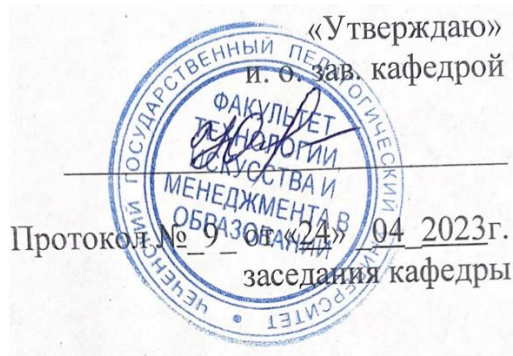


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Бардирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.07.2023 12:58:48
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d0146626689-01813e502607364

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.01.05 «ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Направление подготовки

38.03.06- "Торговое дело"

Профиль подготовки

"Маркетинг"

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная/заочная

Год набора -2023

Грозный, 2023г

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Учебная дисциплина Б1.В.01.05 Организация научно-исследовательской деятельности входит в 1 блок «Часть, формируемая участниками образовательных отношений» в модуль «Организационно-управленческие дисциплины» и является обязательной дисциплиной по направлению подготовки 38.03.06 "Торговое дело», (уровень бакалавриат). Дисциплина «Организация научно-исследовательской деятельности» входит в базовую часть основной профессиональной образовательной программы и является обязательной для изучения. Учебная дисциплина «Организация научно-исследовательской деятельности» изучается на 2 курсе.

1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Основной целью изучения дисциплины «Организация научно-исследовательской деятельности» является теоретическая и практическая профессиональная подготовка студентов к выполнению научно-исследовательских работ.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Организация научно-исследовательской деятельности».

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции: УК-1; УК-2; УК-6; ПК-11; ПК-12

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Показатели достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;	УК 1.1 Знать: - базовые естественнонаучные категории и концепции; УК 1.2 - понятийным аппаратом, навыками научного анализа и методологией научного подхода в научно-исследовательской практической деятельности, навыками приобретения умений и знаний; УК 1.3 - специфику научного знания, его отличия от религиозного, художественного и обыденного знания; главные этапы развития науки; основные проблемы современной науки и приемы самообразования; УК 1.4 - основные способы математической обработки информации. УК 1.5 Уметь: - применять естественнонаучные знания в учебной и профессиональной деятельности; УК 1.6 - приобретать систематические знания в выбранной области науки, анализировать возникающие в процессе научного исследования мировоззренческие проблемы с точки зрения современных научных парадигм, осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной литературы, результатов экспериментов, происходящих в мире глобальных событий; УК 1.7 - применять математические знания в учебной и профессиональной деятельности. УК 1.8 Владеть: - естественнонаучным языком; УК 1.9 - различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности.	Знает: - базовые естественнонаучные категории и концепции; Умеет: - применять естественнонаучные знания в учебной и профессиональной деятельности; - приобретать систематические знания в выбранной области науки, анализировать возникающие в процессе научного исследования мировоззренческие проблемы с точки зрения современных научных парадигм, осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной литературы, результатов экспериментов, происходящих в мире глобальных событий; Владеет: - естественнонаучным языком; - различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности.

