

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 18.07.2023 11:41:21  
Уникальный программный ключ:  
442c337cd125e1d014f62698c9d815e502697764

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**МЕНЕДЖМЕНТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**  
(наименование дисциплины (модуля))

**Направление подготовки**  
Физическая культура

**Профиль подготовки**  
Спортивная тренировка в избранном виде спорта

**Квалификация**  
Бакалавр

**Форма обучения** заочная

**Год набора**  
2023

Грозный, 2023

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

### 1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.02.10 «Менеджмент физической культуры и спорта» относится к обязательной части (предметно-методический модуль).

«Менеджмент физической культуры и спорта» образовательной программы 49.03.01 – Физическая культура, направление «Спортивная тренировка в избранном виде спорта », 2023 год набора.

Бакалавры изучают данную дисциплину на втором курсе (4 семестр).

Для освоения дисциплины Б1.О.02.10 «Менеджмент физической культуры и спорта» бакалавры используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе обучения на предыдущем уровне образования.

Дисциплина Б1.О.02.10 «Менеджмент физической культуры и спорта» является опорой для прохождения таких дисциплин, как Б1.В.ДВ.01.01 «Современные технологии образования школьников и студентов», Б1.В.ДВ.02.01 «Физкультурнооздоровительные технологии», Б1.В.ДВ.04.01 «Педагогическое проектирование».

**Целью освоения дисциплины** «Менеджмент в физическом воспитании и спорте» является формирование системы знаний об организации процесса управления в сфере физической культуры и спорта, повышения эффективности учебно-тренировочного процесса, формирование умений проектирования деятельности спортсмена и тренера в спорте высших достижений, проектирования системы управления в сфере физической культуры и спорта, формирования способов действий, направленных на становление организационно-управленческой компетентности магистров.

### 1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

*Таблица 1*

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
---------------------------------------	--	--

<p>УК-5                      Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>ИУК                      5.1.                      Знает закономерности и особенности социальноисторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия. ИУК 5.2. Способен понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. ИУК 5.3. Владеет методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия.</p>	<p>Знать: закономерности и особенности социально- исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия. Уметь: понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. Владеть: методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия.</p>
---	--	---

<p>ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно методическое обеспечение их реализации</p>	<p>ИОПК 2.1 Знает содержание основных нормативных документов, необходимых для проектирования ОП; сущность и методы педагогической диагностики особенностей обучающихся; сущность педагогического проектирования; структуру образовательной программы и требования к ней; виды и функции научно-методического обеспечения современного образовательного процесса.</p> <p>ИОПК 2.2 Умеет разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы образовательного процесса; учитывать различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации при проектировании ОП.</p> <p>ИОПК 2.3 Владеет навыками разработки ОП с учетом планируемых образовательных результатов; осуществляет проектирование ОП с учетом планируемых образовательных результатов; отбирает и структурирует содержание ОП; реализует профессиональную деятельность по разработке научно-методического обеспечения реализации ОП; разрабатывает алгоритм проектирования ОП; владеет опытом выявления различных контекстов, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации; опытом использования методов диагностики особенностей учащихся в практике;</p>	<p>Знать: содержание основных нормативных документов, необходимых для проектирования ОП; сущность и методы педагогической диагностики особенностей обучающихся; сущность педагогического проектирования; структуру образовательной программы и требования к ней; виды и функции научно-методического обеспечения современного образовательного процесса.</p> <p>Уметь: разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы образовательного процесса; учитывать различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации при проектировании ОП.</p> <p>Владеть: навыками разработки ОП с учетом планируемых образовательных результатов; осуществляет проектирование ОП с учетом планируемых образовательных результатов; отбирает и структурирует содержание ОП; реализует профессиональную деятельность по разработке научно-методического обеспечения реализации ОП; разрабатывает алгоритм проектирования ОП; владеет опытом выявления различных контекстов, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации; опытом использования методов диагностики особенностей учащихся в практике; способами проектной деятельности в образовании.</p>
---	--	--

