иллеш девза хьуна. ДIаязье церан цIерш?

2. ХIун башхалла ю лирически произведений?
3. Стенах лаьцна дуйцу С-С.Бадиевн «Iадат» бохучу дийцарехь? Мила ву цуьнан коьрта турпалхо?
4. Оьрсийн матте гочде хIара дешнаш

Йийсар-

Талмаж-

Талорхой-

Кост-

Гида-борз-

5. Билгалгьяха метафорш хIокху байтийн могларехь

Гурахь Iуьйре, гома хьожий

Мархашлахь дIалечкьий, йов.

Аьрха Орга бердах лета,

Ирча угIош тулгIе шен.

Иштта гуьйренан де доьду,

Ийзош мархийн верта тIе.

1.4. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации - 8 семестр (очно-заочно):

1. Классал арахьара дешар, классал арахьа болчу белхан кхинйолу кепаш.
2. Белхан планаш хIиттор а, гIирсаш кечбар а.
3. Урокан планаш.
4. Iаморан гIирсаш (пособеш).
5. Литературни кабинетан болх вовшахтохар.

6. Литературин теори 1амор.
7. Эпически произведенеш къастор.
8. Лирически произведенеш къастор.
9. Драматически произведенеш къастор.
10. Барта кхоллараллин произведенеш къастор.

Зачет в 8-м семестре проводится в формате профессионально-ориентированного тестирования. Тестовый материал охватывает как теоретическое, так и практико-ориентированное содержание дисциплины, включает разные типы вопросов (закрытого типа с единичным и множественным выбором, вопросы открытого типа).

1.5. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации - 9 семестр: (очно-заочно)

1. Нохчийн литература хьехаран методика а, иза хьехаран хьелаш а.
2. Юкьерчу школехь нохчийн литература хьехаран декхарш.
3. Литература 1аморехь дешархойн хааршка болу коьрта лехамаш.
4. Литературни методикин кхечу 1илманашца йолу уьйрах лаьцна.
5. Юкьерчу школехь литература хьехаран коьрта методаш, принципаш, приемаш.
6. Исбаьхьаллин произведенин текста т1ехь болх бар.
7. Керла тема йовзийтаран занятеш.
8. Текст васт х1оттош ешар а, иза 1аморан коьрта некъаш а.
9. Текстан чулацамах кхетор.
10. Литературно-исбаьхьаллин произведени анализ ярца 1амор.

Тематика курсовых работ

1. Нохчийн литература хьехаран методика а, иза кхиаран хьелаш а.
2. Юккьерчу школехь нохчийн литература хьехаран декхарш.
3. Дешархой кьинхьегамна т1ера болуш кхиор.
4. Дешархой г1иллакх-оьздангаллехь болуш кхиор.
5. Дешархой патриотически дог-ойланехь кхиор.
6. Литература 1аморехь дешархойн хааршка болу коьрта лехамаш.
7. Литературни методикин кхечу 1илманашца йолчу уьйрах лаьцна.
8. Юккьерчу школехь литература хьехаран коьрта методаш, принципаш, приемаш.
9. Нохчийн литература 1аморан г1ирсаш.
10. Литература хьехаран методаш: кхолларалица ешаран метод.
11. Лехамийн метод.
12. Талламийн метод.
13. Дуйцуш-гайтаран метод.
14. Литературни произведени 1аморан некъаш.
15. «Авторан лорах» произведени къастор.
16. Васташ талларехула произведени къастор.
17. Проблемни кепехь произведени къастор.
18. Исбаьхьаллин произведенин текста т1ехь болх бар.
19. Лирически произведенеш къастор.
20. Текст васт х1оттош ешар а, иза 1аморан коьрта некъаш а.
21. Текстан чулацамах кхетор.
22. Литературно-исбаьхьаллин произведени анализ ярца 1амор.
23. Литературни жанрех а, литературни теорех а кхетамбалар
24. Эпически произведенеш къастор.
25. Лирически произведенеш къастор.

