

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.07.2023 11:59:39
Уникальный программный идентификатор:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт филологии, истории и права

Кафедра чеченской филологии

УТВЕРЖДЕНО:
Учебно-методическим советом ЧГПУ
протокол №8 от 31.05.2023г
Председатель  Р. А. Эльмурзаева



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Б2.В.01.01 «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»

Направление подготовки
44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Профиль подготовки
**«Чеченский язык и литература: современные теории и
технологии обучения»**

Квалификация (степень) выпускника: магистр
Форма обучения: очная, заочная
Год приема: 2023

Вид практики: производственная практика.
Тип практики: научно-исследовательская работа.
Общая трудоемкость: 864 ч./ 24 з.е.
Способ проведения: стационарная.
Форма проведения: дискретная концентрированная.

Грозный – 2023

1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ: развитие общенаучной и специальной компетентности обучающегося в определенной сфере научной деятельности через сочетание опыта работы с научным руководителем и выполнение собственного тематического исследования, ограниченного конкретной научной проблемой, затрагивающей направленность наличных и будущих интересов обучающегося.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Процесс научно-исследовательской работы магистранта направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов. УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации. УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски. УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки, предлагает стратегию действий. УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.</p>
<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта. УК-2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта. Определяет исполнителей проекта. УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.4. Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время. Оценивает риски и результаты проекта. УК-2.5. Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта.</p>
<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках. УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. УК-4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном (-ых) языках. УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.</p>
<p>ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных</p>	<p>ОПК-8.1. Знает: – особенности педагогической деятельности; – требования к субъектам педагогической деятельности; – результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности. ОПК-8.2. Умеет:</p>

знаний и результатов исследований	<p>использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности.</p> <p>ОПК-8.3. Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами, формами и средствами педагогической деятельности; - осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований
<p>ПК-1. Способен проектировать и реализовывать основные и дополнительные образовательные программы в области теории и практики обучения русскому языку как иностранному с использованием современных методов и технологий в образовательных организациях разного уровня</p>	<p>ПК-1.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса по теории и практике обучения русскому языку как иностранному, определяемые ФГОС соответствующего уровня образования; - компоненты и характеристику современного образовательного процесса; - особенности проектирования образовательного процесса обучения русскому языку как иностранному в образовательных организациях соответствующих уровней образования; - структуру процесса обучения русскому языку как иностранному в образовательном учреждении общего образования, образовательных организациях СПО и ВО; - предметное содержание, организационные формы, методы и средства обучения русскому языку как иностранному в образовательных организациях соответствующих уровней образования; - современные образовательные технологии и основания для их выбора в целях достижения результатов обучения русскому языку как иностранному. <p>ПК-1.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать процесс обучения русскому языку как иностранному как взаимосвязь процессов учения и преподавания; - реализовывать взаимосвязь целей обучения русскому языку как иностранному и целей образования на соответствующих уровнях; - использовать различные информационные ресурсы для отбора содержания образования в области теории и практики обучения русскому языку как иностранному; - проектировать предметную образовательную среду. <p>ПК-1.3. Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предметным содержанием, методикой обучения русскому языку как иностранному в образовательном учреждении общего образования и вузе; <p>современными методами и технологиями обучения с учетом социальных, возрастных, психофизиологических и индивидуальных особенностей обучаемых в образовательных организациях разного уровня</p>
<p>ПК-3. Способен осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в целях исследования проблем образования в области обучения русскому языку как иностранному</p>	<p>ПК-3.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - источники научной информации, необходимой для обновления содержания образования в области обучения русскому языку как иностранному; - методы работы с научной информацией; - приемы дидактической обработки научной информации в целях ее трансформации в учебное содержание. <p>ПК-3.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести поиск и анализ научной информации; осуществлять дидактическую обработку и адаптацию научных текстов в целях их перевода в учебные материалы <p>ПК-3.3. Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами работы с научной информацией и учебными текстами.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Научно-исследовательская работа Б2.В.01.01(Н) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 2 «Практики» учебного плана

образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Русский язык как иностранный», реализуется в течение всех лет обучения.

Научно-исследовательская практика – это важный этап подготовки студентов к решению профессиональных задач в сфере научно-исследовательской деятельности и работы над выпускной квалификационной работой (магистерской диссертацией).

4. МЕСТО И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика проводится при кафедре чеченской филологии ЧГПУ. Организация практики направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью.

Объем практики составляет в 1-5-ом семестрах:

на 1-ом курсе – 4 недели; 6 з.е., 216 ч.;

на 2-ом курсе – 4 недели; 6 з.е., 216 ч.;

на 3-ем курсе – 8 недель, 432 ч.

5. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

5.1. Этапы практики и виды деятельности

ЭТАП	Виды деятельности	Формируемые компетенции	Форма отчетности
1 КУРС			
ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	Участие в установочной конференции. Прохождение инструктажа по технике безопасности. Определение цели и задач практики применительно к теме выпускной квалификационной работы, обозначение основных требований, составление индивидуального плана прохождения практики. Создание на платформе echspru.ru раздела портфолио магистранта «Научно-исследовательская работа»	УК-1. УК-2. УК-4.	Отметка о посещении установочной конференции. Отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности. Индивидуальный план. Портфолио магистранта.
ОСНОВНОЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЭТАП	1 семестр: 2 недели, 108 ч.		
	Анализ и систематизация научной информации по теме, предоставленной руководителем научно-исследовательской практики: – ознакомление с проблематикой НИР по теме исследования с ориентацией на исследование актуальных проблем современной науки и практики в области педагогического образования; – ознакомление с новейшими результатами исследований в смежных и пограничных областях науки; – изучение имеющихся возможностей образовательной среды базы практики и проектирование новых условий, в том числе	УК-1. УК-2. УК-4. ОПК-8. ПК-1. ПК-3..	Комплект отчетной документации по практике

	<p>информационных, для решения научно-исследовательских задач;</p> <p>– беседы и консультации со специалистами-практиками</p>		
2-ой семестр: 2 недели, 108 ч.			
	<p>изучение литературы по направлению исследования (просмотр научной периодики, специальных изданий, Интернет-сайтов), реферирование источников;</p> <p>– ознакомление с каталогом защищенных диссертаций;</p> <p>– составление библиографического списка по теме исследования;</p> <p>– подготовка и написание доклада (статьи) по теме магистерской диссертации для выступления на студенческих научных мероприятиях;</p> <p>– презентация докладов на студенческих научных мероприятиях</p>	<p>УК-1. УК-2. УК-4. ОПК-8. ПК-1. ПК-3</p>	<p>Комплект отчетной документации по практике</p>
ИТОГОВЫЙ	<p>Оформление результатов проделанной в ходе практики работы в виде отчета, включая анализ всех видов деятельности.</p> <p>Защита отчета о научно-исследовательской работе за 1 курс</p>	<p>УК-1. УК-2. УК-4.</p>	<p>Комплект отчетной документации по практике</p> <p>Аттестация</p>
2 КУРС			
ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	<p>Участие в установочной конференции.</p> <p>Прохождение инструктажа по технике безопасности.</p> <p>Определение цели и задач практики применительно к теме научного исследования, обозначение основных требований.</p> <p>Составление индивидуального плана прохождения практики.</p> <p>Заполнение на платформе echnsru.ru раздела портфолио магистранта «Научно-исследовательская работа</p>	<p>УК-1. УК-2. УК-4.</p>	<p>Отметка о посещении установочной конференции.</p> <p>Отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности.</p> <p>Индивидуальный план.</p> <p>Портфолио магистранта</p>
ОСНОВНОЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЭТАП	3-ий семестр: 2 недели, 108 ч.		
	<p>Сбор материала для магистерской диссертации, ознакомление с новейшими результатами исследований в смежных и пограничных областях науки:</p> <p>– изучение литературы по направлению исследования (просмотр научной периодики, специальных изданий, Интернет-сайтов), реферирование источников;</p> <p>– подготовка доклада (статьи) по теме магистерской диссертации для выступления на студенческих научных мероприятиях;</p> <p>– презентация докладов на студенческих научных мероприятиях</p>	<p>УК-1. УК-2. УК-4. ОПК-8. ПК-1. ПК-3..</p>	<p>Комплект отчетной документации по практике</p>

