

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Бардугиевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.07.2023 14:18:53
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f6269dc98815e502697764

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра изобразительного искусства**

Утверждаю
Зав.каф. : Т.В. Юсупхаджиева
Протокол № 9 от 26.04.2023г.
заседания кафедры



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Материалы и технологии в практике выполнения ВКР
(наименование дисциплины (модуля))

Код и направление подготовки

54.03.02- Декоративно – прикладное искусство и народные промыслы

Направленность (профиль) образовательной программы

«Декоративно – прикладное искусство»

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Уровень образования

Бакалавриат

Форма обучения

очная

Год приема - 2023

Грозный, 2023

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1. В.ДВ.09.02 «Материалы и технологии в практике выполнения ВКР» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений модуля. Дисциплина является частью элективной дисциплины модуля (ДЭ. 9)

«Материалы и технологии в практике выполнения ВКР» образовательной программы 54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы, направление «Декоративно-прикладное искусство» 2022 год набора.

Студенты изучают данную дисциплину в 6 семестре.

Для освоения дисциплины Б1. В.ДВ.09.02 «Материалы и технологии в практике выполнения ВКР» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Методика обучения и воспитания ДПИ», «Педагогика», «Психология» на предыдущем уровне образования.

Б1. В.ДВ.09.02 «Материалы и технологии в практике выполнения ВКР» является основой для изучения таких дисциплин, как «Методы научного исследования в ДПИ», «Проектная деятельность в историко-культурной сфере». Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин методического модуля, а также прохождения практики.

Учебная программа дисциплины «Материалы и технологии в практике выполнения ВКР» составлена с пониманием педагогической науки, методологическими основами образования и моделью профессиональной подготовки бакалавров. Программа полностью соответствует ФГОС ВО и учебному плану образовательной программы.

1.2. Цель освоения дисциплины (модуля) является изучение современных технологий в написании выпускной квалификационной работы, профессиональной подготовки будущего педагога, формирование целостного педагогического сознания и основ базовой культуры личности, развитие творческих способностей в выполнении практической части выпускной квалификационной работы

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины «Материалы и технологии в практике выполнения ВКР» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений модуля. Дисциплина является частью элективной дисциплины модуля (ДЭ. 9), обеспечивается через формирование следующих компетенций: УК-10, ПК-3.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)	Планируемые результаты обучения
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений. УК-10.2. Обосновывает принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом	Знает: основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности Умеет: учитывать факторы эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных

	экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата. УК-10.3. Владеет методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников.	затрат, направленных на достижение результата. Владеет: методикой анализа ВКР, оценкой экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта).
ПК-3 Способен собирать, анализировать и систематизировать подготовительный материал при проектировании изделий декоративно-прикладного искусства и народных промыслов	ПК-3.1. Осваивает методы сбора информации, классификации по определенным категориям, в соответствии с конкретными вопросами при проектировании изделий декоративно-прикладного искусства и народных промыслов. ПК-3.2. Находит композиционные решения в проектировании изделий декоративно - прикладного искусства и народных промыслов, анализирует технологический процесс изготовления спроектированного изделия с целью выпуска качественной продукции	Знает: методы сбора информации, классификации по определенным категориям, в соответствии с конкретными вопросами при проектировании изделий декоративно-прикладного искусства и народных промыслов. Умеет: находить композиционные решения в проектировании изделий декоративно прикладного искусства и народных промыслов Владеет: анализом технологического процесса изготовления спроектированного изделия с целью выпуска качественной продукции

1.4. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 з.е. (216 академ. часа)

Таблица 2

Вид учебной работы	Количество академ. Часов – 72/2 з.е.	
	Семестр 6	
	Очно	Заочно
4.1. Объем контактной работы обучающихся с	42	
4.1.1. аудиторная работа	42	
в том числе:		
лекции		
практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	42	
лабораторные занятия		
4.1.2. внеаудиторная работа		
в том числе:		
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		
курсовое проектирование/работа		
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся	174	

в том числе часов, выделенных на подготовку к зачету	Зачет	
--	-------	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

