

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Байханов Исмаил Баутдурдыевич  
Должность: Декан  
Дата подписания: 13.07.2023 10:17:53  
Уникальный программный идентификатор:  
442c337cd125e1d014f62698c9d5c5b76

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Б1.О.04.05 Макроэкономика

(наименование дисциплины (модуля))

### **Направление подготовки**

38.03.01 Экономика

(код и направление подготовки)

### Профиль подготовки

**«Финансы и кредит»**

### Квалификация

**Бакалавр**

### Форма обучения

Очная/очно-заочная

Год набора -2023

Грозный, 2023

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Место дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина Б1.О.03.01 Макроэкономика относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений, и входит в «Предметно-содержательный модуль».

Данная дисциплина входит в обязательную часть, формируемую участниками образовательных отношений, и входит в «Предметно-содержательный модуль» основной образовательной программы по профилю «Финансы и кредит», изучается в 2 семестре.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ОПОП подготовки бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль подготовки «Финансы и кредит».

Для освоения дисциплины «Макроэкономика» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов «Микроэкономика», «Финансы». Курс «Макроэкономика» устанавливает связи с другими дисциплинами, такими как «Экономика организаций», «Региональная экономика», «Рынок ценных бумаг».

## 1.2 Цель освоения дисциплины

**Целью дисциплины является:** формирование у обучающихся теоретических знаний о природе экономических процессов на макроуровне; практических

навыков обоснования экономических решений проблемных ситуаций на макроэкономическом уровне и решения профессиональных задач на основе знаний экономической теории.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- сформировать у обучающихся знания о базовых принципах функционирования экономики и экономического развития,
- приобретение умения разрабатывать меры для решения задач профессиональной деятельности на основе использования современных экономических теорий;
- приобретение знаний о факторах экономического роста и инструментах государственного регулирования

## 1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций выпускника: ОПК-3.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций (для ОП ВО по ФГОС 3++)	Показатели достижения компетенций (знать, уметь, владеть)
ОПК-3. Способен осуществлять исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки:	ОПК-3.1. Способен анализировать и объяснять природу экономических процессов на макроуровне ОПК-3.2. Способен анализировать принципы и закономерности	<b>Знает:</b> - методические основы функционирования экономической природы на микро- и макроуровне <b>Умеет:</b>

<p>макроэкономики и микроэкономики</p>	<p>и функционирования экономики, применять методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне ОПК-3.3. Способен осуществлять исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики</p>	<p>- анализировать и объяснять природу экономических процессов на макроуровне - анализировать принципы и закономерности функционирования экономики, применять методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне <b>Владеет:</b> - навыками применения экономических знаний для оценки природы экономических процессов на микро- и макроуровне</p>
--	---	---

#### 1.4. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов, 6 зачетных единиц.

	Количество академических часов	
	Очно	Очно-заочно
4.1. Объем контактной работы обучающихся	48	32
4.1.1. аудиторная работа	48	32
В том числе		
лекции	16	16
практические занятия, семинары, в том числе	32	16
практическая подготовка	-	
лабораторные занятия	-	
4.1.2. внеаудиторная работа		
в том числе:		
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		
курсовое проектирование/работа		
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся	141	157
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену		

## 2. Содержание дисциплины

### 2.1. Тематическое планирование дисциплины

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад. часах		Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)							
				Лекции		Практ. занятия		Лаб. занятия		Сам. работа	
				Очно	Очно-заочно	Очно	Очно-заочно	Очно	Очно-заочно	Очно	Очно-заочно
1	Тема 1. Макроэкономические показатели	24	24	2	2	4	2			18	20
2	Тема 2 Макроэкономическое равновесие (Кейнс)	24	24	2	2	4	2			18	20
3	Тема 3 Инвестиции	24	24	2	2	4	2			18	20
4	Тема 4 Денежный рынок	24	24	2	2	4	2			18	20
5	Тема 5 Макроэкономическая нестабильность	26	24	2	2	4	2			20	20
	Тема 6 Экономический рост	26	24	2	2	4	2			20	20
	Тема 7 Макроэкономическая нестабильность: циклы, безработица и инфляция	21	24	2	2	4	2			15	20
	Тема 8 Макроэкономическое равновесие в открытой экономике	20	21	2	2	4	2			14	17
	Курсовое проектирование/работа	X	X							X	X
	Подготовка к экзамену (зачету)	27	27							X	X
	Итого:	216/6	216/6	16	16	32	16			141	157

