ПРИНЯТО
Решением совета ФЕ
ФГБОУ ВО ЧГПУ
от «30» августа 2017 г., протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФЕ ФГБОУ ВО ЧГПУ
_____ Абдурзакова А.С.
от «30» августа 2017 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ: 06.06.01 Биологические науки

НАУЧНАЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
03.02.08 Экология

Квалификация (степень)
Исследователь. Преподаватель – исследователь.
Форма обучения
очная, заочная

Грозный, 2017

1. Цели и задачи практики

Целями проведения практики являются получение профессиональных умений и навыков, закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося по наблюдению, изучению, анализу различных сторон деятельности обучающихся, а также приобретение им компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Задачами практики являются:

- получение профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности;
- приобретение практических навыков для организации и проведения биологических исследований.

2. Вид практики, способы и формы ее проведения.

Вид практики – учебная.

Тип практики – практика по получению профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способы проведения практики:

- стационарная;
- выездная.

Форма проведения практики: непрерывно или дискретно по видам практик или дискретно по периодам практик.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

3. Место практики в структуре ОПОП ВОП

Практика является составной частью учебного процесса и обязательна для каждого аспиранта, это часть блока Б 2. и связана со всеми дисциплинами теоретического и практического обучения.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенный с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Компетенции, формируемые у студентов во время прохождения учебной практики:

ОПК-1

Паспорт компетенций (компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код компе тенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК- 1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	**Знает:** теоретические и методологические основания исследовательской деятельности; актуальные проблемы и историю и тенденции развития соответствующей научной сферы; основные источники и методы поиска научной информации; особенности применения информационных и коммуникационных технологий в научных исследованиях
		Умеет: самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; обрабатывать, анализировать и интерпретировать результаты научного исследования; собирать, отбирать и использовать необходимые данные и эффективно применять количественные методы их анализа
		Владеет: современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной

		деятельности; навыками использования информационных и коммуникационных технологий при проведении научного исследования; авыками интерпретации, апробации и оформления результатов опытно-экспериментальной работы

5. Общая трудоемкость практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, 3 недели. Практика, согласно графику учебного процесса, проводится на 3 курсе. Форма контроля —ЗаО

6.Содержание практики

Содержание практики определяется руководителями образовательных программ подготовки аспирантов на основе ФГОС ВО и отражается в индивидуальном задании на исследовательскую практику. Работа аспирантов в период практики организуется в соответствии с логикой работы над НКР (диссертацией): определение проблемы, объекта и предмета исследования; формулирование цели и задач исследования; теоретический анализ литературы и исследований по проблеме, подбор необходимых источников по теме (патентные материалы, научные отчёты, техническая документация, статистическая информация и др.); составление библиографии; подготовка научной статьи. Аспиранты работают с первоисточниками, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями, консультируются с научным руководителем и преподавателями.

Перед началом практики проводится вступительная конференция, на которой даётся вся необходимая информация по проведению исследовательской практики.

Для прохождения практики для всех аспирантов заведующим кафедрой назначаются кураторы от кафедры.

По окончании практики аспиранты оформляют всю необходимую документацию в соответствии с требованиями программы практики. Программа исследовательской практики аспиранта включает в себя подготовительный, основной (исследовательский) и заключительный этапы.

Тематика исследований должна соответствовать научному направлению выпускающей кафедры, а также отвечать задачам, имеющим теоретическое, практическое, прикладное значение. каждом конкретном случае индивидуальный план исследовательской практики изменяется и дополняется для каждого аспиранта в зависимости от характера выполняемой работы. Индивидуальный план исследовательской практики представляет собой схему предпринимаемого исследования и состоит из перечня связанных внутренней логикой направлений работ в рамках планируемого исследования. График исследования определяет конкретные сроки выполнения этих работ, содержание которых должно быль отражено в отчете.

7.Формы отчетности по практике.

По итогам учебной практики обучающихся проводится зачет, на котором обучающиеся представляют и защищают свои отчеты о проделанной работе в период практики.

Отчет обучающегося о прохождении практики – это один из документов, позволяющих оценить результаты учебной практики. Отчет об итогах практики выполняется самостоятельно каждым обучающимся в письменной форме.

После окончания практики организовывается и проводится итоговая конференция по практике, в качестве докладчиков, выступают обучающиеся, рекомендованные преподавателями-руководителями практики.

В тех случаях, когда программа практики не выполнена, получен отрицательный отзыв о работе практиканта на практике, не соблюден срок предоставления отчета, и других отчетных документов (индивидуальное задание, программа, дневник практики и отзыв) обучающийся может быть направлен на практику повторно, в свободное от учебы время. Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены

университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом вуза.

В ходе прохождения учебной практики обучающийся поэтапно формирует пакет документов, необходимых для прохождения промежуточной аттестации по итогам практики. Данный пакет должен включать:

1. Индивидуальное задание на практику.
2. Совместный рабочий график (план) проведения практики.
3. Дневник практики.
4. Отчет об итогах практики.
5. Характеристика деятельности обучающегося с места прохождения практики.