Таблица 3

№ п/ п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад. часах		Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)									
				Лекции		Практ. занятия		Лаб. занятия		Сам. работа			
		Очно	Заочн.	Очно	Заоч.	Очн	Заочн	Очно	Заоч.	Очно	Заочн.		
1.	Раздел 1. Организация дипломного проектирования	54				10						40	
2.	Раздел 2. Содержание выпускной квалификационной работы, выполненной в форме дипломного проекта	54				10						42	
3.	Раздел 3. Оформление отдельных элементов текста ВКР и творческой работы.	54				10						46	

4.	Раздел 4. Требования и рекомендации студенту выпускнику.					12				46	
5	Курсовое проектирование/работа	X								X	
6	Подготовка к экзамену (зачету)	X								X	
7	Итого:	216				42				174	

2.2 Содержание разделов дисциплины (модуля):

Таблица 4

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины (дидактические единицы) (для педагогических профилей наполняется с учетом ФГОС основного общего и среднего общего образования)
1	Раздел 1. Организация дипломного проектирования	Цель, задачи выполнения ВКР. Структура и объем ВКР. Руководство дипломным проектированием. Примерная тематика ВКР. Техники и технологии в выполнении творческих работ.
2	Раздел 2. Содержание выпускной квалификационной работы, выполненной в форме дипломного проекта	Содержание основной части ВКР. Характеристика объекта и описание типа производства. Разработка технологического процесса. Проектирование технологических средств для выполнения творческих работ. Методическая часть дипломного проекта. Экономическая эффективность проекта. Безопасность жизнедеятельности и экологичность объекта проектирования. Содержание графической части дипломного проекта.
3	Раздел 3. Оформление отдельных элементов текста ВКР и творческой работы.	Внешний вид ВКР. Оформление эскизных творческих работ. Оформление основных структурных элементов ВКР. Оформление рисунков, фотографий и таблиц. Оформление цитат. Оформление ссылок. Работа в библиотечном центре с ЭБС. Оформление презентаций.

4	Раздел 4. Требования и рекомендации студенту выпускнику.	Порядок защиты выпускных квалификационных работ. Подготовка к предзащите. Творческие работы дипломного проекта. Эскизные работы. Рецензирование ВКР. Защита ВКР. Критерии оценки защиты ВКР
---	---	--

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Раздел 1. Организация дипломного проектирования	Подготовка к устному опросу по темам практических занятий. Выполнение практико-ориентированных заданий Подготовка художественных материалов к практическим занятиям Работа с рекомендованной литературой, интернет-ресурсами
2.	Раздел 2. Содержание выпускной квалификационной работы, выполненной в форме дипломного проекта	Подготовка к устному опросу по темам практических занятий. Выполнение практико-ориентированных заданий. Подготовка художественных материалов к практическим занятиям Работа с рекомендованной литературой, интернет-ресурсами
3.	Раздел 3. Оформление отдельных элементов текста ВКР и творческой работы.	Подготовка к устному опросу. Выполнение практико-ориентированных заданий. Подготовка художественных материалов к практическим занятиям Работа с рекомендованной литературой, интернет-ресурсами.
4.	Раздел 4. Требования и рекомендации студенту выпускнику.	Подготовка к устному опросу по темам практических занятий. Выполнение практико-ориентированных заданий. Тестирование по темам практических занятий. Подготовка доклада/сообщения. Подготовка художественных материалов к практическим занятиям Работа с рекомендованной литературой, интернет-ресурсами.

3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы дисциплины (модуля)

