

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Бардугиевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.07.2023 10:48:39
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f6289dc98813e502697764

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Модуль "Экономика"

по дисциплине

Б1.О.04.05 Мировая экономика и международные отношения

Направление подготовки

43.03.03-"Гостиничное дело"

Профиль подготовки

"Гостиничная деятельность"

Квалификация выпускника

уровень образования

Бакалавр

форма обучения

заочная

Год приема -2023

Грозный, 2023

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.04.06 «Мировая экономика и международные отношения» входит в обязательную часть основной профессиональной образовательной программы и является обязательной для изучения.

Дисциплина «Мировая экономика и международные отношения» является теоретическим и методологическим основанием для других конкретных наук в сфере гостиничной деятельности.

Учебная дисциплина «Мировая экономика и международные отношения» изучается на 4 курсе в 7 семестре.

1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины является: Формирование у будущих выпускников экономического мышления, нового мировоззрения, отвечающего задачам сегодняшнего времени, привитие у них навыков работы в условиях современной мировой экономики.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине Мировая экономика и международные отношения, модуль «Экономика»

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции: УК-9; ОПК-5; ОПК-6

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)	Планируемые результаты обучения
ОПК-5. Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Способен выполнять экономические расчеты, понимать процесс ценообразования в сфере гостеприимства и общественного питания. ОПК-5.2. Способен выполнять сопоставление экономических показателей и обосновано выбирать наиболее эффективное решение. ОПК-5.3. Способен рассчитывать показатели экономической эффективности производственной деятельности в сфере гостеприимства и общественного питания и определять способы их	Знает: особенности выполнения экономических расчетов и процесса ценообразования в сфере гостеприимства и общественного питания. Умеет: сопоставлять экономические показатели и обосновывать критерии выбора наиболее эффективного решения Владеет: навыками выбора экономически обоснованных решений в избранной сфере профессиональной деятельности.

	достижения.	
ОПК-6. Способен применять нормативно-правовую базу в соответствии с Законодательством РФ и международного права при осуществлении профессиональной деятельности	<p>ОПК-6.1. Осуществляет поиск и обоснованно применяет необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в избранной профессиональной области.</p> <p>ОПК-6.2 Соблюдает законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-6.3 Обеспечивает документооборот в соответствии с нормативными требованиями</p>	<p>Знает; основные положения нормативно-правовой документации для осуществления профессиональной деятельности, нормы конституционного, административного, международного, экологического, уголовного, гражданского, семейного, трудового права.</p> <p>Умеет: осуществлять поиск и применять действия нормативно-правовой документации для деятельности в избранной профессиональной области; Владеет: навыками применения норм права при выполнении должностных обязанностей в сфере профессиональной деятельности в области туризма, документооборота в соответствии с нормативными требованиями</p>
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;</p> <p>УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски).</p>	<p>Знает: базовые функции управления подразделениями организаций сферы гостеприимства и общественного питания.</p> <p>Умеет: базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения домохозяйств и его субъектов; ресурсные ограничения экономического развития и особенности циклического развития рыночной экономики; понятие общественных благ, роль государства в их обеспечении и возможностях</p>

		их получения домохозяйствами, основы функционирования финансовых рынков и принятия домохозяйствами инвестиционных решений
--	--	---

1.4. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144/4 з.е. (академ. часов)

Таблица 2

Вид учебной работы	Количество академ. часов	
	Очно	Заочно
4.1. Объем контактной работы обучающихся с преподавателем		144/4
4.1.1. аудиторная работа		8/0,2
в том числе:		
лекции		2/0,5
практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка		6/0,16
лабораторные занятия		
4.1.2. внеаудиторная работа		
в том числе:		
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		
курсовое проектирование/работа		
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся		132/3,7
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену		4/0,1

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

Таблица 3

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость в акад. часах		Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах) 1 семестр							
				Лекции		Практ. занятия		Лаб. занятия		Сам. работа	
				Очно	Заочно	Очно	Заочно	Очно	Заочно	Очно	Заочно
1	Тема 1. Предмет и задачи курса «Мировая экономика». Понятие мирового хозяйства. МРТ.	X	144/4	X	2/0,5	X	6/0,16	X	X	X	132/3,7

