

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдилович
Должность: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
Дата подписания: 11.07.2023 17:19:35
Уникальный программный идентификатор: 442c337cd125e1d014f62698c9d1c0b776
Кафедра

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.08.09 МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ЭКОНОМИКЕ

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
(код и направление подготовки)

Профили подготовки

«Физика» и «Экономическое образование»

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная

Год набора 2023

Грозный, 2023

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.08.09 «Методика обучения экономике» входит в состав модуля "Предметно-методический модуль «Экономика»" основной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Данная дисциплина изучается в 5 и 6 семестре.

1.2. Целью освоения дисциплины является формирование у студентов системы умений в области методики и технологий преподавания экономики в общеобразовательных организациях, а также подготовка студентов к педагогической практике.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Показатели достижения компетенции
ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования. ОПК-2.2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся. ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при	Знать: - Основные нормативные правовые акты, регулирующие финансовые отношения. - Понимать особенности их реализации в сфере потребления финансовых услуг. - Основные финансовые задачи, возникающие на разных этапах жизненного цикла человека и связанные с ними риски. - Основные виды финансовых организаций, содержания оказываемых финансовых услуг, принципы взаимодействия с ними. Уметь: - Использовать положения нормативных правовых актов для ответственного и осознанного принятия решений в области личных финансов. - Определять финансовые приоритеты на разных этапах жизненного цикла. - Планировать и контролировать личный, семейный бюджет. - Оценивать и снижать риски, связанные с использованием финансовых услуг. - Защищать свои права как потребителя финансовых услуг. Владеть: - Владеть приемами личного финансового планирования. - Владеть методами сопоставления финансовых организаций и различных финансовых услуг. - Владеть приемами защиты прав потребителя финансовых услуг.

	разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.	- Иметь опыт поиска и анализа нормативных актов и статистических данных, регулирующих сферу потребления финансовых услуг и влияющих на личный бюджет.
ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	<p>ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</p> <p>ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.</p> <p>ОПК-3.3. Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья.</p> <p>ОПК-3.4. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.</p> <p>ОПК-3.5. Осуществляет педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся.</p>	<p>Знает: Разработка системы финансово-экономических показателей организации</p> <p>Умеет: Составлять и анализировать финансово-экономическую отчетность организации</p> <p>Владеть: Нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации</p>

1.4. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 З.Е. (216 академических часа)

	Кол-во академических часов
--	----------------------------

	Всего	очно
4.1. Объем контактной работы обучающихся	54	54
4.1.1. аудиторная работа	54	54
В том числе:		
Лекции	22	22
Практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	32	32
4.1.2. внеаудиторная работа		
В том числе:		
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		
курсовое проектирование/работа		
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся	135	135
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену	27	27

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Тематическое планирование дисциплины

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость в акад. часах		Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)									
		Очно	Заочн.	Лекции		Практич. занятия		Лаб. занятия		Сам. работа			
				Очно	Заочн.	Очно	Заочн.	Очно	Заочн.	Очно	Заочн.		
1.	Раздел 1. Особенности методики преподавания экономики	20		2		4						12	
2.	Раздел 2. Академические методы преподавания экономики	20		2		4						12	
3.	Раздел 2. Академические методы преподавания экономики	20		2		4						12	
4.	Раздел 3. Методика изложения и усваивания экономических терминов	20		2		4						12	
5.	Раздел 3. Методика изложения и усваивания экономических терминов	20		2		4						12	
6.	Раздел 4. Активные и	20		2		4						12	

	интерактивные методы обучения									
7.	Раздел 4. Активные и интерактивные методы обучения	20		2		4				12
8.	Раздел 5. Метод Эдварда де Боно «Шесть шляп мышления»	20		2		4				12
9.	Раздел 6. Проектная деятельность как метод обучения экономики	20		2		4				12
10.	Раздел 7. Творческие задания в процессе изучения экономики	20		2		4				12
11.	Раздел 8. Методика организации самостоятельной работы студентов	16		2		4				9
	<i>Курсовое проектирование/работа</i>	X		X		X				
	<i>Подготовка к экзамену (зачету)</i>	27		X		X				27
	Итого	216		22		32				135

