



# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Место дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина Б1.О.04.12 Мировая экономика и международные экономические отношения относится к части, формируемой участниками образовательных отношений и является обязательной дисциплиной.

Данная дисциплина входит в обязательную часть, формируемую участниками образовательных отношений, и относится к дисциплинам основной образовательной программы по профилю «Финансы и кредит», изучается в 4 семестре.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ОПОП подготовки бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль подготовки «Финансы и кредит».

Для освоения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов «Микроэкономика», «Макроэкономика». Курс «Мировая экономика и международные экономические отношения» устанавливает связи с другими дисциплинами, такими как «Международные финансы», «Государственные и муниципальные финансы», «Финансы».

## 1.2 Цель освоения дисциплины

**Целью дисциплины является:** формирование у студентов совокупности теоретических и практических навыков исследования современного состояния мировой экономики и международных экономических отношений.

## Задачи изучения дисциплины:

- раскрыть становление и сущность мирового хозяйства и тенденции его развития;
- объяснить развивающиеся процессы глобализации в мировом хозяйстве;
- показать научно-технический потенциал мирового хозяйства;
- объяснить отраслевую структуру мирового хозяйства;
- раскрыть систему современных международных экономических отношений;
- показать роль и значение международной торговли в функционировании мирового хозяйства.

## 1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций выпускника: ОПК-1.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций (для ОП ВО по ФГОС 3++)	Показатели достижения компетенций (знать, уметь, владеть)
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1 Способен использовать знание экономической теории в профессиональной деятельности ОПК-1.2 Способен формулировать профессиональные задачи,	<b>Знает:</b> - экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - принципы принятия экономических решений при

	<p>используя понятийный аппарат экономической науки</p> <p>ОПК-1.3 Способен применять аналитический инструментарий при решении прикладных задач</p>	<p>решении прикладных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналитический инструментарий для постановки и решения.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- применять на практике принципы принятия экономических решений при решении прикладных задач;</li> <li>- применять аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением базовых экономических моделей.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами решения прикладных задач, возникающих в процессе деятельности хозяйствующих субъектов, и обоснование полученных результатов;</li> <li>- умением при обработке информации отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок;</li> <li>- навыками формирования собственного мнения и суждений, аргументации своих выводов.</li> </ul>
--	---	--

#### 1.4. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часа, 3 зачетные единицы.

	Количество академических часов	
	Очно	Очно-заочно
4.1. Объем контактной работы обучающихся	30	20
4.1.1. аудиторная работа	30	20
В том числе		
лекции	10	10
практические занятия, семинары, в том числе	20	10
практическая подготовка	-	
лабораторные занятия	-	
4.1.2. внеаудиторная работа		
в том числе:		

индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		
курсовое проектирование/работа		
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся	78	88
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену		

## 2. Содержание дисциплины

### 2.1. Тематическое планирование дисциплины

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад. часах		Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)							
				Лекции		Практ. занятия		Лаб. занятия		Сам. работа	
				Очно	Очно-заочно	Очно	Очно-заочно	Очно	Очно-Заочно	Очно	Очно-Заочно
1	Тема 1. Мировая экономика: понятие, основные этапы развития.	22	22	2	2	4	2			15	17
2	Тема 2. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства.	22	22	2	2	4	2			18	17
3	Тема 3. Международные экономические организации и региональные экономические объединения в системе регулирования мирохозяйственных связей.	24	24	2	2	4	2			15	17
4	Тема 4. Международное движение капитала.	18	18	2	2	4	2			15	20
5	Тема 5. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения.	22	22	2	2	4	2			15	17
	<i>Курсовое проектирование/работа</i>	X	X							X	X
	<i>Подготовка к экзамену (зачету)</i>									X	X
	Итого:	108/3	108/3	10	10	20	10			78	88

### 2.2 Содержание разделов дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины
1	Тема 1. Мировая экономика:	Понятие мировой экономики. Субъекты мирового