	Курсовое проектирование/работа	X	X	X		X		X		X	X
	Подготовка к экзамену (зачету)	X	4	X		X		X		X	X
	Итого:	X	144/4	X	2/0,5	X	6/0,16	X		X	132/3, 7

2.2. Содержание разделов дисциплины (модуля):

Таблица 4

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины (дидактические единицы) (для педагогических профилей наполняется с учетом ФГОС основного общего и среднего общего)
1.	Тема 1. Предмет мировой экономики и современное состояние мирового хозяйства	Предмет мировой экономики и международных экономических отношений. Этапы и определяющие факторы развития мировой экономики. Интернационализация как фактор формирования мирового хозяйства. Глобализация мировой экономики. Регионализация мировой экономики. Процессы транснационализации и транснациональные корпорации в мировой экономике. Постиндустриализация и её последствия. Макрориски в мировой экономике
2.	Тема 2. Теоретические и концептуальные основы мировой экономики	Размещение факторов производства и международное разделение труда (МРТ) как основа международных экономических отношений. Основные теории международных экономических отношений. Основные показатели участия страны в системе мирового хозяйства. Платёжный баланс страны как отражение внешнеэкономической деятельности.
3.	Тема 3. Международная торговля товарами, историческая эволюция. Международная торговля услугами.	Понятие международной торговли товарами. Структура мировой торговли (товарная, географическая). Торговая политика национальных государств и регулирование внешней торговли. Тарифные меры регулирования внешней торговли. Нетарифные меры регулирования внешней торговли. Особенности международной торговли услугами
4.	Тема 4. Валютно-финансовые и кредитно-денежные отношения.	Сущность валютных отношений. Классификация валютных систем. Этапы развития валютных систем. Сущность валютных рынков. Международные кредитные отношения и их роль. Формы международных расчетов. Виды валютных операций
5.	Тема 5. Международное движение капитала как форма международных экономических отношений	Сущность и формы международного движения капитала. Роль прямых иностранных инвестиций. Регулирование миграции капитала. Свободные экономические зоны

6.	Тема 6. Международная экономическая интеграция	Формирование и регулирование интеграционных процессов в мировой экономике. Основные типы интеграционных объединений Интеграционные процессы в отдельных регионах мира Особенности развития европейской экономической интеграции Североамериканская ассоциация свободной торговли (НАФТА) Сотрудничество в Азиатско-Тихоокеанском регионе Интеграционные процессы в Южной Америке Интеграционные процессы между странами Содружества Независимых Государств (СНГ)
7.	Тема 7. Интеграционные процессы в условиях формирования нового мирохозяйственного уклада	Международная экономическая интеграция: сущность и проявления. Сущность и отличительные особенности интеграционных процессов нового поколения. Социально-экономический потенциал и перспективы интеграционных процессов
8.	Тема 8. Международное движение трудовых ресурсов	Сущность и виды международной миграции рабочей силы. Последствия международной трудовой миграции. Направления миграции рабочей силы. Государственное регулирование миграционных процессов

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Тема 1. Предмет мировой экономики и современное состояние мирового хозяйства	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
2.	Тема 2. Теоретические и концептуальные основы мировой экономики	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
3.	Тема 3. Международная торговля товарами, историческая эволюция. Международная торговля услугами.	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
4.	Тема 4. Валютно-финансовые и кредитно-денежные отношения.	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.

5.	Тема 5. Международное движение капитала как форма международных экономических отношений	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
6.	Тема 6. Международная экономическая интеграция	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
7.	Тема 7. Интеграционные процессы в условиях формирования нового мирохозяйственного уклада	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
8.	Тема 8. Международное движение трудовых ресурсов	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы дисциплины (модуля)

3.2.1. Основная и дополнительная литература

Таблица 6

Виды литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов, указанной литературы Аудит./самост.	Количество обучающихся	Количество экземпляров в библиотеке университета	Режим доступа ЭБС/электронный носитель (CD,DVD)	Обеспеченность обучающихся литературой, (5гр./4гр.)x100%)
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1	Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для вузов / О. В. Игнатова [и др.] ; под редакцией О. В. Игнатовой, Н. Л. Орловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13877-1. — Текст : электронный //	8/132	10		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: http://urait.ru/bcode/489414	100%

