

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович  
Должность: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
Дата подписания: 11.07.2023 17:19:37  
Уникальный программный ключ:  
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**Б1.О.08.10 Мировая экономика и международные экономические отношения**  
(наименование дисциплины (модуля))

**Направление подготовки**  
**44.03.05 Педагогическое образование**  
**(с двумя профилями подготовки)**  
(код и направление подготовки)

Профили подготовки  
**«Физика» и «Экономическое образование»**

Квалификация  
**Бакалавр**

Форма обучения  
очная

Год набора -2023

Грозный, 2023

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Б1.О.08.10 Мировая экономика и международные экономические отношения входит в обязательную часть, относится к дисциплинам предметно-методического модуля (по профилю «Экономика») основной образовательной программы по профилю «Физика» и «Экономическое образование», изучается в 7 семестре.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ОПОП подготовки бакалавра по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Физика» и «Экономическое образование».

Для освоения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов «Экономическая теория», «Экономическая история», «Деньги, кредит, банки». Курс «Мировая экономика и международные экономические отношения» устанавливает связи с другими дисциплинами, такими как «Экономика фирмы», «Экономика труда».

## 1.2. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью дисциплины является:** формирование у студентов совокупности теоретических и практических навыков исследования современного состояния мировой экономики и международных экономических отношений.

## 1.3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции: ОПК-7; ПК-1.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций (для ОП ВО по ФГОС 3++)	Показатели достижения компетенций (знать, уметь, владеть)
ОПК 7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося. ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума. ОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования,	Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума. Взаимодействует с представителями организаций образования,

	социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.	социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	<p>ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области «Физика»</p> <p>ПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО</p> <p>ПК-1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные</p>	<p>Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области «Физика»</p> <p>Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО</p> <p>Владеет навыками разработки различные форм учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные</p>

#### 1.4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 З.Е. (108 академических часов)

Таблица 2

Вид учебной работы	Количество академ. часов
	Очно
<b>4.1. Объем контактной работы обучающихся с преподавателем</b>	36
<b>4.1.1. аудиторная работа</b>	36
в том числе:	-
лекции	12
практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	24
лабораторные занятия	-
<b>4.1.2. внеаудиторная работа</b>	-
в том числе:	-
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	
курсовое проектирование/работа	-
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем	
<b>4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся</b>	72
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену	

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Тематическое планирование дисциплины

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Общая трудоёмкость в акад. часах	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)			
			Лек	Лаб (пр подго т.)	Пр/пр подгот.	СР
1.	Тема 1. Мировая экономика: понятие, основные этапы развития	18	2		4	12
2.	Тема 2. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства.	18	2		4	12
3.	Тема 3. Человеческие ресурсы в мировой экономике.	18	2		4	12
4.	Тема 4. Международные экономические организации и региональные экономические объединения в системе регулирования мирохозяйственных связей.	18	2		4	12
5.	Тема 5. Международная трудовая миграция. Международный рынок рабочей силы	18	2		4	12
6.	Тема 6. Международное движение капитала.	18	2		4	12
	Курсовое проектирование/работа	x	x	x	x	x
	Подготовка к экзамену/зачету	x	x	x	x	x
	ИТОГО	108/3	12		24	72

## 2.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины (дидактические единицы) <i>(для педагогических профилей наполняется с учетом ФГОС основного общего и среднего общего образования)</i>
1)	Тема 1. Мировая экономика: понятие, основные этапы развития	1.1 Понятие мировой экономики 1.2 Субъекты мирового хозяйства 1.3 Международные экономические отношения 1.4 Основные показатели развития мирового хозяйства
2)	Тема 2. Природно-ресурсный потенциал	2.1 Природные ресурсы и их роль в мировой экономике. 2.2. Запасы минерального сырья в различных странах и регионах.

