

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдилович
Должность: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
Дата подписания: 11.07.2023 17:20:05
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.В.ДВ.03.01 Математические основы микроэкономики

направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)

профили подготовки

«Физика» и «Экономическое образование»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения: очная

Год приема -2023

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 Математические основы микроэкономики относится к части, формируемой участниками образовательных отношений и является дисциплиной по выбору.

Данная дисциплина входит в вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений, и относится к дисциплинам по выбору основной образовательной программы по профилю «Физика» и «Экономическое образование», изучается в 4 семестре.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ОПОП подготовки бакалавра по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Физика» и «Экономическое образование».

Для освоения дисциплины «Математические основы микроэкономики» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов «Экономическая теория», «Высшая математика». Курс «Математические основы микроэкономики» устанавливает связи с другими дисциплинами, такими как «Экономика фирмы», «Статистика», «Экономика труда».

1.2 Цель освоения дисциплины

Целью дисциплины является: расширение и углубление знаний студентов в области микроэкономического анализа со значительным использованием математического аппарата, и научить их использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

познакомить студентов с экономическими и финансовыми приложениями понятийно-теоретической базы, полученной в ходе освоения основных разделов базовых дисциплин математического цикла, таких как линейная алгебра, линейное программирование, дифференциальное и интегральное исчисление;

- дать обоснование результатов, полученных и используемых в макро- и микроэкономике: влияние государственных расходов и налогов на равновесный национальный доход, построение модели объединенного (агрегированного) рынка, обоснование теории производства и потребления;

- привить интерес у студентов к использованию возможностей математики при проведении исследований в микроэкономике.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-1; ОПК-7; ПК-1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций (для ОП ВО по ФГОС 3++)	Показатели достижения компетенций (знать, уметь, владеть)
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.	Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.
	УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной	Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных

	<p>и чужой мыслительной деятельности.</p> <p>УК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения.</p> <p>УК-1.4. Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации.</p> <p>УК-1.5. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p> <p>УК-1.6. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.</p> <p>УК-1.7. Определяет практические последствия предложенного решения задачи.</p>	<p>условий его возникновения.</p> <p>Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации.</p> <p>Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p> <p>Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.</p>
<p>ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>	<p>ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.</p> <p>ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.</p> <p>ОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.</p>	<p>Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.</p> <p>Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.</p> <p>Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.</p>
<p>ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач</p>	<p>ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области «Физика»</p> <p>ПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО</p> <p>ПК-1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные</p>	<p>Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области «Физика»</p> <p>Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО</p> <p>Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные</p>

1.4. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.

	Количество академических часов
4.1. Объем контактной работы обучающихся	24
4.1.1. аудиторная работа	24
В том числе	
лекции	12
практические занятия, семинары, в том числе	12
практическая подготовка	-
лабораторные занятия	-
4.1.2. внеаудиторная работа	
в том числе:	
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	
курсовое проектирование/работа	
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем	
4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся	48
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену	

2. Содержание дисциплины

2.1. Тематическое планирование дисциплины

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Общая трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость по видам учебных занятий (в акад. часах)			
			Лек	Лаб (пр подгот. т.)	Пр/пр подгот.	СР
1.	Тема 1. Предмет, методы, функции микроэкономики.	14	2		2	10
2.	Тема 2. Спрос и предложение. Равновесная цена.	18	4		4	10
3.	Тема 3. Конкуренция и монополия.	14	2		2	10
4.	Тема 4. Издержки производства.	26	4		4	18
	Курсовое проектирование/работа		x	x	x	x