3.1.1. Основная и дополнительная литература

Таблица 6

Виды литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов, обеспеченных указанной	Количество обучающихся	Количество экземпляров в библиотеке	Режим доступа ЭБС/ электронный носитель (CD, DVD)	Обеспеченность обучающихся
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1	Бородина, Н. В. Дипломное проектирование : учебно-методическое пособие / Н. В. Бородина, Г. Ф. Бушков. — Екатеринбург : РГППУ, 2011. — 90 с.		5		Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/5416	100%
2	Панькова, А. М. Руководство по выполнению исследовательских работ студентов : учебно-методическое пособие / А. М. Панькова. — 2-е изд., испр. и доп. — Екатеринбург : УрГПУ, 2020. — 90 с. — ISBN 978-5-7186-1657-6.		5		Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/254018	100%
3	Подковко, Е. Н. Проектная деятельность педагога : учебно-методическое пособие / Е. Н. Подковко. — Сургут : СурГПУ, 2021. — 102 с.		5		Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/259043	100%
4	Миронов В.В. Выполнение и оформление выпускных квалификационных работ : учебное пособие / Миронов В.В., Подьякова Н.А.. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2014. — 87 с. — ISBN 978-5-7782-2537-4.		5		IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/44760.html	100%
Дополнительная литература						
1	Выполнение и оформление выпускных квалификационных работ, научно-исследовательских работ, курсовых работ магистров и отчетов по практикам : методические указания / М.Б. Быкова [и др.].. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2017. — 76 с.		5		IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/72577.html	100%

2	Трайнев В.А. Цифровые педагогические технологии. Пути и методы их оптимального использования (обобщение и практика внедрения) : учебное пособие / Трайнев В.А., Некрестьянова С.Я., Баранов В.И.. — Москва : Дашков и К, 2022. — 200 с. — ISBN 978-5-394-04704-6.		5		IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/120828.html	100%
---	---	--	---	--	--	------

3.1.2. Интернет-ресурсы

1. Цифровой образовательный ресурс «IPR SMART». <https://www.iprbookshop.ru>
 2. Образовательная платформа «Юрайт». <https://urait.ru/>
 3. Электронно-библиотечная система «Лань». <https://e.lanbook.com/>
 4. МЭБ (межвузовская электронная библиотека) НГПУ. <https://icdlib.nspu.ru/>
 5. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU. <https://www.elibrary.ru/>
 6. СПС «КонсультантПлюс». <http://www.consultant.ru/>
- ОТКРЫТЫЙ РЕСУРС**
7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. <http://window.edu.ru/catalog/>
 8. Научная электронная библиотека «Киберленинка». <https://cyberleninka.ru/>

3.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Таблица 7

Помещения для осуществления образовательного процесса	Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)	Адрес (местоположение)
Аудитория для проведения лекционных занятий		
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ауд. 3-11,)	Аудиторная доска, (столы ученические, стулья ученические) на 30 посадочных мест, компьютер- 1 с выходом в интернет, проектор -1, интерактивная доска- 1, шкаф – 3	ул. Субры Кишиевой № 33
Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости		
Учебная аудитория для проведения практических занятий (ауд. 2-10, ул. Субры Кишиевой № 33)	Учебная мебель (столы ученические, стулья ученические) на 30 посадочных мест	ул. Субры Кишиевой № 33
Помещения для самостоятельной работы		
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 3-11, ул. Субры Кишиевой, № 33)	Аудиторная доска, (столы ученические, стулья ученические) на 30 посадочных мест, компьютер- 1 с выходом в интернет, проектор -1, интерактивная доска- 1, шкаф – 3	ул. Субры Кишиевой № 33

Учебная аудитория для выполнения самостоятельной и курсовой работ обучающихся (ауд. 3-11, ул. Субры Кишиевой № 33)	Аудиторная доска, (столы ученические, стулья ученические) на 30 посадочных мест, компьютер- 1 с выходом в интернет, проектор -1, интерактивная доска- 1, шкаф – 3	ул. Субры Кишиевой № 33
--	---	-------------------------

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

4.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины / модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

Таблица 8

№ п/п	Наименование темы (раздела) контролируемым содержанием	Код и наименование проверяемых компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Раздел 1. Организация дипломного проектирования	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ПК-3 Способен собирать, анализировать и систематизировать подготовительный материал при проектировании изделий декоративно-прикладного искусства и народных промыслов	Подготовка к устному опросу по темам практических занятий. Выполнение практико-ориентированных заданий Работа с рекомендованной литературой, интернет-ресурсами	
2	Раздел 2. Содержание выпускной квалификационной работы, выполненной в форме дипломного проекта	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ПК-3 Способен собирать, анализировать и систематизировать подготовительный материал при проектировании изделий декоративно-	Подготовка к устному опросу по темам практических занятий. Выполнение практико-ориентированных заданий. Работа с рекомендованной литературой, интернет-ресурсами	