	понятие, основные этапы развития.	хозяйства. Международные экономические отношения. Основные показатели развития мирового хозяйства.
2	Тема 2. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства.	Природные ресурсы и их роль в мировой экономике. Запасы минерального сырья в различных странах и регионах. Водные ресурсы. Земельные ресурсы. Лесные ресурсы, их значение в мировой экономике.
3	Тема 3. Международные экономические организации и региональные экономические объединения в системе регулирования мирохозяйственных связей.	Общая характеристика и классификация международных экономических организаций. Экономические организации, входящие в систему ООН. Торговые организации (на примере ВТО). Международные валютно-кредитные и финансовые организации. Участие России в международных экономических организациях.
4	Тема 4. Международное движение капитала.	Сущность и формы международного движения капитала. Мировой рынок капиталов. Понятие. Сущность. Евро и доллары (евродоллары). Основные участники мирового финансового рынка. Мировые финансовые центры. Международный кредит. Сущность, основные функции и формы международного кредита.
5	Тема 5. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения.	Понятие валютных отношений и валютной системы. Роль золота в международных валютных отношениях. Валютный курс и факторы, влияющие на его формирование. Международные валютные отношения России: элементы и принципы валютной системы, особенности валютной политики.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Тема 1. Мировая экономика: понятие, основные этапы развития.	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
2.	Тема 2. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства.	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
3.	Тема 3. Международные экономические организации и региональные экономические	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению

	объединения в системе регулирования мирохозяйственных связей.	самостоятельного практического задания.
4.	Тема 4. Международное движение капитала.	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
5.	Тема 5. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения.	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.

## 3.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.2.1 Перечень основной и дополнительной литературы

Виды литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов, обеспеченных указанной литературой	Количество обучающихся	Количество экземпляров библиотеке университета	Режим доступа ЭБС/электронный носитель (CD,DVD)	Обеспеченность обучающихся литературой, (5гр./4гр.)x 100%)
Основная литература	Дерен, В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 617 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15468-9. — Текст : электронный //	30/78	18		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/507496">https://urait.ru/bcode/507496</a>	100%

	<p>Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для вузов / О. В. Игнатова [и др.] ; под редакцией О. В. Игнатовой, Н. Л. Орловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13877-1. — Текст : электронный //</p>	30/78	18		<p>Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/511321">https://urait.ru/bcode/511321</a></p>	100%
	<p>Мировая экономика и международные экономические отношения. Практикум : учебное пособие для вузов / О. В. Игнатова, Н. Л. Орлова, О. А. Горбунова, Т. А. Асон ; под редакцией О. В. Игнатовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 212 с. —</p>	30/78	18		<p>Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/519325">https://urait.ru/bcode/519325</a></p>	100%

	(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13566-4. — Текст : электронный //					
<b>Дополнительная литература</b>	Осокина Н.В. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / Осокина Н.В.. — Кемерово : Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2021. — 171 с. — ISBN 978-5-00137-212-7. — Текст : электронный //	30/78	18		IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/116566.html">https://www.iprbookshop.ru/116566.html</a>	100%
	Кузнецова, Г. В. Россия в системе международных экономических отношений : учебник и практикум для вузов / Г. В. Кузнецова. — 3-е изд., перераб. и доп. —	30/78	18		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/511498">https://urait.ru/bcode/511498</a>	100%



Москва : Издательств о Юрайт, 2023. — 541 с. — (Высшее образование ) . — ISBN 978-5- 534-14571- 7. — Текст : электронны й //					
--	--	--	--	--	--

### 3.2.2 Интернет-ресурсы

1. Цифровой образовательный ресурс «IPR SMART». <https://www.iprbookshop.ru>
2. Образовательная платформа «Юрайт». <https://urait.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Лань». <https://e.lanbook.com/>
4. МЭБ (межвузовская электронная библиотека) НГПУ. <https://icdlib.nspu.ru/>
5. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU. <https://www.elibrary.ru/>
6. СПС «КонсультантПлюс». <http://www.consultant.ru/>

### ОТКРЫТЫЙ РЕСУРС

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. <http://window.edu.ru/catalog/>
2. Научная электронная библиотека «Киберленинка». <https://cyberleninka.ru/>