### 2.2 Содержание разделов дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины
1	Тема 1. Макроэкономические показатели	1. Формирование первой макроэкономической исследовательской программы: кейнсианская макроэкономическая система (предпосылки, метод, язык). Государственная политика в модели. Потенциал и границы объяснительных и прогнозных возможностей кейнсианской теории. Эволюция кейнсианства. Некейнсианцы.
2	Тема 2 Макроэкономическое равновесие (Кейнс)	Исторические условия возникновения и предпосылки кейнсианской модели. Соотношение между доходами и расходами в кейнсианской модели. Запланированные и фактически

		произведенные расходы в экономике. Баланс доходов и расходов, модель «доходы-расходы».
3	Тема 3 Инвестиции	1. Инвестиции, их виды. Основные типы инвестиций: производственные инвестиции, инвестиции в жилищное строительство, инвестиции в товарно-материальные запасы (ТМЗ). Взаимосвязь запаса капитала и инвестиций. Желаемый запас капитала. Рентная цена капитала. Ожидаемый объем выпуска. Рентная цена капитала и ставка процента. Неоклассическая модель инвестиций. Рынок ценных бумаг и q-теория Тобина.
4	Тема 4 Денежный рынок	Деньги: содержание, функции, формы. Финансовый капитал. Проблема ликвидности. Денежная масса, ее структура, денежные агрегаты. Особенности денежных агрегатов в России. Модель денежного рынка.
5	Тема 5 Макроэкономическая нестабильность	Модели динамики инфляции и безработицы. Моделирование инфляционного процесса. Модель устойчивой инфляции: экономические издержки и потери благосостояния. Факторы, определяющие переход от одного уровня устойчивой инфляции к другому. Модели с переменными темпами инфляции. Инфляция в условиях адаптивности ожиданий. Модели Ф. Кейгена, Бруно-Фишера, Сарджента Уоллеса. Инфляция в условиях рациональных ожиданий.
6	Тема 6 Экономический рост	Источники, факторы и показатели экономического роста. Ресурсы, научнотехнический прогресс и экономический рост. Экстенсивный и интенсивный экономический рост. Функция Кобба-Дугласа и расчет экономического роста. Экономическая политика стимулирования экономического роста.
7	Тема 7 Макроэкономическая нестабильность: циклы, безработица и инфляция	Современные концепции экономического цикла. История экономических кризисов 20-21 веков. Международный опыт регулирования рынка труда (на примере отдельных стран). Рынок труда и занятость в современной России. Особенности процесса инфляции в Российской Федерации. Формы и методы антиинфляционной политики государства. Борьба с инфляцией в Российской Федерации.
	Тема 8 Макроэкономическое равновесие в открытой экономике	Глобализация мировой экономики: главные направления, риски. Формы международного разделения труда: история и современное состояние. Почему в различных странах мира растет движение сопротивления глобализации? Сравните политику протекционизма с принципами свободной торговли. Приведите доводы в пользу свободной торговли и в пользу протекционизма

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Тема 1. Макроэкономические показатели	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
2.	Тема 2 Макроэкономическое равновесие (Кейнс)	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
3.	Тема 3 Инвестиции	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
4.	Тема 4 Денежный рынок	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
5.	Тема 5 Макроэкономическая нестабильность.	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
6.	Тема 6 Экономический рост	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
7.	Тема 7 Макроэкономическая нестабильность: циклы, безработица и инфляция	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
8.	Тема 8 Макроэкономическое равновесие в открытой экономике	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.