	способами проектной деятельности в образовании.	
--	---	--

**1.3 Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 час.)

Таблица 2

Вид учебной работы	Количество академ. часов	
	Очно	Заочно
<b>4.1. Объем контактной работы обучающихся с преподавателем</b>		<b>10</b>
<b>4.1.1. аудиторная работа</b>		<b>10</b>
в том числе:		
лекции		2
практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка		8
лабораторные занятия		-
<b>4.1.2. внеаудиторная работа</b>		-
в том числе:		-
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		-
курсовое проектирование/работа		-
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		-
<b>4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся</b>		<b>98</b>
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену/зачету		4

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## 2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

Таблица 3

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкос ть в акад. часах		Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)								
				Лекции		Практ. занятия		Лаб. занятия		Сам. работа		
		Очно	Заочно	Очно	Заочно	Очно	Заочно	Очно	Заочно	Очно	Заочно	
1	Теоретические основы менеджмента		14		2		2					10
2	Спортивные организации как объект менеджмента		14		-		2					12
3	Методы управления		14		-		2					12
4	Функции спортивного менеджмента		14		-		2					12
5	Технологии спортивного менеджмента		12		-		-					12
6	Особенности менеджмента в отдельных звеньях спортивного движения России		12		-		-					12
7	Менеджмент спортивного мероприятия		12		-		-					12
8	Инновационные направления спортивного менеджмента		12		-		-					12
<b>ИТОГО:</b>			104		2		8					94

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом

## 2.2 Содержание разделов дисциплины (модуля):

Таблица 4

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины
----------	---	-----------------------

1	Теоретические основы менеджмента	<p>Определение менеджмента.</p> <p>Специфика управленческого труда.</p> <p>Развитие управления, школы и подходы менеджмента.</p> <p>Научный подход в управлении.</p> <p>Становление и современное состояние системы подготовки спортивных менеджеров в России.</p>
2	Спортивные организации как объект менеджмента	<p>Понятие организация.</p> <p>Менеджер в спортивной организации.</p> <p>Взаимодействие человека и организации.</p> <p>Классификация организаций системы физической культуры и спорта.</p>
3	Методы управления	<p>Определение и классификация методов управления.</p> <p>Социально-психологические методы управления.</p> <p>Организационно-распорядительные методы управления.</p> <p>Правовые методы управления.</p> <p>Экономические методы управления.</p> <p>Основные методы изучения конкурентоспособности и качества услуг спортивной организации.</p> <p>Методология выбора методов управления.</p>
4	Функции спортивного менеджмента	<p>Методология выбора методов управления.</p> <p>Планирование как функция менеджмента.</p> <p>Организация как функция управления.</p> <p>Мотивация как функция управления.</p> <p>Контроль как функция менеджмента.</p>
5	Технологии спортивного менеджмента	<p>Управленческое решение – центральное звено менеджмента.</p> <p>Коммуникации в спортивных организациях</p> <p>Реклама в спорте.</p> <p>Технологии публич рилейшнз в пропаганде физической культуры и спорта.</p> <p>Антикризисное управление спортивной коммерческой организацией в условиях общенационального кризиса.</p> <p>Содержание делопроизводства в деятельности спортивной организации</p> <p>Кадровый менеджмент.</p>



