

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.12.2023 11:34:49
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
КАФЕДРА СПОРТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

Утверждаю:
Зав. каф: Дунаев К.Ш.

(подпись)
Протокол № 9 заседания
кафедры от 27.04.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Организация и проведения соревнований в спортивно-оздоровительном
туризме»
(наименование дисциплины (модуля))

49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм
(код и направление подготовки)

Профиль(и) подготовки
Рекреативно-оздоровительная деятельность

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная, заочно

Год набора
2023-2024 учебный год

Грозный, 2023

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины заключается в формировании у студентов системного представления о методике организации и проведения массовых мероприятий, выработки практических умений и навыков в этой области.

Задачами дисциплины являются:

- сформировать у студентов представление о видах мероприятий;
- познакомить с этапами проведения мероприятий;
- дать представление об особенностях подготовки регулярных и нерегулярных мероприятий;
- познакомить с особенностями проведения массовых мероприятий;
- охарактеризовать специфику мировых спортивных мероприятий;
- познакомить с церемониями, сопровождающими мировые спортивные мероприятия;
- выработать навыки проведения мероприятий различного уровня.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Организация и проведение соревнований в спортивно-оздоровительном туризме» реализуется во 3 семестре для студентов 2 курса в соответствии с учебным планом блока дисциплин по выбору и направлена на формирование знаний, умений и навыков составляющих содержание организации и проведения массовых мероприятий.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

В процессе освоения данной дисциплины формируются следующие компетенции:

Индикаторы достижения компетенций:

УК-1 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	ИУК 1.1 Осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи. ИУК 1.2. Сравнивает возможные варианты решения, оценивает их преимущества и недостатки, формулирует собственную позицию в рамках поставленной задачи. ИУК 1.3. Оценивает результаты решения поставленной задачи.
(ПК-5) способностью осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни.	ИПК-3.1. Планирует и проводит учебные и тренировочные занятия по обучению двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью

В результате изучения данной дисциплины студент должен

Знать:

- терминологию изучаемого предмета;
- сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязь в системе;
- основные положения управленческих наук, организационные основы сферы ФК и С.

В результате изучения программного материала дисциплины студент должен

Уметь:

- применять полученные теоретические знания в практической деятельности;
- организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные мероприятия с учетом возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;
- применять на занятиях ФК средства и методы, адекватные поставленным задачам;
- планировать физкультурно-оздоровительные мероприятия и спортивные праздники;
- использовать разнообразные формы занятий с учетом возрастных, индивидуальных и половых особенностей занимающихся.

Владеть:

- навыками публичного выступления;
- приемами общения с коллективами различных учреждений и детьми всех возрастов;
- умениями и навыками по организации физкультурно-оздоровительными мероприятиями по физическому воспитанию;
- навыками в применении средств и методов ФВ;
- навыками использования прав и исполнения обязанностей;
- умениями и навыками в организации физкультурно-оздоровительной работы и активного отдыха детей с использованием физических упражнений;
- умениями и навыками проведения физкультурного занятия и планирования физкультурно-оздоровительных мероприятий, а также внеклассной и спортивно-массовой работы с учащимися.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часов).

Вид учебной работы	очно	заочно
Общая трудоемкость дисциплины	144	108
Аудиторные занятия (всего)	34	4
В том числе:		
Лекции	17	2
Практические занятия	17	2
Самостоятельная работа	110	102
Вид итогового контроля	Зачет	Зачет

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Разделы дисциплины

1	Общая характеристика спортивных мероприятий.	
2	Работа судейской коллегии в дни спортивных мероприятий.	

3	Планирование спортивных мероприятий.	
---	--------------------------------------	--