#### 3.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 3.2.1 Перечень основной и дополнительной литературы

Виды литературы	Автор, название литературы,	Количество часов,	Количество	Количество	Режим доступа ЭБС/электронный	Обеспеченность обучающ
-----------------	-----------------------------	-------------------	------------	------------	-------------------------------	------------------------

	город, издательство, год	обеспеч енных указанн ой литерат урой	обучаю щихся	яровв библиот еке универс итета	носитель (CD,DVD)	ихся литерату рой, (5гр./4гр.) x100%)
Основная литератур а	Розанова, Н. М. Макрöz кономика. Продвинутый курс в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Н. М. Розанов а. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978- 5-534-01996-4. — Текст : электронный //		18		Образовательна я платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/512796">https://urait.ru/bcode/512796</a>	100%
	Макрözконом ика : учебник для вузов / С. Ф. Серегин а [и др.] ; под редакцией С. Ф. Серегин ой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978- 5-534-13156-7. — Текст : электронный //		18		Образовательна я платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/510575">https://urait.ru/bcode/510575</a>	100%

	Шимко, П. Д. Экономика : учебник и практикум для вузов / П. Д. Шимко. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 436 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06769-9. — Текст : электронный //		18		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/510734">https://urait.ru/bcode/510734</a>	100%
<b>Дополнительная литература</b>	Макроэкономика. Сборник задач и упражнений : учебное пособие для вузов / С. Ф. Серегина [и др.] ; под редакцией С. Ф. Серегин ой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15341-5. — Текст : электронный //		18		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/510796">https://urait.ru/bcode/510796</a>	100%
	Корнейчук, Б. В. Макроэкон		18		Образовательная платформа	100%



<p>ономика. Продвинутый курс : учебник и практикум для вузов / Б. В. Корнейчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 385 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02582-8. — Текст : электронный //</p>				<p>Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/512224">https://urait.ru/bcode/512224</a></p>	
--	--	--	--	---	--

### 3.2.2 Интернет-ресурсы

1. Цифровой образовательный ресурс «IPR SMART». <https://www.iprbookshop.ru>
2. Образовательная платформа «Юрайт». <https://urait.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Лань». <https://e.lanbook.com/>
4. МЭБ (межвузовская электронная библиотека) НГПУ. <https://icdlib.nspu.ru/>
5. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU. <https://www.elibrary.ru/>
6. СПС «КонсультантПлюс». <http://www.consultant.ru/>

#### ОТКРЫТЫЙ РЕСУРС

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. <http://window.edu.ru/catalog/>
2. Научная электронная библиотека «Киберленинка». <https://cyberleninka.ru/>

### 3.2.3 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Помещения для осуществления образовательного процесса	Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)	Адрес (местоположение)
<b>Аудитория для проведения лекционных занятий</b>		
Лекционная аудитория – ауд. 5-05	Преподавательский стол- 1 шт., преподавательский стул- 2 шт, ученические столы- 20 шт., стулья- 40 шт.	Уч. корпус № 3 г. Грозный, ул. С. Кишиевой, 33.

<b>Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости</b>		
Компьютерный класс – ауд.3-03	Преподавательский стол- 2 шт., преподавательский стул-4 шт, компьютерные ученические столы- 19 шт.,19 ПК, Тип компьютера: ACPI компьютер на базе x86 ЦП: DualCore AMD Athlon II X2 245e, 2900 MHz (14.5 x 200) Материнскаяплата: Biostar N68S3B (1 PCI, 1 PCI-E x16, 2 DDR3 DIMM, Audio, Video, LAN) Монитор: LG L1918S [19" LCD] (1709130911) Видеоадаптер: NVIDIA GeForce 7025 / NVIDIA nForce 630a (Microsoft Corporation - WDDM) (32 МБ). Системная память: 2016 МБ (DDR3-1333 DDR3 SDRAM) Оперативная память: 2 ГБ Звуковой адаптер: VIAVT1708B 8-ch @ nVIDIAnForce 7025-630a (MCP68SE) - HighDefinitionAudioController, интерактивная ученическая доска – 1 ед.	Уч. корпус № 3 г. Грозный, ул. С. Кишиевой, 33.
Аудитория для практических занятий – ауд. 5-05	Преподавательский стол- 1 шт., преподавательский стул- 2 шт, ученические столы- 20 шт., стулья- 40 шт.	Уч. корпус № 3 г. Грозный, ул. С. Кишиевой, 33.
<b>Помещения для самостоятельной работы</b>		
Читальный зал библиотеки ЧГПУ	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Мебель (столы ученические, стулья ученические) на 50 посадочных мест.	Электронный читальный зал.этаж 2 Библиотечно-компьютерный центр г. Грозный, ул. Субли Кишиевой, 33