4-ый семестр; 2 недели, 108 ч.			
	<ul style="list-style-type: none"> – сбор материала для магистерской диссертации, ознакомление с новейшими результатами исследований в смежных и пограничных областях науки; – изучение литературы по направлению исследования (просмотр научной периодики, специальных изданий, Интернет-сайтов), реферирование источников; – подготовка доклада (статьи) по теме магистерской диссертации для выступления на студенческих научных мероприятиях; – презентация докладов на студенческих научных мероприятиях – работа над планом-проспектом ВКР; – разработка плана-графика работы над магистерской диссертацией. 	УК-1. УК-2. УК-4. ОПК-8. ПК-1 ПК-3	Комплект отчетной документации по практике
ИТОГОВЫЙ	<p>Оформление результатов проделанной в ходе практики работы в виде отчета, включая анализ всех видов деятельности.</p> <p>Защита отчета о научно-исследовательской работе за 2 курс</p>	УК-1 УК-2 УК-4 ОПК-8 ПК-1 ПК-3	Комплект отчетной документации по практике Аттестация
3 КУРС: 8 недель, 216 з.е.			
ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	<p>Участие в установочной конференции.</p> <p>Прохождение инструктажа по технике безопасности.</p> <p>Определение цели и задач практики применительно к теме научного исследования, обозначение основных требований.</p> <p>Составление индивидуального плана прохождения практики.</p> <p>Создание на платформе echnpu.ru раздела портфолио магистранта «Научно-исследовательская работа»</p>	УК-1 УК-2 УК-4	<p>Отметка о посещении установочной конференции.</p> <p>Отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности.</p> <p>Индивидуальный план. Заполненный контент портфолио</p>
ОСНОВНОЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ	<p>Сбор материала и работа над текстом магистерской диссертации, ознакомление с новейшими результатами исследований в смежных и пограничных областях науки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение литературы по направлению исследования (просмотр научной периодики, специальных изданий, Интернет-сайтов), реферирование источников; – проведение пилотажного исследования и описание его результатов в соответствии со взаимодействием и образовательной деятельностью участников образовательных отношений с учетом закономерностей образовательных возможностей обучающихся; – обработка и оценка фактов, полученных в ходе эксперимента; 	УК-1 УК-2 УК-4 ОПК-8 ПК-1 ПК-3	Комплект отчетной документации по практике

	<ul style="list-style-type: none"> – подготовка доклада (статьи) по теме магистерской диссертации для выступления на студенческих научных мероприятиях; – презентация докладов на студенческих научных мероприятиях 		
ИТОГОВЫЙ	<p>Оформление результатов проделанной в ходе практики работы в виде отчета, включая анализ всех видов деятельности.</p> <p>Защита отчета о научно-исследовательской работе за 3 курс</p>	<p>УК-1 УК-2 УК-4 ОПК-8 ПК-1 ПК-3</p>	<p>Комплект отчетной документации по практике</p> <p>Зачет с оценкой</p>

5.2. Содержание практики

Научно-исследовательская работа магистрантов направлена на овладение приемами организации научного исследования, ознакомление с методами обработки исследовательского материала, анализ полученных результатов и представление их на научно-практических конференциях; овладение компьютерной техникой и компьютерной обработкой экспериментальных данных; ознакомление с научными исследованиями ППС И

н В процессе практики магистранты участвуют во всех видах научно-исследовательской и организационной работы кафедры русского языка и методики его преподавания. Магистранты в процессе практики изучают научно-методические материалы: научно-методические разработки, научно-методическую литературу, тематику научных направлений кафедры. Активно ведется изучение теоретической литературы по выбранной тематике, в том числе достижений отечественной и зарубежной науки.

т Научно-исследовательская практика предусматривает следующие виды деятельности:

- анализ и систематизацию научной информации по темам, предоставленным ф руководителем научно-исследовательской практики;
- и проведение пилотажного исследования и описание его результатов в соответствии со л взаимодействием и образовательной деятельностью участников образовательных о отношений с учетом закономерностей образовательных возможностей обучающихся;
- л обработку и оценку фактов, полученных в ходе эксперимента;
- о подготовку и написание научных докладов по теме магистерской диссертации для г выступления на конференциях и научных семинарах;
- и презентацию докладов на научных конференциях и семинарах;
- и опубликование результатов научно-исследовательской работы студента;
- э написание научной статьи или подготовку аналитического обзора в соответствии с темами;
- и оформление результатов научно-исследовательской работы в формате выпускной с квалификационной работы;
- т подготовку отчетных документов по итогам научно-исследовательской деятельности.

5.3. Формы отчетности по практике

Методы текущего контроля:

- поиск и анализ информационных источников,
- анализ нормативных документов,
- протоколы учебных занятий и внеклассных мероприятий,
- анализ занятий.

Форма итогового контроля: индивидуальная (отчетная документация студента-практиканта, письменная или электронная), дифференцированный зачет.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Контроль качества освоения программы научно-исследовательской работы осуществляется по следующим критериям:

- обязательное выполнение индивидуального плана научно-исследовательской работы;
- овладение компетенциями, предусмотренными программой научно-исследовательской работы;
- мера самостоятельности и творчества студента;
- умение творчески применять теоретические знания в практической работе;
- содержание, качество и оформление документации;
- своевременность предоставления документации руководителю и на кафедру;
- отношение студента к проводимым мероприятиям и практике в целом (проявление активности и дисциплинированности в ходе практики, мера активности приобщения к методической работе, и пр.).

Критерии оценивания результатов прохождения практики

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно» менее 51 баллов	«Удовлетворительно» 51 -72	«Хорошо» 73-86	«Отлично» 87-100
Описание критериев оценивания			
Неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать практические умения и навыки при решении профессиональных задач. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения программы практики.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении практических умений и навыков в решении профессиональных задач, однако нуждается в дополнительном сопровождении наставника, испытывает затруднения в ходе выполнения заданий, не в полной мере достигает запланированных результатов профессиональной деятельности в стандартных ситуациях.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении практических умений и навыков в решении профессиональных задач, однако испытывает незначительные затруднения, в целом достигает запланированных результатов профессиональной деятельности в стандартных ситуациях.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение практических умений и навыков в решении профессиональных задач, находит творческое решение, достигает запланированных результатов профессиональной деятельности в стандартных ситуациях, не испытывает затруднений в новых условиях.

Формы промежуточной аттестации - дифференцированный зачёт в 5-ом семестре.

Промежуточная аттестация за научно-исследовательскую практику проводится по результатам оценки всех форм отчётности магистранта. Для получения аттестации магистрант должен полностью выполнить всё содержание практики, своевременно оформить текущую и итоговую документацию. Практикант, не выполнивший программу практики или не предоставивший её результаты в установленные сроки, считается не аттестованным.

Максимальная сумма баллов по практике устанавливается в 100 баллов, из которых 80 баллов отводятся на контрольные мероприятия (текущий контроль), а 20 баллов – на промежуточный контроль, который сводится к оценке качества отчётной документации магистранта и представлению отчёта на отчётной конференции.

Оценка результатов деятельности магистрантов на практике дается на основе систематического анализа их работы в процессе практики: беседы с руководителем, проверки дневника практики, степени участия в дискуссии, своевременности выполнения заданий, критического самоанализа работы магистрантов, самодиагностики профессиональных компетенций.

Научный руководитель практики заполняет рейтинг-лист, составленный на основе технологической карты, сводит все баллы, выставленные за практику, осуществляет промежуточный контроль и выставляет оценку за практику в соответствии с принятой шкалой оценок.