<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p>	<p>УК 2.1 Знать: базовые правовые положения. УК 2.2 Уметь: использовать основы правовых знаний в профессиональной деятельности. УК 2.3 Владеть: приемами использования базовых правовых знаний в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает: - базовые правовые положения. Умеет: - использовать основы правовых знаний в профессиональной деятельности. Владеет: - приемами использования базовых правовых знаний в профессиональной деятельности.</p>
<p>УК -6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;</p>	<p>УК 6.1 Знать: - основные правила и приемы самоорганизации и самообразования; УК 6.2 - технологии самоорганизации и самообразования. УК 6.3 Уметь: - разрабатывать индивидуальную траекторию самообразования. УК 6.4 Владеть: - правилами и приемами самообразования; УК 6.5 - приемами самоорганизации.</p>	<p>Знает: - основные правила и приемы самоорганизации и самообразования; - технологии самоорганизации и самообразования. Умеет: - разрабатывать индивидуальную траекторию самообразования. Владеет: - правилами и приемами самообразования; - приемами самоорганизации.</p>
<p>ПК-11 способностью разрабатывать и реализовывать проекты торговых, технологических, экономических, маркетинговых, рекламных и/или логистических процессов.</p>	<p>ПК-11.1 Знать основные виды источников научной информации, критерии оценки надежности источников информации; ПК-11.2 - Уметь используя различные источники информации, собрать необходимые данные для разработки проектов в маркетинговой деятельности с использованием информационных технологий; ПК-11.3 Владеть методами и технологиями разработки проектов в маркетинговой деятельности с использованием информационных технологий.</p>	<p>Знает: - основные характеристики современных методов и методик анализа данных, признаки научного исследования и механизм научного творчества Умеет: - формировать задачи научного исследования, формировать понятийный аппарат научного исследования, ставить стратегические цели, владеет: - навыками обоснования и апробации на практике полученных результатов исследования, интерпретации и представления результатов научных исследований.</p>
<p>ПК-12 способностью проводить самостоятельные исследования (научные, экономические, в том числе маркетинговые) в профессиональной деятельности.</p>	<p>ПК 12.1 Знать основные характеристики современных методов и методик анализа данных, признаки научного и экономического (маркетингового) исследования, этапы исследования и их содержание, методы выполнения исследования, правила оформления результатов исследования; ПК 12.2 Уметь формировать задачи научного и экономического (маркетингового) исследования, формировать понятийный аппарат исследования, ставить стратегические цели, применять конкурентные стратегии реализации стратегических проектов, идентифицировать и различать различные подходы к формированию и реализации стратегии; ПК 12.3 Владеть навыками обоснования и апробации на практике полученных результатов исследования, интерпретации и представления результатов научных исследований.</p>	<p>Знает: - этапы научного исследования и их содержание, методы выполнения научного исследования, правила оформления результатов научного исследования; современные автоматизированные информационные системы ведения финансового учета отечественных и зарубежных разработчиков. Умеет: - применять конкурентные стратегии реализации стратегических проектов, идентифицировать и различать различные подходы к формированию и реализации стратегии. Владеет: - навыками обоснования и апробации на практике полученных результатов.</p>

1.4. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины «Организация научно-исследовательской деятельности» составляет 108/3 з.е. (академ. часов).

Таблица 2

Вид учебной работы	Количество академ. часов	
	Очно	Очно-заочно
4.1. Объем контактной работы обучающихся с преподавателем	24+84	24+84
4.1.1. аудиторная работа	24	24
в том числе:		
лекции	12	12
практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	12	12
лабораторные занятия		
4.1.2. внеаудиторная работа	84	84
в том числе:		
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		
курсовое проектирование/работа		
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся	84	84
в том числе часов, выделенных на подготовку к зачету	X	X

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

Таблица 3

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад. часах		Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)							
				Лекции		Практ. занятия		Лаб. занятия		Сам. работа	
		Очно	Очно-заочно	Очно	Очно-заочно	Очно	Очно-заочно	Очно	Очно-заочно	Очно	Очно-заочно
1	Основные представления о научно- исследовательской деятельности	16	16	2	2	2	2			12	12
2	Методология научного исследования	16	16	2	2	2	2			12	12
3	Методы научно-исследовательской	16	16	2	2	2	2			12	12
4	Источники информации и работа с ними	16	16	2	2	2	2			12	12
5	Реферат как научная работа	16	16	2	2	2	2			12	12
6	Курсовая и ВКР как научно - исследовательская работа	16	16	2	2	2	2			12	12

7	Публичное выступление и его основные правила	6	6	X	X	X	X			6	6
8	Подготовка авторского доклада к защите реферата	6	6	X	X	X	X			6	6
	<i>Курсовое проектирование/работа</i>	X	X							X	X
	<i>Подготовка к зачету</i>	X	X							X	X
	Итого:	108	108	12	12	12	12			84	84

2.2. Содержание разделов дисциплины (модуля):