2	Дерен, В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 588 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09249-3. — Текст : электронный //	8/132	10		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494633	100%
3	Мировая экономика в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Б. М. Смитиенко [и др.] ; под редакцией Б. М. Смитиенко, Н. В. Лукьянович. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04811-7. — Текст : электронный //	8/132	10		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492069	100%
Дополнительная литература						
1	Мировая экономика и международные экономические отношения. Практикум : учебное пособие для вузов / О. В. Игнатова, Н. Л. Орлова, О. А. Горбунова, Т. А. Асон ; под редакцией О. В. Игнатовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13566-4. — Текст : электронный //	8/132	10		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497400	100%
2	Мировая экономика в 2 ч. Часть 1. : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под редакцией Р. И. Хасбулатова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 689 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11204-7. — Текст : электронный //	8/132	10		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495591	100%

3.2.2. Интернет-ресурсы

1. Цифровой образовательный ресурс «IPR SMART». <https://www.iprbookshop.ru>
2. Образовательная платформа «Юрайт». <https://urait.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Лань». <https://e.lanbook.com/>
4. МЭБ (межвузовская электронная библиотека) НГПУ. <https://icdlib.nspu.ru/>
5. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU. <https://www.elibrary.ru/>
6. СПС «КонсультантПлюс». <http://www.consultant.ru/>

ОТКРЫТЫЙ РЕСУРС

7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. <http://window.edu.ru/catalog/>
8. Научная электронная библиотека «Киберленинка». <https://cyberleninka.ru/>

3.3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Таблица 7

Помещения для осуществления образовательного процесса	Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)	Адрес (местоположение)
Аудитория для проведения лекционных занятий		
Лекционная аудитория - ауд.	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)	Уч. корпус № г. Грозный, ул. Субры Кишиевой 33
Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости		
Компьютерный класс - ауд.	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза, технические средства для отображения мультимедийной или текстовой информации: мультимедиа проектор, экран, акустическая система. Мебель (столы ученические, стулья ученические) на 50 посадочных мест.	Уч. корпус № г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33
Аудитория для практических занятий - ауд.	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)	г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33
Помещения для самостоятельной работы		
Читальный зал библиотеки ЧГУУ	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Количество посадочных мест - 50.	Электронный читальный зал. этаж 2 Библиотечно-компьютерный центр г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

4.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины / модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

Таблица 8

№ п/п	Наименование темы (раздела) с контролируемым содержанием	Код и наименование проверяемых	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Тема 1. Предмет мировой экономики и современное состояние мирового хозяйства	УК-9; ОПК-5; ОПК-6	Комбинированная проверка	Не предусмотрено учебным планом

2.	Тема 2. Теоретические и концептуальные основы мировой экономики	УК-9; ОПК-6	ОПК-5;	Комбинированная проверка	Не предусмотрено учебным планом
3.	Тема 3. Международная торговля товарами, историческая	УК-9; ОПК-6	ОПК-5;	Комбинированная проверка	Не предусмотрено учебным планом
4.	Тема 4. Валютно-финансовые и кредитно-денежные отношения.	УК-9; ОПК-6	ОПК-5;	Комбинированная проверка	Не предусмотрено учебным планом
5.	Тема 5. Международное движение капитала как форма международных экономических отношений	УК-9; ОПК-6	ОПК-5;	Комбинированная проверка	Не предусмотрено учебным планом
6.	Тема 6. Международная экономическая интеграция	УК-9; ОПК-6	ОПК-5;	Комбинированная проверка	Не предусмотрено учебным планом
7.	Тема 7. Интеграционные процессы в условиях формирования нового мирохозяйственного уклада	УК-9; ОПК-6	ОПК-5;	Комбинированная проверка	Не предусмотрено учебным планом
8.	Тема 8. Международное движение трудовых ресурсов	УК-9; ОПК-6	ОПК-5;	Комбинированная проверка	Не предусмотрено учебным планом
	<i>Курсовая работа (проект)</i>	x		x	x
	<i>Учебная практика</i>	x		x	x
	<i>Производственная практика</i>	x		x	x

4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.2.1. Наименование оценочного средства: *тест*

Примерные вопросы для тестирования

1. Что такое мировая экономика?