	Подготовка к зачету		x	x	x	x
	ИТОГО	72/2	12		12	48

2.2 Содержание разделов дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины
1	Тема 1. Предмет, методы, функции микроэкономики.	Производство и экономика. Экономические ресурсы. Производственная функция. Факторы производства. Производительность труда. Производственные возможности общества. Кривая производственных возможностей. Воспроизводство. Рынки факторов производства.
2	Тема 2. Спрос и предложение. Равновесная цена.	Закон спроса, закон предложения. Эластичность спроса и предложения. Цена равновесия спроса и предложения. Перекрестная эластичность.
3	Тема 3. Конкуренция и монополия.	Совершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия.
4	Тема 4. Издержки производства.	Структура и классификация издержек производства. Теория издержек. Издержки производства в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Тема 1. Предмет, методы, функции микроэкономики.	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
2.	Тема 2. Спрос и предложение. Равновесная цена.	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
3.	Тема 3. Конкуренция и монополия.	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
4.	Тема 4. Издержки производства.	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.

3.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.2.1 Перечень основной и дополнительной литературы

Виды литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов, обеспеченных указанной литературой	Количество обучающихся	Количество экземпляров в библиотеке университета	Режим доступа ЭБС/электронный носитель (CD,DVD)	Обеспеченность обучающейся литературой, (5гр./4гр.) x100%
Основная литература	Ким, И. А. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / И. А. Ким. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 328 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01637-6. — Текст : электронный //	24/48	25		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510879	100%
	Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / Г. А. Родина [и др.] ; под редакцией Г. А. Родиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 312 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16128-1.	24/48	25		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530490	100%

	— Текст : электронный //					
	Левина, Е. А. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / Е. А. Левина, Е. В. Покатович. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 779 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15937-0. — Текст : электронный //	24/48	25		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510303	100%
Дополнительная литература	Маховикова, Г. А. Микроэкономика. Продвинутый курс : учебник и практикум / Г. А. Маховикова, С. В. Переверзева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 322 с. — (Магистр). — ISBN 978-5-9916-3590-5. — Текст : электронный //	24/48	25		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/508164	100%
	Корнейчук, Б. В. Микроэкономика : учебник и	24/48	25		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/508164	100%

практикум для вузов / Б. В. Корнейчу к. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5- 534-07542-7. — Текст : электронный //				ode/512709	
--	--	--	--	---	--

3.2.2 Интернет-ресурсы

1. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART (www.iprbookshop.ru)
2. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>).
3. Электронно-библиотечная система «Лань» (<https://e.lanbook.com/>).
4. МЭБ (Межвузовская электронная библиотека) НГПУ. (<https://icdlib.nspu.ru/>).
5. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU(<https://www.elibrary.ru/>)
6. СПС «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)

3.2.3 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Помещения для осуществления образовательного процесса	Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)	Адрес (местоположение)
Аудитория для проведения лекционных занятий		
Лекционная аудитория – ауд. 5-05	Преподавательский стол- 1 шт., преподавательский стул- 2 шт, ученические столы- 20 шт., стулья- 40 шт.	Уч. корпус № 3 г. Грозный, ул. С. Кишиевой, 33.
Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости		
Компьютерный класс – ауд.3-03	Преподавательский стол- 2 шт., преподавательский стул-4 шт, компьютерные ученические столы- 19 шт.,19 ПК, Тип компьютера: ACPI компьютер на базе x86 ЦП: DualCore AMD Athlon II X2 245e, 2900 MHz (14.5 x 200) Материнская плата: Biostar N68S3B (1 PCI, 1 PCI-E x16, 2 DDR3 DIMM, Audio, Video, LAN) Монитор: LG L1918S [19" LCD] (1709130911)	Уч. корпус № 3 г. Грозный, ул. С. Кишиевой, 33.