1. Индивидуальное задание на практику. Индивидуальное задание по практике – это персональное задание прохождения практики. Индивидуальное задание разрабатывается и заверяется руководителем практики, назначаемым кафедрой. В него входит описание задач, которые обучающийся планирует решить во время практики. Задачи индивидуального задания практики должны соответствовать общим задачам практики согласно программе практики. При выходе на практику практикант должен предоставить данное задание для согласования руководителю практики от принимающей организации.

2. Совместный рабочий график (план) проведения практики План – это документ, который определяет цель, содержание и объем практики. Программа согласовывается с руководителем практики в вузе.

3. Дневник практики. В дневнике практики фиксируются все выполненные в ходе практики работы и проведенные мероприятия. В период прохождения практики обучающийся ежедневно, с первого дня пребывания на практике, записывает содержание и результаты выполняемой работы. Записи в дневнике подписываются руководителем практики от организации. По окончании практики дневник предоставляется на проверку руководителю практики от кафедры.

4. Отчет об итогах практики. Отчет о прохождении практики – это краткое описание всех видов работ, которые были выполнены студентом во время прохождения практики. В отчет также входят следующие пункты: описание места практики, описание процесса решения рабочих задач, поставленных в индивидуальном задании, трудности и проблемы практики, предложения по совершенствованию ее организации, степень удовлетворенности практикой. Отчет предоставляется руководителю практики от организации, заверяется его подписью. Незаверенный отчет кафедрой не принимается.

Отчет по практике должен иметь следующую структуру:

1. Введение. Во введении четко обозначаются цели и задачи практики, сроки прохождения практики, общая характеристика учреждения, в котором проходила практика.

2. Отчет о выполнении конкретных заданий. На основе программы и индивидуального задания по практике, обучающийся готовит подробный отчет о выполнении конкретных заданий, который он получил от руководителей практики в университете и в организации.

3. Заключение. В заключении практикант делает общие выводы по итогам практики, обозначает достоинства и недостатки, связанные с организацией практики, как со стороны организации, так и со стороны вуза.

4. Приложения. В приложение обучающийся включает: характеристику на ребенка, картотеку дидактических материалов.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

9. Учебно-методическое обеспечение практики + ресурсы Интернет

1. Погодина Н.В. Зоология позвоночных: теория и практика: учебно-методическое пособие / Погодина Н.В., Коровин В.А., Загайнова О.С., Госькова О.С.— Е.: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. 104— с. http://www.iprbookshop.ru/68240

2. Левитин В. Удивительная зоология: учебное пособие / Левитин В.— М.: ЭНАС, 2015. 256— с. http://www.iprbookshop.ru/28864

3. Викторов В.П. Руководство к летней практике по ботанике: учебное пособие / Викторов В.П., Годин В.Н., Ключникова Н.М., Куранова Н.Г., Пятунина С.К.— М.: Московский педагогический государственный университет, 2015. 100— с.http://www.iprbookshop.ru/70018

4. Зайцев А.А. Руководство к практическим занятиям по зоологии беспозвоночных. Для студентов биологических специальностей: учебное пособие / Зайцев А.А., Бокова А.И., Черняховский М.Е.— М.: Московский педагогический государственный университет, 2015. 92— с. http://www.iprbookshop.ru/70019

5. Ганиева Г.Р. Учебная и педагогическая практика на факультете «Педагогика и психология»: учебно-методическое пособие / Ганиева Г.Р., Гарифуллина А.Р., Кагуй Н.В., Рахматуллина Л.В., Павлова Н.А.— Н.: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2013. 142— с. http://www.iprbookshop.ru/49946

6. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая): практикум / — В.: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2017. 146— с.http://www.iprbookshop.ru/72282

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В ходе учебной практики обучающиеся используют весь комплекс научно-исследовательских и научно-производственных методов и технологий для выполнения различных видов работ. В ходе выполнения индивидуального задания обучающиеся могут использовать компьютерную технику и системы связи для создания, сбора, передачи, хранения и обработки необходимой информации.

11. Материально-техническая база

11.1. Базы практики

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место практики
1.	Практика по получению профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Терский хребет, Сунженский хребет, Нихлойские водопады, окрестности г. Грозный, дендросад, Республиканский эколого-биологический центр; Министерство природных ресурсов и охраны окружающей среды, базовые школы № 56, 60, 18, 8

11.2. Оборудование для сбора и обработки биологического материала

- гербарные сетки
- гербарные коробки
- газеты
- пинцеты
- лупы
- микроскоп

11.3. Требования к организации и проведению практики для обучающихся с ОВЗ

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. В случае необходимости создания специальных условий для прохождения практики обучающийся не позднее, чем за 1 месяц до начала практики подает письменное заявление с указанием его индивидуальных особенностей и необходимых условий (наличие ассистента, сурдопереводчика, печать заданий практики с использованием шрифта Брайля).

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры « » 201… г., протокол №

Заведующий кафедрой _____ Оказова З.П.