		прикладного искусства и народных промыслов		
3	Раздел 3. Оформление отдельных элементов текста ВКР и творческой работы.	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ПК-3 Способен собирать, анализировать и систематизировать подготовительный материал при проектировании изделий декоративно-прикладного искусства и народных промыслов	Подготовка к устному опросу. Выполнение практико-ориентированных заданий. Работа с рекомендованной литературой, интернет-ресурсами.	
4	Раздел 4. Требования и рекомендации студенту выпускнику.	ПК-3 Способен собирать, анализировать и систематизировать подготовительный материал при проектировании изделий декоративно-прикладного искусства и народных промыслов	Подготовка к устному опросу по темам практических занятий. Выполнение практико-ориентированных заданий. Тестированию по темам практических занятий. Подготовка доклада/сообщения. Работа с рекомендованной литературой, интернет-ресурсами.	зачет
5	Курсовая работа (проект)			
6	Учебная практика			
7	Производственная практика			

4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.2.1. Наименование оценочного средства: вопросы

Методические материалы: приводятся вопросы и/или типовые задания, критерии оценки.

1. Цель, задачи выполнения ВКР.
2. Структура и объем ВКР.
3. Руководство дипломным проектированием.
4. Примерная тематика ВКР.
5. Техники и технологии в выполнении творческих работ.
6. Содержание основной части ВКР.
7. Характеристика объекта и описание типа производства.
8. Разработка технологического процесса.
9. Проектирование технологических средств для выполнения творческих работ.

10. Методическая часть дипломного проекта.
11. Экономическая эффективность проекта.
12. Безопасность жизнедеятельности и экологичность объекта проектирования.
13. Содержание графической части дипломного проекта.
14. Внешний вид ВКР. Оформление эскизных творческих работ.
15. Оформление основных структурных элементов ВКР.
16. Оформление рисунков, фотографий и таблиц.
17. Оформление цитат. Оформление ссылок.
18. Работа в библиотечном центре с ЭБС. Оформление презентаций.
19. Порядок защиты выпускных квалификационных работ.
20. Подготовка к предзащите. Творческие работы дипломного проекта. Эскизные работы.

Критерии оценки защиты ВКР

4.2.2 Наименование оценочного средства: практико-ориентированное задание

Методические материалы: приводятся вопросы и/или типовые задания, критерии оценки.

Примерные практико-ориентированные задания

Разработать тематики выпускной квалификационной работы.

Предоставить эскизные работы к ВКР.

Составить структуру и содержание ВКР.

Подготовить презентацию выпускной квалификационной работы на зачетную неделю.

Критерии оценивания результатов выполнения практико-ориентированного задания

Таблица 10

Уровень освоения	Критерии	Баллы
Максимальный уровень	Задание выполнено правильно: выводы аргументированы, основаны на знании материала, владении категориальным аппаратом	3
Средний уровень	Задание выполнено в целом правильно: но допущены ошибки в аргументации, обнаружено поверхностное владение терминологическим аппаратом	2
Минимальный уровень	Задание выполнено с ошибками в формулировке тезисов и аргументации, обнаружено слабое владение терминологическим аппаратом	1
Минимальный уровень не достигнут	Задание не выполнено или выполнено с серьёзными ошибками	0

Критерии и шкалы оценивания доклада/сообщения (в форме презентации):

Таблица 11

Уровень освоения	Критерии	Баллы
Максимальный уровень	<ul style="list-style-type: none"> – продемонстрировано умение выступать перед аудиторией; – содержание выступления даёт полную информацию о теме; – продемонстрировано умение выделять ключевые идеи; – умение самостоятельно делать выводы, использовать актуальную научную литературу; – высокая степень информативности, компактность слайдов 	3
Средний уровень	<ul style="list-style-type: none"> – продемонстрирована общая ориентация в материале; – достаточно полная информация о теме; – продемонстрировано умение выделять ключевые идеи, но нет самостоятельных выводов; – невысокая степень информативности слайдов; – ошибки в структуре доклада; – недостаточное использование научной литературы 	2

Минимальный уровень	– продемонстрирована слабая (с фактическими ошибками) ориентация в материале; – ошибки в структуре доклада; – научная литература не привлечена	1
Минимальный уровень не достигнут	– выступление не содержит достаточной информации по теме; – продемонстрировано неумение выделять ключевые идеи; – неумение самостоятельно делать выводы, использовать актуальную научную литературу.	0

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Представлено в приложении №1.