26. Жанрийн башхаллашка хьабжжина исбаьхьаллин произведенеш къастор.
27. Драматически произведенеш къастор.
28. Литературин теори 1амор
29. Программаша а, учебникаша а литература хьехарехь д1алоцу меттиг.
30. Литература хьобхуш гайтаман г1ирсах пайдаэцар.

Экзамен в 9-ом семестре проводится по билетам в устной форме. В состав каждого из билетов входит теоретический вопрос по содержанию дисциплины и практико-ориентированное задание, позволяющее выявить уровень сформированности профессионально значимых знаний, умений и навыков по дисциплине (**очно-заочно**).

Пример экзаменационного билета:

1. **Теоретический вопрос:** Исбаьхьаллин произведенин текстана т1ехь болх бар.
2. **Профессиональная задача:** Подумайте, когда и как при изучении какого материала школьного курса чеченской литературы происходит формирование концептуальной картины мира обучающегося. Назовите набор ключевых нравственных концептов современной картины мира школьника-подростка. Обоснуйте свой выбор. Предложите важный в языковом сознании ребенка концепт картины мира и расскажите, в каком классе, на каком материале курса чеченской литературы вы сможете заняться его формированием.

• Характеристика оценочного средства экзамен:

Ответ студента на экзамене квалифицируется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает способность анализа в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации. Имеет место высокий уровень выполнения контрольных и самостоятельных работ в течение учебного процесса

Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации. Имеет место средний уровень выполнения контрольных и самостоятельных работ в течение учебного процесса

Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют. Имеет место низкий уровень выполнения контрольных и самостоятельных работ в течение учебного процесса

Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление

подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны. Имеет место очень низкий уровень выполнения контрольных и самостоятельных работ в течение учебного процесса.

• **Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, индикаторов достижения компетенций, описание показателей и критериев оценивания компетенций (индикаторов достижения компетенций), описание шкал оценивания.**

| Код и наименование компетенции и для ОП ВО по ФГОС 3++ индикаторы достижения компетенции (ИДК) | Уровни освоения компетенций | | | |
|--|---|---|---|---|
| | Продвинутый | Базовый | Пороговый | Не освоены компетенции |
| Экзамен | «отлично» | «хорошо» | «удовлетворительно» | Неудовлетворительно |
| Зачет | «зачтено» | | | «не зачтено» |
| Баллы в соответствии с рейтингом-планом дисциплины | 86-100 | 71-85 | 51-70 | 50 и менее |
| ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) | | | | |
| ОПК-2.1. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования. | Критерий 1 Знает: основной фактический материал: ключевые понятия теории чеченской литературы, содержание основных учебников и учебных пособий, лекционных курсов, исследований по рекомендованному списку; знать важнейшие теоретические положения, закономерности и принципы методической науки, цели, содержание, методы и приемы, организационные формы обучения литературе, пути и условия усвоения учащимися знаний, формирования умений и навыков по литературе в школе; | Критерий 1 Знает в целом понятия, персоналии, факты, хронологию, концепции, категории, законы, закономерности, дискуссионные вопросы, актуальные проблемы теории языка, допуская отдельные ошибки | Критерий 1 Знает поверхностно понятия, персоналии, факты, хронологию, концепции, категории, законы, закономерности, дискуссионные вопросы, актуальные проблемы лингвистической теории | Критерий 1 Не знает основные термины, понятия, персоналии, факты, хронологию, концепции, категории, законы, закономерности, дискуссионные вопросы, актуальные проблемы лингвистической теории |