## **4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Характеристика оценочных средств**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины / модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

№ п/п	Наименование темы (раздела) с контролируемым содержанием	Код и наименование проверяемых компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Тема 1. Макроэкономические показатели	ОПК-3. Способен осуществлять исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
2.	Тема 2. Макроэкономическое равновесие (Кейнс)	ОПК-3. Способен осуществлять исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа

3.	Тема 3 Инвестиции	ОПК-3. Способен осуществлять исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
4.	Тема 4 Денежный рынок	ОПК-3. Способен осуществлять исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
5.	Тема 5 Макроэкономическая нестабильность	ОПК-3. Способен осуществлять исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
6.	Тема 6 Экономический рост	ОПК-3. Способен осуществлять исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
7.	Тема Макроэкономическая нестабильность: циклы, безработица и инфляция	ОПК-3. Способен осуществлять исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
8.	Тема 8 Макроэкономическое равновесие в открытой экономике	ОПК-3. Способен осуществлять исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
	<i>Курсовая работа (проект)</i>	X	X	X
	<i>Учебная практика</i>	X	X	X
	<i>Производственная практика</i>	X	X	X

## 4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

### 4.2.1. Наименование оценочного средства: *тест*

#### *Тестовые задания для проведения текущего контроля успеваемости*

Перечень вопросов к 1-й и 2-й аттестации (без ключей):

#### Перечень вопросов к 1-й аттестации

1. Предметом макроэкономики является:

а) экономический рост как результат действия технического прогресса, роста населения, совершенствования разделения и кооперации труда;

б) координация краткосрочных и долгосрочных целей, выбор инструментов и разработка альтернативных стратегий фискальной и монетарной политики;

в) поведение экономики как единого целого с точки зрения обеспечения условий устойчивого экономического роста, полной занятости ресурсов, минимизации уровня инфляции и равновесия платежного баланса;

г) проблемы сбалансированности в экономике.

2. В рыночной экономике домохозяйства являются (выберите правильные ответы):

а) экономическими агентами, владеющими производственными ресурсами;

б) продавцами потребительских товаров и услуг;

в) основными производителями благ и услуг;

г) покупателями производственных ресурсов;

д) продавцами рабочей силы;

е) покупателями товаров и услуг.

3. Назовите метод исследования, который является специфическим для макроэкономики:

а) научная абстракция;

б) анализ и синтез;

в) математическое моделирование;

г) агрегирование.

4. Валовой национальный продукт (ВНП) — это:

а) расходы домохозяйств, направляемые на покупку предметов потребления и услуг;

б) суммирование всех доходов, полученных от производства всего объема продукции данного года;

в) общая рыночная стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных в течение определенного периода времени;

5. Рыночная цена всего объема продукции, произведенной в течение года. Определите, какой из перечисленных элементов расходов домохозяйств включается в состав валового национального продукта (ВНП):

а) покупка поддержанного автомобиля у знакомого;

б) покупка акций у брокера;

в) покупка облигаций сберегательного займа в коммерческом банке;

г) покупка новой авторучки взамен утерянной.

6. Двойной счет — это:

а) более чем однократный учет стоимости одного и того же товара (услуги) при измерении объема национального производства, который возникает при включении в него стоимости промежуточных товаров;

б) суммирование всех расходов на конечную продукцию;

в) затраты на вновь произведенные средства производства (машины, станки, оборудование, здания), предназначенные для производственного процесса и пополнения товарно-материальных запасов;

г) расходы домохозяйств, направляемые на покупку предметов потребления и услуг.

7. Определите величину чистых частных внутренних инвестиций исходя из следующих данных:

- валовой национальный продукт (ВНП) – 300 у.е.;

- личные потребительские расходы – 210 у.е.;

- государственные закупки товаров и услуг – 40 у.е.;

- амортизация – 15 у.е.;

- экспорт – 10 у.е.;

- импорт – 5 у.е.