	мирового хозяйства.	2.3. Водные ресурсы. 2.4. Земельные ресурсы. 2.5. Лесные ресурсы, их значение в мировой экономике.
3)	Тема 3. Человеческие ресурсы в мировой экономике.	3.1. Проблемы динамики населения мира. Типы и особенности воспроизводства населения в различных странах и регионах. 3.2. Отдельные показатели, характеризующие население. 3.3. Процессы урбанизации мировой экономике. 3.4. Экономически активное население и особенности его распределения по сферам занятости. 3.5. Безработица и тенденции ее изменений в экономике. 3.6. Международные миграции населения, трудовая миграция. 3.7. Национально-государственная демографическая политика и международное сотрудничество в области демографической политики. 3.8. Предпринимательские ресурсы мира.
4)	Тема 4. Международные экономические организации и региональные экономические объединения в системе регулирования мирохозяйственных связей.	4.1. Общая характеристика и классификация международных экономических организаций. 4.2. Экономические организации, входящие в систему ООН. 4.3. Торговые организации (на примере ВТО). 4.4. Международные валютно-кредитные и финансовые организации. 4.5. Участие России в международных экономических организациях.
5)	Тема 5. Международная трудовая миграция. Международный рынок рабочей силы	6.1. Население мира, его структура и динамика 6.2. Содержание и виды миграции рабочей силы. 6.3. Международный рынок рабочей силы 6.4. Причины миграции рабочей силы 6.5. Последствия миграции рабочей силы 6.6. Особенности миграции рабочей силы в современных условиях 6.7. Регулирование миграции рабочей силы 6.8. Трудовые ресурсы России в мировом миграционном процессе
6)	Тема 6. Международное движение капитала.	8.1. Сущность и формы международного движения капитала 8.2. Мировой рынок капиталов. Понятие. Сущность. 8.3. Евро и доллары (евродоллары) 8.4. Основные участники мирового финансового рынка 8.5. Мировые финансовые центры 8.6. Международный кредит. Сущность, основные функции и формы международного кредита

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

№	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Тема 1. Мировая экономика: понятие, основные этапы развития	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.

2.	Тема 2. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства.	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
3.	Тема 3. Человеческие ресурсы в мировой экономике.	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
4.	Тема 4. Международные экономические организации и региональные экономические объединения в системе регулирования мирохозяйственных связей.	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
5.	Тема 5. Международная трудовая миграция. Международный рынок рабочей силы	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
6.	Тема 6. Международное движение капитала.	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.

### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы дисциплины (модуля)

#### 3.2.1. Основная и дополнительная литература

Виды литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов, обеспеченных указанной литературой Аудит./самост.	Количество обучающихся	Количество экземпляров в библиотеке	Режим доступа ЭБС/электронный носитель (CD,DVD)	Обеспеченность обучающихся литературой,
1	2	3	4	5	6	7
<b>Основная литература</b>						

1	Дерен, В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 617 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15468-9. — Текст : электронный //	48/60	25		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/507496">https://urait.ru/bcode/507496</a>	100%
2	Дерен, В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 617 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15468-9. — Текст : электронный //	48/60	25		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/507496">https://urait.ru/bcode/507496</a>	100%
3	Осокина, Н. В. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / Н. В. Осокина. — Кемерово : Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2021. — 171 с. — ISBN 978-5-00137-212-7. — Текст : электронный //	48/60	25		Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/116566.html">https://www.iprbookshop.ru/116566.html</a>	100%
Дополнительная литература						
1	Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для бакалавров / И. П. Николаева, Л. С. Шаховская, В. В. Ключков [и др.] ; под редакцией И. П. Николаевой, Л. С. Шаховской. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 242 с. — ISBN 978-5-394-03592-0. — Текст : электронный //	48/60	25		Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/110938.html">https://www.iprbookshop.ru/110938.html</a>	100%
2	Международные экономические организации : учебник для вузов / С. Н. Сильвестров [и др.] ; под редакцией С. Н. Сильвестрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16493-0. — Текст : электронный //	48/60	25		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/531169">https://urait.ru/bcode/531169</a>	100%

3	Бризицкая, А. В. Международные валютно-кредитные отношения : учебное пособие для вузов / А. В. Бризицкая. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13107-9. — Текст : электронный //	48/60	25		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/491811">https://urait.ru/bcode/491811</a>	100%
---	---	-------	----	--	--	------

### 3.2.2. Интернет-ресурсы

1. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART ([www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru))
2. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>).
3. Электронно-библиотечная система «Лань» (<https://e.lanbook.com/>).
4. МЭБ (Межвузовская электронная библиотека) НГПУ. (<https://icdlib.nspu.ru/>).
5. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU(<https://www.elibrary.ru/>)
6. СПС «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)

