

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.07.2023 15:35:16
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Организация производства на предприятиях отрасли»**

Направление подготовки

**44.03.04 Профессиональное обучение
(по отраслям)**

профиль подготовки

«Экономика и управление»

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная/заочная

Год набора

2023

Грозный, 2023

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.01.01 «Организация производства на предприятиях отрасли» относится к обязательным дисциплинам модуля «Организационная деятельность на предприятиях отрасли» образовательной программы 44.03.04. Профессиональное обучение (по отраслям), профиль «Экономика и управление». Данная дисциплина изучается в 7 семестре.

1.2 Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Организация производства на предприятиях отрасли» является формирование у обучающихся теоретических знаний по организации производства, приобретение практических навыков в решении организационно – экономических задач деятельности предприятий отрасли.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций ПК-6; ПК-7:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Показатели достижения компетенции
ПК 7 Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации.	ПК 7.1 Формирование и проверка планов финансово-экономического развития организации ПК 7.2 Применять методики определения экономической эффективности производства ПК 7.3 Нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации	Знает: Выбор и применение статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации. Расчет влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации. Проведение экономического анализа хозяйственной деятельности организации. Умеет: Рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие

		<p>деятельность организации. Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. Использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.</p> <p>Владеет:</p> <p>Порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью. Методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений. Порядок разработки бизнес-планов в соответствии с отраслевой направленностью. Классификация методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации. Порядок ведения договорной работы.</p>
<p>ПК 6. Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации</p>	<p>ПК 6.1 Сбор и обработка исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов)</p>	<p>Знает:</p> <p>Выполнение расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для</p>

	<p>организации</p> <p>ПК 6.2 Составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации</p> <p>ПК 6.3 Нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации</p>	<p>производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг</p> <p>Подготовка исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации</p> <p>Мониторинг изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации</p> <p>Умеет:</p> <p>Осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства</p> <p>Разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда</p> <p>Владеет: Методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		Методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.4 Объем дисциплины (модуля)

Таблица 2

Вид учебной работы	Количество академ. часов	
	Очно	Заочно
4.1. Объем контактной работы обучающихся с преподавателем	30+42	8+60
4.1.1. аудиторная работа	30	8
в том числе:		
лекции	10	4
практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	20	4
лабораторные занятия		
4.1.2. внеаудиторная работа	42	60
в том числе:		
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		
курсовое проектирование/работа		
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся	42	60
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену	-	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

Таблица 3

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад. часах		Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)							
				Лекции		Практ. занятия		Лаб. занятия		Сам. работа	
				Очно	Заочн.	Очно	Заочн.	Очно	Заочн.	Очно	Заочн.
1.	Тема 1 Организация производства как система научных знаний и область практической.	12	12	2	2	3	2			7	10

2.	Тема 2. Предприятия и их классификация.	12	12	2		3				7	10
3.	Тема 3. Структура предприятий отрасли.	12	12		2	3	2			7	10
4.	Тема 4. Производственный процесс: понятие, состав, структура, принципы и методы рациональной организации.	12	12	2		3				7	10
5.	Тема 5. Организация производственного процесса во времени.	12	12	2		3				7	10
6.	Тема 6. Производственная мощность предприятий отрасли: понятие, порядок расчёта, резервы использования.	12	12	2		2				7	10
7.	<i>Курсовое проектирование/работа</i>	X	X							X	X
	<i>Подготовка к экзамену (зачету)</i>	-	-							-	-
	Итого:	72	72	10	4	20	4			42	60

2.2. Содержание разделов дисциплины (модуля):

Таблица 4

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины (дидактические единицы)
1	Тема 1. Организация производства как система научных знаний и область практической деятельности.	1. Организация производства. 2. Объективная основа ОП. 3. Этапы развития теории организации производства.
2	Тема 2. Предприятия и их классификация.	1. Классификация по виду и характеру деятельности. 2. Классификация по формам собственности.
3	Тема 3. Структура предприятий отрасли.	1. Производственное предприятие. 2. Структура предприятия.
4	Тема 4. Производственный процесс: понятие, состав, структура, принципы и методы рациональной организации.	1. Понятие о производственном процессе. 2. Научные принципы организации процессов производства.
5	Тема 5. Организация производственного процесса во времени.	1. Производственный цикл и его структура. 2. Методы сочетания операций и их влияние на производственный цикл.