Таблица 4

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины (дидактические единицы) (для педагогических профилей наполняется с учетом ФГОС основного общего и среднего общего)
1.	Основные представления о научно-исследовательской деятельности	Понятие научного исследования. Компоненты научного исследования. Виды научных исследований. Уровни научного исследования. Понятие академической мобильности. Действующие программы академической мобильности.
2.	Методология научного исследования	Понятия «знание» и «научное знание», виды знания. Критерии научности. Специфика социального (гуманитарного) познания
3.	Методы научно-исследовательской деятельности.	Понятие метода, методики и методологии научного исследования. Общенаучные методы. Классификация методов научного исследования в зависимости от уровня познания: эмпирические методы; теоретические методы. Количественные и качественные методы исследования. Специальные методы в социально-гуманитарных науках. Библиометрический анализ препроектного
4.	Источники информации и работа с ними	Крупнейшие библиотеки мира и информационные центры России и нашего региона. Электронные каталоги научных библиотек и базы данных научной литературы
5.	Реферат как научная работа	Реферат. Основные этапы работы над рефератом. Требования к структурным элементам реферата. Требования к оформлению реферата.
6.	Курсовая и ВКР как научно-исследовательская работа	Виды курсовых и дипломных работ. Курсовая работа по дисциплине учебного плана. Выпускная квалификационная работа (ВКР).
7.	Публичное выступление и его основные правила.	Понятие публичного выступления. Виды публичных выступлений. Основные требования к публичному выступлению.
8.	Подготовка авторского доклада к защите реферата.	Авторский доклад к защите реферата. Правила подготовки доклада к защите.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Основные представления о научно- исследовательской деятельности	Подготовка к устному опросу. Подготовка реферата.
2.	Методология научного исследования	Подготовка к устному опросу. Подготовка презентации
3.	Методы научно-исследовательской деятельности.	Подготовка к устному опросу. Подготовка докладов/сообщений.
4	Источники информации и работа с ними	Подготовка к устному опросу. Подготовка реферата.
5	Реферат как научная работа	Подготовка к устному опросу. Подготовка презентации.
4.	Курсовая и ВКР как научно - исследовательская работа	Подготовка к устному опросу. Подготовка докладов/сообщений.
5.	Публичное выступление и его основные правила	Подготовка к устному опросу. Подготовка реферата.
6.	Подготовка авторского доклада к защите реферата	Подготовка к устному опросу. Подготовка презентации.

3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы дисциплины (модуля)

3.1.1. Основная и дополнительная литература

Таблица 6

Виды литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов, указанных литературы	Количество обучающихся	Количество экземпляров в библиотеке университета	Режим доступа ЭБС/электронный носитель (CD,DVD)	Обеспеченность обучающихся литературой (5гр./4гр.)x100%)
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1	Сладкова, О. Б. Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для вузов / О. Б. Сладкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с.	48/141	23		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/520028	100%

2	Организация научно-исследовательской и педагогической деятельности в области управления персоналом : учебное пособие для вузов / С. И. Самыгин, В. В. Узунов, Е. В. Карташевич, Г. И. Колесниковой ; под общей редакцией Г. И. Колесниковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 283 с.	48/141	23		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512968	100%
3	Кязимов, К. Г. Управление человеческими ресурсами: профессиональное обучение и развитие : учебник для вузов / К. Г. Кязимов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 202 с.	48/141	23		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516339	100%
Дополнительная литература						
1	Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов / В. И. Горовая. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 103 с.	48/141	23		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519806	100%
2	Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с.	48/141	23		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514435	100%

3.1.2. Интернет-ресурсы

1. Цифровой образовательный ресурс «IPR SMART». <https://www.iprbookshop.ru>
2. Образовательная платформа «Юрайт». <https://urait.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Лань». <https://e.lanbook.com/>
4. МЭБ (межвузовская электронная библиотека) НГПИУ. <https://icdlib.nspu.ru/>
5. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU. <https://www.elibrary.ru/>
6. СПС «КонсультантПлюс». <http://www.consultant.ru/>

Открытый ресурс

7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. <http://window.edu.ru/catalog/>
8. Научная электронная библиотека «Киберленинка». <https://cyberleninka.ru/>

3.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Таблица 7

Помещения для осуществления образовательного процесса	Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)	Адрес (местоположение)
Аудитория для проведения лекционных занятий		
Лекционная аудитория - ауд. 4-04	Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 50 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска - 1	Уч. корпус № г. Грозный, ул. Субры Кишиевой 33
Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости		
Компьютерный класс - ауд. 4-04	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза, технические средства для отображения мультимедийной или текстовой информации: мультимедиа проектор, экран,	Уч. корпус № г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33