### 3.2.3 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Помещения для осуществления образовательного процесса	Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)	Адрес (местоположение)
<b>Аудитория для проведения лекционных занятий</b>		
Лекционная аудитория – ауд. 5-05	Преподавательский стол- 1 шт., преподавательский стул- 2 шт, ученические столы- 20 шт., стулья- 40 шт.	Уч. корпус № 3 г. Грозный, ул. С. Кишиевой, 33.
<b>Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости</b>		
Компьютерный класс – ауд.3-03	Преподавательский стол- 2 шт., преподавательский стул-4 шт, компьютерные ученические столы- 19 шт.,19 ПК, Тип компьютера: ACPI компьютер на базе x86 ЦП: DualCore AMD Athlon II X2 245e, 2900 MHz (14.5 x 200) Материнскаяплата: Biostar N68S3B (1 PCI, 1 PCI-E x16, 2 DDR3 DIMM, Audio, Video, LAN) Монитор: LG L1918S [19" LCD] (1709130911) Видеоадаптер: NVIDIA GeForce 7025 / NVIDIA nForce 630a (Microsoft	Уч. корпус № 3 г. Грозный, ул. С. Кишиевой, 33.

	Corporation - WDDM) (32 МБ). Системная память: 2016 МБ (DDR3-1333 DDR3 SDRAM) Оперативная память: 2 ГБ Звуковой адаптер: VIA VT1708B 8-ch @ nVIDIA nForce 7025-630a (MCP68SE) - HighDefinitionAudioController, интерактивная ученическая доска – 1 ед.	
Аудитория для практических занятий – ауд. 5-05	Преподавательский стол- 1 шт., преподавательский стул- 2 шт, ученические столы- 20 шт., стулья- 40 шт.	Уч. корпус № 3 г. Грозный, ул. С. Кишиевой, 33.
<b>Помещения для самостоятельной работы</b>		
Читальный зал библиотеки ЧГУ	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Мебель (столы ученические, стулья ученические) на 50 посадочных мест.	Электронный читальный зал. этаж 2 Библиотечно-компьютерный центр г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Характеристика оценочных средств

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины / модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

№ п/п	Наименование темы (раздела) с контролируемым содержанием	Код и наименование проверяемых компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Тема 1. Мировая экономика: основные этапы развития.	ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
2.	Тема 2. Система административно-территориального деления страны. Районирование территории.	ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
3.	Тема 3. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил.	ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
4.	Тема 4. Основные экономические показатели развития регионов.	ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Устный опрос/тесты/выполнение практических	Контрольная работа

			заданий	
5.	Тема 5. Экономические районы России.	ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
	<i>Курсовая работа (проект)</i>	X	X	X
	<i>Учебная практика</i>	X	X	X
	<i>Производственная практика</i>	X	X	X

## 4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

### 4.2.1. Наименование оценочного средства: *контрольная работа*

#### *Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости*

#### Перечень заданий к 1-й и 2-й аттестации (без ключей):

#### Перечень заданий к 1-й аттестации

#### Тест по дисциплине

1. Мировая экономика – это:

- а) сфера устойчивых товарно-денежных отношений между странами, основанная на международном разделении труда;
- б) система кредитных отношений между странами;
- в) совокупность национальных экономик стран мира, связанных между собой обменом товаров, услуг и движением факторов производства;
- г) объединение стран в международные экономические организации.

2. Для этапа развития мировой экономики, который начался в 70-е гг. XX в., характерны:

- а) кризисные явления, которые усилили тенденции к автаркии;
- б) начало перехода промышленно развитых стран к интенсивному типу экономического роста на основе современных наукоемких и ресурсосберегающих производств;
- в) распад колониальной системы и возникновение крупнейших транснациональных корпораций, которые стали важным элементом мировой экономики;
- г) захват крупнейшими компаниями основных мировых источников сырья и рынков сбыта.

3. Политика автаркии заключается:

- а) в усилении ориентации национальной экономики;
- б) в установлении экономических санкций в отношении страны со стороны других стран;
- в) в добровольной самоизоляции экономики страны от мировой экономики.

4. Уровень экономического развития страны характеризует показатель:

- а) ВВП на душу населения в год;
- б) доля обрабатывающей промышленности в объеме промышленной продукции;
- в) общий объем ВВП, произведенный за год;
- г) торговый баланс страны.