| | | | | |
|--|---|--|--|---|
| | <p>Критерий 2 Умеет: эффективно строить процесс обучения литературе в школе, самостоятельно отбирать необходимый дидактический материал, готовить и проводить урочную и внеурочную работу по предмету.</p> | <p>Критерий 2 Умеет интерпретировать лингвистические явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития языка, допуская отдельные ошибки</p> | <p>Критерий 2 Умеет поверхностно характеризовать лингвистические явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития языка, допуская серьезные недочеты в интерпретации</p> | <p>Критерий 2 Не умеет интерпретировать лингвистические явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития языка, допуская отдельные ошибки</p> |
| | <p>Критерий 3 Владеет: основными методами обучения литературе; современными средствами обучения, включая альтернативные учебные комплексы, модульной и коммуникативно-информационными технологиями, разнообразными приемами контроля качества усвоения материала и сформированности у школьников литературной, коммуникативной, культуроведческой компетенций.</p> | <p>Критерий 3 Владеет навыками системного анализа лингвистических явлений и процессов в контексте общей динамики и периодизации исторического развития языка, допуская отдельные ошибки при их анализе</p> | <p>Критерий 3 Владеет слабо навыками системного анализа лингвистических явлений и процессов в контексте общей динамики и периодизации исторического развития языка, допуская серьезные недочеты при их анализе</p> | <p>Критерий 3 Не владеет навыками системного анализа лингвистических явлений и процессов в контексте общей динамики и периодизации исторического развития языка.</p> |
| <p>ОПК-2.2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.</p> | <p>Критерий 1 Знает: основной фактический материал: ключевые понятия теории чеченской литературы, содержание основных учебников и учебных пособий, лекционных курсов, исследований по рекомендованному списку; знать важнейшие теоретические положения,</p> | <p>Критерий 1 Знает основные теоретические положения и концепции современной науки о языке в соотношении с базовыми положениями школьного курса чеченской литературы, допуская ошибки при их характеристике</p> | <p>Критерий 1 Знает основные теоретические положения и концепции современной науки о языке в соотношении с базовыми положениями школьного курса чеченской литературы, допуская серьезные недочеты при их характеристике</p> | <p>Критерий 1 Не знает основные теоретические положения и концепции современной науки о языке в соотношении с базовыми положениями школьного курса чеченской литературы</p> |

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| | закономерности и принципы методической науки, цели, содержание, методы и приемы, организационные формы обучения литературе, пути и условия усвоения учащимися знаний, формирования умений и навыков по литературе в школе; | | | |
| | Критерий 2 Умеет: эффективно строить процесс обучения литературе в школе, самостоятельно отбирать необходимый дидактический материал, готовить и проводить урочную и внеурочную работу по предмету. | Критерий 2 Умеет осуществлять учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, допуская незначительные ошибки | Критерий 2 Умеет осуществлять учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, допуская серьезные ошибки | Критерий 2 Не умеет осуществлять учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области |
| | Критерий 3 Владеет: основными методами обучения литературе; современными средствами обучения, включая альтернативные учебные комплексы, модульной и коммуникативно-информационными технологиями, разнообразными приемами контроля качества усвоения материала и сформированности у школьников литературной, коммуникативной, культуроведческой компетенций. | Критерий 3 Владеет навыками осуществления учебно-воспитательного процесса с опорой на знания предметной области допуская отдельные ошибки | Критерий 3 Владеет навыками осуществления учебно-воспитательного процесса с опорой на знания предметной области, допуская серьезные ошибки | Критерий 3 Не владеет навыками осуществления учебно-воспитательного процесса с опорой на знания предметной области |
| ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач | | | | |
| | Критерий 1 | Критерий 1 | Критерий 1 | Критерий 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| <p>ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)</p> | <p>Знает: основной фактический материал: ключевые понятия теории чеченской литературы, содержание основных учебников и учебных пособий, лекционных курсов, исследований по рекомендованному списку; знать важнейшие теоретические положения, закономерности и принципы методической науки, цели, содержание, методы и приемы, организационные формы обучения литературе, пути и условия усвоения учащимися знаний, формирования умений и навыков по литературе в школе;</p> | <p>Знает в целом понятия знаковой теории языка, генезиса языковых явлений и факторы их исторического развития, допуская отдельные ошибки</p> | <p>Знает поверхностно понятия знаковой теории языка, генезиса языковых явлений и факторы их исторического развития, допуская серьезные недочеты</p> | <p>Не знает основные понятия знаковой теории языка, генезиса языковых явлений и факторы их исторического развития</p> |
| | <p>Критерий 2 Умеет: эффективно строить процесс обучения литературе в школе, самостоятельно отбирать необходимый дидактический материал, готовить и проводить урочную и внеурочную работу по предмету.</p> | <p>Критерий 2 Умеет применять знания о знаково-символической природе и генезисе языковых явлений, факторах и моделях их исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций языкового развития, допуская отдельные ошибки</p> | <p>Критерий 2 Непоследовательно применяет знания о знаково-символической природе и генезисе языковых явлений, факторах и моделях их исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций языкового развития, допуская серьезные недочеты в интерпретации</p> | <p>Критерий 2 Не умеет применять знания о знаково-символической природе и генезисе языковых явлений, факторах и моделях их исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций языкового развития</p> |
| | <p>Критерий 3 Владеет: основными методами обучения литературе; современными средствами обучения, включая альтернативные учебные</p> | <p>Критерий 3 Владеет навыками интерпретации знаково-символической природы и генезиса языковых явлений, факторов и моделей их исторического</p> | <p>Критерий 3 Владеет слабо навыками интерпретации знаково-символической природы и генезиса языковых явлений, факторов и моделей их</p> | <p>Критерий 3 Не владеет навыками интерпретации знаково-символической природы и генезиса языковых явлений, факторов и моделей их</p> |