После окончания практики магистранты сдают отчетную документацию на выпускающую кафедру.

По итогам практики проводится отчетная конференция, на которой ведется коллективное обсуждение проблем, возникших в процессе практики, ее результатов и значения для профессионально-педагогического становления магистрантов. Группа магистрантов, совместно с групповым руководителем, оформляет презентацию/выставку, представляет фото- и видеоматериалы, иллюстрирующие прохождение практики.

Критерии оценивания результатов научно-исследовательской работы представлены в «Фонде оценочных средств» по данному виду практики.

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Виды литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов, обеспеченных указанной литературой Аул./самост.	Количество обучающихся Очно/заочно	Количество экземпляров в библиотеке университета	Режим доступа ЭБС/электронный носитель (CD,DVD)	Обеспеченность обучающихся литературой,
1	2	3	4	5	6	7
Основная	1. Тимаев А.Д. «Хинцалера нохчийн мотт. Лексикологи. Фонетика. Морфологи.» (Современный чеченский язык.	32/40 4/68	25/25	100		100%

	Лексикология. Фонетика. Морфология.) Грозный, 2011.					
	2. Внутритекстовая интерференция языков как художественно-эстетическая эволюция русскоязычной литературы Чечни 20 в.: учебное пособие / Р.Б. Татаева – Грозный: ЧГПУ, 2019.- 178 с.	32/40 4/68	25/25	20	-	100%
	3. Эдилов С. Э. Нохчийн меттан практикум. Грозный, 2011, ЧГУ	32/40 4/68	25/25	50		100%
	4. Тимаев А.Д. Чеченский язык. Фонетика. Грозный.; ФГУП «Грозненский рабочий».2012. -176с.	32/40 4/68	25/25	100		100%
Дополнительная	1Тимаев А.Д. Нохчийн меттан морфологин практиический курс. Грозный.; ФГУП «Грозненский рабочий».2011. -208с.	32/40 4/68	25/25	100		100%
	2.Навразова Х.Б. Конструктивное членение предложения в чеченском языке. Учебное пособие. – Назрань; Пилигрим, 2008.- 96с.	32/40 4/68	25/25	50		100%
	3.Навразова Х.Б. Эргативная стратегия чеченского языка. Учебное пособие. – Назрань; Пилигрим, 2008.- 80с	32/40 4/68	25/25	50		100%
	4. Эдилов С. Э. Самукъане грамматика. Грозный, 2010 Грозный, 1964, 1972, 1985 Тимаев А.Д. «Типы склонения имен существительных в чеченском языке». Вести ИПО МО и Н ЧР, вып.3,Грозный,2005.	32/40 4/68	25/25	50		100%

7.2. Интернет-ресурсы

1. <https://www.iprbookshop.ru> Электронно-библиотечная система «IPRbooks».
2. <https://urait.ru/> Образовательная платформа «Юрайт».
3. <https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Лань».
4. <https://icdlib.nspu.ru/> МЭБ (межвузовская электронная библиотека) НГПУ.
5. <https://www.elibrary.ru/> Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU.
6. <http://www.consultant.ru/> СПС «КонсультантПлюс».
7. <http://window.edu.ru/catalog/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам.
8. <https://dic.academic.ru/> Словари и энциклопедии.
9. <https://cyberleninka.ru/> Научная электронная библиотека «Киберленинка».
10. http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/Index_Ling.php Книги по лингвистике и языкознанию в библиотеке Гумер.
11. <http://www.gramota.ru/> Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ.
12. <http://www.philology.ru/linguistics> Русский филологический портал Philology.ru.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В процессе прохождения практики обучающиеся могут использовать информационные технологии, в том числе компьютерные симуляции, средства автоматизации проектирования и разработки программного обеспечения, Интернет-технологии и др.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Помещения для осуществления образовательного процесса	Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)	Адрес (местоположение)
Аудитории для проведения поисковой работы		
Центр русского языка как иностранного - аудитория 1-02	Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 20 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска - 1	Уч. корпус №1 г. Грозный, пр. Х. Исаева, 62
Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости		
Компьютерный класс - ауд. 5-02	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза, технические средства для отображения мультимедийной или текстовой информации: мультимедиа проектор, экран, акустическая система. Мебель (столы ученические, стулья ученические) на 50 посадочных мест.	Уч. корпус №1 г. Грозный, пр. Х. Исаева, 62
Аудитория для практических занятий - ауд.1-01	Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 30 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска - 1	Уч. корпус №1 г. Грозный, пр. Х. Исаева, 62
Помещения для самостоятельной работы		
Читальный зал библиотеки ЧГПУ	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Мебель (столы ученические, стулья ученические) на 50 посадочных мест.	Электронный читальный зал. этаж 2 Библиотечно-компьютерный центр г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33

10. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ

10.1. Организация и руководство научно-исследовательской практикой

Руководство практикой осуществляется преподавателями данной кафедры.

Перед началом практики руководитель практики проводит организационное собрание студентов, направляемых на практику, и информирует о ее целях и задачах.

Непосредственное руководство и контроль над выполнением плана практики студента осуществляется его научным руководителем или руководителем практики, совместно с которым на первой неделе практики магистрант выбирает тему будущей научной статьи или аналитического обзора и составляет индивидуальный план работы.

Непосредственный руководитель магистранта:

- осуществляет постановку задач по самостоятельной работе в период практики и оказывает соответствующую консультационную помощь;
- согласовывает график проведения практики и осуществляет систематический контроль над ходом работы магистранта;
- выполняет редакторскую правку и оказывает помощь по всем вопросам, связанным с оформлением отчета.

Обучающийся при прохождении практики обязан:

- выполнять правила внутреннего распорядка, распоряжения администрации учреждений, руководителей практики, следить за строгим соблюдением правил техники безопасности и охраны труда;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты, а также материальную ответственность за приборы и оборудование;
- выполнять все виды работ (согласно индивидуальным заданиям), предусмотренные программой практики;
- вести дневник, в котором ежедневно фиксируются все виды работ по практике;
- по окончании практики отчитываться о проделанной работе на итоговой конференции с предоставлением отчета и дневника практики.

Обучающийся при прохождении практики имеет право:

- по всем вопросам, возникающим в процессе практики, обращаться к администрации образовательного учреждения, заведующим выпускающих кафедр;
- вносить предложения по совершенствованию и организации практики;
- пользоваться учебно-методической литературой, мультимедийным оборудованием и библиотечным фондом общеобразовательного учреждения и Института.

Магистрант при прохождении практики получает от непосредственного руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением практики, отчитывается о промежуточных результатах исследования (в рамках научно-исследовательского семинара).

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучаемых является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара кафедры русского языка и методики его преподавания.

График работы магистрантов составляется в соответствии с расписанием учебных дисциплин по согласованию с профессорско-преподавательским составом кафедр, обеспечивающих учебный процесс магистерской подготовки.

Научно-исследовательская практика считается завершенной при условии выполнения магистрантом всех требований программы практики.

Дифференцированный зачёт по практике вместе с оценками (зачётами) по теоретическому обучению учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Результаты практики оцениваются по итогам всех видов деятельности при наличии документации по практике.

10.2. Организация практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья предполагается использование при организации образовательной деятельности адаптивных образовательных технологий в соответствии с условиями, изложенными в ОПОП (раздел «Адаптация ОПОП ВО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»), в частности:

- предоставление специальных учебных пособий и дидактических материалов (в формате ЭБС ЧГПУ «АйПиЭрМедиа» <http://www.iprbookshop.ru>;
- предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, и т. п. в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может предусматриваться использование технических средств, в зависимости от индивидуальных особенностей студента. Эти средства могут быть предоставлены вузом или студент может использовать собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слух

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может проходить с использованием дистанционных образовательных технологий.