6	Тема 6. Производственная мощность предприятий отрасли: понятие, порядок расчёта, резервы использования.	1. Плановая производственная мощность. 2. Проектная производственная мощность.
---	---------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Тема 1. Организация производства как система научных знаний и область практической деятельности.	Подготовка к устному опросу или тестированию по темам практических занятий.
2.	Тема 2. Предприятия и их классификация.	Подготовка докладов/сообщений.
3.	Тема 3. Структура предприятий отрасли.	Подготовка реферата.
4.	Тема 4. Производственный процесс: понятие, состав, структура, принципы и методы рациональной организации.	Подготовка к устному опросу или тестированию по темам практических занятий.
5.	Тема 5. Организация производственного процесса во времени.	Подготовка реферата.
6.	Тема 6. Производственная мощность предприятий отрасли: понятие, порядок расчёта, резервы использования.	Подготовка реферата.

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы дисциплины (модуля)

3.2.1. Основная и дополнительная литература

Таблица 6

Виды литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов, обеспеченных указанной литературой	Количество обучающихся	Количество экземпляров в библиотеке	Режим доступа ЭБС/электронный носитель (CD,DVD)	Обеспеченность обучающихся литературой,
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1	Тертышник, М. И. Экономика организации : учебник и практикум для вузов / М. И. Тертышник. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 473 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16119-9. — Текст : электронный //	30/42	30		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530455	100%
2	Воробьева, И. П. Экономика и управление производством : учебное пособие для вузов / И. П. Воробьева, О. С. Селевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00380-2. — Текст : электронный //	30/42	30		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490332	100%
3	Экономика предприятия : учебник для вузов / С. П. Кирильчук [и др.] ; под общей редакцией С. П. Кирильчук. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 458 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15878-6. — Текст : электронный //	30/42	30		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510104	
Дополнительная литература						
1	Чалдаева, Л. А. Экономика предприятия : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10521-6. — Текст : электронный //	30/42	30		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510563	100%

2	Экономика предприятия : учебник для вузов / Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова, Е. С. Дарда ; под редакцией Е. Н. Клочковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 382 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13664-7. — Текст : электронный //	30/42	30		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/code/489049	100%
---	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	----	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------

3.2.2. Интернет-ресурсы

1. Цифровой образовательный ресурс «IPR SMART». <https://www.iprbookshop.ru>
2. Образовательная платформа «Юрайт». <https://urait.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Лань». <https://e.lanbook.com/>
4. МЭБ (межвузовская электронная библиотека) НГПУ. <https://icdlib.nspu.ru/>
5. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU. <https://www.elibrary.ru/>
6. СПС «КонсультантПлюс». <http://www.consultant.ru/>

ОТКРЫТЫЙ РЕСУРС

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. <http://window.edu.ru/catalog/>
2. Научная электронная библиотека «Киберленинка». <https://cyberleninka.ru/>

3.3 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Таблица 7

Помещения для осуществления образовательного процесса	Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)	Адрес (местоположение)
Аудитория для проведения лекционных занятий		
Лекционная аудитория - ауд. 4-04	Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 50 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска - 1	Уч. корпус № г. Грозный, ул. Субры Кишиевой 33
Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости		
Компьютерный класс - ауд. 5-02	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза, технические средства для отображения мультимедийной	Уч. корпус № г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33

	или текстовой информации: мультимедиа проектор, экран, акустическая система. Мебель (столы ученические, стулья ученические) на 50 посадочных мест.	
Аудитория для практических занятий - ауд.3-01	Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 30 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска - 1	г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33
Помещения для самостоятельной работы		
Читальный зал библиотеки ЧГПУ	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно- образовательную среду вуза. Количество посадочных мест - 50.	Электронный читальный зал. этаж 2 Библиотечно- компьютерный центр г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

4.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины / модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

Таблица 8

№ п/п	Наименование темы (раздела) с контролируемым содержанием	Код и наименование проверяемых компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Тема 1. Организация производства как система	ПК-7;	Комбинированная проверка	1-й рубежный контроль
2.	Тема 2. Предприятия и их классификация.	ПК-7;	Комбинированная проверка	1-й рубежный контроль
3.	Тема 3. Структура предприятий отрасли.	ПК-6;	Комбинированная проверка	1-й рубежный контроль
4.	Тема 4. Производственный процесс: понятие, состав,	ПК-6;	Комбинированная проверка	1-й рубежный контроль
5.	Тема 5. Организация производственного	ПК-7;	Комбинированная проверка	2-й рубежный контроль