5. В мировой экономике промышленно развитые страны и страны переходной экономики можно выделить на основе критериев:

- а) ежегодные темпы инфляции, уровень безработицы;
- б) экономический потенциал страны;
- в) ВВП на душу населения, отраслевая и институциональная структура экономики, социальная структура общества;
- г) годовые темпы роста ВВП.

6. Некоторые богатые страны не являются промышленно развитыми, а относятся к развивающимся странам в связи с:

- а) аграрной структурой экономики;
- б) уровнем национального дохода на душу населения;
- в) монокультурным характером экономики;
- г) особенностями институциональной структуры экономики.

7. Сегодня более 70% мирового экспорта обеспечивают страны:

- а) промышленно развитые;
- б) развивающиеся;
- в) страны переходной экономики;
- г) развивающиеся страны и страны переходной экономики в совокупности.

8. ВВП равен стоимости:

- а) промежуточного продукта;
- б) продукта перепродаж;
- в) конечного продукта, произведенного резидентами страны за год;
- г) конечного продукта, произведенного национальным капиталом за год.

9. ВВП и ВНП отличаются на величину:

- а) стоимости промежуточного продукта;
- б) стоимости продукта перепродаж;
- в) трансфертных платежей;
- г) сальдо факторных доходов.

10. Личный располагаемый доход представляет собой:

- а) начисленную заработную плату;
- б) полученный совокупный доход (заработная плата и другие доходы);
- в) реальный доход;
- г) полученный совокупный доход за вычетом налоговых и неналоговых обязательных платежей.

11. Активы домохозяйства состоят из:

- а) суммы доходов, начисленных членам семьи;
- б) крупного личного имущества (дом, дача, автомобиль), депозитов в банке, ценных бумаг, потребительских товаров длительного пользования;
- в) суммы полученных трансфертов;
- г) личного располагаемого дохода.

12. Укажите, какой из перечисленных ниже показателей равен величине, полученной путем сложения чистого национального продукта, амортизационных отчислений и косвенных налогов:

- а) валовой внутренний продукт;
- б) валовой национальный продукт;
- в) добавленная стоимость;

г) чистый национальный доход.

13. Динамику (увеличения или уменьшения) цен характеризуют:

- а) темпы экономического роста;
- б) индекс цен;
- в) денежный мультипликатор;
- г) мультипликатор расходов.

14. ВВП не включает:

- а) продукцию, произведенную внутри страны национальным капиталом;
- б) поступления из-за рубежа, связанные с факторными доходами;
- в) материальные и нематериальные услуги, оказанные внутри страны;
- г) продукцию, произведенную внутри страны иностранным капиталом.

### **Перечень заданий к 2-й промежуточной аттестации Тест по дисциплине**

1. Если известны объемы экспорта и импорта страны, то это позволяет вычислить:

- а) экспортную квоту;
- б) внешнеторговую квоту;
- в) торговый баланс;
- г) оборот внешней торговли.

2. Удельный вес товара в мировом экспорте составляет 11%. Удельный вес данного товара в экспорте страны составляет 6%. На основе указанных данных можно рассчитать:

- а) коэффициент темпов международного разделения труда;
- б) экспортную квоту;
- в) коэффициент относительной экспортной специализации страны;
- г) коэффициент покрытия.

3. Главный вопрос, ответ на который стремятся дать все теории международной торговли:

- а) кто участвует в международной торговле;
- б) какие выгоды получают участники международной торговли;
- в) какие товары участвуют во внешнеторговом обмене;
- г) сколько товаров участвует в международной торговле.

4. Из перечисленных ниже допущений НЕ соответствует теории абсолютных преимуществ в международной торговле А. Смита:

- а) издержки производства постоянны;
- б) транспортные расходы равны нулю;
- в) в создании стоимости товара участвуют три фактора: труд, капитал и земля;
- г) нет ограничений внешней торговли.

5. Выберите аргумент в защиту свободы торговли:

- а) таможенные пошлины и другие протекционистские ограничения снижают стимулы развития национального производства, поскольку ослабляют конкуренцию;
- б) таможенные пошлины – важный источник доходов государственного бюджета;
- в) таможенные пошлины и другие протекционистские меры препятствуют росту безработицы в стране, которая их применяет.