6	Особенности менеджмента в отдельных звеньях спортивного движения России	Современная система управления физической культурой и спортом в Российской Федерации. Менеджмент в системе спортивных государственных организаций. Менеджмент в общественных спортивных
		организациях. Менеджмент коммерческих спортивных организаций. Менеджмент профессионального спорта.
7	Менеджмент спортивного мероприятия	Классификация спортивных соревнований. Организация спортивного мероприятия. Характеристика и последовательность основных управленческих действий. Менеджмент безопасности проведения спортивных соревнований.
8	Инновационные направления спортивного менеджмента	Инновационные технологии организации спортивных соревнований. Спортивная аналитика. Инновации зарубежного футбольного маркетинга. Спортивное агентирование. Брендинг спортивной организации.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1	Теоретические основы менеджмента	Чтение специальной литературы, изучение рекомендованных информационных ресурсов. Работа с конспектом лекций. Подготовка к учебным занятиям.
2	Спортивные организации как объект менеджмента	Чтение специальной литературы, изучение рекомендованных информационных ресурсов. Работа с конспектом лекций. Подготовка к учебным занятиям.
3	Методы управления	Чтение специальной литературы, изучение рекомендованных информационных ресурсов. Работа с конспектом лекций. Подготовка к учебным занятиям.
4	Функции спортивного менеджмента	Чтение специальной литературы, изучение рекомендованных информационных ресурсов. Работа с конспектом лекций. Подготовка к учебным занятиям.
5	Технологии спортивного менеджмента	Чтение специальной литературы, изучение рекомендованных информационных ресурсов. Работа с конспектом лекций. Подготовка к учебным занятиям.
6	Особенности менеджмента в отдельных звеньях спортивного движения России	Чтение специальной литературы, изучение рекомендованных информационных ресурсов. Работа с конспектом лекций. Подготовка к учебным занятиям.
7	Менеджмент спортивного мероприятия	Чтение специальной литературы, изучение рекомендованных информационных ресурсов. Работа с конспектом лекций. Подготовка к учебным занятиям.
8	Инновационные направления спортивного менеджмента	Чтение специальной литературы, изучение рекомендованных информационных ресурсов. Работа с конспектом лекций. Подготовка к учебным занятиям.

#### 3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы дисциплины (модуля)

##### 3.1.1 Основная и дополнительная литература

Таблица 6

	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов, обеспеченных указанной литературой	Количество обучающихся	Количество экземпляров в библиотеке университета	Режим доступа ЭБС/электронный носитель CD,DVD	Обеспеченность обучающихся литературой, гр./4гр.)x100%
1	2	3	4	5	6	7
<b>Основная литература</b>						
1.	Починкин, А. В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта: учебное пособие / А. В. Починкин. - М.: Издательство «Спорт», 2017. - 384 с.	10	10		Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/57795.html">https://www.iprbookshop.ru/57795.html</a>	100%
2	Сусикова, Т. С. Менеджмент физической культуры: электронное учебное пособие / Т. С. Сусикова, Н. Р. Арбузина; составители Т. С. Сусикова, Н. Р. Арбузина. - Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019. - 140 с.	10	10		Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/95627.html">https://www.iprbookshop.ru/95627.html</a>	100%
3	Новокрещенов, В. В. Менеджмент физической культуры и спорта: учебное пособие / В. В. Новокрещенов. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 185 с.	10	10		Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/75953.html">https://www.iprbookshop.ru/75953.html</a>	100%
<b>Дополнительная литература</b>						
1	Сусикова, Т. С. Экономика физической культуры и спорта: практикум / Т. С. Сусикова, Н. Р. Арбузина. - Омск: Сибирский	10	10		Цифровой образовательный ресурс IPR SMART:	100%

	государственный университет физической культуры и спорта, 2020. - 116 с.				[сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/109704.html">https://www.iprbookshop.ru/109704.html</a>	
2	Сусикова, Т. С. Экономика физической культуры и спорта: электронное учебное пособие / Т. С. Сусикова, Н. Р. Арбузина. - Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2020. - 179 с.	10	10		Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/109718.html">https://www.iprbookshop.ru/109718.html</a>	100%

### 3.1.2. Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система IPR SMART ( [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru))
2. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>).
3. Электронно-библиотечная система «Лань» от 18.01.2022 г. (<https://e.lanbook.com/>).
4. МЭБ (Межвузовская электронная библиотека ) НГПУ. (<https://icdlib.nspu.ru/>).
5. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU (<https://www.elibrary.ru/>)
6. СПС «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru/>
7. Научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки
8. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/> - неограниченный доступ

### 3.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Таблица 7

Помещения для осуществления образовательного процесса	Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)	Адрес (местоположение)
<b>Аудитория для проведения лекционных занятий</b>		
Учебная аудитория 2-03 для проведения занятий лекционного типа	Аудиторная доска, (столы ученические, стулья ученические) на 66 посадочных мест, компьютер- 1, проектор - 1, интерактивная доска- 1	г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33, корпус 2
<b>Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости</b>		