При определении мест практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

11. Методические указания для студентов-практикантов

1-ый курс

Планы научно-исследовательской работы в период практики разрабатываются научным руководителем. Результаты научно-исследовательской работы должны быть оформлены в письменном виде и представлены для утверждения научному руководителю.

По завершении научно-исследовательской работы во втором семестре магистрант 1-го года обучения заполняет дневник магистранта, в частности:

- индивидуальный план-дневник проведения научно-исследовательской работы;
- учетную карточку по научно-исследовательской практике магистранта.

В качестве приложений представляются на кафедру материалы научно-исследовательской работы:

- список литературы по теме научно-исследовательской работы, оформленный в соответствии с нормативными требованиями;
- конспекты источников по теме научно-исследовательской работы;
- материалы выступлений на научных мероприятиях;
- план-проспект магистерской диссертацией;
- отчет-самоанализ по результатам научно-исследовательской работы;
- отзыв руководителя практики.

2-ой курс

По завершении научно-исследовательской работы в 4-ом семестре магистрант 2-го года обучения заполняет дневник магистранта, в частности:

- индивидуальный план-дневник проведения научно-исследовательской работы;
- учетную карточку по научно-исследовательской практике магистранта.

В качестве приложений представляются на кафедру материалы научно-исследовательской работы:

- список литературы по теме научно-исследовательской работы, оформленный в соответствии с нормативными требованиями;
- конспекты источников по теме научно-исследовательской работы;

- материалы выступлений на научных мероприятиях;
- расширенный план-проспект магистерской диссертацией;
- отчет-самоанализ по результатам научно-исследовательской работы;
- отзыв руководителя практики.

3-ий курс

По завершении научно-исследовательской работы в 5-ом семестре магистрант 3-го года обучения заполняет дневник магистранта, в частности:

- индивидуальный план-дневник проведения научно-исследовательской работы;
- учетную карточку по научно-исследовательской практике магистранта.

В качестве приложений представляются на кафедру материалы научно-исследовательской работы:

- список литературы по теме научно-исследовательской работы, оформленный в соответствии с нормативными требованиями;
- конспекты источников по теме научно-исследовательской работы;
- материалы выступлений на научных мероприятиях;
- черновой вариант текста магистерской диссертацией;
- отчет-самоанализ по результатам научно-исследовательской работы;
- отзыв руководителя практики.

Отчеты должны быть составлены в соответствии с индивидуальным заданием на практику и отражать фактически выполненную студентом работу.

Отчет о научно-исследовательской работе с визой научного руководителя должен храниться на кафедре.

Аннотирование научных источников в рамках научного исследования

Аннотация – краткая характеристика печатного издания (или его части) с точки зрения содержания, назначения, формы и других особенностей. Аннотация включает сведения о содержании произведений печати, его авторе и достоинствах работы, носит пояснительный или рекомендательный характер.

Аннотация представляет собой самое краткое изложение содержания книги, дает общее представление о ее теме.

По содержанию и целевому назначению аннотации подразделяются на справочные и рекомендательные. Справочные аннотации, которые также называют описательными или информационными, характеризуют тематику издания, сообщают какие-либо сведения о нем, но не дают его критической оценки. Рекомендательные аннотации характеризуют книгу и дают оценку ее пригодности для определенной категории читателей, с учетом уровня подготовки, возраста и других особенностей.

По полноте охвата содержания аннотируемого произведения и его назначению аннотации подразделяются на общие и специализированные. Общие аннотации характеризуют книгу в целом и рассчитаны на широкий круг читателей. Такие аннотации необходимы при предварительном знакомстве с книгой. Это дает возможность в первом приближении представить себе содержание книги, понять, окажется ли она полезной для расширения представлений об исследуемой области. Специализированные аннотации представляют лишь определенную проблематику и рассчитаны на узкий круг специалистов. Разновидностью специализированной аннотации является аналитическая аннотация, касающаяся некоторой части содержания книги. Такая аннотация дает краткую характеристику только тех глав, параграфов и страниц, которые посвящены определенной теме. Специализированные аннотации чаще всего носят справочный характер.

Аннотации могут быть обзорными или групповыми. Обзорная аннотация содержит обобщенную характеристику двух и более документов, близких по тематике. Справочная обзорная аннотация объединяет сведения о том, что является общим для нескольких книг (статей) на одну тему, с уточнением особенностей трактовки темы в каждом из аннотированных произведений. В рекомендательных обзорных аннотациях отмечают различия в трактовке темы, в степени доступности и др.

Аннотация в силу своей предельной краткости не допускает цитирования, в ней не используются смысловые фрагменты оригинала. Основное содержание первоисточника передается лаконично и емко. Особенностью аннотации является использование в ней стандартизированных оборотов речи (речевых клише).

План аннотации

1. Выходные данные рецензируемого источника (статьи, брошюры, книги, литературного отрывка и т.д.).
2. Оценка глубины и актуальности темы.
3. Аудитория, для которой вы рекомендовали бы рецензируемый источник.

Составление плана научного исследования

Планирование научно-исследовательской работы начинается с составления плана, представляющего собой своеобразную наглядную схему (структуру) будущей диссертации. Такой план используется на первых стадиях работы и позволяет эскизно представить исследуемую проблему в различных вариантах, что существенно облегчает научному руководителю оценку общей композиции и рубрикации будущей выпускной квалификационной работы.

Первоначально рабочий план только в основных чертах дает характеристику предмета исследования, однако в дальнейшем такой план может и должен уточняться, но основная задача, стоящая перед работой в целом, должна оставаться неизменной. Рабочий план имеет произвольную форму. Обычно он состоит из перечня расположенных в столбик рубрик, связанных внутренней логикой исследования данной темы и позволяющих по их месту судить об их уместности и значимости.

На более поздних стадиях работы составляют план-проспект, т.е. такой план, который представляет собой реферативное изложение расположенных в логическом порядке вопросов, по которым в дальнейшем будет систематизироваться весь собранный фактический материал. План-проспект служит основой для последующей оценки научным руководителем обучающегося соответствия его работы целям и задачам проводимого исследования. По этому плану уже можно судить об основных положениях содержания будущей ВКР, принципах раскрытия темы, построении соотношении объемов отдельных ее реферативным раскрытием содержания ее глав и параграфов.

Желательность составления плана-проспекта определяется тем, что путем систематического включения в такой план все новых и новых данных можно довести до окончательной структурно-фактологической схемы ВКР. Такой методический подход приводит к необходимости учета стратегии и тактики научного исследования. Это значит, что исследователь определяет общую генеральную цель в своей работе, формулирует центральную задачу, выявляет все доступные резервы для выполнения замысла и идеи, выбирает необходимые методы и приемы действий, находит наиболее удобное время для выполнения каждой операции.

При подготовке ВКР план должен иметь динамичный, подвижный характер, не связывать развитие идеи и замысла исследователя при сохранении четкого и определенного научного направления в работе. Рабочий план разрабатывается обучающимся в режиме консультаций с научным руководителем.

Презентация результатов деятельности на практике в форме творческого проекта

Подготовка творческого проекта, отражающего результаты деятельности, может проводиться коллективно подгруппой студентов. При разработке творческого проекта по результатам деятельности необходимо указать цели, задачи и этапы прохождения практики, представить анализ степени достижения поставленной цели и решения задач, отразить ключевые моменты практики, сформулировать выводы.

Творческий проект может быть представлен в виде мультимедийной презентации, видеоролика, «живой газеты», инсценировки и других интерактивных способов. Творческий проект предусматривает коллективную защиту на итоговой конференции по практике.

Автор рабочей программы практики:

к.ф.н., доцент  Б.А.Хазуева

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована для использования в учебном процессе на заседании кафедры чеченской филологии от 28.04.2023 г., протокол № 9.

