

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.12.2023 11:34:49

Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

КАФЕДРА СПОРТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

Утверждаю:
Зав. каф: Дунаев К.Ш.

(подпись)

Протокол № 9 заседания
кафедры от 27.04.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Организация и проведение поисково-спасательных работ»**

(наименование дисциплины (модуля))

49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

(код и направление подготовки)

Профиль(и) подготовки

Рекреативно-оздоровительная деятельность

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная, заочно

Год набора

2023

Грозный, 2023

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре программы подготовки специалистов среднего звена. Дисциплина «Организация и проведение поисково-спасательных работ» принадлежит Б1.В.О1.03

1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)

В дисциплине «Организация и проведение поисково-спасательных работ» рассматриваются: организационная структура, задачи и возможности поисково-спасательных работ, основы организации и проведения поисково-спасательных и других неотложных работ в туризме, организация профессиональной подготовки специалистов, основы управления проведением поисково-спасательных работ, а также основы альпинистской, водолазной и кинологовической подготовки.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций-УК-7.ПК-2.ПК-3.

Таблица-1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Показатели достижения компетенции
--------------------------------	--	-----------------------------------

<p>УК-7. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>УК-7.1. Понимает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурноспортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.2. Использует методику самоконтроля для определения уровня</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы организации и проведения поисково-спасательных работ - основы поисково-спасательной деятельности в сфере туризма - дидактические закономерности в туризме и спортивном ориентировании - организации и проведения занятий по туризму в соответствии с содержанием действующих программ и спецификой контингента занимающихся. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оценивать эффективность поисково-спасательных занятий туристической направленности; - осуществлять медико-биологический и психолого-педагогический контроль состояния организма в процессе проведения занятий с использованием инструментальных
---	--	--

	<p>здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями, будущей профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.3. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценно социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями</p>	
--	---	--

<p>ПК-2 Способен осуществлять планирование, организационнометодическое сопровождение и управление реализацией услуг в сфере рекреации и спортивнооздоровительного туризма:</p>	<p>ПК-2.1. Осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь законодательством Российской Федерации, в том числе Конституцией Российской Федерации и нормативными правовыми актами в области образования, спорта и туризма</p> <p>ПК-2.2. Готовностью общаться с клиентами, коллегами, деловыми партнерами, работать в команде, вести переговоры, деловую переписку и делопроизводство, соблюдать деловой этикет и корпоративную культуру</p> <p>ПК-2.3. Способностью проявлять лидерские качества и инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности</p> <p>ПК-2.4. Готовностью подчинять личностные интересы</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - адекватные поставленным задачам средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационнодосуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этнокультурных и социальнодемографических факторов; - готовностью использовать на практике средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, связанным с учебнотренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью, контролировать эффективность их выполнения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на практике внедрять инновационные технологии туристских и рекреационнооздоровительных услуг во все типы учебных заведений, в туристско-рекреационные и санаторно-курортные учреждения; - способностью на практике осуществлять комплекс мер по разработке и соблюдению правил и норм охраны труда и техники безопасности занимающихся в процессе тренировочной, соревновательной, рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности, что позволит эффективно эксплуатировать различные спортивные сооружения, постоянно обеспечивать безопасность занимающихся, зрителей и свою личную безопасность на любых объектах спорта <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться с клиентами, коллегами, деловыми партнерами, работать в команде,
---	--	---

	<p>общественным и корпоративным интересам, удовлетворять потребности занимающихся, с целью успешной реализации рекреационнооздоровительного, спортивного и туристского продукта</p> <p>ПК2.5.Способностью реализовать технологии турагентской и туроператорской деятельности</p> <p>ПК-2.6. Готовностью к организации и обеспечению контроля качества оказываемых рекреационнооздоровительных и туристско-рекреационных услуг</p> <p>ПК-2.7.Готовностью практически осуществить маркетинг и реализовать технику продаж туристских и рекреационных услуг</p> <p>ПК-2.8. Способностью пользоваться русским и иностранным языками как средством профессионального делового общения</p> <p>ПК-2.9. Готовностью организовывать и проводить рекреационнооздоровительные, физкультурномассовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия в учреждениях образовательного, рекреационнооздоровительного, культурно-досугового, санаторно-курортного и туристско-краеведческого</p>	<p>вести переговоры, деловую переписку и делопроизводство, соблюдать деловой этикет и корпоративную культуру; - укрепления и сохранения здоровья занимающихся физическими упражнениями, рациональной организации учебного, учебно-воспитательного и учебно-тренировочного процессов; - обеспечения охраны жизни и здоровья занимающихся в условиях крытых спортивных сооружений.</p>
--	--	--