- Товарообмен между странами мира
- Товарно-денежные отношения и рынок технологий, в которые вовлечены экономики наиболее развитых стран
- + Совокупность национальных экономик стран мира, которые связаны между собой обменом товаром, услуг, движением производственных факторов

2. Опишите суть политики автаркии.

- + Добровольная самоизоляция экономики страны от мировой экономики
- Активная ориентация экономики страны на интеграцию и/или взаимодействие с экономиками других стран

- Активное применение санкций в отношении других государств с целью защитить национальный рынок от иностранных товаров и услуг

3. Основным показателем экономического развития страны принято считать:

+ ВВП на душу населения в год

- Годовой совокупный объем ВВП

- Сальдо торгового баланса

4. Что является признаком открытости экономики?

- Превышение импорта над экспортом

- Превышение экспорта над импортом и объем внешнеторгового оборота в размере 15 % от ВВП

+ Объем внешнеторгового оборота в размере 25 % от ВВП

5. Актуальной проблемой экономически слаборазвитых государств является:

- Невозможность национализировать крупные предприятия

+ Дефицит капитала, низкий уровень квалификации рабочей силы

- Недостаток продовольствия

6. Как называется таможенная пошлина, расчет которой ведется в процентах от таможенной стоимости товара?

- Транзитная

- Преференциальная

+ Адвалорная

7. Какую меру использует государство для поддержания фиксированного валютного курса?

+ Введение валютного контроля

- Использование золотовалютных резервов

- Проведение девальвации

8. Какая организация была создана во время Бреттон-Вудской валютной конференции?

- Всемирная торговая организация

- Европейская организация свободной торговли

+ Международный валютный фонд

9. Для транснациональной корпорации страна, в которой имеются дочерние, ассоциированные компании или филиалы – это:

- Предоставляющая страна

- Располагающая страна

+ Принимающая страна

тест 10. Странами-участницами Евразийского экономического союза являются:

- + Беларусь, Россия, Казахстан, Армения, Киргизия
- Беларусь, Россия, Украина, Казахстан, Узбекистан
- Россия, Армения, Азербайджан, Казахстан, Киргизия

11. Когда страны договариваются о взаимной отмене торговых таможенных пошлин, вводят единый тариф для третьих государств и сохраняют ограничения на движение рабочей силы и капитала, то это:

- Региональная торгово-экономическая организация
- Зона свободной торговли
- + Таможенный союз

12. Возобновляемыми природными ресурсами являются:

- + Биомасса животного и растительного происхождения
- Вода
- Нефть и газ

13. В развивающихся странах самое большое количество представителей экономически активного населения приходится на:

- Сферу оказания услуг
- + Сельское хозяйство
- Промышленность и строительство

14. Какой вид транспорта имеет наибольшую долю в мировом обороте грузов?

- Железнодорожный
- Автомобильный
- + Морской

15. Что принято называть «невидимым товаром» в международном товарообороте?

- + Туристические услуги
- Разработку высокотехнологических решений
- Финансовые услуги

16. Отказ страны рассчитываться по внешним долгам – это:

- Демпинг
- Стагнация
- + Дефолт

17. Снижение ставки процента в США приводит к:

- + Уменьшению спроса на американскую валюту
- Увеличению стоимости экспортируемых из США товаров на международных рынках
- Увеличению стоимости доллара

18. Где находятся наименее развитые страны?

- В Южной Америке
- В Центральной Америке
- + В Тропической Африке

19. На чем в современных условиях базируется валютный курс?

- На девизном паритете
- + На валютном паритете
- На монетном паритете

тест-20. Главная цель прямых иностранных инвестиций – это:

- Завоевание новых рынков
- Монополизация иностранного рынка
- + Контроль над иностранной фирмой

21. Что является объективной основой становления мировой экономики?

- + Международное разделение труда
- Открытость национальных экономик
- Деятельность международных торгово-экономических организаций

22. Что определяет показатель экспортной квоты?

- Уровень кооперации производства
- + Уровень отраслевой международной специализации
- Структуру национального производства

23. Что из перечисленного относится к факторам, которые сдерживают глобализацию?