Темы дисциплины и их краткое содержание

№ п/п	Тема		Краткое содержание
1. Общая характеристика спортивных мероприятий.	1	Основные понятия теории мероприятия.	Классификация массовых мероприятий. Принципы классификации мероприятий. Этапы организации и проведения мероприятий.
	2	Общая характеристика спортивных мероприятий.	Виды соревнований. Способы проведения спортивных мероприятий. Участники соревнований.
2. Работа судейской коллегии в дни спортивных мероприятий.	1	Работа судейской коллегии.	Состав, права и обязанности судейской коллегии. Основные процедуры судейской коллегии. Проведение организационного собрания.
	2	Массовые физкультурно-спортивные мероприятия.	Виды и характерные особенности физкультурно-спортивных мероприятий. Принципы организации спортивных мероприятий для детей дошкольного возраста. Организация массовых соревнований для детей школьного возраста. Организация массовых мероприятий и городских праздников.
3. Планирование спортивных мероприятий	1	Планирование спортивных мероприятий	Сетевое планирование спортивных мероприятий. Положение, программа и смета о соревнованиях Организационный раздел соревнований.
	2	Мировые спортивные мероприятия	История развития мирового спорта. Участие России в мировых спортивных соревнованиях. Виды мировых спортивных мероприятий, требования к их проведению. Особенности подготовки и проведения соревнования. Церемонии открытия, награждения и закрытия.

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	1	2	3
1	Организация и проведения спортивных мероприятий	+	+	+

Лекционные занятия

№ п/п	Наименование лекций	Объем, час.
1	Основные понятия теории мероприятия.	2
2	Общая характеристика спортивных мероприятий.	3
3	Работа судейской коллегии в дни спортивных мероприятий.	4
4	Массовые физкультурно-спортивные мероприятия.	4
5	Планирование мероприятий и соревнований. Мировые спортивные мероприятия.	4

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Особое место во владении данным курсом отводится самостоятельной работе студентов, которая включает участие студентов в практической работе по организации *судейств соревнований*, работе в *спортивных кружках с детьми*, спортивно-оздоровительных походах, учебных семинарах, конференциях, деятельности в общественных туристских организациях.

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- 1) выработка навыков восприятия и анализа профессиональной информации;
- 2) формирование навыков организации и реализации спортивно-оздоровительного туризма;
- 3) развитие и совершенствование способностей к принятию решений и их реализации;
- 4) развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении профессиональных проблем.

Для решения первой задачи студентам предлагается к прочтению и содержательному анализу монографии и научные статьи по проблемам спортивно-оздоровительного туризма. Результаты работы с текстами обсуждаются на семинарских занятиях и коллоквиумах.

Для развития навыков самостоятельной работы студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и научно-методической литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется как на семинарских занятиях с помощью устных выступлений студентов и их коллективного обсуждения, так и с помощью письменных самостоятельных (контрольных) работ.

Для развития

и совершенствования коммуникативных способностей студентов организуются специальные учебные занятия в виде «диспутов» или «конференций», при подготовке к которым студенты заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме.

Тематический план самостоятельной работы студентов

№ п\п	Дидактическая единица (раздел)	Вид СРС (наименование задания, темы для СРС)	Трудоемкость
1	Основные понятия теории мероприятия.	Самостоятельное изучение материала	20
2	Общая характеристика спортивных мероприятий.	Самостоятельное изучение материала	20
3	Работа судейской коллегии.	Самостоятельное изучение материала	20
4	Массовые физкультурно-спортивные мероприятия	Самостоятельное изучение материала	25
5	Мировые спортивные мероприятия	Самостоятельное изучение материала	25

Литература для самостоятельной работы студентов

1. Алексеев С. В. Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий: учебник. М.: Юнити, 2014. 687 с.
2. В.А. Бароненко. Здоровье и физическая культура студента: Учебное пособие- Здоровье и физическая культура студента: Учебное пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с.: ил.; 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-157-8

7. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

Текущий контроль: зачет, экзамен

Рейтинговый контроль знаний студентов.

Преподаватель, ведущий дисциплину, перед началом семестра разрабатывает рейтинг-план по дисциплине и на первом занятии доводит его до сведения студентов,

Рейтинг-план, по существу, представляет собой учебно-методическую карту дисциплины, дополненную максимальной оценкой каждого раздела (модуля) в баллах.

Рейтинг-план следует формировать в виде:

Материал учебной дисциплины разбивается на модули с рубежным контролем по каждому модулю.

На дисциплину или курсовой проект (работу) в семестре выделяется баллов. Для уменьшения элемента случайности в итоговой оценке

по дисциплине предлагается следующее распределение баллов:

Текущий контроль в течение семестра 800 баллов; итоговый контроль в период сессии -200 баллов.