6. Выберите аргумент в защиту протекционизма:

а) таможенные пошлины и другие протекционистские меры снижают уровень благосостояния торгующих стран, поскольку ведут к удорожанию всех товаров;

б) протекционистские меры всегда выгодны производителям отечественных товаров, конкурирующих с импортом;

в) протекционистские меры могут понизить эффективность структур национальной экономики, поскольку могут сохранить неэффективную отрасль;

г) таможенные пошлины являются источником доходов государственного бюджета.

7. Таможенная пошлина, которая рассчитывается в процентах от таможенной стоимости товара:

а) специфическая;

б) комбинированная;

в) адвалорная.

8. Развитие процессов международной экономической интеграции обусловлено:

а) различием в уровне экономического развития стран-участниц интеграционного процесса;

б) различным уровнем обеспечения трудовыми ресурсами;

в) углублением международного разделения труда и возрастанием значения международной кооперации;

г) политическим решением лидеров государств, стремящихся к установлению тесных интеграционных связей.

9. Успешному развитию процессов международной экономической интеграции способствуют:

а) сходный уровень экономического развития стран;

б) большие различия в уровне жизни стран;

в) общие границы;

г) общность социальных и экономических проблем.

10. Таможенный союз предполагает:

а) только существование единого таможенного тарифа для всех стран-участниц;

б) существование единых условий для перемещения капиталов и рабочей силы между странами-участницами;

в) свободное перемещение товаров и услуг между странами-участницами, а также единый таможенный тариф и единую внешнеторговую политику по отношению к третьим странам;

г) снятие таможенных барьеров для перемещения товаров и услуг, а также капиталов и рабочей силы между странами-участницами союза.

11. Наиболее развитой интеграционной группировкой является:

а) Североамериканская ассоциация свободной торговли (НАФТА);

б) Европейская ассоциация свободной торговли (ЕАСТ);

в) Содружество независимых государств (СНГ);

г) Европейский Союз (ЕС).

12. Европейский Союз представляет собой на современном этапе развития:

а) таможенный союз;

б) общий рынок;

в) экономический и валютный союз;

г) зону свободной торговли.

13. Общая валюта стран Европейского Союза, введенная с 1 января 1999 года, – это:

- а) экю;
- б) марка;
- в) евро;
- г) крона.

14. В зону действия евро на 1 января 2006 года входят все страны ЕС:

- а) без исключения;
- б) кроме Великобритании;
- в) кроме Великобритании, Дании, Швеции;
- г) кроме Великобритании, Дании, Швеции и новых стран, принятых в 2004 г.

### *Критерии оценивания результатов контрольной работы*

*Таблица 12*

<i>Балл (интервал баллов)</i>	<i>Уровень освоения</i>	<i>Критерии оценивания уровня освоения компетенций*</i>
10	Максимальный уровень (интервал)	Контрольная работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями, содержит 1-2 мелких ошибки; ответы студента правильные, четкие, содержат 1-2 неточности
[6-8]	Средний уровень (интервал)	Контрольная работа содержит одну принципиальную или 3 или более недочетов; ответы студента правильные, но их формулирование затруднено и требует наводящих вопросов от преподавателя
[3-5]	Минимальный уровень (интервал)	Контрольная работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями, неполное раскрытие темы в теоретической части и/или в практической части контрольной работы; ответы студенты формально правильны, но поверхностны, плохо сформулированы, содержат более одной принципиальной ошибки
Менее 3	Минимальный уровень (интервал) не достигнут.	Контрольная работа содержит более одной принципиальной ошибки моделей решения задачи; контрольная работа оформлена не в соответствии с предъявляемыми требованиями; ответы студента путанные, нечеткие, содержат множество ошибок, или ответов нет совсем; несоответствие варианту.

#### **4.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

Представлено в приложении №1.

**Автор (ы) рабочей программы дисциплины (модуля):**

Доцент, к.э.н. \_\_\_\_\_  Абубакаров М.В.

СОГЛАСОВАНО:

Директор библиотеки \_\_\_\_\_  Т.А. Арсагириева

**Оценочные средства**  
**для проведения промежуточной аттестации по дисциплине**  
**«Мировая экономика и международные экономические отношения»**  
**Направление подготовки 38.03.01 Экономика,**  
**Профиль «Финансы и кредит»**  
**Форма обучения: очная и очно-заочная**  
**Год приема: 2023**

**1. Характеристика оценочной процедуры:**

Семестр – 4.