	<p>профиля ПК-2.10. Способностью (в рамках должностных функций) работать с финансовохозяйственной документацией в сфере физической рекреации и фитнеса, санаторнокурортного комплекса и туризма ПК-2.11. Способностью конструировать и продвигать туристский продукт и циклы оздоровительнорекреационного обслуживания различных социальнодемографических групп населения и туристов</p> <p>ПК-2.12. – Готовностью планировать и организовывать деятельность населения по использованию различных ценностей и средств туризма и краеведения, физической рекреации и реабилитации в целях укрепления здоровья и социальной адаптации личности</p>	
--	---	--

<p>ПК-3. Способен проводить исследования по определению эффективности средств и методов физкультурноспортивной, рекреационной и туристской деятельности, статистически обрабатывать, анализировать, обобщать и оформлять результаты научных</p>	<p>ПК3.1.Способностью определять цели и задачи исследования; ПК—3.2. Способностью использовать современные методы исследования проблем сферы рекреации и туризма; ПК3.3.Способностью на практике применять адекватные поставленным задачам методы и методики исследования; ПК3.4.Способностью на практике исследовать рынок</p>	<p>Знать: -методы организации и проведения поисково-спасательных работ -основы поисково-спасательной деятельности в сфере туризма -дидактические закономерности в туризме и спортивном ориентировании -организации и проведения занятий по туризму в соответствии с содержанием действующих программ и спецификой контингента занимающихся.</p> <p>Уметь: -анализировать и оценивать эффективность поисково-спасательных занятий туристической направленности; - осуществлять медико-биологический и психолого-педагогический контроль состояния организма в процессе проведения занятий с использованием</p>
--	---	---

	<p>туристских и рекреационнооздоровительных услуг, интересы и потребности потребителей; ПК—3.5. Готовностью обрабатывать, обобщать, анализировать и оформлять результаты исследований, используя компьютерную технику и компьютерные программы.</p>	<p>1.2. Объем дисциплины (модуля) инструментальных методик; -планировать и проводить мероприятия по профилактике травматизма и оказывать первую доврачебную помощь -использовать различные средства и методы физической реабилитации организма -работать в организации и проведении поисково-спасательных и других неотложных работ в туризме.</p>
<p>Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академ. часа)</p>		

Таблица 2

Вид учебной работы	Количество академ. часов	
	Очно	Заочно
4.1. Объем контактной работы обучающихся с	48	108
4.1.1. аудиторная работа	48	6
в том числе:		

лекции	16	2
практические занятия, семинары, в том числе практическая	32	6
подготовка лабораторные занятия		
4.1.2. внеаудиторная работа		
в том числе:		
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		
курсовое проектирование/работа		
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся	60	102
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Таблица 3

2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад. часах	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)			
			Лек.	Лаб. (пр.подгот)	Пр. (пр.подгот)	СР
1	История спасательной службы в горах	12	2		4	6
2	Вводные сведения о ПСР	12	2		4	6
3	Классификация Чрезвычайных ситуаций	14	2		4	8
4	Организация дежурства, оповещения, связи	14	2		4	8
5.	Передвижение к месту проведения ПСР	14	2		4	8
6.	Разведка зоны ЧС	14	2		4	8
7.	Поиск пострадавших	14	2		4	8
8.	Поисково-спасательные работы в условиях завалов	14	2		4	8
ИТОГО		108	16		32	60

2.2. Содержание разделов дисциплины (модуля):

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание дисциплины (дидактические единицы) (для педагогических профилей наполняется с учетом ФГОС основного общего и среднего общего образования)
1.	История спасательной службы в горах	Необходимость в спасательных службах в горах. Начало первых профессиональных поисковых работ.Высокогорный Спасательный отряд МЧС России.(УК-7.ПК-2.ПК-3)
2.	Вводные сведения о ПСР	Основная задача спасателей при ликвидации последствий ЧС. Мероприятия по организации ПСР. .(УК-7.ПК-2.ПК-3)
3.	Классификация Чрезвычайных ситуаций	Локальные, местные, территориальные, региональные, федеральные и трансграничные ЧС.(УК-7.ПК-2.ПК-3)
4.	Организация дежурства, оповещения, связи	Кодовые служебные знаки. Основные задачи дежурных. Связь. Порядок проведения радиопереговоров. .(УК-7.ПК2.ПК-3)
5.	Передвижение к месту проведения ПСР	Передвижение к месту проведения ПСР. Пересечённая местность. Передвижение в стеснённых условиях. Передвижение по снегу Передвижение по льду. Передвижение по болотам. Передвижение в пещерах. Преодоление водных преград. .(УК-7.ПК-2.ПК-3)
6.	Разведка зоны ЧС	Основные виды разведки. Основные задачи различных видов разведки.Основное внимание. .(УК-7.ПК-2.ПК-3)
7.	Поиск пострадавших	Поиск пострадавших и оказание им первой помощи. Акустические приборы. Основные звуковые сигналы. .(УК7.ПК-2.ПК-3)
8.	Поисково-спасательные работы в условиях завалов	Основные сведения о действиях в завалах.Территория поиска.Специфические травмы при завалах.) Деблокирование пострадавших. .(УК-7.ПК-2.ПК-3)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	История спасательной службы в горах	Самостоятельное изучение материалов темы 1 «История спасательной службы в горах». Подготовка к семинарскому занятию (изучение вопросов, выносимых для обсуждения на семинарское занятие). Подготовка доклада на заданную преподавателем тему для представления и обсуждения на семинарском занятии
2.	Вводные сведения о ПСР	Подготовка к семинарскому занятию (изучение вопросов, выносимых для обсуждения на семинарское занятие). Подготовка докладов на заданную преподавателем тему для представления и обсуждения на семинарском занятии. Подготовка и написание контрольной работы по теме 2