Автор(ы) рабочей программы дисциплины (модуля):

к.п.н, доцент  Юсупхаджиева Т.В.
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Директор библиотеки: Арсагириева Т.А.



(подпись)

Оценочные средства
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Материалы и технологии в практике выполнения ВКР»
Направление подготовки
54.03.02 – ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ ИСКУССТВО И НАРОДНЫЕ
ПРОМЫСЛЫ

Профиль подготовки
Декоративно-прикладное искусство

1. Характеристика оценочной процедуры:

Семестр - 6

Форма аттестации – 6 семестр-зачет

2. Оценочные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

2.1. Вопросы для промежуточной аттестации по дисциплине:

Семестр – 6, форма аттестации- зачет

Перечень вопросов, выносимых на итоговый контроль

- 1.Цель, задачи выполнения ВКР.
- 2.Структура и объем ВКР.
- 3.Руководство дипломным проектированием.
- 4.Примерная тематика ВКР.
- 5.Техники и технологии в выполнении творческих работ.
- 6.Содержание основной части ВКР.
- 7.Характеристика объекта и описание типа производства.
- 8.Разработка технологического процесса.
- 9.Проектирование технологических средств для выполнения творческих работ.
10. Методическая часть дипломного проекта.
- 11.Экономическая эффективность проекта.
- 12.Безопасность жизнедеятельности и экологичность объекта проектирования.
- 13.Содержание графической части дипломного проекта.
- 14.Внешний вид ВКР. Оформление эскизных творческих работ.
- 15.Оформление основных структурных элементов ВКР.
- 16.Оформление рисунков, фотографий и таблиц.
- 17.Оформление цитат. Оформление ссылок.
- 18.Работа в библиотечном центре с ЭБС. Оформление презентаций.
- 19.Порядок защиты выпускных квалификационных работ.
- 20.Подготовка к предзащите. Творческие работы дипломного проекта. Эскизные работы.

3. Критерии и шкала оценивания устного ответа, обучающегося на зачете

Максимальное количество баллов на экзамене (зачете) – 30, из них:

1. Ответ на первый вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.
2. Ответ на второй вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.

Таблица 12

№ п/п	Характеристика ответа	Баллы
1.	Знает и понимает термины и определения, может сформулировать их самостоятельно; знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, может самостоятельно их интерпретировать и использовать; обладает твердым и полным знанием материала, владеет дополнительными знаниями; дает полный, развернутый ответ.	13-15
2.	Знает термины, определения, основные закономерности, соотношения и принципы построения знаний, способен их интерпретировать и использовать; знает материал в запланированном объеме; ответ достаточно полный, но не отражены некоторые аспекты	10-12
3	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок; знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний; способен их интерпретировать, но не способен использовать; знает только основной материал, без усвоения деталей, особенностей; дана только часть ответа на вопрос	7-9
4.		6 и менее

Расчет итоговой рейтинговой оценки

Таблица 13

До 50 баллов включительно	«неудовлетворительно»
От 51 до 70 баллов	«удовлетворительно»
От 71 до 85 баллов	«хорошо»
От 86 до 100 баллов	«отлично»

4. Уровни сформированности компетенций по итогам освоения дисциплины (модуля)

Таблица 14

Индикаторы достижения компетенции (ИДК)	Уровни сформированности компетенций			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
	86-100	71-85	51-70	Менее 51
	«зачтено»			«не зачтено»
Код и наименование формируемой компетенции				
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знает отлично основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности	Знает основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности	Знает в основном основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности	Не знает основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности

	Умеет отлично учитывать факторы эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата.	Умеет учитывать факторы эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата.	Умеет в основном учитывать факторы эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата.	Не умеет учитывать факторы эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата.
	Владеет отлично методикой анализа ВКР, оценкой экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта).	Владеет методикой анализа ВКР, оценкой экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта).	Владеет в основном методикой анализа ВКР, оценкой экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта).	Не владеет методикой анализа ВКР, оценкой экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта).
ПК-3 Способен собирать, анализировать и систематизировать подготовительный материал при проектировании изделий декоративно-прикладного искусства и народных промыслов	Знает отлично методы сбора информации, классификации по определенным категориям, в соответствии с конкретными вопросами при проектировании изделий декоративно-прикладного искусства и народных промыслов.	Знает методы сбора информации, классификации по определенным категориям, в соответствии с конкретными вопросами при проектировании изделий декоративно-прикладного искусства и народных промыслов.	Знает в основном методы сбора информации, классификации по определенным категориям, в соответствии с конкретными вопросами при проектировании изделий декоративно-прикладного искусства и народных промыслов.	Не знает методы сбора информации, классификации по определенным категориям, в соответствии с конкретными вопросами при проектировании изделий декоративно-прикладного искусства и народных промыслов.
	Умеет отлично находить композиционные решения в проектировании изделий декоративно - прикладного искусства и народных промыслов	Умеет находить композиционные решения в проектировании изделий декоративно - прикладного искусства и народных промыслов	Умеет в основном находить композиционные решения в проектировании изделий декоративно - прикладного искусства и народных промыслов	Не умеет находить композиционные решения в проектировании изделий декоративно - прикладного искусства и народных промыслов
	Владеет отлично анализом технологического процесса изготовления	Владеет анализом технологического процесса изготовления спроектированног	Владеет в основном анализом технологического процесса изготовления	Не владеет анализом технологического процесса изготовления

	спроектированного изделия с целью выпуска качественной продукции	о изделия с целью выпуска качественной продукции	спроектированного изделия с целью выпуска качественной продукции	спроектированного изделия с целью выпуска качественной продукции
--	--	--	--	--

3.Рейтинг-план изучения дисциплины 7 семестр

Таблица 15

I	БАЗОВАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ			
	Виды контроля	Контрольные мероприятия	Мин. кол-во баллов на занятиях	Макс. кол-во баллов на занятиях
Текущий контроль № 1	Цель, задачи выполнения ВКР. Структура и объем ВКР. Руководство дипломным проектированием. Примерная тематика ВКР. Техники и технологии в выполнении творческих работ.	0	10	
Текущий контроль № 2	Содержание основной части ВКР. Характеристика объекта и описание типа производства. Разработка технологического процесса. Проектирование технологических средств для выполнения творческих работ. Методическая часть дипломного проекта. Экономическая эффективность проекта. Безопасность жизнедеятельности и экологичность объекта проектирования. Содержание графической части дипломного проекта.	0	10	
Рубежный контроль: контрольная работа №1 (Темы 1-2)		0	10	
Текущий контроль №3	Внешний вид ВКР. Оформление эскизных творческих работ. Оформление основных структурных элементов ВКР. Оформление рисунков, фотографий и таблиц. Оформление цитат. Оформление ссылок. Работа в библиотечном центре с ЭБС. Оформление презентаций.	0	10	
Текущий контроль №4	Порядок защиты выпускных квалификационных работ. Подготовка к предзащите. Творческие работы дипломного проекта. Эскизные работы. Рецензирование ВКР. Защита ВКР. Критерии оценки защиты ВКР	0	10	
Рубежный контроль: контрольная работа №2 (Темы 3-4)		0	10	
Допуск к промежуточной аттестации		Мин 36		
II	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ			
1	Поощрительные баллы		0-10	10
	Подготовка доклада с презентацией по дисциплине		0-1	1
	Посещаемость лекций (100%)		0-2	2

	Участие в работе круглого стола, студенческой конференции	0-2	2	
	Соц.-личностный рейтинг	0-3	3	
	Участие в общественной, культурно-массовой и спортивной работе	0-2	2	
2	Штрафные баллы		0-3	3
	Пропуск учебных лекций	за пропуск лекции снимается балльная стоимость лекции (2:8=0,25)	0,25 x N (N – количество пропущенных лекций)	
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №1	минус 5% от максимального балла	- 0,5	
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №2	минус 5% от максимального балла	- 0,5	
III	ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ		0-30	30
Форма итогового контроля:	Зачет (экзамен)		0-30	30
ИТОГО БАЛЛОВ ЗА СЕМЕСТР:			0-100	