8. Номинальный ВВП за исследуемый период составляет 200 млн. ден.ед., а дефлятор ВВП равен 125 %. Определите реальный ВВП.

9. Соотношение стоимостей потребительской корзины в текущем и базовом году, выраженной в процентах, носит название:

10. Расположите представленные ниже макроэкономические показатели по мере увеличения их значения: ВВП (валовой национальный продукт), ЛД (личный доход), НД (национальный доход), ЛРД (личный располагаемый доход), ЧНП (чистый национальный продукт).

11. Определите, в каком порядке из величины ВВП (валового национального продукта) должны быть исключены следующие виды налогов для расчета ЛРД (личного располагаемого дохода):

а) подоходный налог;

б) налог на добавленную стоимость (НДС);

в) налог на прибыль корпораций.

### **Перечень вопросов к 2-й промежуточной аттестации**

1. Что из перечисленного ниже не оказывает влияния на спрос труда?

а) спрос на конечные продукты;

б) технология производства;

в) изменение в номинальной зарплате, вызванное инфляционными явлениями;

г) все перечисленное оказывает влияние на спрос труда.

2. Верно ли утверждение, что рынок труда обеспечивает такое положение, при котором шахтеры получают одинаковую зарплату, независимо от того, в шахтах какого угольного бассейна они работают?

3. Включаются ли ищущие работу в состав рабочей силы?

4. От чего зависит спрос на труд согласно неоклассической концепции?

5. Почему кривая спроса на труд имеет нисходящий характер?

6. В валовой национальный продукт не включаются:

а) расходы государства на товары и услуги;

б) доходы отечественных фирм от производства за рубежом;

в) государственные пенсии;

г) инвестиционные расходы фирм;

д) общая сумма дивидендов на акции;

е) стоимость продукции нефтедобывающей промышленности. Укажите правильные ответы.

7. Предположим, что производитель сырья фирма А продала его фирме Б за 150 долл. Фирма Б переработала это:

- сырье и продала фирме В за 180 долл. Фирма В в свою очередь использовала переработанное сырье для производства конечной продукции и продала ее оптовому покупателю за 250 долл.

- Оптовый покупатель затем продал этот товар магазину за 270 долл. А магазин реализовал продукцию населению за 290 долл.

На основе этих данных определите:

- а) общую сумму добавленной стоимости в этой цепочке;
- б) какая сумма войдет в валовой национальный продукт?
8. Валовой национальный продукт, измеренный по методу расходов, не включает:
- а) затраты государства на социальное страхование;
- б) затраты государства на строительство новой школы;
- в) затраты населения на жилищное строительство;
- г) затраты местных властей на строительство нового правительственного здания;
- д) затраты европейцев на покупку русских автомобилей. Укажите правильный ответ.
9. Предположим, что номинальный валовой национальный продукт в этом году составил 240 млрд. долл., а индекс цен — 4,8. Каков реальный валовой национальный продукт?
10. Чистый национальный продукт — это валовой национальный продукт:
- а) минус стоимость промежуточной продукции;
- б) минус экспорт;
- в) минус трансфертные платежи;
- г) пересчитанный с учетом инфляции;
- д) минус сумма амортизационных отчислений
11. Разграничьте внешние и внутренние факторы экономических циклов:
- а) изменения численности населения;
- б) потребление;
- в) войны;
- г) научно-технические революции;
- д) инвестирование;
- е) изобретения;
- ж) политические и социальные явления;
- з) деятельность правительства.
12. Выберите правильные ответы:
- а) средние (промышленные) циклы связаны с изменением спроса на оборудование и сооружения (да/нет);
- б) длинные циклы предполагают утилизацию старой технической системы (да/нет);
- в) короткие циклы не предусматривают переуплотнение производства (да/нет);
- г) современная западная экономическая теория отвергает классификацию фаз цикла, данную К. Марксом