3.	Классификация Чрезвычайных ситуаций	Самостоятельное изучение материалов темы 3 «Классификация Чрезвычайных ситуаций». Подготовка к семинарским занятиям (изучение вопросов, выносимых для обсуждения на семинарское занятие). Подготовка докладов и презентации по теме 3 для представления и обсуждения на семинарских занятиях.
4.	Организация дежурства, оповещения, связи	Самостоятельное изучение материалов темы 4 «Организация дежурства, оповещения, связи». Подготовка к семинарскому занятию (изучение вопросов, выносимых для обсуждения на семинарское занятие). Подготовка докладов и презентации по теме 4 для представления и обсуждения на семинарских занятиях. Подготовка и написание контрольной работы по теме 4 Организация дежурства, оповещения, связи «»
5.	Передвижение к месту проведения ПСР	Самостоятельное изучение материалов темы 5 «Передвижение к месту проведения ПСР». Подготовка презентации к практическому занятию. Подготовка и написание контрольной работы по теме 5 «Передвижение к месту проведения ПСР»
6.	Разведка зоны ЧС	Самостоятельное изучение материалов темы 6 «Разведка зоны ЧС». Подготовка к деловой игре (в соответствии с распределенными между студентами ролями и заданием преподавателя)
7.	Поиск пострадавших	Самостоятельное изучение материалов темы 7. «Поиск пострадавших». Подготовка к деловой игре (в соответствии с распределенными между студентами ролями и заданием преподавателя)
8.	Поисково-спасательные работы в условиях завалов	Самостоятельное изучение материалов темы 8 «Поисковоспасательные работы в условиях завалов». Подготовка к деловой игре (в соответствии с распределенными между студентами ролями и заданием преподавателя)
9.	Подготовка студентами рефератов по темам из предлагаемого перечня ¹	

3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы дисциплины (модуля)

3.1.1. Основная и дополнительная литература

Таблица 6

Виды литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов, обеспеченных указанной литературой	Количество обучающихся	Количество экземпляров в библиотеке университета	Режим доступа ЭБС/электронный носитель CD, DVD	Обеспеченность обучающихся литературой, гр./4гр.)x100%
Основная литература	Ушаков, И. А. Спасательное дело и тактика аварийно-спасательных работ : учебное пособие для вузов / И. А. Ушаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00097-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491480 (дата обращения: 30.08.2022).1	48/60	15	35	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491480	100 %
	Коноваленко, П. Н. Организация службы и подготовки в пожарной охране : учебное пособие для вузов / П. Н. Коноваленко, А. В. Ермилов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14604-2. — Текст : электронный //	48/60	15		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496933	100%
	Суворова, Г. М. Безопасность в туризме : учебник для вузов / Г. М. Суворова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5534-14404-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496940 (дата обращения: 30.08.2022).	48/60	15		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496940	100%

))

гр./4гр.)x100%	Виды литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов, обеспеченных указанной литературой	Количество обучающихся	Количество экземпляров в библиотеке	Режим доступа ЭБС/электронный носитель CD, DVD	Обеспеченность обучающихся литературой,
Дополнительная литература	1. Масаев, В. Н. Основы организации и ведения аварийно-спасательных работ: Спасательная техника и базовые машины : учебное пособие для слушателей, курсантов и студентов Сибирской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России / В. Н. Масаев, О. В. Вдовин, Д. В. Муховиков. — Железногорск : Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017. — 179 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/66917.htm	48/60	15		ЭБС https://e.lanbook.com/book/107565	100%	
	2. Криворучко, В. И. Справочник по курортной медицине и спортивно-оздоровительному туризму в Российской Федерации: справочник / В. И. Криворучко, В. В. Нелюбин. — Москва: Советский спорт, 2013. — 208 с. — ISBN 978-59718-0696-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://www.iprbookshop.ru/76206.html	48/60	15		ЭБС https://e.lanbook.com/book/53239	100%	
	3. Одинцов, Л. Г. Технология и технические средства ведения поисково-спасательных и аварийно-спасательных работ : справочное пособие / Л. Г. Одинцов, В. В. Парамонов. — Москва : ЭНАС, 2004. — 229 с. — ISBN 593196-402-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/76206.html	48/60	15		ЭБС https://e.lanbook.com/book/152746	100%	