6.	Тема 6. Производственная мощность предприятий	ПК-6;	Комбинированная проверка	2-й рубежный контроль
	<i>Курсовая работа (проект)</i>	x	x	x
	<i>Учебная практика</i>	x	x	x
	<i>Производственная практика</i>	x	x	x

4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.2.1. Наименование оценочного средства: *тест*

Примерные вопросы для тестирования

- Какие документы необходимо представить для государственной регистрации предприятия:
 - бизнес-план первого года деятельности;
 - заявление о регистрации;
 - справку из налоговой инспекции о доходах учредителей
 - устав;
 - заключение санэпидемстанции;
 - договор учредителей.
- Какие сведения из перечисленных должен содержать договор учредителей:
 - состав семей учредителей и их паспортные данные;
 - величина уставного капитала;
 - размер дохода учредителей;
 - заявление о регистрации предприятия.
- Что из перечисленного необходимо при составлении организационного плана реализации бизнес-проекта:
 - кто обладает правом подписи финансовых документов;
 - форма собственности, условия создания предприятия и партнерства;
- Какие сведения из перечисленных должен содержать устав:
 - автобиографии учредителей;
 - название предприятия;
 - размер уставного капитала;
 - декларация о доходах учредителей.
- Объединяет ли ООО и АОЗТ принцип ограниченной имущественной ответственности?
ДА; НЕТ.
- Отвечают ли акционеры по своим обязательствам? ДА; НЕТ
- Означает ли акция право требовать назад возврат вклада?
ДА; НЕТ.
- Может ли акция существовать не в форме документа, а как запись на балансовых счетах?
ДА; НЕТ.
- ООО – это предприятие с фиксированным составом участников? ДА; НЕТ.
- Может ли пай в ООО быть востребован участником в случае его выхода из предприятия?
ДА; НЕТ.

Критерии оценивания результатов тестирования

Таблица 9

Уровень освоения	Критерии	Баллы
Максимальный уровень	Выполнены правильно все задания теста (тест зачтен)	2
Средний уровень	Выполнено правильно больше половины заданий (тест зачтен)	1
Минимальный уровень	Выполнено правильно меньше половины заданий (тест не зачтен)	0

4.2.2. Наименование оценочного средства: оценка текущей работы студента на семинарских занятиях.

Примерные практико-ориентированные задания

Тема 1. Организация производства как система научных знаний и область практической деятельности.

1. Организация производства.
2. Объективная основа ОП.
3. Этапы развития теории организации производства.

Тема 2. Предприятия и их классификация.

1. Классификация по виду и характеру деятельности.
2. Классификация по формам собственности.

Тема 3. Структура предприятий отрасли.

1. Производственное предприятие.
2. Структура предприятия.

Тема 4. Производственный процесс: понятие, состав, структура, принципы и методы рациональной организации.

1. Понятие о производственном процессе.
2. Научные принципы организации процессов производства.

Тема 5. Организация производственного процесса во времени.

1. Производственный цикл и его структура.
2. Методы сочетания операций и их влияние на производственный цикл.

Тема 6. Производственная мощность предприятий отрасли: понятие, порядок расчёта, резервы использования.

1. Плановая производственная мощность.
2. Проектная производственная мощность.

Критерии оценивания результатов выполнения практико-ориентированного задания

Таблица 10

Уровень освоения	Критерии	Баллы
Максимальный уровень	Задание выполнено правильно: выводы аргументированы, основаны на знании материала, владении категориальным аппаратом	3
Средний уровень	Задание выполнено в целом правильно: но допущены ошибки в аргументации, обнаружено поверхностное владение терминологическим аппаратом	2
Минимальный уровень	Задание выполнено с ошибками в формулировке тезисов и аргументации, обнаружено слабое владение терминологическим аппаратом	1

Минимальный уровень не достигнут	Задание не выполнено или выполнено с серьёзными ошибками	0
----------------------------------	----------------------------------------------------------	---

4.2.3. Наименование оценочного средства: доклад/сообщение

Методические материалы: приводятся вопросы и/или типовые задания, критерии оценки.