	акустическая система. Мебель (столы ученические, стулья ученические) на 50 посадочных мест.	
Аудитория для практических занятий - ауд.3-01	Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 30 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска - 1	г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33
Помещения для самостоятельной работы		
Читальный зал библиотеки ЧГУ	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Количество посадочных мест - 50.	Электронный читальный зал. этаж 2 Библиотечно-компьютерный центр г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

4.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины / модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

Таблица 8

№ п/п	Наименование темы (раздела) с контролируемым содержанием	Код и наименование проверяемых компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Основные представления о научно- исследовательской	УК-1; УК-2; УК-6; ПК-11; ПК-12	Комбинированная проверка	1-й рубежный контроль
2.	Методология научного исследования	УК-1; УК-2; УК-6; ПК-11; ПК-12	Комбинированная проверка	1-й рубежный контроль
3.	Методы научно-исследовательской	УК-1; УК-2; УК-6; ПК-11; ПК-12	Комбинированная проверка	1-й рубежный контроль
4.	Источники информации и работа с ними	УК-1; УК-2; УК-6; ПК-11; ПК-12	Комбинированная проверка	1-й рубежный контроль
5.	Реферат как научная работа	УК-1; УК-2; УК-6; ПК-11; ПК-12	Комбинированная проверка	2-й рубежный контроль
6.	Курсовая и ВКР как научно - исследовательская работа	УК-1; УК-2; УК-6; ПК-11; ПК-12	Комбинированная проверка	2-й рубежный контроль
7.	Публичное выступление и его основные правила	УК-1; УК-2; УК-6; ПК-11; ПК-12	Комбинированная проверка	2-й рубежный контроль
8.	Подготовка авторского доклада к защите реферата	УК-1; УК-2; УК-6; ПК-11; ПК-12	Комбинированная проверка	2-й рубежный контроль
	<i>Курсовая работа (проект)</i>	x	x	x
	<i>Учебная практика</i>	x	x	x
	<i>Производственная практика</i>	x	x	x

4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.2.1 Типовые вопросы к экзамену по дисциплине «Организация научно-исследовательской деятельности»

1 аттестация УК-1; УК-2; УК-6; ПК-11; ПК-12.

1. «Научно-исследовательская работа студентов» как учебная дисциплина ВУЗа: предмет, цель и задачи.
2. Научно-исследовательская работа как профессиональная деятельность: цель, задачи, содержание.
3. Наука: понятие, предпосылки возникновения, этапы развития, задачи, структура, значение и роль в жизни общества.
4. Научно-исследовательская деятельность: понятие, сущность, основные направления.
5. Уровни методологического знания, типы и виды учебных исследований.
6. Признаки научного исследования. Научное исследование и искусство, научное исследование как искусство.
7. Специфика научных исследований в области музыкально-художественного образования. Цели и задачи исследовательской деятельности студентов-бакалавров в области музыкально-компьютерных технологий.
8. Содержание учебных исследований, учащихся в области музыкально-художественного образования.

2 аттестация УК-1; УК-2; УК-6; ПК-11; ПК-12.

1. Сущность и характеристика познания, его виды и формы.
2. Гносеология – наука о познании, специфика научного познания. Логика процесса исследования.
3. Метод, методика и методология в научном исследовании.
4. Классификация методов научного исследования.
5. Теоретические методы исследования: определения, содержание, назначение.
6. Эмпирические методы исследования: определения, содержание, назначение.
7. Составьте аннотацию на предлагаемую педагогом статью.
8. Составьте развёрнутый план рецензии на предлагаемые педагогом тезисы.

Вопросы к зачету по дисциплине «Организация научно-исследовательской деятельности»

1. Научно-исследовательская работа студентов ВУЗа, ее формы и виды.
2. Исследовательская работа студентов в учебных и внеучебных видах деятельности. Исследовательские проекты.
3. Проблематика и специфика научно-исследовательской работы студентов направления подготовки «Педагогическое образование» по профилю «Музыкально-компьютерные технологии».
4. Особенности написания аннотаций, рецензий на научно-исследовательские работы в области применения музыкально-компьютерных технологий в искусстве и образовании.
5. Содержание и алгоритм написания научных статей и тезисов.
6. Особенности написания и требования к учебной научной работе. Курсовая работа: цель, задачи и требования к курсовой работе.
7. Аннотация и рецензия: специфика формы научной работы (привести примеры).
8. Тезисы как форма научной работы: определение, особенности структуры и содержания (привести примеры).
9. Статья как форма научной работы: определение, особенности структуры и содержания (привести примеры).
10. Доклад как форма научной работы: определение, назначение, цели, структура, требования к содержанию и оформлению, применение (привести примеры).