Учебная аудитория 2-09 для проведения семинарского типа	Аудиторная доска, учебная мебель (столы ученические, стулья ученические) на 25 посадочных мест	г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33, корпус 2
<b>Помещения для самостоятельной работы</b>		
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд., 2-04)	Аудиторная доска, (столы ученические, стулья ученические) на 23 посадочных мест, компьютер с выходом в интернет – 1.	г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33, корпус 2

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

##### 4.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины / модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

Таблица 8

№ п/п	Наименование темы (раздела) с контролируемым содержанием	Код и наименование проверяемых компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Теоретические основы менеджмента	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно методическое обеспечение их реализации	1. Подготовка к занятию по теме. 2. Чтение учебника, лекций, решение задач и тестов. 3. Использование информационных ресурсов	Вопросы для промежуточной аттестации и ситуационные задачи

2	Спортивные организации как объект менеджмента	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно методическое обеспечение их реализации	1. Подготовка к занятию по теме. 2. Чтение учебника, лекций, решение задач и тестов. 3. Использование информационных ресурсов	Вопросы для промежуточной аттестации и ситуационные задачи
---	---	---	---	--

3	Методы управления	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно методическое обеспечение их реализации	1. Подготовка к занятию по теме. 2. Чтение учебника, лекций, решение задач и тестов. 3. Использование информационных ресурсов	Вопросы для промежуточной аттестации и ситуационные задачи
---	-------------------	---	---	--

4	Функции спортивного менеджмента	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно методическое обеспечение их реализации	1. Подготовка к занятию по теме. 2. Чтение учебника, лекций, решение задач и тестов. 3. Использование информационных ресурсов	Вопросы для промежуточной аттестации и ситуационные задачи
5	Технологии спортивного менеджмента	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно методическое обеспечение их реализации	1. Подготовка к занятию по теме. 2. Чтение учебника, лекций, решение задач и тестов. 3. Использование информационных ресурсов	Вопросы для промежуточной аттестации и ситуационные задачи
6	Особенности	УК-5 Способен	1. Подготовка к	Вопросы для

	менеджмента в отдельных звеньях спортивного движения России	анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно методическое обеспечение их реализации	занятию по теме. 2. Чтение учебника, лекций, решение задач и тестов. 3. Использование информационных ресурсов	промежуточной аттестации и ситуационные задачи
7	Менеджмент спортивного мероприятия	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно методическое обеспечение их реализации	1. Подготовка к занятию по теме. 2. Чтение учебника, лекций, решение задач и тестов. 3. Использование информационных ресурсов	Вопросы для промежуточной аттестации и ситуационные задачи



8	Инновационные направления спортивного менеджмента	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно методическое обеспечение их реализации	1. Подготовка к занятию по теме. 2. Чтение учебника, лекций, решение задач и тестов. 3. Использование информационных ресурсов	Вопросы для промежуточной аттестации и ситуационные задачи
---	---	---	---	--

#### 4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

##### 4.2.1. Типовые вопросы к зачету по дисциплине «Менеджмент в физическом воспитании и спорте»

1. Определение менеджмента
2. Специфика управленческого труда
3. Развитие управления, школы и подходы менеджмента
4. Научный подход в управлении
5. Становление и современное состояние системы подготовки спортивных менеджеров в России
6. Понятие организация
7. Менеджер в спортивной организации
8. Взаимодействие человека и организации
9. Классификация организаций системы физической культуры и спорта
10. Определение и классификация методов управления
11. Социально-психологические методы управления
12. Организационно-распорядительные методы управления
13. Правовые методы управления
14. Экономические методы управления
15. Основные методы изучения конкурентоспособности и качества услуг спортивной организации
16. Методология выбора методов управления
17. Планирование как функция менеджмента
18. Организация как функция управления
19. Мотивация как функция управления
20. Контроль как функция менеджмента
21. Управленческое решение – центральное звено менеджмента
22. Коммуникации в спортивных организациях
23. Реклама в спорте