Темы докладов:

1. Разработка товарной марки продукции.
2. Особенности проведения маркетинговых исследований.
3. Маркетинговое исследование рынка.
4. Методы изучения деятельности фирм конкурентов.
5. Туристический маркетинг.
6. Маркетинговая политика организации.
7. Методы формирования цен на товары.
8. Основные методы продвижения продукции на рынке.
9. Методы прогнозирования маркетинговой деятельности.
10. Процесс организации прямых продаж.
11. Основы банковского маркетинга.
12. Маркетинговый подход к разработке нового продукта на предприятии.
13. Управление маркетингом.
14. Маркетинговые технологии в продвижении оптовых продаж.
15. Сегменты рынка и позиционирование товара на рынке.
16. Сетевой маркетинг: сущность, значение и перспективы.
17. Виды маркетинговых стратегий.
18. Товарная политика фирмы и товародвижение.
19. Методы исследования рынков.
20. Информационные маркетинговые системы.

Критерии и шкалы оценивания доклада/сообщения (в форме презентации):

Таблица 11


Уровень освоения	Критерии	Баллы
Максимальный уровень	<ul style="list-style-type: none"> – продемонстрировано умение выступать перед аудиторией; – содержание выступления даёт полную информацию о теме; – продемонстрировано умение выделять ключевые идеи; – умение самостоятельно делать выводы, использовать актуальную научную литературу; – высокая степень информативности, компактность слайдов 	3

Средний уровень	<ul style="list-style-type: none"> – продемонстрирована общая ориентация в материале; – достаточно полная информация о теме; – продемонстрировано умение выделять ключевые идеи, но нет самостоятельных выводов; – невысокая степень информативности слайдов; – ошибки в структуре доклада; – недостаточное использование научной литературы 	2
Минимальный уровень	<ul style="list-style-type: none"> – продемонстрирована слабая (с фактическими ошибками) ориентация в материале; – ошибки в структуре доклада; – научная литература не привлечена 	1
Минимальный уровень не достигнут	<ul style="list-style-type: none"> – выступление не содержит достаточной информации по теме; – продемонстрировано неумение выделять ключевые идеи; – неумение самостоятельно делать выводы, использовать актуальную научную литературу. 	0

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Представлено в приложении №1.

Автор(ы) рабочей программы дисциплины (модуля):

Должность, ученая степень, ученое звание  доцент Кудусов Л.

СОГЛАСОВАНО:

Директор библиотеки  Т.А Арсагириева

Оценочные средства
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Организация производства на предприятиях отрасли
Направление подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение
(по отраслям)
профиль подготовки
«Экономика и управление»
Форма обучения: очная и заочная
Год приема: 2023

1. Характеристика оценочной процедуры:

Семестр – 7.

Форма аттестации – зачет.

2. Оценочные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

2.1. Вопросы для промежуточной аттестации по дисциплине:

1-я аттестация

Тема 1. Фирма как основной субъект предпринимательской деятельности

1. Объект и предмет изучения.

2. Понятие предпринимательства как экономической категории.

Определение сущности предпринимательства.

Специфика предпринимательской деятельности в разных отраслях, сферах хозяйственной

3. Фирма как основная предпринимательская структура. Понятие фирмы, ее цели и задачи в рыночном хозяйстве. Роль и место фирмы (предприятия, организации) в системе предпринимательства.

Тема 2. Модель функционирования фирмы в рыночной среде

1. Общая модель построения и функционирования фирм (предпринимательских структур) рыночного типа. Внутренняя и внешняя среда фирмы. Хозяйственный климат и его основные параметры.

2. Основные функции фирмы: маркетинг, производство и научно-техническое развитие, материально-техническое обеспечение, ведение финансов и учета, управление кадрами.

3. Ресурсы фирмы. Состав и классификация ресурсного потенциала фирмы: технические ресурсы (производственные фонды), технологические, трудовые, финансовые и информационные ресурсы.

2-я аттестация

1. Понятие, принципы, функции маркетинга. Виды и модели маркетинга.

Задание 1. Опираясь на классификационные критерии деления фирм, укажите их виды. Критерии классификации фирм

1. По отраслевой принадлежности

2. По размерам

3. По форме собственности

4. По принадлежности капитала

5. По организационно-правовому статусу

6. По способам объединения

2. Укажите основные и поддерживающие виды деятельности в цепочке ценностей М. Портера с их последующей характеристикой

3. Как соотносятся между собой миссия фирмы и главная цель коммерческой фирмы, в чем диалектика этой взаимосвязи?

4. Какие организации признаются коммерческими? любые организации, имеющие самостоятельный баланс или смету; любые организации, получающие прибыль независимо от целей своей деятельности; организации, преследующие в качестве основной цели своей деятельности извлечение прибыли.