Зав. кафедрой, д.ф.н., профессор  Х.Б. Навразова

Согласовано:

Директор библиотеки ЧГПУ  Т.А. Арсагиреева

**12. ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ РАЗДЕЛА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ**

Раздел (подраздел), в который вносятся изменения	Основания для изменений¹	Краткая характеристика вносимых изменений	Дата и номер протокол заседания кафедры

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт филологии, истории и права

Кафедра чеченской филологии

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ,
выполняемое в ходе научно-исследовательской работы (1-3 курсы)
по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
(профиль «Чеченский язык и литература: современные теории и
технологии обучения»,
заочная форма обучения)

магистрантом _____

Тема выпускной квалификационной работы:

База практики: _____

Этап	Сроки реализации	Содержание деятельности	Форма отчетности
Организационный	декабрь	Участие в установочной конференции. Прохождение инструктажа по технике безопасности. Определение цели и задач практики применительно к теме выпускной квалификационной работы, обозначение основных требований, составление индивидуального плана прохождения практики. Создание на платформе echnu.ru раздела портфолио магистранта «Научно-исследовательская работа»	Отметка о посещении установочной конференции. Отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности. Индивидуальный план. Портфолио магистранта
Основной	1 семестр: 2 недели, 108 ч.		
	декабрь	Ознакомление с проблематикой НИР по теме исследования с ориентацией на исследование актуальных проблем современной науки и практики в области педагогического образования	Формулировка целей и задач НИР
		Ознакомление с каталогом защищенных диссертаций	Составление картотеки библиографических источников, их аннотаций (не менее 10)
		Ознакомление с новейшими результатами исследований в смежных и пограничных областях науки. Изучение литературы по направлению исследования (просмотр научной периодики, специальных изданий, Интернет-сайтов), реферирование источников	Составление картотеки библиографических источников. Рефераты источников по профилю (не менее 5)
		Изучение имеющихся возможностей образовательной среды базы практики и проектирование новых условий, в том числе информационных, для решения научно-исследовательских задач. Беседы и консультации со специалистами-практиками	Характеристика базы практики
		Определение темы ВКР, работа над планом-проспектом ВКР. Проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры	Составление плана-графика работы над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации
2-ой семестр: 2 недели, 108 ч.			

	март	<ul style="list-style-type: none"> – изучение литературы по направлению исследования (просмотр научной периодики, специальных изданий, Интернет-сайтов), реферирование источников; – ознакомление с каталогом защищенных диссертаций; – составление библиографического списка по теме исследования; – подготовка и написание доклада (статьи) по теме магистерской диссертации для выступления на студенческих научных мероприятиях; – презентация докладов на студенческих научных мероприятиях; – составление и утверждение плана-графика работы над магистерской диссертацией 	Отчет о научно-исследовательской работе. Аннотации и конспекты наиболее значимых трудов по теме ВКР. Библиографический список по теме ВКР Материалы доклада (статьи) по теме магистерской диссертации для выступления на студенческих научных мероприятиях
Итогов ый	март	Оформление результатов проделанной в ходе практики работы в виде отчета, включая анализ всех видов деятельности. Защита отчета о научно-исследовательской работе за 1 курс Заполнение на платформе echnpu.ru раздела портфолио магистранта «Научно-исследовательская работа»	Комплект отчетной документации по практике Портфолио магистранта Аттестация
2 курс			
ОРГАН ИЗАЦИ ОННЫЙ	декабрь	Участие в установочной конференции. Прохождение инструктажа по технике безопасности. Определение цели и задач практики применительно к теме научного исследования, обозначение основных требований. Составление индивидуального плана прохождения практики. Заполнение на платформе echnpu.ru раздела портфолио магистранта «Научно-исследовательская работа»	Отметка о посещении установочной конференции. Отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности. Индивидуальный план. Портфолио магистранта
ОСНОВ ОЙ ИССЛЕД ОВАТЕЛЬ СКИЙ ЭТАП	3-ий семестр: 2 недели, 108 ч.		
	декабрь	Сбор материала для магистерской диссертации, ознакомление с новейшими результатами исследований в смежных и пограничных областях науки. Изучение литературы по направлению исследования (просмотр научной периодики, специальных изданий, Интернет-сайтов), реферирование источников. Подготовка доклада (статьи) по теме магистерской диссертации для выступления на студенческих научных мероприятиях. Презентация докладов на студенческих научных мероприятиях. Корректировка плана-графика работы над магистерской диссертацией.	Отчет о научно-исследовательской работе. Аннотации и конспекты наиболее значимых трудов по теме ВКР. Библиографический список по теме ВКР. Материалы доклада (статьи) по теме магистерской диссертации для выступления на студенческих научных мероприятиях
	4-ый семестр: 2 недели, 108 ч.		
	март	Сбор материала для магистерской диссертации, ознакомление с новейшими результатами исследований в смежных и пограничных областях науки: <ul style="list-style-type: none"> – изучение литературы по направлению исследования (просмотр научной периодики, специальных изданий, Интернет-сайтов), реферирование источников; – подготовка доклада (статьи) по теме магистерской диссертации для выступления на студенческих научных мероприятиях; – презентация докладов на студенческих научных мероприятиях – работа над планом-проспектом ВКР; – корректировка плана-графика работы над магистерской диссертацией. 	Заполнение отчет о научно-исследовательской работе. Аннотации и конспекты наиболее значимых трудов по теме ВКР. Библиографический список по теме ВКР. Материалы доклада (статьи) по теме магистерской диссертации для выступления на студенческих научных мероприятиях.
ИТОГОВЫ ый	март	Оформление результатов проделанной в ходе практики работы в виде отчета, включая анализ всех видов деятельности. Защита отчета о научно-исследовательской работе за 2 курс Заполнение на платформе echnpu.ru раздела портфолио магистранта «Научно-исследовательская работа»	Комплект отчетной документации по практике Портфолио магистранта Аттестация
3 КУРС: 8 недель, 216 з.е.			

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	сентябрь	Участие в установочной конференции. Прохождение инструктажа по технике безопасности. Определение цели и задач практики применительно к теме научного исследования, обозначение основных требований. Составление индивидуального плана прохождения практики. Создание на платформе echspru.ru раздела портфолио магистранта «Научно-исследовательская работа»	Отметка о посещении установочной конференции. Отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности. Индивидуальный план. Заполненный контент портфолио
ОСНОВНОЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ	Сентябрь-октябрь	Сбор материала и работа над текстом магистерской диссертации, ознакомление с новейшими результатами исследований в смежных и пограничных областях науки. Изучение литературы по направлению исследования (просмотр научной периодики, специальных изданий, Интернет-сайтов), реферирование источников. Проведение пилотажного исследования и описание его результатов в соответствии со взаимодействием и образовательной деятельностью участников образовательных отношений с учетом закономерностей образовательных возможностей обучающихся; обработка и оценка фактов, полученных в ходе эксперимента. Подготовка доклада (статьи) по теме магистерской диссертации для выступления на студенческих научных мероприятиях. Презентация докладов на студенческих научных мероприятиях. Проведение научно-методического эксперимента по теме магистерской диссертации и мониторинг его результатов	Отчет о научно-исследовательской работе. Аннотации и конспекты наиболее значимых трудов по теме ВКР. Библиографический список по теме ВКР. Материалы доклада (статьи) по теме магистерской диссертации для выступления на студенческих научных мероприятиях.
ИТОГОВЫЙ	октябрь	Оформление результатов проделанной в ходе практики работы в виде отчета, включая анализ всех видов деятельности. Защита отчета о научно-исследовательской работе за 1 курс Заполнение на платформе echspru.ru раздела портфолио магистранта «Научно-исследовательская работа»	Комплект отчетной документации по практике Портфолио магистранта Зачет с оценкой.

Срок сдачи студентом отчета по практике: _____

Руководитель научно-исследовательской практики: _____

Техническое задание на проведение научно-исследовательской работы получил(а)
_____ 20__ г.

Магистрант _____.