3.1.2. Интернет-ресурсы

1. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART (www.iprbookshop.ru)
2. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>).
3. Электронно-библиотечная система «Лань» (<https://e.lanbook.com/>).
4. МЭБ (Межвузовская электронная библиотека) НГПУ. (<https://icdlib.nspu.ru/>).
5. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU (<https://www.elibrary.ru/>)
6. СПС «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)

3.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Таблица 7

Помещения для осуществления образовательного процесса	Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)	Адрес (местоположение)
Аудитория для проведения лекционных занятий		
	Экран.мультимедиапроектор.интеактивная доска	
Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости		
	Мультимедиапроектор.	
Помещения для самостоятельной работы		
	Методический кабинет.,комплект плакатов и таблиц	

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

4.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины / модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Таблица 8.

№ п/п	Наименование темы (раздела) с контролируемым содержанием	Код и наименование проверяемых	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	История спасательной службы в горах	ПК-компетенций 1.ПК-2,ПК-3	Глоссарий	
2.	Вводные сведения о ПСР	ПК-1.ПК-2,ПК-3	Тестирование	
3.	Классификация Чрезвычайных ситуаций	ПК-1.ПК-2,ПК-3	Презентация	
4.	Организация дежурства, оповещения, связи	ПК-1.ПК-2,ПК-3	Контрольная работа	Тестирование

5.	Передвижение к месту проведения ПСР	ПК-1.ПК-2,ПК-3	Доклады	
6.	Разведка зоны ЧС	ПК-1.ПК-2,ПК-3	Деловая игра	Письменная работа
7.	Поиск пострадавших	ПК-1.ПК-2,ПК-3		
8.	Поисково-спасательные работы в условиях завалов	ПК-1.ПК-2,ПК-3		

4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.2.1.Наименование оценочного средства: Реферат Примерная тематика рефератов.

1. Понятие о синдроме длительного сдавливания
2. Причины смерти пострадавших при завалах
3. Правила извлечения пострадавшего из-под завалов
4. Транспортировка пострадавших
5. Требования к экипировке спасателей
6. Такелажные работы при ЧС
7. ПСР как вид спортивного туризма Снаряжение, медицинская аптечка, продукты.
8. Изучение местности по карте.
9. Использование мелкомасштабных карт.
10. Ориентирование карты, глазомер, выбор ориентиров

Критерии оценивания результатов выполнения реферата

Таблица 9.

Уровень освоения	Критерии	Баллы
------------------	----------	-------

Максимальный уровень	Задание выполнено правильно: выводы аргументированы, основаны на знании материала, владении категориальным аппаратом	3
Средний уровень	Задание выполнено в целом правильно: но допущены ошибки в аргументации, обнаружено поверхностное владение терминологическим аппаратом	2
Минимальный уровень	Задание выполнено с ошибками в формулировке тезисов и аргументации, обнаружено слабое владение терминологическим аппаратом	1
Минимальный уровень не достигнут	Задание не выполнено или выполнено с серьёзными ошибками	0

4.2.2. Наименование оценочного средства: доклад

Темы докладов:

1. Поиск пострадавших
2. Поиск – сплошное прочёсывание
3. Поиск с использованием техники.
4. Безопасность при бивачных работах.
5. Недисциплинированность участников.
6. Причины, вызывающие аварии, вызванные: а) самим человеком б) не зависящие от воли человека.
7. Анализ аварийных случаев.
8. Меры предупреждения опасности обеспечения безопасности при проведении похода.
9. Первая медицинская помощь в поисково-спасательных работах
10. Организация и проведение транспортировки пострадавшего.
11. Возможные экстремальные ситуации.
12. Пути и способы выхода из создавшихся напряженных и конфликтных ситуаций.
13. Действие участника, отставшего от группы.
14. История спасательной службы в горах
15. Вводные сведения о ПСР
16. Классификация Чрезвычайных ситуаций
17. Организация дежурства, оповещения, связи.

