

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
Дата подписания: 11.07.2023 17:19:32
Уникальный программный идентификатор:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.В.ДВ.03.02 Математические основы макроэкономики

направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

профили подготовки

«Физика» и «Экономическое образование»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения: очная

Год приема - 2023

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 Математические основы макроэкономики относится к части, формируемой участниками образовательных отношений и является дисциплиной по выбору.

Данная дисциплина входит в вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений, и относится к дисциплинам по выбору основной образовательной программы по профилю «Физика» и «Экономическое образование», изучается в 4 семестре.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ОПОП подготовки бакалавра по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Физика» и «Экономическое образование».

Для освоения дисциплины «Математические основы макроэкономики» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов «Экономическая теория», «Высшая математика». Курс «Математические основы микроэкономики» устанавливает связи с другими дисциплинами, такими как «Экономика фирмы», «Статистика», «Экономика труда».

1.2 Цель освоения дисциплины

Целью дисциплины является выработка у студентов навыков использования математических методов при анализе количественных параметров макроэкономики; проблем макроэкономического равновесия, экономического роста, стабилизационной политики государства, умений анализа графиков, отражающих экономические процессы, решения задач в области макроэкономики.

Задачи изучения дисциплины:

познакомить студентов с экономическими и финансовыми приложениями понятийно-теоретической базы, полученной в ходе освоения основных разделов базовых дисциплин математического цикла, таких как линейная алгебра, линейное программирование, дифференциальное и интегральное исчисление;

- дать обоснование результатов, полученных и используемых в макроэкономике: влияние государственных расходов и налогов на равновесный национальный доход, построение модели объединенного (агрегированного) рынка, обоснование теории производства и потребления;

- привить интерес у студентов к использованию возможностей математики при проведении исследований в и макроэкономике.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-1; ОПК-7; ПК-1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций (для ОП ВО по ФГОС 3++)	Показатели достижения компетенций (знать, уметь, владеть)
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и	Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой

<p>решения поставленных задач</p>	<p>готовность к нему.</p> <p>УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.</p> <p>УК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения.</p> <p>УК-1.4. Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации.</p> <p>УК-1.5. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p> <p>УК-1.6. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.</p> <p>УК-1.7. Определяет практические последствия предложенного решения задачи.</p>	<p>мыслительной деятельности.</p> <p>Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения.</p> <p>Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации.</p> <p>Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p> <p>Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.</p>
<p>ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>	<p>ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.</p> <p>ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.</p> <p>ОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.</p>	<p>Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.</p> <p>Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.</p> <p>Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.</p>
<p>ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач</p>	<p>ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области «Физика»</p> <p>ПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО</p> <p>ПК-1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять</p>	<p>Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области «Физика»</p> <p>Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО</p> <p>Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять</p>

	методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные
--	--	--

1.4. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов, 2 зачетные единицы.

	Количество академических часов
4.1. Объем контактной работы обучающихся	24
4.1.1. аудиторная работа	24
В том числе	
лекции	12
практические занятия, семинары, в том числе	12
практическая подготовка	-
лабораторные занятия	-
4.1.2. внеаудиторная работа	
в том числе:	
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	
курсовое проектирование/работа	
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем	
4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся	48
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену	

2. Содержание дисциплины

2.1. Тематическое планирование дисциплины

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Общая трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость по видам учебных занятий (в акад. часах)			
			Лек	Лаб (пр подгот. т.)	Пр/пр подгот.	СР
1.	Тема 1. Введение в макроэкономику.	14	2		2	10
2.	Тема 2. Экономический рост, его типы, темпы и модели.	18	4		4	10
3.	Тема 3. Совокупный спрос и совокупное предложение.	14	2		2	10
4.	Тема 4. Потребление и сбережение: взаимосвязь и различия.	26	4		4	18

	Курсовое проектирование/работа	x	x	x	x	x
	Подготовка к экзамену/зачету	x	x	x	x	x
	ИТОГО	72/2	12		12	48

2.2 Содержание разделов дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины
1	Тема 1. Введение в макроэкономику.	Макроэкономика и ее проблемы. Модель экономического оборота на уровне национальной экономики. Общая характеристика макроэкономических показателей.
2	Тема 2. Экономический рост, его типы, темпы и модели.	Экономический рост и его типы. Концепции экономического роста.
3	Тема 3. Совокупный спрос и совокупное предложение.	Равновесие совокупного спроса и предложения.
4	Тема 4. Потребление и сбережение: взаимосвязь и различия.	Предельная склонность к потреблению и сбережению.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Тема 1. Введение в макроэкономику.	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
2.	Тема 2. Экономический рост, его типы, темпы и модели.	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
3.	Тема 3. Совокупный спрос и совокупное предложение.	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
4.	Тема 4. Потребление и сбережение: взаимосвязь и различия.	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.