### 3.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Помещения для осуществления образовательного процесса	Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)	Адрес (местоположение)
<b>Аудитория для проведения лекционных занятий</b>		
Лекционная аудитория – ауд.	Преподавательский стол- 1 шт., преподавательский стул- 2 шт, ученические столы- 20 шт., стулья- 40 шт.	Уч. корпус № 3 г. Грозный, ул. С. Кишиевой, 33.
<b>Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости</b>		
Компьютерный класс – ауд.	Преподавательский стол- 2 шт., преподавательский стул-4 шт, компьютерные ученические столы- 19 шт.,19 ПК, Тип компьютера: ACPI компьютер на базе x86 ЦП: DualCore AMD Athlon II X2 245e, 2900 MHz (14.5 x 200) Материнская плата: Biostar N68S3B (1 PCI, 1 PCI-E x16, 2 DDR3 DIMM, Audio, Video, LAN) Монитор: LG L1918S [19" LCD] (1709130911) Видеоадаптер: NVIDIA GeForce 7025 / NVIDIA nForce 630a (Microsoft Corporation - WDDM) (32 МБ). Системная память: 2016 МБ (DDR3-1333 DDR3 SDRAM) Оперативная память: 2 ГБ Звуковой адаптер: VIA VT1708B 8-ch @ nVIDIA nForce 7025-630a (MCP68SE) - High Definition Audio Controller, интерактивная ученическая доска – 1 ед.	Уч. корпус № 3 г. Грозный, ул. С. Кишиевой, 33.
Аудитория для практических занятий – ауд.	Преподавательский стол- 1 шт., преподавательский стул- 2 шт, ученические столы- 20 шт., стулья- 40 шт.	Уч. корпус № 3 г. Грозный, ул. С. Кишиевой, 33.
<b>Помещения для самостоятельной работы</b>		
Читальный зал библиотеки ЧГПУ	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Мебель (столы ученические, стулья ученические) на 50 посадочных мест.	Электронный читальный зал. этаж 2 Библиотечно-компьютерный центр г. Грозный, ул. Субли Кишиевой, 33

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

#### 4.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины / модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

№ п/п	Наименование темы (раздела) с контролируемым содержанием	Код и наименование проверяемых компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Тема 1. Мировая экономика: понятие, основные этапы развития	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
2.	Тема 2. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства.	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
3.	Тема 3. Человеческие ресурсы в мировой экономике.	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
4.	Тема 4. Международные экономические организации и региональные экономические объединения в системе регулирования мирохозяйственных связей.	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
5.	Тема 5. Организации экономическо-гуманитарной направленности.	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
6.	Тема 6. Международная трудовая миграция. Международный рынок рабочей силы	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
7.	Тема 7. Международные валютно--финансовые и кредитные отношения	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
8.	Тема 8. Международное движение капитала.	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
	<i>Курсовая работа (проект)</i>	X	X	X
	<i>Учебная практика</i>	X	X	X
	<i>Производственная практика</i>	X	X	X

#### 4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

##### 4.2.1. Наименование оценочного средства: *тест*

## Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости

### Примерный список вопросов для коллоквиума по разделу №1

1. Выгоды свободной торговли для национальной промышленности заключаются в том, что она:

- а) повышает качество продукции местных фирм
- б) способствует экономическому росту страны
- в) предоставляет потребителям возможность выбора ими более широкого ассортимента продукции
- г) стимулирует конкуренцию и ограничивает монополию

2. К критериям, по которым развивающиеся страны включаются в группу стран-экспортеров энергоресурсов, относят те, по которым ...

- а) производство первичных энергоресурсов в стране должно превышать собственное потребление не менее чем на 20%
- б) экспорт энергоресурсов должен составлять как минимум 20% от общего объема экспорта
- в) производство вторичных энергоресурсов в стране должно превышать собственное потребление не менее чем на 20%
- г) импорт энергоресурсов должен составлять не менее 20% от общего объема

3. Последовательность в порядке возрастания количества членов региональных интеграционных объединений:

- А АСЕАН
- Б НАФТА
- В ЕС
- Г МЕРКОСУР

4. Численность населения России составляет...

- а) 112 млн.чел., что соответствует 10 месту среди стран мира
- б) 143 млн.чел., что соответствует 7 месту среди стран мира
- в) 132 млн.чел., что соответствует 5 месту среди стран мира
- г) 120 млн.чел., что соответствует 9 месту среди стран мира

5. Разрешение инвестиционных споров между правительствами и частными инвесторами происходит в рамках международной организации ...