***Критерии оценивания результатов контрольной работы***

*Таблица 12*

<b><i>Балл (интервал баллов)</i></b>	<b><i>Уровень освоения</i></b>	<b><i>Критерии оценивания уровня освоения компетенций*</i></b>
10	Максимальный уровень (интервал)	Контрольная работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями, содержит 1-2 мелких ошибки; ответы студента правильные, четкие, содержат 1-2 неточности
[6-8]	Средний уровень (интервал)	Контрольная работа содержит одну принципиальную или 3 или более недочетов; ответы студента правильные, но их формулирование затруднено и требует наводящих вопросов от преподавателя
[3-5]	Минимальный уровень (интервал)	Контрольная работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями, неполное раскрытие темы в теоретической части и/или в практической части контрольной работы; ответы студенты формально правильны, но

		поверхностны, плохо сформулированы, содержат более одной принципиальной ошибки
Менее 3	Минимальный уровень (интервал) не достигнут.	Контрольная работа содержит более одной принципиальной ошибки моделей решения задачи; контрольная работа оформлена не в соответствии с предъявляемыми требованиями; ответы студента путанные, нечеткие, содержат множество ошибок, или ответов нет совсем; несоответствие варианту.

#### 4.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлено в приложении №1.

**Автор (ы) рабочей программы дисциплины (модуля):**

Доцент, к.э.н.



Р.С-Э. Юшаева

СОГЛАСОВАНО:

Директор библиотеки



Т.А. Арсагирева

**Оценочные средства  
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине  
«Макроэкономика»  
Направление подготовки 38.03.01 Экономика  
Профиль «Финансы и кредит»  
Форма обучения: очная и очно-заочная  
Год приема: 2023**

**1. Характеристика оценочной процедуры:**

Семестр – 2.

Форма аттестации – экзамен.

**2. Оценочные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

**2.1 Вопросы для промежуточной аттестации по дисциплине:**

**Вопросы к экзамену**

1. Народнохозяйственный кругооборот в закрытой и открытой экономике.
2. Что такое «инъекции» и «утечки» («изъятия») в модели кругооборота?
3. ВВП: его сущность и составляющие.
4. Система национальных счетов (СНС) как способ единообразного описания различных сторон макроэкономики. Двойной счет в СНС. Решение проблемы двойного счета.
5. Методы расчета ВВП: по доходам, по расходам, по добавленной стоимости.
6. Макроэкономические показатели: ВВП, ЧВП, валовой национальный доход, личный доход, располагаемый доход, национальное богатство. Различия между ними.
7. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен. Дефлятор ВВП. Индекс потребительских цен. Индекс Фишера.
8. Совокупный спрос: понятие, элементы. Кривая совокупного спроса. Неценовые и ценовые факторы совокупного спроса.
9. Совокупное предложение: понятие, краткосрочный и долгосрочный период. Кривая совокупного предложения. Неценовые и ценовые факторы совокупного предложения.
10. Макроэкономическое равновесие в модели «совокупный спрос — совокупное предложение».
11. Шоки спроса и шоки предложения в модели «совокупный спрос — совокупное предложение».
12. Потребление как составная часть совокупного спроса. Функция потребления. Предельная склонность к потреблению и к сбережению, их взаимосвязь.
13. Сбережения как часть дохода после потребительских расходов. Функция сбережения.
14. Как определяется равновесие между инвестициями и сбережениями в модели S—I? Кейнсианский и классический подходы.
15. Парадокс бережливости и его графическая интерпретация в модели S—I.
16. Инвестиции и их роль в совокупном выпуске. Автономные и производные инвестиции. Валовые и чистые инвестиции. Запланированные и незапланированные инвестиции.