5. Заполните следующую таблицу Организационно-правовые формы коммерческих фирм Полныетовва Коммандитные тов-ва ОО О ОД О ЗАО ПА О Про изв. кооперативы Гос. и муниципальные предприятия Критерии классификации Хоз. ведение Оперативное управ л.

1. Кол-во и характер участников 26

2. Учредительные документы

3. Характер формирования уставного капитала

4. Ответственность

5. Органы управления

Задание 2

1. Предприятию разрешено выпустить обыкновенных акций общей номинальной стоимостью \$2000000. Было продано или реализовано другим способом акций на сумму \$1000000. Затем предприятие выкупило собственные акции на сумму \$300000. Какова величина циркулирующих акций?

2. Рентабельность общего капитала (Roc) составляет 10%. Процентная ставка за кредит – 12%. Соотношение заемного и собственного капитала 200/100. Если величина заемного капитала увеличится до 300, то как изменится ROE?

3. Чистый объем продаж компании за отчетный период составляет \$200000. Балансовая прибыль = \$80000. Торгово-административные расходы = \$20000. Другие доходы компании (от неосновной деятельности) составляют \$5000. Дивидендные выплаты составляют \$1000. Процентные выплаты по облигациям - \$2000. Налог на прибыль - \$30000. Рассчитайте показатель покрытия процентов. Прокомментируйте.

Задание 3 1. Фактический объем реализованной продукции за период (t) составил 25200\$, а сумма оборотных средств за период t – 2800\$. Прогнозный объем продаж на период (t+1) составляет \$36000. Предполагаемое ускорение оборачиваемости оборотных средств – 4 дня. Период составляет 360 дней. Рассчитайте относительное высвобождение оборотных средств в результате ускорения оборачиваемости. 2. Расчет сырья и материалов за квартал составил \$9900. Норма запаса сырья и материалов – 28 дней. Выпуск продукции по производственной себестоимости за квартал составил \$12060. Норма незавершенного производства – 3 дня. Норма готовой (складируемой) продукции – 2 дня. Товарооборот по продажным ценам составил 2250\$. Норма запаса денежных средств – 1 день. Рассчитайте: нормативы оборотных средств по - сырью и материалам; - незавершенному производству; - готовой (складируемой) продукции; - денежным средствам.

Задание 4 1. Чистый объем продаж компании за отчетный период составил \$200000. Среднегодовое значение основных производственных фондов - \$10000. Количество занятых на 27 предприятии – 500 человек. Рассчитайте показатель фондоотдачи через показатели производительности труда и фондовооруженности. Чему равна фондоемкость? 2. Компания приобрела багажный фургон за \$15000 в январе 2001 г. Сервисная жизнь фургона оценивается в 5 лет, а остаточная стоимость в \$3000. Предполагается, что ежегодно он будет «проходить» 20000 миль. Рассчитайте амортизационные расходы за год, накопленную

амортизацию, балансовую стоимость по годам, используя: - линейный метод; - метод единиц продукции; - метод суммы чисел; - двойной остаточный. 3. Стоимость оборудования цеха составляет \$15000. С 1.03.2004 введено в эксплуатацию оборудование стоимостью 45,6 тыс \$, а с 1.06.04. выбыло оборудование стоимостью 20,4 тыс. \$. Объем выпуска продукции – 800000т., цена 1 т. – 30\$. Производственная мощность – 1000000 т. Определите величину фондоотдачи и коэффициент интенсивного использования оборудования.

Вопросы к зачету:

1. Сущность организации производства.
2. Основные цели организации производства и направления работы по их реализации.
3. Формы организации производства.
4. Понятие производственного процесса, его структура.
5. Формы и принципы организации производственного процесса.
6. Определение и сущность геологоразведочного процесса.
7. Производственный процесс в бурении.
8. Производственный процесс в нефтедобыче.
9. Организация работ по поддержанию пластового давления.
10. Организация работ по добыче нефти
11. Организация работ по подготовке и перекачке нефти.
12. Роль и значение вспомогательного производства.
13. Организация подземного ремонта скважин.
14. Организация вышкомонтажных работ.
15. Организация процесса бурения и крепления скважин.
16. Организация работ при испытании скважин.
17. Организационная и производственная структура предприятия.

3. Критерии и шкала оценивания устного ответа обучающегося на экзамене (зачете)

Максимальное количество баллов на экзамене (зачете) – 30, из них:

1. Ответ на первый вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.
2. Ответ на второй вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.