2.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины (дидактические единицы) <i>(для педагогических профилей наполняется с учетом ФГОС основного общего и среднего общего образования)</i>
1)	Раздел 1. Особенности методики преподавания экономических дисциплин	Лекционные формы проведения занятия
2)	Раздел 2. Академические методы преподавания экономических дисциплин	Проблемная лекция, Лекция-консультация, Лекция – пресс-конференция, Лекция вдвоем, Лекция-беседа, Приемы активизации внимания на лекционных занятиях, Семинарские формы проведения занятия. Лабораторное занятие.
3)	Раздел 2. Академические	Проблемная лекция, Лекция-консультация, Лекция – пресс-конференция, Лекция вдвоем, Лекция-беседа, Приемы активизации

	методы преподавания экономических дисциплин	внимания на лекционных занятиях, Семинарские формы проведения занятия. Лабораторное занятие.
4)	Раздел 3. Методика изложения и усваивания экономических терминов	Прием «Наращивание» Прием «Бартер» Прием «Позиционирования» Прием «Стикеры» Прием «Глухой телефон» Прием «Лото» Прием «Синквейн» Прием «Терминологическая разминка»
5)	Раздел 3. Методика изложения и усваивания экономических терминов	Прием «Наращивание» Прием «Бартер» Прием «Позиционирования» Прием «Стикеры» Прием «Глухой телефон» Прием «Лото» Прием «Синквейн» Прием «Терминологическая разминка»
6)	Раздел 4. Активные и интерактивные методы обучения	Дискуссионные методы проведения занятия (дебаты) Метод проблемного обучения (кейс-метод) Круглый стол Тренинг Прямая мозговая атака (мозговой штурм) Дидактические игры Блиц-игры Блиц-игры, применяемые для введения в тему занятия Блиц-игры, применяемые для закрепления, проверки или повторения изученного материала
7)	Раздел 4. Активные и интерактивные методы обучения	Дискуссионные методы проведения занятия (дебаты) Метод проблемного обучения (кейс-метод) Круглый стол Тренинг Прямая мозговая атака (мозговой штурм) Дидактические игры Блиц-игры Блиц-игры, применяемые для введения в тему занятия Блиц-игры, применяемые для закрепления, проверки или повторения изученного материала
8)	Раздел 5. Метод Эдварда де Боно «Шесть шляп мышления»	Метод Эдварда де Боно «Шесть шляп мышления»
9)	Раздел 6. Проектная деятельность как метод обучения экономических дисциплин	Бизнес-планирование Экономические исследования
10)	Раздел 7. Творческие задания в процессе изучения экономических дисциплин	Творческие задания в процессе изучения экономических дисциплин
11)	Раздел 8. Методика организации самостоятельной работы студентов	Самостоятельная работа с литературой Подготовка к семинарам, зачетам, экзаменам Подготовка курсовых и выпускных квалификационных работ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

№	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1)	Раздел 1. Особенности методики преподавания экономических дисциплин	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
2)	Раздел 2. Академические методы преподавания экономических дисциплин	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
3)	Раздел 2. Академические методы преподавания экономических дисциплин	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания. Написание научной статьи по теме.
4)	Раздел 3. Методика изложения и усваивания экономических терминов	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
5)	Раздел 3. Методика изложения и усваивания экономических терминов	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
6)	Раздел 4. Активные и интерактивные методы обучения	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
7)	Раздел 4. Активные и интерактивные методы обучения	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
8)	Раздел 5. Метод Эдварда де Боно «Шесть шляп мышления»	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
9)	Раздел 6. Проектная деятельность как метод обучения экономических дисциплин	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
10)	Раздел 7. Творческие задания	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада по

	в процессе изучения экономических дисциплин	теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
11)	Раздел 8. Методика организации самостоятельной работы студентов	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы дисциплины (модуля)

3.2.1. Основная и дополнительная литература

Виды литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов, обеспеченных указанной литературой	Количество обучающихся	Количество экземпляров в библиотеке	Режим доступа ЭБС/электронный носитель (CD,DVD)	Обеспеченность обучающихся литературой.
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1	Айзман, Р. И. Методика обучения экономике: финансовая грамотность и безопасность : учебное пособие для вузов / Р. И. Айзман, Н. О. Новикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 214 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11943-5. — Текст : электронный //	54/123	25		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518604	100%
2	Гребенников, П. И. Экономика : учебник для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08979-0. — Текст : электронный //	54/123	25		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510412	100%
3	Экономика : учебник и практикум для вузов / В. М. Пищулов [и др.] ; под общей редакцией В. М. Пищулова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16661-3. — Текст : электронный //	54/123	25		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531453	100%
Дополнительная литература						