- а)- МАР
- б) МЦУИС
- в) Лондонский клуб
- г)- МОТ

### Примерный список вопросов для коллоквиума по разделу №2

1. Выгоды свободной торговли для национальной промышленности заключаются в том, что она:

- а) повышает качество продукции местных фирм
- б) способствует экономическому росту страны
- в) предоставляет потребителям возможность выбора ими более широкого ассортимента продукции
- г) стимулирует конкуренцию и ограничивает монополию

2. К критериям, по которым развивающиеся страны включаются в группу стран-экспортеров энергоресурсов, относят те, по которым ...

- а) производство первичных энергоресурсов в стране должно превышать собственное потребление не менее чем на 20%
- б) экспорт энергоресурсов должен составлять как минимум 20% от общего объема экспорта
- в) производство вторичных энергоресурсов в стране должно превышать собственное потребление не менее чем на 20%
- г) импорт энергоресурсов должен составлять не менее 20% от общего объема

3. Последовательность в порядке возрастания количества членов региональных интеграционных объединений:

А АСЕАН

Б НАФТА

В ЕС

Г МЕРКОСУР

4. Численность населения России составляет...

а) 112 млн.чел., что соответствует 10 месту среди стран мира

б) 143 млн.чел., что соответствует 7 месту среди стран мира

в) 132 млн.чел., что соответствует 5 месту среди стран мира

г) 120 млн.чел., что соответствует 9 месту среди стран мира

5. Разрешение инвестиционных споров между правительствами и частными инвесторами происходит в рамках международной организации ...

а)- МАР

б) МЦУИС

в) Лондонский клуб

г)- МОТ

### **Примерный список вопросов для коллоквиума по разделу №3**

1. Более 50% прямых иностранных инвестиций крупнейших ТНК в конце 90-х гг. направлялись в ...

а) добывающую промышленность

б) обрабатывающую промышленность

в) сферу услуг

г) сельское хозяйство

2. Показателем участия в международном разделении труда является

а) высокая доля экспорта страны в мировом экспорте

б) низкий удельный вес импорта в мировом импорте

в) сокращение портфеля прямых иностранных инвестиций в страну

г) усиление протекционистских мероприятий

3. Какие из указанных предпосылок не принимались во внимание Д.Рикардо при разработке теории сравнительных преимуществ:

а) в международном обмене участвуют множество стран

б) обмен ведется по многим товарным позициям

в) альтернативная стоимость при переключении ресурсов с производства одного товара на другой не остается постоянной

г) обмен ведется странами с различными масштабами экономики

д) наличие совершенной конкуренции во внешней торговле

е) решение о специализации принимается с учетом транспортных издержек

ж) факторы производства мобильны

з) в обмене участвуют два товара, производимые в двух разных странах

4. Прогрессивное повышение ставок пошлин (тарифная эскалация) применяется к:

а) товарам, экспортируемым из страны

б) импорту услуг

в) ввозимым сырьевым товарам

г) товарам одной и той же технологической цепочки.

5. Взаимовыгодные для двух стран прямые зарубежные инвестиции приводят к...

- уменьшению ВВП страны - донора

- увеличению ВНП страны - донора и ВВП страны - реципиента

- увеличению ВВП обеих стран

- увеличению ВНП обеих стран

<i>Уровень освоения</i>	<i>Критерии</i>	<i>Баллы</i>
Максимальный уровень	Выполнены правильно все задания теста (тест зачтен)	2
Средний уровень	Выполнено правильно больше половины заданий (тест зачтен)	1
Минимальный уровень	Выполнено правильно меньше половины заданий (тест не зачтен)	0

#### **Примерный список вопросов для коллоквиума по разделу №4**

1. Этапы становления и развития современной мировой экономической системы
2. Транснационализация мирового хозяйства и развитие процесса глобализации мировой экономики.
3. Основные направления глобализации и формирование хозяйственного глобального комплекса.
4. Мировые интеграционные процессы, этапы становления и развития, основные интеграционные группировки – ЕС.
5. Страны СНГ. Взаимодействие стран СНГ, необходимость и направления развития интеграции.
6. Показатели и факторы, характеризующие степень развития экономики, критерии для оценки и сопоставления состояния национальных экономик.
7. Типы государств в мировой экономике, их основные характеристики и отличительные черты.
8. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства. Основные тенденции развития минерально-сырьевой базы мирового хозяйства; рациональное природопользование и экологические проблемы природопользования.
9. Население мира, численность и темпы роста населения. Трудовые мировые ресурсы, миграция трудовых ресурсов, проблемы миграции, основные направления миграции трудовых ресурсов.
10. Отраслевая структура мирового хозяйства. Промышленность и агропромышленный сектор, третичный сектор экономики.