11. Реферат как форма организации учебно-исследовательской деятельности студентов: определение, назначение, цели, структура, требования к содержанию и оформлению, применение (привести примеры).
12. Курсовая работа как форма организации самостоятельной работы студентов: определение, требования к структуре, содержанию и оформлению.
13. Выпускная квалификационная работа: определение, виды, требования к структуре, содержанию и оформлению.
14. Логика, структура и оформление научно-исследовательских работ студентов.
15. Изучите и сделайте краткий письменный анализ содержания предлагаемой педагогом статьи (проблема, цель, основные положения, вывод).
16. Изучите и сделайте краткий письменный анализ содержания предлагаемых педагогом тезисов (проблема, цель, основные положения вывод).
17. Изучите предложенную педагогом курсовую работу, определите и проанализируйте использованные теоретические методы.
18. Изучите предложенную педагогом выпускную квалификационную работу, определите и проанализируйте использованные теоретические методы.
19. Изучите предложенную научную статью, назовите и проанализируйте использованные автором теоретические методы.
20. Составьте аннотацию на предлагаемую педагогом статью.
21. Составьте развёрнутый план рецензии на предлагаемые педагогом тезисы.

Критерии оценивания результатов тестирования

Таблица 9

<i>Уровень освоения</i>	<i>Критерии</i>	<i>Баллы</i>
<i>Максимальный уровень</i>	Зачтено выставляется по следующим параметрам: присутствие на лекциях (не менее 70 %), работа на семинарских занятиях (выступить с сообщением не менее трех раз, принимать участие в дискуссиях), выполнение самостоятельной работы и дидактических тестов по темам разделов дисциплины.	5
<i>Средний уровень</i>	Зачтено выставляется по следующим параметрам: присутствие на лекциях (не менее 50 %), работа на семинарских занятиях (выступить с сообщением не менее трех раз, принимать участие в дискуссиях), выполнение самостоятельной работы и дидактических тестов по темам разделов дисциплины	3
<i>Минимальный уровень</i>	Не зачтено - студент не посещает лекции, семинарские занятия, не выполняет своевременно самостоятельную работу, дидактические тесты по разделам, не ответил на вопросы зачетного теста (выполнил правильно менее 75 % заданий)	0

Обязательным условием допуска студента к итоговой аттестации является удовлетворительное или успешное прохождение промежуточной аттестации в течение семестра.

4.2.2 Наименование оценочного средства: оценка текущей работы студента на семинарских занятиях.

Примерные вопросы оценки текущей работы студента (тестирование):

1. Какие формы работы относятся к учебно-исследовательской деятельности студентов:
 - а) проведение исследовательских работ в период практики и стажировки;
 - б) выступление с докладами на научно-теоретических и научно-практических конференциях;
 - в) написание рефератов, курсовых и дипломных работ;

- г) участие в конкурсах на лучшую научную работу и олимпиадах.
2. Какие формы работы относятся к научно-исследовательской деятельности студентов:
- а) работа в научных кружках и проблемных группах, студенческих лабораториях;
 - б) проведение научных исследований при выполнении дипломных работ;
 - в) выступление с докладами на научно-теоретических и научно-практических конференциях
 - г) переводы научных работ, текстов.
3. Критический отзыв на научную работу
- а) аннотация
 - б) план
 - в) тезис
 - г) рецензия
4. При цитировании:
- а) каждая цитата сопровождается указанием на источник
 - б) цитата приводится в кавычках
 - в) цитата должна начинаться с прописной буквы
 - г) все варианты верны
5. Сжатое изложение основной информации первоисточника на основе ее смысловой переработки:
- а) реферат;
 - б) цитата;
 - в) конспект;
 - г) план
6. Критерии оценки учебного реферата:
- а) соответствие содержания теме реферата
 - б) глубина переработки материала
 - в) правильность и полнота использования источников
 - г) все варианты верны.
8. В курсовых и дипломных работах рекомендуется вести изложение:
- а) от первого лица единственного числа
 - б) от первого лица множественного лица
 - в) в безличной форме
 - г) все варианты верны.
9. Объект исследования в курсовой и дипломной работе отвечает на вопрос:
- а) «Как называется исследование»
 - б) «Что рассматривается?»
 - в) «Что нужно сделать, чтобы цель была достигнута?»
 - г) «Какой результат исследователь намерен получить?»
10. Основная часть курсовой работы включает в себя:
- а) анализ литературы
 - б) изложение позиции автора курсовой работы
 - в) результаты самостоятельно проведенного фрагмента исследования
 - г) все варианты верны.