- Постоянно возникающие глобальные проблемы человечества
- Либерализация мировой экономики
- + Неравномерное социально-экономическое развитие государств

24. Госбюджет получает доход, если импортные лицензии распределяются:

- Между венчурными капиталистами
- По принципу явных предпочтений
- + На открытом аукционе

25. С 1 января 2002 года валюта «евро» используется:

- + Для наличных и безналичных расчетов
- Только для наличных расчетов
- Только для безналичных расчетов

Критерии оценивания результатов тестирования

Уровень освоения	Критерии	Баллы
Максимальный уровень	Выполнены правильно все задания теста (тест зачтен)	2
Средний уровень	Выполнено правильно больше половины заданий (тест зачтен)	1
Минимальный уровень	Выполнено правильно меньше половины заданий (тест не зачтен)	0

4.2.2. Наименование оценочного средства: доклад/сообщение

Примерная тематика докладов:

1. Современное мировое хозяйство: основные этапы, тенденции и перспективы развития.
2. Критерии типологии и группировка стран в мировом сообществе: экономические аспекты.
3. Неравномерность хозяйственного развития стран и регионов мирового хозяйства.
4. НТП и эволюция современного мирового хозяйства: глобальный и региональный подходы.
5. МРТ - эволюция и современность.
6. Международная специализация производства: основные направления развития.
7. Международное кооперирование производства. Современные тенденции развития.
8. Современные тенденции в развитии мировой экономики и МРТ.
9. Международные биржи. Особенности биржевой торговли.
10. Аукционная торговля.
11. Международные торги.
12. Проблемы вступления России в ВТО.
13. Альтернативные теории внешней торговли.
14. Теория и практика международной торговли.
15. Протекционизм. История и современность.
16. Государственное регулирование внешней торговли на современном этапе в России.
17. Международные торговые организации и их роль в регулировании международной торговли.
18. Проблемы внешнеторговой политики и экономической безопасности России.
19. Россия в системе международных валютно-финансовых отношений.

- 20.Открытость национальной экономики и платежный баланс.
- 21.Проблемы регулирования валютного рынка.
- 22.Исторические аспекты создания единой европейской валюты.
- 23.Особенности функционирования современной валютной системы.
- 24.Валютный рынок и валютные сделки.
- 25.Влияние изменений валютного курса на развитие национальной экономики.
- 26.Международный кредит и кризис мировой задолженности.
- 27.Международные финансово-кредитные организации.
- 28.Россия на мировом рынке труда.
- 29.Проблемы нелегальной миграции в России.
- 30.Современное состояние мирового рынка труда.
- 31.Межгосударственное регулирование рынка труда.
- 32.Межгосударственная организация труда и ее роль в регулировании миграционных процессов.
- 33.Международная миграция рабочей силы в Европе.
- 34.Вывоз капитала из России. Проблемы и тенденции.
- 35.Иностранные инвестиции в России.
- 36.Формы участия иностранного капитала в российской экономике.
- 37.Причины и предпосылки вывоза капитала.
38. Проблемы становления СЭЗ в России.

Критерии и шкалы оценивания доклада/сообщения (в форме презентации):

Таблица 11

Уровень освоения	Критерии	Баллы
Максимальный уровень	<ul style="list-style-type: none"> – продемонстрировано умение выступать перед аудиторией; – содержание выступления даёт полную информацию о теме; – продемонстрировано умение выделять ключевые идеи; – умение самостоятельно делать выводы, использовать актуальную научную литературу; – высокая степень информативности, компактность слайдов 	3
Средний уровень	<ul style="list-style-type: none"> – продемонстрирована общая ориентация в материале; – достаточно полная информация о теме; – продемонстрировано умение выделять ключевые идеи, но нет самостоятельных выводов; 	2

	<ul style="list-style-type: none"> – невысокая степень информативности слайдов; – ошибки в структуре доклада; – недостаточное использование научной литературы 	
Минимальный уровень	<ul style="list-style-type: none"> – продемонстрирована слабая (с фактическими ошибками) ориентация в материале; – ошибки в структуре доклада; – научная литература не привлечена 	1
Минимальный уровень не достигнут	<ul style="list-style-type: none"> – выступление не содержит достаточной информации по теме; – продемонстрировано неумение выделять ключевые идеи; – неумение самостоятельно делать выводы, использовать актуальную научную литературу. 	0

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Представлено в приложении №1.