3.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.2.1 Перечень основной и дополнительной литературы

Виды литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов, обеспеченных указанной литературой	Количество обучающихся	Количество экземпляров в библиотеке университета	Режим доступа ЭБС/электронный носитель (CD,DVD)	Обеспеченность обучающимися литературой, (5гр./4гр.) x100%)
Основная литература	Макроэкономика : учебник для вузов / С. Ф. Серегина [и др.] ; под редакцией С. Ф. Серегиной. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13156-7. — Текст : электронный //	24/48	25		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510575	100%
	Макроэкономика : учебник для вузов / под общей редакцией В. Ф. Максимовай. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16740-5. — Текст :	24/48	25		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531617	100%

	электронный // Макроэкономика : учебник для вузов / А. С. Булатов [и др.] ; под редакцией А. С. Булатова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06407-0. — Текст : электронный //	24/48	25		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511028	
Дополнительная литература	Кульков, В. М. Макроэкономика : учебник и практикум для вузов / В. М. Кульков, И. М. Теняков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15781-9. — Текст : электронный //	24/48	25		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/509693	100%
	Макроэкономика : учебник для вузов / А. С. Булатов [и др.] ; под	24/48	25		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511028	100%

	<p>редакцией А. С. Булатова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5- 534-06407-0. — Текст : электронный //</p>				ode/511028	
--	---	--	--	--	----------------------------	--

3.2.2 Интернет-ресурсы

1. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART (www.iprbookshop.ru)
2. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>).
3. Электронно-библиотечная система «Лань» (<https://e.lanbook.com/>).
4. МЭБ (Межвузовская электронная библиотека) НГПУ. (<https://icdlib.nspu.ru/>).
5. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU(<https://www.elibrary.ru/>)
6. СПС «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)

3.2.3 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Помещения для осуществления образовательного процесса	Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)	Адрес (местоположение)
Аудитория для проведения лекционных занятий		
Лекционная аудитория – ауд. 5-05	Преподавательский стол- 1 шт., преподавательский стул- 2 шт, ученические столы- 20 шт., стулья- 40 шт.	Уч. корпус № 3 г. Грозный, ул. С. Кишиевой, 33.
Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости		
Компьютерный класс – ауд.3-03	Преподавательский стол- 2 шт., преподавательский стул-4 шт, компьютерные ученические столы- 19 шт.,19 ПК, Тип компьютера: ACPI компьютер на базе x86 ЦП: DualCore AMD Athlon II X2 245e, 2900 MHz (14.5 x 200) Материнская плата: Biostar N68S3B (1 PCI, 1 PCI-E x16, 2 DDR3 DIMM, Audio, Video, LAN) Монитор: LG L1918S [19" LCD] (1709130911) Видеоадаптер: NVIDIA GeForce 7025 / NVIDIA nForce 630a (Microsoft	Уч. корпус № 3 г. Грозный, ул. С. Кишиевой, 33.

	Corporation - WDDM) (32 МБ). Системная память: 2016 МБ (DDR3-1333 DDR3 SDRAM) Оперативная память: 2 ГБ Звуковой адаптер: VIA VT1708B 8-ch @ nVIDIA nForce 7025-630a (MCP68SE) - High Definition Audio Controller, интерактивная ученическая доска – 1 ед.	
Аудитория для практических занятий – ауд. 5-05	Преподавательский стол- 1 шт., преподавательский стул- 2 шт, ученические столы- 20 шт., стулья- 40 шт.	Уч. корпус № 3 г. Грозный, ул. С. Кишиевой, 33.
Помещения для самостоятельной работы		
Читальный зал библиотеки ЧГПУ	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Мебель (столы ученические, стулья ученические) на 50 посадочных мест.	Электронный читальный зал. этаж 2 Библиотечно-компьютерный центр г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Характеристика оценочных средств

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины / модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

№ п/п	Наименование темы (раздела) с контролируемым содержанием	Код и наименование проверяемых компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Тема 1. Введение в макроэкономику.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
2.	Тема 2. Экономический рост, его типы, темпы и модели.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа

		рамках реализации образовательных программ ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач		
3.	Тема 3. Совокупный спрос и совокупное предложение.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
4.	Тема 4. Потребление и сбережение: взаимосвязь и различия.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
	<i>Курсовая работа (проект)</i>	X	X	X
	<i>Учебная практика</i>	X	X	X
	<i>Производственная практика</i>	X	X	X

4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.2.1. Наименование оценочного средства: *контрольная работа*

Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости

Задачи по дисциплине

Задача 1. Дано (в тыс. ден.ед): Заработная плата—2900, Прибыль корпораций- 600, Амортизационные отчисления – 600, Рентные доходы- 2000, Косвенные налоги- 300, Трансферты - 150. Определить объем ВВП-?