17. Мультипликатор автономных расходов (алгебраическая и графическая интерпретация). Как возникает мультипликативный эффект?
18. В чем особенность подхода к анализу макроэкономического равновесия в модели совокупных расходов и доходов (Кейнсианский крест)?
19. Рецессионный и инфляционный разрыв в модели совокупных расходов и доходов.
20. Что такое экономическая динамика? Какие виды экономической динамики Вы знаете? Каковы основные показатели экономической динамики?
21. Экономический цикл: понятие, графическая интерпретация, фазы и их характеристики. Виды циклов.
22. Структурные кризисы и кризисы трансформации: в чем их суть и особенности по сравнению с циклическими кризисами?
23. Длинные волны Н.Д. Кондратьева.
24. Безработица: понятие, виды. Как рассчитывается показатель уровня безработицы в рыночной экономике?
25. Раскройте неоклассическую и кейнсианскую интерпретацию существования безработицы.
26. Понятие естественного уровня безработицы: экономическое значение, использование в экономической политике.
27. Экономические и неэкономические последствия безработицы. Безработица и закон Оукена.
28. Каковы кейнсианские и неоклассические рецепты борьбы с безработицей?
29. В чем суть инфляции как экономического явления? Каковы современные теоретические представления о сущности инфляции?
30. По каким критериям классифицируют виды инфляции?
31. Инфляция спроса и инфляция издержек, различия между ними.
32. Взаимосвязь между безработицей и инфляцией. Кривая Филипса в краткосрочном и долгосрочном периодах.
33. Что такое адаптивные и рациональные ожидания? Какую роль они играют в развертывании инфляционных процессов?
34. Раскройте понятие инфляционной спирали.
35. Социально-экономические последствия инфляции.
36. Сущность, типы и факторы экономического роста.
37. Какие возможности для анализа экономического роста дает производственная функция Кобба-Дугласа?
38. Объясните, каким образом эффекты мультипликатора и акселератора раскрывают механизм экономического роста.
39. Что понимается под качеством экономического роста? Идентичны ли понятия «экономический рост» и «экономическое развитие»?
40. В чем своеобразие кейнсианского анализа экономического роста в модели Харрода-Домара?
41. Каков вклад Р. Солоу как представителя неоклассического направления в анализ проблем экономического роста?
42. Границы экономического роста. Негативные стороны высоких темпов роста экономики.
43. Показатели капиталоемкости, производительности труда, материалоемкости, капиталотдачи, трудоемкости и их влияние на экономический рост.

44. Как интерпретируются инновации в теории Й. Шумпетера?
45. Необходимость вмешательства государства в рыночную экономику. Фиаско рынка.
46. Роль государства в установлении рамочных условий функционирования экономики.
47. Основные направления и инструменты государственного регулирования.
48. Конфликт целей государственного регулирования. Пирамида целей.
49. Монетаристский и кейнсианский подходы к государственному регулированию.
50. Из каких элементов состоит финансовая система? Функции финансов.
51. Сущность и принципы налогообложения. Налоги: понятие, виды, налоговые ставки.
52. Кривая Лаффера и ее интерпретация.
53. Государственный бюджет. Структура государственного бюджета.
54. Фискальная политика: дискреционная и недискреционная. Что такое «встроенные стабилизаторы»?
55. Мультипликаторы фискальной политики. Теорема Хаавельмо.
56. Дефицит государственного бюджета и способы его покрытия.
57. Государственные расходы и эффекты вытеснения и привлечения инвестиций.
58. Какая связь существует между бюджетным дефицитом и государственным долгом? Опасны ли эти явления для экономики страны?
59. Дайте характеристику сущности кредита. Принципа кредита. Основные формы кредита.
60. Банковская система государства. Роль центрального банка.

### **Критерии оценивания ответа на один вопрос**

Сумма баллов	Условие получения баллов
10	Ответ на поставленный вопрос правильный, полный(исчерпывающий) с пояснениями и примерами.
8	Ответ на поставленный вопрос правильный и полный, формулировки приведены верно, но не приведены пояснения и (или)примеры.
6	Ответна поставленный вопрос правильный и полный, в формулировках имеют место не точности , не приведены пояснения и(или)примеры.
4	Ответ на поставленный вопрос неполный , в формулировках имеют место ошибки.
2	Ответ на поставленный вопрос неполный, в формулировках имеют место существенные ошибки и неоднозначность.
0	Ответ на поставленный вопрос не содержит правильных положений , в формулировках имеют место существенные ошибки. Ответ отсутствует.

**2.2. Структура экзаменационного билета (примерная):** на зачете не предусмотрены.

### **3. Критерии и шкала оценивания устного ответа обучающегося на экзамене (зачете)**

**Максимальное количество баллов на экзамене (зачете) – 30,** из них:

1. Ответ на первый вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.
2. Ответ на второй вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.