Автор (ы) рабочей программы дисциплины (модуля):

И.о. зав.каф. экономики и управления

в образовании, к.э.н., доцент



Р.С-Э.Юшаева

Старший преподаватель



Х.В. Тайсумова

СОГЛАСОВАНО:

Директор библиотеки



Т.А.Арсагериева

Оценочные средства
для проведения итоговой аттестации по дисциплине
Мировая экономика и международные отношения
Направление подготовки
43.03.03 – Гостиничное дело
Профиль подготовки «Гостиничная деятельность»
Форма обучения: заочная
Год приема: 2023

1. Характеристика оценочной процедуры:

Семестр - 7

Форма аттестации – зачет

2. Оценочные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

2.1. Вопросы для итоговой аттестации по дисциплине: Мировая экономика и международные отношения

1. Классификация гостиниц по емкости номерного фонда.
2. Классификация гостиниц по этажности.
3. Что такое отели при казино?
4. Последовательность уборки номерного фонда.
5. Требования, предъявляемые к службе приема.
6. Каковы основные функции службы бронирования?
7. Основные особенности туристских гостиниц.
8. Что представляют собой гостиницы для транзитных пассажиров?
9. Каково место американских гостиниц в мировом гостиничном хозяйстве?
10. Кто осуществляет управление гостиницей?
11. Каковы основные группы помещений в учреждениях водного туризма?
12. Основные особенности курортных гостиниц.
13. Основные функции службы приема.
14. Особенности туристских баз, как средств размещения.
15. Какова клиентура современных гостиниц?
16. Преимущества малоэтажного отеля.
17. Перечислить основные обязанности коридорных.
18. Основные лидеры мировой гостиничной индустрии по темпам роста гостиничного фонда.
19. Что такое флайтели?
20. Что такое ботель?
21. Перечислить основные принципы строительства туристских гостиниц.
22. Какая самая крупная гостиничная сеть по общему числу номеров?
23. Классификация гостиниц по форме собственности.
24. Особенности курортных гостиниц сезонной эксплуатации.
25. Кто является потребителем частных гостиниц?
26. Какое место занимают европейские гостиницы в мировом гостиничном хозяйстве?
27. Что такое марины?
28. Что представляют собой туристские хижины?
29. Что входит в обязанности швейцаров?
30. Что означает гарантированное подтверждение заявок?

2.2. Структура экзаменационного билета (примерная): билеты на зачете не предусмотрены.

3. Критерии и шкала оценивания устного ответа, обучающегося на экзамене (зачете)

Максимальное количество баллов на экзамене (зачете) – 30, из них:

1. Ответ на первый вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.
2. Ответ на второй вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.

Таблица 13

№ n/n	Характеристика ответа	Баллы
1.	<i>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.</i>	13-15
2.	<i>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</i>	10-12
3	<i>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</i>	7-9
4.	<i>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</i>	6 и менее

Расчет итоговой рейтинговой оценки

Таблица 14

До 50 баллов включительно	«неудовлетворительно»
От 51 до 70 баллов	«удовлетворительно»
От 71 до 85 баллов	«хорошо»
От 86 до 100 баллов	«отлично»

4. Уровни сформированности компетенций по итогам освоения дисциплины (модуля)

Таблица 15

Индикаторы достижения компетенции (ИДК)	Уровни сформированности компетенций			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительн о»
	86-100	71-85	51-70	Менее 51
	«зачтено»			«не зачтено»