1	Васильев, В. П. Экономика : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16601-9. — Текст : электронный //	54/123	25		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531360	100%
2	Кропин, Ю. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / Ю. А. Кропин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 346 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17125-9. — Текст : электронный //	54/123	25		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532419	100%

3.2.2. Интернет-ресурсы

1. Цифровой образовательный ресурс «IPR SMART». <https://www.iprbookshop.ru>
2. Образовательная платформа «Юрайт». <https://urait.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Лань». <https://e.lanbook.com/>
4. МЭБ (межвузовская электронная библиотека) НГПУ. <https://icdlib.nspu.ru/>
5. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU. <https://www.elibrary.ru/>
6. СПС «КонсультантПлюс». <http://www.consultant.ru/>

ОТКРЫТЫЙ РЕСУРС

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. <http://window.edu.ru/catalog/>
2. Научная электронная библиотека «Киберленинка». <https://cyberleninka.ru/>

3.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Помещения для осуществления образовательного процесса	Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)	Адрес (местоположение)
Аудитория для проведения лекционных занятий		
Лекционная аудитория – ауд. 2-13	Преподавательский стол- 1 шт., преподавательский стул- 2 шт, ученические столы- 20 шт., стулья- 40 шт.	Уч. корпус № 3 г. Грозный, ул. С. Кишиевой, 33.
Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости		
Компьютерный класс – ауд.3-03	Преподавательский стол- 2 шт., преподавательский стул-4 шт, компьютерные ученические столы- 19 шт.,19 ПК, Тип компьютера: АСРІ компьютер на базе x86	Уч. корпус № 3 г. Грозный, ул. С.

	ЦП: DualCore AMD Athlon II X2 245e, 2900 MHz (14.5 x 200) Материнская плата: Biostar N68S3B (1 PCI, 1 PCI-E x16, 2 DDR3 DIMM, Audio, Video, LAN) Монитор: LG L1918S [19" LCD] (1709130911) Видеоадаптер: NVIDIA GeForce 7025 / NVIDIA nForce 630a (Microsoft Corporation - WDDM) (32 МБ). Системная память: 2016 МБ (DDR3-1333 DDR3 SDRAM) Оперативная память: 2 ГБ Звуковой адаптер: VIA VT1708B 8-ch @ nVIDIA nForce 7025-630a (MCP68SE) - High Definition Audio Controller, интерактивная ученическая доска – 1 ед.	Кишиевой, 33.
Аудитория для практических занятий – ауд. 2-13	Преподавательский стол- 1 шт., преподавательский стул- 2 шт, ученические столы- 20 шт., стулья- 40 шт.	Уч. корпус № 3 г. Грозный, ул. С. Кишиевой, 33.
Помещения для самостоятельной работы		
Читальный зал библиотеки ЧГПУ	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Мебель (столы ученические, стулья ученические) на 50 посадочных мест.	Электронный читальный зал. этаж 2 Библиотечно-компьютерный центр г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

4.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины / модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

№ п/п	Наименование темы (раздела) с контролируемым содержанием	Код и наименование проверяемых компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Раздел 1. Особенности методики преподавания экономических дисциплин	ОПК-2 ОПК-3	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
2.	Раздел 2. Академические методы преподавания экономических	ОПК-2 ОПК-3	Устный опрос/тесты/выполнение практических	Контрольная работа

дисциплин			заданий	
3.	Раздел 2. Академические методы преподавания экономических дисциплин	ОПК 2, ОПК 3	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
4.	Раздел 3. Методика изложения и усваивания экономических терминов	ОПК 2, ОПК 3	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
5.	Раздел 3. Методика изложения и усваивания экономических терминов	ОПК 2, ОПК 3	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
6.	Раздел 4. Активные и интерактивные методы обучения	ОПК 2, ОПК 3		
7.	Раздел 4. Активные и интерактивные методы обучения	ОПК 2, ОПК 3	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
8.	Раздел 5. Метод Эдварда де Боно «Шесть шляп мышления»	ОПК 2, ОПК 3	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
9.	Раздел 6. Проектная деятельность как метод обучения экономических дисциплин	ОПК 2, ОПК 3	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
10.	Раздел 7. Творческие задания в процессе изучения экономических дисциплин	ОПК 2, ОПК 3	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
11.	Раздел 8. Методика организации самостоятельной работы студентов	ОПК 2, ОПК 3	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
	<i>Курсовая работа (проект)</i>	X	X	X
	<i>Учебная практика</i>	X	X	X
	<i>Производственная практика</i>	X	X	X