Зав.кафедрой чеченской филологии _____

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт филологии, истории и права

Кафедра чеченской филологии

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН-ДНЕВНИК
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ МАГИСТРАНТА**

1-го года обучения

Направление 44.04.01 - Педагогическое образование

Магистерская программа

«Чеченский язык и литература: современные теории и
технологии обучения»

(Ф.И.О. магистранта, курс)

Место прохождения практики

Тема индивидуального задания

Этап	Сроки реализации	Содержание деятельности	Форма отчетности	Отметка о выполнении	Подпись руководителя
Организац ион ный		Участие в установочной конференции. Прохождение инструктажа по технике безопасности.	Отметка о посещении установочной конференции.		
		Определение цели и задач практики применительно к теме выпускной квалификационной работы, обозначение основных требований.	Отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности.		
		Составление индивидуального плана прохождения практики.	Индивидуальный план.		
		Создание на платформе echspru.ru раздела портфолио магистранта «Научно-исследовательская работа»	Портфолио магистранта		
Основной		Ознакомление с проблематикой НИР по теме исследования с ориентацией на исследование актуальных проблем современной науки и практики в области педагогического образования	Формулировка целей и задач НИР		
		Ознакомление с каталогом защищенных диссертаций	Составление картотеки библиографических источников, их аннотаций (не менее 5)		
		Ознакомление с новейшими результатами исследований в смежных и пограничных областях науки: изучение литературы по направлению исследования (просмотр научной периодики, специальных изданий, Интернет-сайтов), реферирование источников	Составление картотеки библиографических источников. Рефераты источников по профилю (не менее 5)		

		Изучение имеющихся возможностей образовательной среды базы практики и проектирование новых условий, в том числе информационных, для решения научно-исследовательских задач. Беседы и консультации со специалистами-практиками	Характеристика базы практики		
		Определение темы ВКР, работа над планом-проспектом ВКР. Проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры	Составление плана-графика работы над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации		
		2 семестр			
		Изучение литературы по направлению исследования (просмотр научной периодики, специальных изданий, Интернет-сайтов), реферирование источников	Составление картотеки библиографических источников, их аннотаций (не менее 5)		
		Ознакомление с каталогом защищенных диссертаций; составление библиографического списка по теме исследования	Составление картотеки библиографических источников. Рефераты источников по профилю (не менее 5)		
		Подготовка и написание доклада (статьи) по теме магистерской диссертации для выступления на студенческих научных мероприятиях; презентация докладов на студенческих научных мероприятиях	Материалы доклада (статьи) по теме магистерской диссертации для выступления на студенческих научных мероприятиях		
		Утверждение плана-графика работы над магистерской диссертацией	План-график работы над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации		
ИТОГО ВЫЙ		Оформление результатов проделанной в ходе практики работы в виде отчета, включая анализ всех видов деятельности.	Комплект отчетной документации по практике		
		Заполнение на платформе echnpi.ru раздела портфолио магистранта «Научно-исследовательская работа».	Портфолио магистранта		
		Защита отчета о научно-исследовательской работе за 1 курс	Презентация творческого проекта		

Задание выдано _____ 20__ г.

Магистрант _____

подпись

расшифровка подписи

Руководитель практики _____

подпись

расшифровка подписи

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт филологии, истории и права

Кафедра чеченской филологии

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН-ДНЕВНИК
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ МАГИСТРАНТА**

2-го года обучения

Направление 44.04.01 - Педагогическое образование

Магистерская программа

«Чеченский язык и литература: современные теории и
технологии обучения»

(Ф.И.О. магистранта, курс)

Место прохождения практики

Тема индивидуального задания

Этап	Сроки реализации	Содержание деятельности	Форма отчетности	Отметка о выполнении	Подпись руководителя
3-ий семестр					
Органи- зацион- ный		Участие в установочной конференции. Прохождение инструктажа по технике безопасности.	Отметка о посещении установочной конференции.		
		Определение цели и задач практики применительно к теме выпускной квалификационной работы, обозначение основных требований.	Отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности.		
		Составление индивидуального плана прохождения практики.	Индивидуальный план.		
		Заполнение контента раздела портфолио магистранта «Научно-исследовательская работа» на платформе echnru.ru	Портфолио магистранта		
Основной		Сбор материала для магистерской диссертации	Языковой и дидактический материал по теме ВКР		
		Ознакомление с новейшими результатами исследований в смежных и пограничных областях науки. Ознакомление с каталогом защищенных диссертаций	Составление картотеки библиографических источников, их аннотаций (не менее 5)		
		Изучение литературы по направлению исследования (просмотр научной периодики, специальных изданий, Интернет-сайтов).	Составление картотеки библиографических источников.		
		Реферирование источников	Рефераты источников теме индивидуального задания (не менее 5)		

	Подготовка и написание доклада (статьи) по теме магистерской диссертации для выступления на студенческих научных мероприятиях; презентация докладов на студенческих научных мероприятиях;	Материалы доклада (статьи) по теме магистерской диссертации для выступления на студенческих научных мероприятиях		
	Корректировка, уточнение плана-графика работы над магистерской диссертацией	План-график работы над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации		
	4-ый семестр			
	Сбор материала для магистерской диссертации.	Языковой и дидактический материал по теме ВКР		
	Ознакомление с новейшими результатами исследований в смежных и пограничных областях науки. Ознакомление с каталогом защищенных диссертаций.	Составление картотеки библиографических источников, их аннотаций (не менее 5)		
	Изучение литературы по направлению исследования (просмотр научной периодики, специальных изданий, Интернет-сайтов).	Составление картотеки библиографических источников.		
	Реферирование источников	Рефераты источников по профилю (не менее 5)		
	Подготовка и написание доклада (статьи) по теме магистерской диссертации для выступления на студенческих научных мероприятиях; презентация докладов на студенческих научных мероприятиях;	Материалы доклада (статьи) по теме магистерской диссертации для выступления на студенческих научных мероприятиях		
	Корректировка, уточнение плана-графика работы над магистерской диссертацией	План-график работы над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации		
ИТОГОВЫЙ	Оформление результатов проделанной в ходе практики работы в виде отчета, включая анализ всех видов деятельности.	Комплект отчетной документации по практике		
	Заполнение на платформе echnpi.ru раздела портфолио магистранта «Научно-исследовательская работа».	Портфолио магистранта		
	Защита отчета о научно-исследовательской работе за 2 курс	Презентация творческого проекта		

Задание выдано _____ 20____ г.

Магистрант _____

подпись

расшифровка подписи

Руководитель практики _____

подпись

расшифровка подписи

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт филологии, истории и права

Кафедра чеченской филологии

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН-ДНЕВНИК
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ МАГИСТРАНТА**

3-го года обучения

Направление 44.04.01 - Педагогическое образование
Магистерская программа «Чеченский язык и литература: современные теории и технологии обучения»

(Ф.И.О. магистранта)

Место прохождения практики

Тема индивидуального задания

Этап	Сроки реализации	Содержание деятельности	Форма отчетности	Отметка о выполнении	Подпись руководителя
5-ый семестр					
Организац ион ный		Участие в установочной конференции. Прохождение инструктажа по технике безопасности.	Отметка о посещении установочной конференции.		
		Определение цели и задач практики применительно к теме выпускной квалификационной работы, обозначение основных требований.	Отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности.		
		Составление индивидуального плана прохождения практики.	Индивидуальный план.		
		Заполнение контента раздела портфолио магистранта «Научно-исследовательская работа» на платформе echn.ru	Портфолио магистранта		
Основной		Проведение пилотажного исследования и описание его результатов в соответствии со взаимодействием и образовательной деятельностью участников образовательных отношений с учетом закономерностей образовательных возможностей обучающихся; обработка и оценка фактов, полученных в ходе эксперимента.	Языковой и дидактический материал по теме ВКР		
		Ознакомление с новейшими результатами исследований в смежных и пограничных областях науки. Ознакомление с каталогом защищенных диссертаций	Составление картотеки библиографических источников, их аннотаций (не менее 5)		
		Завершение работы над списком использованной литературы по теме исследования (научной периодики, специальных изданий, Интернет-сайтов).	Список библиографических источников.		
		Подготовка и написание доклада (статьи) по теме магистерской диссертации для	Материалы доклада (статьи) по теме		

		выступления на студенческих научных мероприятиях; презентация докладов на студенческих научных мероприятиях;	магистерской диссертации для выступления на студенческих научных мероприятиях		
		Завершение работы над текстом магистерской диссертацией	Черновой вариант текста ВРК		
ИТОГОВЫЙ		Оформление результатов проделанной в ходе практики работы в виде отчета, включая анализ всех видов деятельности.	Комплект отчетной документации по практике		
		Заполнение на платформе echnpi.ru раздела портфолио магистранта «Научно-исследовательская работа».	Портфолио магистранта		
		Защита отчета о научно-исследовательской работе за 5 семестр	Презентация творческого проекта		

Задание выдано _____ 20 ____ г.