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| | комплексы, модульной и коммуникативно-информационными технологиями, разнообразными приемами контроля качества усвоения материала и сформированности у школьников литературной, коммуникативной, культуроведческой компетенций. | развития для объяснения актуальных проблем и тенденций языкового развития, допуская отдельные ошибки при их анализе | исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций языкового развития, допуская серьезные недочеты при их анализе | исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций языкового развития |
| ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО | Критерий 1 Знают принципы отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО | Критерий 1 Знают принципы отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО, допуская отдельные недочеты | Критерий 1 Знают принципы отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО, допуская серьезные недочеты | Критерий 1 Не знает принципы отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО |
| | Критерий 2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО | Критерий 2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО, допуская отдельные недочеты | Критерий 2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО, допуская серьезные ошибки | Критерий 2 Не умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО |
| | Критерий 3 Владеет навыками отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО | Критерий 3 Владеет навыками отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО, допуская отдельные недочеты | Критерий 3 Владеет слабо навыками отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО, допуская отдельные недочеты | Критерий 3 Не владеет навыками отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО, допуская отдельные недочеты |

• **Рейтинг-план изучения дисциплины**

5 семестр (очно, заочно, очно-заочно)

| | |
|----------|--|
| I | БАЗОВАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ |
|----------|--|