Критерии и шкалы оценивания доклада/сообщения (в форме презентации):

Таблица 10

<i>Уровень освоения</i>	<i>Критерии</i>	<i>Баллы</i>
Максимальный уровень	<ul style="list-style-type: none"> – продемонстрировано умение выступать перед аудиторией; – содержание выступления даёт полную информацию о теме; – продемонстрировано умение выделять ключевые идеи; – умение самостоятельно делать выводы, использовать актуальную научную литературу; – высокая степень информативности, компактность слайдов 	3
Средний уровень	<ul style="list-style-type: none"> – продемонстрирована общая ориентация в материале; – достаточно полная информация о теме; 	2
	<ul style="list-style-type: none"> – продемонстрировано умение выделять ключевые идеи, но нет самостоятельных выводов; – невысокая степень информативности слайдов; – ошибки в структуре доклада; – недостаточное использование научной литературы 	
Минимальный уровень	<ul style="list-style-type: none"> – продемонстрирована слабая (с фактическими ошибками) ориентация в материале; – ошибки в структуре доклада; – научная литература не привлечена 	1
Минимальный уровень не достигнут	<ul style="list-style-type: none"> – выступление не содержит достаточной информации по теме; – продемонстрировано неумение выделять ключевые идеи; – неумение самостоятельно делать выводы, использовать актуальную научную литературу. 	0

4.2.1. Наименование оценочного средства: *контрольная работа*

Примерная тематика контрольных работ

1. Возможные экстремальные ситуации.
2. Пути и способы выхода из создавшихся напряженных и конфликтных ситуаций.
3. Действие участника, отставшего от группы.
4. История спасательной службы в горах
5. Вводные сведения о ПСР
6. Классификация Чрезвычайных ситуаций 7. Организация дежурства, оповещения, связи.
8. Поисково-спасательные работы в лавинах.
9. Поисково-спасательные работы отставших от группы.
- 10.. Роль руководителя на всех этапах подготовки и проведения похода.

Критерии оценивания результатов контрольной работы

Таблица 11

Балл (интервал баллов)	Уровень освоения	Критерии оценивания уровня компетенций*	освоения
-------------------------------	-------------------------	--	-----------------

10	Максимальный уровень (интервал)	Контрольная работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями, содержит 1-2 мелких ошибки; ответы студента правильные, четкие, содержат 1-2 неточности
[6-8]	Средний уровень (интервал)	Контрольная работа содержит одну принципиальную или 3 или более недочетов; ответы студента правильные, но их формулирование затруднено и требует наводящих вопросов от преподавателя
[3-5]	Минимальный уровень (интервал)	Контрольная работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями, неполное раскрытие темы в теоретической части и/или в практической части контрольной работы; ответы студенты формально правильны, но поверхностны, плохо сформулированы, содержат более одной принципиальной ошибки
Менее 3	Минимальный уровень (интервал) не достигнут.	Контрольная работа содержит более одной принципиальной ошибки моделей решения задачи; контрольная работа оформлена не в соответствии с предъявляемыми требованиями; ответы студента путанные, нечеткие, содержат множество ошибок, или ответов нет совсем; несоответствие варианту.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Оценочные средства
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Организация и проведение поисковспасательных работ в туризме»

4.3.1. Характеристика оценочной процедуры:

Семестр - _6_

Форма аттестации – экзамен

4.3.2. Оценочные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Вопросы для промежуточной аттестации по дисциплине:

Примерный перечень вопросов к экзамену.

1. Понятие о синдроме длительного сдавливания
2. Причины смерти пострадавших при завалах
3. Правила извлечения пострадавшего из-под завалов
4. Транспортировка пострадавших
5. Требования к экипировке спасателей
6. Такелажные работы при ЧС
7. ПСР как вид спортивного туризма. Снаряжение, медицинская аптечка, продукты.
8. Изучение местности по карте.
9. Использование мелкомасштабных карт.
10. Ориентирование карты, глазомер, выбор ориентиров.
11. Способы определения пройденного расстояния.
12. Магнитное склонение.

13. Передвижение к месту проведения ПСР.
14. Пересечённая местность
15. Передвижение в стеснённых условиях
16. Передвижение по снегу
17. Передвижение по льду
18. Разведка зоны ЧС
19. Наземная разведка
20. Воздушная разведка
21. Поиск пострадавших
22. Поиск – сплошное прочёсывание
23. Поиск с использованием техники.
24. Безопасность при бивачных работах.
25. Недисциплинированность участников.
26. Причины, вызывающие аварии, вызванные: а) самим человеком б) не зависящие от воли человека.
27. Анализ аварийных случаев.
28. Меры предупреждения опасности обеспечения безопасности при проведении похода.
29. Первая медицинская помощь в поисково-спасательных работах
30. Организация и проведение транспортировки пострадавшего.
31. Возможные экстремальные ситуации.
32. Пути и способы выхода из создавшихся напряженных и конфликтных ситуаций.
33. Действие участника, отставшего от группы.
34. История спасательной службы в горах
35. Вводные сведения о ПСР
36. Классификация Чрезвычайных ситуаций 37. Организация дежурства, оповещения, связи.
 38. Поисково-спасательные работы в лавинах.
 39. Поисково-спасательные работы отставших от группы.
 40. Роль руководителя на всех этапах подготовки и проведения похода.

4.3.3. Критерии и шкала оценивания устного ответа обучающегося на экзамене (зачете)

Максимальное количество баллов на экзамене (зачете) – 30, из них:

1. Ответ на первый вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.
2. Ответ на второй вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.