Для оценки

заданий повышенного уровня сложности и внепрограммной учебной деятельности студентов

дополнительно может выделяться 200 баллов, в том числе:

до 50 баллов - за дополнительные задания повышенной сложности;

до 50 баллов - за внепрограммную индивидуальную работу;

до 100 баллов - за

значительные достижения студентов при участии волимпиадах и конкурсах студенческих работ.

Распределение баллов по видам занятий (лабораторные работы, практические занятия, семинары и т.п.), и заданиям производится лектором с учетом их сложности и важности.

7.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Виды соревнований.
2. Отличительные черты первенство и чемпионата.
3. Соревнования на призы и кубки.
4. Классификационные соревнования.
5. Отборочные соревнования.
6. Способы проведения спортивных соревнований и физкультурных мероприятий.
7. Матчевые встречи.
8. Контрольные соревнования.
9. Права и обязанности главного судьи соревнований.
10. Права и обязанности зам. главного судьи.
12. Блиц турниры.
13. Права и обязанности заместителя главного судьи по общим вопросам.
14. Назовите права и обязанности заместителя главного судьи по кадрам.
15. Назовите права и обязанности заместителя главного судьи по материально - хозяйственной службе.
16. Назовите права и обязанности заместителя главного судьи по информации и пропаганде.
17. Назовите права и обязанности заместителя главного судьи по медицинскому обслуживанию.
18. Обязанности старшего судьи.
19. Обязанности информатора соревнований.
20. Основные процедуры работы судейской коллегии.
21. Приведите основные моменты заседания главной судейской коллегии.
22. Основные обязанности организации, проводящей соревнования.
23. Расскажите о специфике презентационной речи, о технологии ее подготовки, о способах воздействия на аудиторию.
24. Права и обязанности участников соревнований.
25. Принципы системы спортивных соревнований.
26. Медицинское обеспечение массовых спортивных соревнований.
27. Составление и рассылка положения о соревновании.
28. Положение о соревновании (основные пункты).
29. Провести организационное собрание мандатной комиссии.
30. Организация массовых мероприятий для дошкольников.
31. Особенности проведения соревнований для дошкольников.
32. Организация массовых соревнований для школьников.
33. Организация массовых мероприятий для студентов.
34. Организация массовых соревнований для трудящихся.
35. Организация массовых мероприятий и праздников. Сценарий.
36. Церемония открытия и закрытия массовых спортивных мероприятий.

Образовательные технологии

Участие в работе туристских клубов, участие в организации туристских мероприятий, судейство соревнований по спортивному туризму

Отличительной особенностью данного курса является то, что большинство положений специализированной подготовки студента требует базовых умений владения многообразием различных видов туристской деятельности.

В связи с этим необходимо использовать практически (в т.ч. самостоятельные) занятия на местности с использованием наиболее распространенных методик использования специального снаряжения, обеспечивающих качественное выполнение учебных заданий и безопасность туристов.

Использование в учебном процессе интерактивных форм проведения занятий

Работа с туристскими базами данных и информационными системами (поиск информации о туристских объектах, маршрутах, расположении, способах подъезда и подхода). Работа с системами электронного бронирования (бронирование авиа- и железнодорожных билетов, бронирование отелей, бронирование туров).

Интерактивные формы опроса студентов (тест-контроль).

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Виды литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов, обеспеченных указанной литературой	Количество обучающихся	Количество экземпляров в библиотеке университета	Режим доступа ЭБС/электронный носитель (CD, DVD)	Обеспеченность обучающихся литературой, (5гр./4гр.)x100%)
Основная литература	1. <i>Стеблецов, Е. А.</i> Спортивно-оздоровительный туризм и спортивное ориентирование: учебное пособие для вузов / Е. А. Стеблецов, Ю. С. Воронов, В. В. Севастьянов; под общей редакцией Е. А. Стеблецова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13274-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:	108	15		ЭБС https://urait.ru/bcode/477021	100%
	2. <i>Игнатьева, И. Ф.</i> Организация туристской деятельности: учебник для вузов / И. Ф. Игнатьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13873-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:	108	15		ЭБС https://urait.ru/bcode/470587	100%
	3. Спортивные игры: правила, тактика, техника: учебное пособие для вузов / Е. В. Конеева [и др.]; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11314-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:	108	15		ЭБС https://urait.ru/bcode/475335	100%