| Виды контроля | Контрольные мероприятия | Мин. кол-во баллов на занятиях | Макс. кол-во баллов на занятиях | |
|--|--|--|---|-----------|
| Текущий контроль №1 | Тема № 1-2. Литература хьехаран методика, цуьнан предмет а, декхарш а. | 0 | 10 | |
| Текущий контроль №2 | Тема № 3. Юккьерчу школехь нохчийн литература хьехаран кепаш. | 0 | 10 | |
| | Тема № 4. Литературни произведени 1 аморан некъаш. | | | |
| Рубежный контроль №1: контрольная работа (Темы 1-4) | | 0 | 10 | |
| Текущий контроль №3 | Тема 5. Литературни теори 1 амор. | 0 | 10 | |
| | Тема 6. Дешархойн къамел кхиор, цу белхан коьрта лехамаш. | | | |
| | Тема 7. Литература хьобхуш гайтаман г1ирсех пайдаэцар. | | | |
| Текущий контроль №4 | Тема 8. Классал арахьара болх вовшахтохар. | 0 | 10 | |
| | Тема 9. Литература хьехарехь белхан планаш. | | | |
| Рубежный контроль №2: контрольная работа (Темы 5-9) | | 0 | 10 | |
| Допуск к промежуточной аттестации | | Мин 36 | | |
| II | ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ | | | |
| 1 | Поощрительные баллы | | 0-10 | 10 |
| | Подготовка доклада с презентацией | | 0-1 | 1 |
| | Посещаемость лекций (100%) | | 0-2 | 2 |
| | Участие в работе круглого стола, студенческой конференции | | 0-2 | 2 |
| | Соц.-личностный рейтинг | | 0-3 | 3 |
| | Участие в общественной, культурно-массовой и спортивной работе | | 0-2 | 2 |
| 2 | Штрафные баллы | | 0-3 | 3 |
| | Пропуск учебных лекций | за пропуск лекции снимается балльная стоимость лекции (2:8=0,25) | 0,25 x N (N – количество пропущенных лекций) | |
| | Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №1 | минус 5% от максимального балла | - 0,5 | |
| | Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №2 | минус 5% от максимального балла | - 0,5 | |
| III | ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ | | 0-30 | 30 |
| Форма итогового контроля: | зачет | | 0-30 | 30 |
| ИТОГО БАЛЛОВ ЗА СЕМЕСТР: | | | 0-100 | |

• **Рейтинг-план изучения дисциплины
6 семестр (очно, заочно, очно-заочно)**

| I | | БАЗОВАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ | | |
|--|--|--|---|-----------|
| Виды контроля | Контрольные мероприятия | Мин. кол-во баллов на занятиях | Макс. кол-во баллов на занятиях | |
| Текущий контроль №1 | Тема № 1-2. Литература хъехаран методика, цуьнан предмет а, декхарш а. | 0 | 10 | |
| Текущий контроль №2 | Тема № 3. Юккъерчу шкоলেখ нохчийн литература хъехаран кепаш. | 0 | 10 | |
| | Тема № 4. Литературни произведени 1аморан некъаш. | | | |
| Рубежный контроль №1: контрольная работа (Темы 1-4) | | 0 | 10 | |
| Текущий контроль №3 | Тема 5. Литературни теори 1амор. | 0 | 10 | |
| | Тема 6. Дешархойн къамел кхиор, цу белхан коьрта лехамаш. | | | |
| | Тема 7. Литература хьобхуш гайтаман г1ирсех пайдаэцар. | | | |
| Текущий контроль №4 | Тема 8. Классал араьхара болх вовшахтохар. | 0 | 10 | |
| | Тема 9. Литература хъехарехь белхан планаш. | | | |
| Рубежный контроль №2: контрольная работа (Темы 5-9) | | 0 | 10 | |
| Допуск к промежуточной аттестации | | Мин 36 | | |
| II | ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ | | | |
| 1 | Поощрительные баллы | | 0-10 | 10 |
| | Подготовка доклада с презентацией | | 0-1 | 1 |
| | Посещаемость лекций (100%) | | 0-2 | 2 |
| | Участие в работе круглого стола, студенческой конференции | | 0-2 | 2 |
| | Соц.-личностный рейтинг | | 0-3 | 3 |
| | Участие в общественной, культурно-массовой и спортивной работе | | 0-2 | 2 |
| 2 | Штрафные баллы | | 0-3 | 3 |
| | Пропуск учебных лекций | за пропуск лекции снимается балльная стоимость лекции (2:8=0,25) | 0,25 x N (N – количество пропущенных лекций) | |
| | Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №1 | минус 5% от максимального балла | - 0,5 | |
| | Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №2 | минус 5% от максимального балла | - 0,5 | |
| III | ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ | | 0-30 | 30 |

| | | | |
|--|---------|--------------|----|
| Форма итогового контроля: | экзамен | 0-30 | 30 |
| ИТОГО БАЛЛОВ ЗА СЕМЕСТР: | | 0-100 | |