Магистрант

подпись

расшифровка подписи

Руководитель практики

подпись

расшифровка подписи

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт филологии, истории и права

Кафедра чеченской филологии

**ДНЕВНИК
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Научно-исследовательская работа

**Направление подготовки
44.04.01 - ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Магистерская программа

**«ЧЕЧЕНСКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА: СОВРЕМЕННЫЕ ТЕОРИИ И
ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ»**

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Руководитель практики: _____

Исполнитель: магистрант _____

Место научно-исследовательской работы:

Дата начала: “ _____ ” _____ 20____ г.

Дата окончания: “ _____ ” _____ 20____ г.

Грозный-2020

I. Общие положения

1. Цель проведения практики: развитие общенаучной и специальной компетентности обучающегося в определенной сфере научной деятельности через сочетание опыта работы с научным руководителем и выполнение собственного тематического исследования, ограниченного конкретной научной проблемой, затрагивающей направленность наличных и будущих интересов обучающегося.

2. Место практики в структуре ООП.

Б2.В.01.01(Н) Научно-исследовательская работа относится к части, формируемая участниками образовательных отношений, блока 2 «Практики» учебного плана образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Русский язык как иностранный», реализуется в течение всех лет обучения.

Научно-исследовательская работа – это важный этап подготовки студентов к решению профессиональных задач в сфере научно-исследовательской деятельности и работы над выпускной квалификационной работой (магистерской диссертацией).

3. Требования к результатам научно-исследовательской работы

Процесс научно-исследовательской работы магистранта направлен на формирование следующих компетенций:

- УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
- УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;
- ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований;
- ПК-1. Способен проектировать и реализовывать основные и дополнительные образовательные программы в области теории и практики обучения русскому языку как иностранному с использованием современных методов и технологий в образовательных организациях разного уровня;
- ПК-3. Способен осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в целях исследования проблем образования в области обучения русскому языку как иностранному.

В результате НИР обучающийся должен:

знать:

- структуру, формы и методы научного познания, их эволюцию; общие принципы построения педагогической теории;
- основные задачи педагогической науки;
- основные направления современной лингвистики: состояние, проблемы, перспективы;
- методы и приёмы научных исследований, используемые в современной науке, и их возможности;
- систему фундаментальных наук, соответствующих направлению подготовки;
- основные стандарты, ГОСТы, регламентирующие правила подготовки и оформления результатов исследования (статьи, доклады, отчёты, депонирование рукописей, рецензия, отзыв, диссертация и т.д.);

уметь:

–обобщать результаты научного познания и использовать их как средство приращения нового знания;

–правильно формулировать цели и задачи исследования, концепцию научного поиска; использовать наиболее эффективные методы и приёмы исследования;

–выбирать методы статистической обработки, адекватные задачам исследования;

–работать в системе Интернет и пользоваться её службами;

–использовать концептуальный и методический аппараты смежных наук;

владеть:

–навыками общенаучной методологии и научно-теоретического аппарата филологической науки, приёмов и принципов профессиональной деятельности;

–культурой системного мышления, инновационно-познавательной, инициативной, самостоятельной творческой деятельности;

–навыками организации высокого научно-теоретического и методического уровня преподавания лингвистических дисциплин;

–навыками обновления знаний, обеспечивающих активных поиск и использование научной информации, возможность профессионального роста; применения на практике, с учётом требований рынка труда и работодателя, всего комплекса полученных знаний и умений в компетентностном аспекте.

4. Содержание практики

НИР магистрантов направлена на овладение приемами организации научного исследования, ознакомление с методами обработки исследовательского материала, анализ полученных результатов и представление их на научно-практических конференциях; овладение компьютерной техникой и компьютерной обработкой экспериментальных данных; ознакомление с научными исследованиями ППС Института филологии, истории и п

р В процессе НИР магистранты участвуют во всех видах научно-исследовательской и организационной работы кафедры русского языка и методики его преподавания. Магистранты в процессе практики изучают научно-методические материалы: научно-методические разработки, научно-методическую литературу, тематику научных направлений кафедры. Активно ведется изучение теоретической литературы по выбранной тематике, в том числе достижений отечественной и зарубежной науки.

Г НИР предусматривает следующие виды деятельности:

П –анализ и систематизацию научной информации по темам, предоставленным Руководителем научно-исследовательской практики;

· –проведение пилотажного исследования и описание его результатов в соответствии со взаимодействием и образовательной деятельностью участников образовательных отношений с учетом закономерностей образовательных возможностей обучающихся;

– обработку и оценку фактов, полученных в ходе эксперимента;

–подготовку и написание научных докладов по теме магистерской диссертации для выступления на конференциях и научных семинарах;

–презентацию докладов на научных конференциях и семинарах;

–опубликование результатов научно-исследовательской работы студента;

– написание научной статьи или подготовку аналитического обзора в соответствии с

- темами;
- оформление результатов научно-исследовательской работы в формате выпускной квалификационной работы;
 - подготовку отчетных документов по итогам научно-исследовательской деятельности.

5. Общая трудоемкость практики составляет 24 з.е., 864 ч.:

на 1-ом курсе – 4 недели; 6 з.е., 216 ч.;

на 2-ом курсе – 4 недели; 6 з.е., 216 ч.;

на 3-ем курсе – 8 недель, 432 ч.

6. Место и время проведения НИР

НИР практика проводится в 1-ом, 2-ом, 3-ем и 4-ом семестрах по 2 недели и 8 недель в 5-ом семестре в соответствии с календарным учебным графиком.

Местом проведения НИР является кафедра русского языка и методики его преподавания, Библиотечно-информационный центр, Центр изучения русского языка ЧГПУ.

II. Виды и содержание деятельности в соответствии с индивидуальным заданием по разделам и этапам практики

(описание по разделам выполняемой работы)

Магистрант _____

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт филологии, истории и права

Кафедра чеченской филологии

**ОТЧЕТ-САМОАНАЛИЗ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ
(пишется в конце 2-ого, 4-ого и 5-ого семестров по приведенной ниже схеме)
Направление 44.04.01 - Педагогическое образование**

**Магистерская программа
«Чеченский язык и литература: современные теории и
технологии обучения»**

1. Ф.И.О. магистранта.
2. Место прохождения практики.
3. Тема индивидуального задания .
4. Этап и сроки прохождения практики (по каждому курсу).
5. Цели и задачи практики, их достижение и выполнение (конкретно).
6. Какие задания выполнены в течение каждого этапа практики? Материалы отчета привести в приложениях:
Приложение 1. Библиографический список по теме НИР (1 - 2 курсы)
Приложение 2. Аннотации авторефератов диссертаций по профилю МП. (1 - 3 курсы)
Приложение 3. Рефераты источников по теме НИР (1 и 2 курсы)
Приложение 4. Материалы выступлений на научных мероприятиях, научных публикаций (1 - 3 курсы)
Приложение 5. План-проспект магистерской диссертации (1-2 курс)
Приложение 6. Список использованной литературы (3 курс)
Приложение 7. Материалы констатирующего, обучающего и контрольного этапов экспериментальной работы (3 курс)
Приложение 8. 1-ый (черновой) вариант текста магистерской диссертации (3 курс)
7. Анализ выполнения конкретных заданий. Какие задания (указать) научно-исследовательской практики вызвали затруднение и почему?
8. Какие знания и навыки удалось Вам благодаря прохождению научно- исследовательской практики приобрести, усовершенствовать?
9. С какими проблемами вы столкнулись в ходе научно- исследовательской практики?
10. Ваше общее впечатление от прохождения научно-исследовательской практики _____