1. Чубатова, Г. В. Организация спортивно-зрелищных мероприятий: учебно-методическое пособие / Г. В. Чубатова. — Казань: Поволжская ГАФКСиТ, 2019. — 56 с. — ISBN 978-5-6042440-2-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL:	108	15		ЭБС https://e.lanbook.com/book/154989	100%
2. Письменский, И. А. Физическая культура: учебник для вузов / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 450 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14056-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:	108	15		ЭБС https://urait.ru/bcode/469114	108
3. Образовательный туризм в России: учебное пособие для вузов / Ю. С. Путрик [и др.]; под редакцией С. Ю. Житенёва. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 170 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10790-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:	108	15		ЭБС https://urait.ru/bcode/474232	100%
4. Долженко, Г. П. История туризма: учебник для вузов / Г. П. Долженко, Ю. С. Путрик, А. И. Черевкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 227 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09717-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:	108	15		ЭБС https://urait.ru/bcode/477381	100%
5. Безопасный отдых и туризм: учебное пособие для вузов / Г. М. Суворова [и др.]; ответственный редактор Г. М. Суворова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11091-3. — Текст: электронный //	108	15		ЭБС https://urait.ru/bcode/471386	100%
6. Федорова, Т. А. Технологии спортивно-оздоровительного туризма: учебно-методическое пособие / Т. А. Федорова. — Пермь: ПГГПУ, 2018. — 76 с. — ISBN 978-5-85218-990-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL:	108	15		ЭБС https://e.lanbook.com/book/129488	100%
7. Кравчук, Т. А. Теория и методика спортивно-оздоровительного туризма: учебное пособие: [16+] / Т. А. Кравчук, И. А. Зданович, В. Н. Агалцов; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики туризма и социально-культурного сервиса. — 2-е изд., перераб. и доп. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2009. — Ч. II. — 136 с.: схем. табл., ил. — Режим доступа: по подписке. — URL:	108	15		ЭБС https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298125	100%
8. Основы спортивно-оздоровительного туризма: учебно-методическое пособие / В. В. Бойко. — ОрелГИЭТ. — 95 с. — 94, [1] с. — URL:	108	15		ЭБС https://rucont.ru/efd/148488	100%
9. Пряхин, Н. Г. Детский, спортивный, приключенческий, самодельный туризм. Электронное учебное пособие: учебное пособие / Н. Г. Пряхин, И. Г. Зайцева, О. В. Шаламова. — Санкт-Петербург: ИЭО СПбУТУиЭ, 2010. — 431 с. — ISBN 978-5-94047-664-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL:	108	15		ЭБС https://e.lanbook.com/book/63870	100%
10. Первая помощь (доврачебная непрофессиональная) при проведении физкультурно-спортивных мероприятий: учебное пособие / В. Н. Буянов, Л. А. Кирьянова, И. В. Переверзева [и др.]. — Ульяновск: УлГТУ, 2016. — 170 с. — ISBN 978-5-9795-1560-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL:	108	15		ЭБС https://e.lanbook.com/book/165055	100%

8.2. Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks(www.iprbookshop.ru)
2. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Лань» (<https://e.lanbook.com/>)
4. МЭБ (Межвузовская электронная библиотека) НГПУ. (<https://icdlib.nspu.ru/>)
5. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU (<https://www.elibrary.ru/>)
6. СПС «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>)

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для осуществления образовательного процесса	Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)	Адрес (местоположение)
Аудитории для проведения лекционных занятий		
Лекционная аудитория - ауд. 3-05	Аудиторная доска, (столы ученические, стулья ученические) на 20 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска- 1	Уч. корпус №2 г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33
Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости		
Компьютерный класс - ауд. 5-07	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза, технические средства для отображения мультимедийной или текстовой информации: мультимедиа проектор, экран, акустическая система. Количество посадочных мест - 30.	Уч. корпус №2 г. Грозный, г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33
Помещения для самостоятельной работы		
Читальный зал библиотеки ЧГУ	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Количество посадочных мест - 50.	Электронный читальный зал, этаж 2 Библиотечно-компьютерный центр г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33

Автор(ы) рабочей программы дисциплины (модуля):

Заведующий
кафедры спортивных дисциплин



Дунаев К.Ш.

СОГЛАСОВАНО:

Директор библиотеки



Арсагириева Т.А.