Таблица 12

№ п/п	Характеристика ответа	Баллы
1.	Ответ на поставленный вопрос правильный, полный (исчерпывающий) с пояснениями и примерами	13-15
2.	Ответ на поставленный вопрос правильный и полный, в формулировках имеют место неточности, не приведены пояснения и (или) примеры	10-12
3	Ответ на поставленный вопрос не полный, в формулировках имеют место ошибки	7-9
4.	Ответ на поставленный вопрос не полный, в формулировках имеют место существенные ошибки и неоднозначность	6 и менее

Расчет итоговой рейтинговой оценки

Таблица 13

До 50 баллов включительно	«неудовлетворительно»
От 51 до 70 баллов	«удовлетворительно»
От 71 до 85 баллов	«хорошо»
От 86 до 100 баллов	«отлично»

4.3.4. Уровни сформированности компетенций по итогам освоения дисциплины (модуля)

Таблица 14.

Индикаторы достижения компетенции (ИДК)	Уровни сформированности компетенций			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
	86-100	71-85	51-70	Менее 51
	«зачтено»			«не зачтено»
<i>Код и наименование формируемой компетенции</i>				
УК-7. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при	Знает: - методы организации и проведения поисковоспасательных работ - основы поисковоспасательной	Знает : - методы организации и проведения поисковоспасательных работ -	Знает: - методы организации и проведения поисковоспасательных работ - основы поисковоспасательной	Не знает : - методы организации и проведения поисковоспасательных работ - основы поисковоспасательной
возникновении чрезвычайных ситуаций	деятельности в сфере туризма - дидактические закономерности в туризме и спортивном ориентировании - организации и проведения занятий по туризму в соответствии с содержанием действующих программ и спецификой контингента занимающихся.	основы поисковоспасательной деятельности в сфере туризма - дидактические закономерности и в туризме и спортивном ориентировании и - организации и проведения занятий по туризму в соответствии с содержанием действующих программ и спецификой контингента занимающихся	деятельности в сфере туризма - дидактические закономерности в туризме и спортивном ориентировании - организации и проведения занятий по туризму в соответствии с содержанием действующих программ и спецификой контингента занимающихся.	деятельности в сфере туризма - дидактические закономерности в туризме и спортивном ориентировании - организации и проведения занятий по туризму в соответствии с содержанием действующих программ и спецификой контингента занимающихся.

<p>Умеет: - анализировать и оценивать эффективность поисковоспасательных занятий туристической направленности;</p> <p>-осуществлять медикобиологический и психологопедагогический контроль состояния организма в процессе проведения занятий с использованием инструментальных</p>	<p>Умеет:.. - анализировать и оценивать эффективность поисковоспасательных занятий туристической направленности и;</p> <p>-осуществлять медикобиологический и психологопедагогический контроль состояния организма в процессе проведения занятий с использованием инструментальных</p>	<p>Умеет : Умеет: анализировать и оценивать эффективность поисковоспасательных занятий туристической направленности;</p> <p>-осуществлять медикобиологический и психологопедагогический контроль состояния организма в процессе проведения занятий с использованием инструментальных</p>	<p>Не умеет: - анализировать и оценивать эффективность поисковоспасательных занятий туристической направленности;</p> <p>-осуществлять медикобиологический психологопедагогический контроль состояния организма в процессе проведения занятий с использованием инструментальных</p>
---	---	---	--

<p>Код и наименование формируемой компетенции</p>				

<p>ПК-2 Способен осуществлять планирование, организационно-методическое сопровождение и управление реализацией услуг в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма:</p>	<p>Знает- адекватные поставленным задачам средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этнокультурных и социально-демографических факторов; - готовностью использовать на практике средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью, контролировать эффективность их выполнения</p>	<p>Знает: - адекватные поставленным задачам средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этнокультурных и социально-демографических факторов; - готовностью использовать на практике средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью, контролировать эффективность их выполнения</p>	<p>Знает: адекватные поставленным задачам средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этнокультурных и социально-демографических факторов; - готовностью использовать на практике средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью, контролировать эффективность их выполнения</p>	<p>Не знает: - адекватные поставленным задачам средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этнокультурных и социально-демографических факторов; - готовностью использовать на практике средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью, контролировать эффективность их выполнения</p>
	<p>Умеет: - на</p>	<p>Умеет: - на</p>	<p>Умеет: - на</p>	<p>Не умеет: - на</p>