- **Рейтинг-план изучения дисциплины
7 семестр (очно, заочно, очно-заочно)**

| I | БАЗОВАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ | | | |
|--|--|--|--|-----------|
| Виды контроля | Контрольные мероприятия | Мин. кол-во баллов на занятиях | Макс. кол-во баллов на занятиях | |
| Текущий контроль №1 | Тема № 1-2. Литература хьехаран методика, цуьнан предмет а, декхарш а. | 0 | 10 | |
| Текущий контроль №2 | Тема № 3. Юокьерчу школехь нохчийн литература хьехаран кепаш. | 0 | 10 | |
| | Тема № 4. Литературни произведени I аморан некъаш. | | | |
| Рубежный контроль №1: контрольная работа (Темы 1-4) | | 0 | 10 | |
| Текущий контроль №3 | Тема 5. Литературни теори I амор. | 0 | 10 | |
| | Тема 6. Дешархойн къамел кхиор, цу белхан коьрта лехамаш. | | | |
| | Тема 7. Литература хьобхуш гайтаман г I рсех пайдаэцар. | | | |
| Текущий контроль №4 | Тема 8. Классал араьбара болх вовшахтохар. | 0 | 10 | |
| | Тема 9. Литература хьехарехь белхан планаш. | | | |
| Рубежный контроль №2: контрольная работа (Темы 5-9) | | 0 | 10 | |
| Допуск к промежуточной аттестации | | Мин 36 | | |
| II | ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ | | | |
| 1 | Поощрительные баллы | | 0-10 | 10 |
| | Подготовка доклада с презентацией | | 0-1 | 1 |
| | Посещаемость лекций (100%) | | 0-2 | 2 |
| | Участие в работе круглого стола, студенческой конференции | | 0-2 | 2 |
| | Соц.-личностный рейтинг | | 0-3 | 3 |
| | Участие в общественной, культурно-массовой и спортивной работе | | 0-2 | 2 |
| 2 | Штрафные баллы | | 0-3 | 3 |
| | Пропуск учебных лекций | за пропуск лекции снимается балльная стоимость лекции (2:8=0,25) | 0,25 x N (N – количество пропущенных лекций) | |
| | Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №1 | минус 5% от максимального балла | - 0,5 | |
| | Несвоевременное | минус 5% от максимального балла | - 0,5 | |

| | | | |
|----------------------------------|---|--|--------------|
| | выполнение контрольной (аттестационной) работы №2 | | |
| III | ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ | | 0-30 |
| Форма итогового контроля: | зачет | | 30 |
| ИТОГО БАЛЛОВ ЗА СЕМЕСТР: | | | 0-100 |

• **Рейтинг-план изучения дисциплины**

8 семестр (очно-заочно)

| I | БАЗОВАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ | | | |
|--|--|--|---|-----------|
| Виды контроля | Контрольные мероприятия | Мин. кол-во баллов на занятиях | Макс. кол-во баллов на занятиях | |
| Текущий контроль №1 | Тема № 1-2. Литература хьехаран методика, цуьнан предмет а, декхарш а. | 0 | 10 | |
| Текущий контроль №2 | Тема № 3. Юокьерчу школех нохчийн литература хьехаран кепаш. | 0 | 10 | |
| | Тема № 4. Литературни произведени I аморан некъаш. | | | |
| Рубежный контроль №1: контрольная работа (Темы 1-4) | | 0 | 10 | |
| Текущий контроль №3 | Тема 5. Литературни теори I амор. | 0 | 10 | |
| | Тема 6. Дешархойн къамел кхиор, цу белхан коьрта лехамаш. | | | |
| | Тема 7. Литература хьобхуш гайтаман гIирсех пайдаэцар. | | | |
| Текущий контроль №4 | Тема 8. Классал араьбара болх вовшахтохар. | 0 | 10 | |
| | Тема 9. Литература хьехарехь белхан планаш. | | | |
| Рубежный контроль №2: контрольная работа (Темы 5-9) | | 0 | 10 | |
| Допуск к промежуточной аттестации | | Мин 36 | | |
| II | ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ | | | |
| 1 | Поощрительные баллы | | 0-10 | 10 |
| | Подготовка доклада с презентацией | | 0-1 | 1 |
| | Посещаемость лекций (100%) | | 0-2 | 2 |
| | Участие в работе круглого стола, студенческой конференции | | 0-2 | 2 |
| | Соц.-личностный рейтинг | | 0-3 | 3 |
| 2 | Штрафные баллы | | 0-3 | 3 |
| | Пропуск учебных лекций | за пропуск лекции снимается балльная стоимость лекции (2:8=0,25) | 0,25 x N (N – количество пропущенных лекций) | |