Таблица 13

№ n/n	Характеристика ответа	Баллы
1.	<i>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.</i>	13-15
2.	<i>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</i>	10-12
3	<i>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и</i>	7-9

	<i>приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</i>	
4.	<i>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</i>	6 и менее

Расчет итоговой рейтинговой оценки

Таблица 14

До 50 баллов включительно	«неудовлетворительно»
От 51 до 70 баллов	«удовлетворительно»
От 71 до 85 баллов	«хорошо»
От 86 до 100 баллов	«отлично»

4. Уровни сформированности компетенций по итогам освоения дисциплины (модуля)

Таблица 15

Индикаторы достижения компетенции (ИДК)	Уровни сформированности компетенций			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
	86-100	71-85	51-70	Менее 51
	«зачтено»			«не зачтено»
Код и наименование формируемой компетенции				
ПК 7 Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	Знает: Выбор и применение статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации Расчет влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации Проведение экономического анализа хозяйственной деятельности организации	Знает: Выбор и применение статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации Расчет влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации ,	Знает Выбор и применение статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации	Не знает Выбор и применение статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации
	Умеет: Рассчитывать экономические и	Умеет Рассчитывать	Умеет Рассчитывать экономические и	Не умеет Рассчитывать

	<p>финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации</p> <p>Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>Использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии и применять естественнонаучные знания в учебной и профессиональной деятельности, осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной литературы, результатов экспериментов, происходящих в мире глобальных событий;</p>	<p>экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации</p> <p>Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации</p>	<p>экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации</p>
	<p>Владеет: Порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью</p> <p>Методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений</p> <p>Порядок разработки бизнес-планов в соответствии с отраслевой</p>	<p>Владеет Порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью</p> <p>Методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений</p>	<p>Владеет Порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью;</p>	<p>Не владеет Порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью</p>

	направленностью Классификация методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации Порядок ведения договорной работы.	Порядок разработки бизнес-планов в соответствии с отраслевой направленностью		
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------	--	--

5. Рейтинг-план изучения дисциплины

Таблица 16

I	БАЗОВАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ			
Виды контроля	Контрольные мероприятия	Мин. кол-во баллов на занятиях	Макс. кол-во баллов на занятиях	
Текущий контроль № 1	Тема 1 Организация производства как система научных знаний и область практической. деятельности.	0	10	
Текущий контроль № 2	Тема 2. Предприятия и их классификация.	0	10	
	Тема 3. Структура предприятий отрасли.			
Рубежный контроль: контрольная работа №1 (Темы 1-4)		0	10	
Текущий контроль №3	Тема 4. Производственный процесс: понятие, состав, структура, принципы и методы рациональной организации.	0	10	
	Тема 5. Организация производственного процесса во времени.			
Текущий контроль №4	Тема 6. Производственная мощность предприятий отрасли: понятие, порядок расчёта, резервы использования.	0	10	
Рубежный контроль: контрольная работа №2 (Темы 5-9)		0	10	
Допуск к промежуточной аттестации		Мин 36		
II	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ		Мин.	Макс.
1	Поощрительные баллы		0-10	10
	Подготовка доклада с презентацией по дисциплине		0-1	1
	Посещаемость лекций (100%)		0-2	2
	Участие в работе круглого стола, студенческой конференции		0-2	2
	Соц.-личностный рейтинг		0-3	3

	Участие в общественной, культурно-массовой и спортивной работе	0-2	2	
2	Штрафные баллы		0-3	3
	Пропуск учебных лекций	за пропуск лекции снимается балльная стоимость лекции (2:8=0,25)	0,25 x N (N – количество пропущенных лекций)	
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №1	минус 5% от максимального балла	- 0,5	
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №2	минус 5% от максимального балла	- 0,5	
III	ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ		0-30	30
Форма итогового контроля:	Зачет (экзамен)		0-30	30
ИТОГО БАЛЛОВ ЗА СЕМЕСТР:			0-100	

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ**

Организация производства на предприятиях отрасли

(наименование дисциплины / модуля)

Направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль Экономика и управление

(год набора 2023, форма обучения очная/заочная)

на **2023 / 2024** учебный год

В рабочую программу дисциплины / модуля вносятся следующие изменения:

№ п/п	Раздел рабочей программы (пункт)	Краткая характеристика вносимых изменений	Основание для внесения изменений