4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля

4.2.1. Наименование оценочного средства: коллоквиум

1. Особенности методики преподавания экономических дисциплин.
2. Лекционные формы проведения занятия.
3. Проблемная лекция. Лекция-консультация.
4. Лекция – пресс-конференция.
5. Лекция вдвоем. Лекция-беседа.
6. Приемы активизации внимания на лекционных занятиях.
7. Семинарские формы проведения занятия.
8. Лабораторное занятие
9. Методика изложения и усваивания экономических терминов.
10. Прием «Наращивание».
11. Прием «Бартер».
12. Прием «Позиционирования».
13. Прием «Стикеры».
14. Прием «Глухой телефон».
15. Прием «Лото». Прием «Синквейн».
16. Прием «Терминологическая разминка».
17. Активные и интерактивные методы обучения.
18. Дискуссионные методы проведения занятия (дебаты).
19. Метод проблемного обучения (кейс-метод).
20. Круглый стол.
21. Тренинг.
22. Прямая мозговая атака (мозговой штурм).
23. Блиц-игры.
24. Блиц-игры, применяемые для введения в тему занятия.
25. Блиц-игры, применяемые для закрепления, проверки или повторения изученного материала.
26. Метод Эдварда де Боно «Шесть шляп мышления».
27. Проектная деятельность как метод обучения экономических дисциплин.
28. Творческие задания в процессе изучения экономических дисциплин.
29. Методика организации самостоятельной работы студентов.
30. Самостоятельная работа с литературой.
31. Подготовка к семинарам, зачетам, экзаменам.
32. Подготовка курсовых и выпускных квалификационных работ.
33. Метод аналогий в процессе преподавания экономических дисциплин.

34. Организация и проведение контроля в процессе изучения экономических дисциплин.

Критерии оценки на один вопрос коллоквиумов 1-5

Сумма баллов	Условие получения баллов
5	Ответ на поставленный вопрос правильный, полный (исчерпывающий), в приведенных объяснениях не содержатся биологические ошибки.
4	Ответ на поставленный вопрос правильный и полный, но в некоторых объяснениях допущены не-точности.
3	Ответ на поставленный вопрос правильный, в приведенных объяснениях имеют место неточности.
2	Ответ на поставленный вопрос неполный, в приведенных объяснениях имеют место ошибки.
1	Ответ на поставленный вопрос неполный, в приведенных объяснениях имеют место существенные ошибки и неоднозначности.
0	Ответ на поставленный вопрос не содержит правильных положений, в объяснениях имеют место существенные ошибки. Ответ отсутствует.

Максимально возможная сумма баллов, выставляемая при оценке одного коллоквиума (сумма баллов за каждый показатель) – **10 баллов**.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Представлено в приложении №1.

Автор (ы) рабочей программы дисциплины (модуля):

Доцент, к.э.н. _____ Абубакаров М.В.

СОГЛАСОВАНО:

Директор библиотеки _____ Т.А. Арсагириева

Оценочные средства
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Методика обучения экономике»
Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)
Профили «Физика» и «Экономическое образование»
Форма обучения: очная
Год приема: 2023

1. Характеристика оценочной процедуры:

Семестр – 5,6.

Форма аттестации – зачет, экзамен.

2. Оценочные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

1.1. Вопросы для промежуточной аттестации по дисциплине:

2. Лекционные формы проведения занятия.
3. Проблемная лекция. Лекция-консультация.
4. Лекция – пресс-конференция.
5. Лекция вдвоем. Лекция-беседа.
6. Приемы активизации внимания на лекционных занятиях.
7. Семинарские формы проведения занятия.
8. Лабораторное занятие
9. Методика изложения и усваивания экономических терминов.
10. Прием «Наращивание».
11. Прием «Бартер».
12. Прием «Позиционирования».
13. Прием «Стикеры».
14. Прием «Глухой телефон».
15. Прием «Лото». Прием «Синквейн».
16. Прием «Терминологическая разминка».
17. Активные и интерактивные методы обучения.
18. Дискуссионные методы проведения занятия (дебаты).
19. Метод проблемного обучения (кейс-метод).
20. Круглый стол.
21. Тренинг.
22. Прямая мозговая атака (мозговой штурм).
23. Блиц-игры.
24. Блиц-игры, применяемые для введения в тему занятия.
25. Блиц-игры, применяемые для закрепления, проверки или повторения изученного материала.
26. Метод Эдварда де Боно «Шесть шляп мышления».
27. Проектная деятельность как метод обучения экономических дисциплин.
28. Творческие задания в процессе изучения экономических дисциплин.
29. Методика организации самостоятельной работы студентов.
30. Самостоятельная работа с литературой.
31. Подготовка к семинарам, зачетам, экзаменам.
32. Подготовка курсовых и выпускных квалификационных работ.
33. Метод аналогий в процессе преподавания экономических дисциплин.