#### **Примерный список вопросов для коллоквиума по разделу №5**

11. Отраслевая структура мирового хозяйства. Третичный сектор экономики (финансовые услуги, мировая торговля, туризм и др.).
12. Модели экономического развития, формирование моделей, их отличительные черты (американская, европейская, в том числе шведская).
13. Южная Корея – реализация азиатской модели развития экономики.
14. Процессы реформирования в мировой экономике, направление экономических реформ и особенности их осуществления (стратегия и тактика реформирования).
15. Сравнение реформ в России, странах ЦВЕ, Китае.
16. Страны Западной Европы: Германия, Франция и Великобритания.

#### **Примерный список вопросов для коллоквиума по разделу №6**

17. США – характеристика экономического развития, современное положение.
18. Япония – особенности экономического развития, современное положение.
19. Глобальные проблемы мировой экономики и возможности их решения.
20. Модель устойчивого развития, сценарии устойчивого развития.

#### **Примерный список вопросов для коллоквиума по разделу №7**

1. Международная торговля, альтернативные теории: теория жизненного цикла товара, теория эффекта масштаба, теория размера страны и теория подобия стран.
2. Внешнеторговая политика: тарифные методы регулирования. Влияние таможенных (импортных) пошлин на потребителей, производителей и государство, в целом.

3. Фактический уровень защитного таможенного тарифа.
4. Влияние таможенных (экспортных) пошлин на потребителей, производителей и государство, в целом.
5. Нетарифные методы регулирования международной торговли: квотирование и лицензирование, влияние на потребителей, производителей, государство.
6. Нетарифные методы регулирования международной торговли: добровольное ограничение экспорта, субсидирование экспорта, компенсационные пошлины.
7. Нетарифные методы регулирования международной торговли: понятие демпинга, виды демпинга, антидемпинговые меры, введение эмбарго.
8. Либеральная мировая торговля и политика протекционизма; доводы “за” и “против”.
9. Платежный баланс, структура платежного баланса, характеристика платежного баланса.
10. Регулирование платежного баланса на уровне государства и международном уровне.
11. Валютные отношения, валютный рынок, его участники, функции валютного рынка, номинальный валютный курс, виды котировок на валютном рынке.

**Примерный список вопросов для коллоквиума по разделу №8**

12. Система валютных курсов (плавающий и фиксированный), преимущества и недостатки.
13. Валютный курс в России.
14. Этапы становления валютной системы: система “золотого стандарта” (Парижская система), Генуэзская, Бреттон - Вудская и Ямайская валютная системы.
15. Международные валютно-кредитные и финансовые организации. Мировой банк, организации входящие в него
16. Международный валютный фонд. Основные цели и принципы экономической политики.
17. Международные кредитные отношения, виды и формы кредита, еврокредитный валютный рынок.
18. Прямые зарубежные инвестиции, теории ПИИ, структура и динамика прямых зарубежных инвестиций.
19. Транснациональные корпорации, виды и формы, роль ТНК в развитии мировой экономики.
20. Конкуренция на мировом рынке, глобальные стратегии, конкурентные преимущества.

***Критерии оценки на один вопрос коллоквиумов 1-8***

<b>Сумма баллов</b>	<b>Условие получения баллов</b>
5	Ответ на поставленный вопрос правильный, полный (исчерпывающий), в приведенных объяснениях не содержатся биологические ошибки.
4	Ответ на поставленный вопрос правильный и полный, но в некоторых объяснениях допущены не-точности.
3	Ответ на поставленный вопрос правильный, в приведенных объяснениях имеют место неточности.
2	Ответ на поставленный вопрос неполный, в приведенных объяснениях имеют место ошибки.
1	Ответ на поставленный вопрос неполный, в приведенных объяснениях имеют место существенные ошибки и неоднозначности.
0	Ответ на поставленный вопрос не содержит правильных положений, в объяснениях имеют место существенные ошибки. Ответ отсутствует.

Максимально возможная сумма баллов, выставляемая при оценке одного коллоквиума (сумма баллов за каждый показатель) – **10 баллов**.

#### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Представлено в приложении №1.