Задача 2. Если номинальный ВВП равен 2600 млрд. руб. а дефлятор ВВП – 2.3 то чему равен реальный ВВП?.

Задача 3. Дано (в тыс. ден.ед): Заработная плата—1800, Прибыль корпораций- 500, Амортизационные отчисления – 600, Рентные доходы- 1000, Косвенные налоги- 300, Трансферты - 150. Определить объем ВВП-?

Задача 4. Рыночная корзина состоит из 5 кг сахара и 4 кг яблок. Цена муки – 2,5 руб./кг, яблок – 5 руб./кг. Найдите уровень инфляции, если цена муки не изменилась, а цена яблок выросла: 1) на 20%, 2) в 3 раза.

Задача 5. Если численность трудоспособного населения 100 млн. человек, число занятых 50 млн. человек, а численность безработных – 5 млн. человек, то чему равен уровень безработицы?

Задача 6. ВВП в 2005 году был равен 2000 ден. ед., а в 2004 году 1950 ден. ед. Определите годовой темп роста и прироста ВВП.

Задача 7. Рыночная корзина состоит из 5 кг сахара и 4 кг яблок. Цена муки – 2,5 руб./кг, яблок – 5 руб./кг. Найдите уровень инфляции, если цена муки не изменилась, а цена яблок выросла: 1) на 20%, 2) в 3 раза.

Критерии оценивания результатов контрольной работы


Таблица 12

Балл (интервал баллов)	Уровень освоения	Критерии оценивания уровня освоения компетенций*
10	Максимальный уровень (интервал)	Контрольная работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями, содержит 1-2 мелких ошибки; ответы студента правильные, четкие, содержат 1-2 неточности
[6-8]	Средний уровень (интервал)	Контрольная работа содержит одну принципиальную или 3 или более недочетов; ответы студента правильные, но их формулирование затруднено и требует наводящих вопросов от преподавателя
[3-5]	Минимальный уровень (интервал)	Контрольная работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями, неполное раскрытие темы в теоретической части и/или в практической части контрольной работы; ответы студенты формально правильны, но поверхностны, плохо сформулированы, содержат более одной принципиальной ошибки
Менее 3	Минимальный уровень (интервал) не достигнут.	Контрольная работа содержит более одной принципиальной ошибки моделей решения задачи; контрольная работа оформлена не в соответствии с предъявляемыми требованиями; ответы студента путанные, нечеткие, содержат множество ошибок, или ответов нет совсем; несоответствие варианту.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Представлено в приложении №1.

Автор(ы) рабочей программы дисциплины (модуля):


Р. С.-Э.Юшаева

Доцент, к.э.н.

СОГЛАСОВАНО:

Директор библиотеки  Арсагириева Т.А.

**Оценочные средства
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Математические основы микроэкономики»
Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование,
Профили «Физика и экономическое образование»
Форма обучения: очная
Год приема: 2023**

1. Характеристика оценочной процедуры:

Семестр – 4.

Форма аттестации – зачет.

2. Оценочные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

2.1 Вопросы для промежуточной аттестации по дисциплине:

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Математические основы микроэкономики» проводится в 4 семестре, форма контроля - зачет. Зачет проводится в устной форме по вопросам.

Примерный перечень контрольных теоретических вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию

1. Макроэкономика – совокупность взаимосвязанных производителей и потребителей товаров и услуг.
2. Национальная экономика и её структура. Открытая экономика.
3. Система национальных счетов.
4. Макроэкономические показатели.
5. Способы измерения ВВП. Дефлятор ВВП. Индекс цен.
6. Национальный доход.
7. Национальное богатство.
8. Общественное воспроизводство: типы и структура.
9. Экономический рост и развитие.
10. Макроэкономическое равновесие и его формы.
11. Механизм макроэкономического равновесия.
12. Совокупный спрос и обоснование его графика.
13. Совокупное предложение и характеристика его графика.
14. Потребление. Функции потребления.
15. Сбережения. Функции сбережений.
16. Инвестиции и их функциональное назначение. Модель мультипликатора-акселератора.
17. Нарушение макроэкономического равновесия и его формы. Цикличность развития экономики.
18. Макроэкономическая нестабильность и безработица.
19. Макроэкономическая нестабильность и инфляция. Социально-экономические последствия инфляции.
20. Финансы и финансовая система.

21. Налоговая система и её воздействие на экономику. Кривая Лаффера.
22. Фискальная политика государства и её элементы. Государственный бюджет.
23. Государственный долг.
24. Денежно-кредитная политика государства. Денежная масса и её агрегаты. Спрос и предложение денег.
25. Цели и инструменты денежно-кредитной политики.
26. Банковская система. Основные операции коммерческих банков.
27. Сущность, принципы и формы кредита.
28. Роль специализированных кредитно-финансовых учреждений в рыночной экономике.
29. Социальная политика государства и её реализация.
30. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель AD-AS и IS-LM.
31. Государство в рыночной экономике. Цели и методы государственного регулирования.
32. Экономические реформы в России.
33. Международные экономические отношения.
34. Международная валютная система. Платёжный баланс. Международная торговля.