Критерии оценивания результатов выполнения практико-ориентированного задания

Таблица 10

Уровень освоения	Критерии	Баллы
Максимальный уровень	Задание выполнено правильно: выводы аргументированы, основаны на знании материала, владении категориальным аппаратом	3
Средний уровень	Задание выполнено в целом правильно: но допущены ошибки в аргументации, обнаружено поверхностное владение терминологическим аппаратом	2

Минимальный уровень	Задание выполнено с ошибками в формулировке тезисов и аргументации, обнаружено слабое владение терминологическим аппаратом	1
Минимальный уровень не достигнут	Задание не выполнено или выполнено с серьёзными ошибками	0

4.2.3. Наименование оценочного средства: доклад/сообщение

Темы докладов:

1. Наука и основные формы организации научных знаний
2. Филология как наука. Парадигмы лингвистики
3. Научная методология и методы исследований
4. Организация научной работы
5. Теоретические основы исследования
6. Эмпирические аспекты исследования
7. Изложение результатов исследования
8. Презентация результатов научного исследования.

Критерии и шкалы оценивания доклада/сообщения (в форме презентации):

Таблица 11

Уровень освоения	Критерии	Баллы
Максимальный уровень	– продемонстрировано умение выступать перед аудиторией; – содержание выступления даёт полную информацию о теме; – продемонстрировано умение выделять ключевые идеи; – умение самостоятельно делать выводы, использовать актуальную научную литературу; – высокая степень информативности, компактность слайдов	3
Средний уровень	– продемонстрирована общая ориентация в материале; – достаточно полная информация о теме; – продемонстрировано умение выделять ключевые идеи, но нет самостоятельных выводов; – невысокая степень информативности слайдов; – ошибки в структуре доклада; – недостаточное использование научной литературы	2
Минимальный уровень	– продемонстрирована слабая (с фактическими ошибками) ориентация в материале; – ошибки в структуре доклада; – научная литература не привлечена	1
Минимальный уровень не достигнут	– выступление не содержит достаточной информации по теме; – продемонстрировано неумение выделять ключевые идеи; – неумение самостоятельно делать выводы, использовать актуальную научную литературу.	0

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Представлено в приложении №1.

Автор(ы) рабочей программы дисциплины (модуля):

Старший преподаватель  Джабраилова Л.Х.
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Директор библиотеки  Арсагириева Т.А.

**Оценочные средства
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Организация научно-исследовательской деятельности
Направление подготовки
38.03.06 - ТОРГОВОЕ ДЕЛО**

**Профили подготовки «Маркетинг»
Форма обучения: очная и очно-заочная
Год приема: 2023**

1. Характеристика оценочной процедуры:

Семестр - 4

Форма аттестации – зачет

2. Оценочные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

2.1. Вопросы для промежуточной аттестации по дисциплине: Организация научно-исследовательской деятельности.

Вопросы к зачету по дисциплине «Организация научно-исследовательской деятельности»


1. Научно-исследовательская работа студентов ВУЗа, ее формы и виды.
2. Исследовательская работа студентов в учебных и внеучебных видах деятельности. Исследовательские проекты.
3. Проблематика и специфика научно-исследовательской работы студентов направления подготовки «Педагогическое образование» по профилю «Музыкально-компьютерные технологии».
4. Особенности написания аннотаций, рецензий на научно-исследовательские работы в области применения музыкально-компьютерных технологий в искусстве и образовании.
5. Содержание и алгоритм написания научных статей и тезисов.
6. Особенности написания и требования к учебной научной работе. Курсовая работа: цель, задачи и требования к курсовой работе.
7. Аннотация и рецензия: специфика формы научной работы (привести примеры).
8. Тезисы как форма научной работы: определение, особенности структуры и содержания (привести примеры).
9. Статья как форма научной работы: определение, особенности структуры и содержания (привести примеры).
10. Доклад как форма научной работы: определение, назначение, цели, структура, требования к содержанию и оформлению, применение (привести примеры).
11. Реферат как форма организации учебно-исследовательской деятельности студентов: определение, назначение, цели, структура, требования к содержанию и оформлению, применение (привести примеры).
12. Курсовая работа как форма организации самостоятельной работы студентов: определение, требования к структуре, содержанию и оформлению.
13. Выпускная квалификационная работа: определение, виды, требования к структуре, содержанию и оформлению.
14. Логика, структура и оформление научно-исследовательских работ студентов.
15. Изучите и сделайте краткий письменный анализ содержания предлагаемой педагогом статьи (проблема, цель, основные положения, вывод).