**Автор (ы) рабочей программы дисциплины (модуля):**

Доцент, к.э.н. \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Абубакаров М.В.

СОГЛАСОВАНО:  
Директор библиотеки \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Т.А. Арсагириева

**Оценочные средства**  
**для проведения промежуточной аттестации по дисциплине**  
**«Мировая экономика и международные отношения»**  
**Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями**  
**подготовки)**  
**Профили «Физика» и «Экономическое образование»**  
**Форма обучения: очная**  
**Год приема: 2023**

**1. Характеристика оценочной процедуры:**

Семестр – 7.

Форма аттестации – зачет.

**2. Оценочные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

**1.1. Вопросы для промежуточной аттестации по дисциплине:**

**Вопросы из коллоквиумов 1-8**

1. Этапы становления и развития современной мировой экономической системы
2. Транснационализация мирового хозяйства и развитие процесса глобализации мировой экономики.
3. Основные направления глобализации и формирование хозяйственного глобального комплекса.
4. Мировые интеграционные процессы, этапы становления и развития, основные интеграционные группировки – ЕС.
5. Страны СНГ. Взаимодействие стран СНГ, необходимость и направления развития интеграции.
6. Показатели и факторы, характеризующие степень развития экономики, критерии для оценки и сопоставления состояния национальных экономик.
7. Типы государств в мировой экономике, их основные характеристики и отличительные черты.
8. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства. Основные тенденции развития минерально-сырьевой базы мирового хозяйства; рациональное природопользование и экологические проблемы природопользования.
9. Население мира, численность и темпы роста населения. Трудовые мировые ресурсы, миграция трудовых ресурсов, проблемы миграции, основные направления миграции трудовых ресурсов.
10. Отраслевая структура мирового хозяйства. Промышленность и агропромышленный сектор, третичный сектор экономики.
11. Отраслевая структура мирового хозяйства. Третичный сектор экономики (финансовые услуги, мировая торговля, туризм и др.).
12. Модели экономического развития, формирование моделей, их отличительные черты (американская, европейская, в том числе шведская).
13. Южная Корея – реализация азиатской модели развития экономики.
14. Процессы реформирования в мировой экономике, направление экономических реформ и особенности их осуществления (стратегия и тактика реформирования).
15. Сравнение реформ в России, странах ЦВЕ, Китае.
16. Страны Западной Европы: Германия, Франция и Великобритания.
17. США – характеристика экономического развития, современное положение.

18. Япония – особенности экономического развития, современное положение.
19. Глобальные проблемы мировой экономики и возможности их решения.
20. Модель устойчивого развития, сценарии устойчивого развития.
21. Международная торговля, альтернативные теории: теория жизненного цикла товара, теория эффекта масштаба, теория размера страны и теория подобия стран.
22. Внешнеторговая политика: тарифные методы регулирования. Влияние таможенных (импортных) пошлин на потребителей, производителей и государство, в целом.
23. Фактический уровень защитного таможенного тарифа.
24. Влияние таможенных (экспортных) пошлин на потребителей, производителей и государство, в целом.
25. Нетарифные методы регулирования международной торговли: квотирование и лицензирование, влияние на потребителей, производителей, государство.
26. Нетарифные методы регулирования международной торговли: добровольное ограничение экспорта, субсидирование экспорта, компенсационные пошлины.
27. Нетарифные методы регулирования международной торговли: понятие демпинга, виды демпинга, антидемпинговые меры, введение эмбарго.
28. Либеральная мировая торговля и политика протекционизма; доводы “за” и “против”.
29. Платежный баланс, структура платежного баланса, характеристика платежного баланса.
30. Регулирование платежного баланса на уровне государства и международном уровне.
31. Валютные отношения, валютный рынок, его участники, функции валютного рынка, номинальный валютный курс, виды котировок на валютном рынке.
32. Система валютных курсов (плавающий и фиксированный), преимущества и недостатки.
33. Валютный курс в России.
34. Этапы становления валютной системы: система “золотого стандарта” (Парижская система), Генуэзская, Бреттон - Вудская и Ямайская валютная системы.
35. Международные валютно-кредитные и финансовые организации. Мировой банк, организации входящие в него
36. Международный валютный фонд. Основные цели и принципы экономической политики.
37. Международные кредитные отношения, виды и формы кредита, еврокредитный валютный рынок.
38. Прямые зарубежные инвестиции, теории ПИИ, структура и динамика прямых зарубежных инвестиций.
39. Транснациональные корпорации, виды и формы, роль ТНК в развитии мировой экономики.
40. Конкуренция на мировом рынке, глобальные стратегии, конкурентные преимущества.