№ п/п	Характеристика ответа	Баллы
1.	Ответ на поставленный вопрос правильный, полный(исчерпывающий) с пояснениями и примерами.	13-15
2.	Ответ на поставленный вопрос правильный и полный, в формулировках имеют место неточности, не приведены пояснения и (или)примеры.	10-12
3	Ответ на поставленный вопрос неполный , в формулировках имеют место ошибки.	7-9
4.	Ответ на поставленный вопрос неполный, в формулировках имеют место существенные ошибки и неоднозначность.	6 и менее

#### Расчет итоговой рейтинговой оценки

До 50 баллов включительно	«неудовлетворительно»
От 51 до 70 баллов	«удовлетворительно»
От 71 до 85 баллов	«хорошо»
От 86 до 100 баллов	«отлично»

#### 4. Уровни сформированности компетенций по итогам освоения дисциплины (модуля)

Критерии и шкала оценивания сформированности компетенций				
Код и наименование компетенции	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	Неудовлетворительно
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	Знает: -в полном объеме современные источники информации по дисциплине Умеет: - свободно может сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, - свободно формирует собственное	Знает: -современные источники информации по дисциплине Умеет: -сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, Формирует собственное суждение и оценку	Знает: -в основном современные источники информации по дисциплине Умеет: -в основном сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, в целом формирует собственное	Не знает: -современные источники информации по дисциплине  Не умеет: сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, формирует собственное суждение и

	суждение и оценку информацию. Владеет: -свободно владеет навыками поиска информации	информации. Владеет: Навыками поиска информации	суждение и оценку информацию Владеет: в основном навыками поиска информации	оценку информацию Не владеет: навыками поиска информации
--	---	---	---	--

## 5.Рейтинг-план изучения дисциплины

**РЕЙТИНГ-ПЛАН**  
по дисциплине/ модулю на семестр

**«Макроэкономика»**  
(название элемента учебного плана)

**38.03.01 Экономика**  
(код и направление подготовки)

**Профиль подготовки**  
**«Финансы и кредит»**

Курс 1, семестр 2 уч. год 202 / 202 гг.

Количество ЗЕ по плану 8

Форма промежуточной аттестации - зачет

Количество часов по учебному плану 288 в т.ч. контактная (аудиторная) работа \_\_\_ - \_\_\_,  
самостоятельная работа 147 \_\_\_\_\_,

Преподаватель: \_\_\_\_\_

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

Кафедра: Экономика и управление в образовании

№	Наименование вида деятельности	Сроки	Трудоемкость видов деятельности балл	Всего баллов
<b>1-й текущий контроль: V=6, K1=1; K2=10.</b>				<b>K=10</b>
<b>2-й текущий контроль: V=6, K1=1; K2=10.</b>				<b>K=10</b>
<b>6-е занятие:</b>				
<b>1-й рубежный контроль (10б): V=2, K1=2,5, K2= 4.</b>				
	1. Тестовый контроль;		2	<b>4x2,5=10б</b>
	2. Выполнение контрольной работы по лекциям		2	
<b>3-й текущий контроль: V=10; K1=0,6; K2= 17.</b>				<b>K=17</b>
<b>4-й текущий контроль: V=10; K1=0,6; K2= 17.</b>				<b>K = 17</b>
<b>16-е занятие:</b>				

	<b>2-й рубежный контроль (10б):</b> В=2, К1=2,5, К2= 4. 3. 1.Тестовый контроль; 4. 2.Выполнение контрольной работы по лекциям		2 2	<b>4x2,5=10б</b>
--	--	--	--------	------------------

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ**

**«Макроэкономика»**

(наименование дисциплины / модуля)

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

**(код и направление подготовки)**

**Профиль подготовки**

**«Финансы и кредит»**

(год набора \_\_2023\_\_\_\_, форма обучения \_очная и очно-заочная\_\_\_\_)

**на 202\_\_ / 202\_\_ учебный год**

В рабочую программу дисциплины / модуля вносятся следующие изменения:

№ п/п	Раздел рабочей программы (пункт)	Краткая характеристика вносимых изменений	Основание для внесения изменений