Форма аттестации – зачет.

**2. Оценочные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

**2.1 Вопросы для промежуточной аттестации по дисциплине:**

**Вопросы к зачету**

1. Мировое (всемирное) хозяйство, его сущность, основные этапы формирования и развития.
2. Основные типы государств мировой экономике. Система показателей, характеризующих экономический потенциал страны.
3. Международное разделение труда, формы международного разделения труда и тенденции его на рубеже XX-XXI вв.
4. Основные формы международных экономических отношений.
5. Усиление тенденций глобализации в развитии мировой экономики на рубеже XXXXI вв.
6. Важнейшие глобальные проблемы в мировой экономике.
7. Природные ресурсы и их роль в мировой экономике. Абсолютная и относительная ограниченность минерально-сырьевых ресурсов в мировой экономике.
8. Экономический рост и потребление минеральных ресурсов.
9. Проблемы динамики населения. Типы и особенности воспроизводства населения в различных группах стран и регионах.
10. Международная трудовая миграция. Формирование и тенденции развития современного рынка рабочей силы.
11. Научно-технический потенциал и его роль в развитии современного мирового рынка рабочей силы.
12. Влияние НТР на отраслевую структуру мирового хозяйства.
13. Место и роль современной промышленности в мировом хозяйстве, ее отраслевая и территориальная структура. Структурные изменения.
14. Место и роль международных корпораций в мировой экономике. Современные ТНК.
15. Конкуренция на мировом рынке и ее особенности в современную эпоху.



16. Понятие конъюнктуры мирового рынка и основные конъюнктуро-образующие факторы.
17. Ценообразование в мировой торговле.
18. Тарифные методы регулирования внешней торговли.
19. Нетарифные методы регулирования внешней торговли.
20. Регулирование мировой торговли ВТО.
21. Место и роль России в международной торговле. Россия и ВТО.
22. Понятие и структура мирового рынка услуг.
23. Мировой рынок транспортных услуг.
24. Обмен технологиями как составная часть МЭО
25. Основные особенности развития международного рынка технологий. Формы международного обмена технологиями.
26. Формы международного движения капиталов
27. Прямые зарубежные инвестиции.
28. Портфельные инвестиции и их виды.
29. Национальная валютная система. Валютный курс.
30. Основные черты международной валютной системы и этапы ее развития.
31. Европейская валютная система: основные этапы развития и механизм функционирования.
32. Теория платежного баланса.
33. Счет текущих операций платежного баланса.
34. Счет операций с капиталом и финансовых операций платежного баланса.
35. Финансирование платежного баланса.
36. Предпосылки и цели международной экономической интеграции.
37. Типы интеграционных объединений. Этапы интеграции.
38. Западноевропейская интеграция.
39. Североамериканская зона свободной торговли (НАФТА).
40. Южно-Американский общий рынок.
41. Интеграционное сотрудничество в Африке и в арабских странах.
42. Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество.
43. Экономические отношения России с региональными интеграционными группировками.
44. Общая характеристика и классификация международных экономических организаций.

#### **Критерии оценивания ответа на один вопрос**

Сумма баллов	Условие получения баллов
10	Ответ на поставленный вопрос правильный, полный (исчерпывающий) с пояснениями и примерами.
8	Ответ на поставленный вопрос правильный и полный, формулировки приведены верно, но не приведены пояснения и (или) примеры.
6	Ответ на поставленный вопрос правильный и полный, в формулировках имеют местона точности, не приведены пояснения и (или) примеры.
4	Ответ на поставленный вопрос не полный, в формулировках имеют место

	ошибки.
2	Ответ на поставленный вопрос не полный, в формулировках имеют место существенные ошибки и неоднозначность.
0	Ответ на поставленный вопрос не содержит правильных положений, в формулировках имеют место существенные ошибки. Ответ отсутствует.

## 2.2. Структура экзаменационного билета (примерная): на зачете не предусмотрены.

### 1. Критерии и шкала оценивания устного ответа обучающегося на экзамене (зачете)

Максимальное количество баллов на экзамене (зачете) – 30, из них:

1. Ответ на первый вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.
2. Ответ на второй вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.