24. Технологии публичных рилейнз в пропаганде физической культуры и спорта
25. Антикризисное управление спортивной коммерческой организацией в условиях общенационального кризиса
26. Содержание делопроизводства в деятельности спортивной организации
27. Кадровый менеджмент
28. Современная система управления физической культурой и спортом в Российской Федерации
29. Менеджмент в системе спортивных государственных организаций
30. Менеджмент в общественных спортивных организациях
31. Менеджмент коммерческих спортивных организаций
32. Менеджмент профессионального спорта
33. Классификация спортивных соревнований
34. Организация спортивного мероприятия. Характеристика и последовательность основных управленческих действий
35. Менеджмент безопасности проведения спортивных соревнований
36. Инновационные технологии организации спортивных соревнований
37. Спортивная аналитика
38. Инновации зарубежного футбольного маркетинга
39. Спортивное агентирование
40. Брендирование спортивной организации

#### Критерии оценивания результатов тестирования

Таблица 9

Уровень освоения	Критерии	Баллы
Максимальный уровень	Зачтено выставляется по следующим параметрам: присутствие на лекциях (не менее 70 %), работа на семинарских занятиях (выступить с сообщением не менее трех раз, принимать участие в дискуссиях), выполнение самостоятельной работы и дидактических тестов по темам разделов дисциплины.	5
Средний уровень	Зачтено выставляется по следующим параметрам: присутствие на лекциях (не менее 50 %), работа на семинарских занятиях (выступить с сообщением не менее трех раз, принимать участие в дискуссиях), выполнение самостоятельной работы и дидактических тестов по темам разделов дисциплины	3
Минимальный уровень	Не зачтено - студент не посещает лекции, семинарские занятия, не выполняет своевременно самостоятельную работу, дидактические тесты по разделам, не ответил на вопросы зачетного теста (выполнил правильно менее 75 % заданий)	0

Обязательным условием допуска студента к итоговой аттестации является удовлетворительное или успешное прохождение промежуточной аттестации в течение семестра.

#### 4.2.2 Задания по проверке практических навыков по дисциплине (практикоориентированное задание)

Задание 1. «Особенности управления организациями различных организационноправовых форм».

Цель: научиться определять и составлять организационную структуру предприятия.

Ход работы: 1. Анализ ситуационной задачи. 2. Определить и изобразить организационную структуру.

Задание 2. «Стратегические и тактические планы в системе менеджмента».

Цель: научиться выделять цели высшего руководства.

Ход работы: 1. Проанализировать приведенные данные. 2. Определить и сформулировать цели деятельности предприятия.

Задание 3. «Разработка и принятие управленческих решений».

Цель: научиться выработать решения проблемным ситуациям на предприятии

Ход работы: 1. Проанализировать заданную ситуацию. 2. Рассмотреть варианты решения. 3. Выбрать решение.

Задание 4. «Управление конфликтами».

Цель: научиться выработать решения конфликтных ситуаций.

Ход работы: 1. Проанализировать приведенные данные. 2. Рассмотреть альтернативы решения. 3. Разработать решение.

Задание 5. «Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности».

Цель: научиться составлять плана руководителя.

Ход работы: 1. Проанализировать приведенные данные. 2. Составить план руководителя.

#### Критерии оценивания результатов выполнения практико-ориентированного задания

Таблица 10

Уровень освоения	Критерии	Баллы
Максимальный уровень	Задание выполнено правильно: выводы аргументированы, основаны на знании материала, владении категориальным аппаратом	5
Средний уровень	Задание выполнено в целом правильно: но допущены ошибки в аргументации, обнаружено поверхностное владение терминологическим аппаратом	3
Минимальный уровень	Задание выполнено с ошибками в формулировке тезисов и аргументации, обнаружено слабое владение терминологическим аппаратом	2
Минимальный уровень не достигнут	Задание не выполнено или выполнено с серьезными ошибками	0