16. Изучите и сделайте краткий письменный анализ содержания предлагаемых педагогом тезисов (проблема, цель, основные положения вывод).
17. Изучите предложенную педагогом курсовую работу, определите и проанализируйте использованные теоретические методы.
18. Изучите предложенную педагогом выпускную квалификационную работу, определите и проанализируйте использованные теоретические методы.
19. Изучите предложенную научную статью, назовите и проанализируйте использованные автором теоретические методы.
20. Составьте аннотацию на предлагаемую педагогом статью.
21. Составьте развёрнутый план рецензии на предлагаемые педагогом тезисы.

2.2. Структура экзаменационного билета (примерная):

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Чеченский государственный педагогический университет»**

«Утверждено»

Зав. кафедрой  Р. С-Э. Юшаева
Протокол №9 от «24» 04 2023г.

БИЛЕТ- № 1

**Экзамен по дисциплине «Бизнес-планирование»
направление подготовки 38.03.06 Торговое дело (по отраслям), профиль подготовки
«Маркетинг», 4 семестр**

1. Научно-исследовательская работа студентов ВУЗа, ее формы и виды.
2. Исследовательская работа студентов в учебных и внеучебных видах деятельности.
Исследовательские проекты

Преподаватель: Ильясова К.Х. _____

3. Критерии и шкала оценивания устного ответа, обучающегося на экзамене (зачете)

Максимальное количество баллов на экзамене (зачете) – 30, из них:

1. Ответ на первый вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.
2. Ответ на второй вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.

Таблица 13

№ n/n	Характеристика ответа	Баллы
1.	<i>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.</i>	13-15
2.	<i>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</i>	10-12
3	<i>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой</i>	7-9

	дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	
4.	Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	6 и менее

Расчет итоговой рейтинговой оценки

Таблица 14

До 50 баллов включительно	«неудовлетворительно»
От 51 до 70 баллов	«удовлетворительно»
От 71 до 85 баллов	«хорошо»
От 86 до 100 баллов	«отлично»

4. Уровни сформированности компетенций по итогам освоения дисциплины (модуля)

Таблица 15

Индикаторы достижения компетенции (ИДК)	Уровни сформированности компетенций			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
	86-100	71-85	51-70	Менее 51
	«зачтено»			«не зачтено»
Код и наименование формируемой компетенции				
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;	Знает: базовые естественнонаучные категории и концепции и понятийный аппарат,	Знает навыки научного анализа и методологией научного подхода в научно-исследовательской и практической деятельности,	Знает знания в области управления	Не знает базовые естественнонаучные категории и концепции и понятийный аппарат, навыки научного анализа и методологией научного подхода
	Умеет: применять естественнонаучные знания в учебной и профессиональной деятельности, осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной литературы, результатов экспериментов, происходящих в мире глобальных событий;	Умеет приобретать систематические знания в выбранной области науки,	Умеет анализировать возникающие в процессе научного исследования мировоззренческие проблемы с точки зрения современных научных парадигм,	Не умеет применять естественнонаучные знания в учебной и профессиональной деятельности,
	Владет: естественнонаучным языком, различными средствами коммуникации в	Владет языком, различными средствами коммуникации в профессиональн	Владет навыками применения системного подхода для решения поставленных задач;	Не владеет средствами коммуникации в профессиональной деятельности.