	Видеоадаптер: NVIDIA GeForce 7025 / NVIDIA nForce 630a (Microsoft Corporation - WDDM) (32 МБ). Системная память: 2016 МБ (DDR3-1333 DDR3 SDRAM) Оперативная память: 2 ГБ Звуковой адаптер: VIA VT1708B 8-ch @ nVIDIA nForce 7025-630a (MCP68SE) - High Definition Audio Controller, интерактивная ученическая доска – 1 ед.	
Аудитория для практических занятий – ауд. 5-05	Преподавательский стол- 1 шт., преподавательский стул- 2 шт, ученические столы- 20 шт., стулья- 40 шт.	Уч. корпус № 3 г. Грозный, ул. С. Кишиевой, 33.
Помещения для самостоятельной работы		
Читальный зал библиотеки ЧГПУ	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Мебель (столы ученические, стулья ученические) на 50 посадочных мест.	Электронный читальный зал. этаж 2 Библиотечно-компьютерный центр г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Характеристика оценочных средств

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины / модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

№ п/п	Наименование темы (раздела) с контролируемым содержанием	Код и наименование проверяемых компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Тема 1. Предмет, методы, функции микроэкономики.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
2.	Тема 2. Спрос и предложение. Равновесная цена.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Устный опрос/тесты/выполнение практических	Контрольная работа

		ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	заданий	
3.	Тема 3. Конкуренция и монополия.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
4.	Тема 4. Издержки производства.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
	Курсовая работа (проект)	X	X	X
	Учебная практика	X	X	X
	Производственная практика	X	X	X

4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.2.1. Наименование оценочного средства: контрольная работа

Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости

Задачи по дисциплине

Задача 1. На совершенно конкурентном рынке с функцией спроса $Q^D(P) = 2000 - 20P$ действуют фирмы с функциями затрат $TC(q) = 450 + 10q + 2q^2$. Сколько фирм будет на рынке в условиях равновесия длительного периода?

Задача 2. Общие затраты фирмы описываются равенством $TC = 800 + 20q + 2q^2$. Фирма продает свой продукт по цене $P = 120$. Найти зависимость прибыли от объема выпуска. При каких значениях объема деятельность фирмы окажется безубыточной? При каком объеме прибыль максимальна?

Задача 3. Общие затраты фирмы описываются равенством $TC = 200 + 10q + 0.5q^2$. Привести выражения для средних и предельных затрат. Чему равен минимум средних затрат и при каком объеме продукции он достигается?

Задача 4. Фирма производит продукт в количестве q , используя два ресурса в количествах X и Y ; ее производственная функция $q = 2X^{0.2} Y^{0.8}$. Цены ресурсов $p_X = 5$, $p_Y = 10$. Привести уравнение траектории оптимального роста и найти функцию затрат фирмы.

Задача 5. Дуополия встречается со спросом $QD = 40 - 0.2P$. Функции затрат фирм: $TC1(q1) = 250 + 15q1$; $TC2(q2) = 300 + 10q2$. Здесь Q — рыночный объем продаж, $q1$, $q2$ — объемы продаж фирм. Найти рыночную цену, объемы продаж и прибыли фирм в состоянии равновесия Курно.

Задача 6. Фирма является монополистом на внутреннем рынке, где встречается со спросом $Q^D = 200 - 4^P$. Она покупает сырье на мировом рынке в условиях совершенной конкуренции по цене $W = 10$. Производственная функция фирмы $Q = 5^X$, где X — объем потребляемого сырья. Определить объем производства и прибыль фирмы.

Задача 7. Индивид, получающий доход 900 ед., потребляет два блага в количествах X и Y , его предпочтения описываются функцией полезности $U = XY^3$. Найти набор благ, потребляемый индивидом при ценах $P_X = 5$, $P_Y = 12$.

Задача 8. На рынке с функцией спроса $QD = 300 - 5^P$ действует монополия с функцией затрат $TC = 300 + 20Q + 0.3Q^2$. Найти прибыль монополии.