#### 4.2.3 Темы докладов и рефератов (в форме презентации):

1. Управление и менеджмент
2. Специфика управленческого труда
3. Развитие управления, школы и подходы менеджмента
4. Научный подход в управлении
5. Становление и современное состояние системы подготовки спортивных менеджеров в России
6. Понятие организация
7. Менеджер в спортивной организации
8. Взаимодействие человека и организации
9. Классификация организаций системы физической культуры и спорта
10. Определение и классификация методов управления
11. Социально-психологические методы управления
12. Организационно-распорядительные методы управления
13. Правовые методы управления
14. Экономические методы управления
15. Методы изучения конкурентоспособности и качества услуг спортивной организации
16. Методология выбора методов управления
17. Планирование как функция менеджмента
18. Организация как функция управления
19. Мотивация как функция управления
20. Контроль как функция менеджмента
21. Управленческое решение – центральное звено менеджмента
22. Коммуникации в спортивных организациях
23. Реклама в спорте
24. Технологии публичных релейшнз в пропаганде физической культуры и спорта
25. Антикризисное управление спортивной коммерческой организацией в условиях общенационального кризиса
26. Содержание делопроизводства в деятельности спортивной организации
27. Кадровый менеджмент
28. Современная система управления физической культурой и спортом в Российской Федерации
29. Менеджмент в системе спортивных государственных организаций
30. Менеджмент в общественных спортивных организациях
31. Менеджмент коммерческих спортивных организаций
32. Менеджмент профессионального спорта
33. Классификация спортивных соревнований
34. Организация спортивного мероприятия. Характеристика и последовательность основных управленческих действий
35. Менеджмент безопасности проведения спортивных соревнований
36. Инновационные технологии организации спортивных соревнований
37. Спортивная аналитика
38. Инновации зарубежного футбольного маркетинга

39. Спортивное агентирование  
 40. Брендинг спортивной организации

**Критерии и шкалы оценивания доклада/сообщения (в форме презентации):**

*Таблица 11*

<b>Уровень освоения</b>	<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
Максимальный уровень	<ul style="list-style-type: none"> <li>– продемонстрировано умение выступать перед аудиторией;</li> <li>– содержание выступления даёт полную информацию о теме;</li> <li>– продемонстрировано умение выделять ключевые идеи;</li> <li>– умение самостоятельно делать выводы, использовать актуальную научную литературу;</li> <li>– высокая степень информативности, компактность слайдов</li> </ul>	3
Средний уровень	<ul style="list-style-type: none"> <li>– продемонстрирована общая ориентация в материале;</li> <li>– достаточно полная информация о теме;</li> <li>– продемонстрировано умение выделять ключевые идеи, но нет самостоятельных выводов;</li> <li>– невысокая степень информативности слайдов;</li> <li>– ошибки в структуре доклада;</li> <li>– недостаточное использование научной литературы</li> </ul>	2
Минимальный уровень	<ul style="list-style-type: none"> <li>– продемонстрирована слабая (с фактическими ошибками) ориентация в материале;</li> <li>– ошибки в структуре доклада;</li> <li>– научная литература не привлечена</li> </ul>	1
Минимальный уровень не достигнут	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выступление не содержит достаточной информации по теме;</li> <li>– продемонстрировано неумение выделять ключевые идеи;</li> <li>– неумение самостоятельно делать выводы, использовать актуальную научную литературу.</li> </ul>	0

**4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации** Представлено в приложении №1.

**Автор(ы) рабочей программы дисциплины (модуля):**

Доцент кафедры ТМПФК

Батукаев А.А.

СОГЛАСОВАНО:

Директор библиотеки

A handwritten signature in blue ink, consisting of several overlapping loops and strokes, positioned above a horizontal line.

Арсагириева Т.А.