| | | | | |
|----------------------------------|---|---------------------------------|--------------|-----------|
| | Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №1 | минус 5% от максимального балла | - 0,5 | |
| | Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №2 | минус 5% от максимального балла | - 0,5 | |
| III | ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ | | 0-30 | 30 |
| Форма итогового контроля: | Зачет с оценкой | | 0-30 | 30 |
| ИТОГО БАЛЛОВ ЗА СЕМЕСТР: | | | 0-100 | |

• **Рейтинг-план изучения дисциплины
9 семестр (очно-заочно)**

| I | БАЗОВАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ | | | |
|--|--|---------------------------------------|--|-----------|
| Виды контроля | Контрольные мероприятия | Мин. кол-во баллов на занятиях | Макс. кол-во баллов на занятиях | |
| Текущий контроль №1 | Тема № 1-2. Литература хьехаран методика, цуьнан предмет а, декхарш а. | 0 | 10 | |
| Текущий контроль №2 | Тема № 3. Юккьерчу шкоলেখь нохчийн литература хьехаран кепаш. | 0 | 10 | |
| | Тема № 4. Литературни произведени 1аморан некъаш. | | | |
| Рубежный контроль №1: контрольная работа (Темы 1-4) | | 0 | 10 | |
| Текущий контроль №3 | Тема 5. Литературни теори 1амор. | 0 | 10 | |
| | Тема 6. Дешархойн къамел кхиор, цу белхан коьрта лехамаш. | | | |
| | Тема 7. Литература хьобхуш гайтаман г1ирсех пайдаэцар. | | | |
| Текущий контроль №4 | Тема 8. Классал араьхара болх вовшахтохар. | 0 | 10 | |
| | Тема 9. Литература хьехарехь белхан планаш. | | | |
| Рубежный контроль №2: контрольная работа (Темы 5-9) | | 0 | 10 | |
| Допуск к промежуточной аттестации | | Мин 36 | | |
| II | ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ | | | |
| 1 | Поощрительные баллы | | 0-10 | 10 |
| | Подготовка доклада с презентацией | | 0-1 | 1 |
| | Посещаемость лекций (100%) | | 0-2 | 2 |
| | Участие в работе круглого стола, студенческой конференции | | 0-2 | 2 |
| | Соц.-личностный рейтинг | | 0-3 | 3 |
| | Участие в общественной, культурно-массовой и спортивной работе | | 0-2 | 2 |

| | | | | |
|----------------------------------|---|--|---|-----------|
| 2 | Штрафные баллы | | 0-3 | 3 |
| | Пропуск учебных лекций | за пропуск лекции снимается балльная стоимость лекции (2:8=0,25) | 0,25 x N (N – количество пропущенных лекций) | |
| | Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №1 | минус 5% от максимального балла | - 0,5 | |
| | Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №2 | минус 5% от максимального балла | - 0,5 | |
| III | ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ | | 0-30 | 30 |
| Форма итогового контроля: | экзамен | | 0-30 | 30 |
| ИТОГО БАЛЛОВ ЗА СЕМЕСТР: | | | 0-100 | |