<p>практике внедрять инновационные технологии туристских и рекреационнооздоровительных услуг во все типы учебных заведений, в туристско-рекреационные и санаторнокурортные учреждения; - способностью на практике осуществлять комплекс мер по разработке и соблюдению правил и норм охраны труда и техники безопасности занимающихся в процессе тренировочной, соревновательной, рекреационнооздоровительной и туристской деятельности, что позволит эффективно эксплуатировать различные спортивные сооружения, постоянно обеспечивать безопасность занимающихся, зрителей и свою личную безопасность на любых объектах спорта</p>	<p>практике внедрять инновационные технологии туристских и рекреационнооздоровительных услуг во все типы учебных заведений, в туристско-рекреационные и санаторнокурортные учреждения; - способностью на практике осуществлять комплекс мер по разработке и соблюдению правил и норм охраны труда и техники безопасности занимающихся в процессе тренировочной, соревновательной, рекреационнооздоровительной и туристской деятельности, что позволит эффективно эксплуатировать различные спортивные сооружения, постоянно обеспечивать безопасность занимающихся, зрителей и свою личную безопасность на любых объектах</p>	<p>практике внедрять инновационные технологии туристских и рекреационнооздоровительных услуг во все типы учебных заведений, в туристско-рекреационные и санаторнокурортные учреждения; - способностью на практике осуществлять комплекс мер по разработке и соблюдению правил и норм охраны труда и техники безопасности занимающихся в процессе тренировочной, соревновательной, рекреационнооздоровительной и туристской деятельности, что позволит эффективно эксплуатировать различные спортивные сооружения, постоянно обеспечивать безопасность занимающихся, зрителей и свою личную безопасность на любых объектах спорта</p>	<p>практике внедрять инновационные технологии туристских и рекреационнооздоровительных услуг во все типы учебных заведений, в туристско-рекреационные и санаторнокурортные учреждения; - способностью на практике осуществлять комплекс мер по разработке и соблюдению правил и норм охраны труда и техники безопасности занимающихся в процессе тренировочной, соревновательной, рекреационнооздоровительной и туристской деятельности, что позволит эффективно эксплуатировать различные спортивные сооружения, постоянно обеспечивать безопасность занимающихся, зрителей и свою личную безопасность на любых объектах спорта</p>
--	---	--	--

		спорта		
	<p>Владеет: общаться с клиентами, коллегами, деловыми партнерами, работать в команде, вести переговоры, деловую переписку и делопроизводство, соблюдать деловой этикет и корпоративную культуру; - укрепления и сохранения здоровья занимающихся физическими упражнениями, рациональной организации учебного, учебновоспитательного и учебнотренировочного процессов; - обеспечения охраны жизни и здоровья занимающихся в условиях крытых спортивных сооружений.</p>	<p>Владеет : общаться с клиентами, коллегами, деловыми партнерами, работать в команде, вести переговоры, деловую переписку и делопроизводство, соблюдать деловой этикет и корпоративную культуру; - укрепления и сохранения здоровья занимающихся физическими упражнениями, рациональной организации учебного, учебновоспитательного и учебнотренировочного процессов; - обеспечения охраны жизни и здоровья занимающихся в условиях крытых спортивных сооружений.</p>	<p>Владеет: общаться с клиентами, коллегами, деловыми партнерами, работать в команде, вести переговоры, деловую переписку и делопроизводство, соблюдать деловой этикет и корпоративную культуру; - укрепления и сохранения здоровья занимающихся физическими упражнениями, рациональной организации учебного, учебновоспитательного и учебнотренировочного процессов; - обеспечения охраны жизни и здоровья занимающихся в условиях крытых спортивных сооружений.</p>	<p>Не владеет: общаться с клиентами, коллегами, деловыми партнерами, работать в команде, вести переговоры, деловую переписку и делопроизводство, соблюдать деловой этикет и корпоративную культуру; - укрепления и сохранения здоровья занимающихся физическими упражнениями, рациональной организации учебного, учебновоспитательного и учебнотренировочного процессов; - обеспечения охраны жизни и здоровья занимающихся в условиях крытых спортивных сооружений.</p>

<p>ПК-3. Способен проводить исследования по определению эффективности средств и методов физкультурноспортивной, рекреационной и туристской деятельности, статистически обрабатывать, анализировать, обобщать и оформлять результаты научных</p>	<p>Знает: - методы организации и проведения поисковоспасательных работ -основы поисковоспасательной деятельности в сфере туризма - дидактические закономерности в туризме и спортивном ориентировании - организации и проведения занятий по туризму в соответствии с содержанием действующих программ и спецификой контингента занимающихся.</p> <p>Умеет: - анализировать и оценивать эффективность поисковоспасательных занятий туристической направленности;</p> <p>- осуществлять медикобиологический и психологопедагогический контроль состояния организма в процессе проведения занятий с использованием инструментальных</p>	<p>Знает: - методы организации и проведения поисковоспасательных работ -основы поисковоспасательной деятельности в сфере туризма - дидактические закономерности в туризме и спортивном ориентировании - организации и проведения занятий по туризму в соответствии с содержанием действующих программ и спецификой контингента занимающихся</p> <p>Умеет: анализировать и оценивать эффективность поисковоспасательных занятий туристической направленности;</p> <p>- осуществлять медикобиологический и психологопедагогический контроль состояния организма в процессе проведения занятий с использованием</p>	<p>Знает: - методы организации и проведения поисковоспасательных работ -основы поисковоспасательной деятельности в сфере туризма - дидактические закономерности в туризме и спортивном ориентировании - организации и проведения занятий по туризму в соответствии с содержанием действующих программ и спецификой контингента занимающихся</p> <p>Умеет: анализировать и оценивать эффективность поисковоспасательных занятий туристической направленности;</p> <p>- осуществлять медикобиологический и психологопедагогический контроль состояния организма в процессе проведения занятий с использованием</p>	<p>Не Знает: - методы организации и проведения поисковоспасательных работ -основы поисковоспасательной деятельности в сфере туризма - дидактические закономерности в туризме и спортивном ориентировании - организации и проведения занятий по туризму в соответствии с содержанием действующих программ и спецификой контингента занимающихся.</p> <p>Не умеет: анализировать и оценивать эффективность поисковоспасательных занятий туристической направленности;</p> <p>- осуществлять медикобиологический и психологопедагогический контроль состояния организма в процессе проведения занятий с использованием</p>
---	--	--	--	---