<i>Код и наименование формируемой компетенции</i>				
ОПК-6. Способен применять нормативно-правовую базу в соответствии с Законодательством РФ и международного права при осуществлении профессиональной деятельности	<p>Знает и понимает термины и определения, может сформулировать их самостоятельно;</p> <p>знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, может самостоятельно их интерпретировать</p> <p>и использовать;</p> <p>обладает твердым и полным знанием материала, владеет дополнительными знаниями;</p> <p>дает полный, развернутый ответ</p>	<p>Знает термины, определения, основные закономерности, соотношения и принципы построения знаний, способен их интерпретировать и использовать;</p> <p>знает материал в запланированном объеме; ответ достаточно полный, но не отражены некоторые аспекты</p>	<p>Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок; знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний; способен их интерпретировать, но не способен использовать; знает только основной материал, без усвоения деталей, особенностей;</p> <p>дана только часть ответа на вопрос</p>	<p>Не знает базовые определения. Полное отсутствие ответа.</p>
	<p>Умеет выполнять практические задания повышенной сложности; самостоятельно анализирует теоретический материал, умеет применять теоретическую базу при выполнении практических заданий, предлагает собственный метод решения; грамотно обосновывает ход выполнения задания; поясняющие рисунки и схемы верны, аккуратно оформлены;</p> <p>не допускает ошибок при выполнении заданий, правильно обосновывает принятое решение; самостоятельно анализирует задание и решение.</p>	<p>Умеет выполнять типовые практические задания, предусмотренные программой; правильно применяет полученные знания при анализе теоретического материала, при выполнении заданий, грамотно обосновывает ход выполнения задания; поясняющие рисунки и схемы корректны понятны;</p> <p>допускает отдельные ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения; делает выводы по результатам</p>	<p>Умеет выполнять практические задания, но не всех типов; испытывает затруднения при анализе теоретического материала,</p> <p>в применении теории при выполнении заданий;</p> <p>поясняющие рисунки и схемы содержат ошибки, оформлены небрежно; допускает ошибки</p> <p>при выполнении заданий, нарушения логики решения; испытывает затруднения с выводами.</p>	<p>Не умеет выполнять практические задания. Полное отсутствие ответа</p>

		решения.		
	Владеет методикой выполнения стандартных заданий; использует полученные навыки при выполнении сложных, нестандартных заданий; выполняет трудовые действия быстро, выполняет все задания; выполняет трудовые действия качественно даже при выполнении сложных заданий; выполняет и оценивает трудовые действия самостоятельно, без посторонней помощи.	Владеет методикой выполнения стандартных заданий; выполнение нестандартных задание вызывает затруднения; выполняет трудовые действия, все поставленные задачи; выполняет трудовые действия качественно; самостоятельно выполняет и оценивает трудовые действия с консультацией у наставника.	Не владеет методикой выполнения стандартных заданий; испытывает трудности при выполнении стандартных заданий; выполняет трудовые действия медленно, с отставанием от установленного графика/норматива; выполняет трудовые действия с недостаточным качеством; выполняет трудовые действия, оценивает факты и собственные трудовые действия только с помощью наставника.	Не владеет методикой выполнения стандартных заданий. Полное отсутствие ответа

**5. Рейтинг-план изучения дисциплины:
РЕЙТИНГ-ПЛАН
по дисциплине/ модулю на семестр**

Мировая экономика и международные отношения
(название элемента учебного плана)

Направление, профиль подготовки
43.03.03 Гостиничное дело
Профиль Гостиничная деятельность

Курс 4, семестр 7 уч. год 2023 / 2024 гг.

Количество ЗЕ по плану 4

Форма промежуточной аттестации - зачет

Количество часов по учебному плану 144, в т.ч. контактная (аудиторная) работа _____, самостоятельная работа _____,

Преподаватель: _____

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

Кафедра: Экономика и управление в образовании

№	Наименование вида деятельности	Сроки	Трудоемкость видов деятельности	Всего баллов
---	--------------------------------	-------	---------------------------------	--------------

			балл	
1-й текущий контроль: V=6, K1=1; K2=10.				K=10
2-й текущий контроль: V=6, K1=1; K2=10.				K=10
6-е занятие:				
1-й рубежный контроль (10б): V=2, K1=2,5, K2=4.				
1. Тестовый контроль;				2
2. Выполнение контрольной работы по лекциям				2
				4x2,5=10б
3-й текущий контроль: V=10; K1=0,6; K2= 17.				K=17
4-й текущий контроль: V=10; K1=0,6; K2= 17.				K = 17
16-е занятие:				
2-й рубежный контроль (10б): V=2, K1=2,5, K2=4.				
1. Тестовый контроль;				2
2. Выполнение контрольной работы по лекциям				2
				4x2,5=10б

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ**

Мировая экономика и международные отношения

Модуль "Экономика"

(наименование дисциплины / модуля)

Направление подготовки 43.03.03 Гостиничное дело

Профиль Гостиничная деятельность

(год набора 2023, форма обучения - заочная)

на 2023 / 2024 учебный год

В рабочую программу дисциплины Мировая экономика и международные отношения / модуля «Экономика» вносятся следующие изменения:

№ п/п	Раздел рабочей программы (пункт)	Краткая характеристика вносимых изменений	Основание для внесения изменений