34. Организация и проведение контроля в процессе изучения экономических дисциплин.

Структура экзаменационного билета (примерная):

1. Прямая мозговая атака (мозговой штурм).

2. Метод аналогий в процессе преподавания экономических дисциплин.

3. Критерии и шкала оценивания устного ответа, обучающегося на экзамене (зачете)

Максимальное количество баллов на экзамене (зачете) – 30, из них:

1. Ответ на первый вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.

2. Ответ на второй вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.

№ п/п	Характеристика ответа	Баллы
1.	Ответ на поставленный вопрос правильный, полный (исчерпывающий) с пояснениями и примерами.	13-15
2.	Ответ на поставленный вопрос правильный и полный, в формулировках имеют место неточности, не приведены пояснения и (или) примеры.	10-12
3	Ответ на поставленный вопрос не полный, в формулировках имеют место ошибки.	7-9
4.	Ответ на поставленный вопрос не полный, в формулировках имеют место существенные ошибки и неоднозначность.	6 и менее

Расчет итоговой рейтинговой оценки

До 50 баллов включительно	«неудовлетворительно»
От 51 до 70 баллов	«удовлетворительно»
От 71 до 85 баллов	«хорошо»
От 86 до 100 баллов	«отлично»

4. Уровни сформированности компетенций по итогам освоения дисциплины (модуля)

Критерии и шкала оценивания сформированности компетенций				
Код и наименование компетенции	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	Неудовлетворительно
ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать	Знает: - в полном объеме современные источники информации по дисциплине Умеет:	Знает: - современные источники информации по дисциплине Умеет: - сопоставлять	Знает: - в основном современные источники информации по дисциплине Умеет:	Не знает: - современные источники информации по дисциплине

отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	- свободно может со поставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, - свободно формирует собственное суждение и оценку информацию Владеет: -свободно владеет навыками поиска информации	источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, формирует собственное суждение и оценку информации Владеет: навыками поиска информации	- в основном сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, в целом формирует собственное суждение и оценку информацию Владеет: в основном навыками поиска информации	Не умеет: сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, формирует собственное суждение и оценку информацию Не владеет: навыками поиска информации
--	---	---	--	---

5. Рейтинг-план изучения дисциплины:

РЕЙТИНГ-ПЛАН

по дисциплине/ модулю на семестр

Методика обучения экономике

(название элемента учебного плана)

Направление, профиль подготовки

Профили

Курс 3, семестр 5 уч. год 2023 / 2024 гг.

Количество ЗЕ по плану 3

Форма промежуточной аттестации - зачет

Количество часов по учебному плану 108, в т.ч. контактная (аудиторная) работа 12_, самостоятельная работа 24_,

Преподаватель: _____

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

Кафедра: Экономика и управление в образовании

№	Наименование вида деятельности	Сроки	Трудоемкость видов деятельности балл	Всего баллов
1-й текущий контроль: В=6, К1=1; К2=10.				К=10

2-й текущий контроль: V=6, K1=1; K2=10.			K=10
6-е занятие:			
1-й рубежный контроль (106): V=2, K1=2,5, K2=			
4.			
1. Тестовый контроль;			2
2. Выполнение контрольной работы по лекциям			2
			4x2,5=106
3-й текущий контроль: V=10; K1=0,6; K2= 17.			K=17
4-й текущий контроль: V=10; K1=0,6; K2= 17.			K = 17
16-е занятие:			
2-й рубежный контроль (106): V=2, K1=2,5, K2=			
4.			
1. Тестовый контроль;			2
2. Выполнение контрольной работы по лекциям			2
			4x2,5=106

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ**

Методика обучения экономике

(наименование дисциплины / модуля)

Направление подготовки 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили: «Физика» и «Экономическое образование»

(год набора 2023, форма обучения очная)

на 2023 / 2024 учебный год

В рабочую программу дисциплины / модуля вносятся следующие изменения:

№ n/n	Раздел рабочей программы (пункт)	Краткая характеристика вносимых изменений	Основание для внесения изменений