--	--	--	--	--

	<p>методик;</p> <p>-планировать и проводить мероприятия по профилактике травматизма и оказывать первую доврачебную помощь -использовать различные средства и методы физической реабилитации организма</p> <p>-работать в организации и проведении поисковоспасательных и других неотложных работ в туризме.</p>	<p>педагогический контроль состояния организма в процессе проведения занятий использован ием инструмента льных методик; - планировать и проводить мероприятия профилактик е травматизма и оказывать первую доврачебную помощь - использовать различные средства и методы физической реабилитации и организма</p> <p>-работать в организации и проведении поисковоспасательных и других неотложных работ в туризме.</p>	<p>инструментальных методик;</p> <p>-планировать и проводить мероприятия по профилактике травматизма и оказывать первую доврачебную помощь -использовать различные средства и методы физической реабилитации организма</p> <p>-работать в организации и проведении поисковоспасательных и других неотложных работ в туризме.</p>	<p>инструментальных методик;</p> <p>-планировать и проводить мероприятия по профилактике травматизма и оказывать первую доврачебную помощь -использовать различные средства и методы физической реабилитации организма</p> <p>-работать в организации и проведении поисковоспасательных и других неотложных работ в туризме.</p>
--	---	--	--	--

4.3.5. Рейтинг-план изучения дисциплины

Таблица 15

I	БАЗОВАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ		
Виды контроля	Контрольные мероприятия	Мин. кол-во баллов на занятиях	Макс. кол-во баллов на занятиях
Текущий контроль № 1	История спасательной службы в города	0	10
	Вводные сведения о ПСР		
Текущий контроль № 2	Классификация Чрезвычайных ситуаций	0	8
	Организация дежурства, оповещения, связи		
Рубежный контроль: контрольная работа №1 (Темы 1-4)		0	10
Текущий контроль №3	Передвижение к месту проведения ПСР	0	10
	Разведка зоны ЧС		
Текущий контроль №4	Поиск пострадавших	0	10
	Поисково-спасательные работы в условиях завалов		
Рубежный контроль: контрольная работа №2 (Темы 5-9)		0	10
Допуск к промежуточной аттестации		Мин 36	
II	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ	Мин.	Макс.
1	Поощрительные баллы		0-10
	Подготовка доклада с презентацией по дисциплине		0-1
	Посещаемость лекций (100%)		0-2
	Участие в работе круглого стола, студенческой конференции		0-2

	Соц.-личностный рейтинг	0-3	3
	Участие в общественной, культурно-массовой и спортивной работе	0-2	2
2	Штрафные баллы	0-3	3
	Пропуск учебных лекций	за пропуск лекции снимается балльная стоимость лекции (2:8=0,25)	0,25 x N (N – количество пропущенных лекций)
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №1	минус 5% от максимального балла	- 0,5
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №2	минус 5% от максимального балла	- 0,5
III	ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ	0-30	30
Форма итогового контроля:	Зачет (экзамен)	0-30	30
Итого баллов за семестр		0-100	

Автор(ы) рабочей программы дисциплины (модуля):

Доцент, кандидат географических наук _____ Мантаев Х.З.
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:
Директор библиотеки

_____ Арсагириева Т.А.
(подпись)

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ
Организация и проведение поисково-спасательных работ в туризме
(наименование дисциплины / модуля)

Направление подготовки 49.03.03-"Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм"

Профиль подготовки

«Рекреативно-оздоровительная деятельность»

"

(год набора __2023, форма обучения очная/заочная)

на 2023 / 2024 учебный год

В рабочую программу дисциплины / модуля вносятся следующие изменения:

№ п/п	Раздел рабочей программы (пункт)	Краткая характеристика вносимых изменений	Основание для внесения изменений