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ
«Материалы и технологии в практике выполнения ВКР»
(наименование дисциплины / модуля)**

Направление подготовки 54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные
промыслы

Профиль - «Декоративно-прикладное искусство»
(год набора 2022, форма обучения _очно)
на 2022/ 2023 учебный год

В рабочую программу дисциплины / модуля вносятся следующие изменения:

№ n/n	Раздел рабочей программы (пункт)	Краткая характеристика вносимых изменений	Основание для внесения изменений

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

«Материалы и технологии в практике выполнения ВКР»

(наименование дисциплины (модуля))

1.Цель освоения дисциплины (модуля): изучение современных технологий в написании выпускной квалификационной работы, профессиональной подготовки будущего педагога, формирование целостного педагогического сознания и основ базовой культуры личности, развитие творческих способностей в выполнении практической части выпускной квалификационной работы

2.Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1. В.ДВ.09.02 «Материалы и технологии в практике выполнения ВКР» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений модуля. Дисциплина является частью элективной дисциплины модуля (ДЭ. 9)

«Материалы и технологии в практике выполнения ВКР» образовательной программы 54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы, направление «Декоративно-прикладное искусство» 2022 год набора.

Студенты изучают данную дисциплину в 6 семестре.

Для освоения дисциплины Б1. В.ДВ.09.02 «Материалы и технологии в практике выполнения ВКР» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Методика обучения и воспитания ДПИ», «Педагогика», «Психология», на предыдущем уровне образования.

Б1. В.ДВ.09.02 «Материалы и технологии в практике выполнения ВКР» является основой для изучения таких дисциплин, как «Методы научного исследования в ДПИ», «Проектная деятельность в историко-культурной сфере». Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин методического модуля, а также прохождения практики.

Учебная программа дисциплины «Материалы и технологии в практике выполнения ВКР» составлена с пониманием педагогической науки, методологическими основами образования и моделью профессиональной подготовки бакалавров. Программа полностью соответствует ФГОС ВО и учебному плану образовательной программы.

3.Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)	Планируемые результаты обучения
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений. УК-10.2. Обосновывает принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата. УК-10.3. Владеет методикой анализа, расчета и оценки экономической	Знает: основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности Умеет: учитывать факторы эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата. Владеет: методикой анализа ВКР, оценкой экономической

	целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников.	целесообразности планируемой деятельности (проекта).
ПК-3 Способен собирать, анализировать и систематизировать подготовительный материал при проектировании изделий декоративно-прикладного искусства и народных промыслов	ПК-3.1. Осваивает методы сбора информации, классификации по определенным категориям, в соответствии с конкретными вопросами при проектировании изделий декоративно-прикладного искусства и народных промыслов. ПК-3.2. Находит композиционные решения в проектировании изделий декоративно - прикладного искусства и народных промыслов, анализирует технологический процесс изготовления спроектированного изделия с целью выпуска качественной продукции	Знает: методы сбора информации, классификации по определенным категориям, в соответствии с конкретными вопросами при проектировании изделий декоративно-прикладного искусства и народных промыслов. Умеет: находить композиционные решения в проектировании изделий декоративно прикладного искусства и народных промыслов Владеет: анализом технологического процесса изготовления спроектированного изделия с целью выпуска качественной продукции

4.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 зачетные единицы (216 часов)

5.Основные разделы дисциплины (модуля):

Раздел 1.

Организация дипломного проектирования

Раздел 2. Содержание выпускной квалификационной работы, выполненной в форме дипломного проекта

Раздел 3. Оформление отдельных элементов текста ВКР и творческой работы.

Раздел 4. Требования и рекомендации студенту выпускнику.

6.Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: 6 семестр-зачет

7.Авторы:

Программа одобрена на заседании кафедры изобразительного искусства протокол № 9 от 26.04.2023.

Заведующий кафедрой., к.п.н,доцент



Юсупхаджиева Т.В.

(подпись)