	профессиональной деятельности.	ой деятельности.		
Код и наименование формируемой компетенции				
ОПК-1 Способен применять знания экономической и управленческой теории при решении оперативных и тактических задач в торгово-экономической, торгово-организационной, торгово-технологической и административно-управленческой сферах;	Знает основные экономические понятия, законы и теории, макро- и микроэкономические показатели,	Знает организационно-правовые формы предприятий, статистические методы оценки и прогнозирования,	Знает объекты, средства и методы стандартизации, метрологии и оценки соответствия; основополагающие товароведные характеристики, виды, формы и средства товарной информации;	Не знает применять знания экономической и управленческой теории при решении оперативных и тактических задач в торгово-экономической, торгово-организационной, торгово-технологической и административно-управленческой сферах
	Умеет применять основные законы и положения социальных, гуманитарных, экономических, естественных, правовых и технологических дисциплин.	Умеет применять основные законы и положения в управлении	Умеет применять знания управленческой теории при решении оперативных и тактических задач	Не умеет применять знания экономической и управленческой теории при решении оперативных и тактических задач в организациях
	Владет основными понятиями, определенными в предшествующих дисциплинах, экономическими, статистическими, товароведными и управленческими методами, а также информационными технологиями и нормативно-правовой базой профессиональной деятельности	Владет основными понятиями в управлении	Владет управленческими методами, а также информационными технологиями и нормативно-правовой базой профессиональной деятельности	Не владеет основными понятиями, определенными в предшествующих дисциплинах
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;	Знает методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера,	Знает методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений	Знает порядок поведения в нестандартных ситуациях.	Не знает предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
	Умеет находить организационно-управленческие	Умеет проводить анализ сильных	Умеет взвешивать и анализировать возможности и риски,	Не умеет проводить анализ сильных и слабых

	решения в профессиональной деятельности,	и слабых сторон решения	брать на себя ответственность за принятие организационно-управленческих решений, применяемые в профессиональной деятельности;	сторон решения, взвешивать и анализировать возможности и риски
	Владеет навыками разработки организационно управленческих решений,	Владеет навыками проведения анализа возможных последствий,	Владеет навыками оценки эффективности принятых решений.	Не владеет навыками проведения анализа возможных последствий, и оценки эффективности принятых решений.

5. Рейтинг-план изучения дисциплины

Таблица 16

I	БАЗОВАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ			
	Виды контроля	Контрольные мероприятия	Мин. кол-во баллов на занятиях	Макс. кол-во баллов на занятиях
Текущий контроль №1	Основные представления о научно- исследовательской деятельности		0	10
	Методология научного исследования			
Текущий контроль №2	Методы научно-исследовательской деятельности.		0	10
	Источники информации и работа с ними			
Рубежный контроль: контрольная работа №1 (Темы 1-4)				10
Текущий контроль №3	Реферат как научная работа		0	10
	Курсовая и ВКР как научно - исследовательская работа			
Текущий контроль №4	Публичное выступление и его основные правила		0	10
	Подготовка авторского доклада к защите реферата			
Рубежный контроль: контрольная работа №2 (Темы 4-7)			0	10
Допуск к промежуточной аттестации			Мин 36	
II	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ		Мин.	Макс.
	Поощрительные баллы		0-10	10

1	Подготовка доклада с презентацией по дисциплине		0-1	1
	Посещаемость лекций (100%)		0-2	2
	Участие в работе круглого стола, студенческой конференции		0-2	2
	Соц.-личностный рейтинг		0-3	3
	Участие в общественной, культурно-массовой и спортивной работе		0-2	2
2	Штрафные баллы		0-3	3
	Пропуск учебных лекций	за пропуск лекции снимается балльная стоимость лекции (2:8=0,25)	0,25 x N (N – количество пропущенных лекций)	
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №1	минус 5% от максимального балла	- 0,5	
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №2	минус 5% от максимального балла	- 0,5	
Ш	ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ		0-30	30
Форма итогового контроля:	Зачет (экзамен)		0-30	30
ИТОГО БАЛЛОВ ЗА СЕМЕСТР:			0-100	

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ
Организация научно-исследовательской деятельности
(наименование дисциплины / модуля)
Направление подготовки Торговое дело
Профили Маркетинг
(год набора 2023, форма обучения очная/очно-заочная)
на **2023 / 2024 учебный год****

В рабочую программу дисциплины Электронная коммерция / модуля «Общепрофессиональный модуль» вносятся следующие изменения:

№ п/п	Раздел рабочей программы (пункт)	Краткая характеристика вносимых изменений	Основание для внесения изменений