№ п/п	Характеристика ответа	Баллы
1.	Ответ на поставленный вопрос правильный, полный (исчерпывающий) с пояснениями и примерами.	13-15
2.	Ответ на поставленный вопрос правильный и полный, в формулировках имеют место неточности, не приведены пояснения и (или) примеры.	10-12
3	Ответ на поставленный вопрос не полный, в формулировках имеют место ошибки.	7-9
4.	Ответ на поставленный вопрос не полный, в формулировках имеют место существенные ошибки и неоднозначность.	6 и менее

### Расчет итоговой рейтинговой оценки

До 50 баллов включительно	«неудовлетворительно»
От 51 до 70 баллов	«удовлетворительно»
От 71 до 85 баллов	«хорошо»
От 86 до 100 баллов	«отлично»

### 2. Уровни сформированности компетенций по итогам освоения дисциплины (модуля)

Критерии и шкала оценивания сформированности компетенций				
Код и наименование компетенции	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	Неудовлетворительно
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономическо	Знает: - в полном объеме современные источники информации по дисциплине Умеет:	Знает: - современные источники информации по дисциплине Умеет: - сопоставлять	Знает: - в основном современные источники информации по дисциплине Умеет:	Не знает: - современные источники информации по дисциплине

<p>й теории при решении прикладных задач</p>	<p>- свободно может со поставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, - свободно формирует собственное суждение и оценку информацию. Владеет: -свободно владеет навыками поиска информации</p>	<p>источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, формирует собственное суждение и оценку информации. Владеет: навыками поиска информации</p>	<p>- в основном сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, в целом формирует собственное суждение и оценку информацию Владеет: в основном навыками поиска информации</p>	<p>Не умеет: сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, формирует собственное суждение и оценку информацию Не владеет: навыками поиска информации</p>
--	---	---	---	--

## 5.Рейтинг-план изучения дисциплины

### РЕЙТИНГ-ПЛАН по дисциплине/ модулю на семестр Мировая экономика и международные экономические отношения

(название элемента учебного плана)

#### 38.03.01 Экономика

#### Профиль подготовки

#### «Финансы и кредит»

Курс 2, семестр 4 уч. год 202 / 202 гг.

Количество ЗЕ по плану 3

Форма промежуточной аттестации – зачет

Количество часов по учебному плану 108 в т.ч. контактная (аудиторная) работа

30,

самостоятельная работа 78,

Преподаватель: \_\_\_\_\_

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

Кафедра: Экономика и управление в образовании

№	Наименование вида деятельности	Сроки	Трудоемкость видов деятельности балл	Всего баллов
<b>1-й текущий контроль: V=6, K1=1; K2=10.</b>				<b>K=10</b>
<b>2-й текущий контроль: V=6, K1=1; K2=10.</b>				<b>K=10</b>
	<b>6-е занятие:</b> <b>1-й рубежный контроль (106):</b> V=2, K1=2,5, K2= 4. 1. 1.Тестовый контроль; 2. 2.Выполнение контрольной работы по лекциям		2 2	<b>4x2,5=106</b>
<b>3-й текущий контроль: V=10; K1=0,6; K2= 17.</b>				<b>K=17</b>
<b>4-й текущий контроль: V=10; K1=0,6; K2= 17.</b>				<b>K = 17</b>

	<b>16-е занятие:</b> <b>2-й рубежный контроль (10б):</b> В=2, К1=2,5, К2= 4. 3. 1.Тестовый контроль; 4. 2.Выполнение контрольной работы по лекциям		2 2	<b>4x2,5=10б</b>

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ  
Мировая экономика и международные экономические отношения**

(наименование дисциплины / модуля)

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

(код и направление подготовки)

**Профиль подготовки**

**«Финансы и кредит»**

(год набора \_\_2023\_\_\_\_, форма обучения \_очная\_\_\_\_)

на 2023\_\_ / 2024\_\_ учебный год

В рабочую программу дисциплины / модуля вносятся следующие изменения:

№ п/п	Раздел рабочей программы (пункт)	Краткая характеристика вносимых изменений	Основание для внесения изменений