Критерии оценивания результатов контрольной работы


Таблица 12

<i>Балл (интервал баллов)</i>	<i>Уровень освоения</i>	<i>Критерии оценивания уровня освоения компетенций*</i>
10	Максимальный уровень (интервал)	Контрольная работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями, содержит 1-2 мелких ошибки; ответы студента правильные, четкие, содержат 1-2 неточности
[6-8]	Средний уровень (интервал)	Контрольная работа содержит одну принципиальную или 3 или более недочетов; ответы студента правильные, но их формулирование затруднено и требует наводящих вопросов от преподавателя
[3-5]	Минимальный уровень (интервал)	Контрольная работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями, неполное раскрытие темы в теоретической части и/или в практической части контрольной работы; ответы студенты формально правильны, но поверхностны, плохо сформулированы, содержат более одной принципиальной ошибки
Менее 3	Минимальный уровень (интервал) не достигнут.	Контрольная работа содержит более одной принципиальной ошибки моделей решения задачи; контрольная работа оформлена не в соответствии с предъявляемыми требованиями; ответы студента путанные, нечеткие, содержат множество ошибок, или ответов нет совсем;

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Представлено в приложении №1.

Автор(ы) рабочей программы дисциплины (модуля):


Р. С-Э.Юшаева

Доцент, к.э.н.

СОГЛАСОВАНО:

Директор библиотеки  Арсагириева Т.А.

**Оценочные средства
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Математические основы микроэкономики»
Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки),
Профили «Физика» и «Экономическое образование»
Форма обучения: очная
Год приема: 2023**

1. Характеристика оценочной процедуры:

Семестр – 4.

Форма аттестации – зачет.

2. Оценочные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

2.1 Вопросы для промежуточной аттестации по дисциплине:

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Математические основы микроэкономики » проводится в 4 семестре, форма контроля - зачет. Зачет проводится в устной форме по вопросам.

Примерный перечень контрольных теоретических вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию

1. Предмет и метод микроэкономики.
2. Рынок. Субъекты и объекты рынка.
3. Товар и его свойства
4. Закон убывающей предельной полезности товара
5. Проблема выбора. Кривая производственных возможностей
6. Альтернативные издержки
7. Закон спроса и закон предложения
8. Эффект дохода и эффект замещения
9. Кривая спроса и предложения. Равновесная цена
10. Неценовые факторы изменения спроса и предложения
11. Эффект Гиффена и Веблена
12. Смещение кривых спроса и предложения
13. Эластичность спроса и предложения
14. Перекрестная эластичность в системе цен
15. Теория поведения потребителя. Равновесие потребителя
16. Издержки производства и прибыль.
17. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Нормальная прибыль
18. Виды затрат фирмы.
19. Максимизация прибыли на рынке совершенной конкуренции

20. Максимизация прибыли в условиях несовершенной конкуренции
21. Индекс А.Лернера и Герфиндаля
22. Рынок труда и заработная плата.
23. Кривая спроса и предложения на труд
24. Рынок капитала и процент
25. Кривая спроса и предложения на капитал
26. Рынок земли и рента
27. Кривая спроса и предложения на землю
28. Производственная функция. Теория предельной производительности
29. Экономическая эффективность по Парето и условия ее достижения
30. Внешние эффекты. Теорема Коуза

2.2 Структура экзаменационного билета (примерная): билеты на зачете не предусмотрены.

3. Критерии и шкала оценивания устного ответа, обучающегося на экзамене (зачете)

Максимальное количество баллов на экзамене (зачете) – 30, из них:

1. Ответ на первый вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.
2. Ответ на второй вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.

№ п/п	Характеристика ответа	Баллы
1.	Ответ на поставленный вопрос правильный, полный (исчерпывающий) с пояснениями и примерами.	13-15
2.	Ответ на поставленный вопрос правильный и полный, в формулировках имеют место неточности, не приведены пояснения и (или) примеры.	10-12
3	Ответ на поставленный вопрос не полный, в формулировках имеют место ошибки.	7-9
4.	Ответ на поставленный вопрос не полный, в формулировках имеют место существенные ошибки и неоднозначность.	6 и менее

Расчет итоговой рейтинговой оценки

До 50 баллов включительно	«неудовлетворительно»
От 51 до 70 баллов	«удовлетворительно»
От 71 до 85 баллов	«хорошо»
От 86 до 100 баллов	«отлично»