2.2 Структура экзаменационного билета (примерная): билеты на зачете не предусмотрены.

3. Критерии и шкала оценивания устного ответа, обучающегося на экзамене (зачете)

Максимальное количество баллов на экзамене (зачете) – 30, из них:

1. Ответ на первый вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.
2. Ответ на второй вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.

№ n/n	Характеристика ответа	Баллы
1.	Ответ на поставленный вопрос правильный, полный (исчерпывающий) с пояснениями и примерами.	13-15
2.	Ответ на поставленный вопрос правильный и полный, в формулировках имеют место неточности, не приведены пояснения и (или) примеры.	10-12
3	Ответ на поставленный вопрос не полный, в формулировках имеют место ошибки.	7-9
4.	Ответ на поставленный вопрос не полный, в формулировках имеют место существенные ошибки и неоднозначность.	6 и менее

Расчет итоговой рейтинговой оценки

До 50 баллов включительно	«неудовлетворительно»
От 51 до 70 баллов	«удовлетворительно»
От 71 до 85 баллов	«хорошо»
От 86 до 100 баллов	«отлично»

Критерии оценивания ответа на один вопрос

Сумма баллов	Условие получения баллов
--------------	--------------------------

10	Ответ на поставленный вопрос правильный, полный (исчерпывающий) с пояснениями и примерами.
8	Ответ на поставленный вопрос правильный и полный, формулировки приведены верно, но не приведены пояснения и (или) примеры.
6	Ответ на поставленный вопрос правильный и полный, в формулировках имеют местона точности, не приведены пояснения и (или) примеры.
4	Ответ на поставленный вопрос не полный, в формулировках имеют место ошибки.
2	Ответ на поставленный вопрос не полный, в формулировках имеют место существенные ошибки и неоднозначность.
0	Ответ на поставленный вопрос не содержит правильных положений, в формулировках имеют место существенные ошибки. Ответ отсутствует.

4. Уровни сформированности компетенций по итогам освоения дисциплины (модуля)

Критерии и шкала оценивания сформированности компетенций				
Код и наименование компетенции	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	Неудовлетворительно
Код и наименование индикатора достижения компетенции				
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	Знает: - в полном объеме современные источники информации и по дисциплине Умеет: - свободно может сопоставлять источники информации и по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, - свободно формирует	Знает: - современные источники информации и по дисциплине Умеет: - сопоставлять источники информации и по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, формирует собственное суждение	Знает: - в основном современные источники информации по дисциплине Умеет: - в основном сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, в целом формирует собственное суждение и оценку информацию Владеет:	Не знает: - современные источники информации по дисциплине Не умеет: сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, формирует собственное суждение и оценку информацию Не владеет: навыками

	собственно е суждение и оценку информаци ю Владеет: -свободно владеет навыками поиска ин- формации	и оценку информаци и Владеет: навыками поиска ин- формации	в основном навыками поиска информации	поиска информации
--	---	---	--	----------------------

5. **Рейтинг-план изучения дисциплины:**

РЕЙТИНГ-ПЛАН
по дисциплине/ модулю на семестр
Математические основы макроэкономики

(название элемента учебного плана)

44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

профили подготовки
«Физика» и «Экономическое образование»

Курс 2, семестр 4 уч. год 2023 / 2024 гг.

Количество ЗЕ по плану 2

Форма промежуточной аттестации - экзамен

Количество часов по учебному плану 72 в т.ч. контактная (аудиторная) работа 24,
самостоятельная работа 48,

Преподаватель: _____

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

Кафедра: Экономика и управление в образовании

№	Наименование вида деятельности	Сроки	Трудоемкость видов деятельности балл	Всего баллов
	1-й текущий контроль: V=6, K1=1; K2=10.			K=10
	2-й текущий контроль: V=6, K1=1; K2=10.			K=10

	6-е занятие: 1-й рубежный контроль (10б): В=2, К1=2,5, К2=4. 1.Тестовый контроль; 2.Выполнение контрольной работы по лекциям		2 2	4x2,5=10б
	3-й текущий контроль: В=10; К1=0,6; К2= 17.			К=17

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ**

_____ Математические основы макроэкономики _____

(наименование дисциплины / модуля)

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)

Профили «Физика» и «Экономическое образование»

(год набора 2023, форма обучения очная)

на 2023 / 2024 учебный год

В рабочую программу дисциплины / модуля вносятся следующие изменения:

№ п/п	Раздел рабочей программы (пункт)	Краткая характеристика вносимых изменений	Основание для внесения изменений