Магистрант _____

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт филологии, истории и права

Кафедра чеченской филологии

**ОТЗЫВ
НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ
магистранта 1-го года обучения**

(Ф.И.О. магистранта)

(место прохождения практики)

(Тема индивидуального задания)

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
(профиль «Чеченский язык и литература: современные теории и
технологии обучения», заочная форма обучения)

Рейтинг практики

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ЭТАП				
Формируемые компетенции	Форма работы	Количество баллов		Результат
УК-1. УК-2. УК-4.	Участие в установочной конференции. Прохождение инструктажа по технике безопасности. Определение цели и задач практики применительно к теме выпускной квалификационной работы, обозначение основных требований, составление индивидуального плана прохождения практики. Создание на платформе echnu.ru раздела портфолио магистранта «Научно-исследовательская работа»	11 min	20 max	
ОСНОВНОЙ ЭТАП				

УК-1. УК-2. УК-4. ОПК-8. ПК-1. ПК-3.	Анализ и систематизация научной информации по теме, предоставленной руководителем научно-исследовательской практики: — ознакомление с проблематикой НИР по теме исследования с ориентацией на исследование актуальных проблем современной науки и практики в области педагогического образования; — ознакомление с результатами исследований в смежных и пограничных областях науки; — изучение имеющихся возможностей образовательной среды базы практики и проектирование новых условий, в том числе информационных, для решения научно-исследовательских задач; — беседы и консультации со специалистами-практиками	36 min	60 max	
ИТОГОВЫЙ ЭТАП				
УК-1. УК-2. УК-4. ОПК-8. ПК-1. ПК-3.	Оформление результатов проделанной в ходе практики работы в виде отчета, включая анализ всех видов деятельности. Заполнение на платформе echspi.ru раздела портфолио магистранта «Научно-исследовательская работа». Защита отчета о научно-исследовательской работе за 2 курс	11 min	20 max	
Общее количество баллов		58 min	100 max	

Заключение руководителя практики:

Итоговая оценка (по пятибалльной шкале): _____

Руководитель практики _____
_____ 20____ г.

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт филологии, истории и права

Кафедра чеченской филологии

**ОТЗЫВ
НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ
магистранта 2-го года обучения**

(Ф.И.О. магистранта)

(место прохождения практики)

(Тема индивидуального задания)

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
(профиль «Чеченский язык и литература: современные теории и
технологии обучения», заочная форма обучения)

Рейтинг практики

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ЭТАП				
Формируемые компетенции	Форма работы	Количество баллов		Результат
УК-1. УК-2. УК-4.	Участие в установочной конференции. Прохождение инструктажа по технике безопасности. Определение цели и задач практики применительно к теме выпускной квалификационной работы, обозначение основных требований, составление индивидуального плана прохождения практики. Создание на платформе echnu.ru раздела портфолио магистранта «Научно-исследовательская работа»	10 min	20 max	
ОСНОВНОЙ ЭТАП				
УК-1. УК-2. УК-4. ОПК-8. ПК-1. ПК-3.	Сбор материала для магистерской диссертации Ознакомление с новейшими результатами исследований в смежных и пограничных областях науки. Ознакомление с каталогом защищенных диссертаций Изучение литературы по направлению исследования (просмотр научной периодики, специальных изданий, Интернет-сайтов), реферирование источников Подготовка и написание доклада (статьи) по теме магистерской диссертации для выступления на студенческих научных мероприятиях; презентация докладов на студенческих научных мероприятиях; Корректировка, уточнение плана-графика работы над магистерской диссертацией	30 min	60 max	

ИТОГОВЫЙ ЭТАП				
УК-1. УК-2. УК-4. ОПК-8. ПК-1. ПК-3.	Оформление результатов проделанной в ходе практики работы в виде отчета, включая анализ всех видов деятельности. Заполнение на платформе echnpu.ru раздела портфолио магистранта «Научно-исследовательская работа». Защита отчета о научно-исследовательской работе за 2 курс	11 min	20 max	
Общее количество баллов		51 min	100 max	

Заключение руководителя практики:

Итоговая оценка (по пятибалльной шкале): _____

Руководитель практики _____
 _____ 20 ____ г.

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт филологии, истории и права

Кафедра чеченской филологии

ОТЗЫВ

**НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ
магистранта 3-го года обучения**

(Ф.И.О. магистранта)

(место прохождения практики)

(Тема индивидуального задания)

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
(профиль «Чеченский язык и литература: современные теории и
технологии обучения», заочная форма обучения)

Рейтинг практики

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ЭТАП				
Формируемые компетенции	Форма работы	Количество баллов		Результат
УК-1. УК-2. УК-4.	Участие в установочной конференции. Прохождение инструктажа по технике безопасности. Определение цели и задач практики применительно к теме выпускной квалификационной работы, обозначение основных требований, составление индивидуального плана прохождения практики. Создание на платформе echnu.ru раздела портфолио магистранта «Научно-исследовательская работа»	10 min	20 max	
ОСНОВНОЙ ЭТАП				
УК-1. УК-2. УК-4. ОПК-8. ПК-1. ПК-3.	Проведение пилотажного исследования и описание его результатов в соответствии со взаимодействием и образовательной деятельностью участников образовательных отношений с учетом закономерностей образовательных возможностей обучающихся; обработка и оценка фактов, полученных в ходе эксперимента. Ознакомление с новейшими результатами исследований в смежных и пограничных областях науки. Ознакомление с каталогом защищенных диссертаций Завершение работы над списком литературы по теме исследования (научной периодики, специальных изданий, Интернет-сайтов), реферирование источников Подготовка и написание доклада (статьи) по теме магистерской диссертации для выступления на студенческих научных мероприятиях; презентация докладов на студенческих научных мероприятиях;	30 min	60 max	

	Завершение работы над текстом магистерской диссертацией			
ИТОГОВЫЙ ЭТАП				
УК-1. УК-2. УК-4. ОПК-8. ПК-1. ПК-3.	Оформление результатов проделанной в ходе практики работы в виде отчета, включая анализ всех видов деятельности. Заполнение на платформе echspi.ru раздела портфолио магистранта «Научно-исследовательская работа». Защита отчета о научно-исследовательской работе за 3 курс	11 min	20 max	
Общее количество баллов		51 min	100 max	

Заключение руководителя практики:

Итоговая оценка (по пятибалльной шкале): _____

Руководитель практики _____
_____ 20 ____ г.

Приложение 5
УЧЕТНАЯ КАРТОЧКА
по научно-исследовательской работе магистранта
 Направление 44.04.01 - Педагогическое образование
 Магистерская программа «Чеченский язык и литература: современные теории и технологии обучения»

_____ (Ф.И.О. магистранта)

_____ (место прохождения практики)

_____ (Тема индивидуального задания)

Руководитель практики _____

№	Этапы прохождения	Сроки выполнения	Форма отчетности	Отметка о выполнении и подпись руководителя

Заключение руководителя НИР:

Оценка _____ (_____)
 Решение кафедры по итогам НИР: _____

(аттестовать/не аттестовать)

(протокол № _____ от _____ 20 ____).

Зав. кафедрой _____ (_____)