Критерии оценивания ответа на один вопрос

Сумма баллов	Условие получения баллов
10	Ответ на поставленный вопрос правильный, полный (исчерпывающий) с пояснениями и примерами.
8	Ответ на поставленный вопрос правильный и полный, формулировки

	приведены верно, но не приведены пояснения и (или) примеры.
6	Ответ на поставленный вопрос правильный и полный, в формулировках имеют местонеточности, не приведены пояснения и (или) примеры.
4	Ответ на поставленный вопрос не полный, в формулировках имеют место ошибки.
2	Ответ на поставленный вопрос не полный, в формулировках имеют место существенные ошибки и неоднозначность.
0	Ответ на поставленный вопрос не содержит правильных положений, в формулировках имеют место существенные ошибки. Ответ отсутствует.

4. Уровни сформированности компетенций по итогам освоения дисциплины (модуля)

Критерии и шкала оценивания сформированности компетенций				
Код и наименование компетенции	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	Неудовлетворительно
Код и наименование индикатора достижения компетенции				
<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в полном объеме современные источники информации и по дисциплине и по дисциплине Умеет: - свободно может сопоставлять источники информации и по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, - свободно формирует собственное суждение и оценку информацию Владеет: 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные источники информации и по дисциплине Умеет: - сопоставлять источники информации и по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, формирует собственное суждение и оценку информации и Владеет: навыками поиска ин- 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в основном современные источники информации по дисциплине Умеет: - в основном сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, в целом формирует собственное суждение и оценку информацию Владеет: в основном навыками поиска информации 	<p>Не знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные источники информации по дисциплине Не умеет: сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, формирует собственное суждение и оценку информацию Не владеет: навыками поиска информации

	-свободно владеет навыками поиска информации	формации		
--	--	----------	--	--

5. **Рейтинг-план изучения дисциплины:**

РЕЙТИНГ-ПЛАН
по дисциплине/ модулю на семестр
Математические основы микроэкономики

(название элемента учебного плана)

44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

профили подготовки
«Физика» и «Экономическое образование»

Курс 2, семестр 4 уч. год 2023 / 2024 гг.

Количество ЗЕ по плану 2

Форма промежуточной аттестации - зачет

Количество часов по учебному плану 72 в т.ч. контактная (аудиторная) работа 24,

самостоятельная работа 48,

Преподаватель: _____

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

Кафедра: Экономика и управление в образовании

№	Наименование вида деятельности	Сроки	Трудоемкость видов деятельности балл	Всего баллов
	1-й текущий контроль: V=6, K1=1; K2=10.			K=10
	2-й текущий контроль: V=6, K1=1; K2=10.			K=10
	6-е занятие: 1-й рубежный контроль (106): V=2, K1=2,5, K2=4. 1.Тестовый контроль; 2.Выполнение контрольной работы по лекциям		2 2	4x2,5=106
	3-й текущий контроль: V=10; K1=0,6; K2= 17.			K=17

	4-й текущий контроль: V=10; K1=0,6; K2= 17.		K = 17
	16-е занятие: 2-й рубежный контроль (106): V=2, K1=2,5, K2= 4. 1.Тестовый контроль; 2.Выполнение контрольной работы по лекциям		
		2	4x2,5=106
		2	

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ**

_____ **Математические основы микроэкономики**

(наименование дисциплины / модуля)

Направление подготовки __ **44.03.05 Педагогическое образование**

(с двумя профилями подготовки)

Профили **«Физика» и «Экономическое образование»**

(год набора __ 2023 ____, форма обучения _очная____)

на 2023__ / 2024__ учебный год

В рабочую программу дисциплины / модуля вносятся следующие изменения:

№ п/п	Раздел рабочей программы (пункт)	Краткая характеристика вносимых изменений	Основание для внесения изменений