1.2. Структура экзаменационного билета (примерная): билеты на зачете не предусмотрены.

### 3. Критерии и шкала оценивания устного ответа обучающегося на экзамене (зачете)

**Максимальное количество баллов на экзамене (зачете) – 30, из них:**

1. Ответ на первый вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.
2. Ответ на второй вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов

№ п/п	Характеристика ответа	Баллы
1.	Ответ на поставленный вопрос правильный, полный (исчерпывающий) с пояснениями и примерами.	13-15
2.	Ответ на поставленный вопрос правильный и полный, в	10-12

	формулировках имеют место неточности, не приведены пояснения и (или) примеры.	
3	Ответ на поставленный вопрос не полный, в формулировках имеют место ошибки.	<b>7-9</b>
4.	Ответ на поставленный вопрос не полный, в формулировках имеют место существенные ошибки и неоднозначность.	<b>6 и менее</b>

### Расчет итоговой рейтинговой оценки

До 50 баллов включительно	«неудовлетворительно»
От 51 до 70 баллов	«удовлетворительно»
От 71 до 85 баллов	«хорошо»
От 86 до 100 баллов	«отлично»

### 1. Уровни сформированности компетенций по итогам освоения дисциплины (модуля)

<b>Критерии и шкала оценивания сформированности компетенций</b>				
Код и наименование компетенции	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	Неудовлетворительно
ПК 8 Подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в полном объеме современные источники информации по дисциплине</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- свободно может сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений,</li> <li>- свободно формирует собственное суждение и оценку информацию</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-свободно владеет навыками поиска информации</li> </ul>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные источники информации по дисциплине</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, формирует собственное суждение и оценку информации</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками поиска информации</li> </ul>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в основном современные источники информации по дисциплине</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в основном сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, в целом формирует собственное суждение и оценку информацию</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>в основном навыками поиска информации</li> </ul>	<p>Не знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные источники информации по дисциплине</li> </ul> <p>Не умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, формирует собственное суждение и оценку информацию</li> </ul> <p>Не владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками поиска информации</li> </ul>

5. Рейтинг-план изучения дисциплины:

**РЕЙТИНГ-ПЛАН**  
по дисциплине/ модулю на семестр  
**Мировая экономика и международные отношения**

(название элемента учебного плана)

**44.03.05 Педагогическое образование**  
**(с двумя профилями подготовки)**

Профили \_ «Физика» и «Экономическое образование»

Курс 4, семестр 7 уч. год 2023 / 2024 гг.

Количество ЗЕ по плану 3

Форма промежуточной аттестации - зачет

Количество часов по учебному плану 108, в т.ч. контактная (аудиторная) работа 36\_\_,

самостоятельная работа 72\_\_\_\_,

Преподаватель: \_\_\_\_\_

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

Кафедра: Экономика и управление в образовании

№	Наименование вида деятельности	Сроки	Трудоемкость видов деятельности балл	Всего баллов
<b>1-й текущий контроль: V=6, K1=1; K2=10.</b>				<b>K=10</b>
<b>2-й текущий контроль: V=6, K1=1; K2=10.</b>				<b>K=10</b>
	<b>6-е занятие:</b>			
	<b>1-й рубежный контроль (106): V=2, K1=2,5, K2=4.</b>			
	1.Тестовый контроль;		2	<b>4x2,5=106</b>
	2.Выполнение контрольной работы по лекциям		2	
<b>3-й текущий контроль: V=10; K1=0,6; K2= 17.</b>				<b>K=17</b>
<b>4-й текущий контроль: V=10; K1=0,6; K2= 17.</b>				<b>K = 17</b>

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ  
Мировая экономика и международные отношения**

(наименование дисциплины / модуля)

Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование**  
**(с двумя профилями подготовки)**

(код и направление подготовки)

Профили \_ **«Физика» и «Экономическое образование»**

(год набора \_2023\_, форма обучения \_очная\_)

на **2023\_\_ / 2024\_\_** учебный год

В рабочую программу дисциплины / модуля вносятся следующие изменения:

№ п/п	Раздел рабочей программы (пункт)	Краткая характеристика вносимых изменений	Основание для внесения изменений