**Оценочные средства**  
**для проведения промежуточной аттестации по дисциплине**  
**Менеджмент физической культуры и спорта**  
**Направление подготовки**  
**Физическая культура**  
**Профиль подготовки Спортивная тренировка в избранном виде спорта**



**1. Характеристика оценочной процедуры:**

Семестр - 4

Форма аттестации – Зачет

**2. Оценочные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

**2.1 Вопросы для промежуточной аттестации по дисциплине «Менеджмент в физическом воспитании и спорте»:**

1. Определение менеджмента
2. Специфика управленческого труда
3. Развитие управления, школы и подходы менеджмента
4. Научный подход в управлении
5. Становление и современное состояние системы подготовки спортивных менеджеров в России
6. Понятие организация
7. Менеджер в спортивной организации
8. Взаимодействие человека и организации
9. Классификация организаций системы физической культуры и спорта
10. Определение и классификация методов управления
11. Социально-психологические методы управления
12. Организационно-распорядительные методы управления
13. Правовые методы управления
14. Экономические методы управления
15. Основные методы изучения конкурентоспособности и качества услуг спортивной организации
16. Методология выбора методов управления
17. Планирование как функция менеджмента
18. Организация как функция управления
19. Мотивация как функция управления

20. Контроль как функция менеджмента
21. Управленческое решение – центральное звено менеджмента
22. Коммуникации в спортивных организациях
23. Реклама в спорте
24. Технологии публич рилейшнз в пропаганде физической культуры и спорта
25. Антикризисное управление спортивной коммерческой организацией в условиях общенационального кризиса
26. Содержание делопроизводства в деятельности спортивной организации
27. Кадровый менеджмент
28. Современная система управления физической культурой и спортом в Российской Федерации
29. Менеджмент в системе спортивных государственных организаций
30. Менеджмент в общественных спортивных организациях
31. Менеджмент коммерческих спортивных организаций
32. Менеджмент профессионального спорта
33. Классификация спортивных соревнований
34. Организация спортивного мероприятия. Характеристика и последовательность основных управленческих действий
35. Менеджмент безопасности проведения спортивных соревнований
36. Инновационные технологии организации спортивных соревнований
37. Спортивная аналитика
38. Инновации зарубежного футбольного маркетинга
39. Спортивное агентирование
40. Брендирование спортивной организации

## 2.2 Структура экзаменационного билета (примерная):

1. Определение менеджмента
2. Управленческое решение – центральное звено менеджмента

## 3. Критерии и шкала оценивания устного ответа обучающегося на экзамене (зачете)

**Максимальное количество баллов на экзамене (зачете) – 30, из них:**

1. Ответ на первый вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.
2. Ответ на второй вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.

*Таблица 13*

№ п/п	Характеристика ответа	Баллы
----------	-----------------------	-------



1.	<p>Студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; -</li> <li>исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения;</li> <li>- продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой;</li> <li>- уметь сделать выводы по излагаемому материалу</li> </ul>	<b>13-15</b>
2.	<p>Студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать достаточно полное знание программного материала;</li> <li>- продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал;</li> <li>- продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; -</li> <li>уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>	<b>10-12</b>
3	<p>Студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать общее знание изучаемого материала;</li> <li>- показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- знать основную рекомендуемую программой учебную литературу</li> </ul>	<b>7-9</b>
4.	<p>Студент демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- незнание значительной части программного материала;</li> <li>- не владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- существенные ошибки при изложении учебного материала;</li> <li>- неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- неумение делать выводы по излагаемому материалу</li> </ul>	<b>6 и менее</b>

### Расчет итоговой рейтинговой оценки

*Таблица 14*

До 50 баллов включительно	«неудовлетворительно»
От 51 до 70 баллов	«удовлетворительно»
От 71 до 85 баллов	«хорошо»
От 86 до 100 баллов	«отлично»

#### 4. Уровни сформированности компетенций по итогам освоения дисциплины (модуля)

Таблица 15

Индикаторы достижения компетенции (ИДК)	Уровни сформированности компетенций			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
	86-100	71-85	51-70	Менее 51
	«зачтено»			«не зачтено»
<i>Код и наименование формируемой компетенции</i>				
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<b>Знает</b> закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия.	<b>Знает</b> закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия.	<b>Знает</b> закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия.	<b>Не знает</b> закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия.
	<b>Умеет</b> понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	<b>Умеет</b> понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	<b>Умеет</b> понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	<b>Не умеет</b> понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
	<b>Владеет</b> методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия.	<b>Владеет</b> методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия.	<b>Владеет</b> методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия.	<b>Не владеет</b> Владеть: методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия.

ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и	<b>Знает</b> содержание основных нормативных документов, необходимых для	<b>Знает</b> содержание основных нормативных документов, необходимых для	<b>Знает</b> содержание основных нормативных документов, необходимых для	<b>Не знает</b> содержание основных нормативных документов, необходимых для
--	--	--	--	---

разрабатывать научно методическое обеспечение их реализации	проектирования ОП; сущность и методы педагогической диагностики особенностей обучающихся; сущность педагогического проектирования; структуру образовательной программы и требования к ней; виды и функции научнометодического обеспечения современного образовательного процесса.	проектирования ОП; сущность и методы педагогической диагностики особенностей обучающихся; сущность педагогического проектирования; структуру образовательной программы и требования к ней; виды и функции научнометодического обеспечения современного образовательного процесса.	проектирования ОП; сущность и методы педагогической диагностики особенностей обучающихся; сущность педагогического проектирования; структуру образовательной программы и требования к ней; виды и функции научнометодического обеспечения современного образовательного процесса.	проектирования ОП; сущность и методы педагогической диагностики особенностей обучающихся; сущность педагогического проектирования; структуру образовательной программы и требования к ней; виды и функции научнометодического обеспечения современного образовательного процесса.
	<b>Умеет</b> разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы образовательного процесса; учитывать различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации при проектировании ОП.	<b>Умеет</b> разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы образовательного процесса; учитывать различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации при проектировании ОП.	<b>Умеет</b> разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы образовательного процесса; учитывать различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации при проектировании ОП.	<b>Не умеет</b> разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы образовательного процесса; учитывать различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации при проектировании ОП.

	<b>Владеет</b> навыками разработки ОП с учетом планируемых образовательных результатов; осуществляет проектирование ОП с учетом планируемых образовательных	<b>Владеет</b> навыками разработки ОП с учетом планируемых образовательных результатов; осуществляет проектирование ОП с учетом планируемых образовательных	<b>Владеет</b> навыками разработки ОП с учетом планируемых образовательных результатов; осуществляет проектирование ОП с учетом планируемых образовательных	<b>Не владеет</b> навыками разработки ОП с учетом планируемых образовательных результатов; осуществляет проектирование ОП с учетом планируемых образовательных
	результатов; отбирает и структурирует содержание ОП; реализует профессиональную деятельность по разработке научно-методического обеспечения реализации ОП; разрабатывает алгоритм проектирования ОП; владеет опытом выявления различных контекстов, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации; опытом использования методов диагностики особенностей учащихся в практике; способами проектной деятельности в образовании.	результатов; отбирает и структурирует содержание ОП; реализует профессиональную деятельность по разработке научно-методического обеспечения реализации ОП; разрабатывает алгоритм проектирования ОП; владеет опытом выявления различных контекстов, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации; опытом использования методов диагностики особенностей учащихся в практике; способами проектной деятельности в образовании.	результатов; отбирает и структурирует содержание ОП; реализует профессиональную деятельность по разработке научно-методического обеспечения реализации ОП; разрабатывает алгоритм проектирования ОП; владеет опытом выявления различных контекстов, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации; опытом использования методов диагностики особенностей учащихся в практике; способами проектной деятельности в образовании.	результатов; отбирает и структурирует содержание ОП; реализует профессиональную деятельность по разработке научно-методического обеспечения реализации ОП; разрабатывает алгоритм проектирования ОП; владеет опытом выявления различных контекстов, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации; опытом использования методов диагностики особенностей учащихся в практике; способами проектной деятельности в образовании.

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ**

**Менеджмент физической культуры и спорта**

(наименование дисциплины / модуля)

Направление подготовки **Физическая культура**

Профиль **Спортивная тренировка в избранном виде спорта**

(год набора 2023, форма обучения заочная) на

**2023 / 2024 учебный год**

В рабочую программу дисциплины / модуля вносятся следующие изменения:

№ п/п	Раздел рабочей программы (пункт)	Краткая характеристика вносимых изменений	Основание для внесения изменений